

IELTS



www.IELTS.com.cn

环球雅思精品丛书

雅思 阅读

8 分 解决方案

李 箐 编著
杨 春 审订



天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

雅思阅读 8 分解决方案

编著 李 箐
策划 吕 蕾
主任 张永琪
编委 李 春 陈婷婷 孙肇春
刘宝珍 张晓飞
审订 杨春(Blair Young)



天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

雅思阅读 8 分解决方案/李簪编著. —天津:天津大学出版社, 2004. 4

ISBN 7-5618-1933-1

I. 雅… II. 李… III. 英语 - 阅读教学 - 高等学校 - 入学考试, 国外 - 自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 028310 号

出版发行 天津大学出版社
出 版 人 杨风和
地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编:300072)
网 址 www.tjup.com
电 话 发行部:022-27403647 邮购部:022-27402742
印 刷 保定市印刷厂
经 销 全国各地新华书店
开 本 170mm × 240mm
印 张 9
字 数 197 千
版 次 2004 年 4 月第 1 版
印 次 2004 年 4 月第 1 次
印 数 1 - 5 000
定 价 19.80 元

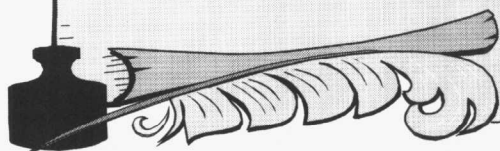
序

雅思阅读考试根据出国的目的分为两类。凡是计划出国留学,攻读学士、硕士或博士学位的考生应参加 Academic 类(简称 A 类)考试;申请移民或参加短期交流式培训的考生要参加 General Training 类(简称 G 类)考试。

本书收集的文章,其题材主要是针对 A 类考试的。近来 G 类考试的阅读文章出现两个趋势:①难度和长度均有增加;②广告和通知类的短小型文章的比例减小,长篇文章的比例加大(2000 年 9 月的一次考试首次出现了 3 个部分全都是长篇文章,没有广告、说明类的短文的试题)。但 G 类试题中第 3 部分长篇文章的长度、题型均与 A 类试题非常接近,因此,本书中的许多文章亦适于准备参加 G 类考试的考生。

A 类的阅读考试有 3 篇文章,至少有 1 篇文章为文科题材(与社会、经济等文科专业有关),另外两篇涉及理、工、农、医,一般与科技有关。每篇文章的长度为 700 ~ 1 200 个词,每篇文章有 13 ~ 14 道题,总共有 40 道题,个别试卷或多或少差一两道题。所有的文章均出自英美的刊物或书籍。

阅读考试中的文章题材多样,题型也不固定,对考生的阅读速度、理解能力均是一个严峻的考验。因此,只有



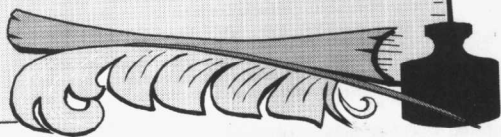
针对不同的题型,熟练掌握本书中介绍的方法和技巧,并通过多做练习来熟悉题型,摸索和总结出最适合自己的方法,才是雅思阅读考出高分的捷径。

在对雅思试题进行细致分析之后,我们把这些文章按其阅读练习题型分成8个部分:Multiple Choice(多选)、Short-answer Questions(简答)、Gram/Flow Chart/Table(图表)、Summary(摘要)、Matching(配对)、True/False/Not Given(对/错/文中未提及)、Paragraph Headings(段落标题)、Sentence Completion(完成句子)。读者在使用此书时无需按此顺序。

本书的模拟试题部分共有4套题。根据使用过这些试题并参加过雅思考试的考生的看法,这些题在难度和长度方面比真题略难、略长,但在题型方面没有差异。这也是作者编这些试题时的初衷。读者可分阶段按实战要求做这些题,以观察自己的进步及问题所在。

在本书的编写过程中,得到了环球雅思沈阳分校高永福校长、孟琳教务长的热情帮助,他们为本书提供了大量有建设性的意见和建议,在此表示衷心的感谢。同时,对在百忙之中抽出宝贵时间为本书进行审定的国际著名雅思教育专家——澳大利亚昆士兰大学教育管理硕士Mr. Blair Young(杨春先生)表示深深的谢意。

李箫



目 录

第一篇 阅读考试的准备 (1)

第一章 从单词和句子入手 (4)

第二章 阅读的广度和深度 (9)

第三章 阅读的速度 (11)

第四章 阅读的方法 (14)

第二篇 阅读考试的实战 (17)

第一章 段落标题(Paragraph Headings) (18)

第二章 辨别正误题(Ture / False / Not Given) (34)

第三章 简答题(Short-Answer Questions) (48)

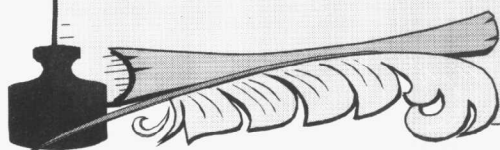
第四章 配对题(Matching) (52)

第五章 摘要题(Summary)、填空题 (Gapfill) (56)

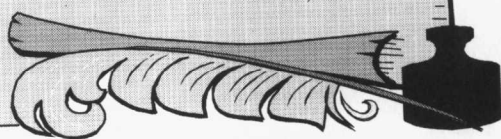
第六章 完成图表、示意图题(Table、Chart or Diagram
Completion) (62)

第七章 完成句子题 (Sentence Completion) (67)

第八章 多重选择题 (Multiple Choice) (71)



第三篇 阅读练习题	(79)
A 类练习一	(80)
A 类练习二	(94)
A 类练习三	(108)
G 类练习	(123)



第一篇 阅读考试的准备



International English Language Testing System (IELTS) 俗称“英国使馆考试”,亦被称为“雅思”或“雅词”考试。它是为了检验要去英国或其他英联邦国家学习的非英语国家学生的英语能力,由英国剑桥大学和澳大利亚高校国际开发署设计的语言考试,由英国文化委员会负责在海外组织。

IELTS 考试分为 Academic IELTS 考试和 General Training IELTS 考试。前者是针对留学人员和访问学者;后者是针对移民申请者。两种考试的听力和口语试卷相同,阅读和写作另卷。

IELTS 考试有听力、阅读、写作和口语 4 部分,每部分满分为 9 分,总分是 4 部分的平均分。阅读、听力和总分可以有 0.5 分,写作和口试只有整数分。

一般来说,去国外攻读大学本科,IELTS 总分需要 6 分(5 分也可以获得签证,但需要到国外后进行语言学习,然后再考 IELTS,总分达到 6 分后,方可就读本科),读研究生要 6.5 分(个别学校和专业要求 7 分),并且各单科分数不能低于 6 分。

A 类阅读考试,考试时间 1 小时,试卷由 3 篇独立的文章组成(包括有 8 种左右的题型),每篇的文章长度在 700 ~ 1 200 个词,共有 38 ~ 42 道题。其中至少有一篇文章为文科类型(与社会、经济等文科专业有关),另外两篇涉及理、工、农、医,一般与科技有关。

A 类阅读考试的评分标准是:

正确题数	分数段
1	1
2 ~ 3	2
4 ~ 9	3
10 ~ 15	4
16 ~ 22	5
23 ~ 28	6
29 ~ 35	7
36 ~ 39	8
40	9

G 类阅读考试的考试时间也是 1 小时,试卷通常由 5 篇文章组成(主要有 8 种题型),共有 40 道题左右。它可分为 3 部分:第 1 部分考日常事务(实用文章两篇);第





2 部分考培训内容(一般与实用类或培训类短期或长期的培训有关,各一篇);第 3 部分为一般说明文(篇幅略长)。

G 类阅读考试的评分标准是:

正确题数	分数段
1 ~ 2	1
3 ~ 5	2
5 ~ 11	3
12 ~ 17	4
18 ~ 25	5
26 ~ 34	6
35 ~ 37	7
38 ~ 39	8
40	9

IELTS 阅读考试为了要从各个方面测试考生们的实际语言交流技巧(Communication Skills),因此,它的题型具有多样化的特点。IELTS 经常考到的题型有: Multiple Choice (多选)、Short-answer Questions (简答)、Gram/Flow Chart/Table (图表)、Summary (摘要)、Matching (配对)、True/False/Not Given (对/错/文中未提及)、Paragraph Headings (段落标题)、Sentence Completion (完成句子)等。





第一章 从单词和句子入手

单词

阅读考试,词汇是关键。很难想象考生在一篇文章中有一多半的词不认识,却能把考试考好。不错,阅读中技巧的娴熟掌握可以帮助考生在极短的时间内在考试中提高一定的分数,但“巧妇难为无米之炊”,失去了词汇这一根本,想通过 IELTS 考试或得到高的分数,无异于痴人说梦。为了从根本上提高阅读的成绩,必须尽量每天安排一定的时间,比如说每天半小时左右,根据自身英文情况制定一个学习计划,稳步、系统地准备单词,训练对句子和段落的理解力,并且要持之以恒。

IELTS 阅读的文章信息量大,对考生的词汇准备是一个极大的挑战。雅思词汇的准备可以以我国大学英语四六级词汇为基本,加上 1 000 个左右常见的考试词汇,7 000 个左右的词汇量才能保障考生完成快速阅读。

考生要学会在文章当中记单词,脱离语言环境,孤立地背词汇,就很容易把单词的意义遗忘或混淆。好的方法是:每天背一定量生词,并把它们制成小卡片,随时随地拿出来,见缝插针地背诵,不断重复、不断补充,就像“滚雪球”一样,力求在短期内迅速扩大词汇量。记住重复是记忆之母!此外,还要掌握几种记忆英语词汇的科学方法。

一、黑白循环记忆法

黑白循环记忆法的核心意义是通过对词汇进行分类,找出记忆重点,排除非核心词汇的干扰,通过对不同级别单词的先后记忆,最终达到全部掌握单词的目的。

本记忆法规定,如果考生对某一单词能说出它的所有汉语意思和用法,那么本单词对他来说就是白词;如果能说出它的部分意思,就把它定义为灰词;如果不能说出它的任何意思和用法,就把它定义为黑词。

记忆的顺序是先记忆灰词,将全部灰词转化为白词。消灭了灰词后,就开始记忆黑词,经过一段时间的记忆,一部分黑词就可能转化为白词,另一部分变成了灰词。在以后的记忆中,黑词不断地变为灰词,灰词不断地变成白词,最终所有词汇都变成白词。这是第一层面上的循环。





另一个层次上的循环是,在记忆灰词和黑词时,可以将单词按一定的标准分组,规定第1天记忆第1组,第2天记忆第2组,第3天记忆第3组,复习第1组,第4天记第4组复习第2组,依次循环,达到边记忆边复习的目的。

这种单词记忆的好处是学习者始终知道自己的学习任务和学习效果。

二、词根、词缀记忆法

黑白循环记忆法解决的是词汇的宏观记忆方法,而词根、词缀记忆法解决的是词汇的微观记忆问题。它的特点是充分利用单词的构词规律,通过掌握一组单词的共同词根或词缀,达到成串记忆单词的目的。比如知道-able, abil-的意思是 capable “能”,就可以知道 able, enable, unable, ability, capable 等都是和能力、和才干有关系的;如果知道 act- = to do, to drive 的意思是“做,干,驱动”,那么记忆 act, action, actor, actress, active, activity, activate, actual, exact, reactor, interact, transaction 等就非常简单了。知道了 part- = to separate 的意思是“分离,分开”,更可以记住一长串单词: parcel, park, partly, partial, partner, party, participate, participant, particle, particular, apart, apartment, department, compartment, depart, part, partion。类似的词根还有很多。在这里我们仅举几例。advan- = forward “在前,向前”; add- = to put to “加上”; aer- = air, space “空气,天空,太空”; ag- = to do, to move, to conduct “做,搅动,引导”; alter- = to change “改变”; ampl- = large, spacious “宽,大”; ann-, enn- = year “年”; art = skill “技艺”; cur(e)-, sur(e)- = care “操心,关注,安全,照看,医治”; dic-, dit- = to speak “讲,说”; form-, forma-, format- = shape, figure “形成,模式”。

除了词根以外,英语单词当中还有很多词缀(包括前缀、后缀),这些前缀和后缀在单词当中出现得非常频繁。记住了这些单词的前缀和后缀再加上词根的帮助,记忆单词绝不是一件无序的事情,而是一件有众多规律可循的事情。

这种记忆方法的优点是,可以充分利用单词之间的形式和意义联系,对大量的词汇进行模糊记忆。这里的“模糊”是指,只要知道某个单词中包含有某个认识的词根或词缀,就可以大致知道该词的大致意义或词性,从而大大提高阅读理解能力。

三、全息记忆法

所谓的全息记忆法就是利用单词的有效记忆原理之一的“意群记忆原理”来记忆单词。记忆科学研究证明,如果单个记忆单词既累又不能长时间地巩固。只有将单词按一定的意义联系组合起来记忆,效果则会大大地提高。全息记忆法可以按马克思主义原理对于物质的分类方法把词汇分成“物质世界”、“人类社会”和“科学思维”³





大类。“物质世界”又可细分为“无生命物质”和“有生命物质”。“无生命物质”可以包含物质的最小成分(atom, particle)到宇宙大空间(universe, solar, lunar);“有生命物质”可以包括构成生命的最小单位基因(protein, gen, cell),低级的水生生物(fish, shellfish)到爬行动物(reptile, insect)再到飞行动物(bird),哺乳动物(mammal),猿(monkey)和人(human being)。在“人类社会”这一概念下的上层建筑就可以包含皇家(royalty, dynasty, dictator),贵族(nobleman, landlord),政府(government, official, administrate),选举(election, vote),立法(congress, assembly, legislative),动荡(disorder, uprising, revolution),警察(police, officer),监狱(jail, prison),武装(army, armed forces),战争(war, weapon, surrender, defeat, victory),和平(peace, treaty)。以上所列举的都是按一定的名词概念进行的分类,在实际操作中只要是和这些概念和意义有关的名词、动词及其短语、形容词和副词等都可以一并记忆。

这种记忆方法的优点在于学习者可以随时随地根据某一信息联想记忆单词。比如:一个人骑车走在街上就可以联想到 bicycle, truck, car, vehicle, bus, traffic (jam, light), rush hours, highway, freeway, zebra lines, cement, sidewalk, underpass, fine, road, passenger, shops, fence 等词。又如:我们到医院能想到 hospital, doctor, nurse, ward, medicine, cure, treatment, injection, illness, clinic 等等。

本记忆法的另一个优点是能突出一些常见单词的不常用的意义,因为多义词的不同意思可能被归入不同的意群当中。比如:resource 可以归入 3 个意群当中,它与 substance, natured 等放在一起表示“物质资源”;与 method, approach 放在一起表示“办法”;与 with 放在一起表示“智谋”和“应变之才”。

四、其他记忆方法

坦率地讲,只要有利于单词的记忆,大家可以想尽一切办法来记忆,有时,甚至可以忽略它们有无科学道理。下面再介绍几种有效的词汇记忆方法,供参考。读者也可以在学习单词当中,自己有意地加以总结,探索出对自己来说行之有效的单词记忆方法。但是,一旦你找到了好的方法,请一定不要忘记和大家一起分享。

1. 基本义联想法

这种方法利用多义单词的意义扩展规律,首先抓住单词最基本的意义,然后根据其他词义与基本义的联系来轻松地记忆单词。比如:我们知道 immediate(ly)的基本意思是“中间没有间隔地”,就可以较容易地记住它的 3 个意思:①(时间)立刻;②(空间)紧挨,紧接,紧跟;③(关系)直接。

2. 形义联想法

这种做法是找出单词之间形状和意义的共同特点,利用他们的共同特点





展开记忆。比如我们对 **ball, ballet, balloon, ballot, bullet** 等几个词就可以做这样的联想记忆,即他们都和球有着意义上的联系:**balloon** 是体积较大的气球,**ballot** 是用来投票的纸球,**bullet** 是体积较小的金属球。再比如:**brace**(支柱,支架),**bracket**(托架,括号)**brake**(闸,刹车),**branch**(分叉,树枝)等几个词当中都包含了 **br-**,而它像张开两手向前作“抱”的姿势。这几个单词的汉语意思当中也都包含一个抱或托的形象。

3. 趣味造句法

此方法是用一个有趣的句子将一组词串起来。比如 **baby, bachelor, bad, bacon, badly, bacteria, balance** 等几个词在拼写和意义上都没有什么联系,我们可以通过一个例子将它们贯穿。**A bachelor without a baby lost his balance and fell ill badly because he has some bad bacon with bacteria, and was awarded a badge.**“一个没有孩子的单身汉身子失去了平衡,结果病得很厉害,因为他吃了一些带菌的熏肉,并被授予一枚勋章。”

这个句子荒诞离奇,但却巧妙地将所有的词连在一起,而且它还体现了各个单词的用法,由于这些单词大多以同一个字母开头,因此具有音韵的效果,读起来朗朗上口。

4. 巧用单词之间的共同成分,由熟悉的单词记忆新单词。

如:由 **-east** 我们可以扩展记忆 **beast**(野兽),**feast**(盛宴),**yeast**(酵母);由 **-tain** 我们可以扩展记忆 **obtain**(获得),**contain**(包含),**maintain**(维持),**sustain**(支持),**retain**(保留)。

5. 分割记忆联想

本方法就是把一个单词分成几个单词或部分,利用它们之间的意义进行联想从而达到形象记忆的效果。比如,**charisma**(领导人的超凡魅力)可以这样拆分记忆:**cha** 可以看作 **China**,**ris** 和 **ma** 可以看作是 **rise** 和 **Mao**,连起来就是 **China rises Mao**(中国升起了毛泽东)——作为领袖的毛泽东具有超凡的魅力。

当然,词汇的积累是个漫长而痛苦的过程,需要具备决心、耐心和信心,必须坚定地执行计划,不达目的誓不罢休。如果你只有痛苦的感觉,则应该赶紧反省一下了,因为你的方法可能不对。试试上面的方法,将无生命的单词融进各种情境中去,发挥你的想象力,用它们来表达你自己的思想,赋予它们血肉。这样,等你坐在 **IELTS** 考场上,拿起文章阅读时,就会惊喜地发现文章里面的绝大多数词都是些“老朋友”。

句子

对句子的理解,考生们应学会从句子的主干成分——主谓结构入手,对并列句、比较句、指代句、复合句和双重否定句要有充分的了解,注意人称、时态和语态在句子





中的变化,并结合句子上下文,以便正确地掌握其要表达的意思。还可以逐渐培养自己将一个长句子(有时不止一个句子,还包括从句)读成一个相对短的句子,以对长句子内容做一个总结式归纳,找出其所陈述的要点。

一、列举和并列句

列举指的是:First, ... Second, ... Third, ...等逐条列出。并列句是指:A, B and C,即逐项列出。它们共同的特征是列出 2 点或 3 点以上的条目。

二、否定及转折句

否定句是指带有 no 或 not, never 等否定词的句子,而转折句则指带有 however, but 或 rather 等关联词引导的句子,它们可以用下面的句型说明:A is not B, as C, but is D。

三、举例句

句中由 as 或 such as, for example 等引导的短语或句子为举例句。

四、比较级及比喻

如果文中含有 more than 或 as...as, like (a fly)等句型,则为比较级或比喻句结构。

五、同位语及插入语

文章中带有由 that is, i. e., or 等词汇引导的名词词组,放在一个名词后面,为同位语;插入语是指副词、不定式、分词、从句等结构放在句首、句中或句尾,不做句子成分,但修饰整个句子、表达作者感情的语法结构。

六、因果句

句中若有如下结构或词汇的称为因果句:

1. 因果连词

because, since, for, as, therefore, so, consequently 等;

2. 表示因果的动词

cause, result in, originate from 等;

3. 表示因果的名词

base, basis, result, consequence 等,这些因果句都是指明某两个事件之间因果关系的,通过题目可以考查文中两个事件内在的因果关系。





第二章 阅读的广度和深度

阅读理解试题在某种程度上不仅仅是对考生英语语言水平的考查,同时也是对考生知识面及知识结构的考查。如有些考生对短文中的词汇和语法结构基本上都知道了,但是对其真正的涵义即隐含的意思却模棱两可,似懂非懂,做题时便举棋不定。这主要是对短文的背景知识不了解,甚至一窍不通的结果。所以考生在平时应广泛阅读,特别是一些自己比较生疏的领域,如某些科技知识等。如果考生对背景内容比较熟悉,读起来就比较顺利,对文章的理解也比较透彻,做起题目也会得心应手。总之,广泛涉猎,了解一些背景知识,既有助于增加语感,增强对短文的理解,又有助于提高阅读的速度。

考生还要始终以一种积极的心态去阅读。我们阅读的目的是获取知识信息,了解他人对有关问题的态度和看法,所以阅读时我们应培养对新的知识信息的自觉的敏锐感,对作者的观点和态度进行批判性的分析;跟上作者的写作思路,从已读的部分可以预知作者下面要讲的内容;辨别文章中哪些是作者的论点,哪些是事实和论据。只要我们平时能养成这样的阅读习惯,就不会被淹没在作者所呈现的各种事实和材料中;考试时就能应付各种类型的问题;也就能够更加有意识地略过那些自己不甚明了但不影响完成基本阅读任务的部分。

IELTS 考试 G 类的阅读中前两部分通常是实用性强的功能性短文,如菜单、产品说明、通知、住宿安排和广告等,非常贴近西方的实际生活,但对我们国内绝大多数考生而言会很陌生。这就要求考生们争取每天阅读一定量的原版英文报刊、书籍,如 *Time*, *Reader's Digest* 等,尤其注意其中各种各样的广告。这里并非要读懂每一个字,或完全理解,只要能理解其中大致含义即可。

A 类阅读主要是关于历史中的重要人物、事件、发明和科学现象、学科最新动向、地理现象以及社会发展、经济状况等。其中大部分文章选自国外人文类、经济类和科学类的知名报纸、杂志或各政府、组织的研究报告,如: *New Scientist*, *Financial Times*, *The Economist*, *Popular Science*, *National Geographic*, *Scientific American* 等。这些刊物在国内虽然不易看到,但考生们可以通过 *Internet* 在网上进行阅读,以熟悉它们的文风、常用的词汇和句子结构。





附: IELTS 阅读真题文章的类型

(1) 关于欧洲及世界社会发展、经济状况、科学动向以及文化交流的文章:

- 世界范围的就业状况;
- 世界范围内的教育状况, 经济发展的问题, 机遇及挑战(粮食、能源);
- 语言学, 考古学, 生物学, 简单医学(单词量不会影响对文章的理解);
- 女权主义及女性歧视问题;
- 环境保护(海洋、生物、陆地、森林等)及环境污染(化学、石油泄漏等);
- 种族, 民族问题;
- 人口爆炸及居住问题, 城市化及相关问题(交通拥挤、设施缺乏、噪声等)。

(2) 关于地球、自然界的科学现象及地理现象的文章:

- 太空, 宇宙概况以及外星生物探讨等;
- 全球气候变暖, 厄尔尼诺, 洋流异常, 臭氧层破坏;
- 地球灾难, 火山爆发, 地震, 彗星撞地球, 森林大火, 生物灭绝。

(3) 人类历史发展中的重要事件、重要人物及重要标志性产品:

电视、电影、计算机的发明以及登陆月球等。

