



人生旅途中 1 0 0 个 怎么办

王学荣 刘勇 王晓栢 编

南京大学出版社

人生旅途中100个怎么办

王学荣 刘 勇 王晓桦 编著

南京大学出版社

1989 • 南京

人生旅途中100个怎么办

王学荣 刘 勇 王晓梅 编著

南京大学出版社出版

(南京大学校内)

江苏省新华书店发行 丹徒县印刷厂印刷

1989年8月第1版 1989年8月第1次印刷

开本：787×1092 1/32 印张：10.75

字数：236千 印数：1-6000

ISBN 7-305-00460-x

G·75

定价：3.25元

前 言

从自然一分为二之日起，人本身作为一个崇高的哲学命题就成了许多思想家苦苦思索的问题之一，这不仅吸引了无数哲学家的目光，文学家、文化学家、历史学家们也不厌其烦地在这个问题上沉思和探索。尽管中外许多圣人贤哲曾对这一问题作过种种不同的回答，但直到今天，它仍然是世人特别感兴趣的问题之一。

著名的戏剧大师莎士比亚曾把人赞喻为：“宇宙的精华，万物的灵长，行动象天使，智慧似天神。”其实，人远远没有“天神”的威力，也不能如神灵般自由自在地遨游。人创造了文化，文化却反过来规定了人；人抒写了历史，历史却往往与人纠缠不清。人是不自由的，他常常面临着自然的恫吓，自身的困惑。人生之路不只是铺满鲜花的五彩大道，更有险峻的高山和湍急的河流。平坦宽阔与坎坷险峻，兴奋欢乐与痛苦郁闷就象孪生兄弟一般难舍难分……

今天，中国这块古老的土地正经受着改革大潮的洗涤，东西文化的交融，新浪潮的撞击，思想的更新……一些久有定论并化作血液流淌在人们脉管里，渗透于骨髓中的观念受到了深刻反省。面对着纷繁复杂的生活，人们迷惘了、犹豫了……

新的历史，给人带来新的困扰；但新的搏击，又给人以新的欢乐和提高。

怎样将自己置身于改革的洪流中去开拓新的人生之路？

怎样少走弯路去实现理想目标并取得令人满意的结果？怎样去分清情势自由自在又不失崇高地生活着？我们奉献给大家的这本小册子——《人生旅途中100个怎么办》，努力从理想、事业、成才、处世、交际、婚恋、家庭、修养等方面解答社会中存在的和人们经常遇到的问题，试图为人们排忧解难并提供帮助。当然，理论毕竟是灰色的，实践才是最好的老师。但是，如果我们能够在实践中学会运用科学知识和前人的经验，就可以少走弯路或不走弯路，事半功倍地实现理想目标。

每个人都拥有一个宇宙。《人生旅途中100个怎么办》没有也不可能穷尽生活中遇到的一切问题。但是，它们都具有一定的代表性。它们源于生活，散发着诱人的、现实的芳香。在对各个问题的分析中，我们力求深入浅出，并将社会主义的人道主义作为统摄全书的灵魂。

只要我们用哲学家的眼光稍微注视一下人类赖以生存和发展的环境，就会发现，人生旅途是一个多么宏大、奇伟、充满各种矛盾的世界。世上没有万事如意的“天国”，每个人都不能指望不动脑筋、不费力气、无忧无虑地生活。生活的鲜花靠自己培育，旅途中的荆棘靠自己铲除。人生之路是每个人自己走出来的。

我们希望这本小册子对所有生活在这块土地上和这个时代的朋友，特别是那些刚刚步入青年时期的朋友有所裨益，有所启发。如能达到这个目的，也就实现了它的自身价值。书中所存在的缺点、错误，恳请广大读者批评指正。在此，对南京大学出版社及有关同志为本书的出版所给予的支持和付出的辛勤劳动，表示衷心的感谢！

作者

1988年11月于芜湖

目 录

1. 观念陈旧, 不适应改革开放的新形势怎么办? (1)
2. 面对新浪潮的冲击怎么办? (6)
3. 缺乏改革者的心理素质怎么办? (9)
4. 工作中缺少集体观念怎么办? (14)
5. 缺少“冒险”精神怎么办? (16)
6. 创新能力不强怎么办? (19)
7. 眼高手低怎么办? (22)
8. 成才的目标难以确定怎么办? (25)
9. 在成败得失之间怎么办? (28)
10. 安于现状, 与世无争怎么办? (31)
11. 把握不住推行新思想的策略怎么办? (34)
12. 穷于应付, 无所作为怎么办? (37)
13. 渴望成才, 但只有“三分钟热度”怎么办? (40)
14. “走自己的路”走不通怎么办? (43)
15. 觉得岗位平凡没啥作为怎么办? (46)
16. 想成才没有机遇怎么办? (49)
17. 在竞争中要战胜对手怎么办? (51)
18. 企业人员想在新的岗位上脱颖而出怎么办? (55)
19. 遇到挫折与不幸怎么办? (59)
20. 不能“扼住命运的咽喉”怎么办? (62)
21. 不知道怎样和别人交往怎么办? (66)

22. 社交恐慌怎么办? (70)
23. 当你和领导发生矛盾时怎么办? (73)
24. 工作中要与上级保持良好关系怎么办? (77)
25. 社交中要做到恰如其分地赞美别人怎么办? (81)
26. 要说服与自己意见分歧的人该怎么办? (85)
27. 领导者要充分调动下属的聪明才智怎么办? (89)
28. 欲使自己的谈吐幽默怎么办? (94)
29. 缺乏男子汉魅力怎么办? (97)
30. 交际中缺乏风度怎么办? (101)
31. 婆媳关系难相处怎么办? (106)
32. 心直口快得罪人怎么办? (110)
33. 时时感到做人难怎么办? (113)
34. 当你初恋时怎么办? (117)
35. 当别人追求自己时怎么办? (122)
36. 友情被误认为爱情怎么办? (125)
37. 父母看不上自己的恋爱对象怎么办? (129)
38. 男朋友把爱情转向自己的女友怎么办? (132)
39. 在女友无理取闹或提出难以解答的问题时怎么办? (135)
40. 不知道怎样才能获得别人的爱怎么办? (138)
41. 要使“爱之树”常青怎么办? (143)
42. 单相思怎么办? (147)
43. 女朋友长相不美怎么办? (152)
44. 恋人之间产生猜疑误解怎么办? (155)
45. 爱上了“阿混”怎么办? (158)
46. “花中选花，越选越差”怎么办? (161)
47. 爱情真假难分时怎么办? (164)

48. 同时爱上两个人怎么办? (168)
49. 出现“三角恋爱”怎么办? (171)
50. “门户不当”怎么办? (174)
51. “而立”之年, 婚姻无着怎么办? (177)
52. 求爱遭拒绝怎么办? (181)
53. 有意求爱却又难以启齿怎么办? (183)
54. 控制不住自己的恋人怎么办? (186)
55. 热恋中他要求同居怎么办? (189)
56. “生米做成熟饭”怎么办? (191)
57. 恋爱、结婚与经济条件发生矛盾时怎么办? (194)
58. 当你失恋时怎么办? (197)
59. 事事依赖爱人怎么办? (200)
60. 爱人好发脾气怎么办? (204)
61. 遇见对方过去的恋人怎么办? (208)
62. 恋人犯了错误怎么办? (211)
63. 婚后缺少爱情怎么办? (213)
64. 夫妻间感情发生危机怎么办? (217)
65. 避免“第三者”插足怎么办? (221)
66. 妻子“拖后腿”怎么办? (226)
67. 夫妻间生活习惯不一致怎么办? (229)
68. 有了孩子给自己增添很大烦恼怎么办? (231)
69. 独生子女毛病多怎么办? (234)
70. 父母再婚, 子女怎么办? (237)
71. 孩子早恋, 父母怎么办? (240)
72. 在教育子女问题上产生分歧怎么办? (244)
73. 对方提出离婚怎么办? (248)
74. 先进遭人嫉妒怎么办? (250)

75. 生活中遇到烦恼怎么办?..... (253)
76. 挽救失足青年,“好心得不到好报”怎么办?..... (256)
77. 竞争与友谊相悖怎么办?..... (259)
78. 不善于调节自己的情绪怎么办?..... (262)
79. “义”与“利”发生矛盾时怎么办?..... (265)
80. 加强修养不知从何入手怎么办?..... (268)
81. 怕别人超过自己怎么办?..... (270)
82. 当社会不能满足个人兴趣和要求时怎么办?..... (273)
83. 半是清醒,半是糊涂怎么办?..... (276)
84. 缺乏自立精神怎么办?..... (280)
85. 生活随便,不讲究仪表美怎么办?..... (283)
86. 自尊心受到伤害怎么办?..... (286)
87. 染上了赌博恶习怎么办?..... (288)
88. 把握不住正确的审美标准怎么办?..... (291)
89. 无法摆脱不良环境的诱惑和影响怎么办?..... (295)
90. 不能正确认识自己怎么办?..... (298)
91. 主宰不了自己怎么办?..... (301)
92. 要克服自卑感怎么办?..... (305)
93. 别人对你有“以貌取人”的偏见怎么办?..... (308)
94. 不被别人理解怎么办?..... (311)
95. 对伤害过自己的人不能谅解怎么办?..... (314)
96. 对先进人物不服气怎么办?..... (317)
97. 要使自己具有开拓型的创造力怎么办?..... (320)
98. 要培养自己成熟的个性怎么办?..... (324)
99. 遇事没有独立见解怎么办?..... (328)
100. 在别人的赞扬面前怎么办?..... (331)

1 观念陈旧，不适应改革开放的 新形势怎么办？

落后和不发达不仅仅是一堆能勾勒出社会经济
图画统计指数，也是一种心理状态。

——〔智利〕萨拉扎·班迪博士

哲学大师黑格尔认为，世界历史是“绝对理念”自我演化与发展的历史，是世界精神不断实现的历史。这当然是错了。但是，这种明显的错误理论之中，却包含着深邃的思考：人类精神生活的价值及其自主性质。

卡尔·马克思纠正了黑格尔。认为人类的精神——意识不是脱离人类生活的大道而存在的，恰恰相反，是人们的社会存在决定人们的社会意识。然而，社会意识并不是消极被动的存在物，它积极影响社会存在，具有巨大的反作用。

一个国家可以从国外引进作为现代化最显著标志的科学技术，移植先进国家卓有成效的工业管理方法、政府机构形式、教育制度以至全部深层内容。在发展中国家，这是屡见不鲜的。进行这种移植现代化尝试的国家，怀着极大的希望与信心，以为把外国的先进技术播种在自己的国土上，就足以使自己跻身于先进强国的行列之中。结果，它们收获的往往是失败和沮丧。

痛切的教训使一些人开始体会和领悟到，那些完善的现

代制度以及伴随而来的指导大纲，管理守则，本身是一些空的躯壳。如果一个国家的人民缺乏一种能赋予这些制度以真实生命力的广泛的现代心理基础、新的观念及行为模式，那么失败和畸形发展的悲剧结局是不可避免的。

目前，我国正进入一个辉煌的时期，改革开放的浪潮撞击着中华大地的每一个角落。然而令人困惑的是，就在我们自觉进行全面改革的时候，人们普遍地感受到传统观念对这一改革的阻力。

分析新一代青年的结构层次和思想素质，不难看出，这是思考的一代、奋进的一代、开拓的一代，也是比以往任何时期的青年都要成熟的一代。先烈们洒在人民共和国奠基石上的鲜血，新中国第一代青年刻在共青团丰碑上的英名，60年代的兄长们带着愚昧和狂热留下的沉重痛苦脚印，使成长在今天的新一代在睁着迷茫的眼睛，经历了痛苦的观察与思索之后，走向坚定、深沉与成熟。历史的追溯与反思，使当代青年意识到自己肩负的责任。然而，要与时代相同步，顺应改革的历史潮流，搏击风云，我们不能只凭一腔热血，还应看到，席卷全球的“第三次（工业革命）浪潮”带来的除了电子计算机时代外，还有观念的更新。

那么，应该从哪些方面更新自己的观念呢？

1. 理论观念的更新

建国后，由于政治的原因和频繁的政治运动，使一部分人对马克思主义理论不感兴趣，一度徘徊于西方的萨特、弗洛伊德、尼采及中国的老庄哲学之中。尽管近年来马克思主义在青年中出现了“回归”，但都缺乏系统性和指导性。人们要想在改革开放中大显身手，就必须改变原有的观念，自觉地学习马克思主义，同时广泛地吸取马克思主义以外的科

学理论。只有这样，才能变观望意识为参与意识，满腔热情地投身改革，才能奠定自己坚定的理论基础和思想体系。

2. 知识观念的更新

当今世界，科学技术日新月异，人们倘若仍满足于仅有的知识，再去高喊“学会数理化，走遍天下都不怕”，就很难保证不在即将到来的现代化大生产中落伍。人类的知识在更新中发展，从古代的“子云诗曰”到现代的“ $x+y$ ”，到从宏观上探究交叉科学、边缘科学就是一个更新发展和互相渗透的过程。如果我们没有知识更新的思想准备，没有走向未来的姿态，没有掌握世界大趋势的战略眼光，没有一专多能、精博结合、纵横交织的网络型知识结构，就难以适应社会主义现代化建设，难以应付改革、开放的新形势。

3. 心理观念更新

传统心理具有优秀的一面，但缺点突出，诸如：拘谨保守，安于现状，不思进取，怯懦被动，注重虚荣，保持静态平衡，人云亦云，单一内向，妒贤嫉能，封闭狭隘等等都在束缚着我们的思想。随着改革开放的深入，人们心理观念的更新越发显示出紧迫性和重要性。我们首先应该从心理更新入手去更新自己的观念。

4. 价值观念的更新

价值观念是观念结构中的核心层次，它在指导人们行为时，起着异常重要的作用。人的价值不仅仅是自身的存在和人类的延续，更主要的是对社会的创造与贡献。如何在改革开放及社会主义物质文明与精神文明建设中创造自身和社会价值，是我们新一代青年应有的价值观念。

5. 生活观念的更新

长期的经济自封与闭锁，带给人们的是生活单一、求

同、规范、封闭、盲从、依赖、保守、自大等。不可否认，近些年，人们的生活观念和习惯发生了新的变化，美观、营养、舒适、方便、时装、美容、化装、烹饪、旅游、文学、音乐、体育、社交等各种方式，逐渐步入我们的生活，但是观念仍落后于生活，相当大的一部分人仍徘徊在生活新潮流边。彻底更新观念，扬优汰劣，会使人更懂得生活，热爱生活，追求生活，创造生活。

6. 人际观念的更新

“三十亩地一头牛，老婆孩子热炕头”的男耕女织的生产和生活方式，形成了小国寡民，“鸡犬之声相闻，老死不相往来”的人际观念。近年来，随着农村生产责任制和城市楼房高层化的趋向，这种观念又重新抬头。封闭观念与现代社会的要求格格不入。在生产社会化、商品化、系列化、信息化、自动化程度不断提高的年代，不善与人交往的人是没有出息的。

7. 时效观念的更新

古人留下了不少惜时之作：“少壮不努力，老大徒伤悲。”“来世不可待，往世不可追。”“春风似旧花仍笑，人生岂得长年少”等。但是，这仅是劝诫人们善于抓紧时间学习。而现代化社会的高节奏、高效率要求我们不仅在学习上要惜时如金，而且要变时间为生命、为效益、为金钱、为财富。那种日出而作，日入而息的小农习惯已远不能适应现代社会发展的需要，人们必须从观念上更新时间，把有限的时间转换成无限的财富。

8. 法制观念的更新

两千多年的封建社会遗留下来的是“人治”观念和封建强权。而新中国成立后，由于人们对领袖的尊敬与拥戴，加

之林彪、“四人帮”出于篡党夺权的目的，在“文革”中演出一场“现代迷信”的悲剧，封建“人治”意识在社会主义的土壤中复苏，领袖的“语录”“指示”如同金科玉律，取代了民主与法制。面对改革开放的形势，这种状况必须改变。大家都要有牢固的法制观念，要学法、爱法、知法、守法。学会用法律武器同各类违法犯罪行为作斗争，依靠法律来保护国家、集体、个人的利益。

观念的更新，是意识的更新，心理的更新，思想的更新，它除了上述以外，还应包括自立观念、道德观念、功利观念和自我观念的更新。在当今改革、开放的新时期，每个人都应站在时代的潮头，自觉地更新自己的观念。更新——弥补——再更新——再弥补，这就是改革的路，也是常青的路。

2 面对新浪潮的冲击怎么办？

如果时间已使事物腐败，而人却无智慧使之革新，那么其结局将只有毁灭……

历史川流不息，若不能因时变事，而一味恪守旧俗，这本身就是致乱之源……

—— 弗兰西斯·培根

当今，自然科学与社会科学飞速发展，知识结构已从“单一”转向“多元”，已构成了一个多层次、多结构、多序列的错综复杂的主体知识网络。其重要特点是：既高度分化又高度综合，而综合化又是当代知识发展的主要趋势。各门学科相互渗透、彼此交叉，自然科学与社会科学的渗透贯通，形成了一股强大而不可分离的“科学汇流”。因此，随着科学的日新月异，社会更需要的是具有广博知识和综合本领的创造型人才，而不是知识过于狭窄的专门家。“专门家”是昔日的光荣，在新浪潮面前，它正面临着挑战。

然而，在我国由于“学而时习之”，“知之为知之，不知为不知，是知也”等传统教育思想的根深蒂固，加之生产力的发展水平低下缓慢，在学校里学到的知识可以终生受用，于是人们把“获得”知识看成是学习的唯一目的，形成了一个传统的教育理想——“学富五车”。这种教育思想在实践中就表现为注重系统知识的传授，认为知识是既定的事

实（反映在教科书上），学生获得知识的唯一源泉是教科书和教师的讲授，特别强调教师与教科书的作用。但在新时代，这种教育理想与教育实践明显地暴露出许多致命的缺陷，即忽视了学生能力的培养，压抑了学生的个性发展和学习的主动性。在学习中，学生这个“主体”被淹没了，整个教学活动与生机盎然的社会实践相脱离。它无法适应当代快节奏的生活，这种教育理想已不能维持。“学富五车”的评判标准必须改变。

面对新浪潮的冲击，“创新性学习”踏浪而来。

创新性就是富有创造。创新性学习就是一种可以带来变化、更新、重建和重新系统地阐述问题的学习。它不象传统的学习那样，通过学习去获得原先已经确立的观点、方法和原则，以对付已知的或重复发生的情况；而是教育、引导人们学会预测、模拟、情景描述和模型等技术方法（即才能的开拓），它鼓励人们考虑趋势、制定计划，评估目前决策的未来结果和可能产生的消极作用。同时，创新性学习尊重人的尊严、鼓励创新意识，促使人们积极适应社会变化，它克服了传统学习由于对专家知识的依赖而带来的学习的漫长的滞后时间，减少了人与社会间的相互隔绝和疏远，使人常常置身于社会之中，促成一种紧迫感，以适应社会，创造社会。其主要特征是“学习——思考——创造——学习”。

——学习，不是传统学习方式的对知识一点一点的积累，而是指一个人在步入社会实践时，应当获得最起码的世界观、审美观、方法论、语言组织与表达及各种推理运算等能力，为个人进入社会作好准备，以便在心理上、观念上、行动上求得与新形势、新情况协调一致。

——思考，是创造的温床。孔子曰：“学而不思则罔。”

伏尔泰说：“书读得越多而不加思索，你就会觉得你知道得很多；而当你读书而思考得越多时，你就会越清楚地看到，你知道得还很少。”波尔克又说：“读书不思考，等于吃饭不消化。”古今中外，强调读书中思考的重要性者远远不止上述几人。但仅从这几个人的论述中，就可以窥视出其作用的不一般性。学习过程中，假若不敢大胆地怀疑、假设、推理，即不进行艰苦的思考，要产生新的构想，进行新的创造是不可能的。古人所说的“久思成佛”，也从一个侧面强调了思考的重要性。

——创造，是对知识的综合运用，对思考的进一步升华，是理想王国里的艰苦劳动，也是对每一个“学有所成”者的检验。惟有创造，社会才会发展、进步；惟有创造，个人才会完善、丰满。创新性学习的一个重要任务，就是提高个人发现、吸收和创造新的内容的能力——即丰富内容的供应，并与社会发展相适应。

——学习，这是上一个过程的进一步延续，又是新的目标的继起。每个人的知识都是有限的，从来没有谁敢夸下海口说，他所学的知识能够用一辈子。事实上，人生学习不能间断，活到老就应该学到老，否则，你就可能被时代淘汰。当然，这里的学习，应当是为了下一步的创造。而创造的活力与源泉，却在于不断的学习。

如今，我们的时代正面临着科学技术革命与改革两股大潮的冲击。它需要我们创新，需要我们突破。

四大发明，是先辈们的创造；

创新，创新，踞立浪潮的潮头，才是我们的骄傲。