



全面建设小康社会研究丛书

中国人民大学“211工程”建设项目

科学发展观与 全面小康

*The Scientific Development
Viewpoint and Building
a Well-to-do Society in the
All-round Way*

张云飞 ○ 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC
PRESS (CHINA)



全面建设小康社会研究丛书

中国人民大学“211 工程”建设项目

科学发展观 | 与

全面小康

*The Scientific Development Viewpoint
and Building a Well-to-do Society in the
All-round Way*

张云飞 著

社会科学文献出版社

Social Sciences Academic Press (China)

· 全面建设小康社会研究丛书 ·

科学发展观与全面小康

著 者 / 张云飞

出 版 人 / 谢寿光
出 版 者 / 社会科学文献出版社
地 址 / 北京市东城区先晓胡同 10 号
邮政编码 / 100005
网 址 / <http://www.ssap.com.cn>
责任部门 / 总编室
项目经理 / 祝得彬
责任编辑 / 祝得彬 卢 煜
责任校对 / 林 之
责任印制 / 同 非

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部
(010)65139961 65139963

经 销 / 各地书店
读者服务 / 客户服务中心
(010)65285539

法律顾问 / 北京建元律师事务所
排 版 / 东远先行彩色图文中心
印 刷 / 艺苑印刷厂

开 本 / 880 × 1230 毫米 1/32 开
印 张 / 10.75
字 数 / 215 千字
版 次 / 2005 年 6 月第 1 版
印 次 / 2005 年 6 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7 - 80190 - 600 - 4/D · 187
定 价 / 25.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误，
请与本社客户服务中心联系更换



版权所有 翻印必究

写在前面的话

21 世纪的中国向何处去？这是一个很大的话题，但却是每个中国人都在思考的问题，更是我们理论工作者不倦探索的课题。从党的十六大提出在 21 世纪头 20 年全面建设小康社会开始，到党的十六届三中全会提出树立和落实科学发展观，再到党的十六届四中全会明确提出“形成全体人民各尽所能、各得其所而又和谐相处的社会”，都给每个中国人以最大的鼓舞，同时也给我们每个理论工作者提出了研究当今中国现实问题的重要任务。

我们在 21 世纪头 20 年要建成的全面小康社会，必须是一个和谐的社会。“以人为本”既是小康社会的内在要求也是和谐社会的起点和基础。这里的“人”是人民群众，人民群众是社会的主体，人民群众推动了社会的发展和进步，社会发展进步的目的也正是要满足人民群众的种种需求。因此，和谐社会的首要特征应是社会公平正义。在我国今天的现实中，还存在着一些不公平的状况，城乡差距、地区差距、收入差距的扩大，经济、社会发展不协调，人口、资源、环境发展不协调

等。全面建设小康社会就是要妥善处理和逐步解决这些问题，维护群众利益、促进社会公平，有效地化解社会矛盾，消除不稳定因素，调动各方面的积极性，形成推动社会发展的强大合力，构建起社会主义和谐社会。和谐社会还必须是社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展的社会。全面建设小康社会的经济、政治、文化和可持续发展四个方面奋斗目标的实现，实际上奠定了社会主义和谐社会物质文明、政治文明、精神文明三者统一协调的基础。只有“三个文明”协调发展，建设社会主义和谐社会的目标才能够实现。和谐社会也是一个团结互助、互利互惠的社会。我们正在从事的事业是包括所有社会阶层在内的全体人民的共同事业。这样的事业需要全社会各个社会阶层的“各尽所能”，同时，也要使所有社会阶层的人们在这个事业的发展中“各得其所”，共享发展成果，使各个社会阶层的人和谐相处。正是在这个意义上，我们认为，和谐社会是全面小康社会的根本要求和目标所在。实现和谐的小康社会，必然要求我们对我国经济、政治、文化发展中存在的重大问题探索。

实现和谐的小康社会是在科学发展观指导下进行的。全面、协调、可持续发展的科学发展观，是中国共产党在现代化实际进程中逐步确立起来的，是发展理念上的一种创新。科学发展观的指导意义就在于坚持“以人为本”，就在于落实“五个统筹”，就在于促进经济、社会和人的全面发展。经济、社会和人的全面发展与全面建设小康社会，与构建社会主义和谐社会之间在内涵上具有一致性。正是在这个意义上，我们认为，科学发展观是实现全面小康、构建社会主义和谐社会的指导思

想，而全面小康的实现、社会主义和谐社会的构建则是树立和落实科学发展观的实践要求。实现和谐的小康社会，必然要求我们对科学发展观的形成及与我国经济、政治、文化发展的关系进行探索。

实现和谐的小康社会是巩固中国共产党执政的社会基础、实现中国共产党执政的历史任务的必然要求。党的十六届四中全会强调，要全面贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针，不断增强全社会的创造活力；要妥善协调各方面的利益关系，正确处理人民内部矛盾；要加强社会建设和管理，推进社会管理体制创新；要健全工作机制，维护社会稳定；要坚持党的群众路线，加强和改进新形势下的群众工作。全面建设一个惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，到本世纪中叶基本实现现代化，把我国建成富强民主文明的社会主义国家，这是我们党和人民的共同理想。正是在这个意义上，我们认为，构建社会主义和谐社会，既是我们党带领人民全面建设小康社会、实现工业化和现代化并最终实现共产主义的必由之路，也是我们党把最广大人民群众的积极性、创造性充分调动起来，共同为完成党的执政目标和执政任务而奋斗的现实要求。实现和谐的小康社会，必然要求我们对中国共产党的执政地位、执政经验及加强中国共产党的执政能力建设进行探索。

摆在大家面前的这套书（《科学发展观与全面小康》作者张云飞、《经济建设与全面小康》作者张雷声、《政治文明与全面小康》作者张丽曼、《文化建设与全面小康》作者樊勇、《党的建设与全面小康》作者李玉峰），正是对以上问题的讨论和研究。关于这些问题的研究也是中国人民大学“三个代表”重

要思想研究中心（教育部普通高校人文社会科学重点研究基地）和“马克思主义理论与思想政治教育”重点学科研究的重要内容，被列入了中国人民大学“十五”“211工程”建设项目之中。我们只是期望在这些问题的研究上，或在某个问题的研究上，能够较之别人的研究有所前进，能够对学术的发展有所贡献，对实践的发展有所推动。

张雷声

2005年3月30日

前言

在全面建设小康社会的关键时刻，以胡锦涛同志为总书记的党中央审时度势、高屋建瓴地提出了科学发展观。那么，在全面建设小康社会的过程中，我们为什么要提出科学发展观呢？科学发展观的基本含义和要求是什么呢？我们应该如何在科学发展观的指导下推进全面建设小康社会和中国特色社会主义现代化的历史进程呢？这些就是本书试图回答的问题。

第一，关于本书的主要内容。

科学发展观最基本的含义和要求就是，以经济建设为中心，以人为本，坚持全面、协调、可持续发展；为此，在社会主义现代化和全面建设小康社会的过程中，必须统筹城乡协调发展，统筹区域协调发展，统筹经济社会协调发展，统筹人与自然和谐发展，统筹对内搞活和对外开放。

围绕着科学发展观的基本含义和要求，本书分八章展示了科学发展观的深刻的理论内涵和重大的实践价值。第一章为“发展理论的科学性”，主要介绍科学发展观形成的现实根据、理论背景、思想基础和形成过程等问题。第二章为“发展道路

的独特性”，主要说明我们要走的现代化道路就是“中国特色社会主义现代化”的道路，探讨的问题包括“中国特色社会主义现代化”道路形成的依据、过程、特征和哲学意义等问题。第三章为“发展问题的重大性”，主要说明科学发展观是用来指导发展的，发展是我国的主题，发展就是要以经济建设为中心；主要探讨的问题有以经济建设为中心的依据、要求和落实措施等问题。第四章为“发展过程的阶段性”，主要是探讨作为我国现代化承上启下发展阶段的全面建设小康社会的目标的质、量等方面的规定和战略举措。第五章为“发展目的的人民性”，主要说明作为我国社会发展目的的“以人为本”的含义和价值，阐述人的全面发展对于建设社会主义新社会的意义，探讨贯彻和落实人才强国战略的具体途径。第六章为“发展内容的全面性”，主要说明社会主义社会是全面发展的社会，我国的社会主义现代化是一个包括物质文明、政治文明、精神文明和生态文明等方面的规定在内的整体的社会发展过程，探讨的问题包括科技进步和创新对于科学发展观的支撑作用、作为系统工程的全面改革对于全面发展的支持作用。第七章为“发展机制的协调性”，主要说明搞好以“五个统筹”为核心的协调发展对于建设社会主义和谐社会的重要性，探讨促进和实现协调发展的要求、原则和途径等问题。第八章为“发展条件的持续性”，主要说明可持续发展、生态文明和统筹人与自然和谐发展在思想实质上是一致的，探讨统筹人与自然和谐发展的要求、原则和途径等。

显然，科学发展观标志着我们党对共产党执政的规律、社会主义建设的规律和人类社会发展的规律的认识达到了一个新

的科学高度。

第二，关于本书的研究方法。

科学发展观是立足于我国社会主义现代化建设和全面建设小康社会的实际，在马克思主义社会发展理论尤其是中国特色社会主义理论的指导下，在借鉴国外社会发展经验和社会发展理论的过程中，在认识“三大规律”方面形成的最新科学成果，是我国社会主义现代化和全面建设小康社会的科学指南。

因此，在本书对每一个问题的考察过程中，我们都力求从以下三个方面来说明问题：一是从中国特色社会主义现代化和全面建设小康社会的实践经验出发，来理解科学发展观的实践基础和实践价值，突出强调科学发展观是全面建设小康社会和社会主义现代化的科学指南。二是从考察马克思主义社会发展理论尤其是中国特色社会主义理论的基本观点的形成和发展过程中，来理解科学发展观的理论基础和与时俱进的理论创新品格，突出强调科学发展观是马克思主义社会发展理论在中国的最新科学成果。三是从考察国外社会发展经验和社会发展理论的学术成果中，来理解科学发展观的开放性、超越性、科学性和创新性，突出强调科学发展观是一个科学的理论体系。

总之，历史从哪里开始，思想的进程也应该从哪里开始。逻辑与历史的一致是辩证思维的基本原则，是科学发展观的基本理论特色，也是我们学习和研究科学发展观的基本方法。

第三，关于本书的主要思路。

实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。同样，贯彻和落实科学发展观也需

要创新。

在科学发展观这一中国马克思主义最新理论成果的指导下，技术创新和制度创新将成为我国社会主义现代化和全面建设小康社会的重要支撑和具体选择。因此，本书在阐述每个具体问题的过程中，总是力求从理论创新、科技创新和制度创新等方面，探讨贯彻和落实科学发展观、推进中国特色社会主义现代化和全面建设小康社会的战略举措和具体途径。

我们深信，只要我们牢固树立和认真落实科学发展观，注重技术创新和制度创新，我们就可以顺利实现全面建设小康社会的宏伟目标，最终把我国建设成为一个富强（经济）民主（政治）文明（文化）和谐（生态）的社会主义现代化强国。

科学发展观是一个博大精深的科学理论体系和一种持续强劲的社会实践动力。由于笔者的能力和时间所限，这里的探讨只是一种挂一漏万的考察，也很可能错误百出，恳切希望学界前辈、同仁和广大读者给予批评指正！

目 录

写在前面的话	1
前 言	1
第一章 发展理论的科学性	1
一 全面建设小康社会历史进程的高度理论自觉	1
二 现代化历史教训和发展理论经验的科学概括	7
三 马克思主义发展理论的与时俱进的重大成果	13
四 中国社会发展的实践和理论成果的集中体现	22
第二章 发展道路的独特性	34
一 中国特色社会主义现代化道路的科学依据	34
二 中国特色社会主义现代化道路的历史建构	43

三	中国特色社会主义现代化道路的基本特征	51
四	中国特色社会主义现代化道路的哲学意蕴	64
第三章	发展问题的重大性	74
一	坚持以经济建设为中心的客观依据	74
二	坚持以经济建设为中心的关键环节	81
三	坚持以经济建设为中心的基本要求	90
四	坚持以经济建设为中心的对策选择	98
第四章	发展过程的阶段性	108
一	全面建设小康社会的历史定位	108
二	全面建设小康社会的目标系统	118
三	全面建设小康社会的制约因素	129
四	全面建设小康社会的基本举措	138
第五章	发展目的的人民性	153
一	以人为本的科学依据	153
二	以人为本的基本要求	161
三	人的全面发展的过程	173
四	人才强国的战略抉择	184
第六章	发展内容的全面性	198
一	全面发展的客观依据	198

二	全面发展的基本要求	206
三	全面发展的科技抉择	215
四	全面发展的制度抉择	228
第七章	发展机制的协调性	243
一	协调发展的客观依据	243
二	协调发展的主要要求	251
三	协调发展的基本原则	261
四	协调发展的制度抉择	271
第八章	发展条件的持续性	282
一	统筹人与自然和谐发展的科学依据	282
二	统筹人与自然和谐发展的基本要求	289
三	统筹人与自然和谐发展的指导思想	297
四	统筹人与自然和谐发展的基本途径	305
参考文献		317

第一章 发展理论的科学性

在我国全面建设小康社会的关键时刻，我们党提出了科学发展观。这一发展的最为基本的要义是：坚持以经济建设为中心，以人为本，实现全面、协调、可持续发展。科学发展观是我们全面建设小康社会、推进我国社会主义现代化建设事业的科学指导思想，标志着我们党对共产党执政的规律、社会主义建设的规律、人类社会发展的规律尤其是中国特色社会主义现代化建设的规律的认识，达到了一个新的科学高度。

一 全面建设小康社会历史进程的高度理论自觉

正如没有革命的理论就没有革命的行动一样，没有在发展问题上尤其是全面建设小康社会历史进程问题上的高度理论自觉，我们就不可能切实有效地推进全面建设小康社会和社会主义现代化的历史进程。改革开放二十多年来，我国的社会主义现代化建设取得了举世瞩目的成就，国内生产总值（GDP）年

均增长 9.4%；在 2003 年，我们虽然遭遇了“非典”等各种突发事件、自然灾害和困难，我国的经济增长率仍达 9.1%；现在，我国 GDP 达到 1.4 万多亿美元，人均 GDP 达到 1090 美元，已经顺利实现了社会主义现代化建设“三步走”战略的前两步目标，开始了全面建设小康社会的历史进程。这不仅是社会主义制度的伟大胜利，是中华民族发展史上一个新的里程碑，而且是世界社会发展史上的“奇迹”，具有比“东亚奇迹”更为普遍的意义和价值。但是，我们必须看到，我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾仍然是我国社会的主要矛盾。因此，全面建设小康社会就意味着我们在现代化的问题上要实现三个方面的转变：

第一，全面建设小康社会的历史进程是从低水平小康到高水平小康的发展过程。

在世界上，人均国民生产总值（GNP）是衡量现代化的一个基本的指标。按照美国社会学家英格尔斯的现代化指标体系，一个国家的人均 GNP 达到 3000 美元以上，才意味着它进入了现代化的行列。虽然我国改革开放以来的经济一直保持着快速增长的良好势头，经济总量已居世界第六位，但是，我们现在达到的小康仍然是低水平的小康。①从我国现代化的纵向目标来看，我们现在达到的水平离既定的人均 GNP 4000 美元的现代化目标仍然有相当大的差距。邓小平在 1987 年时指出：“我们原定的目标是，第一步在八十年代翻一番。以一九八〇年为基数，当时国民生产总值人均只有二百五十美元，翻一

番，达到五百美元。第二步是到本世纪末，再翻一番，人均达到一千美元。实现这个目标意味着我们进入小康社会，把贫困的中国变成小康的中国。那时国民生产总值超过一万亿美元，虽然人均数还很低，但是国家的力量有很大增加。我们制定的目标更重要的还是第三步，在下世纪用三十年到五十年再翻两番，大体上达到人均四千美元。做到这一点，中国就达到中等发达的水平。”^①按既定的部署和现行汇率计算，到2020年，我国的人均GDP将达到3000美元。^②从世界现代化的横向比较来看，我国的人均GNP在世界上的排位是比较靠后的。2000年，世界中等收入国家的人均GNP为2039美元，世界平均水平为5199美元，高收入国家为27443美元。与之相比，我们现在达到的现代化水平相当于中等偏下的水平。尽管GNP和GDP的含义不尽相同，但是，我国人均GNP或GDP从1000美元向3000~4000美元大关的迈进过程，都意味着我国经济总量的极大增长；这个过程也就是从低水平小康到高水平小康的发展过程。由于我国人口基数庞大，实现现代化目标的时间紧迫，而经济总量增长的目标又是一个极其巨大的数值，因此，如何实现我国从低水平小康向高水平小康的迈进，不仅是中国发展史上一个极其艰巨的课题，也将成为世界发展史上的一个壮举。

第二，全面建设小康社会的历史进程是从不全面小康到全面性小康的发展过程。

现代化是一个整体的社会变迁过程，因此，国际社会惯于

^① 《邓小平文选》第3卷，北京，人民出版社，1993，1版，第226页。