

李之鑑

耕耘集

香港國際學術文化資訊出版公司

李之鉴

耕耘集

AN7754/07
香港国际学术文化资讯出版公司

总策划：香港国际学术文化资讯出版公司



李之鉴耕耘集

著者：李之鉴

责任编辑：张克伟

出版发行：香港国际学术文化资讯出版公司

开本：850×1168mm 1/32

印张：10.75

字数：269 千字

2005 年 3 月第一版

2005 年 3 月第一次印刷

印数：1—500 册

ISBN988—97080—4—3 定价：35.00 元

版权所有 侵权必究



李之鉴同老伴薛桂花（2004年8月26日挚友牛子祥摄）

赠

国防大学图书馆

李之俊

2005.6.4.

作者小传

李之鉴,1929年11月26日出生于河南省封丘县小李庄村,1941年至1943年于西安、咸阳、宝鸡等地做童工;1948年参加本村土改;1952年毕业于濮阳联师,遂执教封丘城关完小、姜庄完小、县干部业余学校;1954年5月28日加入中国共产党;1959年毕业于河南大学历史系,遂执教郑州大学政教系,之后于中国人民大学哲学系、河南省委党校理论班各进修一年,还于灵宝参加一年四清运动;1974年从政新乡市委宣传部理论教育科;1980年执教河南师大政教系,历任哲学教研室主任、兼职科技与社会研究所室主任、系党总支副书记。主讲过中共党史、哲学原理、哲学原著、中国通史、中国法制史、中国思想史、周易哲学讲座、中国哲学史等9门课,是学科带头人,获校教学优秀奖。《河南师大报》、《新乡晚报》、新乡电台、《中国教育报》、《教育时报》等都给予报道、采访和宣传。出版专著《陆九渊哲学思想研究》、《孙奇逢哲学思想新探》(出过两版)、《王安石哲学思想初论》(均已出版电子图书光盘);出版合著《北宋哲学史》、《中国宋代哲学》(执笔13—17、32—33、39、41—43共11章,约25万字)、《中国宋学与东方文明》;发表论文百余篇,89篇收入2004年3月由香港国际学术文化资讯出版公司出版的《李之鉴自选集》(已出版电子图书光盘)。其余已发与未发的论文收入《李之鉴耕耘集》,由香港国际学术文化资讯出版公司出版。论著计约230余万言。6项获省1、2、3等奖。《略论孙奇逢对于明亡的几点反思》一文,于中国西部经济文化探索丛书编委会举办的评选活动,荣获优秀论文特等奖。1999年4月接香港国际教育交流中心与《现代教育论坛》杂志社通知,谓拙作《漫话教书育人》一文,“已被香港国际教育交流中心与《现代教育论坛》杂志社评定为‘98年度亚太华文教学成果金奖。’”2004年12月2日接中国香港世界华人文化研究中心通知,谓“您的得力论作《评孙奇逢‘明于吾心之<易>’思想的历史和实践意义》一文获国际优秀创新学术成果金奖。”2004年12月1日接共和国改革英模评审委员会通知,谓余生平事迹已入编《共和国改革英模大典》;还谓“李之鉴同志经评审委员会评审,授予您共和国改革英模荣誉金奖;您的《评孙奇逢‘天理中未尝无人欲’思想的理论意义》一文,在共和国改革英模理论成果评选中获壹等奖。”类此者,荣获特等奖、一等奖者尚有9篇。在校十余次评为“优秀共产党员”等基础上,新乡市委授予“优秀共产党员”、省政府授予“河南省人民教师”、国家授予“全国优秀教师”等荣誉称号。事迹入典《世界文化名人辞海》、《中国改革精英》、《共和国改革精英》、《当代中华优秀儿女》、《中华名流世家》、《全面建设小康社会的开拓者》、《中国纪录年鉴——共和国建设者成就纪实》、《时代潮头——开拓者》、《新世纪新闻人物访谈》、《中国当代学者风采录》、《中国当代创业之星》、《三个代表在基层》、《中华传世通鉴》、《学习实践“三个代表”事迹报告》、《党魂·践行“三个代表”的共产党人》、《中国当代杰出共产党人》、《新时代先锋》等百四十余部辞书和画辑。

此字思往來敗戰事了 舟城陰謀戰
 正碑此少海中亦破柱！ 言之
 隆冬時空者方正是望東都係
 此境而往望江河鳴咽 君以爾
 主王地勘笑！ 哀樂成回 第於
 披累致十里長山渡河渡空車不
 兄飽入 桂月 疑足不勝呼王歸地
 心破胸針渡林 王高之海 自也言

李之鑑手迹

目 录

耕耘述略.....	(1)
-----------	-----

学术园地篇



说路	
——读报札记	(19)
写在前面的话	(21)



王安石七部佚著思想管见	(24)
论王安石哲学范畴“道”	(36)
论王安石的朴素辩证法	(46)
论王安石“明夫致用”思想的重要意义	(58)
论王安石“民生重天下”的政治思想	(69)
论陆九渊	(80)
孙奇逢“达观天人之际”简论	(101)

《易》学宝库中一块璞玉浑金

- 读孙奇逢《读易大旨》札记…………… (105)
- 孙奇逢“不息则天”《易》学思想的理论意义…………… (110)
- 评孙奇逢“因时而惕”的《易》学思想…………… (118)
- 评孙奇逢“贞以趋时”《易》学思想的理论和实践意义…………… (126)
- 论孙奇逢“革故鼎新天下大事”的《易》学思想…………… (137)
- 评孙奇逢“转否为泰之道”的《易》学思想…………… (143)
- 评孙奇逢“则《易》不在造化不在四圣而在于我”的《易》学思想
…………… (153)



哲学家思想异议四则

- 读书札记…………… (158)
- 王安石哲学范畴“天”不是“最高精神主宰”…………… (165)
- 程颢程颐“哲学基础是客观唯心主义”的提法欠妥…………… (176)
- 王船山的“贞一之理”不是黑格尔的“宇宙精神”…………… (182)



从我国主要矛盾转移的历史看理论对实践指导的重大意义

- …………… (190)
- 就我国农村连产承包生产责任制的历史发展谈认识的规律
和对规律的认识
- 为庆祝建国 35 周年而作…………… (204)

教学园地篇

献身党的教育事业·····	(219)
教学改革浅识·····	(225)
漫话教书育人·····	(231)
再谈教书育人·····	(236)
时代呼唤教书育人·····	(245)
《周易》哲学讲授断想·····	(252)
庄子哲学讲授断想·····	(261)
隋唐佛学讲授断想·····	(270)
受课学生是授课教师教学得失的一面镜子 ——谈重视函授教学·····	(278)

附 录

附录 1: 勤奋的耕耘者 ·····	(289)
附录 2: 辛勤耕耘的园丁 ——记优秀共产党员李之鉴·····	(292)
附录 3: 心学鼻祖——陆九渊的得失 ——介绍李之鉴《陆九渊哲学思想研究》·····	(294)
附录 4: 中国心学思想史研究的新成果 ——李之鉴《陆九渊哲学思想研究》略评·····	(296)

附录 5:八载送寒暑四稿茹艰辛

——李之鉴教授《孙奇逢哲学思想新探》一书评介…… (303)

附录 6:深察夏峰道心

——评介李之鉴《孙奇逢哲学思想新探》…………… (311)

附录 7:中华老年光彩人生

千言哭双亲…………… (316)

附录 8:诗词 …………… (319)

1、从胜利走向胜利——诗词艺术中的伟大祖国

A、沁园春·怀念毛主席

B、水龙吟·喜闻十届三中全会公报

C、相见欢·贺十一大(三首)

D、七律·自赞·六十四岁抒怀

2、中国当代人生格言

A、七绝·斗侈漫

B、七绝·战夕阳·写在《党员考评登记表》上

3、中华李氏宝典

A、七律·站在淮海战役烈士纪念塔旁

B、七律·友游

C、七绝·烫伤感悟

D、七绝·因事感怀

E、莺啼序·怀念周总理

耕耘述略

余 1929 年 11 月 26 日，出生在河南省封丘县留光乡小李庄村一个贫苦农民家庭。七岁上学，就读村塾。1941 年秋，逃荒到陕西省西安、咸阳、宝鸡等地。作过清洁工、做过鞋店、铸锅厂、织布厂童工。1943 年 10 月 27 日返回故里，则半耕半读也。1948 年参加土改。尔后就读留光完小。1950 年 3 月考取濮阳联师，同年加入青年团。朝鲜战争爆发，报名参军。然因我视力不济，则同几个体检不及格的同学返校读书。1952 年 8 月 1 日毕业，分配到封丘城关完小执教。1954 年 5 月 28 日加入中国共产党。1955 年考取河南大学历史系。1959 年 8 月 25 日毕业，则分配到郑州大学政治系，执教 15 年。其间进修于中国人民大学哲学系、河南省委党校理论班各一年。1965 年 8 月至 1966 年 6 月 8 日参加灵宝东古驿农村四清。1974 年 8 月 25 日调新乡市委宣传部理论教育科，从政 6 年。1980 年 8 月调河南师大政教系，执教至今。教授，曾任职哲学教研室主任、系党总支副书记。2003 年下半年至今，为河南师大教学督导员。实事求是地讲，是中华教育成就我走人间正道而与时俱进的品格。

可以这么说，我的一生主要是读书、教书和研究学术的一生。童年在爷奶、爹娘耕种的田园里滚爬着度过的。之后则在许多老师辛勤耕耘的校园里增长知识与学着做人立世中步入小学、大学执教的。是爷奶爹娘耕种的狭小的田园，给我的幼小心灵，播种下贫苦农民土里刨食的艰辛和悲哀；是一代代教师用先进文化知识，给我心灵中播种下先烈坚韧不拔的意志和信念；我是在无数先烈前仆后继地推翻帝、官、封三座大山的大中国的田园里，陶冶很久很久而方才成人的。有前辈在我的心上耕耘，有先烈在我的心上播种，久而久之，方才有我得以站在小学、大学教学的第一线。而今我所耕耘的对象，是心灵纯洁的大学生，是伟大中国的未来，伟大中华民族立于世界之林的未来，任重而道远，艰巨而光荣！

我执教小学时，因不仅勤于耕耘，而且则勤于自耕，放眼中国与世界的未来，孜孜以求地提高自己，所以方才有机会得以深造于大学，而执教高等学府。机会难得。所以，我依然是不仅勤于耕耘，而且是勤于自耕。为了提高教学水平，而结合教学则默默地勤于科研。因有结合教学默默地勤于科研于前，则方才有真正提高教学水平于后。文革中党中央发出复课闹革命的号召，我基于教师的责任心，而冒着挨批斗的风险，登台上课，给学生讲授《实践论》、《矛盾论》；工农兵学员进校时，学校还正处在斗批改阶段。已被批斗了五、六年的教师，多不敢冒然接受教学任务。又是教师的责任心的驱使，我则冒着很大风险，第一个接受了教学任务。学校决定单科独进，一连九周，学生的学习与思想工作，执教者则一人全包了。我讲授完列宁的《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，紧接着又讲授恩格斯的《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，都受到学生的好评。接着则受命备课中国哲学史。1974年“批林批孔”、反击“右倾翻案风”、“批判修正主义教育路线回潮”，则我因给学生讲课而获“罪”，被指摘为“修正主义教育路线回潮的急先锋”，从而遭到无休止地大会批，小会斗，直至剥夺我参加夏收劳动的权利。天理何在也耶？我想，这个学不能再教下去了！于是我便积极地活动着调离郑州大学，1974年8月26日就到新乡市委宣传部理论教育科上班了。就是这么一浪，我则被推到远离教学园地的地方。1976年10月打倒“四人帮”。我为中国的新生、中国教育的新生而欢呼！一段时间过后，“教师归队”的呼声则越喊越响。这对我从事教育工作大半辈子的人来说，则有着极大的诱惑力！然由于种种原因，我却眼巴巴地站在挚着追求大半辈子的教育事业之外两三年。郑州大学一次次来人劝回。1978年9月，我同市委组织部先后接到郑州大学新的党的核心小组的来函，给我平了反，并调我回校工作。然却不见解决生活问题的一点点信息。所以，我心急如焚。于是乎我于1979年3月3日上书教育部并转呈党中央：“教育部：在党的工作重心转移到四个现代化建设上来的今天，给教育部写这封信，并请转呈党中央。我是一个教育工作者，搞过小学教育、干部教育和大学教育。在郑州大学工作

15年，教过马克思主义哲学原理，教过马克思主义哲学原著，受命正备课准备讲授中国哲学史时，则中途作罢！而今工作在新乡市委宣传部。作为一个大半辈子搞教育工作而有25年党龄的我，在新长征号角吹响的时候，思想是多么不平静啊！不归队而彷徨，就是犯罪！我多么想立刻回到多年工作的教育岗位啊！‘四人帮’及其在郑州大学的帮派头头，把我这个旧社会作过童工、红旗下长大成人的教师，赶出大学讲台。郑州大学新的党的核心小组给我平了反，并派政治系党总支书记赵德政、主任张铁同志等，曾许多次来新乡劝回，郑州大学新的党的核心小组也给我个人来了信，动员我回校工作，同时也给市委发了公函，通过组织劝我回校工作；我所在市里的新乡师院党委也派人到市委动员我到师院工作。这些对于一个在教育战线工作大半辈子的人来说，能不动心吗？能不想想党的教育工作的需要吗？可我毕竟没有答应。原因也只不过是了解决一个微不足道的个人生活问题。工作将近30年了，一个人生活，就是这么过来的。人已50岁了，能否有个合理的家庭生活，则纯属一件生活小事。从我入党那天起，我就把自己的一切交给了党的伟大教育事业。生活再苦再难，我从未给党组织提出过解决个人生活问题。人们都说，到时候党组织会帮你解决的。我相信这点，我工作近三十年的历史也证明了我坚信这一点的。可现实生活使我无法理解这芝麻粒大的小事。党不会有个什么政策吗？让人等10年、20年、30年，或者头飞雪，怕是该有个期限吧！不想一想，即便刚刚工作的一对小夫妇，住房是一套，合理合法。而我呢？回郑大工作是房半间，留下来工作是半间房。固然，我现在是工作在新乡市委，条件该好吧？否！现在我不是房半间，而是工棚一间啊！（盖市委楼时临时搭建的背靠大街、面朝市委大楼仅约四、五尺远，中间还隔着一一条通水明沟的工棚）谁管谁问呢？这工棚是农村旧式房屋架构，一连好多间，上面都是通着的，间隔就是油漆房，只各开了个门，连个窗子都没有。我住进去之后，墙是我自己亲手用泥巴涂的，地是我自己亲手用半截砖头垫的，顶棚是我工作在郑大时毕业的学生王守谦同志弄到的漆包线，横竖一扯，放些张油光纸一粘，就权代顶棚了！对了，后墙上一尺见方的

小洞洞，也是我亲手凿开的，权代作窗子了！至今已三年有余，又有哪个部领导过问一声看上一眼呢？住工棚，这我不讲究，当然也无从讲究起，我们的国家还穷嘛！这没得说的，我依然乐在其中！想着，党总有一天会给个台阶下的。可至今没有。去年河南省教育工作会议上，省委第二书记胡立教说，教师归队还是要做动员工作的。拿什么去动员？仅仅是思想吗？这真叫人啼笑皆非！所以，狠一狠心，不再提回学校拼搏的事了。然存在决定意识。这我那能做得到呢？去年出差北京，住在中央组织部招待所，我花了三天时间，给党中央写了封信。但我冷静下来一想，十年动乱刚过后不久，党和国家面临着的困难太多了，算了罢，遂付之一炬。这次算是我平生第一次给党组织（包括单位）写的一封信。伏枥终伏枥，谁肯把尾提？在成书之余，自不敢奢望。希党中央为来人计，还是要有个政策的好。让那些为党工作一生的人，在晚年，在夕阳西下的时刻，能有个个人生活的合理归宿！不敢望回音，但求转呈党中央！致革命敬礼。一个普通党员李之鉴，1979年3月3日”。信发了，也就发了，如释重负，这是我一个党员的权利，光明磊落，则襟怀坦荡也而已矣！我想的很多，不从实际出发，则是万症之结也。不管怎么讲，我以工作近三十年的生命之步，丈量着世间的情长。然我胸中为中华教育腾飞之火，却一直在熊熊地燃烧着。不可讳言，思绪急转，也的确是个事实。然转来转去，却竟然转出个五百八十个字的长诗《驻马愤》来：“蹉跎岁月逝，时不我心急。壮怀不堪问，驻马牧野西。半步门前污，一室空气低。四壁泥巴涂，一窗黝目漆。顶棚片纸糊，地面乱砖砌。间通油漆房，浑然成一体。潮湿兼阴暗，工棚非室宇。安居愧后辈，尚是自食力。家室百里外，只身度时日。矢志终不改，孺子俯首一。悠然复游然，乐自在中矣！微躯奋孤灯，周而又复始。梦魂系缥缈，犹疑孩童时。南亩劳作早，北窗晨炊迟。逃荒我西往，死病弟命已。爹娘肝肠断，一室门不启。母（张素 1907. 4. 21—1995. 11. 3）悲奋跋涉，千里觅生子。父（李天佩 1906. 8. 26—1995. 11. 3）痛走颠沛，汴西寻朋戚。母泪尽秦川，父悲寄人篱。家园人不在，片瓦亦生翼。母子喜生聚，十里铺宝鸡。地别渭水滨，路登秦岭崎。险毙飞石下，葬身蓝关西。

刚尽国统地，复入沦陷区。南阳下许昌，残破不堪提。母子相依命，抱恨走忙疾。泪眼望故里，乌云压地低。游子千里返，父闻疑耳欺。团圆人三口，糠秕权充饥。东方鸡唱晓，土改我参与。求学赴濮水，参军新习集。视力不济还，学校深造继。园丁任道远，心血灌桃李。从教慰平生，耕耘不懈志。自奋夜继日，学无罢手期。党旗指路坦，春蚕丝尽时。桂花任劳怨，公婆重出已。余心少牵挂，一力赴神职。深造步高校，学府登讲席。专志传马列，孜孜不懈力。痛断十载乱，行正心不迷。岂信自标榜？焉从派性理？身心遭迫害，一浪搁浅泥！长啸一老马，安肯终伏枥！谁人枯草添？谁个把尾提？六腑饥肠转，五脏尽摧敝。转战三十载，耻话天伦事。双亲难奉养、子女无力育。时光任流湍，愧无能为力！守株两鬓花，只身始终一。怅然多无奈，思绪胜游丝！学业付流水？意志委砥砺？身价轻毫末，尚有捡时遗！甲申（1974年）已去远，己未（1979年）犹仿足。高堂古稀过，游子安肯离。回眸君儿见，怜子不忍去。奈何东逝水，春潮几时起？长嘘一声罢，千载岂乏侣！”置之也而已矣！

近来我于工作之余，再读《陆象山先生全集》。不仅赖为补充《陆九渊哲学思想研究》书稿认识之不到，亦可为余充实生活之资借。久之则遂发七律《读书》云：“汗流浹背苦攻读，惊闻邻舍雏鸡鸣。心窗一动始透亮，但见道心篇篇足。孜孜以求六载又，书稿三易岂废物？一往直前气不馁，裘鞬当入其垒窟。”正是由于书稿三易的反复写作，则极大地充实了我这些年来从政生涯。部里工作再忙，社会上闹腾的再欢，凡属我个人支配的时间，我手中的这杆秃笔，却始终不停地在飞舞。说也奇怪，生活愈是艰难不顺，而我的思想却愈加活跃，意志愈加得到砥砺，笔墨则尽吐于文章诗词之中也则屡屡矣。结果是不仅《研究》书稿则日臻完成，而且诗词篇篇也积累得愈来愈多，二百多首诗词，则已尽都草书于册也。郑州大学不时来人劝返，新乡师院则来人劝留，可我却忙的不以乐乎；于市委大礼堂给全市理论宣传干部作《为什么调整国民经济》的辅导报告，作《宣传提纲》的辅导报告，尤其应市直单位诸多辅导之请，则多在不时之中也。

1979年12月28日,从市委组织部传出我3月3日上书教育部并转呈党中央的信,已批复给市委解决。事后获悉,市委组织部1980年2月1日接到郑州大学的调档函,2日就派宣传部干部郭润营同志送档案到郑州大学;5月初市委分一小套房给我,7日晚上搬进去,事后得知,市委组织部8日就接到省人事局的调令,限期要我到郑州大学报到;8月中旬,宣传部干部牛子祥同志,在奔波很久很久之后,终于将我老伴薛桂花的户口准迁证,亲自交到我手上,我心感激之甚也!也正是于此期间,同我一起念大学的年级党支部书记冉志勋同志,由河南大学出差到新乡,我告诉他我的近况。他沉默一阵子后,郑重地送我七个字:“好马不吃回头草!”这就更加坚定我不再南返郑州大学的信心。他劝我到河南大学执教。曾劝我到新乡师院执教的老同学、时任职政教系党总支书记李在山同志同我念大学时的历史系党总支书记、时任职新乡师院人事处长的张华荣同志,来到市委,劝我留下。在其答应我一不搬家到师院,二执教不任职的条件之后,我愉快地于8月20日,到新乡师院政教系报到了。

我到师院报到,非常高兴,心想终于又回到了适合我后半辈子拼搏的教育岗位了。一顺百顺,拼搏有加,则行以天健也已矣!我刚到师院政教系时,系领导分派我讲授分院的中国通史课。我虽然是学过四年历史,但分配到郑州大学后,领导却分派我教马列。我讲过党史,讲过马克思主义哲学原理、讲过马克思主义哲学原著,接着受命备课中国哲学史。大学毕业后,却没有教过历史。之后,就调到新乡市委从政了。而今调来新乡师院,要我教中国通史,虽有难处,但我接受了。第一学年讲授中国通史,第二学年讲授马克思主义哲学原理;第三学年的1982年11月13日,是我给生物系学生讲授马克思主义哲学原理课的最后一堂课。下面的课请武林双同志接着上,而我呢,则立刻转上备课中国哲学史,春节后上课。两年半时间,则换了三门课。我既是战斗在教育战线,那就是一名战士,战士就要服从工作安排。之后,只要是校系领导安排的课,我全都接受。本科生的中国哲学史课,我讲;系办法律班的中国法制史课,我讲;历史系的中国思想史课,我讲;政教函授本