

TEN CHINESE SCIENTISTS

华人十大科学家

吴健雄

孟宪明 主编

汪秉奇 高修俊 副主编

李莉 编著




大象出版社

华人十大科学家

吴 健 雄

主 编 孟宪明
副主编 冯成奇
 高修俊
编 著 李 莉

大象出版社

图书在版编目(CIP)数据

华人十大科学家/孟宪明主编. - 郑州: 大象出版社, 2001. 8

ISBN 7-5347-2531-3

I. 华… II. 孟… III. 华人 - 科学家 - 生平事迹
IV. K816.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 42751 号

责任编辑 韩风葛

责任校对 吴春霞 张静燕 霍红琴 魏巧英 范秀娟
郭一凡 王森

出版 大象出版社(郑州市经五路 66 号 邮政编码 450002)

发行 大象出版社发行部

印刷 河南第二新华印刷厂

版次 2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷

开本 787×1092 毫米 32 开本

印张 62.625

字数 946 千字

印数 1—3 000 套册

定价 全套定价 95.00 元

我们究竟缺少什么？

孟宪明

我一直想把这套书的书名定为“中国十大科学家”。一则，和前套的“世界十大科学家”相配；再则，“中国十大科学家”之“大”，尤其使我和我的朋友们激动。然而，最终，我们还是不得不改成了现在的名字：

华人十大科学家。

我国有 12 亿多人，越洋外出的华人连 12 亿的零头都不到，可已有 6 人获取了诺贝尔奖（除本套书的杨振宁、李政道、丁肇中、李远哲外，尚有崔琦和朱棣文），我们这 12 亿多人却一个“诺贝尔”也不得！

难道华人中最聪明者都越洋外出了？剩下的只是一群愚笨之人？难道诺贝尔奖只颁给越洋外出的华人而拒绝世居本土的守望者。

不。

不不！

原因只有一个，那就是我们还没有取得足以让世人景仰、让“诺贝尔”垂青的成就！

华夏有五千年文明史，神州有 12 亿多中国人，我们离“诺贝尔”还有多远？我们的民族究竟缺少了什么？

我们可以找来一大堆足能让我们赧颜消退的客观理由。但是，有一个属于我们自身的主观原因却能让我们再现赧颜，那就是：

缺少科技意识！

我们是一个农业国。我们以农立国。我们的数千年文明是农业文明。我们口头上经常说的传统文化，其实就是农业文化。传统文化只注重君臣父子、教化伦理，从不注重人性的高扬和生机勃勃的创造精神，科学技术、发明创造在它的眼里只是旁门左道、雕虫小技。

虽然今天我们已进入现代社会，驶入现代文明的快车道，但由于久远的传统文化的影响，由于民族文化心理的集体无意识，中华民族整体上的科技意识仍然十分淡漠。我们只看见暑假里有什么音乐班、美术班、体育班、英语补习班、智能开发班，还有许多让人心驰神往的什么夏令营，你可曾见过有谁办了一个科技班？有谁办了一个发明创造的夏

令营？

就整体说来，科技意识是一种民族心理、一种观念认识，有了这种心理和认识，整个民族就会自觉地创造科技环境，形成学科学、爱科学、用科学、尊重科学的良好风气。就个体说来，科技意识是一种警觉。有了这种警觉，你才会自觉地热爱和捕捉科技知识，你才不会错失迎面而来的发明创造的机会。

要做科学家，先培养自己的科技意识。

要拿诺贝尔奖，须培养整个民族的科技意识。

要培养科技意识，就要多读科技书籍，多参加科技活动，多和科学家们交朋友；就要全民族一起动手，努力创造尽量优良的科技环境。

千里之行，始于足下。只要我们整个民族都警觉起来，增强科技意识，提高科学素养，“诺贝尔奖”的沉重步履就会转一个角度朝我们走来！

愿这套书能有助于中华民族科技意识的培养！

愿这套书能对你的美好理想有所助益！

目 录

一

科学沉溺在愚昧的黑暗中，社会在病态中呻吟，家乡的河水却依然向前流淌。

1. 一个小镇 (1)
2. 爷爷、爸爸和叔叔 (3)
3. 家风及传统 (6)

二

父亲望着滚滚的河水说：郑和就是从我们这儿下西洋的。小名叫薇薇的女孩儿，眨着明亮的眼睛，心里在想：我什么时候也能下西洋呢？

1. 童年 (9)
2. 爱动心思的小姑娘 (11)
3. 听爸爸讲书 (15)
4. 与哥哥做试验 (18)
5. 了不起的爸爸 (20)
6. 办女子学校 (24)

7. 家乡的紫薇树 (27)
8. 郑和下西洋的故事 (30)

三

在苏州第二女子师范学校第一次遇见了胡适博士，冬日的暖阳下，她入迷地捧读《新青年》。

叔叔从法国回来了，也带来了外面世界的传说。于是，小学教师再也不是她的理想了。

1. 告别故乡 (36)
2. 苏州第二女子师范 (41)
3. 少女的抱负 (44)
4. 遇到了胡适 (48)
5. 叔叔的归来 (50)

四

每当别人进入梦乡时，吴健雄还在她的小屋里让知识陪伴着自己，摇曳的烛光，把她的身影放得很大很大，投射到小屋的墙上。

1. 结束了中学生活 (54)
2. 中国公学之缘 (57)
3. 跨进大学门槛 (60)
4. 以居里夫人为榜样 (64)
5. 正直的心跳 (67)

6. 还是要学习 (69)
7. 漂洋过海 (72)

五

她只身来到美国，站在美国西海岸旧金山的街头，心里说：“我会在这里成功的！”这个中国女学生，立志要把这里的科学知识带回去，去拯救祖国。

1. 初到美国 (78)
2. 异域的读书生活 (82)
3. 为中国人争气 (86)
4. 举头望明月 (89)
5. 崭露头角 (92)

六

她终于完成学业，获得了博士学位，可以回去报效祖国了。然而，来路已断，祖国正陷于炮火之中……翘首家乡，她心急如焚。

1. 战事 (96)
2. 恋情 (98)
3. 有了自己的家 (101)
4. 告别学生生活 (103)
5. 有了儿子 (107)

七

聪慧、才华和毅力，使她赢得了众多的赞誉。然而，世俗对女性的偏见，却让她饱尝不公的待遇。她只有埋首工作，向世俗进行挑战。

1. X射线与新物理学 (111)
2. 参与“曼哈顿计划” (114)
3. β 衰变实验 (119)
4. 不为名利所累 (124)
5. 生当作人杰 (131)

八

宇称不守恒的成功实验，推动物理科学迈出了革命性的一大步。全世界都记住了她的名字，荣誉和鲜花蜂拥而至，然而，她忘不了女性的艰难，友情的温馨。

1. 光环终于罩在她的头上 (140)
2. 女性的艰难 (145)
3. 追求科学中美感的体验 (150)
4. 与胡适的师生情 (154)
5. 始终与佼佼者为伍 (158)

九

由于“乒乓外交”政策的启动，她终于在与祖

国相隔 37 年后，踏进了祖国的大门。从此，她才有了报效祖国的机会。她把平时节俭下来的钱，捐给了明德学校，生命弥留之际，还想着祖国的科学教育。

1. 斩不断的中国情愫 (163)
2. 探望祖国 (170)
3. 走访家乡 (176)
4. 魂归故里 (178)

—

科学沉溺在愚昧的黑暗中，
社会在病态中呻吟，家乡的河水
却依然向前流淌。

1. 一个小镇

听说过浏河这个镇吗？地图上没有它的标识。

它很小，却很有特色，它在江苏省境内，属于依傍上海市的太仓县。在江南风雨的滋润下，它端庄、秀丽，迷蒙在淡淡雾霭的宁静里。一条河流缓缓地从小镇边流过，河上有一座江南式的小桥，桥上有几个头戴斗笠、身挑菜担的村民正在赶早市。河的两边，树木遮荫，一片浓郁之中有夹竹桃花点染着绚丽。

这是早晨在远处眺望的景象。

浏河镇的居民多居住在很能显示江南人建筑构造才能的精巧的二层楼房里。楼房是木制的，只是房顶才覆盖有青瓦，这大概是江南的气候所致。可

是民宅中间的街路却用石板认真地铺过。街路修长，稍有弯曲，似是江南窈窕少女的身姿。天才蒙蒙亮，就有嗒嗒鞋声从它的身上踩过；晚上，卖豆浆的、卖汤圆的，推着吱吱扭扭的货车，踩着清脆的石板，拖长的叫卖声，敲开一扇扇窗户，有滋有味的咀嚼，将饭香充溢在整个小巷。

风调雨顺的江南气候，自然使浏河镇成为封建中国少有的鱼米之乡，加上又有水路，往来船只便多了起来。有远处的船只将他乡的土特产运到了这个镇上，再将这里的货物运回去。更有聪明者把他乡的特产与这里的货物一起运到大城市，做更大的买卖。所以早在元朝，这里已是一个很有名气的码头，云集着南来北往的商家、买卖人。那时往河上一望，疍，船船相连，帆樯林立。集市上摩肩接踵，熙熙攘攘，背包的，担担的，推车的，扛箱的，大声叫卖的，小声议价的，吴侬软语中，夹杂着生硬的他乡话语，把整个小镇喧腾得异常红火，其繁荣程度简直可以与《清明上河图》上的景象媲美。

地杰则人秀。浏河哺育着这一方水土的人们，这里的人也都以聪慧和精明作为回报。就在这样的一个小镇里，居住着一个书香世家，在这个大院里，后来走出了一位了不起的科学家，不仅为这个小镇增添了光辉，而且让世界为之瞩目。当然，这些都

是后话。

2. 爷爷、爸爸和叔叔

吴健雄出生于一个典型的中国知识分子家庭，祖辈就非常崇尚中国的传统文化，精忠报国的思想渗透于他们的血液之中。故而，从吴健雄的爷爷始，就在探索解救中国命运的事业。

吴健雄的爷爷名叫吴挹峰，生活在当时的清朝，由于那时知识分子的出路主要靠科举考试，吴挹峰也毫无例外地积极参加科举考试，并得了个贡生。

科举，是封建时代朝廷用人的一个制度，朝廷根据考试成绩选拔人才。科举考试，也不是成绩好，一下子就被选拔做官，而是要经过三次考试。这三次考试就是乡试、会试和殿试，最后在殿试中，取得进士的资格，才可以被选用，能不能被选上，也是看朝廷的意思。碰上贪官污吏，即使考试成绩再好，没有银两打点，也难以被选上。所以，不断有科举舞弊、考场舞弊的丑恶现象发生。

科举制度中，经过会试，成绩及格，被选送京师国子监读书深造的，则称作贡生，意思是以人才贡献给皇帝。国子监属于国家的中央教育机构，在那里学习的贡生，被重视的程度自然远远超过秀才了。

吴挹峰在国子监读书时，利用良好的学习环境，阅读了大量的中国文化经典之作，从书中揣摩古人精粹的思想，取其艺术手法，所以他不仅诗作得好，而且也是一位写文章的高手。

后来他回到家乡浏河镇，做了一名教师，当时是私人教学，所以也称塾师。由于深厚的文化功底，加上教学方法得当，很快他的名声大震起来。远近的村民，都愿意把孩子送到他那里，以求出息。辛亥革命爆发后，清朝政府被推翻，许多清朝的制度也被废除了，科举制度理所当然地也被除掉了。正值此时，吴挹峰的家庭状况也在走下坡路，入不敷出，生活很窘迫。于是，吴挹峰告别故乡，来到当时已颇有工业规模的上海闯荡，开一片新的天地。

吴挹峰共有三个儿子，依次排列是吴赞臣、吴仲裔、吴琢之。吴健雄的父亲是吴挹峰的第二个儿子吴仲裔。吴仲裔在上海度过了他的中学生活。由于上海是当时中国最发达的地方，有外国人在那里做生意、办工厂，也有中国各地的商家、厂家在那里做生意，各种思想都汇集到那里，空气异常活跃。当时中国的政治比较腐朽，人民生活困苦，在读书与接触社会中，吴仲裔逐渐分析中国的病症，并立志于从事教育。他认为教育才是根本，中国之所以落后，受洋人的欺侮，主要是我们民众素质差，科

学不发达。所以后来他干脆回到家乡实现他的理想，创办明德女子学校，把庙里的供神放倒，清理打扫，把庙宇当做课堂。这种勇敢的举动在当时吓坏了不少守旧的人，四野也为之震动。

女子进学堂，在旧中国可是件新鲜事，开始镇上的人并不愿意自家女孩去读书，吴仲裔了解人们生活状况，就免费收学生，就这样来上学的女孩也不多。因此他根据人们生活的需要，开设与生活贴近的课程，如缝纫、烹饪等。他先动员亲戚将孩子送到学校，后又动员思想不太保守的人家。经过一段教学，家长们纷纷夸赞学校办得好。后来越来越多的家长把孩子送到了学校。如今明德学校依然保存着，并有着当今时代的新内容，培养了一批又一批的有用人才，为国家的建设起了一定的作用。

从办学这件事上，可见吴仲裔的开明和思想的超前。由于他的功绩，新中国建立后，他的家乡政府还专门为他建了一个纪念馆。

吴琢之是吴健雄的叔叔，与吴仲裔感情深厚，对吴健雄的成长有过很大的影响。吴琢之的父亲吴挹峰也很器重和疼爱他。从“琢之”这个名字看，像是含有不断雕琢，希望他能成为有用之才之意。吴琢之的学生时代也是在上海度过，当学生起他就接触进步思想，积极参加反对腐败政府的斗争，因

此他还被当时的政府通缉过。

他曾经到法国求学，过着清贫而艰苦的生活，生活的艰难非但没有使他退却，反而锻炼了他的意志。因为是勤工俭学，他边做工边学习，在一家工厂里，他结识了后来成为著名共产党人的李立三、赵世炎、陈延年等，也有后来的国民党要人狄君武、毛庆祥等。他是在法国里昂工业专门学校毕业的，在那里他学习了多种与汽车机械有关的技术，如：电机制造、绘图、车工、钳工等。他勤奋地学习着，为的是要把这些本领用到中国新兴的交通事业上，振兴自己的祖国。后来回国后，他果然将学习的知识全部投入到国家交通事业上。他先在上海沪太汽车公司任机务总管，几年之后，又应邀到南京创办江南汽车股份有限公司，显示了他卓越的管理才能。几年间，他用自己的知识和能力，使这家公司成为当时国内规模最大的一家商办汽车公司，逐步在实现他的“实业救国”的理想。

3. 家风及传统

吴家是个具有传统爱国思想和比较开明的读书人家。从吴健雄的爷爷吴挹峰始，就接受过正宗的中国传统文化的教育，浩如烟海的中国典籍，使他感到中国文化的博大精深。可是自 1840 年鸦片战争