

成功外语



30天

主编 杨丽斌

搞定英语四级

• 听力

真正的30天突破
测、讲、练完美组合
重点考点突出，分项突破
紧扣最新大纲和命题趋势
为读者量身定造学习计划
首创英语四级“财富本”概念

42

上海交通大学出版社

CET 4

丛书主编 简庆闽
丛书策划 洪根强 严旭芳

30天搞定英语四级 听 力

杨丽斌 主编
徐宁燕 陈云仙 编写

上海交通大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

30 天搞定英语四级. 听力/杨丽斌主编. —上海:
上海交通大学出版社, 2005
ISBN 7-313-03933-6

I .3... II .杨... III .英语—高等学校—水平
考试—自学参考资料 IV .H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 111302 号

30 天搞定英语四级

听力

杨丽斌 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:张天蔚

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×960mm 1/16 印张:13.5 字数:299 千字

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 2 次印刷

印数:5051~8100

ISBN 7-313-03933-6/H·776 定价(含音带):33.00 元

版权所有 侵权必究

前 言

《30 天搞定英语四级》系列丛书是一部为非英语专业(公共英语)的英语学习者快速高分挑战“全国大学英语四级考试”量身定制的自主复习用书。丛书由七个分册组成,分别是备考词汇分册;基础知识分册;听力分册;阅读分册;语法与词汇分册;完形填空·翻译·简答分册以及写作分册。丛书的主创人员为多年从事四、六级英语教学的教师,他们教学经验丰富,备考指导有方,其门下弟子历年的四级通过率几近百分之一百。本丛书还吸纳了个别四、六级攻关高手参加部分章节的编写工作,他们成功的备考经历为丛书提供了独到的见解,也将为广大意欲奋战四级沙场的莘莘学子奉献宝贵的经验。

本书为《30 天搞定英语四级》系列丛书之听力分册,即大学英语四级考试听力部分,并配有录音带,供考生在考前自测使用。听力部分占总分的 20%。1997 年 6 月以前,听力理解由简短对话(Section A)和短文(Section B)两部分级组成。但是 1997 年 6 月开始启用了听写新题型来代替短文部分。听写部分包括听写填空(Spot Dictation)和复合式听写(Compound Dictation)两种形式。在历年考试中,全国大学英语四级考试分别于 1997 年 6 月、1998 年 1 月、2001 年 6 月和 2002 年 12 月等采用复合式听写替代了短文部分。作为四级考试听力复习书之一,本书具有如下特点:

一、科学的 30 天突破!

本书的 30 天突破是科学合理以四级考试中听力理解的各个部分及其试题涉及内容划分的,每日一练,日积月累,有助于考生在较短时间内有序全面地复习听力,有助于合理有效地安排时间,逐步养成良好的听力习惯与解题感觉。

二、精辟的题型说明与解题指导!

第一天的题型说明和解题指导,对听力技巧进行逐项指导讲解,让考生在进行具体逐项强化复习之前熟悉听力考试的各种题型,掌握各项听力技巧和对策,提高听力理解能力,准确地引导考生的试题操练,并精选了最近几年大学英语四级考试听力部分的真题作为实例加以分析,帮助考生更好地了解大学英语四级考试最新动向,熟悉常考的场景和题型,掌握解题技巧。

三、最全面的试题覆盖及充分到位的解析!

本书提供了大量材料新颖、题材广泛、难易适中的习题,且每套题后都附有听力原文、答案和解析,实用性强,有针对性地帮助考生进行考前强化训练。考生在复习此书时应紧

跟其步伐,每天操练试题,实现逐步突破。

四、极富人性化的服务体系!

本书根据《艾宾浩斯遗忘曲线》为读者安排了本书的学习计划,只要读者严格遵行复习,将确保学习效果(详见使用说明)。

在书末,我们为读者准备了学习心得记录页,方便读者记录每天的学习心得和难点重点,读者在学完本书后可以将其剪下装订成册,方便复习。

编写本书的三位作者均为多年从事大学英语教学的资深教师,在大学英语四级听力教学中研究了大量资料及习题,深刻领会听力全真题的命题特点,具有丰富的四级考试辅导的经验。希望本书能够帮助广大考生在实际考试中轻松应对听力考试中的各类题型,取得满意成绩。

编 者

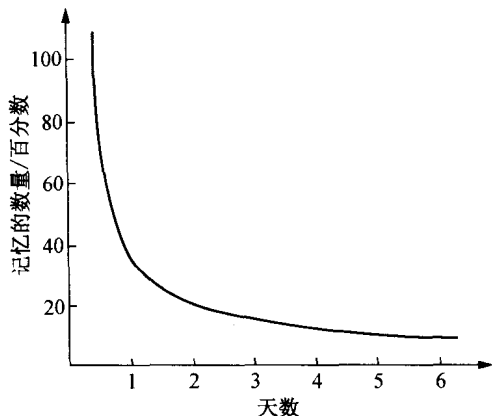
于求是园

2004 年 10 月

使用说明

本书将四级听力理解编为三十天突破,为真正达到复习效果,使用本书时必须严格按照《艾宾浩斯遗忘曲线》来强化听力。

如何运用《艾宾浩斯遗忘曲线》来练习呢?《艾宾浩斯遗忘曲线》是一位德国有一位著名的心理学家名叫艾宾浩(Hermann Ebbinghaus, 1850~1909年)提出的,他发现人的遗忘规律是:随着时间的推移,人的遗忘速度逐渐减慢。如下图:



按照这条曲线来强化四级听力理解,就要求复习的间隔逐渐延长,如今天练习完一天的听力题目,三十天即可做完所有听力练习,但练习做的越多,遗忘的也越多,所以必须第一天复习一次,第二天复习一次,第四天复习一次,第七天复习一次,练习加上复习共需四十三天!具体如下:

- 第一天: 1天
- 第二天: 1,2天
- 第三天: 2,3天
- 第四天: 1,3,4天
- 第五天: 2,4,5天
- 第六天: 3,5,6天
- 第七天: 1,4,6,7天
- 第八天: 2,5,7,8天
- 第九天: 3,6,8,9天
- 第十天: 4,7,9,10天
- 第十一天: 5,8,10,11天
- 第十二天: 6,9,11,12天

第十三天: 7,10,12,13 天
第十四天: 1,8,11,13,14 天
第十五天: 2,9,12,14,15 天
第十六天: 3,10,13,15,16 天
第十七天: 4,11,14,16,17 天
第十八天: 5,12,15,17,18 天
第十九天: 6,13,16,18,19 天
第二十天: 7,14,17,19,20 天
第二十一天: 8,15,18,20,21 天
第二十二天: 9,16,19,21,22 天
第二十三天: 10,17,20,22,23 天
第二十四天: 11,18,21,23,24 天
第二十五天: 12,19,22,24,25 天
第二十六天: 13,20,23,25,26 天
第二十七天: 14,21,24,26,27 天
第二十八天: 15,22,25,27,28 天
第二十九天: 16,23,26,28,29 天
第三十天: 17,24,27,29,30 天

虽然您已经做完三十天的所有听力强化练习,但复习尚未完成,考生仍需努力!

第三十一天: 18,25,28,30 天
第三十二天: 19,26,29 天
第三十三天: 20,27,30 天
第三十四天: 21,28 天
第三十五天: 22,29 天
第三十六天: 23,30 天
第三十七天: 24 天
第三十八天: 25 天
第三十九天: 26 天
第四十天: 27 天
第四十一天: 28 天
第四十二天: 29 天
第四十三天: 30 天

目 录

第 1 天	题型说明与解题指导	1
第 2 天	简短会话专题指导	13
第 3 天	简短会话专题指导(续)	21
第 4 天	简短会话专题指导(续)	26
第 5 天	简短会话专题指导(续)	32
第 6 天	简短会话专题指导(续)	38
第 7 天	短文解题指导	46
第 8 天	综合听写解题指导	60
第 9 天	简短对话特训(一)	67
第 10 天	简短对话特训(二)	73
第 11 天	简短对话特训(三)	79
第 12 天	简短对话特训(四)	85
第 13 天	简短对话特训(五)	91
第 14 天	简短对话特训(六)	97
第 15 天	简短对话特训(七)	103
第 16 天	简短对话特训(八)	109
第 17 天	简短对话特训(九)	116
第 18 天	简短对话特训(十)	122
第 19 天	短文特训(一)	128
第 20 天	短文特训(二)	134
第 21 天	短文特训(三)	139
第 22 天	短文特训(四)	144
第 23 天	短文特训(五)	149
第 24 天	综合听写之听写填空特训	154
第 25 天	综合听写之复合式听写特训(一)	161
第 26 天	综合听写之复合式听写特训(二)	169
第 27 天	综合听写之复合式听写特训(三)	177
第 28 天	综合听写之复合式听写特训(四)	184
第 29 天	综合听写之复合式听写特训(五)	191
第 30 天	大学英语四级考试听力部分模拟题	198

第1天

题型说明与解题指导

1 大学英语四级听力基本要求

1999年《大学英语教学大纲》对四级听力的具体要求是:能听懂英语讲课,并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上无生词、语速为每分钟130~150个单词的简短会话、谈话、报道或讲座,掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度。听力试题一遍可以听懂,理解的准确率应不低于70%。

2 大学英语四级听力理解部分题型和特点

大学英语四级考试听力理解部分的目的在于测试考生获取口头信息的能力。听力部分由A、B两节组成,考试所需时间约为20分钟,共计20分。听力部分的每个问题后约有15秒的停顿间隙,要求考生在此期间从试题所给的每组四个选择项中选出一个最佳答案。请注意提问不是印在试卷上的。朗读语速为每分钟大约130~150词,只读一遍。听力部分所用词语不超过《大纲》词汇表所规定的四级词汇范围,听力材料词汇量和句型结构复杂程度低于阅读材料。

2.1 对话部分

A节为对话部分,共10题,有10组对话,每组对话后有一个问题,要求考生根据所听到的10段简短对话,从每题的四个选择项中选出最佳答案。A节的每段录音材料播放一遍。对话部分为日常生活中一般对话,句子结构和内容不太复杂,即衣、食、住、行、工作、学习等话题。

例如,在2003年6月大学英语四级考试听力对话部分的10个考题中,话题主要是日常生活方面的。对话部分问对话发生的地点只有1题,其他9题考查对话的主要内容和辨别事实细节,主要有问我们可从该对话中了解到什么(第2、5题);男士抱怨的内容(第3题);男士什么意思(第4题);女士建议男士做什么(第6题);女士采用什么读书方式(第7题);乔怎么了(第8题);两个谈话者准备做什么(第9题);如何评价选修课(第10题)。这部分重点考查理解英语口语简单的事实性信息的能力,而单纯性问两个谈话者关系和时间数字题没有出现。

在2002年12月大学英语四级考试听力对话部分的10个考题中,话题主要也是日常活动类的。对话部分问两个谈话者关系只有1题(第3题),其他9题都是考查对话的主要

内容:如问我们可从该对话中了解到什么(第1、7、9题);女士什么意思(第5、6、8题);从对话中我们得知房子的什么信息(第2题);从对话中了解到女士什么情况(第4题);女士对开车去上班感觉如何(第10题)。这部分重点考查理解英语口语简单的事实性信息的能力,而单纯性问对话发生的地点和时间数字题则没有出现。

因此,从最近几次大学英语四级考试听力理解对话部分的考题分析,这部分的重点不是简单地询问谈话发生的地点或谈话者之间的关系那样相对容易的题目,而是倾向于考查考生理解对话内容和辨别事实细节的能力,并需要进行一定的逻辑推理。

2.2 短文部分

B节为短文听力材料,由三篇短文构成,共10题,每篇短文约120~150个词,每篇后有2~4个问题,要求考生根据所听到的短文内容从每题所给的四个选择项中选出最佳答案。B节的每段录音材料播放一遍。短篇听力材料是题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述、对话等,题材有叙事、说明、议论、学习、大学介绍、自然科学等。短文主要考查考生对文章主旨大意和重要细节的理解与领会,以及根据所获取的相关信息对文中的某些细节做出联想、判断,也有就短文中的某一事实和人物进行提问的题目。

例如,从2003年6月大学英语四级考试听力短文部分的3篇短文来看,体裁有记叙文和说明文,话题有生活经历和大学介绍。第一篇是关于叙述者孩提时代与父亲割草修理草坪的经历,第二篇是关于叙述者生活经历变化方面的,第三篇是关于剑桥大学的情况介绍。三篇短文的10个问题中,问主旨大意的只有1题,绝大部分是关于文章细节的。

2002年12月短文部分没考,因此再请看与03年最近的2002年6月大学英语四级考试听力短文部分的3篇短文的情况。三篇文章都是说明文,话题主要是科学研究和自然科学方面的。第一篇是关于科学研究调查方面的,分析说明有些人不看报纸不阅读的特征和原因。第二篇是关于自然科学类方面的,讲每一种鸟都筑有自己独特的巢穴。第三篇是关于自然科学的短文,主要讲述科学家利用树的年轮来了解太阳表面在过去的一万年里发生过什么。三篇短文的10个问题中,问主旨大意的只有2题,绝大部分也是关于文章细节的。

因此,从最近两次的四级听力短文题材来看,主要有说明文和记叙文,短文部分偏重于考查考生对文章重要细节的理解与领会,对考生的短期记忆力是一个挑战。

2.3 复合式听写部分

为了更好地衡量大学生英语水平及语言应用能力,全国大学英语四、六级考试委员会从1997年起启用听写新题型。听写部分包括听写填空(Spot Dictation)和复合式听写(Compound Dictation)两种形式,每次考试选其中一种形式,安排在对话听力理解题,即Section A之后,与原Section B的短文(Short Passages)交替出现。也就是说,大学英语四级考试听力理解仍由Section A和Section B两部分组成,Section A由10组对话组成,形式不变,每次必考;Section B可能在短文、听写两种形式中任选一种,不固定。从近几年四级考试改革采用的听写新题型来看,都采用了复合式听写,如最近一次采用复合式听写是在

2002 年 12 月的全国大学英语四级考试。

听写填空一般为一篇 200 字左右的短文,其中有 10 个空格。每个空格要求填入句子或句子的一部分,并且必须按所听到的内容填写,不能增词和漏词。

复合式听写与听写填空不同,在听写的基础上还考查学生书面表达能力。复合式听写包括两个部分:第一部分含七个空格,要求考生根据录音内容准确地填出空格里的词汇,一般为一个单词,全段共填七个单词,所填单词一般为名词、动名词、形容词或副词。第二部分包含三个较长的空白,要求考生听完后写出该部分文章的重点,每一空缺填两句左右。有时每句都很长,且都是复合句。听写填空时如果不能完全听出原文,写出要点亦可。用于复合式听写的短文约有 250 个词,共朗读三遍。第一遍为全文朗读,中间没有任何停顿,旨在供考生把握文章整体内容;第二遍朗读时每个空格后略有停顿,以便考生填写所缺单词;第二遍之后有一定的停顿,供考生根据所听内容写出主要意思;第三遍朗读与第一遍一样,没有停顿,主要供考生进行核对。整个考试时间为 15 分钟。请看 2002 年 12 月大学英语四级考试复合式听写部分的考题:

Section B Compound Dictation

注意:听力理解的 B 节(Section B)为复合式听写(Compound Dictation),题目在试卷二上,现在请取试卷二。

Directions: *In this section, you will hear a passage three times. When the passage is read for the first time, you should listen carefully for its general idea. Then listen to the passage again. When the passage is read for the second time, you are required to fill in the blanks numbered from S1 to S7 with the exact words you have just heard. For blanks numbered from S8 to S10 you are required to fill in the missing information. You can either use the exact words you have just heard or write down the main points in your own words. Finally, when the passage is read for the third time, you should check what you have written.*

It's difficult to imagine the sea ever running out of fish. It's so vast, so deep, so (S1) _____. Unfortunately, it's not bottomless. Overfishing, (S2) _____ with destructive fishing practices, is killing off the fish and (S3) _____ their environment.

Destroy the fish, and you destroy the fishermen's means of living. At least 60 (S4) _____ of the world's commercially important fish (S5) _____ are already overfished, or fished to the limit. As a result, governments have had to close down some areas of sea to commercial fishing.

Big, high tech fleets (S6) _____ that everything in their path is pulled out of water. Anything too small, or the wrong thing, is thrown back either dead or dying. That's an (S7) _____ of more than 20 million metric tons every year.

(S8) _____

In some parts of the world, for every kilogram of prawns(对虾) caught, up to 15 kilograms of unsuspecting fish and other marine wildlife die, simply for being in the wrong

place at the wrong time.

True, (S9)

_____, before
every ocean becomes a dead sea.

(S10)

_____, then
catch them in a way that doesn't kill other innocent sea life.

这是一篇关于滥捕海洋渔业资源对环境造成破坏的文章,文章大意是:很难想象海洋中的鱼枯竭会是什么样。浩瀚无垠的海洋不是无底洞。滥捕海洋渔业资源毁坏了鱼的生存环境。全世界至少有60%的鱼种已经被过度捕捞。高科技舰队捕鱼时把它们所经过海域的海洋生物都从水中捞出。特别小的生物或舰队不要的生物被扔回海里,造成这些海洋生物的死亡。因此,一些国家开始处理这个问题,如关闭一些海域,禁止商业捕捞。但重要的是要找到合理的捕鱼方法,给鱼儿足够的时间休养生息。

听写的第一至第七个空格的七个单词都在《大纲》词汇表所规定的四级词汇范围内,它们分别为:S1—mysterious; S2—coupled; S3—ruining; S4—percent; S5—species; S6—ensure; S7—average。第八至第十个空格填入完整的句子或句子的一部分:

S8—When you consider that equals a quarter of the world catch, you begin to see the sides of the problem. 这句话的意思是:当你考虑到这是世界捕鱼量的四分之一时,你就看到了这个问题的严重性。

S9—some countries are beginning to deal with this problem, but it's vital that we find rational ways of fishing. 这句话的意思是:一些国家开始处理这个问题,但重要的是要找到合理的捕鱼方法。

S10—It would make sense to give the fish enough time to recover, grow to full size and reproduce. 这句话的意思是:让鱼类有充沛的时间休养生息应该是明智之举。

由此可见,复合式听写旨在考核考生听、记的能力和书面表达能力,包括对理解能力和一定的书面表达能力这两方面的测试。复合式听写所用短文与听力理解部分的篇章在题材、体裁和难度上大体相同。这说明听力难度加大,试题更加侧重考生对语篇的理解,更加注重对学生语言交际能力的检测。

3 如何准备大学英语四级听力考试

3.1 打好坚实的语言基础

英语听力训练的过程是一个基于记忆的特殊技能训练的过程。这种能力的基础在于头脑对于语素的快速反应,包含了单词辨音及句子结构的综合把握等过程。要想在大学英语四级听力考试中取得好成绩,考生平时就要注意重视听力训练,努力提高英语听力理解水平,如记忆能力、抓住关键词的能力、推理演绎能力、判断归纳能力以及运用背景知识的

能力。这些能力是从多方面获得的。要提高听的能力必须具有扎实的语言基础,掌握语音、语法、基本词汇以及常用句型,包括口语中的一些习惯表示法。

1) 语音

语音是沟通人们听说交际的媒介。许多学生平时不重视朗读,发音不标准,语感差。语音包括本人发音准确、正确辨音、单词的重音位置、连读、弱读、失去爆破、重音、语调等。交际中的任何一方如不能熟练地运用语音或发音不准确、对语调变化的不敏感,都会影响听力理解,造成理解上的失误。如果考生不能正确辨别读音相似而意思不同的词汇,极易导致听力理解上的错误,获得错误的信息。例如,下列几组发音极容易混淆:[s]与[z];[θ]与[ð];[ts]与[dz];[r]与[l];[f]与[v];[w]与[v];[n]与[ŋ]。

还有些词虽然只有一音之差,或两者读音非常相似,意思却完全不同。考生平时进行听力练习时,就要专门整理归纳辨音困难的词,有意识地进行区分,加强辨音,提高从上下文正确辨义的能力。列举如下:

(1) 数词。

thirteen 与 thirty

fourteen 与 forty

fifteen 与 fifty

sixteen 与 sixty

seventeen 与 seventy

eighteen 与 eighty

nineteen 与 ninety

(2) 名词。

ant 与 aunt

attitude 与 altitude

ball 与 bowl

boat 与 goat

brain 与 grain

bridge 与 fridge

contest 与 context

contract 与 contrast

corporation 与 cooperation

employer 与 employee

fan 与 fun

flour 与 flower

glass 与 grass

moon 与 noon

night 与 knight

license 与 lessons

mask 与 task

peace 与 piece

pleasure 与 pressure

site 与 sight

tone 与 zone

war 与 wall

(3) 动词。

adapt 与 adopt

approach 与 reproach

assemble 与 resemble

assume, presume 与 resume

collect 与 correct

crash 与 crush

derive 与 deprive

acquire, inquire 与 require

plead 与 bleed

simulate 与 stimulate

slip 与 sleep

wonder 与 wander

(4) 形容词。

confident 与 competent

lean 与 mean

male 与 pale

pleasant 与 present

royal 与 loyal

rough 与 tough

除了识别单个音素外,考生必须掌握连读、失去爆破、弱读、句子的重音和语调的变化等朗读技巧。例如:

(1) 连读。

There $\wedge$ isn't $\wedge$ a cup $\wedge$ of wine made $\wedge$ in France at $\wedge$ all.

What $\wedge$ about $\wedge$ a cup $\wedge$ of coffee before we move $\wedge$ on to the next $\wedge$ item?

A friend $\wedge$ in need $\wedge$ is $\wedge$ a friend $\wedge$ indeed.

Where there $\wedge$ is $\wedge$ a will, there $\wedge$ is $\wedge$ a way.

(2) 句子重音。

'What's to'night's 'film?

I'm 'not 'sure, but I 'hear it's 'quite good. We'd 'better 'hurry or we'll be 'late.

'You 'go a'head 'first. I 'still have some 'work to 'do.

'All 'right. I'll 'save a 'seat for you.

(3) 语调的变化。

语调是人们表达感情的重要手段之一,用不同的语调可以表达不同的含义以及说话人的各种态度和情绪。例如:

What a fine day! Look at the clear blue sky! It's a lovely day for an outing, \isn't it?

Well, according to the weather forecast, there's to be rain in the afternoon. It's a lovely day for an outing, /isn't it?

前者用降调表示有把握、确定;后者用升调则表示不肯定、怀疑。

英语语调可分为降调、升调和降升调三种。降调表示肯定、坚决、命令和感叹,升调表示怀疑和不肯定,降升调通常表示对比和强调。朗读可以培养正确的语音语调,因此,考生平时要养成大声朗读的习惯。

2) 词汇和语法

听和读不一样,听的过程中考生没有反复思考的余地,所涉及的内容往往是一瞬间就过去了。考生必须在瞬息间领会所听到的词和句子的含义,对听到的句子必须作出迅速的反应。如果考生没有足够的词汇量,肯定会影响听的效果,词汇量不足是影响听力理解和成绩的最大障碍。因此,考生不但要掌握教学大纲所要求的词汇及其含义,还应了解一些构词法、固定短语和习惯搭配规则以及各种常用结构和句式转换方法等,从而正确理解所听到的信息,迅速做出正确选择。

词汇主要涉及如何处理“生词”的问题,即利用上下文猜测词义的能力和一词多义的辨析能力。由于听力部分所用词语不超过《大纲》词汇表所规定的四级词汇范围,句型结构复杂程度低于阅读材料,因此,考生要多留意一词多义的现象。一词多义是指同一个词在不同的句子中有不同的含义,我们通常根据词性、上下文或固定搭配来确定词义。例如:“note”在下面的9句中都用作名词,但意义各不相同:

(1) They usually sit in the front of the class and write about three pages of notes a day regardless of how much material the instructor covers.

他们通常坐在教室的前排,不管老师上课涉及了多少内容,他们总是一天记大约三页的笔记(note 意为“笔记,记录”)。

(2) Even top corporate managers have begun to learn the lesson of writing notes that inspire people.

甚至公司高层经理们也开始学习写便笺去鼓舞人心(note 意为“短笺,便条”)。

(3) Notes were exchanged between the two governments.

两国政府互换了照会(note 意为“外交上的照会”)。

(4) I'd like the money in £10 notes, please.

请给我票面为 10 英镑的纸币(note 意为“纸币”)。

(5) There was a note of anger in his voice when he spoke.

他的讲话带着愤怒的语气(note 意为“语气,调子”)。

(6) I can only remember the first few notes of the song.

我只记得这首歌的头几个音(note 意为“音调,音符”)。

(7) The school has produced several architects of note.

这所学校已经出了几位著名的建筑家(note 意为“著名,重要”)。

(8) People were beginning to take note of his talents.

人们开始注意他的才能(note 意为“注意”)。

(9) The meeting ended on a rather unpleasant note.

会议相当令人不快地结束了(note 意为“特征”)。

另外,熟悉口语中的一些习惯表达方法也是很有必要的,一些常用短语也应大量地积累。例如:

I can't agree with you more. 我完全同意。

It is one's treat... 该由...请客。

It's out of question. 没问题。

It's out of the question. 这是不可能的。

It's up to you. 这事取决于你。

It depends. 那得看情形而定。

Don't take it for granted. 不要想当然。

词汇是语言交流的最基本因素,语法则运用语言的规则。听力中与语法有关的内容主要包括词的分类、构词规则和一些习惯用法,以及最基本的语法现象,如时态、语态、虚拟语气、比较级、最高级、否定式和说话人的口气等。听力试题的选项中,相当一部分选择题是对原句的释义和词汇的替换,如动词替换名词,感叹句替换成肯定句,否定句替换成肯定句等。

【例题解析 1】

W: John, are you doing research for Professor Williams this semester?

M: Actually, I am working as his teaching assistant.

Q: What does the man mean?

- A) He needs another job as research assistant.
- B) He asked Professor Williams for assistance.
- C) He assists Professor Williams with his teaching.
- D) He is doing research with Professor Williams. (2002 年 1 月第 7 题)

本题属主旨大意题。在这组对话中,女士问:“John,这学期你在为 Williams 教授做研究吗?”男士答:“实际上,我在做他的助教。”问题是:男士是什么意思?

本题的关键词是 as his teaching assistant。我们知道 teaching assistant 的工作是协助教授授课,即 assist the professor with his teaching。选项 C) 用 assist Professor Williams with his teaching 同义替换了原对话中的 working as his teaching assistant,所以选项 C) 是正确答案。其他三个选项都与男士的原意不符。选项 A) 的意思是“他需要一份研究助理的工作”,选项 B) 的意思是“他请 Williams 教授帮忙”,选项 D) 的意思是“他正在和 Williams 教授一起做研究”。

【例题解析 2】

M: Wow, that's a big assignment we got for the English class.

W: Well, it's not as bad as it looks. It isn't due until Thursday morning.

Q: What does the woman mean?

- A) The assignment looks easy but actually it's quite difficult.
- B) The assignment is too difficult for them to complete on time.
- C) They cannot finish the assignment until Thursday.
- D) They have plenty of time to work on the assignment. (2002 年 12 月第 6 题)

本题对话中含有比较级。在这组对话中,男士说:“哇,英语课的作业真多。”女士答:“还不像看上去那么糟糕。作业星期四早上才交。”问题是:女士是什么意思?

女士的话中用了比较级的句型 not as bad as,这是理解女士说的话的关键,接着她又说“It isn't due until Thursday morning.”。选项 D) 的意思是“他们有足够时间完成作业”,因此选项 D) 是正确答案。其他三个选项都与女士的原意不符,都不是正确答案。选项 A) 的意思是“作业看上去容易但实际上很难”,选项 B) 的意思是“作业太难,他们不能按时完成”,选项 C) 的意思是“他们要星期四才能完成作业”。

【例题解析 3】

W: If I were you, I would have accepted the job.

M: I turned down the offer because it would mean frequent business trips away from my family.

Q: Why didn't the man accept the job?

- A) He doesn't enjoy business trips as much as he used to.
- B) He doesn't think he is capable of doing the job.
- C) He thinks the pay is too low to support his family.

D) He wants to spend more time with his family. (2000年6月第4题)

本题对话中含有虚拟语气结构。在这组对话中,女士说:“如果我是你,我就会接受这份工作。”男士答:“我拒绝这份工作是因为干这份工作就要经常出差,远离家庭。”问题是:男士为什么不接受那份工作?

女士的话中含有虚拟语气,说明实际情况是男士没有接受那份工作。而男士不接受那份工作的原因是不愿经常出差远离家庭。所以选项 D) He wants to spend more time with his family. 是正确答案。其他三个选项都不是男士拒绝那份工作的原因。

3.2 文化背景知识

语言和文化不可分割。语言是人们进行交际的手段,也是民族文化的产物。英语和汉语是两种截然不同的语言,不同的文化背景产生了各具特色的语言。在大学英语听力测试中常常涉及一些英美历史、地理、文化、风土人情、名人轶事等方面的内容,考生若对其社会文化不了解,缺乏相关的文化背景知识,只是用我们所熟悉的思维、逻辑去判断对话或短文,就不容易理解对话或短文含义,很可能出错。熟悉英语文化背景知识,有助于考生对所听的对话和短文的正确理解,选出正确答案。因此,考生平时在学习英语的时候应该关注英美文化方面的背景知识,尤其是对英美国家的政治经济制度、文化教育、风俗习惯、学校生活情况等,都要有所了解。

【例题解析】

W: Would you like some fruit juice?

M: No, thank you. I'm not used to cold drinks in the morning.

Q: What are the two speakers doing now?

A) They are having breakfast.

B) They are eating some fruit.

C) They are preparing a hot soup.

D) They are drinking cold milk. (1995年1月第6题)

在这组对话中,女士建议:“来点果汁怎么样?”男士答:“不,谢谢。我早上不习惯喝冷饮料。”问题是:那两位谈话者正在干什么?

本题的关键在于考生是否了解西方人早餐通常有冷果汁这一文化背景知识。如果考生了解这一背景知识,马上就能选出正确答案 A) They are having breakfast. 其他三个选项都不是两位谈话者正在做的,都不是正确答案。选项 B) 的意思是“他们正在吃水果”,选项 C) 的意思是“他们正在做热汤”,选项 D) 的意思是“他们正在喝冷牛奶”。

3.3 掌握基本的听力技巧

除了扎实的语言功底和文化背景知识,考生还必须掌握基本的听力技巧,掌握在短时间内获取信息、存储信息于短期记忆中并加以归纳判断等综合能力,将二者有机地结合在一起。总体来说,听力技巧包括听前预测、听音过程的记忆和记录、听后的判断、归纳及推理、准确理解对话和短文的能力。以下的听力技巧无论是对简短对话、短文或听写,都是必