

活动篇

小学图书角丛书·精选本



智力活动万花筒

文菁 选编



福建教育出版社

小学图书角丛书·精选本

活动篇



智力活动万花筒

又菁选编

●福建教育出版社

(闽) 新登字 02 号

“小学图书角丛书”编委会

总顾问: 冰 心

顾 问: 叶至善 张渝民

主 任: 蒋仲仁 郭荣辉

副主任: 马长冰 雷春美

编 委: 何慧君 郑崇义 艾 玲

林钟乐 郑玉森

阙国虬 杨青楚

丛书编辑: 郑慰祖 何 强

责任编辑: 林鼎华

封面设计: 孙 岚

题图插图: 家 浩 建 华

• 小学图书角丛书 (精选本·活动篇)

智力活动万花筒

又青选编

福建教育出版社出版发行

(福州梦山巷 27 号 邮编: 350001)

福建省新华书店经销

福建教育出版社印刷厂印刷

(福州铜盘崎上 邮编: 350003)

开本 787×1092 1/32 印张 3.25 字数 55 千

1990 年 5 月第 1 版 1996 年 5 月第 5 次印刷

ISBN 7-5334-0827-6/G·550 定价: 3.15 元

如发现印装质量问题, 由承印厂负责调换

小学图书馆是汇集各种
知识的海洋。我殷切地希望
我的小朋友尤其是农村的小读者
们跳进去尽情地游泳以健康活泼
你们的身心！

冰心



一九九〇

祝愿丰富多彩的
《小学图书角》丛书
成为孩子们的好
朋友。

叶至善 1990年2月

再 版 说 明

“小学图书角丛书”从1989年着手策划,1990年6月推出第一辑10种,至1993年6月,共出版了10辑100种。丛书多次重印,总册数超过1000万册,获得了华东地区优秀教育图书、全国“金钥匙”图书等奖项。

这套丛书的最大特点是内容丰富,它荟集了思想教育、史地知识、文学艺术、科技知识、手工制作、课外活动等方面内容;在编写形式上,以故事、集锦等形式出现,生动活泼、富有儿童情趣。同时,编写出版时充分考虑到少儿的阅读习惯,也考虑到小朋友以及学校图书馆、班级图书角购书的经济能力,真正做到价廉物美。这一套书已经成为少年儿童朋友们的良师益友,成了学校图书馆、班级图书角的嘉宾。

根据广大师生的意见和要求,为让它更好地发挥作用,我们对丛书10辑100种进行了重新审定,精选出70种。按“文学篇”、“科技篇”、“博览篇”、“活动篇”、“人物篇”、“自然篇”分辑,重新审稿,重新设计装帧,再版发行,我们期望:它将再一次受到少年儿童朋友们的热烈欢迎,再一次获得广大师生的支持帮助。

本书选择115则富有代表性、典型性的智力竞赛题,形式活泼、内容丰富;旨在训练小读者的观察力、理解力、记忆力、推理力、判断力、想象力、创造力及应变能力。题目有新意,

看似容易，细究有味，对打破思维定势，发展小读者的求异思维有所帮助。

部分竞赛题附有提示，避免读者走死胡同，书末附有答案。

福建教育出版社

1996 年元旦

写 在 前 面

许多小学的班级，在教室里拨出一角之地，陈放图书，供小朋友们阅读，这叫图书角。区区一角，小得很，比不上图书室、图书馆那么大，藏书那么丰富。可是能够拥有室啊馆啊的小学，数目有多少呢？一时只能办个图书角的小学，数目可就不少啦！因此，图书角虽小，可不能小看它。没办的要办起来，办了的要办好。

为了向图书角提供适当的读物，福建教育出版社编辑出版了这一套“小学图书角丛书”。丛书小，先出版四辑，以后陆续出版，逐渐充实。一辑10本，一本售价一两元，让许多小学，连农村、山区的穷小学也买得起。像常讲的“雪里送炭”那样，我们捧着颗炽热的心，奉献这点儿“炭”，送到迫切盼望温暖的雪地里去。

这套丛书小是小，可是要求：

——小而精，结结实实，出一本是一本。

——简而不陋，引导读者向上，往前，向宽阔的地方去。

——内容丰富，思想教育、史地知识、文艺、科技、手工制作、课外活动各方面都有，给小读者以全面的帮助。

——饶有情趣，引人入胜，不板着脸孔说话，让人望而生畏。

——用规范的普通话写，从阅读中学习健康纯洁的祖国

语言。

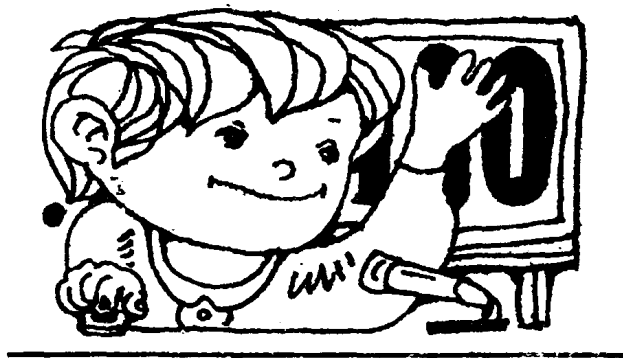
——力求插图、封面、装帧的精美，让小读者一看就喜欢，增进美的感受。

这套丛书小是小，但希望老师能指导小读者“从小到大”。例如丛书中有一本《中国古典名著故事》，选有《孙悟空三调芭蕉扇》，选有《李逵探母》，就可以引导小读者读《西游记》，读《水浒传》。这不实现了“从小到大”的希望了吗？

这套丛书动议编写的时候，主持出版的同志来告诉过我，同我商议过。上面写的这些，是我们谈的，其中包括我谈的。今天写在这里，目的在向老师和小读者们汇报，并让老师和小读者检查，以上所说的哪些做到了，哪些还没做到；哪些做得好，哪些做得还不够好，以便我们改进，一起来把这“小学图书角”建设好。

蒋仲仁

1990年3月7日



目 录

注意身边事物 捕捉有用信息

——提高观察力

1. 吹落的资料 (2)
2. 电话号码盘 (3)
3. 错了位置的手 (4)
4. 哪条线长 (4)
5. 夜景图 (5)
6. 看动物 (6)
7. 乌鸦和麻雀 (6)

8. 两张画	(7)
9. 两只油锅	(8)
10. 找地图	(8)
11. 画中的位置	(10)
12. 哪幅图对	(11)
13. 藏起来的小朋友	(11)
14. 摔断的钥匙	(12)
15. 保险柜的秘密	(13)
16. 哪扇门最牢	(13)
17. 狗窝的面积	(14)
18. 猪要出圈	(14)
19. 黑与白	(15)
20. 三间小屋	(16)
21. 不同之处	(16)
22. 错在哪里	(17)
23. 警惕的眼睛	(17)

理清内部关系 总结运用规律

——提高推理力

24. 渡河	(20)
25. 分铅笔	(20)
26. 黑色的领带	(21)
27. 美丽的手帕	(21)
28. 小老鼠学跳高	(22)
29. 淘气的孩子	(22)

30. 喜鹊和青蛙的故事	(23)
31. 松了一口气	(24)
32. 奇怪的液体	(24)
33. 外国人与中国人	(25)
34. 第五个图案	(25)
35. 填空题	(25)
36. 猜年龄	(26)
37. 狗猫赛跑	(26)
38. 过独木桥	(27)
39. 在公共汽车上	(27)
40. 巧过天桥	(27)
41. 父亲和儿子	(28)
42. 去加油站	(28)
43. 豆腐砸死老鼠	(29)
44. 两根旗杆相距多远	(29)
45. 睡懒觉	(29)
46. 伪慈善家	(30)
47. 买葱	(30)

抓住事物特点 积极运用思维

——提高理解力

48. 火柴坠地	(32)
49. 牧场的草	(32)
50. 打水	(33)
51. 摆硬币	(33)

52. 瓶内空气知多少	(34)
53. 谁的冰化得快	(34)
54. 纸牌的摆法	(35)
55. 海水上涨	(36)
56. 巧妙的交错	(36)
57. 毛巾放入面盆之后	(37)
58. 减少面积	(37)
59. 向前还是向后	(38)
60. 硬币抢位	(38)
61. 做书架	(39)
62. 对图案	(39)
63. 画布上的颜色	(40)
64. 车祸见证人	(41)
65. 书桌钥匙	(42)
66. 松树和桦树	(43)
67. 逛动物园	(44)
68. 朋友们的家	(45)
69. 一笔画	(46)

组合不同认识 构成全新思维

——提高想象力

70. 吸管钓瓶	(48)
71. 吹火柴盒	(48)
72. 乒乓球入瓶	(49)
73. 合影留念	(49)

74. 扩大面积	(50)
75. 装糖	(51)
76. 拴苹果	(51)
77. 搭桥	(52)
78. 三点连一线	(53)
79. 跳不出去的圆圈	(53)
80. 闹钟	(54)
81. 巧妙的取法	(54)
82. 队长的智慧	(54)
83. 雪糕碗	(55)
84. 挑火柴	(56)
85. 多用木塞	(56)
86. 骑驴	(57)
87. 四等分正方形	(57)
88. 三等分六角星	(58)
89. 直线与正方形	(58)
90. 拼牛头	(59)
91. 剪杯拼星	(60)
92. 充分联想	(60)
93. 一只小球的用途	(61)

突破习惯约束 及时改变思路

——提高应变能力

94. 大明拿鸡蛋	(63)
95. 读了多少页书	(64)

96. 吃药	(64)
97. 互看脸部	(64)
98. 蒙住眼睛的神枪手	(65)
99. 兔吃菜	(65)
100. 巧取卡片	(65)
101. 巧取双鱼	(66)
102. 没有受伤的人	(66)
103. 大鸟下蛋	(67)
104. 硬币翻身	(67)
105. 怎样使纸片落下	(67)
106. 取球	(68)
107. 一撕成仁	(69)
108. 吹生日蜡烛	(69)
109. 抓住皮带	(69)
110. 挑瓜过桥	(70)
111. 智解“卡船”	(70)
112. 是不是半桶	(71)
113. 倒豆种	(72)
114. 扔球	(72)
115. 特别的洗澡间	(72)
答案	(74)

注意身边事物

捕捉有用信息



——提高观察力

观察力是智力活动的源泉。

任何事物只有看到或听到了，才能通过思维，作出正确的判断或产生创造性的联想。一个对周围事物视而不见、充耳不闻的人，是什么也发现不了、什么也不会明白的。

有些人认为观察就是看。其实，看不等于观察。比如，你看到一条狗，能否说出这条狗有什么特征和习性？不一定能。要掌握和了解这条狗的特征和习性，必须经过仔细观察才行。

学会观察并不是一件很容易的事。在很多情况下，我们容易盲信自己的判断力，一旦认为是正确的，或是无关紧要的，就不会再认真仔细地观察了。浅尝辄止是观察的一大忌讳。

2. 观察方法

在观察之前或在观察之中，首先要明白通过观察解决什么问题，也就是说要有目的地去观察，去捕捉有用的信息。目的越明确越具体越好。如果没有目的，漫不经心地东张西望，不但起不到培养观察、分辨能力的目的，反而会养成不好的习惯。其次，要明确从哪方面着手，选择好观察的角度和范围，抓住被观察事物的特点进行分辨，尽量使观察取得事半功倍的效果。

观察要有耐心，要动脑筋。观察不仅要用眼睛看，更重要的是要用“心”看。在解答本组训练题时，特别要注意各种错觉和想当然，以免给你带来错误的答案。

1. 吹落的资料

爸爸从学校带回来一份复习资料，放在桌子上就去找订书机。谁知一阵风吹来，把资料吹了一地。拣起来一查，少了两页。下图是拣起来的资料，请你看少哪两页。

（每天看书，你有没有注意过页码是怎么编排的。如果不知道少了哪两页的话，仔细观察一下书的页码就知道了。观察要注意一些细微的地方。）