

引领成才 塑造未来



Lead to be talented mould your future



五星級爸媽愛看的書

我家孩子 有主见



有主见是在竞争社会的立足之本，有主见就是孩子扬起理想的风帆。

It is a foundation based on in the competition society to be strong-minded, it is that the child raises the ideal sail to be strong-minded.

来自成功的家庭教育

缔造家庭教育的成功



人民日报出版社



五星级爸妈爱看的书

引领成才 塑造未来



Lead to be talented mould your future

我家孩子 有主见



姚磊 著

人民日报出版社

序

独生子女家庭中，孩子成了每个父母关注的焦点，甚至是在怀胎期间就寻找有利于孩子成长的胎教方法，开始为肚中的小宝宝做一系列前期工作。

是的，如今的社会，对于孩子的教育的确是个大问题，更是一个难题，许多父母总是愁于这孩子可怎么办呢？

社会在进步，科技在发展，所以这个年代的孩子担负着国家明天发展的重任，有哪个父母不希望自己的孩子就是那栋梁之材呢？

可谓“十年树木，百年树人”为了孩子的未来，父母熬费苦心，用心良苦，对孩子寄托了无限的期望，但往往付出的却得不到预期的效果。

我们知道，时代每时每秒都在进步。但对于人才的挑选会令我们瞠目结舌：“你很聪明，但缺乏魄力”“你的才华我们无可挑剔，但你没有社交能力”“你的工作能力很强，但你缺少了一种气质。”“从你各个条件来看，都不错，但你缺少主见性”“你是一个才思敏捷的人，但你缺少独特的见解。”“你的写作能力很强，但总是没有自己的创新……”。

看到这里，你也许还没有弄明白，他们到底需要孩子具备怎样的条件，才符合时代的口味。可以明确的告诉你，这样的孩子缺少的就是“独到的见解，自主的生活能力，独树一帜的思维方法。”一句话，他缺少的就是

许多父母往往容易忽略的“主见性”，一个能树立自我形象的先天条件。

教出有主见的孩子，首先需要父母做有主见孩子的开路先锋，给他们营造一个舒适、宽松、温馨的家庭环境，不再做孩子的左右手，让他们学会处理自己与别人的关系，以便将来更好的解决突如其来的问题，其次和孩子进行有效的亲子沟通，让自己成为他们合作的伙伴、倾诉的对象、最好的朋友等，为教出有主见的孩子打开一扇大门。

教出有主见的孩子，需要父母对孩子的独立自主，做出更好的努力，你不舍得放手的，现在必须放手，你怕孩子干不了的，也应该试着让他去做，一个娇惯的孩子，想要走向自主，必须下功夫，让他们试着去做一些力所能及的事情。

想要孩子做一个学习特别的优等生，需要父母精心的教育，掌握一定的学习方法和技巧，让孩子真正做到独到见解的这一“法宝”。

教出有主见的孩子这本书，为了使所有父母真正教出一个独特个性的孩子，从各个方面进行了分析和指导，如：让孩子成为一个具有艺术情操，能与别人进行合理的交际，建立良好的人际关系，掌握一定的交友方法等进行了细致的分析和指导，对培养有主见的孩子都有极大的帮助。

最后本书提到，一个有主见的孩子应避免的问题，也就是克服那些不良的“生活现象”对自己造成的影响，最终使父母教出一个无可“挑剔”的社会人才，让孩子相信自己，“我能行”“我怕谁”“我做我自己”“我就是自己的主人”“我可以独立”等。

想要教出你理想中的孩子，每个父母都有着神圣的使命，必须做出相对应的付出，为了孩子，也为了祖国的明天。

希望这本书对广大父母有所帮助。

目 录

CONTENTS



当培养有主见孩子的开路先锋

许多父母总是抱怨自己的孩子“太被动”，却不曾想想为何自己“太主动”？家长们应把孩子适时推到“第一线”，让他们直接去体会“发生了什么事？”、“该怎么去解决？”让孩子培养出属于自己的生活能力，做一个有主见、有思想的孩子。

1. 家庭是孩子温馨的港湾 / 3
2. 牵手与孩子一路同行 / 6
3. 相信孩子自己能行 / 9
4. 让孩子拥有领袖风采 / 11
5. 从热爱劳动开始锻炼孩子 / 13
6. 让孩子自己作主 / 15
7. 帮助孩子成为小小思考家 / 16
8. 让孩子“远离”自己 / 18
9. 开放孩子的私人空间 / 20
10. 平等的与孩子沟通 / 22
11. 父母的责任重大 / 25



让孩子学会独立自主

一个孩子从小不能自己做主,长大后也不会成为一个有主见的人。独立自主是健康人格的表现之一,在对孩子的生活学习质量有主见性以及孩子成年后事业的成功和家庭生活的美满都有非常重要的影响力。

1. 尊重孩子的独立意识 / 31
3. 让孩子自己处理问题 / 38
3. 走出禁锢的“牢门” / 42
4. 自立的冲动是上帝赋予孩子的权力 / 44
5. 保证孩子的自由权 / 47
6. 允许孩子有自己的想法 / 50
7. 独立自主是生存的需要 / 52
8. 让孩子做生活的主人 / 56
9. 树立自我形象 / 60



自信的孩子有主见

让孩子相信自己是最聪明的,相信学校、相信老师、相信社会一天比一天更美好。不要让孩子处于“我就是比不上是别人,别人永远比我好”的错误观念中,以致学习没有上进心,不思进取,更别指望自己的孩子有主见了。

1. 自信是向上的台阶 / 67
2. 保护孩子的自信心 / 70
3. 在挫折中扬起自信的风帆 / 73
4. 有勇气才能有自信 / 76

- 5. 勇于承受挫折 / 80
- 6. 鼓励是信心的法宝 / 83
- 7. 珍爱孩子的自尊心 / 88



会学习的孩子有主见

学习出色的孩子来自于自己独立的掌握了一定的学习方法，如果一个孩子不会独立的寻求一些提高学习效率的方法，只会人云亦云，他是不可能有个人的主见的。有的孩子之所以长大后没有主见，是因为他们从不懂得自己动脑去想、去做。教孩子会学习，独立学习，有助于孩子主见性的提高。

- 1. 掌握基本的学习方法 / 95
- 2. 作孩子独立学习的向导 / 98
- 3. 无“计划”不成方圆 / 101
- 4. 掌握听课技巧、及时复习 / 105
- 5. 记忆是学习的根本 / 109
- 6. 提高孩子的注意力 / 113
- 7. 运动本身就是学习 / 117
- 8. 培养孩子的写作能力 / 120



创造力成就人的一生

创造力并不是漫无边际的，天马行空式的创意，而是能提出问题，解决问题、创造新事物，帮助适应环境的能力。有创造力的并不一定学习出众，但都有自己的兴趣。因此父母只有培养孩子的好奇心和求知欲，培养他的意志力和独立性，才能真正培养出一个富有创造力的优秀孩子来。

1. 发掘孩子的创造力 / 127
2. “顽”出个新创意 / 131
3. 突破思维的定论 / 134
4. 玩出名堂来 / 139
5. 敢于向权威挑战 / 141
6. 善于思考也是一种创新 / 144
7. 乘着想象的翅膀 / 146



有爱心的孩子有主见

家庭教育不仅是孩子认识的过程,更是情感交流的过程。许多研究表明:孩子有很多情感需要。所以要想培养有主见的孩子,更离不开情感的培养。家长要满足孩子的各种情感需要,才能够使其人格得到健康的发展。

1. 认识情商 / 153
2. 确认孩子的感受 / 155
3. 品格胜于知识 / 158
4. 奉献自己的爱心 / 162
5. 重视孩子责任感的培养 / 165
6. 拥有一颗爱国之心 / 168
8. 吃水不忘挖井人 / 170



会理财的孩子有主见

对孩子进行理财教育,树立孩子正确的理财意识,教孩子学会理财,是培养有主见孩子的必备之课,以便他们将来能够很好的理解金钱,认识金钱,掌握金钱,做一个独立自主的理财专家。

1. 让孩子明白金钱的概念 / 175
2. 教孩子存钱 / 179
3. 成为最聪明的消费者 / 182
4. 不追求浮华的生活 / 187
5. 做一个理财专家 / 190
6. 学会理财,益处多多 / 195



会交往的孩子有主见

一个人如果不同其他人交往,不懂与别人合作,即便具备良好的基础,也将会丧失驾驭生活的勇气和能力,成为生活的弱者,最终被生活所淘汰,还谈何做一个有主见的社会主义新人呢?所以父母要告诉孩子人际关系的奥妙,与人交往的作用,以及与人合作的好处。

1. 懂得理解与宽容 / 201
2. 要“会”与人交往 / 204
3. 慎重择友 / 207
4. 会交往的孩子很吃香 / 211

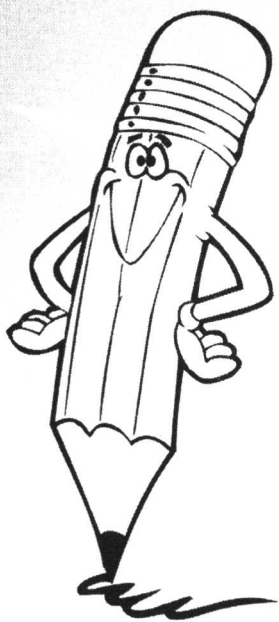


为有主见再努一把力

当一个真正有主见的孩子站在父母面前时,是不是就觉得孩子真的就“完美”了呢?其实不然,一些不利于孩子成长的因素在阻碍着孩子向完美靠近,如情绪困扰、没有礼貌、固执等,父母应避免这种现象在孩子身上出现,教给他们一些策略和方法,使孩子真正成为一个“完美”型有主见的孩子。

1. 善于调解自身情绪困扰 / 219

2. 让自信战胜自卑 / 223
3. 粗话、脏话要不得 / 227
4. 做生活的勇敢者 / 230
5. 走出孤独的“囚网” / 233
6. 塑造文明少年 / 237
7. 撒谎是一种欺骗行为 / 241
8. 不应逃避过失 / 244
9. 不应逃避过失 / 244
10. 不应逃避过失 / 244
11. 不应逃避过失 / 244
12. 不应逃避过失 / 244



当培养有主见孩子的开路先锋

许多父母，总是抱怨自己的孩子“太被动”，却不曾想想为何自己“太主动”？家长们应把孩子适时推到“第一线”，让他们直接去体会“发生了什么事？”、“该怎么去解决？”让孩子培养出属于自己的生活能力，做一个有主见、有思想的孩子。

童言无忌

我知道您一直都在干什么

老师怀孕一些日子了,可她那些幼儿园的孩子根本不知道。一天,保健医生给孩子们讲如何保护牙齿,并说如果贪吃甜食和巧克力,不仅对牙齿有害,而且会使人发胖。下课后,一个男孩指着老师的肚子说:“我知道了,您一直都在干什么!”

小的和大的

晚上,3岁的爱尔克已经躺在床上。她请求母亲:“妈妈,给我一只苹果吧!”

“孩子,太晚了,苹果已经睡觉了。”

“不,小的也许睡了,但大的肯定还没睡呢!”

三个笨蛋

父:一加二等于几?

子:不知道。

父:譬如说,我和你妈妈,再加上你,一共几个?笨蛋!

子:三个笨蛋。



1. 家庭是孩子温馨的港湾

家庭是每个孩子毕生的港湾，是培养孩子美好情感与理想的温室，它既是遮风挡雨的寓所，也是孕育希望和放飞理想的锚地，而有没有一个好的家庭环境，对孩子健康、独立的生活很重要。宽松和谐的家气氛，有益于孩子消除疲劳、紧张与烦恼，从而使家庭成为孩子前进的加油站，不断为其注入生机与活力，增加信心与勇气。

著名作家罗兰的一段话，精辟地说明了家庭环境对一个人的影响，她说：

“生命不是一个可以孤立成长的个体。形成一个孩子的人格与观念，决不仅是书本上的知识或教师的言论，更是环境中的每一房舍，每一草木，每一方寸的风沙，每一个同伴，每一点一滴的生活琐事和每一项课内或课外的活动。这些不但是他们日后回忆的资料，更是织就他们生命的色彩与素材。自然平易的环境形成开朗的人格；偏狭竞争的环境形成斤斤计较的人格。其重要性绝不是几册书，几行笔记，一些分数，一个名次或榜上虚荣所可比拟的。”

心理学家诺尔蒂生动地描绘了家庭教育环境与儿童成长之间的关系：

生活在批评的环境中，他就学会指责；
 生活在敌意的环境中，他就学会打架；
 生活在嘲笑的环境中，他就学会难为情；
 生活在羞辱的环境中，他就学会内疚；
 生活在忍受的环境中，他就学会忍耐；
 生活在鼓励的环境中，他就学会自信；
 生活在赞扬的环境中，他就学会抬高自己的身价；
 生活在公平的环境中，他就学会正义；





引领成才 塑造未来

Lead to be talented mould your future

生活在安全的环境中，他就学会信任他人；

生活在赞许的环境中，他就学会自爱；

生活在互相承认和友好的环境中，他就学会在这个世界上去寻找爱情。

生活在民主、自由的环境中，他就学会独立自主。

可见，要想使孩子成为一个有个性、有思想、有主见，就要为孩子营造一个民主而严格的家庭氛围。

任何孩子都是在特定环境的影响下成长的。对孩子来说，起重大影响作用的，不是广大的社会，而是家庭、邻居、学校等场所，其中，最主要的还是家庭。因为孩子早期大约有三分之二的时间是在家庭中度过，而且完全依赖成人（主要指父母）的照顾，所以教育家们都非常强调家庭环境对孩子成长的影响。

孩子要从一个生物学意义上的人转化成社会人，最根本的条件是需要社会环境。家庭是孩子所接触的第一个社会，父母则是孩子社会化的启蒙老师。父母和家人首先与孩子建立人际关系。孩子在家里，从父母那里逐渐产生关于社会的印象，感受人们对他的期望和关怀，形成基本的生活态度和行为方式。

假如孩子在适当的赞扬中生活，他学会自尊；假如生活中充满关怀，孩子心中自然会有爱；假如在平等中生活，他也就学会公道；如果生活中缺乏爱，他也就会的冷漠；假如经常受到羞辱，他自然也就卑微；常遭训斥殴打的孩子，也会对人粗暴；常受辱骂的孩子，难有文明语言。

父辈向子辈一代一代传播精神的、智力的、劳动的、教育的和日常生活的经验，是家族的财富。对一个家族的发展，兴旺抑或衰败，有着决定性的影响。家长处事待人的态度与作风，会父传子，兄带弟，夫妻影响，相互助长，形成一种家风。受什么样的家风熏陶，久而久之，孩子就会形成什么样的思想意识和行为规范。是好学上进，还是懒散拖沓；待人热情诚恳，还是圆滑世故；做事认真负责，还是敷衍了事，





等等。

一个家庭出来的人，往往会有许多相似之处。我们从报道中看到，农村里有的十分贫困的家庭，物质条件很差，却能出好几个大学生、中专生。在城市里一家人，兄弟姊妹个个学习优秀、工作出色的也不在少数。反之，有的家庭，其成员虽在不同地方与单位工作，却不约而同地屡屡丢失岗位，处处不被重用，这除了外界原因外，与他们本身在同一家庭中形成的缺点、弱点、品格、作风，不能不说毫无关系。

作为父母，我们该为孩子营造怎样一种家庭氛围呢？

鲁迅先生曾说，中国人做父母最大的问题是，“小的时候，不把他当人，大了以后，也做不了人”。家长生育了孩子，无形中就产生了一种心理优势：我生你、养你，你是我的，你得按我的要求、我的希望去做……因此，在表面上看来，父母对待子女犹如服侍“小皇帝”、“小公主”，但在心里，他们并不承认子女的平等地位和个人选择的机会与自由。

对独生子女的调查与访谈印证了这一点。孩子们说，尽管他们是家里惟一的孩子，但他们的生活并不像皇帝那样自由自在、无拘无束。他们往往被父母剥夺了一切自由活动的权利，没有自己亲密的小伙伴，也不能做自己喜欢的游戏，惟有家庭教师的陪伴和做不完的习题。即便是节假日，也常常是按照父母的计划行事，他们自己的选择，却很难受到父母的重视，更谈不上被采纳了。在这样的家庭氛围下，孩子的成长又能怎样？

国外有学者对五大洲 20 多个国家的 10 万名孩子进行查询，得知孩子最希望父母能够做到的十条是：

- ① 孩子在场，父母不要吵架；
- ② 父母不要动不动就发脾气；
- ③ 父母对每个孩子都要给予同样的爱；
- ④ 父母之间要相互谦让、谅解；
- ⑤ 任何时候都不要对孩子撒谎；





引领成才 塑造未来

Lead to be talented mould your future

- ⑥ 父母应尽量解答孩子的问题；
- ⑦ 要欢迎孩子的朋友；
- ⑧ 不要在孩子朋友面前指责孩子；
- ⑨ 父母应表扬孩子的优点，不要视而不见；
- ⑩ 父母对孩子要亲热。

⑪ 孩子最希望父母能够做到的，实际上就是孩子最盼望父母给他们营造的家庭环境。

要想让孩子与众不同，塑造不一样的个性、那么就放弃你那不良的家庭作风，时代需要有创新精神的人才，那么父母想要教出有主见的孩子，在任何事物面前都有自己的想法，做自己的选择，在某些行为上的关怀是不够的，更要为孩子的健康成长营造一个和谐而美好的家庭环境。



6

当培养有主见孩子的开路先锋

2. 牵手与孩子一路同行

应该说父母这个职业是崇高而又充满风险的，如果家长培育了一个为社会、为全人类都做出了伟大的贡献的孩子，那么就是最伟大的父母。

每个父母都希望自己的孩子将来走进社会，在众人面前鹤立鸡群，但你总是为孩子设想周到，把孩子照顾的无微不至，适想这样的孩子能脱颖而出吗，所以每个父母都应成为孩子前进的方向盘，牵手与孩子一路同行，让孩子掌握自己的人生，走自己的路，真正成为一个有主见的孩子。

李松，14岁考入南开大学计算机系，成为这个学校年龄最小的学生，毕业后又考取了美国马里兰大学的研究生。在马里兰大学，由于他不凡的组织能力和扎实广博的知识，被大家推选为学生会主席。现在他



已参加工作，他的人生目标是做一个对世界科学有贡献的人。说起他的成功，他说与他的民主又严格教育他的父母言传身教分不开的。

上中学时的一天，李松得到中央电视台著名主持人赵忠祥的允许，自然大方地站在话筒前。面对摄像机，面对在场的数十名观众和电视机前的数万名观众，面对与自己观点迥然不同的大学生们，12岁的他面无惧色，侃侃而谈。他有理有节地阐明自己对当前京剧中洋为中用的看法，他认为：“用西洋乐器伴奏我国的京剧实在不协调，如果在京剧的改革上，用这种牵强附会的方法会导致京剧观众越来越少。”他的话音未落，全场报以热烈的掌声。

接着大学生以更加猛烈的攻势用西服终究代替了长袍马褂批驳了李松的观点。他经过短暂的沉思，又一次要求发言。再一次发言时，他首先还击对方的攻势。他说对方在偷换概念，曲解他的本意。他说，他承认西服代替长袍是历史的事实，但是，他又接着反问：“西服固然好，但如果在长袍外面穿一件西服坎肩，能说明是洋为中用的协调吗？”他敏捷的反应和幽默的语言使在场的成年观众们笑着鼓掌为他助威。

李松的表现得到在场专家的赞扬和肯定，也使带队的老师向他点头微笑，同学们都情不自禁地和他拥抱。

从那以后，李松才真正认识到了自己的能力，找回了自信。进入中学少儿实验班两年来，他一直在怀疑自己的能力，就在那一天，他的能力得到了证实，他感到自己没有理由不奋发向上，在人生的舞台上实现自我的价值。

看到这里，我们无不为了李松的这种独自思考的能力感到骄傲，为他的才思敏捷、反应之快而倍感惊讶。但是他今天的辉煌成就是离不开父母的言传身教。

李松从小生活在一个严格而有教养的家庭里。父母受到的传统教育使他们对自己的独生儿子在道德品质方面的要求十分严格，其他的方面他们希望孩子自由地发展。他们希望能够为孩子营造一个任由他思维驰

