

FALU

干部法律读本

陈光林 总主编



齊魯書社

干部法律读本

总 主 编 陈光林

副总主编 高挺先 陈学振

图书在版编目 (CIP) 数据

干部法律读本/陈光林总主编. - 济南: 齐鲁书社,
2000. 6

ISBN 7-5333-0865-4

I. 干… II. 陈… III. 法律-中国-普及读物
IV. D920.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 05734 号

干部法律读本

陈光林总主编

齐鲁书社出版发行

(地址: 济南经九路胜利大街 39 号 邮编: 250001)

山东人民印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 13.5 印张 317 千字

2000 年 6 月第 1 版 2000 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-5333-0865-4
D·4 定价: 20.00 元

《干部法律读本》编委会

主 编 冯殿美

编 委 (按姓氏笔画为序)

王德志 冯殿美 刘明利

李洪武 吴建中 范进学

周长军 秦 伟

序

吴官正

干部是党和国家的宝贵财富，是党的路线方针政策的执行者，是实现改革开放和现代化建设跨世纪宏伟目标的组织者、领导者，是推动我们事业的骨干力量。

政治路线确定之后，干部就是决定的因素。

可见，干部是多么重要，建设一支高素质的干部队伍是多么重要。

党的十五大提出了我国改革开放和现代化建设跨世纪发展的宏伟目标。实现这个宏伟目标，完成这个艰巨的任务，为广大干部施展才华提供了广阔的历史舞台，同时也对广大干部素质提出了更高的要求，这就是：广大干部既要有较深厚的理论功底，精通马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，又要掌握各种科学文化知识。同时，必须学以致用，身体力行，努力实践。

广大干部加强学习，用理论武装头脑，用知识丰富学养，通过实践锻炼成长，是我们党在长期革命斗争和社会主义现代化建设中形成和发展起来的优良传统和法

宝。党的历史上的每一次大转折，都伴随一次全党的大学习；而每一次大学习，都迎来一次新胜利。民主革命时期，毛泽东同志就曾倡导全党的学习竞赛，提出“将我们全党的学习方法和学习制度改造一下”，“反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风”，“着重要求工农干部学习文化，因为学了文化以后，政治、军事、经济哪一门都可学”。此后，一个学文化、学理论的热潮迅速形成，理论联系实际学风进一步端正，一大批干部成了能文能武的指挥员，为抗日战争、解放战争和新中国的辉煌胜利作了充分的理论和干部准备。全国胜利前夕，毛泽东同志号召全党重新学习，保证了进城以后，很快恢复了经济，成功地完成了社会主义改造和社会主义制度的建立。十一届三中全会召开之前，邓小平同志在他的著名讲话《解放思想，实事求是，团结一致向前看》中强调指出：“根本的是学习马列主义、毛泽东思想，要努力把马克思主义的普遍原则同我国实现四个现代化的具体实践结合起来。当前大多数干部还要着重抓紧三个方面的学习：一个是学经济学，一个是学科学技术，一个是学管理。”改革开放以来，在邓小平理论和党的正确路线指引下，广大干部不断加强学习，努力提高科学文化素质，带领广大人民群众取得了举世瞩目的辉煌成就。

江泽民总书记高度重视学习，特别是对各级领导干部的学习，真可以说苦口婆心、耳提面命。这里仅摘录

总书记的几段话与大家一起学习。“我国的改革进入攻坚阶段，发展处于关键时期。新情况、新问题、新知识层出不穷。要跟上和把握住这种快速发展的形势，统揽全局，掌握主动，必须加强学习。现在所遇到的许多问题，很多都是过去没有遇到过的。我们所掌握的知识越来越感到不够用。要适应新的形势，只能是锲而不舍、孜孜不倦地学习。”“今天，你不学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，不学习历史知识、经济知识和其他科学文化知识，你的思想理论水平和精神境界怎么提高，怎么能防止发生错误和失误？”“全党同志要继续加强学习，提高自己，紧跟时代前进的步伐。当今时代，是要求人们必须终生学习的时代。不实现知识的不断更新，就必定要落后。”江总书记倡导“讲学习，讲政治，讲正气”，号召“在全党造成认真学习的风气，民主讨论的风气，积极探索的风气，求真务实的风气”。江泽民同志这些重要论述，非常深刻，发人深省，催人奋进。

从上面的简述中，可以清楚地看到，我们党的三代领导核心，对干部的学习都极为重视，有许多精辟论述。这是我们党宝贵的精神财富。

当前，我们的干部队伍总体上是好的。这支队伍经受了和正在经受着执政、改革开放和发展社会主义市场经济以及处理各种复杂问题的考验与锻炼，增长了才干，提高了领导能力和水平。但是，我们不能以此为满

足，不能停步不前，需要继续深入学习，不断提高。这是因为，一方面我们面临的任务是艰巨的，要实现历史性的跨越，把我们的国家建设成为富强、民主、文明的社会主义的强国，广大干部特别是各级领导干部肩上的担子很重；一方面干部队伍的现状，特别是干部队伍中还存在某些不容忽视的问题，迫切需要通过学习特别是通过树立马克思主义的世界观、人生观、价值观加以解决。我们按照党中央的部署开展的“三讲”活动已经取得了很大的成果，这个成果的巩固和扩大，要求我们继续不断地加强学习，提高坚持“三讲”的自觉性。

一言以蔽之，加强学习是干部队伍的现状和肩负的历史任务决定了的，必须学习，不学不行。不学就会落后，不学就难以承担重任，不学就会被时代淘汰。

学什么？概括地说，学习就是用人类社会创造的一切优秀文明成果丰富和提高自己，学习一切反映当代世界发展进步的新知识，学习做好工作所必须的一切知识。具体地说，首先是学习马克思列宁主义、毛泽东思想，特别是邓小平理论，用以指导实践，在改造客观世界的同时改造主观世界。为了全面提高干部队伍的整体素质，适应现代化建设的需要，还要着重学习经济、科技、法律、管理、历史和文化等方面的知识。当然，这也要根据各自的知识结构和工作需要，学有侧重。学习，必须要有对党的事业的高度的责任感和强烈的求知欲望。学习，必须要有刻苦认真学习的精神，善于

“钻”和“挤”，钻进去学深学透，不能浅尝辄止、不求甚解；挤出时间学，不能以工作忙为借口，把学习放到可有可无的位置。学习，必须要有计划，妥善安排，有自我约束的制度。学习，必须要有一个好的学风。学习的目的全在于应用，要做到理论联系实际，学以致用。这是检验学习成效大小的主要标志。

学习既是很艰辛的事情，要甘于吃苦，要花很大的力气，下很大的决心；学习又是一件很愉快的事情，钻进去了，学有所得，真有所悟，其乐无穷。学习，对思维的开阔，精神的激励，情操的陶冶，是不言自明的。让我们认真领会毛泽东、邓小平关于加强干部学习的论述，响应江泽民总书记“新的形势给我们提出了新的学习任务”和“学习、学习、再学习”的号召，掀起一个在新形势下加强学习的新热潮。

为了方便广大干部的学习，省委宣传部和省出版总社的同志组织专家、学者编写了这套“干部读本”，作为干部系统学习的参考书。希望广大干部通过加强学习，丰富知识，增长本领，更好地担负起带领群众建设有中国特色社会主义伟业的重任。

是为序。

2000年3月

目 录

序	吴官正
第一章 法学基础理论	1
第一节 “法”与“法律”	1
一、“法”与“法律”在中国的历史演变	1
二、“法”与“法律”在西方历史上的界分	3
三、“法”与“法律”在我国当代的含义	3
四、法的释义	4
五、“法”与“法律”的区别	5
第二节 法律的特征	9
一、法律的普遍性	9
二、法律的强制性	11
三、法律的程序性	12
第三节 法律的价值	13
一、秩序	13
二、效率	14
三、公平	16
四、利益	17
五、人权	19

第四节 法治及其社会化	20
一、法治与法制	20
二、法治与依法治国	23
三、法治社会化	25
第二章 宪法	40
第一节 宪法的概念	40
一、制宪的主体	41
二、宪法的社会物质生活条件	44
第二节 宪法修改的内容和意义	48
一、确立了邓小平理论的指导思想地位	48
二、社会主义初级阶段是一个长期的过程	50
三、确立了依法治国的基本方略	52
四、确立了社会主义初级阶段的基本经济制度	54
五、提高了非公有制经济的宪法地位	60
六、完善了社会主义初级阶段的分配制度	62
七、修宪小结和展望	66
第三节 人权与主权	67
一、国际人权公约与我国人权立法的比较	67
二、对“人权高于主权”谬论的批驳	80
三、人权国际保护与不干涉内政	83
第四节 对村民自治权的完善和保障	86
一、村民自治权的内容	86
二、村民行使自治权的组织形式	91
三、对村民自治的推动和保障	95
第三章 行政法	100
第一节 行政行为与行政法	100

一、行政行为的概念、特征	100
二、行政法的基本原则	103
第二节 行政处罚	105
一、行政处罚的概念及特征	105
二、行政处罚的原则	107
三、行政处罚的种类	113
四、行政处罚的管辖与适用	116
五、行政处罚的程序	117
第三节 行政复议	120
一、行政复议的概念	121
二、行政复议的原则	122
三、行政复议的范围	126
四、行政复议的程序	133
第四节 行政赔偿	138
一、行政赔偿概述	138
二、行政赔偿范围	142
三、行政赔偿程序	147
第四章 民商法	158
第一节 民法	158
一、民法概述	158
二、民事主体	163
三、民事行为	171
四、民事权利	178
五、民事责任	185
第二节 合同法	190
一、合同法概述	190

二、合同的订立	193
三、合同的履行	200
四、合同的担保	203
五、合同的变更、转让和终止	213
六、违约责任	217
第三节 公司法与证券法	222
一、公司与公司法概述	222
二、我国公司法规定的公司类型	229
三、公司的设立条件和程序	231
四、公司股东与股东权利的内容	233
五、公司的组织机构	235
六、证券法概述	238
七、证券发行市场与证券交易市场	240
第五章 经济法	245
第一节 经济法概述	245
一、经济法的概念与原则	245
二、经济法的主要内容	247
第二节 宏观调控法	248
一、中央银行法	248
二、税法	251
第三节 市场管理法	259
一、反不正当竞争法	259
二、消费者权益保护法	263
三、产品质量法	267
第四节 环保法	269
一、环境的涵义及我国的环境保护法体系	269

二、污染防治法	270
三、土地管理法的主要内容	271
四、森林法、草原法和野生动物保护法	272
五、渔业法和水法	274
六、矿产资源法	275
第六章 刑 法	276
第一节 概述	276
一、刑法的概念、任务、基本原则	276
二、我国刑法的适用范围	279
第二节 犯罪与犯罪构成	282
一、犯罪概念及其特征	282
二、犯罪构成	284
三、犯罪主体	284
四、犯罪的主观方面	287
五、犯罪的客观方面	289
六、犯罪客体	292
第三节 犯罪形态	293
一、故意犯罪过程中的犯罪形态	293
二、共同犯罪形态	297
第四节 排除犯罪性的行为	300
一、排除犯罪性行为概述	300
二、正当防卫	300
三、紧急避险	303
四、正当防卫与紧急避险的区别	305
第五节 刑事责任与刑罚的适用	305
一、刑事责任	305

二、刑罚	307
三、量刑及其原则	310
四、自首、立功与累犯	311
五、数罪并罚	312
六、缓刑	315
七、减刑	315
八、假释	316
九、时效	317
第六节 常见的几种贪污贿赂罪	318
一、贪污贿赂罪概述	318
二、贪污罪	320
三、挪用公款罪	322
四、受贿罪	323
五、行贿罪	325
六、私分国有资产罪和私分罚没财物罪	326
第七节 常见的几种渎职罪	328
一、渎职罪概述	328
二、滥用职权罪与玩忽职守罪	329
三、泄露国家秘密罪	331
四、徇私枉法罪	332
五、不移交刑事案件罪	334
六、税务工作人员不征、少征税款罪	335
七、国家机关工作人员签定、履行合同失职罪	336
八、环境监管失职罪	337
第七章 诉讼法	339
第一节 概述	339

一、诉讼与诉讼法	339
二、诉讼的基本原则和制度	348
三、管辖	358
四、证据	363
五、强制措施	369
第二节 刑事诉讼程序	374
一、立案、侦查和起诉	374
二、一审、二审和再审程序	379
三、执行程序	385
第三节 民事诉讼程序	386
一、一审程序	386
二、二审程序	390
三、再审程序	392
四、执行程序	394
五、特别程序和非讼程序	395
第四节 行政诉讼程序	396
一、行政诉讼的功能	396
二、行政诉讼与行政复议的区别	397
三、行政诉讼的一审程序	398
四、行政诉讼的二审程序	406
五、行政诉讼的再审程序	409
六、行政诉讼的执行程序	410
后记	413

第一章 法学基础理论

第一节 “法”与“法律”

一、“法”与“法律”在中国的历史演变

追溯“法”的历史，可上推至我国古时的“灋”字。据我国历史上第一部字书《说文解字》考证，“法”的古体字是“灋”，释：“法，刑也，平之如水，从水。廌，所以触不直者去之，从去。”“灋”字由三要素构成：水，表明冰冷无情，至平至颇，公平无私；廌，传说中善于断案的独角神兽，有似牛说、似羊说、似熊说、似鹿说、似麟说，但归为一则为性知善恶，古人决讼令触不直者；去，表明神兽“廌”断狱的结果状态，谓不直者离去。古“灋”字以象形文字的特殊构造向人们展示了“法”的含义：其一，每当有纠纷时，执法的共同标准是廌的善恶公平标准，因其神圣而令人心服。其二，执掌“法”的标准的主体是廌，它不受任何人的干预而独立执法，并具有最大的权威性。其三，廌的断狱执法是借助“触”——“去”这一诉讼裁判过程向人们演示“法”的公平正义观念。其四，直与不直是实体正义，而廌的适法过程却充分体现出法的程序正义；因直与不直是相对的，故“灋”蕴含的首要价值乃是过程的公正、程序的公平；凭廌之神圣而使实体正义借以程序公平所实现，故“灋”又完成了