



新课标学习周计划丛书

【小学语文】

阅读周计划

六年级

◇ 朗读诗歌

◇ 精读美文

◇ 限时默读

◇ 财富积累

主 编：曲 兰
本册主编：白春艳
钱 旭

吉林人民出版社



新课标学习周计划丛书
【小学语文】

阅读 周计划

六年级

- ◇ 朗读诗歌
- ◇ 精读美文
- ◇ 限时默读
- ◇ 财富积累



吉林人民出版社

小学语文阅读周计划(六年级)

主 编:曲 兰

责任编辑:肖爱兵 封面设计:肖爱兵 责任校对:张忠义

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街 7548 号 邮政编码 130022)

网 址:www.jlpqh.com

全国新华书店经销

发行热线:0431-5395846

印 刷:长春永恒印业有限公司

开 本:880mm×1230mm 1/32

印 张:7.5 字 数:104 千字

标准书号:ISBN 7-206-04644-4

版 次:2005 年 5 月第 1 版 印 次:2005 年 5 月第 1 次印刷

印 数:1-20 000 册 定 价:9.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

《阅读周计划》丛书

小学语文 5~6 年级编委会

主 编:曲 兰

本册主编:白春艳 钱 旭

编 委:曲 兰 白春艳 钱 旭

刘艳梅 吴庆芳 杨东妍

因时间仓促,资料有限,本书个别篇目未标出作(译)者。请这些作(译)者见书后与本书编委会联系,本编委会将按有关规定支付稿酬。

敬请谅解!

栏目一：朗读诗歌(短文)

本栏目从学生阅读的情感、兴趣出发,选择朗朗上口的诗歌、短文,对学生的朗读技巧和语感进行指导训练,激发学生在感悟文字意境的同时,情感产生共鸣。

目标:朗读准确、流利、有感情。

栏目二：精读美文

本栏目意在指导学生深入学习阅读和语文知识,从而达到阅读能力的提高。

目标:认真读反复读,深入体会。

文后提示性语言:启发,引导学生理解内容、领悟情感、拓展思维。

练习空间:寓教于乐的兴趣习题、游戏,不设标准答案。目的在于引起学生思考,保护思维个性化,加强阅读学习。

1 朗读诗歌

(心有灵犀)
(教你一招)
(大显身手)

2 精读美文

(心领神会)
(大显身手)

使用说明

SHI YONG SHUO MING

本书完全根据新课标中有关阅读的具体要求编写,以周为学习单位,每周安排朗读、精读、默读和积累四大栏目。从情感态度与价值观入手,尊重知识与技能的学习过程和方法,全方位、有计划地立体展示三维阅读学习过程。

第1周

3 限时默读

(瞬间感悟)

(大显身手)

栏目三:限时默读

在产生一定阅读兴趣,掌握一些阅读技巧的基础上,试以词、句、段为阅读单位,有意识提高默读速度的训练。

目标:不以字为阅读单位,不出声,不指读。

4 财富积累

(储蓄罐)

栏目四:财富积累

学习不忘积累。本栏目设置的意义在于培养学生注意边学习边总结积累的良好学习习惯。

目标:养成良好习惯,培养认真的学习态度,扎实掌握每一处知识点。

《全日制义务教育语文课程标准》

5~6 年级阅读目标

- 1.能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2.默读有一定的速度,默读一般读物每分钟不少于 300 字。
- 3.能借助词典阅读,理解词语在语言环境中的恰当意义,辨别词语的感情色彩。
- 4.联系上下文和自己的积累,推想课文中有关词句的意思,体会其表达效果。
- 5.在阅读中揣摩文章的表达顺序,体会作者的思想感情,初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中,敢于提出自己的看法,作出自己的判断。
- 6.阅读说明性文章,能抓住要点,了解文章的基本说明方法。
- 7.阅读叙事性作品,了解事件梗概,简单描述自己印象最深的场景、人物、细节,说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌,大体把握诗意,想像诗歌描述的情境,体会诗人的情感,受到优秀作品的感染和激励,向往和追求美好的理想。
- 8.学习浏览,扩大知识面,根据需要搜集信息。
- 9.在理解课文的过程中,体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。
- 10.诵读优秀诗文,注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文 60 篇(段)。
- 11.利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读。扩展自己的阅读面,课外阅读总量不少于 100 万字。

序

这是一套系列语文辅助教材，是除了语文教科书以外的最重要的语文学习资源。

从数量上看，这类语文辅助教材我们并不缺少。这些年来，在不同范围内编辑、出版的同类读物实在不少。然而真正符合教材水准，于小学生全面成长有益的，又实在不多。这也就使得补充编写成为必要的了。

在国际上，一向都把读、写、算三种能力视为人类生存的基本能力。在任何国家的中小学课程中，培养读写能力的语文课，从来都是课时最多，开设年限最长的课程。同样的，在所有各学科的课外读物中，属于语文类的，也是数量最大、种类最多、出版最频繁的。不仅如此，还常有国家的政府或领导人物出面号召开展全民读书活动。比如美国在上个世纪末，由克林顿总统发起的“阅读挑战运动”，其目标首先就是小学生。现任总统布什也亲自出马做开展读书的报告，要求大学生深入家庭，同孩子们一起阅读。在我们看来，这样大力地倡导阅读的举动，对我国人民特别是中小學生也有同样的必要性。在电子媒介逐渐削弱文字作用的年代里，明显的事实是，人们的阅读时间在逐渐缩短，自觉阅读的人群在逐渐减少，人们的阅读能力在逐渐下降。

本套系列教材正是基于上述事实编写的。本书着意追求的，不仅是丰富社会知识和培育语文能力，还着力宣扬人文精神；它要配

合课内学习,使学生牢固掌握汉字、汉语和汉文学,学会生存中的一种本领,又要学生传承民族文化,做具有基本的阅读能力和中华文明水准的现代中国人。“从学生阅读的情感、兴趣出发,选择琅琅上口的诗歌、短文,对学生的朗读技巧和语感进行指导训练,激发学生在感悟文字意境的同时,情感产生共鸣”是贯串本套系列教材的指导思想。它体现了新的语文课程标准的基本理念,也是我国传统语文教育的精髓。作为读者的小学生们循此理念阅读,必能获得能力的和审美的双重效益。

本系列教材的编写者是小学特级教师和高级教师,他(她)们不仅有丰富的教学经验,也都有不同的编写体验。他(她)们了解新的语文课程标准体现的基本理念,熟悉小学生的语文学习心理和实际状况,又深知语文教材编写应遵循的宗旨和原则。这套系列教材就是上述三种因素的综合产物。我相信,它的出版,不单是同类教材数量的增多,也将是质量的提升,且让小读者们来品评吧。

朱绍禹

2005年3月于东北师大

(朱绍禹:全国语文学科委员会理事长、东北师范大学文学院中文系教授。)

目 录

第1周 珍爱生命	1
1. 朗读诗歌·感谢你啊, 生命	1
2. 精读美文·谁是你生命中的“小岛”	4
3. 限时默读·咖啡 沼泽 太阳	8
4. 财富积累	11
第2周 动物趣闻	13
1. 朗读诗歌·鹰	13
2. 精读美文·动物生病也心烦	15
3. 限时默读·鸚鵡护主英勇献身	20
4. 财富积累	23
第3周 亲子情结	25
1. 朗读诗歌·呵, 母亲(节选)	25
2. 精读美文·谁是我的亲妈	27
3. 限时默读·妈妈的银行存款	33
4. 财富积累	39
第4周 时间密码	41
1. 朗读短文·时间进行曲	41
2. 精读美文·时间即生命	43
3. 限时默读·人的差异在于业余时间	47
4. 财富积累	51
第5周 悠悠师情	53
1. 朗读诗歌·老师的目光	53
2. 精读美文·我的教师	56
3. 限时默读·素描恩师	63
4. 财富积累	67

第6周 读书广角	69
1.朗读短文·书韵	69
2.精读美文·论求知	71
3.限时默读·一草一木总关情	75
4.财富积累	79
第7周 友情无限	81
1.朗读诗歌·关于朋友	81
2.精读美文·友谊	84
3.限时默读·朋友的信任	89
4.财富积累	93
第8周 网络特区	95
1.朗读诗歌·信息时代	95
2.精读美文·电脑·现代文明的陷阱?	97
3.限时默读·我是鼠标我怕谁	101
4.财富积累	105
第9周 非常感动	107
1.朗读诗歌·只比苦难多一点	107
2.精读美文·报偿	109
3.限时默读·虚职实爱	113
4.财富积累	117
第10周 心系奥运	119
1.朗读诗歌·世界和未来选择北京	119
2.精读美文·奥运“大奖牌”足块大蛋糕	121
3.限时默读·中国办奥运,世界出奇迹	125
4.财富积累	129
第11周 童真童趣	131
1.朗读短文·忆	131

2.精读美文·父亲的“野”孩子	133
3.限时默读·捕蝉	137
4.财富积累	141
第12周 和平年代	143
1.朗读诗歌·国际歌	143
2.精读美文·战火中的圣诞传奇	146
3.限时默读·战争让我们学会珍惜	152
4.财富积累	155
第13周 心灵氧吧	157
1.朗读诗歌·不管怎样,还是应该	157
2.精读美文·坚持,钻石就在你身边	160
3.限时默读·上帝偏爱她,让她洗厕所	164
4.财富积累	169
第14周 寓理咏志	171
1.朗读诗歌·风筝	171
2.精读美文·虚荣的紫罗兰	173
3.限时默读·雨珠·露珠·泪珠	181
4.财富积累	185
第15周 处世方圆	187
1.朗读短文·会说话的花儿	187
2.精读美文·_____	189
3.限时默读·黑木炭 白衬衫	192
4.财富积累	195
第16周 天籁之音	197
1.朗读诗歌·十六字令三首	197
2.精读美文·秋恋	198
3.限时默读·_____	204

4. 财富积累·夜雨	208
第17周 诗文怀古	209
1. 朗读诗歌·满江红	209
2. 精读美文·五十步笑百步	210
3. 限时默读·小儿不畏虎	213
4. 财富积累	215
第18周 离别依依	217
1. 朗读诗歌·渡口	217
2. 精读美文·“再见罢,我不幸的乡土哟!”	218
3. 限时默读·校园别情	221
4. 财富积累·再别康桥	225

第1周

· 珍爱生命 ·

要准确、流利、有感情

1 朗 读 诗 歌

生命，是自然付给人类去雕琢的宝石。在这雕琢的过程中，有汗水与泪水的浇灌，有勇往向前、奋勇拼搏的再现！



感谢你啊，生命

文/[智利]帕拉 译/赵振江

我感谢生命，它对我慷慨多情。
给了我一双慧眼，
使黑白变得分明，
能看清天空中闪烁的繁星，
人群中情侣的面影。

我感谢生命，它对我慷慨多情。
给了我灵敏的听力，无论是夜晚天明，
能听清蟋蟀和小鸟的欢唱，
铁锤、风车、犬吠和雷霆，
还有心上人温情脉脉的歌声。

我感谢生命，它对我慷慨多情。
赋予我发声和拼音的本领，
语言使我会思考和说明：
母亲、兄弟、朋友和指路的明灯，
还有我那意中人的心灵。

我感谢生命，它对我慷慨多情。
它使我疲倦的双脚踏涉了遥远的路程，
走过了城市和沼泽、
海滩、沙漠、平原和山岭，
还有你的街道、院落和家庭。

我感谢生命，它对我慷慨多情。
当看到人类智慧的结晶，
看到在你的眼里，
善恶是如此分明，
我的心里，禁不住热血沸腾。

我感谢生命，它对我慷慨多情。
它给了我欢笑，也给了我哭声。
我以此区分幸福和悲痛，
这是我的歌子的基调，
我的歌声就是大家的歌声。

第1周

· 珍爱生命 ·



心有灵犀

人的生命，对于每个人来说只有一次，怎样度过这宝贵的时光，人们都用自己的行动给予了肯定的回答。而本首诗的作者则通过对生命的高度赞颂，表达了对生命的热爱。



教你一招

这首诗音韵美、节奏强、用字妙、情感浓。除了处理韵脚_____和_____及作者反复吟唱的一句_____重读延伸外，特别要注意读出情感的逐节深入！



大显身手

这慷慨而又多情的生命给予我们这么多，那就让我们放声歌颂它吧！在诗的陶醉下，在现实生活中享受生命，珍爱生命！

要认真读、反复读啊！

2 精读美文



谁是你生命中的“小鸟”

文/[土耳其]谢布南·迪尔凯希 译/陈竹冰

世界著名的航海家托马斯·库克船长曾经在他的日记里记录下了这样一次令他百思不解的奇遇：一次，当他率领船队航行到大西洋中央时，浩瀚无垠的海面上空出现了一个庞大的鸟群。数以万计的候鸟在天空中久久地盘旋，并不断发出震耳欲聋的鸣叫。更奇怪的是，许多鸟在耗尽了全部体力后，义无反顾地投入茫茫大海，海面上不断激起阵阵水花……

事实上，库克船长并非是这一悲壮场面的最初见证者。在他之前，已经有许许多多经常在那个海域捕鱼的渔民被同样的景象所震慑。而鸟类学家们也在长期的研究中发