



三新丛书

三
新
丛
书

新课标 新考点 新题型

中考英语

专项练习

2006年版

主编 柳 宁 陈宝萍

- ◆版块结构 综合初中知识
- ◆强调重点、难点、考点
- ◆以练为主 练教结合
- ◆加强能力训练 贴近中考实践

人大附中 北大附中 清华附中
北京一中 北京四中 北京八中
北京101中 等联合编写

当代世界出版社

中考英语 专项练习

新课标 新考点 新题型



三新丛书

三新丛书

中考语文专项练习

中考数学专项练习

中考英语专项练习

中考物理专项练习

中考化学专项练习

策划编辑：松 林

责任编辑：朱其繁

ISBN 7-80115-659-5



9 787801 156594 >

ISBN7-80115-659-5/G · 39

定价：18.00元

三 新 丛 书

人大附中、北大附中、清华附中、北京一中、
北京四中、北京八中、北京 101 中等联合编写

中考英语专项练习

(2006 年版)

主 编 柳 宁 陈宝萍

当代世界出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中考英语专项练习: 2006 年版/柳宁, 陈宝萍主编. —北京:
当代世界出版社, 2005. 7

(三新丛书)

ISBN 7 - 80115 - 659 - 5

I. 中... II. ①柳... ②陈... III. 英语课 — 初中 — 习题 — 升学
参考资料 IV. G634. 415

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 059889 号

书 名:	中考英语专项练习
	Zhongkao Yingyu Zhuanxiang Lianxi
出版发行:	当代世界出版社
地 址:	北京市复兴路 4 号 (100860)
网 址:	http://www. worldpress. com. cn
编务电话:	(010) 83908403
发行电话:	(010) 83908410 (传真)
	(010) 83908408
	(010) 83908409
经 销:	新华书店
印 刷:	北京市龙展印刷有限公司
开 本:	787 × 1092 毫米 1/16
印 张:	14. 5
字 数:	350 千字
版 次:	2005 年 7 月第 1 版
印 次:	2005 年 7 月第 1 次印刷
书 号:	ISBN 7 - 80115 - 659 - 5/G · 39
定 价:	18. 00 元

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系调换。
版权所有, 翻印必究; 未经许可, 不得转载!

丛 书 编 委 会

编委 (以姓氏笔画为序)

方 菁 刘江东 李天印 范宏怡
林 琳 陈宝萍 柳 宁 董景玉
翟 刚

中考英语专项练习 (2006 年版)

主 编	柳 宁	陈宝萍		
编写者	周丽君	陈淑华	陈宝萍	林 平
	孙晓捷	杨 琪	刘政华	王兰萍
	李清远	赵仪琳	张跃红	刘 波
	刘云松	刘兴奎	许 波	柳 宁

前 言

为了适应中学教学不断的发展趋势,针对中考不断变化的趋势,我们策划了这套中考专项练习丛书,它根据中考的内容、目标、教育部颁发的教学大纲及全日制义务教育课程标准的要求,将每一个知识点以专项练习的形式贯穿其中,旨在通过习题的练习,使学生拓展思路、提高能力,从一个全新的层面梳理所学的知识,从而达到巩固提高的目的。

本套丛书采取板块结构,以练为主、教练结合。无论在命题思想、命题范围,还是在题型设计等方面,都结合中考的走向、特点设计进行设计,使本套丛书更具有实用性。本套丛书适应面广、内容权威、突出名校名师。

此套丛书有以下几个特点:

第一,内容新、适应面广。本套丛书根据教育部颁发的教学大纲、全日制义务教育课程标准,根据各省市中考说明的要求,对所有的知识点进行了练习;由于采用的是板块结构,以知识点为中心的设计结构,所以无论采用任何一种版本的教材(包括义务教育课程标准实验教科书),各省市考生本丛书都适用。

第二,题型新、内容权威。本套丛书根据中考作为选拔性考试的特点,根据最近几年中考在内容和题型上的不断变化,在掌握基础知识的同时对重点难点有所突破,并且结合实际,增加实用性和应用性的练习题,结合生产、生活、社会、科技进行出题,以适应中考的需要。

本套丛书的编写宗旨,是力图改变低效的传统中考复习模式,改变单纯的知识测试的传统定位,把考察学生所学的基础知识、基本技能,与中考能力考查点结合起来,向能力综合测试倾斜。

第三,突出名校名师。我们特邀了北京一些知名度很高的重点中学的特级教师 and 高级教师进行编写,如人大附中、北大附中、清华附中、北京东城综合高中、北京一中、北京四中、北京八中、北京 22 中、北京 101 中学、海淀区教师进修学校等。这些教师有着多年的教学经验和辅导中考毕业班的实践。

本套丛书各分册有专项练习和综合测试,各专项练习和综合测试均附有参考答案和适量的解题思路 and 重点、难点解析,供教师批改练习或学生自行对照检查时使用。

丛书编委会
2005 年 7 月

说 明

本书是以教育部制订的《英语课程标准》及《初中英语教学大纲》为依据,以课程标准中五级的语言知识和课程内容及人教社初中英语教材中的语法基础知识和语言基本技能为范围编写的。作者将初中三年即七、八、九年级英语所涵盖的教学内容包括技能、知识、情感、策略、文化等融为一体并参考近几年来各省市的中考重点检测项目,把其内容设计在40次练习中,用于中考前的复习阶段。这些练习不仅知识面广、考点全、题型新,而且使用方便、有实效,多年来深受广大师生的欢迎。

本书适用于按照新课标编写的各种版本初中英语教材的中考总复习。它的编排新颖独特,如:【基础练习一】与【综合练习一】复习的是同一内容,即:名词的种类及其单数、复数的构成。基础部分着重复习知识的理解;综合练习部分着重巩固知识的运用。本书还可以拆开单独使用。它既适合于教师每天在课堂上统一讲用,又适合于学生课下独立进行复习。我们建议教师或学生在进行中考总复习时,根据复习阶段安排,可以先将每次要复习的内容或题目小结一下,然后安排做基础达标练习。讲解并订正基础达标练习后,为了继续巩固提高知识的运用能力,再做综合练习部分。当每一年级节段知识复习结束时,教师和学生可用后面的综合能力测试题,逐项检测复习效果,以便及时查漏补缺。

本书第四部分模拟试题,编纂了两份中考模拟试题。它们是由近几年来全国各地的优秀中考试题汇集而成的。我们的目的是让学生们在中考前做一下热身练习。最近,我们在每份综合能力测试和中考模拟题后,又增加了选用题部分,即:综合语言运用。这种崭新的题型,展示出中考英语检测态势将向着学以致用,活学活用,学用结合的学法能力上迈进。新题型同时也引导着新的教学法。我们的题型还在探索中,有不足之处,敬请指教。

本书将众多经验丰富的高级英语教师复习中考的教法融为一体,它是教师和学生中考复习阶段的好助手。本书有利于学生系统地巩固初中阶段的英语基础知识,提高英语语言理解能力和运用水平,同时也为升入高中打入良好的语言知识基础。

本书顺应时代对中考题型加强能力的考查要求,与时俱进,年年进行修改,向广大师生奉献最新中考信息,展现最新中考题型。根据广大师生的建议,我们依照《中考说明》整理了中考语法知识一览简表。针对每部分的复习重点,分三次附录在其后。简表高度地概括了中考热点知识,便于查阅,排疑解难。

下面介绍一下本书专项练习的编写思路,以利于教师和学生在使用时参考。

第一部分 七年级英语(初一)(基础练习·综合练习一至十二)

1. 语法基础知识

练习一 名词的种类及其单数、复数的构成

练习二 名词及句子中的主谓一致;冠词的一般及常见特殊用法

练习三 基数词和序数词及年、月、日、时表达法

练习四 人称代词的用法及五种形式的区分

练习五 不定代词用法及修辞法

练习六 不定代词的用法及区分

练习七 There be 与 have 的使用区分

练习八 现在进行时态结构和用法及现在分词的构成

练习九 一般现在时态结构及动词第三人称单数的构成

练习十 一般现在时的用法

练习十一 四种疑问句的结构与用法

练习十二 祈使句和感叹句的结构与用法

2. 语言功能意念项目

- | | | | |
|----------|-----------|------------|------------|
| (1) 问候用语 | (2) 介绍用语 | (3) 感谢与应答 | (4) 道歉与应答 |
| (5) 告别用语 | (6) 请求用语 | (7) 语言交际困难 | (8) 日期、时间 |
| (9) 询问职业 | (10) 颜色特征 | (11) 数量计量 | (12) 表扬与鼓励 |

3. 语言话题项目

- | | |
|----------|----------------|
| (1) 个人情况 | (2) 家庭、朋友与周围的人 |
| (3) 日常活动 | (4) 学校生活 |

4. 综合能力测试

第二部分 八年级英语(初二)(基础练习·综合练习十三至二十六)

1. 语法基础知识

练习十三 一般将来时的结构与用法

练习十四 一般将来时与现在进行时的区别

练习十五 一般过去时的结构及动词过去式的构成

练习十六 一般过去时的用法

练习十七 一般过去时与一般现在时的区别

练习十八 形容词、副词比较级构成及比较等级构词法

练习十九 形容词、副词最高级构成及其构词法

练习二十 形容词、副词修辞法及构词法

练习二十一 表示时间、地点(方位)、方式等介词的用法

练习二十二 介词的固定结构

练习二十三 情态动词

练习二十四 连词及其在并列句中的意义及用法

练习二十五 简单句的五种基本句型结构及用法

状语从句:时间、条件状语从句结构及用法

练习二十六 状语从句:原因、结果状语从句结构及用法

2. 语言功能意念项目

- (1)问路与指路 (2)就餐用语 (3)谈论天气 (4)打电话用语
- (5)约会应答 (6)祝愿和祝贺 (7)提出建议 (8)提醒注意
- (9)偏爱和爱好 (10)责备和抱怨 (11)情感用语 (12)差别比较用语

3. 语言话题项目

- (1)兴趣和爱好 (2)表达个人情感
- (3)谈论饮食与健康 (4)描绘自然(植物、动物、天气、山河等)

4. 综合能力测试

第三部分 九年级英语(初三)(基础练习·综合练习二十七至四十)

1. 语法基础知识

练习二十七 四种时态综合练习及句型练习

练习二十八 比较等级综合练习

练习二十九 过去进行时与过去将来时

练习三十 现在完成时构成及一般用法;already, yet 的用法;have been、have gone 的用法

练习三十一 现在完成时:延续性动词与瞬间动词的用法及 for、since 做状语的区别

练习三十二 现在完成时、一般过去时的区别

练习三十三 过去完成时与现在完成时、一般过去时的区别

练习三十四 不定式做宾语、宾补及常见结构

练习三十五 不定式做状语、定语、主语及其他常见非谓语动词结构

练习三十六 宾语从句的结构(语序、连词、时态三要素)

练习三十七 if/whether 引导的宾语从句与状语从句的区分

练习三十八 被动语态中一般现在时与过去时的结构与用法

练习三十九 含情态动词的被动语态的结构与用法

练习四十 定语从句及综合练习

2. 语言功能意念项目

- (1)希望与愿望 (2)邀请与应答 (3)建议与劝告
- (4)传递信息 (5)请求允许与应答 (6)表示态度
- (7)提供帮助 (8)阐明原因及目的 (9)表达意愿和打算
- (10)郊游度假 (11)购物用语 (12)就医用语

3. 语言话题项目

- (1)人际关系(家庭、社会交往、聚会等)
- (2)计划与愿望 (3)业余活动

4. 综合能力测试

目 录

第一部分 七年级英语(初一)

中考知识一览表(一)	(2)
基础练习一(名词 I)	(6)
综合练习一	(7)
基础练习二(名词 II;冠词)	(8)
综合练习二	(9)
基础练习三(数词)	(10)
综合练习三	(11)
基础练习四(代词 I)	(12)
综合练习四	(13)
基础练习五(代词 II)	(14)
综合练习五	(15)
基础练习六(代词 III)	(16)
综合练习六	(17)
基础练习七(there be / have)	(18)
综合练习七	(19)
基础练习八(现在进行时)	(20)
综合练习八	(21)
基础练习九(一般现在时 I)	(22)
综合练习九	(23)
基础练习十(一般现在时 II)	(24)
综合练习十	(25)
基础练习十一(疑问句)	(26)
综合练习十一	(27)
基础练习十二(祈使句;感叹句)	(28)
综合练习十二	(29)
中考综合能力测试 一	(30)

第二部分 八年级英语(初二)

中考知识一览表(二)	(40)
基础练习十三(一般将来时 I)	(44)
综合练习十三	(45)
基础练习十四(一般将来时 II)	(46)

综合练习十四	(47)
基础练习十五(一般过去时 I)	(48)
综合练习十五	(49)
基础练习十六(一般过去时 II)	(50)
综合练习十六	(51)
基础练习十七(一般过去时 III)	(52)
综合练习十七	(53)
基础练习十八(形容词、副词 I)	(54)
综合练习十八	(55)
基础练习十九(形容词、副词 II)	(56)
综合练习十九	(57)
基础练习二十(形容词、副词 III)	(58)
综合练习二十	(59)
基础练习二十一(介词 I)	(60)
综合练习二十一	(61)
基础练习二十二(介词 II)	(62)
综合练习二十二	(63)
基础练习二十三(情态动词)	(64)
综合练习二十三	(65)
基础练习二十四(连词)	(66)
综合练习二十四	(67)
基础练习二十五(简单句;状语从句 I)	(68)
综合练习二十五	(69)
基础练习二十六(状语从句 II)	(70)
综合练习二十六	(71)
中考综合能力测试 二	(72)
中考综合能力测试 三	(83)

第三部分 九年级英语(初三)

中考知识一览表(三)	(94)
基础练习二十七(时态练习)	(97)
综合练习二十七	(98)
基础练习二十八(比较等级练习)	(99)
综合练习二十八	(100)
基础练习二十九(过去进行时;过去将来时)	(101)
综合练习二十九	(102)
基础练习三十(现在完成时 I)	(103)
综合练习三十	(104)
基础练习三十一(现在完成时 II)	(105)
综合练习三十一	(106)
基础练习三十二(现在完成时 III)	(107)

综合练习三十二	(108)
基础练习三十三(过去完成时)	(109)
综合练习三十三	(110)
基础练习三十四(不定式 I)	(111)
综合练习三十四	(112)
基础练习三十五(不定式 II)	(113)
综合练习三十五	(114)
基础练习三十六(宾语从句 I)	(115)
综合练习三十六	(116)
基础练习三十七(宾语从句 II)	(117)
综合练习三十七	(118)
基础练习三十八(被动语态 I)	(119)
综合练习三十八	(120)
基础练习三十九(被动语态 II)	(121)
综合练习三十九	(122)
基础练习四十(定语从句)	(123)
综合练习四十	(124)
中考综合能力测试 四	(125)
中考综合能力测试 五	(136)

第四部分 模拟试题

中考模拟试题 一	(147)
中考模拟试题 二	(157)

第五部分 参考答案

练习及模拟试题参考答案	(168)
附录:北京市 2005 年高级中等学校招生统一考试(海淀卷)英语试卷	(207)
北京市 2005 年高级中等学校招生统一考试(海淀卷)英语试题 参考答案及评分标准	(217)

第一部分 七年级英语（初一）

（基础练习·综合练习一至十二）

复习重点

1. 语法基础知识

- 练习一 名词的种类及其单数、复数的构成
- 练习二 名词及句子中的主谓一致；冠词的一般及常见特殊用法
- 练习三 基数词和序数词及年、月、日、时表达法
- 练习四 人称代词的用法及五种形式的区分
- 练习五 不定代词用法及修辞法
- 练习六 不定代词的用法及区分
- 练习七 There be 与 have 的使用区分
- 练习八 现在进行时态结构和用法及现在分词的构成
- 练习九 一般现在时态结构及动词第三人称单数的构成
- 练习十 一般现在时的用法
- 练习十一 四种疑问句的结构与用法
- 练习十二 祈使句和感叹句的结构与用法

2. 语言功能意念项目

- (1) 问候用语 (2) 介绍用语 (3) 感谢与应答 (4) 道歉与应答
- (5) 告别用语 (6) 请求用语 (7) 语言交际困难 (8) 日期、时间
- (9) 询问职业 (10) 颜色特征 (11) 数量计量 (12) 表扬与鼓励

3. 语言话题项目

- (1) 个人情况 (2) 家庭、朋友与周围的人
- (3) 日常活动 (4) 学校生活

4. 综合能力测试

中考知识一览表 (一)

I. 名词

1. 正确识别可数名词和不可数名词。而不可数名词（抽象名词和物质名词）是重点。
2. 可数名词复数形式的构成

规则变化	1	大部分可数名词直接在其后加 -s, 例如: book - books; student - students; computer - computers; basket - baskets; market - markets; movie - movies	
	2	以辅音字母加 y 结尾的名词改 y 为 i, 加 -es, 例如: family - families; city - cities; study - studies; hobby - hobbies; story - stories;	
	3	以 s、x、sh、ch 结尾的名词在其后加 -es, 例如: class - classes; box - boxes; watch - watches; brush - brushes; match - matches	
	4	以 f、fe 结尾的名词	① 改 f、fe 为 -ves, 例如: life - lives; leaf - leaves; half - halves; wolf - wolves;
			② 直接加 -s, 例如: roof - roofs
不规则变化	5	以 o 结尾的词	① 加 -es, 例如: tomato - tomatoes; potato - potatoes; hero - heroes
			② 加 -s, 例如: zoo - zoos; radio - radios; photo - photos
	1	转换单词中的元音字母	例如: men - man; women - woman; foot - feet; teeth - tooth; mice - mouse; geese - goose (鹅)
	2	词尾变为 -en	例如: ox - oxen; child - children
	3	单、复数同形	例如: fish; sheep; deer; Chinese; Japanese; means; Portuguese (注: 谓语动词要与该名词所表示的单复数保持一致)
	4	只有复数形式	例如: clothes; pants; trousers; jeans; shorts; glasses; stairs; thanks; chopsticks (筷子); scissors (剪刀); fireworks (焰火)
	5	形式上复数	例如: news; maths; physics (注: 谓语动词用单数形式)
	6	集合名词	例如: police; class; team; family; people (注: 一般用做复数)

3. 正确判断某些常用名词在特定语境中的可数和不可数用法:

有些名词既可作可数名词, 也可作不可数名词, 但词义不同。例如:

rooms 房间 - room 空间;

glasses 眼镜、玻璃杯 - glass 玻璃;

works 著作 - work 工作;

woods 树林 - wood 木头;

customs 海关 - custom 风俗;

papers 报纸、文件、论文、试卷 - paper 纸;

times 时代; 次数; 倍数 - time 时间;

fruits 各种水果 - fruit 水果。

waters 水域 - water 水

stones 石头 - stone 岩石

4. 常用来修饰可数和不可数名词的词。

修饰或指代 可数名词的词	修饰或指代 不可数名词的词	示 例
a / an / the	the	a car; the weather
some / any / no	some / any / no	no words; no bread
a lot of / lots of	a lot of / lots of	lots of money; lots of dogs
enough	enough	enough time; enough people
many	much	many trees; much ice
a few / few	a little / little	few chances; a little grass
every / each	×	each classroom
both/neither/either	×	both cities; neither of us
hardly any	hardly any	hardly any tea / clothes
all	all	all the country; all the work
数词	×	five hundred schools
a (great/large) number of	a great deal of	a number of tourists; a great deal of money

5. 名词的格，它是名词和代词的一种变化形式，在句中表示与其它词的关系。如：

my teacher's book; the children's classroom; the gate of the school; Tom and Sam's room.

II. 冠词

1. 掌握 a 与 an 的基本用法：

单数可数名词前要加冠词 a/an，表示“一”；泛指某人或物；泛指一类人或物；或第一次说及。例如：I have a pet. The pet is an English dog.

2. 掌握定冠词、不定冠词及不用冠词的基本使用规则和常见习惯用法：

- ① 不用冠词的：季节、月份、星期、节日、学科、球类、三餐、专有名词前；by + 交通方式等；（注：中国的传统节日要加 the: the Spring Festival; the Mid-Autumn Festival）
- ② 序数词表示人或事物的次序时，它前面常带有定冠词 the；但当序数词表示“又、再”等时，常与不定冠词 a (n) 连用。例如：Would you like a second apple? 要不要再来个苹果？

III. 数词

数词包括基数词和序数词。表示数目或数量多少的词叫基数词。如：one, two, twelve, hundred 等。表示数目顺序的词叫序数词。如：(the) first, second, sixth, thirty-first 等。

1. 掌握数词在现实生活中或在特定的语境中，如：购物、兑换钱币、电话号码等的正确使用；
2. 基数词和序数词的区别及其规范使用；
3. 日期、时刻、编号的基本表示法及其与之相应的介词搭配；

例如：①1990 年 10 月 23 日：October 23, 1990 ; 23 October 1990

②八点四十五分：fifteen to nine; a quarter to nine; eight forty-five.

③第六课：Lesson Six; the sixth lesson

4. 掌握常见基数词和序数词的构成:

基数词	序数词	简略形式	基数词	序数词	简略形式
one	first	1st	twenty	twentieth	20th
two	second	2nd	twenty-one	twenty-first	21st
three	third	3rd	thirty	thirtieth	30th
four	fourth	4th	forty	fortieth	40th
five	fifth	5th	fifty	fiftieth	50th
six	sixth	6th	sixty	sixtieth	60th
seven	seventh	7th	seventy	seventieth	70th
eight	eighth	8th	eighty	eightieth	80th
nine	ninth	9th	ninety	ninety	90th
ten	tenth	10th	hundred	hundredth	100th
twelve	twelfth	12th	thousand	thousandth	1000th

IV. 代词

1. 掌握人称代词主格、宾格形式及其用法;
2. 掌握名词性物主代词与形容词性物主代词的形式、区别及其主要用法;

人 称 类 别	单 数					复 数		
	一	二	三			一	二	三
主 格	I	you	he	she	it	we	you	they
宾 格	me	you	him	her	it	us	you	them
形容词性 物主代词	my	your	his	her	its	our	your	their
名词性 物主代词	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs
反身代词	myself	yourself	himself	herself	itself	ourselves	yourselves	themselves

3. 理解反身代词的形式、意义及其主要用法, 例如:

She learned French **herself**. ; It's hard to do the work all **by ourselves**. We need help.

4. 掌握常见不定代词的一般用法:

分 类	都	都不	任何 (一个)	每 (一个)	另一个
涉及两者时	both	neither	either	each	the other
涉及三者以上时	all	none	any	every	another

5. it 的用法小结:

1. 指代提到过名词	There is a pen on the desk. It's mine.
2. 表示时间、天气、距离等	It's half an hour's bus ride. ; It's raining so heavily. It's time for us to go to school.

3. 做句子的形式主语	It's relaxing to spend the vacation in the mountain.
	It's no use crying over spilt milk. ; It's nice seeing you.
	It took the villagers ten years to build that road.
4. 做句子的形式宾语	They found it hard to understand the foreigner's language.
	We really think it crazy that some people swim in rivers in winter.
	Her illness made it a problem to have sports.
5. 强调句中 It is ... that/who ...	It's the bad weather that made us lose our way.
	It's on Monday afternoon that they go and play soccer.

V. 时态 现在进行时与一般现在时:

●一般现在时

- 1) 表示经常性或习惯性的动作; 表示现在的状态、特征或真理。句中常与 often, usually, sometimes, always, every day 等副词连用。
- 2) 在主句是一般将来时态的时间状语从句和条件状语从句中, 用一般现在时表示将来的行为。
- 3) 表示状态或感觉的动词 (如 be, like, hate, think, sound 等) 常用一般现在时, 而不用现在进行时。
- 4) 表示按计划、规定要发生的动作 (句中都带有一个表示未来时间的状语), 但限于少数动词, 如: begin, come, leave, go, arrive, start, stop, return, open, close 等。

●现在进行时

现在进行时表示说话人说话时或现阶段正在进行的动作, 由 “be + 动词的现在分词” 构成。常与 now 以及提示语 look 或 listen 连用。

VI. 句型 四种疑问句、祈使句和感叹句的结构与用法:

句式名称		句式概念或特点	例句
①陈述句		描绘某一事物, 陈述某一意见, 表达某一思想。	This is a great movie.
②疑问句	一般疑问句	欲知某事真伪 (需要回答 “是” 或 “否”)。	Were you watching TV then?
	特殊疑问句	询问某方面情况的具体内容。	When did you finish school?
	选择疑问句	已知事情有两种可能, 询问何种为宜。(不能用 “Yes” 或 “No” 回答)	Do you study English or Japanese?
	反意疑问句	对某事已有看法, 为了可靠或出于礼貌发问, 以求肯定。	He studies hard, doesn't he?
③祈使句		提出某种要求或发出某种命令, 以使对方完成某种动作。	Be seated, please!
④感叹句		对事情的性质、程序或内容表示强烈的情绪。	What a sad sight it is! How cold the day is!