

讲坛之光系列丛书

经济中国

之 发展问题

在中国社科院研究生院听著名经济学家演讲

邹东涛 主编



中国经济出版社
www.economyph.com

讲坛之光系列丛书

经济中国

之 发展问题

在中国社科院研究生院听著名经济学家演讲

邹东涛 主编



中国经济出版社
www.economyph.com

图书在版编目(CIP)数据

经济中国之发展问题 / 邹东涛主编. —北京: 中国经济出版社, 2004.6

(讲坛之光系列丛书)

ISBN 7-5017-6092-6

I. 经… II. 邹… III. 经济发展-研究-中国-IV. F124

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 047251 号

出版发行: 中国经济出版社 (100037·北京市西城区百万庄北街 3 号)

网 址: www.economyph.com

责任编辑: 魏 民 刘 晨 (电话: 68353180 68319110)

责任印制: 石星岳

封面设计: 蒋宏工作室

经 销: 各地新华书店

承 印: 人民文学印刷厂

开 本: 787mm×980mm 1/16 印 张: 24.5 字 数: 410 千字

版 次: 2004 年 9 月第 1 版 印 次: 2005 年 1 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 7-5017-6092-6/F·4907 定 价: 38.00 元

版权所有 盗版必究 举报电话: 68359418 68319282

服务热线: 68344225 68353507 68341876 68341879 68353624



序

讲坛是现代社会的活动内容之一。从广义上说，讲坛既包括国家的或国际的各种会议论坛，也包括所有学校的讲台。讲坛是大的讲台，讲台是小的讲坛。无论是设在美国纽约的联合国大厦讲坛，还是中国山村小学老师的讲台，都是人们传播知识、信息和智慧，表达、交流思想，纵论天下大事的重要场所。

“讲坛”二字蕴涵着十分丰富的内涵。作为一个讲演者或教师，登上讲坛讲演或授课，既是一种荣耀，更是一种压力。因为若要向听众和学生奉献一碗水，肚中至少要储存一桶水。演艺界“台上一分钟，台下十年功”的行训也完全适用于教育界、教师和讲演者。

在世界民主化、多元化、全球化潮流的发展时代，讲坛不再是单向灌输的高地，而是双向、多向交流的场所。特别是面对当代思想解放、善于逆向思维和探根究底的青年学生，什么样的问题都可能提出来。所以，讲坛也是对讲演者、教师的考试和考验。

在信息大爆炸的时代，在知识的膨胀率、废旧率、更新率越来越高、越来越快的时代，一般地说来，青年学生比教师对新的知识、信息和方法接受的要快得多。因此，我们的教育工作，不仅要提倡“前向学习”，即学生向老师学习；也要提倡“后向学习”，即老师向学生学习。这与中国“教学相长”的教育传统是一致的。

教学是学校的中心工作，而讲坛则是学校的核心。教师是通过讲坛履行传道、授业、解惑神圣使命的，而学生则是从讲坛获取知识、信息和智慧的。越是高层次的教育，讲坛发挥的作用越是重要。讲坛的水平是衡量一个学校办学质量的重要尺度。

中国社会科学院研究生院是专门培养人文社会科学高层次人才的学校，学科门类齐全，现有博士学位授予权 68 个，硕士学位授予权 77 个，专业硕士学位授予权 2 个。每学年院系共开设课程约 500 门，其中由学校统一组织开设的课程达 80 余门。

成功的讲坛是学校教学工作的主要成果，为了把研究生院讲坛的精彩





内容贡献给社会以飨广大读者，我们特别推出“中国社会科学院讲坛之光系列丛书”（以下简称《讲坛之光》）。首批推出的《讲坛之光——经济中国》一共五卷：其中“中国经济前沿问题”三卷，即《经济中国之发展问题》、《经济中国之改革问题》和《经济中国之财金问题》；《〈资本论〉与中国》（一卷）；《新制度经济学与中国》（一卷）。之所以把我们开设的讲坛称为“讲坛之光”，一是由于讲演人都是学界大家，既有中国社会科学院研究生院的博士、硕士研究生导师和专职教师，也有从北京和全国各地请来的著名专家学者，还有世界著名专家学者和诺贝尔奖获得者。所谓“讲坛之光”，是这些大家们的知识和智慧之光；二是讲授的内容都是当代前沿论题，是新的问题和情况，新的战略和策略，新的思路和方法，反映了时代之光。

多年来，“中国经济”课程一直是中国社会科学院研究生院众多课程中一道靓丽的风景线。上个世纪70年代末，中国经过思想上理论上的拨乱反正，果断地停止了以阶级斗争为纲，走上了以经济建设为中心的正轨，并拉开了改革开放的帷幕。建设社会主义市场经济体制的改革打造着经济中国，推进着国民经济持续、高速、健康发展，使中国市场成为世界各国抢摊的热点。与此同时，经济学也成了热门学科，以至于有“经济学帝国主义”之说。这门课程其所以吸引人，不仅仅讲课人是经济学界的著名学者，而且所讲的内容都属于前沿经济理论和当代中国的经济实践问题。所以我们把2000年以来的讲演稿汇编成“中国经济前沿问题”三卷。

《资本论》是耗尽了马克思毕生心血的最主要的著作，没有《资本论》，马克思主义的形成和伟大力量是不可思议的。作为以马克思主义为指导思想理论基础的國家，如果不读《资本论》，就很难说怎样掌握和运用马克思主义，更不用说拿什么与中国实际相结合。中国社会科学院研究生院作为哲学社会科学高层次人才培养的学校，曾在上个世纪80年代中期之前为学生开设过《资本论》课程，后来因种种原因停开了。在新的世纪开端不久，在马克思被评为“千年伟人”的时候，我们又恢复开设这门课程。可以说，马克思，久违了！《资本论》，久违了！《资本论》课程的开设大大增进了学生马克思主义基本理论的功底。讲授《资本论》的教师大多是多年研究《资本论》的老专家，我们特别把所有讲演稿汇集成《〈资本论〉与中国》。

新制度经济学是近30年在世界上兴起的一门新兴学科，它一出现就受到各国经济学界的高度兴趣，成为热门研究领域，声誉日隆。因为标准





的新古典经济学很难有效地解释现实中的许多经济现象和问题。而现实的发展中国家的经济制度转轨，社会主义国家进行的经济体制改革，新兴工业化国家的控制和管理等等，都可以用新制度经济学的理论和方法进行解释和指导。我们在硕士、博士研究生中开设制度经济学，不仅仅是让学生了解新制度经济学的原理，更重要的是能够用新制度经济学的理论和方法分析中国国情条件下经济体制改革、开放和发展中的实践问题，即“做中国猫，抓中国鼠”，为巩固和弘扬改革开放 20 多年的伟大成就，进一步完善社会主义市场经济体制，加快小康建设的步伐，实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。讲授这门课程的大多是中青年经济学研究者。我们特别把这些讲演稿汇集成《新制度经济学与中国》。

我们请到的讲课专家都十分谦虚、认真，无论讲的多么精彩，都一再谦恭地表示，讲的只是个人体会和一家之言，仅供参考，请大家批评指正。在这里，我们也把讲演人这个意见转达给读者。讲课记录稿整理好之后，讲演人在文字上都要下一番苦工，推敲琢磨。我们向讲演人表示衷心感谢。而编纂方面如果还存在缺点错误，则要我向讲演人和读者道歉了。

中国社会科学院研究生院领导班子全力支持《讲坛之光》的编纂出版，许多教职工和研究生都具体参与了编纂工作。研究生院教务处的前任处长许振中教授、现任负责人杨燕同志，从 1999 年就开始编纂“中国经济”讲课稿，李胜、毛小青、邓淑娜、赵燕、张含宇、李为人等同志，都参加了编校工作。许多在校学生，如（以姓氏笔画为序）：于明清、孔欣欣、王永中、王晓光、田清旺、吕之望、吴海山、李小华、李朱、朱德武、李增刚、时红秀、冷兆松、张有国、张蓓、郑任钊、秦治来、韩建军等同学在整理讲课录音稿、编辑、校对等方面做了大量工作。本书收入的讲演人照片，除少数是由讲演人自己提供的，其余均由黄晓洪同志现场拍摄。中国经济出版社的魏民、刘晨同志为本书的出版做了大量工作，特别是魏民同志在四年前就着手整理编辑中国经济讲座的资料，费了较长时间的心血。在此一并表示衷心感谢！

愿《讲坛之光》能为中国的学术繁荣和中华民族的伟大复兴贡献一丝光亮。

邹东涛

2004 年 8 月

目
录

	王梦奎
1	我国经济发展第三步战略部署问题 ※
	吴敬琏
21	中国经济发展新趋势 ※
	胡必亮
39	中国经济持续快速增长的几个重大战略问题 ※
	汪同三
59	注意从收入分配角度促进经济结构调整 ※
	钟朋荣
67	谁为中国人造饭碗 ※
	温铁军
77	中国的现代化问题 ※





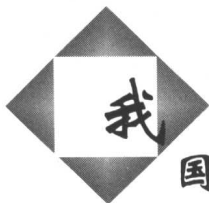
- 95 宋 毅
产业革命的战略机遇期
※
- 109 丁俊发
中国流通与消费的几个理论问题
※
- 127 宋 则
中国入世过渡期的消费政策
※
- 137 周天勇
中国经济发展中的一些重大战略问题
※
- 145 杨秋宝
当代中国的经济发展战略
※
- 163 吕 政
关于经济发展与结构调整的几个问题
※
- 177 黄明生
网络经济的新发展
※
- 197 马晓河
21世纪农民和农村经济发展的问题
※



223	朱 玲 经验研究中的关键细节 ——田野调查与乡村思考 ※
239	韩 俊 当前中国“三农”问题与政策走向 ※
267	郭克莎 工业化新时期新兴主导产业的选择 ※
283	张晓波 中国经济发展战略与地区差异 ※
293	邹东涛 进一步解放思想,切实优化西部的投资软环境 ※
305	赵 艾 中国西部大开发的政策及进展情况 ※
315	刘维新 西部开发耕地保护战略 ※



- 327 刘世锦
新一轮经济增长的机制、特征和政策取向
※
- 345 刘树成
中国经济波动的新轨迹
※
- 357 曹玉书
“十六大”之后的宏观经济走势
※
- 367 陈吉元
中国农业形势及其进一步改革与发展
※



国经济发展第三步战略部署问题



讲演人：王梦奎

国务院发展研究中心主任
北京大学教授、博士生导师



王梦奎

男，1938年生。1964年毕业于北京大学经济系。毕业后先后供职于《红旗》杂志编辑部和第一机械部。1979年2月至1987年9月，在中共中央办公厅研究室、中共中央书记处研究室工作，任研究员、经济组副组长。1987年9月至1990年7月，任国家计划委员会专职委员、经济研究中心常务副主任。1990年7月任国务院研究室副主任。1992年10月在中国共产党第十四次全国代表大会上当选为中央候补委员。1997年9月在中国共产党第十五次全国代表大会上当选为中央委员。1995年5月任国务院研究室主任，1998年3月至今任国务院发展研究中心主任。北京大学教授、博士生导师。长期从事经济理论和经济政策的研究，参加过党和国家一些重要文件的起草工作。



我国经济发展第三步战略部署问题^①

王梦奎

今天我想讲关于第三步战略部署的问题。因为我们国家第二步战略目标已经实现，现在开始实施第三步战略部署。这个问题我认为是重要的，我自己也还在研究。我想讲一些基本的判断、题目以及基本的概念，不是就每个问题详尽地展开，因为涉及面很多，我想勾画一个基本的轮廓，一个大的框架，供大家考虑当前和今后中国经济问题的参考。

一、有历史意义的阶段性的变化

经过二十多年来的改革和发展，到今天中国经济已经发生了具有重要历史意义的阶段性的变化，我想可以做出以下五点基本的判断，这些判断可以成为我们认识当前中国经济问题的一个基本的出发点。

第一，中国经济体制发生了带有根本性的变化。市场经济体制初步建立，初步实现了经济体制转轨，就是说中国已经由计划经济体制国家转变为市场经济体制国家，中国经济市场化程度在各个领域是不同的，有的研究认为，中国经济综合市场化程度已经超过 50%。

第二，中国经济对外开放的局面已经形成。中国已经由封闭、半封闭的经济转变为开放的经济，我们讲封闭经济、开放经济，不是指有没有对外经济关系，而是讲一种经济体制，因为对外经济贸易关系不是改革开放以后才有的，我们一贯就有对外经济贸易，但是现在实行开放政策，开放性的经济体制，我想和过去的对外经济贸易关系还是有很大的不同。就是由过去有限领域的开放发展到现在全面的开放，由过去根据短期需要实行

^①本文为王梦奎教授于 2002 年 3 月 7 日在中国社会科学院研究生院所做的讲演。



的开放转变到根据经济发展的长远目标实行开放；由不规范的、通过个别谈判来解决问题这样一种对外经济贸易开放。转变到根据市场经济的普遍规则进行开放；由对部分国家和地区实行开放转变到对整个世界贸易体系进行开放，我想这就是现在对外开放政策和过去我们发展对外经济贸易关系在实质上的不同，现在经济国际化的趋势越来越明显，这也是带有世界性的变化。

第三，中国经济结构发生了重大的调整。工业化的进程在加快，可以做出一个整体的判断，就是中国工业化已经由初期阶段进入到中期阶段，那么按照发展经济学所讲的，就是钱纳里博士在 20 世纪 60 年代所提出的标准由 1200 美元到 1400 美元，如果换算到现在汇率的话，那么中国现在不到 1200 美元，还没有进入到工业化初期阶段，如果按照购买率平价，初期阶段是 3010 美元到 5350 美元则刚刚进入初级阶段。我认为钱纳里公式不符合中国的实际情况，不能用钱纳里公式来硬套中国的实际情况，认为中国还没有进入工业化初期，或者刚刚进入初期，我想了解中国经济实情的人都会不赞成钱纳里模式。我的根据是，随着工业化进程加快，我们三次产业结构在发生调整，1978 年到 2000 年，农业的发展比较迅速，现在实现丰年有余、供求基本平衡这样一种状态，在这种情况下第一产业的比重由 28% 降到 15.9%，为什么要说这个前提？因为：一是按照过去斯大林讲法，对工业改造 70% 是工业化，那么工业比重提高也可以由于工业的发展、也可能由于其他产业的破产所引起的，比如我们在 20 世纪 60 年代初期，由于人民公社的失败，农业的破产，工业的比重迅速提高，农业比重迅速下降，所以，相对的数字不能说明问题。我们现在之所以讲这是健康的，就是用农业的迅速发展，而它的比重在下降，第三产业比重在上升，这是一个根据。二是 20 年来我们人口增加了三亿，在这种情况下，农业的劳动力就业从 70% 降到 50%，农业的劳动力比重下降。三是我们现在已经有比较完整的工业体系，比较强大的工业制造能力，结构调整、技术进步对于经济发展的贡献越来越大，成为拉动经济增长的很重要的动力。四是从出口贸易来看，农产品出口大幅度增长，现在农产品出口的总额大大超过改革开放以前全国对外贸易总额，在这种情况下农产品和其他初级产品出口在总出口当中所占的比重急剧下降，1980 年到 2000 年，初级产品由 50% 下降到了 10%，工业制成品从 50% 提高到 90%，其中高新技术产品现在已经占到国家出口的 15% 以上。我想从产业结构的变化，就业的变化，工业体系的建立，出口的构成等几方面可以做出判断，中国



已经进入工业化中期。所谓中期而不是完成，就是因为我们还有大量的农业人口，大量的手工业劳动没有得到改造，我想工业化的实质就是用大工业的技术来改造传统产业，首先是农业，而这样的历史任务在中国并没有完成。过去斯大林所讲的工业占 70% 就是工业化，也是不符合实际的情况的，我想从这些可以判断钱纳里模式是不符合中国的实际情况的。因为中国是一个发展很不平衡的国家，是一个大国，而且有 10 亿人口的特殊国情，有特殊的历史文化背景，所以我们在进行国际比较的时候，阅读国外的书籍包括经典著作的时候，很多指标会发生扭曲，具有很大的不可比性。大家都是博学之士，念了很多书，一定要注意特殊性，它适用的范围，除了钱纳里公式以外，比如说恩格尔系数，是很了不起的，但是用来分析中国的时候要考虑到它的不可比性。比如说，我们计划经济时期，社会福利、公费医疗是由国家包下来的，这样就使得低收入里面，用于吃的部分占主要的部分，而且又是低房租，那么其他的部分就显得占的比重很小，一部分比例特别高，特别贫困，实际上并不完全一样。有一些系数也有不可比性，比如外贸依存度，我们现在进出口总额已经达到 5000 亿美元，我们的外贸依存度是 45% 到 50%，远远高于美国和日本，那么，是不是中国经济的对外开放程度超过美国和日本？不是这样的，我们的对外依存度的分母是 GDP，而分子出口总额里面，我们的出口很多是加工贸易，有一半以上是外来原料的价值，那么按照外贸依存度分母是 GDP 的话，分子应该是增加值而不是一个出口的毛值，所以也有不可比性。还有一个是基尼系数，受到很多不计算收入的公共福利的影响。我想，很多公式学术上高度抽象，我们返回实际的时候，要看到哪些扭曲，有哪些因素影响到这个指标的准确性。

第四，国家经济综合实力增强。现在我们国内市场供求格局发生根本性的变化，长期存在的商品供不应求的状况基本结束，市场供求格局的变化是一种带根本性质的转变，表明中国经济已经由过去的供给约束为主转变到需求约束为主，这是二十多年来我们经济高速增长的结果，我认为也是体制变化的结果。现在，一方面，我们有供不应求的个别商品，多数商品是供求平衡的，甚至是供过于求的，但是同时也还有些贫困的人口。

第五，人民生活实现了两步历史性的跨越。这就是从贫困到温饱，又从温饱达到小康。现在我们说总体上达到小康水平，所谓总体上达到小康水平就是没有完全达到小康水平，因为现在农村还有三千多万人没有解决温饱问题，还有六千多万人是低水平的、不巩固、不稳定的温饱，城市还



有一千八百多万人是处在最低生活保障线以下的收入水平。根据统计机构的统计和设定的各种指标，现在全国达到小康水平的是 $3/4$ 的人口，如果那样的话，除了我刚才讲的贫困人口 1100 万以外，还有两亿人口，我们国家的人口的 $1/4$ 是没有达到小康水平的，所以是基本上达到。

那么，这一变化我们如果用一句话来概括的话，就是按照三步走的部署，基本上完成了前两步现在开始走第三步，我想这是对于中国经济的总体的判断，但是这些变化如果从大的发展阶段讲，还是我们所讲的初级阶段基本实现现代化三步走的两步，不要因为我们二十多年经济发展取得很大的成绩，就洋洋得意认为中国非常了不起，动摇了中国初级阶段这样的态势。三步走的两步并不表明中国现代化已经走完了全程的 $2/3$ ，因为前两步是 20 年，第三步要走 50 年，所以有位国家官员说得好，我们只走了 $2/7$ 而不是 $2/3$ ，按照现在的思想还要走半个世纪，本世纪中叶达到现代化，所以对艰巨性、长期性要有一个认识。观察经济问题要注意两个方面，第一是总量，第二是人均，如果按照经济总量我们现在已经是天下第六，美国、日本、德国、英国、法国，加上一个中国，按照现在的发展态势 2010 年以前我们会超过英国和法国，占世界第四位。2020 年以前也会超过德国成为第三位，但是按照人均，我们现在刚刚进入中等偏下收入国家的行列，在世界是很靠后的，我想经济总量说明一个国家的经济实力，人均说明人民的富裕程度，就是说明中国是一个有相当经济实力，但是人民还比较贫穷的一个发展中国家。当然总量是有意义的，在国际经济、国际政治当中，一个人均很高的、很小的国家和一个人均比较少的大国相抗衡是很困难的，十多年以前，伊拉克一夜之间就占领了科威特，科威特的人均比例是很高的，所以我也经常注意总量的两个方面。

二、实现第三步战略目标的基本划分和基本任务

第三步战略目标就是基本实现现代化，按照现在的思想，还要经过 50 年左右的时间，这 50 年我想还要具体划分为若干小的阶段，这小的阶段现在一般讲的是六个小的三步走的划分。第一是从 2001 年到 2010 年，我们的九五计划、十五计划已经做出了很简要的指标；第二就是 2011 年到 2020 年第二个十年，然后第三个阶段三十年，我想大概所谓的三十年就是越远的时候越说不清楚，越不能够预测，比如 2050 年中国经济的景象，我想谁也不敢保证能说清楚的，1950 年的时候谁想到中国现在的情



况呢？我想谁都没有想得到。但是如果搞得好，中国现代化得到很好的推进，基本实现现代化，我想这是每个中国人应该有的雄心壮志。

现在讲我们进入全面建设小康社会，加快进行现代化建设，这是一个一般性的提法，全面建设小康社会是一个新的值得讨论的提法，因为现在进入小康了，怎么来理解全面建设小康社会？我想应该至少有三个方面的内容：一是小康水平的普及和巩固。我刚才讲现在我们实现的小康是不全面的，是没有普及的，城乡还有相当数量的贫困人口，还有更大数量的刚刚解决温饱的人口都说不上小康。邓小平所讲的小康是我们现代化过程前进中的一个阶段，是值得争取的一个阶段，这和儒家原始意义上的小康是不同的，因为儒家的小康是今不如昔，不好的一个阶段，如果这样的话，实际上小康并不是可以很准确的量度。这都是为了人们认识的方便，统计的方便，比如刚才讲的什么是工业化的中期，什么是工业化的初期，比如1200年是进入工业化，那么1190年就不是？我想，这是一个理论的概括和认识，小康也是这样，邓小平讲翻两番，人均800美元就是小康水平，如果按照当时汇率计算，按照当时人口的增长速度测算，每人达到800美元，实际上就是一个阶段翻两番。但是我们到2000年，由于汇率的变化人民币大幅度贬值，如果按照2000年的汇率还是翻两番的话，人均就达不到800美元，这是因为增长的速度超过原来预期，不是翻两番，而是2000年相当于1980年的6倍，增长5倍以上才能够人均800美元，我想，小康问题实质上可以理解为是一种温饱有余、富裕不足这么一个状态。我们可以把人的生活分为贫困，温饱，小康，富裕，如果这样的话，小康是温饱有余、富裕不足。当然为了统计、认识的方便搞了多项指标，人均的经济收入、教育水平和人均寿命等都是很好的，都是有利于具体认识。现在提出全面进入小康社会，首先是为了小康的普及，现在要解决城市的贫困问题，农村解决低水平温饱的问题，再由这个基础上达到小康，如果这样的话，贫困人口加上没有达到小康的还有三千多万人口，这样就把现在的总体上达到小康水平的总体抹掉了，我想，不要说总体上是达到小康，现在没有达到小康所以用了总体。二是全面进入小康，就是说小康也有一个从低水平到高水平的一个过程。我们现在说2000年达到小康，只要没有实现现代化都可以说小康，2010年、2020年都是小康，再经过几十年发展，那时候人民的生活水平和现在相比一定有更大的变化，因为社会进步在加快，所以小康没有一个固定的标准，我们要发展比较高水平的小康。三是全面建设小康水平不仅是人民小康水平，即发展生产、提高

