

严格按照最新修订的考试大纲编写

上海外国语大学海冰 主审

FOLLOW
ME 风华英语

最新英语专业 四级考试指南

A New Guide to Tests for English Majors (Grade Four)

丛书总编/陈开顺 丛书策划/茅风华

外语专业教学与测试研究中心 编写

主编◎徐清平

- 新大纲·新题型·新思路
- 新体例·新内容·新方法
- 名师倾情打造·轻松应试

**最新
题型**

TEM-4

W 世界图书出版公司

严格按照最新修订的考试大纲编写

上海外国语大学
海冰 主审

最新英语专业 四级考试指南

外语专业教学与测试研究中心 编写

徐清平 主编

张延续 陈开骥 副主编

丛书总主编： 陈开顺

丛书总策划： 茅风华

丛书编委： 王彦兴
(以姓氏笔划为序)

何 树
陆丹云
孟庆凯

史正永
张光明
陈开顺
祝 良

庆学先
李尚杰
陈开骥
徐清平

世界图书出版公司
上海·西安·北京·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

最新英语专业四级考试指南 / 徐清平主编. — 上海: 上海世界图书出版公司, 2004.11
ISBN 7-5062-7345-4

I. 最... II. 徐... III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 105233 号

最新英语专业四级考试指南

徐清平 主编

上海世界图书出版公司出版发行

上海市尚文路 185 号 B 楼

邮政编码 200010

广州市番禺时代文化印刷厂印刷

如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

(质检科电话: 020-84844132)

各地新华书店经销

开本: 787 × 1092 1/16 印张: 20 字数: 559 千字

2004 年 11 月第 1 版 2005 年 3 月第 2 次印刷

ISBN 7-5062-7345-4/H · 582

定价: 22.80 元

本书另配磁带三盒, 建议选购

<http://www.wpcsh.com.cn>

英语专业四级和八级考试每年举行一次,由国家教育部下属的英语专业教学指导委员会组织实施,考试合格者由国家教育部颁发统一的水平证书,因而具有相当高的权威性,其中八级证书更是代表我国英语技能教育的最高水平。

近年来,随着改革开放的逐步深入,代表我国英语最高水平的英语专业教育也在稳步发展,具体表现为规模不断扩大、层次逐步齐全、教学质量不断提高、测试更加规范化。国家教育部在全国范围内组织的四级和八级考试由过去的鲜为局外人所知,变成现在的考生人数迅猛增加,并开始向社会开放。越来越多的人注意到专业英语四、八级证书的含金量,越来越多的学生想要通过四、八级考试。

为了满足考生提高英语水平、备考四级和八级的需要,我们组织了南京国际关系学院一批具有丰富教学经验的英语专业教师编写了这套《英语专业等级考试轻松应试系列丛书》。南京国际关系学院从1990年英语专业教学指导委员会开展英语专业四级和八级考试试点和正式考试以来,每年都组织大批师生备考参考,在15年间屡获佳绩,已指导了上万考生顺利过级,通过率在全国各英语专业院校中名列前茅,取得了丰富的教学和应试经验。在此基础上,我们调集了学院中对专业四、八级考试研究最深刻的师资力量,既有多年战斗在教学与研究前沿的资深教授、博导,也有近年来参与到英语专业教学行列的中青年骨干教师,组成了强大的《丛书》编撰阵容。在编写过程中我们总结整理了对专业四、八级考试多年研究的结果,还广泛听取了往届和应届考生们的意见和建议,力争使这套《丛书》成为是教学经验的结晶和对以往考题进行认真研究的结果,从而赋之以很强的针对性。

这套丛书的编写参照了国家教育部高等院校外语专业教学指导委员会所制定的《高等学校英语专业英语教学大纲》和《高等学校英语专业英语考试大纲》,尤其是国家教育部于2004年颁布的新的考试大纲。

新的考试大纲对英语专业四、八级考试的内容和要求都作了修改和调整,主要体现在以下五个方面:第一,大纲重视听、说、读、写、译等英语基本技能和词汇、句法、语篇这三个层次的基本知识,根据新的形势适当增加了考题的难度。第二,突出了专业特征,在试题中增加了人文知识一项内容,以反映英语专业大学教育对英语知识之外的社会文化知识的要求。第三,为反映综合能力,简化了部分考试项目,如将阅读部分的速读融合到阅读理解之中,不再单独测试。第四,为缩短考试时间、减少试题篇幅和简化考试程序,简化了试题的编排,削减了听力理解部分的长度,减少了阅读量,缩短了听力、阅读和写作的时间。这种变化在四级样题中并不是很明显,但在八级样题中比较突出,使八级考试的时间从原来的215分钟减少到185分钟。第五,对试题各部分的顺序作了部分调整。以上五个方面的变化在丛书中都得到体现,如果利用丛书进行认真学习和练习,不但能提高英语水平,而且有助于通过四级和八级考试。

《英语专业等级考试轻松应试系列丛书》包括专业四级和专业八级两个部分,专业四级部分现有以下分册:1.《英语专业四级作文与便条写作》,祝良主编,陆丹云参编;2.《英语专业四级听写与听力理解》,庆学先主编;3.《英语专业四级阅读理解》,史正永主编,陈开骥参编;4.《英语专业四级完形·语法·词汇》,徐清平主编;5.《英语专业四级全真题详解》,茅风华主编,徐清平、丛丽君参编;6.《最新英语专业四级考试指南》,徐清平主编,张延续、陈开骥参编。这些书的主要对象是高等院校英语专业基础阶段的学生,难度略大于大学英语四级,与大学英语六级相当,但考试内容由于教学大纲的要求不同也有所不同。本丛书直接为英语专业学生备考四级考试服务,但也适合其他已具备初、中级英语水平的广大读者,特别是高等院校非英语专业备考四、六级的学生和毕业后参加工作的青年学者们。由于丛书强调的是英语基础知识,所以也适合 TOEFL, GRE, GMAT 和 IELTS 考生用于复习备考。

专业八级部分现有以下分册:1.《英语专业八级写作指南》,何树主编;2.《英语专业八级听力理解》,庆

学先主编；3.《英语专业八级阅读理解》，孟庆凯主编；4.《英语专业八级人文知识及改错》，何树主编，孟庆凯、李尚杰、王彦兴参编；5.《英语专业八级英汉汉英互译》，张光明主编；6.《英语专业八级全真题详解》茅风华主编，丛丽君、朱姝婷参编；7.《最新英语专业八级考试指南》张光明主编，孙晔参编。该丛书主要是为高等院校英语专业三、四年级学生们编写，但对于已具备中高级英语水平的广大读者，特别是已通过英语六级水平考试的高等院校非英语专业的高年级学生和毕业后参加工作的青年学者们进一步提高英语水平，也是大有裨益的。本丛书也适合 TOEFL、GRE、GMAT 考生用于自学提高。

英语学习需要勤学苦练，英语的基础需要逐渐积累，我们衷心地希望这两套丛书能在两个不同的阶段成为大家进行练习和积累的好材料，能够成为广大考生备考四、八级过程中的益师良友，帮助大家进一步提高英语水平，尽快通过英语专业四、八级考试。

由于时间仓促，书中难免存在错漏之处，敬请广大读者批评指正。

陈开顺

2004年9月于南京

前言

2004年3月“高校英语专业四级考试大纲修订小组”公布了《高校英语专业四级考试大纲（2004年新版）》。这就意味着从2005起，英语专业四级考试的形式和内容将有所变化。如考试时间由原来的140分钟缩短为130分钟（听力理解和阅读理解各缩短5分钟）；写作由第一部分改为第五部分，且所占比重增加了5分，作文的字数要求由原来的150个单词增加为200个单词左右；听力理解、完形填空和语法与词汇的题数各增加了5个，但比重不变；听力理解由单人陈述、两人对话、新闻广播三部分修改为对话、短文、新闻，每道题间隔10秒钟缩短为5秒钟；阅读理解的快速阅读部分被摒弃，阅读文章的长度由1500个单词增加到1800。总的来说，英语专业四级考试的难度较从前相比略微加大了。

TEM 4 考试内容及时间一览表

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间 (分钟)
I		听写	主观题	1	15	15%	15
II	1-30	听力理解			30	15%	15
		A 对话	客观题	10			
		B 短文	客观题	10			
		C 新闻	客观题	10			
III	31-50	完型填空	客观题	20	20	10%	15
IV	51-80	语法与词汇	客观题	30	30	15%	15
V	81-100	阅读理解	客观题	20	20	20%	25
VI		写作					
		A 作文	主观题	1	15	15%	35
		B 便条	主观题	1	10	10%	10
合计	100			103	140	100	130

《最新英语专业四级考试指南》是严格按照最新修订的《高校英语专业四级考试大纲（2004年新版）》和《高等学校英语专业英语教学大纲》的要求精心编写而成的，不仅对历年试题进行了归类分析，还提供了大量的模拟训练及题解，目的是为了帮助英语专业本科基础阶段的学生融会贯通地掌握所学的英语知识，并熟练掌握历年四级考试的考点与难点，从而从整体上提高听、说、读、写的能力，使考生顺利通过英语专业四级考试。

本书有以下几个突出特点：

一、紧扣大纲，重点突出。

本书严格按照最新修订的《高校英语专业四级考试大纲（2004年新版）》的题型、难度和范围的

要求编写而成,其题型设置、重点、难点的分布和覆盖范围与大纲提供的样题力求保持一致,既考虑到难度适中,覆盖面广,又兼顾到重点难点的重现率。

二、真题剖析,入木三分。

各部分的解题技巧主要以历年的真题为例,使解题技巧更具说服力和应用性。

三、解释详尽,举一反三。

本书大量的模拟练习都附有详尽的题解,其目的是使考生知其然又知其所以然。

四、难易适中,适合练兵。

编者严格按2004年新版《大纲》进行操作,使试题的难度始终与样题及真题保持一致。因此,本书可以使读者准确地了解自己的英语水平,发现自己的长处与不足,以便指导进一步的学习与复习。

五、内容新颖,题材广泛。

本书听力内容的选择具有时代气息,题材涉及文化、社会热点、政治、科技、体育等各个方面,其中Section C News Broadcast 均是从2003年6月份以来的VOA或BBC新闻广播中直接收录,精心筛选编辑而成。音带均为原声录音,声音清晰,能让读者在“真实的英语世界”中训练听懂英语材料的能力。Section A、Section B和Dictation部分特聘外教灌音。

本书部分例句采自近年英语专业四级考试(TEM-4)、托福(TOEFL)考试真题、硕士研究生入学考试英语真题,因此本书也可供托福考生、六级考生以及研究生入学考生备考之用。

郭英涛、秦洪雷、刘丽、曾小玲等也参加了本书部分内容的编写,谨在此表示衷心的感谢。

由于编写时间仓促,编者水平有限,书中难免有不当之处,敬请读者谅解。

祝大家顺利通过英语专业四级考试

编者

2004年11月

第一部分 听写与听力理解

第一章 听写部分	1
第一节 听写综述	1
一、测试要求及题型	1
二、评分标准	1
三、历年听写原文荟萃	2
第二节 听写应试策略	5
一、语音问题	5
二、词汇	7
三、语法	7
四、语义	7
五、背景知识	8
六、处理好听与写的关系	8
第二章 听力理解	9
第一节 测试要求及题型	9
一、教学大纲要求	9
二、考试大纲要求	9
第二节 听力理解题型分析	9
一、对话部分应试技巧	10
二、短文题型特点和应试技巧	14
三、新闻报道题型特点和应试技巧	17
四、各类新闻常用词汇	19
第三节 如何提高英语听力水平	22
一、不断扩大词汇量	22
二、加强英语朗读训练	23
三、精听和泛听相结合	23
四、讲究英语听力测试技巧	23
五、扩大知识面,练好基本功	24
第三章 专项训练与录音原文及答案	25
第一节 专项训练	25
第二节 录音原文及答案	47

第二部分 完型填空

第一章 测试要求及题型	73
第二章 完型填空涉及的语言综合能力	73
一、语法	73
二、词汇	74
三、阅读	74
第三章 完型填空的特点及应试技巧	75
一、完型填空的特点与要求	76
二、最佳解题步骤	76
三、完型填空常见命题方法,题型及相应的解题技巧	77
第四章 实考真题与答案及解析	83
第一节 实考真题	83
第二节 答案及解析	85
第五章 专项训练与答案及解析	88
第一节 专项训练	88
第二节 答案及解析	93

第三部分 语法结构与词汇

第一章 语法结构	101
第一节 语法考试综述	101
一、教学大纲要求	101
二、测试要求及题型	101
三、学习语法的几点建议	102
第二节 语法难点与考点及举例	102
一、冠词	102
二、代词	102
三、动词	107
四、虚拟语气	108
五、情态动词	112
六、状语从句	114
七、不定式,动名词和分词	119

八、原级、比较级、最高级的特殊用法	122
九、其它语法点	124
第二章 词汇	126
第一节 测试概况及目的	126
第二节 科学地记忆词汇	126
第三节 命题类型与解题技巧	127
一、辨析	127
二、搭配	130
三、语境	132
四、习语	132
五、常用的词根和词缀	133
第三章 专项训练与答案及解析	136
第一节 专项训练	136
第二节 答案及解析	145

第四部分 阅读理解

第一章 测试要求及能力	154
一、测试要求	154
二、测试形式	154
三、测试目的	154
四、选材原则	154
第二章 阅读理解的过程	155
第三章 提高阅读理解能力的方法	156
一、良好的阅读方法	156
二、重要的阅读技巧	157
第四章 阅读理解题类型及应试技巧	158
一、主旨题	158
二、细节题	161
三、推理题	165
四、指代题	167
第五章 专项训练与答案及解析	172

第一节 专项训练	172
第二节 答案与解析	197

第五部分 写作

第一章 写作测试综述	205
一、测试要求及题型	205
二、TEM4 作文命题原则及评分标准	205
三、全真命题作文题目荟萃	207
第二章 写作测试应试技巧和策略	212
一、写作高分要诀	212
二、写作高分技巧	213
第三章 便条写作	233
一、便条的格式	233
二、常考便条写作类型示例	234
第四章 专项训练及参考范文	236
第一节 专项训练	236
第二节 参考范文	238

第六部分 综合模拟测试

第一章 综合模拟题集	242
模拟试卷一	242
模拟试卷二	255
模拟试卷三	268
第二章 录音原文与模拟试卷答案及解析	280

第一部分 听写与听力理解

第一章 听写部分

第一节 听写综述

一、测试要求及题型

1 教学大纲要求:

《高等学校英语专业英语教学大纲》对基础阶段听写方面的要求是:能在15分钟内听写根据已学知识编写或选用的词数为200个左右、语速为每分钟120个单词的录音材料,错误率不超过8%。

2 考试大纲要求:

根据《高校英语专业四级考试大纲(2004年新版)》:TEM4考试采用的是录音式标准听写,题目印在答题纸上,要求考生根据磁带中的内容,在15分钟内在全面理解所听内容的基础上逐字逐句地写出听写材料,拼写和标点符号正确无误,错误率不超过8%。听写材料长度大约150单词,为一段或多段,共分15个意群,每个意群可能是词组、分句或单句。

听写的录音由英美国家的专家专门录制,或英式或美式,但要求不带地方口音。全文共朗读四遍。第一遍为正常速度,约120词/每分钟,要求考生此时从整体理解全文内容,抓住中心大意,而不要急着写;第二、三遍为慢读,根据意群停顿,停顿时间大约15秒,要求考生准确写出所听内容;第四遍语速与第一遍相同,仍为每分钟约120词,考生可边听边校对。全文听完后,考生有两分钟的复查时间。

听写的选材广泛而不僻,体裁可以为叙述性、描写性,或说明性,难度适中,不超出与听力理解部分的同等难度,词汇不超出大纲要求的范围,材料中不出现太偏僻的人名、地名等专有名词或词汇,背景知识要求不会太复杂,不会超出大部分学生应该掌握的常识。

听写部分占时共约15分钟,原始分为15分,比重占总分的15%。

二、评分标准

近几年专业英语四级考试的听写评分标准与以前相比更为细致,客观,具体如下:

1. 听写共分15小节,每节1分。
2. 每节最多扣1分。
3. 重复错误,仅扣一次。
4. 错误共分两类:小错误(minor mistakes)和大错误(major mistakes)。

A. 小错误:

- 1) 单词拼写错一到二个字母。例: inconvenient — unconvenient, inconvient; originally — origionally, originally; knives — nives.
- 2) 标点符号错误: — when When; To solve this problem, the — To solve this problem the ...
- 3) 冠词、单复数错误: shells — shell; with a solution — with the solution.
- 4) 小错误扣分标准: 小错误在一节中出现一次, 留作总计; 出现两次, 扣 0.5 分; 出现三次, 扣 0.5 分后留一小错做总计; 出现四次 (以上), 扣 1 分。
- 5) 未扣分小错误的扣分标准:
 累计 2—4 个: 扣 0.5 分。
 累计 5—8 个: 扣 1 分。

B. 大错误: 漏写、加词、造词、换词 (冠词作小错计), 大移位, 时态错误, 原文一个词变两个词。每个错误扣 0.5 分。例:

are still paid — is still paid, still paid, still pay; were used — we used; coins were — coin was; began — begun; goods — good; cloth — clof, cloths; salt — soit; paid — payed; throughout — all through, through
 of; accepted — an acception; as payment — for payment; for goods — to goods; they — these, there.

5. 一些特例的扣分标准:

1) 下列情况不扣分:

in the past — in the past; “now” 后加逗号。

2) 下列情况扣分:

throughout—through out (小错误); a piece of—pieces of (两个小错, 扣 0.5 分)

6. 总分为 0.5 分时, 以 1 分计算; 其余总分中如含分数的, 分数舍去, 留整数。如: 12.5 分—12 分, 7.5 分—7 分。

7. 空白卷一律打 0 分。

三、历年听写原文荟萃

1994 年:

The American family unit is changing. There used to be mainly two types of families, the extended and the nuclear. The former included mother, father, children and some other relatives such as grand parents living in the same house or nearby. Then as the economy progressed from agricultural to industrial, people began moving to different parts of the country in order to search for job opportunities. These moves split up the extended family. The nuclear family, consisting of only parents and children, has therefore become far more widespread. Today's family, however, can be composed of diverse combinations. With divorce rates nearly one in two, there is an increase in single-parent homes, a father or mother living with one or more children. Blended families occur when divorced men or women remarry and combine the children from former marriages into a new family. On the other hand, there is an increase in childless couples, while one in five Americans lives alone.

1995 年:

Unidentified Flying Objects

There are many explanations for why UFOs visit the earth. The most popular one is that they may contain visitors

from other planets. To fly such an aircraft, their builders must develop different forms of aviation, because they seem to fly much faster than normal aircraft. The UFOs, it is believed, must contain scientists from other planets who are studying life on earth. It is even believed that several such aircraft may have landed on earth, and the space visitors may be living amongst us.

But there are also less fantastic explanations available. Although some sightings of UFOs are difficult to explain, most can be explained quite easily. In many cases, the observers might have made a mistake. They might have seen a weather balloon or an aircraft. Or the light they saw in the sky might have been light from the ground, reflected onto the clouds.

However, the exact cause of many sightings still remains a mystery.

1996 年:

The Medicine Man

Among the Indians of North America the medicine man was a very important person. He could cure illnesses and he could speak to the spirits. The spirits were the super-natural forces that controlled the world.

The Indians believed that bad spirits made people ill. So, when people were ill, the medicine man tried to help them by using magic. He spoke to the good spirits and asked for their help. Many people were cured because they thought that the spirits were helping them. But really those people cured themselves. Sometimes your own mind is the best doctor for you.

The medicine men were often successful for another reason, too. They knew about plants that really can cure illnesses. A lot of modern medicines are made from plants that were used by medicine men hundreds of years ago.

1997 年:

Legal Age For Marriage

Throughout the United States, the legal age for marriage shows some difference. The most common age without parents' consent is 18 for both females and males. However, persons who are underage in their home state can get married in another state and then return to the home state legally married.

Each state issues its own marriage license. Both residents and nonresidents are qualified for such a license. The fees and ceremonies vary greatly from state to state. Most states, for instance, have a blood-test requirement, but a few do not. Most states permit either a civil or religious ceremony, but a few require the ceremony to be religious. In most states, a waiting period is required before the license is issued. This period is from one to five days, depending on the state. A three-day wait is the most common. In some states, there is no required waiting period.

1998 年:

United Nations Day

The 24th of October is celebrated as United Nations Day. It is a day that belongs to everyone. And it is celebrated in most countries of the world. Some countries celebrate for a week instead of a day.

In many parts of the world, schools have special programs for the day. Boys and girls in some communities decorate a UN tree. In other communities, young people put on plays about the UN. Some libraries exhibit children's

art works from around the world. Schools celebrate with the songs and dances of other countries or give parties where foods of other countries are served. No matter how the day is celebrated, the purpose of these celebrations is to help everyone understand the UN, and the important roles it plays world affairs. The UN encourages people to learn about other lands and their customs. In this way, people can gain a better understanding and appreciation of peoples all over the world.

2000 年:

What We Know About Language

Many things about language are a mystery and will remain so. However, we now do know something about it. First, we know that all human beings have a language of some sort. No human race anywhere on earth is so backward that it has no language of its own at all. Second, there is no such thing as a primitive language. There are many people whose cultures are undeveloped but the languages existing in the world today; there are complexities that must have been developed for years. Third, we know that all languages are perfectly adequate. Each is a perfect means of expressing its culture. And finally, we know that language changes over time, which is natural and normal if a language is to survive. The language, which remains unchanged, is nothing but dead.

2001 年:

Characteristics of A Good Reader

To improve your reading habits, you must understand the characteristics of a good reader. First, the good reader usually reads same rate. But whether he is reading every piece of material at the same rate. But whether he is reading a newspaper or a chapter in a physics text, his reading rate is relatively fast. He has learned to read for ideas rather than words one at a time. Next, the good reader can recognize and understand general ideas and specific details. Thus he is able to comprehend the material with a minimum of effort and a several special skills, which he can apply to reading problems as they occur. For the college student, the most helpful of these skills include making use of the various aids t understanding that most textbooks provide and skim reading for a general survey.

2002 年:

Disappearing Forests

The world's forests are disappearing. As much as 1/3 of the total tree cover has been lost since agriculture began some ten thousand years ago. The remaining forests are home to half of the world species, thus becoming the chief resource for their survival. Tropical rainforests once covered 12% of the land of the planet. As well as supporting at least half of the world species of plants and animals, these rainforests are home to millions of people. But there are other demands on them. For example, much has been cut for timber. An increasing amount of forestland has been used for industrial purposes or for agriculture development such as crop growing. By 1990s less than half of the earth original rainforests remained, and they continued to disappear at the alarming rate every year. As a result, the world's forests are now facing gradual extinction.

2003 年

Every year, millions of salmon swim from the ocean into the mouths of rivers and then steadily up the rivers. Passing through waters, around rocks and waterfalls, the fish finally reach their original streams or lakes. They dig out nests in the riverbed and lay their eggs. Then, exhausted by their journey, the parent salmon die. They have finished the task that nature has given them. Months or years later, the young fish start their trip to the ocean. They live in the salt water from two to seven years until they, too, are ready to swim back to reproduce.

Their life cycle helps man provide himself with a basic food — fish. When the adult salmon gather at the river mouths for the annual trip up the rivers, they are in the best possible condition, and nearly every harbor has its salmon fishing fleet ready to catch thousands for markets.

2004 年

Money

Money is accepted across the world as payment for goods or services. People use money to buy food, clothes and hundreds of other things.

In the past, many different things were used as money: people on Pacific islands once exchanged shells for goods. The Chinese used cloth and knives. In Africa, elephant tusks or salt were used. Even today, some people in Africa are still paid in salt.

Coins were first invented by the Chinese. Originally they were round pieces of metal with a hole in the center, so that a piece of string could keep them together. This made doing business much easier. But people still found coins inconvenient to carry, when they wanted to buy something expensive. To solve this problem, the Chinese again came up with a solution. They began to use paper money for coins. Now, paper notes are used throughout the world.

第二节 听写应试策略

听写是一项复合性技能,它不仅要求用耳去辨别声音信息,而且还要求信号由耳朵输入到大脑后,迅速转化为向手发出的指令,把它们迅速而又准确地记录下来。教学实践证明加强听写训练是培养听力基本功的有效手段,学生在听写中会得到语音技能、单词拼写、语法知识等诸方面的训练。听写在一定程度上能够体现出一个考生的英语水平。提高自身的听写能力,在平时的听力训练中应在这几方面多下功夫,同时还要努力扩大自己的知识面以适应听写所涉及的各种题材,培养速记能力,提高听写速度。

听力理解所涉及的知识 and 技能大致可分为语言因素和非语言因素两大类。语言因素主要指语言知识,即语言基本功中包括诸如语音知识、词汇知识、语法知识和词义知识等。现分述如下:

一、语音问题

误听是听写中常出现的错误。不少学生都有这样的体会:有些词写出来认识,但在录音中却听不出来

或者听错。对于已有一定词汇量的学生来说,产生上述问题的主要原因是缺少语音方面的综合技能,如分辨音素以及语流中的连读、省略、同化、不完全爆破等的能力。此外,参加英语专业四级考试的考生虽主修英语,经过较为正规、标准的语音、语调训练,但不可能与 native speaker 完全相同;再者英语本身还存在着英式英语和美式英语之分,考生也会因两者发音的差异产生误听现象。因此,这就需要考生多多熟悉英国英语和美国英语的发音方式及特点并从中加以区别和比较,以避免因发音差别而导致的误听。

此外,语言里有些语音间的细微差别并不会引起人们的注意,例如: key, cry, sky 这几个词中的爆破音在发音上是有差别的,但并不会引起说英语人的注意。而有些语音间的细微差别却会产生词义上的不同,例如: beg 和 bag, forty 和 fourteen, thirty 和 thirteen 中的元音有区别词义的作用。语言学上把这种具有辨义功能的音叫“音位”(phoneme)。音位是指一种语言中可用来区别两个词的最小的语音单位。例如: 1) 英语里的 pan 和 ban 的不同之处仅在于词首辅音: pan 以 [p] 为首音, ban 以 [b] 为首音; 2) ban 和 bin 的不同之处仅在词中元音: 一个是 [æ], 另一个是 [i]。p, b, a, i 都是英语的音位。各种语言的音位数目多寡不同,通常认为英语有 44 个音位,其中辅音 24 个,元音 20 个。众多的音位,加上英美语的区别以及说话者语音的差异,无疑都给听写增加了难度。

在实际会话中,语音很少是一个一个地单独发出来的,常常是一个语音和其他语音组合成一连串的声音,这些相互影响,产生语音上的变化。这种变化在快速会话中尤为明显,英语里常见的语音变化有同化、加音、省音、连音、失去爆破、弱化等。

英语中有不少同音异义的词汇,如 wait / weight, their / there 以及 see / sea 等,考生必须给予同音异义的词汇以足够的重视,在平时的学习中注意收集并加以掌握。在辨别同音异义的现象时,考生可以借助语法知识加以判断如:当听到“The sea is very calm.”时,应考虑到单词 see 为动词,不可能放在定冠词 the 之后起名词作用担当主语,即使误写成 see,也可在检查时依据语法对其进行更正。

英语与汉语不同,它没有区别字意的声调。但重音在英语语音中占有很重要的地位,因为英语是靠重音体现语音节律的。重音大致可分为两种:单词重音和句子重音。英语单词的重读音节是固定的,如果重音读错,就有可能产生歧义或词性的改变。例如: below [bi'ləu] 意为“在……下面”,而 billow ['biləu] 为“巨浪”。英语中一些单词当其重音在第一个音节上时,词性为名词,而重音转移到第二个音节上时则词性为动词,二者的拼写相同。如: insult, increase, subject 等等。了解这些词汇的正确读音,考生就不会因为某一个读音问题疑惑不解,甚至因此而停止记录随后的内容。

句子重音是指表现在句中某些词上的重音。句子重音和词在句子中的地位密切相关,凡是表示重要信息的词都需要重读。一般说来,句子里表示实义的词,如名词、形容词、副词、实义动词、数词等需要重读,而起结构性作用的词,如冠词、介词、连词、人称代词、助动词等一般都不重读。

语言使用重音的方式,对语言的节奏有很大的影响。由于节奏的作用,在会话里不管在两个重读音节之间有多少个非重读音节,重读音节出现的时间间隔大体上是相等的,例如,说 Jesse 和说 Jessy, 所花的时间差不多一样,也就是说,两个重读音节之间的非重读音节的数目越多,每个音节的发音速度就要相应地加快,因此有些单词的发音就会被弱化。在语言交际中,单词的弱读式极为常见,在交际中比起它们的强读式更为重要。常常听到一些人抱怨自己的英语听力差,而事实上是他们在听英语时总是要追求听清每一个单词的发音,即希望听到单词的重读式发音。一旦所听到的英语里有弱化或省音现象出现,他们就不知所措,无所适从。在听写训练中,我们应对英语的这种语音变化引起足够的重视。