

丛书主编：上海新东方学校 杨志凯

15天征服 英语六级

-听力高分宝典

CET6

中国出版集团
东方出版中心

15 天征服英语六级 听力高分宝典

丛书主编 杨志凯

本丛编著 杨志凯 金 晶

中国出版集团
东方出版中心

图书在版编目(CIP)数据

15 天征服英语六级.听力高分宝典 / 杨志凯,金晶编著.
—上海:东方出版中心,2004.12
ISBN 7-80186-276-7

I .1... II .①杨... ②金... III .英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV .H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 119733 号

15 天征服英语六级——听力高分宝典

出版发行:中国出版集团

东方出版中心

地 址:上海市仙霞路 345 号

电 话:021-62417400

邮政编码:200336

经 销:新华书店上海发行所

印 刷:上海美术印刷厂印刷

开 本:850×1168 毫米 1/32

字 数:380 千

印 张:12.125

版 次:2004 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-80186-276-7

本册定价:19.00 元(本册另配磁带)

全套定价:76.00 元(共 4 册)

版权所有 侵权必究

前 言

在新东方四六级教学的过程中,积累了大量的四六级学习经验和考试技巧,同时也收集了大量的同学们在复习应考过程中所面临的问题。本书的写作目的,就是帮助广大基础不尽如人意、对于通过六级考试没有十足把握、苦于复习时间紧迫、可是至今还没有系统、科学而且有效的复习方案的考生们的。其原因有三:

1. 为考生服务的功能不强。市场上,几乎所有的四六级丛书,无不反复强调基础的重要性,可是却反复忽略很多基本的工作,根本没有从考生的立场出发考虑问题。仅以译文为例,在编者的记忆中,似乎没有一本六级听力辅导材料将听力原文的所有译文提供给广大考生读者,结果,一些难句长句成了考生读者心中永远的痛——居然看也看不懂,而且还没有翻译! 暂且抛开那些原文的正确性不谈,这样的书本身,显然是针对非难点而出的、避重就轻。
2. 对于刚刚出现的六级考试改革的动向,如词汇部分的演进,阅读中新出现的规律等,市面上大量的辅导书籍显得比较落伍,没有跟上考试改革的步伐。
3. 许多考生在考试之前,比较茫然。既没有掌握正确的学习方



法,也不知道在众多的知识点当中究竟要复习什么。结果是在学习复习过程中不仅没有计划,而且有很多该掌握的知识点没有复习强化,而对于考纲以外的不用复习的内容反而重点看,浪费了宝贵的时间。

所以,本套《15天征服英语六级》丛书所做工作的就是:一套书在手就解决掉六级考试的全部应考问题,给考生提供最优质的服务,在考试冲刺的最后阶段合理安排复习时间和复习内容,最大限度的提高复习效率。

所以本套丛书有着十分与众不同的特点。

1. 本书目标明确。

帮助考生在15天内最大限度地提高六级考试所要求的综合能力、掌握常见考点、熟悉解题技巧。在这十五天中,考生每天都有不同的复习内容和要求。这些内容和要求严格按照六级各部分考试的比重和权重安排。而且每天的复习进度和安排井井有条、按部就班。这就从根本上解决了考生复习计划性不强,自觉性不强的缺点,把艰苦的复习工作简单化和程序化,考生无需自己摸索,只要完成书中所提供的每天复习任务即可在考试中取得优异的成绩。

2. 本书的论证详尽、知识点覆盖全面。

凡是涉及考试考点的,无一例外全部列出。知无不言、言无不尽。力求一天系统解决一个方面的问题,决不会让读者在没有掌握知识点的情况下,参考这、参考那。这不仅是一本辅导书,而且是一份复习资料,综合浓缩了编者几乎所有六级考试研究成果。



3. 真题练习,重点突出。

本书杜绝仿而不真的练习题的题海战术,只提供真题。如前所述,不仅是题目,而且是听力原文、参考答案、试题分析和翻译。不仅分析关键句型,还分析关键词汇,常见题型、选项特征、解题技巧等等。不怕全,怕不全。

4. 规律清晰,针对性强。

为方便考生的复习,本套丛书对六级考试可能出现的所有题型做了系统的分类,并对每种类型的题目都做了清晰的规律总结。每一题型后面还附有由历年真题构成的例题和由真题组成的精选练习材料,把理论和实践紧密结合起来,使得考生在考前有限的复习时间内获得最高的复习效率。考生也可以首先利用所附的真题例题检测一下自己对各类型题目的掌握情况,对于问题出现较多的题型给予更多的关注,并做足够的练习,从而使自己的复习更有针对性。

5. 附录详尽,有的放矢。

另外在本书的附录部分,编者针对出题人一贯的思路,总结了六级可能碰到的一些规律性的问题,希望考生根据自己的情况有选择地进行练习,从而帮助自己有的放矢地查缺补漏。

6. 复习计划安排得当。

针对考生越是临近考试就越是慌乱的情况,本书强行规定了考生读者的复习计划。计划为考生度身定制,紧张中又不乏趣味,任务饱满中又不乏科学的调剂,有张有弛,任务明确合理。做到真正的十五天突破!

本套丛书分为四册《15天征服英语六级——听力高分宝典》、



《15 天征服英语六级——词汇高分宝典》、《15 天征服英语六级——阅读高分宝典》、《15 天征服英语六级——写作高分宝典》，全部按照国家教育部颁布的《六级考试大纲》及《大学英语课程教学要求》(2004 年 8 月)编写，收录了新增加的所有词汇和短语，以及所有的六级考试所要求的全部知识点。

本书在写作过程中得到了北京新东方校长(原上海新东方校长)周成刚老师的大力支持。周成刚老师对于四六级项目的建设给予的亲切的关怀和对于我写作的大量鼓励，现在都使我深深的感动。同时，上海新东方校长汪海涛老师对于本书的写作和出版也给予我大量的鼓励和帮助。在此，向他们表示衷心的感谢！

由于作者水平有限，而且时间仓促，所以本书难免有遗漏和有失偏颇之处。希望广大读者不吝指正。希望能够通过此书，对于广大的英语学习爱好者在六级应考和英语学习方面有所帮助，作者就感到非常欣慰了！

在这里，编者预祝所有考生读者高分通过六级考试，成就明天的辉煌！

杨志凯

上海新东方

目 录

前言	(1)
绪论	(11)
DAY ONE	(39)
DAY TWO	(71)
DAY THREE	(102)
DAY FOUR	(121)
DAY FIVE	(138)
DAY SIX	(175)
DAY SEVEN	(213)
DAY EIGHT	(221)
DAY NINE	(239)
DAY TEN	(265)
DAY ELEVEN	(279)
DAY TWELVE	(293)
DAY THIRTEEN	(309)
DAY FOURTEEN	(326)
DAY FIFTEEN	(1)

绪论：了解六大能力

——提高听力分数的必需

一、六级听力的考试内容及提高听力必须的六大能力要求

大学英语六级考试的听力理解题分为 Section A 和 Section B。Section A 为简短对话,共 10 个小题,10 分,每题 1 分,其内容涉及日常生活中学习、工作、衣、食、住、行等方面内容。Section B 有三种题型:短文理解、复合式听写和听写填空。按大纲规定,这三种题型不同时出现在 Section B 中,题量也是 10 小题。短文理解内容主要涉及英美等英语国家的社会、文化、教育、历史、风土人情、科学技术等方面,与阅读理解类似,但因为是通过听来考学生,所以文章和考题难度远远低于阅读理解。复合式听写是 1999 年 6 月才出现的题型,其内容为一篇 250 词左右的短文,其题材、体裁和难度与短文听力理解大体相同。复合式听写分为两部分:第一部分为单词听写,一般要求写出 8 个单词;第二部分为要点听写,一般要求写出两个部分的要点,其目的为考核学生听的能力、拼写能力、记笔记能力和书面表达能力。复合式听写朗读三遍,第一遍和第三遍是正常语速朗读,第二遍朗读时在每个空后有停顿,让考生填写所听到的单词以及主要意思。听写填空文章长度在 120 词左右,共有 10 空,没空填写 3-7 个单词,要求考生一五一十地写下原文,才可得到满分。

听力理解考查时长 20 分钟,语速为每分钟 160-180,早期考题美音一枝独秀,近年也出现了英音的考查(对话的双方使用不同的语音),可以说是英美音并重。从笔者在上海新东方国内部教授六级听力的亲身实践来看,许多同学对听力复习固然非常重视,却



往往学不得法,成绩始终徘徊不前。下面,笔者首先阐述一下与提高听力考试分数密切相关的几方面能力。

1. 语音能力。许多同学在基本国际音标还没搞清的情况下,就急急去听大段的 BBC、VOA、CCTV9 的新闻,或者六级听力的段子文章。勇气固然可嘉,效果却不甚理想。其实这是种本末倒置的做法,因为语音是听力的源头,语音的纯正听力提高的根基。皮之不存,毛将焉附? 纠音的工作应当放在六级甚至四级听力复习的起始阶段。尤其对于听力分数始终徘徊在 10 分左右的同学而言,你的语音一定存在着较为严重的问题,因此花上几天的时间,寻找一本配磁带的专业语音书,彻底做一下纠音的工作将为你后面的提高打下坚实的基础。要搞清楚美音英音的基本发音,基本语调,对常见的一些语音现象,比如连读、失爆以及美音常见的弱化、吞音、缩读等现象有一个大概的了解。磨刀不误砍柴工,在语音上下一番功夫还是值得的。
2. 词汇能力。六级听力的词汇问题主要有三。第一,发音。听力的考查与阅读不同,考生需要了解单词的确切发音。第二,拼写。听写试题侧重对单词拼写的检查,尤其复合式听写(compound dictation)前 7 个空一般检查比较复杂的单词拼写。第三,词义扩展与高级词汇。与四级听力相比,六级重视四级已有重点词汇的词义扩展。比如“apply”这个四六级听力的常考词汇,在四级听力中常考之意为“申请”。e. g. apply for a university. 而在六级听力更多地考查“应用”和“涂抹”这两个扩展含义。e. g. apply something to something, apply ointment. 另外,四六级听力表达相同含义时,六级倾向于使用更高级的词汇。比如在办公室场景中常考词组“整理文件”,四级听力常用“arrange the files”,而六级则用“array the files”。另外,六



级听力小对话部分经常考查一些英语口语词组,比如 You bet(表示同意)、You are telling me.(用不着你说)、I mean it / I mean business.(我是认真的)等等,这些词组充分体现了小对话的口语交际功能,有些还带有英美文化背景。大家在平时要做个有心人,多多积累。背诵一些英美生活类电影的台词是一个不错的方法,既不枯燥,又可以有所收获。

3. 短期记忆能力。有些同学的短期记忆能力几近于无,听完一个小对话或一整篇文章却对所听内容毫无印象,严重地影响解题。近年六级考题有主观题比重不断增大的趋势,复合式听写(compound dictation)考查的增加必然,对考生的短期记忆能力提出了更高的要求。考生平时可以多做听记、听写、听说、跟读等练习,这些都是提高短期记忆能力的有效武器。此外,对于段子题我们可以采用先预览选项然后边听边做题的方法,做到“有的放矢”,提高正确率。
4. 即时翻译能力。同学们经常有这样的感觉,即上一句还没有搞懂,下一句就扑面而来,这其实暴露了大家即时翻译能力不足,还没有达到六级的要求。解决这个问题同学们可以采用“读”的方法,边读边理解,对一篇文章反复朗读(声音不用很大,但大脑一定要高速运转,完成翻译的工作),当你朗读某篇文章可以达到 160 - 180 词每分钟的时候,你对这篇文章的听力速度就达到了六级的要求。
5. 听力耐力。经过一段时间的练习之后,同学们经常会发现自己存在这样的问题,那就是一道题能否做对,有时候不取决于它的难易程度,而是取决于它在试卷中出现的位置。比如同样难度的题目,如果出现在小对话部分的前几道,大家就能够全神贯注地听,做对的概率就高些,而如果出现在听力部分的最后一个段落中,大家早已经听得不耐



烦,或者已经有心无力,根本无法集中精神,造成失分。这就是许多同学听力耐力不足的表现。当年马骏仁指导下的辽宁中长跑队每天都要跑一个马拉松,结果运动员的耐力在短期内有了显著提高。虽然我们听力的训练不用如此“残酷”,但依然可以借鉴他们的思路,那就是增强听力强度是提高耐力的有效途径。大家可以尝试连续听 2-3 套题,休息 20-30 分钟再继续听。如果能够做到连续听 2 套题目基本不走神,就可能期待六级听力比较理想的分数了。

6. 心理承受能力。随着四六级考试改革的深入,每次考试都会有一些新题出现,比如听力部分就可能出现新的场景,新的词汇等等,Section B 也有可能再次出现复合式听写(compound dictation),这就要求我们有处惊不变的能力。即使碰到未曾预料到的题型,大家也应调整心态、从容应答。新的词汇可能根本不是题眼所在,新的场景也很可能就是旧场景的变形,因此不用畏惧。另外,四六级考试采用相对分数计算的方法,题目的难易程度对所有人都是平等的,不用担心题目变难只影响到你个人的分数。临场的积极心理暗示也很重要,多做几次深呼吸,告诉自己:“不就是一次考试,没什么大不了的!”或者“我已经准备得很好了,绝对通关无忧”等。美国总统罗斯福有句名言:“世界上惟一可惧怕的就是惧怕本身(The only thing to fear is fear itself)”。因此,相信自己,不要怕!

考生在平时做六级练习时需要注意两点:精听和精练。

1. 精听:六级听力这样的考试听力应当放在头脑清醒的时间进行练习,比如上午的 8:00-10:00,下午的 3:00-5:00,晚上的 6:00-8:00,尤以与六级考试时间相同的下午 3:00-5:00 为黄金时段。六级听力的练习不是大家的催眠



药,不能放在大家半梦半醒时间进行;它也不是大家的调剂品,放在你心情不好的时候用以排解苦闷。中国学生听力提高过慢的最重要原因之一就在“重泛听,不重精听”。诚然,泛听练习对于听力的提高也有一定的作用,但听力复习效率提高的根本办法在于延长有效听力时间,精听在这方面的作用要远远大于泛听。如果没有足够的时间进行听力练习,宁可舍弃泛听,只做精听。

2. 精练:对于六级听力的准备而言,精练的材料就是历年的六级真题。模拟题永远仿而不真,对于大家水平的评估往往不够准确,如果过于依赖还会适得其反,加之六级听力重点词汇存在一定的重考现象,故而大家一定要以真题为复习的重中之重。如果能够做到背诵真题,考试套路烂熟于胸,你想拿到一个不及格的听力分数也是颇为困难的。

二、提高听力考试成绩的具体做法:

任何听力分数的提高都是实力(real ability)和技巧(proper skills)的结合:

- 技巧:六级出题的一些套路以及对技巧的正确认识
- 实力:有以下部分组成:

1. 词汇量:听力单词的难点在于音,也在于拼写(compound dictation的前7个空)

1) 循环往复背单词(考前15天版):建议考前学生每天用30分钟左右时间背诵单词(在*处填写合适自己背诵的单词量)。

DAY No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	*	*		*				*							
2		*	*		*				*						
3			*	*		*				*					



4				*	*		*				*				
5					*	*		*				*			
6						*	*		*				*		
7							*	*		*				*	
8								*	*		*				*
9									*	*		*			
10										*	*		*		
11											*	*		*	
12												*	*		*
13													*	*	

2) 逆序法背单词:打破自己习惯的背诵单词的顺序。

3) 词根词缀

4) 联想法:寻找同义词或词组。

5) 易混淆词法:同音异形词和近音异形词的区分:

比如 assure, ensure, insure

2. 发音的纠正:英音 & 美音

1) 语音

◆ 英美发音的区别:比如元音字母 o, a, 辅音字母 t, r 等。

◆ 特殊语音现象:

a. 连读:元音 + 辅音

辅音 + 元音

Not at all.

in an hour

out of ink

run out of ink

The pen is out of ink.

尤其注意“r”

more of it, there is, clear up, care about,



b. 失爆：辅音字母两两相遇

red rose

hot-pot

c. 缩读：

See you later. [ju:] → [e]

I'll finish it today. [it] → [e]

d. 弱化：

because, but, visit → [e]

e. 击穿：辅音字母 h 被吞掉。

Lao Yu is handsome, isn't he?

Do you like him?

Let her go.

2) 语调：美音语调更加平缓，而英音略微上下起伏一些。

3. 提高阅读效率

听前预测时间有限，考生应当培养速读抓考点的能力，即对选项要去除旁支，抓主干。

三、听前预测的时间分布：

考生做题前，在 Section A 和 Section B 部分各有一段 directions(做题指导)，Section A 部分的 directions 时间更长一些，还举了一个短对话的例子。内容如下：

Section A

Directions: *In this section, you will hear 10 short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. Both the conversation and the question will be*



spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.

Example: *You will hear:*

You will read:

A) 2 hours.

B) 3 hours.

C) 4 hours.

D) 5 hours.

From the conversation we know that the two were talking about some work they will start at 9 o'clock in the morning and have to finish at 2 in the afternoon. Therefore, D) "5 hours" is the correct answer. You should choose [D] on the Answer Sheet and mark it with a single line through the center.

Section B

Directions: *In this section, you will hear 3 short passages. At the end of each passage, you will hear some questions. Both the passage and the questions will be spoken only once. After you hear a question, you must choose the best answer from the four choices marked A), B), C) and D). Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.*



这两部分 directions 自六级开考以来内容就未曾变过,因此考生可以利用这宝贵的 2 分钟时间预览备选选项,为后面的做题打下良好的基础。

具体预测的时间建议:

Section A 的 directions 时间请预览 Section B 部分的 Passage Two 和 Passage Three 的选项,因为 Section A 的选项相对零散,题与题之间没有内在的逻辑联系,抽出整段时间浏览记忆效果不好,而 passage 的 3-4 道题之间有内在的逻辑联系,可以通过整段时间的预测,预知 passage 的大致内容。请注意,最后留 8-10 秒钟的时间预览一下 Section A 的第一题,即考试一开始要做的第一道小对话题目。

Section A 第 2-10 题的选项预览,放在 Section A 题与题之间的间隙完成。题与题之间的间隙大约 13-14 秒,利用 6-7 秒完成上一题的答题,用剩下的时间预览下一题的选项。

Section B 的 directions 时间请预览 Section B 部分 Passage One 的选项。

预览选项具体的做法请参见本书后面内容的诸多真题分析。

四、六级听力答案的六大长相:

注意:以下长相只是为考生提供选择的倾向性,仅供参考,不是说含有以下长相的备选选项一定是答案所在。考生可以通过听前预测锁定含有以下长相的备选选项,然后通过听题印证自己的选择。

1. a. 含义绝对肯定的不是,暧昧模糊的是。

b. 含义详细的不是,概括的是。

c. 含义具体的不是,抽象的是。

d. 含义肤浅的不是,深刻的是。

2. 含有以下这些词的优先考虑: