

● 李竹林 编



字  
词  
语  
谜  
大  
全

Zi Ci YU Mi  
DA QUAN

● 轻工业出版社

## 前　　言

谜语，是我国民间传统的、宝贵的文化遗产之一。千百年来，这门表现、培养和锻炼人们智慧的语言艺术之花，经久不衰，以其独特形式，开放在人类精神文化生活舞台，深受人民大众所喜爱。

每逢节假日，我们漫步在娱乐场所，常常可以看到“猜谜”游艺项目。当人们面对高妙的谜对，望“谜”而思索、议论、猜测时，谜的魅力，品谜的乐趣，就融合在人们那恍然大悟的笑语声中。哲学家黑格尔认为：最杰出的艺术本领就是想象。而谜语就是充分发挥了人们的想象力，是人本身聪明智慧的一种测验。如果说，谜语寓意广泛，变化多端，发人深思，体现智慧，是一种复杂、多变、曲折的思维活动，那么，猜谜活动则是一场技巧和想象力的比赛。人们通过制谜、猜谜活动，可以启迪智慧，开发智力，积累知识，陶冶情趣，进而为日益丰富的文化生活，增添更绚丽的色彩。

我国的谜语浩如烟海，形式多样，其分类极为复杂。人们从不同角度，对谜有着不同的需求。编者本人作为从事语文教学的讲师，自幼喜爱谜语，多年来养成一个搜集谜语的习惯。也许受职业影响，日常较注重搜集有关字、词、语方面的谜。为了给日益增多的群众性猜谜活动提供一些资料，现把自己利用业余时间，大部分从各种报刊、书籍、民间油印资料上辑录下来的，以及本人制作的一小部分谜，整理成册，献

给读者。

本书取名为《字词语谜大全》，从各方面讲都是相对而言的。一是说明所选谜条仅在有关字、词、语的范围；其他有关事谜、物谜、人名、地名、影剧名、药名等各种形式的谜，均不在所选之列，其目的想较接近于青少年学生，帮助他们提高对汉语文字、词汇、成语的掌握能力，促进其学习兴趣。二是用“大全”二字说明本书所选谜条，其数量较多，其目的想遍采精粹，以求万全。

全册共分两大部分。第一部分简要介绍了谜的产生发展过程，谜的分类以及谜的猜法，从基础知识上给予轮廓。第二部分即是字、词、语谜的选辑编排，为方便读者，全部从谜的谜面的句形、字数入手，由少到多进行编排，每条谜例后附有谜底。全册共选谜例7200条，查找顺手，使用简便。

此书在编写过程中，曾参考了几十种谜书和有关资料，考虑其数目过于繁多，恕不再一一注明，谨于此向有关作者们深表谢意。

由于编者水平有限，书中纰漏、讹误之处在所难免，敬请专家及广大读者批评指正。

# 目 录

|                          |      |
|--------------------------|------|
| <b>第一部分 谜语基础知识</b> ..... | (1)  |
| 一、谜的源流.....              | (2)  |
| 二、谜的分类 .....             | (5)  |
| (一) 按谜的谜底性质分类.....       | (6)  |
| 1. 字谜 .....              | (6)  |
| 2. 物谜 .....              | (6)  |
| 3. 事谜 .....              | (7)  |
| (二) 按谜的形式特点分类.....       | (7)  |
| 1. 谜语 .....              | (7)  |
| 2. 灯谜 .....              | (8)  |
| 3. 特殊形式的谜 .....          | (8)  |
| (三) 按谜的谜面表现方式分类.....     | (9)  |
| 1. 文字谜 .....             | (9)  |
| 2. 图形谜 .....             | (10) |
| 3. 符号谜 .....             | (11) |
| 4. 字母谜 .....             | (11) |
| 5. 数字谜 .....             | (11) |
| 6. 空格字谜 .....            | (11) |
| 三、谜的猜法.....              | (12) |
| (一) 谜语的一般猜法 .....        | (12) |

|               |      |
|---------------|------|
| 1. 正扣法        | (13) |
| 2. 反扣法        | (13) |
| 3. 侧扣法        | (14) |
| 4. 分扣法        | (14) |
| 5. 借扣法        | (14) |
| 6. 承启法        | (15) |
| 7. 分离法        | (15) |
| 8. 合成法        | (15) |
| 9. 增补法        | (16) |
| 10. 减损法       | (16) |
| 11. 增减法       | (16) |
| 12. 象形法       | (17) |
| 13. 直谐法       | (17) |
| 14. 间谐法       | (18) |
| 15. 比拟法       | (18) |
| 16. 比较法       | (19) |
| 17. 解答法       | (19) |
| 18. 暗示法       | (20) |
| 19. 运典法       | (20) |
| (二) 特殊结构灯谜的猜法 | (21) |
| 1. 包含法        | (21) |
| 2. 参差法        | (21) |
| 3. 矛盾法        | (22) |
| 4. 叠字法        | (22) |
| 5. 颠倒法        | (23) |
| 6. 置换法        | (23) |
| 7. 反视法        | (23) |

|                    |      |
|--------------------|------|
| 8.一半儿法             | (24) |
| (三)常用谜格的猜法         | (24) |
| 1.秋千格              | (25) |
| 2.卷帘格              | (25) |
| 3.掉首格              | (25) |
| 4.上楼格              | (26) |
| 5.下楼格              | (26) |
| 6.双钩格              | (27) |
| 7.求凰格              | (27) |
| 8.反切格              | (27) |
| 9.徐妃格              | (28) |
| 10.折巾格             | (28) |
| 11.解铃格             | (29) |
| 12.梨花格             | (29) |
| 13.白头格             | (29) |
| 14.粉底格             | (30) |
| 15.系铃格             | (30) |
| 16.虾须格             | (31) |
| 17.燕尾格             | (31) |
| 18.脱靴格             | (32) |
| 19.解带格             | (32) |
| 20.掉尾格             | (32) |
| <b>第二部分 字词语谜选辑</b> | (34) |
| 一、字类               | (34) |
| (一)单句式             | (34) |

|          |       |
|----------|-------|
| 一、字形     | (34)  |
| 二字形      | (35)  |
| 三字形      | (41)  |
| 四字形      | (48)  |
| 五字形      | (70)  |
| 六字形      | (79)  |
| 七字形      | (87)  |
| 八字形      | (103) |
| (二) 双句式  | (104) |
| 三字形      | (104) |
| 四字形      | (106) |
| 五字形      | (116) |
| 六字形      | (125) |
| 七字形      | (127) |
| 八字形      | (131) |
| (三) 四句式  | (131) |
| 三字形      | (131) |
| 四字形      | (133) |
| 五字形      | (136) |
| 六字形      | (148) |
| 七字形      | (150) |
| (四) 其他句式 | (156) |
| 二、词类     | (159) |
| (一) 专用词  | (159) |
| (1) 单句式  | (159) |
| 一字形      | (159) |
| 二字形      | (160) |

|         |       |
|---------|-------|
| 三字形     | (168) |
| 四字形     | (174) |
| 五字形     | (200) |
| 六字形     | (210) |
| 七字形     | (214) |
| 八字形     | (223) |
| (2) 双句式 | (225) |
| (二) 常用词 | (227) |
| 一字形     | (227) |
| 二字形     | (227) |
| 三字形     | (228) |
| 四字形     | (228) |
| 五字形     | (230) |
| 六字形     | (230) |
| 七字形     | (231) |
| (三) 带格词 | (232) |
| 一字形     | (232) |
| 二字形     | (233) |
| 三字形     | (238) |
| 四字形     | (240) |
| 五字形     | (248) |
| 六字形     | (250) |
| 七字形     | (251) |
| 三、语类    | (253) |
| (一) 成语  | (253) |
| (1) 单句式 | (253) |
| 一字形     | (253) |

|           |       |
|-----------|-------|
| 二字形       | (255) |
| 三字形       | (262) |
| 四字形       | (266) |
| 五字形       | (274) |
| 六字形       | (278) |
| 七字形       | (279) |
| 八字形       | (283) |
| (2) 双句式   | (284) |
| (二) 带格成语  | (286) |
| 一字形       | (286) |
| 二字形       | (286) |
| 三字形       | (287) |
| 四字形       | (288) |
| 五字形       | (290) |
| 七字形       | (291) |
| (三) 各类用语  | (291) |
| (1) 单句式   | (291) |
| 一字形       | (291) |
| 二字形       | (292) |
| 三字形       | (292) |
| 四字形       | (294) |
| 五字形       | (296) |
| 六字形       | (298) |
| 七字形       | (299) |
| (2) 其他句式  | (302) |
| 四、趣味类     | (306) |
| (一) 离合拼字谜 | (306) |

|           |       |
|-----------|-------|
| (二) 漏字趣味谜 | (308) |
| (三) 数学算式谜 | (310) |
| (四) 移珠成语谜 | (312) |
| (五) 射复填词谜 | (314) |

# 第一部分：谜语基础知识

提起谜语，人们自然会想到节日文艺晚会或报刊上的猜谜活动。其实，这种猜谜文字游戏，并不是它的唯一功能。

何谓谜？《说文解字》注：“从言，迷”，说明了它是一种具有迷惑作用的语言艺术。刘勰在《文心雕龙·谐隐第十五》里下其定义说：“谜也者，回互其辞，使昏迷也”。所谓谜，就是使说出来的话回护、曲折，不直接了当，让人困惑、迷惘。就是把事物的本体巧妙地隐藏起来做谜底，用其有关的喻体做谜面，令人费解，去猜射。

谜语作为一门独立的语言艺术，作为我国民间文学的特殊形式，是人们在社会生活中根据表达的需要创造出来的，是劳动人民群众智慧的表现。猜谜游戏，千百年来，经久不衰，深受广大群众喜爱。论其特性，可以说，它具有文学性、知识性、趣味性、群众性。一则小谜，寥寥数字，却能分条立案，独立成章，讲究遣字造句，注重文采。一则小谜，篇幅虽小，然天地宽广。大至宇宙，小至原子，上通天文，下达地理，古今中外，学涉百科。通过猜制谜，可积累知识，扩大视野，授知于课堂之外，寓教于娱乐之中。一则小谜，变幻莫测，机关巧设，耐人寻味，给人启迪，谜机一旦识破，妙趣横生，魅力无比。

人们通过猜制谜，不仅能够加深对汉语文字的理解，提高使用能力；能够锻炼思维，培养和提高记忆、分析、观察

判断、推理、想象能力；而且通过开展广泛的群众性猜谜活动，对精神文明建设，丰富文化生活，增进文化素养，陶冶高尚情趣，开发智力，都是很有裨益的。同时，谜还有较强的宣传教育作用。通过它可以反映出鲜明的时代特色，反映出社会的发展，科学的进步。通过它可歌颂“真、善、美”，鞭挞“假、丑、恶”，从而发挥“寓褒贬、别是非”，“鉴得失，置臧否”的战斗作用。

因此，重视谜的研究，普及谜的知识，广泛开展谜的活动，对于我们继承这项传统的宝贵的文化遗产，提高民族文化水平，繁荣文艺园地，都具有一定的意义。

## 一、谜的源流

我国的传统谜语，历史悠久，源远流长。它同其他社会形态一样，为适应社会生活的需要而产生，而又以它独具的特性、作用和影响于社会，并随着社会的发展而发展。谜究竟产生于什么年代？历来说法不一。一般认为，谜的萌芽可追溯到三千多年前的夏代，谜的起源同我国古谣谚、民歌、寓言、笑话等民间文学形式有着密切关系，谜的源头可从先秦时期肇始，距今已有两千五百多年的历史。

史料《尚书》中曾记载着“时日曷丧，予及汝偕亡”这首民间歌谣，它采用隐喻手法，诅咒了夏代的暴君。东汉赵晔的《吴越春秋》以前的一首民谣：“断竹续竹，飞土逐肉”。这首《弹歌》隐喻了制做弹弓打野兽的过程，这些歌谣尽管都采用了隐喻手法，近似后来的谜，但都不能证明谜的问世，仅说明了谜胚芽在此开始萌发。只有到了先秦时期，“隐语”

“廋辞”的产生，才开了谜的先河。

春秋战国时代产生了廋辞和隐语。关于“廋辞”一词最早见于《国语·晋语(五)》云：“有秦客廋辞与朝，大夫莫之能对也，……”三国时韦昭注云：“廋，隐也，谓以隐伏谲诡之言问于朝也”。在廋辞的基础上，又产生了一种进谏，讽喻统治者的隐语(也叫“隐”)，并盛兴一时。在我国古代典籍中，关于隐语的记载很多，如《韩非子·喻志第二十一》里记“左司马御座而王隐”，《文心雕龙·谐隐第十五》里记“楚庄齐威，性好隐语”等。由于廋辞隐语运用巧妙的隐喻、暗示手法，构思奇特，显示高知，曲隐、乐趣、形成了“遁辞以隐意，谲譬以指事”的独具特征，则开创了谜独特的趣味性、知识性、益智性的先河。但是严格地比较来说，古代的廋辞隐语同今天的谜，不完全一样。只能说，二者具有深厚的血缘关系，廋辞隐语孕育着谜的胚胎。与廋辞隐语同时，春秋战国时代的诸子传赋，也同谜有着渊源关系。最著名的是战国时的思想家荀子的《蚕赋》和屈原的《离骚》。《蚕赋》以咏物为主，用隐语写成，这已同后来用传赋体写的物谜十分接近。《离骚》则更进了一步，它不止喻理，而且射人事，所譬喻影射的人物故事不仅多而广，并且令人费猜。《离骚》中曾出这样的句子：“名余曰正则兮，字余曰灵均”，白话来说，给我起名叫“正则”，字叫“灵均”。对于“正则”、“灵均”的意思，郭沫若先生曾解释：“屈原名平，字原。正则是公正的法则，含有平的意义；灵均，灵善而均调，含有原的意义”。这样，用“正则”、“灵均”二字射“平”、“原”二字，就已经带有鲜明的字谜色彩了。所以说，谜的胚胎在春秋战国时期已逐步形成。

到了两汉时期，隐语继续发展，产生了射覆游戏，所谓

射覆就是把东西藏起来让人去猜。经过射覆这种游戏的过渡，到离合体文谜的产生，以曹娥碑、孔融诗谜为代表，标志着谜体的正式形成。曹娥碑的出现，立下了我国字谜的第一块丰碑，其内容在《吉说新语·捷语》里有详细、完整的记载。它采用会意离合手法，制作了较完整的字谜，奠定了字谜的基础。孔融的人名谜，全部采用“离合”手法，根据汉字的结构，巧妙拆合，无论从内容到形式，都标志着文义谜作品的成熟。

魏晋南北朝时候，由于离合体十分盛行，字谜已开始相当活跃起来，则完成了由隐语化为谜的彻底演变。正如刘勰所说：“自魏代以来，颇非俳优，而君子嘲隐，化为谜语”。在此时期，南宋文学家鲍照以“井”“龟”“土”三个字为谜底，制作了三首字谜传，并首次把“字谜”作为文学作品的篇名，进而确立了谜的特殊地位。南朝文学理论家刘勰在此时期，又在《文心雕龙》中对谜的起源，特点及作用等作了系统的论述，进而使谜语成了一种定名的文学体裁。

隋唐五代时期继承和发展了汉魏六朝文义谜的传统，创立了别解体手法，使谜艺有了较大提高，则为后来宋代的谜语发展准备了条件。

谜发展到宋代，已十分繁荣兴盛起来。特别是字谜，影响最大，所爱人士之多，传播较普遍。许多社会名家、名士都与字谜结下了深缘。宋代字谜的制谜方法多种多样，大都利用字谜的象形、会意、增损、离合来构成新义的。较之前朝有了进一步的提高。随着宋代盛行的元宵节张灯习俗，诞生了灯谜，使猜谜活动更为普及，促进了谜的迅速发展。

明、清两代的谜语发展，更为迅速、谜语活动更加盛行、繁荣。其特点：一是谜格的出现，为制作灯谜开拓了新路；二

是谜的种类有了新的增加。特别是清代中叶以后，谜风大盛，谜学得到了前所未有的大普及和提高。谜语作为一门语言艺术，已在这个时期，形成了自身独特的体系，已更加渗入到社会生活中的各个领域。

我国解放后，谜语这种民间文学独特形式，得到了更新的发展。谜已成为广大人民群众文化生活中一个主要娱乐内容。中华谜坛在继承优良传统的基础上，不断革新、创造，开辟了更加广阔的新天地。今日的谜语，已基本上摆脱了过去那种引经据典、晦涩陈腐的内容，废弃了一些牵强附会、古怪离奇的格式，它以清新通俗而不乏味，健康有趣而不浅露，既有一定技巧，又能给人知识的面貌出现，深受广大群众的喜爱。谜在今天，已成为社会主义文艺百花园中一朵艳丽的小花，这朵小花今后会开得更加芬芳。

## 二、谜的分类

谜语作为民间流传的口头文学，内容丰富，无所不包，形式多样，名目繁多，其分类是比较复杂的。我们日常所说的谜是各类谜语的总称。对谜语的分类，从不同的角度可以有不同的分法。一则谜语，从不同的角度归类，会归属不同的类别。有的谜还往往同时属于几个类别。所以对谜的分类只能是相对而言。谜语分类的一般通用方法，共有三种：从谜的谜底性质上分类、从谜的形式特点上分类、从谜的谜面表现方式上分类。一般说来，对谜的命名和归类，应以谜底的性质为准。当然，特殊形式的谜如：诗谜、画谜、故事谜等多从谜面角度取名分类的。

## (一) 按谜的谜底性质分类

由于谜的谜底内容极为丰富，范围广泛；它大至宇宙，小至原子，上达天文，下达地理，山川河流，鱼虫鸟兽，各种物品，各个领域，无所不包，应有尽有。所以，其分类也相当复杂，大致可分为字谜、物谜、事谜三大类。

### 1. 字谜

字谜是我国传统谜语中的一种主要分支。在谜语史上，字谜产生较早，流传较广，数量较多，谜味较浓。它是我国汉族人民群众生活中特有的一种文字游戏。字谜狭义地讲，仅指谜的谜底是“字”而言；其实，从字谜的广义角度来说，字谜则包括字类谜、词类谜、部分语类谜以及一些其他杂类谜语。灯谜中的谜，绝大部分属于字谜的范畴。

仅字谜而言，除采用一般的制谜方法外，多用拆字解意法。主要是针对汉字方块结构，一字多音，一词多义等特点，运用象形、形声、会意和笔画变化等方法，巧妙设计而成。民间口头谜中的字谜，多是把谜底文字的形体组合或偏旁部首、字与字搭配、字的各部位形状或其功能、意义在谜面上描绘出来。灯谜中的字谜则多是根据汉字结构、多音多义等特点，进行释义、替代、别解制作而成。字谜同其他谜语相比，相对来说，略为难猜难懂。猜射字谜，一般来说，需要有一定的文化水平及想象、思维能力。青少年学生猜制字谜，能够加深对汉字、词汇、成语的理解，帮助其对汉语的学习。

### 2. 物谜

我们通常把谜的谜底是物品名称的谜叫做“物谜”。细分说来，物谜又分动物谜、植物谜、矿物谜、日常用品谜几类。

从物谜的内容上说，它是最丰富、最广泛的一种谜语。从数量上看，物谜在谜语中占有相当的比重，这是同它的丰富内容分不开的。凡谜底性质为自然界、社会生活中的各种事物和现象的，均属于物谜种类。物谜多来自民间谜语，在民间广泛流传。灯谜中也出现物谜，但数量较少。物谜几乎具备了我们日常所说的谜语的一切性质。它多运用比拟、形象化的描写手法制成。

### 3. 事谜

事谜是指其谜底既不是字、词，又不是物品名称，而是以动作、行为、事件、人体生理活动和各种游戏为主。古代的隐语，凡表达一个完整的意思，说明一件事或一个问题的，也多属于事谜。而现在的事谜谜面多从某一活动的情节入手。其谜底用现代汉语语法中的表现形式来讲，往往是一个动宾结构型的词组。如：“一人独自做，二人不能做，只要你不讲，别人识不破”这则谜，（打一生理现象），谜底是“做梦”。“一个虎，一个豹，一个蹲下、一个跳”，（打一劳动）谜底是“锄草”。由于事谜的谜底是动态事物，所以，其谜面多用动的笔法描绘。事谜的结构同物谜相似，但数量不多，在谜语中所占比重很小。

## （二）按谜的形式特点分类

根据谜的形式特点可分为三大类：谜语（指民间口头谜）、灯谜（指文义谜）、特殊形式的谜（指谜面主要为实物的谜）。

### 1. 谜语

人们通常所说的谜语，主要指民间谜。由于它主要产生于人民群众的口头创作，用口头传播和咏猜，所以又叫口头