

经典
新读

Jingdian Xindu
Wenxue Ketang

文学
课堂

文学风格例话

WEN XUE FENG GE LI HUA

周振甫
著

复旦大学出版社



经典新读

Jingdian Xindu
Menxue Ketang

文学课堂

文学风格例话

W E N X U E F E N G G E L I H U A

周振甫著

复旦大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

文学风格例话/周振甫著. —上海:复旦大学出版社,
2005.5

(经典新读·文学课堂. 第二辑)

ISBN 7-309-04460-6

I. 文… II. 周… III. 文学创作-风格(文艺)-
研究 IV. I044

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第027503号

文学风格例话

周振甫 著

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路579号 邮编200433

86-21-65118853(发行部) 86-21-65109143(邮购)

fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

责任编辑 邵丹

总编辑 高若海

出品人 贺圣遂

印刷 江苏省扬中市印刷有限公司

开本 890×1240 1/32

印张 8.5 插页 2

字数 198千

版次 2005年5月第一版第一次印刷

印数 1—6100

书号 ISBN 7-309-04460-6/1·304

定价 18.50元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究



编辑说明

周振甫(1911—2000),浙江平湖人,我国著名古典诗词、文论专家,资深编辑家。曾在上海开明书店、中国青年出版社、中华书局等处任编辑工作。主要著作有:《毛主席诗词浅释》《鲁迅诗歌注》《诗词例话》《文章例话》《中国修辞学史》《中国文章学史》《严复思想评述》《周易译注》《诗经译注》等。

本书从七个方面论述了文学风格的形成及其影响:文体、作品、作家、流派、时代、地域、民族。从比较历代文论家不同说法的角度,对文学风格作了较为全面的概括和总结。把高深的理论,通过通俗易懂的例话加以阐述,是作者一贯坚持的写作原则。《文学风格例话》最初出版于1989年(上海教育出版社版),后收入《周振甫文集》第一卷(中国青年出版社1999年版)。本书是继《诗词例话》《文章例话》《小说例话》之后,作者又一部深入浅出、雅俗共赏的文学普及读物。

内 容 提 要

本书从七个方面论述了文学风格的形成及其影响：文体、作品、作家、流派、时代、地域、民族。从比较历代文论家不同说法的角度，对文学风格作了较为全面的概括和总结。把高深的理论，通过通俗易懂的例话加以阐述，是作者一贯坚持的写作原则。本书是继《诗词例话》等书之后，作者又一部深入浅出、雅俗共赏的文学普及读物。



目 录

CONTENTS

1	前言
		一、什么叫文学风格(1)
		二、风格的多样化(4)
13	文体的风格
		诗与文(14) 诗与赋(15)
		骚、赋与骚、歌(19) 骈与散(21)
		游说文(24) 诗、词、曲(25)
		曲剧与小说(27)
32	作品的风格
		雅正、奇变(32) 隐约、明朗(36)
		繁丰、简练(39) 刚健、柔婉(44)
		清新、绮丽(53) 严密、疏放(59)
		深沉、平易(63) 虚灵、朴实(66)
		高妙、浅俗(72) 豪放、谨严(74)
		弘畅、纤仄(77)
79	作家的风格
		屈原(80) 贾谊、司马相如(81)



目 录
CONTENTS

- | | |
|-----------|-----------|
| 扬雄、刘向(83) | 班固、张衡(85) |
| 王粲、刘桢(86) | 阮籍、嵇康(88) |
| 潘岳、陆机(89) | 李白(92) |
| 杜甫(95) | 韩愈(98) |
| 白居易(103) | 李贺(106) |
| 杜牧(109) | 李商隐(112) |
| 温庭筠(117) | 冯延巳(120) |
| 李煜(122) | 柳永(123) |
| 王安石(126) | 苏轼(129) |
| 黄庭坚(136) | 秦观(141) |
| 周邦彦(143) | 李清照(147) |
| 陆游(149) | 辛弃疾(152) |
| 姜夔(155) | 元好问(157) |
| 高启(161) | 吴伟业(163) |

167 **流派的风格**

- | | |
|-----------|----------|
| 官体(167) | 西昆体(169) |
| 江西诗派(170) | 四灵派(173) |
| 茶陵派(175) | 七子派(177) |
| 唐宋派(185) | 公安派(187) |
| 竟陵派(189) | 桐城派(192) |
| 阳湖派(198) | 湘乡派(201) |

205 **时代的风格**

- 由治乱所形成的时代风格(205)
- 反民族压迫所形成的时代风格(210)
- 由思想影响所形成的时代风格(212)

目 录

CONTENTS

- 由质朴趋向文华所形成的时代风格
(216)
- 由文学演变所形成的时代风格(221)
- 诗人开创新的境界所造成的时代风格(225)
- 诗论所造成的时代风格(229)
- 232 **地域的风格**
- 先秦散文显示南北的不同文风(232)
- 古代民歌显示南北的不同文风(235)
- 南北朝文人作品显示南北的不同文风(239)
- 南宋末南北文风的优劣(243)
- 245 **民族的风格**
- 247 **余论**
- 风格的学习与形成(247)
- 对作者风格的评价(249)
- 作品的风格和作家的风格(252)
- 作者风格和时代风格(254)
- 作家风格的杰出成就(256)
- 风格的艺术探索(260)



前 言

一、什么叫文学风格

什么叫文学风格，德国歌德在《自然的单纯模仿·作风·风格》里说：

它(艺术)以对于依次呈现的形象的一览无遗的观察，就能够把各种具有不同特点的形体结合起来加以融会贯通的模仿。于是，这样一来，就产生了风格，这是艺术所能企及的最高境界，艺术可以向人类最崇高的努力相抗衡的境界。

单纯的模仿以宁静的存在和物我交融作为基础；作风是用灵巧而精力充沛的气质去攫取现象；风格则奠基于最深刻的知识原则上面，奠基在事物的本性上面，而这种事物的本性应该是我们可以在看得见触得到的形体中认识到的。^①

^① 王元化同志译《文学风格论》3~4页，上海译文出版社。

这里把“模仿·作风·风格”连起来讲，这里的模仿不指模仿别人的作品，是指模仿自然和社会现象，即对景物和人物所呈现的形象，进行一览无遗的观察，要观察得全面深入，能够抓住形象的不同特点，还要加以融会贯通。怎样融会贯通呢？陆机《文赋》说：“情瞳眈而弥鲜，物昭晰而互进。”即感情由朦胧到鲜明，物象的鲜明跟着感情互相前进。即在观察物象时，开始没有引起感触，没有引起感情的激动，这时的感情是朦胧的。到了引起感触，有了感情的激动，这时的感情是鲜明的。把感情的色彩着上物象，这时物象的形象也跟着鲜明起来，这样形成情景交融，这就是融会贯通了。把情景交融的形象写成作品，这样的模仿就是创作，就可产生风格了。这里说“产生了风格”，即有可能产生风格，但风格的要求还要高。因此又指出，“单纯的模仿以宁静的存在和物我交融作为基础”，“宁静的存在”当指客观物象说，“物我交融”即指情景交融说，写出了情景交融的物象，还只是“单纯的模仿”。怎样再进一步呢？“作风是用灵巧而精力充沛的气质去攫取现象”，就是在写出情景交融的作品中，文辞要灵巧，作品里还要反映出作者的气质，即作品中有人，即文如其人，这就写出了“作风”。风格还要进一步，“风格则奠基于最深刻的知识原则上，奠基在事物的本性上面”，这是对作品思想性的要求，即作品的思想性要符合最深刻的知识原则，要写出事物的本性。叶燮《原诗·内篇上》里对这点作了同样的说明，道：“且夫风雅之有正有变，其正变系乎时，谓政治风俗之由得而失，由隆而污，此以时言诗，时有变而诗因之，时变而失正，诗变而仍不失其正，故有盛无衰，诗之源也。”作品是反映生活的，时代变得乱了，政治风俗都变坏了，但诗还是站在正确的立场上，通过形象描写来表达对政治风俗败坏的批判，这就是要符合最



深刻的知识原则，要写出事物的本性，所谓“时变而失正，诗变而仍不失其正”。这是对风格的很高要求。

在这里，歌德讲的“自然的单纯模仿·作风·风格”，是不是可以分为一般讲的作品风格和作家的风格，单纯模仿，即物我交融的作品，可以属于作品的风格；作风·风格即作品中反映作者的气质和最深刻的知识原则，可以属于作家的风格，即“风格即其人”了。

这里讲的对形象的观察和模仿，相当于刘勰《文心雕龙·物色》讲的：“岁有其物，物有其容；情以物迁，辞以情发。一叶且或迎意，虫声有足引心。况清风与明月同夜，白日与春林共朝哉！”不过刘勰讲到物的容貌，跟情结合，提出“情以物迁”；又跟意结合，提出“一叶且或迎意”来，因此又提到“情貌无遗”，这跟歌德讲的“物我交融”是一致的。刘勰还具体指出：

是以诗人感物，联类不穷。流连万象之际，沉吟视听之区；写气图貌，既随物以宛转；属采附声，亦与心而徘徊。故“灼灼”状桃花之鲜，“依依”尽杨柳之貌……并以少总多，情貌无遗矣。

这里讲的“随物”“与心”即“物我交融”。描绘物象，怎样“物我交融”呢？《诗·周南·桃夭》：“桃之夭夭（状美感），灼灼（状红艳）其华（花）。”“灼灼”像火，既用来状桃花的红艳，也用来写“之子于归”，这个新嫁娘的热情如火。又《诗·小雅·采薇》：“昔我往矣，杨柳依依（状柔软）。”“依依”既状杨柳的轻柔，又写出征时的战士对亲人的依依不舍的感情，所以是“物我交融”。这里指出“情貌无遗”，像描写桃树用“夭夭”，不光写桃树的美感，还有好的意思。像描写杨柳的依依，被后来的诗人称为写出

杨柳的神态。这就是歌德说的“奠基于事物的本性上面”，这就构成了风格。这是从“物我交融”的描绘中显示的风格，是风格的一个方面。

二、风格的多样化

德国威克纳格《诗学·修辞学·风格论》，在《风格概说》里说：

布封的名言：“风格就是人”，即指风格的主观方面。主观方面是个人的面貌，无论一位诗人或一位历史家具有怎样强烈的同族相似，总是跟他同时期的其他诗人或其他历史家有所区别。因而，文法的和审美的批评首先应该紧紧抓住这一点去评价个别的作者或去比较并区别几个作者。作品本身的性质愈具有客观性，作者主观的风格表露就愈隐蔽，从而去辨认主观方面也就愈困难。^①

这里谈到作家的风格，即“风格即是人”。这里又提到诗人和历史家的不同，这就属于诗和历史的的不同，即属于文体的风格。这里又提到“同族相似”，类似同一流派的风格相似。

就强调风格的主观方面说，刘勰在《文心雕龙·体性》里对此更作了深入的发挥。

夫情动而言形，理发而文见，盖沿隐以至显，因内而符外者也。然才有庸俊，气有刚柔，学有浅深，习有雅郑，并情性所铄，陶染所凝，是以笔区云谲，文苑波诡者矣。故辞理

^① 王元化同志《文学风格论》第22页，上海译文出版社。

庸俊，莫能翻其才；风趣刚柔，宁或改其气；事义浅深，未闻乖其学；体式雅郑，鲜有反其习；各师成心，其异如面。

这里跟“风格就是人”的说法是一致的，这里从作品的情动理发来说，指出跟“才”“气”“学”“习”有关。其中有的是“情性所铄”，如个人的气质有刚柔；有的是“陶染所凝”，后天的学习和感染造成的。刘勰除了讲文学作品外，也讲史文，跟威克纳格讲到历史家也是一致的。这是属于作家的风格。

德国威克纳格在上引的《风格概说》里又说：

首先，“在智力的风格里面”，智力创造的表现意图在于促成可以理解的再现，因而要求表现必须鲜明确切和明白易晓，一句话，要求清晰性。其次，“在想象的风格里面”，创造和再现属于想象的职责，换言之，属于那种通过实际的现实形式去探索观念的精神机能，从而风格方面以具有适当的感觉性和生动性为宜，在这里，表现必须生动。最后，“在感情的风格里面”，创造者“作家”的感受和共鸣对再现者“读者”发生相应的作用，喜和忧的轻快或沉痛的冲动将反映在后者的心灵之中，在这里，具有这类效果的语言表现必须贵有激荡的感情的印记；因而它必须具有感染力。由此，我们得出风格的三种主要样式和三种重要特性：智力的风格，其特性为清晰性；想象的风格，其特性为生动性；情绪的风格，其特性为激情。

在这里，根据智力、想象和情绪，把风格分为清晰性、生动性、激情。这不同于作家的风格，类似作品的风格。按照内容的不同，分成这三种风格。这种分法，跟刘勰在《文心雕龙·

体性》里讲的八种风格，虽讲法不同，约略相当。

若总其归途，则数穷八体：一曰典雅，二曰远奥，三曰精约，四曰显附，五曰繁缛，六曰壮丽，七曰新奇，八曰轻靡。典雅者，熔式经诂，方轨儒门者也。远奥者，〔馥〕复采典文，经理玄宗者也。精约者，核字省句，剖析毫厘者也。显附者，辞直义畅，切理厌心者也。繁缛者，博喻酿采，炜烨枝派者也。壮丽者，高论宏裁，卓烁异采者也。新奇者，摛古竞今，危侧趣诡者也。轻靡者，浮文弱植，缥缈附俗者也。故雅与奇反，奥与显殊，繁与约舛，壮与轻乖，文辞根叶，苑囿其中矣。

这里讲的八种风格，分成相反的四对，指明是“文辞根叶”，即文辞的风格，即作品的风格。他这样讲，跟威克纳格的讲智力、想象、情绪的风格，分为清晰性、生动性、激情，有相类处。如典雅、远奥，从儒家和道家来，即跟智力有关。如壮丽、新奇，不免有夸张奇特的想象，跟想象有关。又从《诗大序》讲到“诗言志”，称“情动于中而形于言”，言志跟抒情是结合的。陆机《文赋》称“诗缘情而绮靡”，那末这八种风格，都跟情绪有关。刘勰讲的八体四对，讲得更为详备深刻。这八体是就作品的内容和文辞结合起来看的。像典雅，内容是“方轨儒门”，即用儒家的思想；文辞是“熔式经诂”，即熔化取法于儒家的经书。像远奥，内容是“经理玄宗”，即采取道家思想；文辞是“复采典文”，像有取于《庄子》的文采丰富，有取于《老子》的文辞典雅。像精约，内容是“剖析毫厘”，文辞是“核字省句”。显附，内容是“切理厌心”，文辞是“辞直义畅”。繁缛，内容是“炜烨枝派”，像枝条流派都有光彩，文辞是“博喻酿采”。壮丽，内容是“高论宏裁”，文辞是“卓

烁异采”，文采照耀而突出。新奇，内容是“危侧趣诡”，在危险的侧径上走向怪异，文辞是“摛古竞今”，抛弃古辞，竞创新体。轻靡，内容是“缥缈附俗”，虚浮不切实而依附俗说，文辞是“浮文弱植”，文字浮靡，没有骨力。

刘勰这样讲八体，分成相反的四组有矛盾。就八体看，他对新奇、轻靡两体是贬斥的，对其他六体是赞美的，既分成八体四组，不应该把贬斥的两体列入。他说“雅与奇反”，“壮与轻乖”，其实雅指正，跟正相对的是奇，奇不一定是“摛古竞今，危侧趣诡”，古也有奇。刘勰在《辨骚》里说：“奇文郁起，其《离骚》哉！”这个奇就是好的。创意选言不同常格，也是新奇。跟壮相对的不必是轻靡，可以是柔婉，柔婉也是好的。那末把“雅与奇反”说成奇正相反，把“壮与轻乖”，说成刚柔相反，四组八体都加以肯定，这个矛盾就解决了。

德国威克纳格在《风格概说》里又谈到散文和诗的不同风格说：

一般的诗人风格和特定的史诗诗人或戏剧诗人的风格，都严格地属于想象的风格，属于上面所说的那种感性的表现形态。另一方面，散文跟诗正好相反，诗充满纯粹的和具体的感性事物，散文的基本性质则是非感性的抽象性的；散文面向真实，诗则倾向于美；散文的目的在于给智力带来新知识，它的最初和最终的意图就是进行教导，纵然对狭义的散文和论述加以进一步的区分，教导也仍旧是散文的普遍特性。既然散文，如教诲文和记述文，属于教导的形式，因而它宜于采取智力的风格，并首先要求表述的清晰。^①

① 王元化同志译《文学风格论》第25页，上海译文出版社。

这里讲诗和散文的不同风格,是属于文体的风格。刘勰在《文心雕龙·定势》里讲文体风格说:

是以括囊杂体,功在铨别,宫商朱紫,随势各配。章表奏议,则准的乎典雅;赋颂歌诗,则羽仪乎清丽;符檄书移,则楷式于明断;史论序注,则师范于核要;箴铭碑诔,则体制于弘深;连珠七辞,则从事于巧艳;此循体而成势,随变而立功者也。虽复契会相参,节文互杂,譬五色之锦,各以本采为地矣。

这里讲的“括囊杂体”,指包括各种文体。各种文体不同,像音乐的分宫商、色彩的分朱紫那样,按照不同文体,配上不同风格。像章表奏议,以典雅为标准;赋颂歌诗,以清丽为法则;符檄书移,以明断为模范;史论序注,以核要为师法;箴铭碑诔,以宏深为体制;联珠七辞,像枚乘《七发》,在巧艳上用力。根据不同文体配合不同风格,这里“虽复契会相参,节文互杂”,即这种配合相参互,即相互交错,如赋颂歌诗要丽,连珠七辞要艳,就艳丽说,彼此交错。又有节文互杂,章节互相混杂,如七辞里分写饮食、音乐、宫室、射猎等,赋里也有类似的写法。好比锦绣,就绣的色彩说,彼此相类,但各种锦的底色还是不同的。各体文虽有交错类似处,但就主要的风格说还是不同的。这样讲各体文的风格,是结合古代文体的特色说的,讲得更具体了。

希腊人朗吉努斯《论崇高》,是讲崇高风格的。朱光潜先生《西方美学史》上卷讲到《论崇高》说:

作者的意图是找出崇高风格的因素。依他看,这有五种(他的提纲在第八章),即“掌握伟大思想的能力”,“强烈

深厚的热情”，“修辞格的妥当运用”，“高尚的文词”和“把前四种联系成为整体的”“庄严而生动的布局”。……

朱先生又引《论崇高》的原文说：

崇高风格到了紧要关头，像剑一样突然脱鞘而出，像闪电一样把所碰到的一切劈得粉碎，这就把作者的全副力量在一闪耀之中完全显现出来。

——第一章^①

这里讲崇高的风格，跟刘勰《文心雕龙·风骨》可以相比：

诗总六义，风冠其首，斯乃化感之本源，志气之符契也。是以怊怅述情，必始乎风；沉吟铺辞，莫先于骨。故辞之待骨，如体之树骸；情之含风，犹形之色气。结言端直，则文骨成也；意气骏爽，则文风清也。……刚健既实，辉光乃新，其为文用，譬征鸟之使翼也。故练于骨者，析辞必精；深乎风者，述情必显。捶字坚而难移，结响凝而不滞，此风骨之力也。

《论崇高》要讲“掌握伟大思想的能力”，《风骨》要讲“感化”人，讲“志气”，跟正确的思想有关。不过《论崇高》讲“伟大思想”，《风骨》要求思想正确，不提伟大，稍有差别。《论崇高》要有“强烈深厚的热情”；《风骨》提“怊怅述情”，“述情必显”，抒情真切而鲜明动人，提法也稍有差异。《论崇高》要求“修辞格的妥当运用”，《风骨》提出“结言端直”，“析辞必精”，这点是相似的。

^① 王元化同志译《文学风格论》第108、112页，上海译文出版社。