



邓小平社会主义观

与 DENGXIAOPING SHEHUIZHUYIGUAN
YU ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI

中国特色社会主义

主编 罗文东 吴 波

合肥工业大学出版社



邓小平社会主义观 与 中国特色社会主义

王德胜 著

合肥：安徽大学出版社



邓小平社会主义观

与 DENGXIAOPING SHEHUIZHUYIGUAN
YU ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI

中国特色社会主义

主编 罗文东 吴 波

合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平社会主义观与中国特色社会主义/罗文东,吴波主编.——合肥:合肥工业大学出版社,2005.6

ISBN 7-81093-270-5

I. 邓... II. ①罗... ②吴... III. ①邓小平理论—社会主义—理论研究 ②中国特色社会主义—社会主义建设模式—研究 IV. ①A849.164 ②D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第057618号

**邓小平社会主义观与
中国特色社会主义**

主编 罗文东 吴波

责任编辑 钟玉海 陆向军

出版 合肥工业大学出版社
地址 合肥市屯溪路193号
邮编 230009
电话 总编室:0551-2903038
发行部:0551-2903198
版次 2005年7月第1版
印次 2005年7月第1次印刷

开本 787×960/16
印张 18.5 字数 322千字
印刷 合肥现代印务有限公司
纸张 山东光华纸业集团有限公司
发行 全国新华书店
网址 www.hfutpress.com.cn
E-mail press@hfutpress.com.cn

ISBN 7-81093-270-5/D·13

定价:34.00元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

序

马克思主义同中国具体实际相结合，在中国经历了一段漫长而艰辛的旅程。邓小平理论，是马克思主义与当代中国特色社会主义实践相结合的产物，是科学社会主义理论在当代中国的新发展。作为中国改革开放的总设计师，邓小平为这一理论的创立和中国特色社会主义道路的开辟做出了重大的历史性贡献。

从《邓小平社会主义观与中国特色社会主义》一书的框架看，该书的整体立意显然基于以下两个方面的思考：一是邓小平关于中国特色社会主义的理论，是在建设中国特色社会主义的实践中逐步形成和发展起来的。理论的形成和实践的发展是一种辩证互动的过程。实践呼唤着、孕育着理论的创新，而理论作为实践经验的升华又不断地指导着群众性实践的深化。将邓小平对中国特色社会主义理论和实践的双重探索有机地融合起来进行研究，这一立意实现了理论与实践、历史与逻辑的高度统一。二是在此基础上将邓小平对中国特色社会主义理论和实践的双重探索置于世界社会主义理论和实践发展的历史长河之中进行考察。从追溯马克思和恩格斯关于未来社会的科学设想以及列宁和斯大林对社会主义理论和实践的初步探索入手，在回顾和总结毛泽东对中国自己的社会主义道路探索的基础上，展开邓小平对中国特色社会主义新探索的全面而系统的研究，以此突出说明邓小平社会主义观与马克思主义社会主义学说的一脉相承，是对科学社会主义理论的继承和发展，对于中国特色的社会主义实践具有重大指导意义。同时，通过对“三个代表”重要思想和科学发展观这些马克思主义最新成果的介绍和分析，强调它们之于丰富和发展邓小平理论的意义和对新实践的指导价值，展现马克思主义与时俱进的理论品质。由此，我们更为准确地把握和深刻理解邓小平对中国特色社会主义和世界社会主义所做出的杰出贡献。这两个方面的立意是本书在结构和思路上体现出的最大特点。另外，该书还参考了新近出版的《邓小平年谱（1975—1997）》中一些重要文献进行研究。正是上述这些显著特点使得该书在诸多相关成果中具有了一定的特殊价值。

胡锦涛同志2003年7月1日在“三个代表”重要思想理论研讨会上指出：“中国特色社会主义是不断发展的事业，我们在前进中还会遇到这样那样的新情况新课题，还要应对各种可以预料和难以预料的风险和挑战，因此

还要继续进行新的实践和新的探索。”^①该书值得肯定之处还在于，它对一系列关涉中国特色社会主义未来前途的重大问题，诸如社会贫富差距、执政党内的腐败现象以及经济全球化给建设中国特色社会主义事业带来的机遇和挑战等进行了比较深入的探讨。有必要指出的是，在诸多重大理论和实践问题中，带有根本性、值得高度关注和研究的问题之一就是社会主义与市场经济相结合的问题。把市场经济同社会主义制度结合起来，是中国共产党一个伟大创举。揭示社会主义市场经济的特殊本质和特殊运行规律，是实践向我们理论工作者提出来的一个重要而艰巨的任务。探索成功，就会对世界社会主义产生重大意义。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，在邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导下，在社会主义现代化建设规律、执政党建设规律等方面进行了一系列卓有成效的新探索，提出了科学发展观和构建社会主义和谐社会等新思想，该书也已经对其中的一些问题进行了探索和分析，进一步深入研究应该是作者所要继续努力的方向。

通读全书，有些章节具有一定的理论深度，比如关于毛泽东对中国社会主义建设道路的探索、关于邓小平社会主义观的理论基石等，从中可以看出作者拥有较扎实的理论准备和知识积累。当然，该书的缺点和不足也十分突出，个别章节分析流于泛泛，没有在既有的理论成果基础上有所创新；有些章节文字锤炼不足，缺乏生动、精准的理论语言。

该书的作者是一群以马克思主义和社会主义研究为职业的青年学者。从事这一专业研究的青年学者，应将此项工作当作一项崇高的事业。邓小平曾满怀信心地指出，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。希望他们能够在这条道路上继续努力，取得新的更大的成绩。

中国社会科学院学术委员、马列所教授、博士生导师：靳辉明

^① 胡锦涛：《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话（2003年7月1日）》，人民出版社2003年版，第26页。

目 录

序	1
绪 论	1
第一章 马克思主义创始人的科学设想和前苏联 社会主义理论与实践的初步探索	21
一、马克思主义创始人对未来社会的科学设想	21
1. 在批判旧世界中预测新世界	21
2. 社会主义社会（共产主义社会第一阶段）的基本特征	22
3. 社会主义社会（共产主义社会）实现的条件和途径	29
4. 关于未来社会预测的有益启示	30
二、前苏联社会主义理论和实践的初步探索	32
1. 列宁对社会主义理论与实践的初步探索	32
2. 斯大林的社会主义理论与实践	43
第二章 毛泽东的社会主义观与中国社会主义建设道路的初步探索	51
一、毛泽东社会主义观形成的社会历史条件	51
1. 现代中国的基本国情	51
2. 当时的世界局势	56
二、毛泽东社会主义观形成的历史过程	58
1. 毛泽东社会主义观的酝酿阶段	59
2. 毛泽东社会主义观的初步形成阶段	60
3. 毛泽东社会主义观的曲折转变阶段	62
三、毛泽东社会主义观的主要内容	65
1. 关于社会主义社会的一般理论	65
2. 关于中国社会主义建设的理论	74
四、毛泽东社会主义观的重要意义	84
1. 马克思主义的社会主义观与经济文化落后国家的进一步结合	84
2. 现代中国社会主义事业的指南	86

第三章 邓小平社会主义观产生的时代条件 and 实践基础	90
一、邓小平社会主义观形成的时代条件	90
1. 和平与发展成为时代的主要特征	90
2. 科学技术革命的新形势	96
3. 社会主义与资本主义关系的新变化	99
4. 世界多极化趋势	102
二、邓小平社会主义观形成的实践基础	104
1. 改革开放前中国社会主义建设的历史经验	104
2. 世界社会主义兴衰成败的历史经验	106
3. 改革开放和社会主义现代化建设的新鲜经验	111
第四章 邓小平社会主义观：科学社会主义理论的新形态	114
一、邓小平社会主义观形成的历史过程	114
1. 社会主义认识的拨乱反正（1978 年—1982 年）	114
2. 邓小平社会主义观的基本形成（1982 年—1987 年）	122
3. 邓小平社会主义观的完善（1987 年—1997 年）	131
二、邓小平社会主义观的科学体系	135
1. 邓小平社会主义观的哲学基础	135
2. 邓小平社会主义观的理论基石	136
3. 邓小平社会主义观的主体框架	137
4. 邓小平社会主义观的实践纲领	139
三、邓小平社会主义观对毛泽东社会主义观的继承和发展	140
1. 邓小平社会主义观对毛泽东社会主义观的继承	140
2. 邓小平社会主义观对毛泽东社会主义观的发展	142
第五章 邓小平社会主义观的理论基石	145
一、社会主义本质论	145
1. 社会主义本质理论的形成及其理论意义	146
2. 邓小平社会主义本质论的科学内涵	151
3. 邓小平社会主义本质论的实践指导意义	155
二、社会主义初级阶段论	157
1. 社会主义初级阶段论的提出及其理论意义	157
2. 社会主义初级阶段论的科学内涵	160
3. 邓小平社会主义初级阶段论的实践指导意义	162

三、社会主义市场经济论·····	165
1. 社会主义市场经济论的形成及其理论意义·····	165
2. 邓小平社会主义市场经济论的科学内涵·····	168
3. 邓小平社会主义市场经济论的实践指导意义·····	172
第六章 邓小平视域中中国特色社会主义的主体框架·····	175
一、中国特色社会主义的经济·····	175
1. 公有制为主体、多种所有制经济共同发展的经济制度·····	175
2. 按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度·····	178
3. 社会主义市场经济体制·····	181
二、中国特色社会主义的政治·····	183
1. 人民民主专政·····	183
2. 人民代表大会制度·····	185
3. 共产党领导的多党合作和政治协商制度·····	186
4. 一个国家，两种制度·····	187
5. 中国共产党的领导·····	188
6. 社会主义民主与法制的统一·····	190
三、中国特色社会主义的文化·····	192
1. 中国特色社会主义文化以马克思主义为指导·····	192
2. 中国特色社会主义文化以培育“四有”新人为目标·····	194
3. 面向现代化、面向世界、面向未来·····	195
4. 民族性、科学性、大众性·····	197
5. “二为”方向和“双百”方针·····	198
第七章 邓小平社会主义观的实践纲领和伟大意义·····	202
一、党的基本路线是邓小平社会主义观的集中体现·····	202
1. 党的基本路线是理论指导实践的最高层次的中间环节·····	202
2. 党的基本路线的形成·····	203
3. 党的基本路线是邓小平社会主义观的集中体现·····	205
二、坚持以经济建设为中心·····	207
1. 以经济建设为中心的基本依据·····	207
2. 以经济建设为中心的发展战略·····	210
三、四项基本原则是立国之本，改革开放是强国之路·····	215
1. 四项基本原则是立国之本·····	215

2. 改革开放是强国之路	218
3. 坚持四项基本原则与坚持改革开放统一于中国特色社会主义实践进程	221
四、邓小平社会主义观的伟大意义	223
1. 科学社会主义理论的创造性发展	223
2. 当代世界社会主义运动的中流砥柱	225
3. 中华民族伟大复兴的光辉旗帜	228
第八章 建设中国特色社会主义面临的新挑战	232
一、贫富差距逐步拉大——经济社会领域面临的新挑战	233
1. 贫富差距的现状	234
2. 贫富差距逐步拉大的原因及对策分析	237
二、腐败现象屡反不绝——政治领域面临的新挑战	239
1. 腐败现象的政治学分析	240
2. 中国特色社会主义民主政治新探	242
三、中化还是西化——文化领域面临的新挑战	243
1. 中化与西化争论的历史背景——20 世纪初的社会论战	243
2. 中化与西化争论的现实问题——20 世纪末的激进与保守思潮	245
3. 经济全球化与文化多元化	248
4. 从社会历史发展规律看中化与西化争论的历史流变	250
四、经济全球化与中国特色社会主义的未来	251
1. 全球化与世界经济政治格局的新变化	251
2. 坚定不移地走中国特色社会主义道路	255
第九章 邓小平社会主义观的新发展	257
一、“三个代表”重要思想：马克思主义在当代中国的新发展	257
1. “三个代表”重要思想的科学内涵	257
2. 对邓小平社会主义观的继承和发展	267
二、科学发展观：与时俱进的马克思主义发展观	272
1. 党的三代领导人对马克思主义发展观的继承和创新	273
2. 科学发展观提出的历史条件	275
3. 科学发展观的基本内涵	280
4. 落实科学发展观的几个原则	285
后记	289

绪 论

邓小平的名字，与我们今天所称之为改革开放的时代和我们正在从事的中国特色社会主义的伟大事业紧密相连。邓小平理论，作为马克思主义与中国具体实际相结合的产物，是继毛泽东思想之后马克思主义中国化的新成果，为开创中国特色社会主义事业新局面提供了重要的理论指导。斯人虽然已去，事业仍在继续。在邓小平诞辰100周年之际，我们渴望与邓小平进行一次对话，倾听他心灵最深处的声音，以检视中国特色社会主义此前的种种经历，启迪前行的航程。我们之所以没有使用“邓小平理论”而代之以“邓小平社会主义观”的概念，只是为了更好地集中探讨邓小平在社会主义理论和实践的双重探索中所做出的卓越贡献。

关于未来社会的构想，马克思主义创始人只表达了一些原则性的认识。由于认为社会主义革命胜利后，现代性也即告终结，马克思和恩格斯都不曾提出过“社会主义现代化”的概念。可以确认，“社会主义现代化”是在社会主义实践中提出的马克思主义新概念。俄国社会主义革命的胜利，并没有导致世界社会主义革命胜利的整体性局面，因此，经济文化比较落后的俄国在社会主义革命胜利后事实上仍然需要面对完成现代化的历史任务。由于现代化是在无产阶级政党的领导下继续进行的，所以无论是现代化的方式还是现代化的目标，都与西方的现代化形成了原则性的差异。如果依照马克思主义创始人的基本思想，其实质是为社会主义社会形态的完全确立所进行的物质基础准备。中国的情形也是如此。对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的理论与实践的双重探索，正是基于这样的历史前提而展开的。

从总体上看，这一探索具有两个显著特征：第一，对这一历史课题的科学解答必然反映为理论和实践的辩证互动过程。在马克思主义的视野中，社会主义不仅意指与资本主义完全不同的制度框架，还意指人类对资本主义加以扬弃的现实运动和与此同步的马克思主义理论运动的辩证统一。对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的理论回答，不仅是社会主义理论发展的

内在要求，而且是社会条件变化的必然结果。每一次对社会主义理论的新认知，都必然要提出社会主义理论与新的社会条件的关系问题。第二，对这一历史课题的科学解答必然体现出民族性的表达方式。由于20世纪初开启的社会主义历史实践并未与马克思主义创始人的理论设想相一致，社会主义的理论和实践探索基本上是以民族国家为主体进行的，所以无论是对“什么是社会主义”的回答，还是对“怎样建设社会主义”的探索，都必然以民族性的方式体现出来。

中国特色社会主义道路的艰辛开拓起始于毛泽东。找寻一条中国式的社会主义建设道路，是作为社会主义不懈追求者的毛泽东一生的主要内容。在《论十大关系》中，他告诫全党：“最近苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误，他们走过的弯路，你还想走？过去我们就是鉴于他们的经验教训，少走了一些弯路，现在当然更要引以为戒。”^①这段话可以视为建设中国特色社会主义的先声。在对中国自己的社会主义道路的探索中，毛泽东提出了诸如社会主义社会基本矛盾学说、两类不同性质的矛盾等真知灼见。但由于包括他本人主观因素在内的各种因素的影响，毛泽东许多积极的设想不仅没有得到坚持和贯彻，而且在晚年探索社会主义建设道路的过程中，还发生了诸如“阶级斗争扩大化”和“文化大革命”等严重错误。

毛泽东并没有成功地探索出中国自己的社会主义建设道路。他留给继承者的，既有尚未解决的历史课题，也有探索过程中成功和失败的经验教训。邓小平说过：“现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展。”^②从这一意义上，中国特色社会主义理论的初步形成，蕴涵着深刻的历史必然性。它是邓小平对毛泽东的社会主义观加以扬弃，并结合新的历史条件丰富和发展的结果。

中国特色社会主义理论，是以邓小平为主要代表的中国共产党人，在总结毛泽东等人对中国社会主义道路的探索的经验教训的基础上，根据新的历史条件进行新的探索所取得的理论成果。它第一次比较系统地初步回答了在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，因而被认为是马克思列宁主义同中国实际相结

① 《毛泽东著作选读》下册，人民出版社1986年版，第720—721页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第300页。

合的第二次飞跃，对中国特色社会主义事业的顺利推进发挥了重要的指导作用。

二

探讨邓小平社会主义观的形成，一个不可忽略的方面就是他在探索中国自己的社会主义发展道路时所运用的方法论原则。这些方法论原则基本上是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，在新民主主义革命和社会主义改造与建设过程中积累起来的宝贵财富。邓小平之所以能够探索出中国特色的社会主义新道路，是与对这些方法论原则的坚持和运用分不开的。

1. 坚持马克思主义普遍真理与我国的具体实际相结合

在党的十二大上，邓小平明确指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^① 马克思主义真理的普遍性和特殊性，总是具体地、历史地统一于各国无产阶级革命和建设的理论和实践的发展过程之中。一般而言，任何一个民族在以马克思主义为指导探求自身解放和发展道路时，一个首要的前提就是要根据本国的具体实际实现马克思主义的本土化。正是把马克思主义普遍真理与中国的具体实际相结合，以毛泽东为首的中国共产党人才创立了新民主主义革命理论，取得了新民主主义革命的胜利。在全面建设社会主义的历史过程中，毛泽东注意到苏联经验的弊端和局限性，并着力探索中国自己的社会主义建设道路，但由于在某种程度上存在着对中国具体国情的忽略，虽然付出了艰苦的努力和沉重的代价，但最终没有找到一条完全适合中国具体国情的、社会主义现代化的正确道路。

如何实现马克思主义基本原理与中国具体实际的科学结合，以创立马克思主义中国化的新形态，从而为中国的社会主义建设提供科学的理论指导，构成了邓小平在新的历史时期的根本任务。汲取毛泽东在探索过程中的经验教训，邓小平着重恢复了从中国具体实际出发探索“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这一重大历史课题的基本立场。他强调：我们要坚持马克思主义，坚持走社会主义道路，“但是，马克思主义必须是同中国实际相结合

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第3页。

的马克思主义，社会主义必须是切合中国实际的有中国特色社会主义。”^①正是从中国社会主义具体实际出发，邓小平才特别突出了社会主义的本质问题，提出了进一步弄清楚“什么是社会主义”的必要性。这实际上抓住了20世纪社会主义历史经验总结的要害之处。邓小平深深感到，我们总结几十年搞社会主义的经验，社会主义是什么，马克思主义是什么，过去我们并没有完全搞清楚。他认为：“社会主义是一个很好的名词，但是如果搞不好，不能正确理解，不能采取正确的政策，那就体现不出社会主义的本质。”^②也正是从中国具体的生产力条件出发，邓小平认识到商品经济的充分发展是中国社会主义现代化不可逾越的历史阶段，由此而提出了建设社会主义的新途径，这一点充分折射出他对中国社会主义自身发展道路的特殊解读。可见，没有实事求是的科学精神，没有将马克思主义与中国具体实际相结合，就没有中国特色社会主义理论这一马克思主义中国化的新成果。

当邓小平强调“我们搞的现代化，是中国式的现代化。我们建设的社会主义，是有中国特色的社会主义”^③时，其中的“中国式”和“有中国特色”的基础性意义在于中国的现代化道路和社会主义基本形态作为一种多样性的存在，而其更为广泛和深刻的意义在于中国的现代化道路和社会主义基本形态已作为一种民族性的存在。这种民族性不仅体现为与普遍性相并存的多样性，而且更为突出地体现在由中国特殊的历史背景和现实的具体国情所决定的一种特殊性。它决定了无论是探求实现现代化的道路，还是探求完善和发展社会主义的路径，在排除被孤立在世界之外的前提下，中国都必须以独立的民族姿态来寻求自身问题的解决。对此，邓小平在改革开放之初就强调指出：“中国的事情要按照中国的情况来办，要依靠中国人自己的力量来办。独立自主，自力更生，无论过去、现在和将来，都是我们的立足点。”^④“我们主要是根据自己的实际情况和自己的条件，以自力更生为主。”^⑤邓小平对民族性的特别强调，也是他在新的时代条件下把马克思主义普遍真理与我国的具体实际相结合的产物，它根源于对中国近代以来历史的深刻总结。“只有沿着十月革命的方向，中国才可能拥有自己的独立自主的现代化，这

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第63页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第313页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第29页。

④ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第3页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第29页。

不是一个理论问题，而是社会条件本身塑造的历史进步的唯一可能性。”^①实际上，无论就现代化实现途径上中国的社会主义与西方的资本主义的本质差异而言，还是就现代化进程中中国从被动参与的经历中所得出的屈辱感受而言，独立自主一直都是中国人民最为重要的追求，也是中国人民选择社会主义的根本理由。就此而言，邓小平和毛泽东体现出完全的一致性。邓小平在新的历史条件下对民族性的特别强调，还源于他对自身所处时代条件的深刻体察。当改革开放成为中国的现实选择时，中国实际上面通过参与全球现代化进程获得西方肯定性文明成果的现实任务，这无疑比新中国前一时期更易于受到西方的侵蚀。因此，邓小平对独立自主的强调就更具有特殊意义。

2. 坚持社会主义的科学性和价值性相统一

马克思和恩格斯之所以把他们所创立的学说称为科学社会主义，主要是为了与空想社会主义相区别，正如马克思所说：“科学社会主义也只是为了与空想社会主义相对立时才使用。”^②这一概念丝毫没有否定或排斥他们在社会主义学说中所蕴涵的价值理想。无论是唯物史观还是剩余价值学说，科学社会主义学说的每一个理论基石都蕴涵有价值内容。在科学社会主义理论中，几乎每一个原理都既是科学的分析，又是价值的要求，是两者内在的统一。科学社会主义本身就蕴涵着对人类社会“应有”状态的价值理想，人类的价值目标与历史发展的客观趋势在其中是融为一体的^③，是历史观与价值观的辩证统一。在社会主义中的科学性和价值性的内在统一，也必然要求社会主义实践一旦成为现实可能，社会主义制度的每一个方面的建构都必然反映出社会主义价值的内在要求，体现社会主义制度和价值的统一。一旦脱离或排斥社会主义制度设计过程中的价值目标，社会主义制度也就必然丧失其作为社会主义的基本价值。

但是，由于种种因素的制约，作为世界第一个社会主义国家的前苏联，却没有在社会主义实践中很好地贯彻这一原则。前苏联模式的社会主义，将科学社会主义的科学成分抬高到重要地位，实际上完全排斥了对社会主义的

① 孙伯揆、张一兵：《走进马克思》，江苏人民出版社2001年版，第82页。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第638页。

③ 参见沈强：《在社会主义中的科学与价值》，载《社会主义的历史·理论·前景》一书，靳辉明主编，社会科学文献出版社2004年版，第74—75页。

价值论证。一些教科书对社会主义的理论论证,仅限于经济的必然性,限于社会主义基本矛盾的运动,限于社会主义的结构特征,限于制度的社会主义,而对于价值要求对社会主义的意义、人的主体性要求及主观能动性对于社会主义的意义却很少论及或完全不论及。^①这种社会主义观念自然对社会主义的具体实践构成了重要影响。在理论上对社会主义结构和制度的片面推崇,必然演变为在实践中对构筑社会主义基本制度和追求更高级社会形态的一味的强调,从而严重忽视社会主义的价值目标。在这种社会主义模式中,人的主体性要求被忽视,追求提高物质文化水平和当家作主的愿望和要求得不到满足,人民也难以充分地感受到社会主义的优越性。

改革开放前的新中国对社会主义的理解和社会主义道路的探索,不能不受到前苏联模式社会主义的直接影响。应该说建国后30年的社会主义实践,在一定程度上重复了前苏联的失误。正是针对这一问题,邓小平说:“什么叫社会主义,什么叫马克思主义?我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。”^②社会主义一定要体现出优越于资本主义。“如果还没有达到这一点,就要朝这个方向努力。努力的标志就是要加快发展生产力和改善生活的速度。贫穷不是社会主义,更不是共产主义。”^③不难看出,这种反思实际上是对社会主义一度缺失的价值要求的重新唤回。科学性和价值性的相统一,构成了邓小平在新的历史条件下思考社会主义基本问题的显著特色。邓小平的社会主义本质论,就是包含有丰富的社会主义价值内容的代表性论断。只有解放生产力,发展生产力,才能具备实现社会主义的物质条件,满足人民的基本生活需求,而消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕,则更为鲜明地揭示了社会主义的价值理想。

3. 坚持推进现代化进程与发展和完善社会主义的辩证统一

中国是被西方挟裹进现代化的历史进程之中的,这是考察中国现代化的特殊背景。中国的现代化在经历种种挫折和不幸之后,最终选择了纳入无产阶级政党领导之下的新前途。单就现代性而言,并不存在与西方现代性根本不同的中国的现代性。但中国现代化与西方现代化的原则性差异在于,中国

^① 参见沈强:《在社会主义中的科学与价值》,载《社会主义的历史·理论·前景》一书,靳辉明主编,社会科学文献出版社2004年版,第73页。

^② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第63页。

^③ 《邓小平思想年谱》,中央文献出版社1998年版,第369页。

现代化的新形态着重强调了在吸取西方现代化一切肯定文明成果的前提下避免一切灾难和不幸的价值目标。这种新形态的实践过程，与中国社会主义的实践过程相关联；而中国的社会主义一旦肩负起实现现代化新形态的历史任务，也就必然在基本形态和实践形式诸多方面与中国现代化所面对的各种条件相适应。从一定意义上可以说，中国共产党人 50 多年来一直探求的是现代化和社会主义辩证互动的良性发展道路。毛泽东的缺憾和不足在于，当他从认识上把握了这两个方面的历史任务时，却没有在实践上正确处理好两者之间辩证统一的关系。其结果是既未能完全找到一条适合中国的现代化发展道路，也未能完全找到一条适合中国的社会主义发展与完善的道路。

改革开放之前，中国社会主义的历史实践表明现代化的实现过程和社会主义发展与完善过程内在统一的极端重要性。邓小平显然认识到了这一点。而且需要着重指出的是，无论是现代化问题还是社会主义问题，邓小平都一直在倾其心力地探索，他探索的着眼点也并不简单地是现代化问题和社会主义问题中的任何一个，也绝非是两者的简单相加，而是立足于这两个问题的统一。邓小平之所以能够成功地开启中国特色社会主义的新航程，不仅源于他将这两个问题的思考置于中国具体国情的基础之上，更重要的是源于他将现代化问题和社会主义问题的内在联系作为讨论其中任何一个问题的前提。换言之，在邓小平的视野中，他总是在两者内在统一的基础上思考解决其中任何一个问题的途径的。

因此，仅仅从现代化的视角或者仅仅从社会主义的视角理解邓小平的理论和实践的双重探索，都有失偏颇且不能准确把握其真谛。当邓小平说“核心是现代化建设”^①时，他是基于发展生产力的基本立场的。他明确地说：“不努力搞生产，经济如何发展，社会主义、共产主义的优越性如何体现。”^②“社会主义是共产主义的第一阶段。落后国家建设社会主义，在开始的一段很长时间内生产力水平不如发达的资本主义国家，不可能完全消灭贫穷。所以，社会主义必须大力发展生产力，逐步消灭贫穷，不断提高人民的生活水平，否则，社会主义怎么能战胜资本主义？”当邓小平强调“我们搞的四个现代化，是社会主义的四个现代化”^③时，这一论断已明确赋予中国的现代化以社会主义的社会属性。他经常提醒国人：“在四个现代化前面有

① 《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版，第 240 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 11 页。

③ 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 357 页。