

领导科学全国第七次学术讨论会论文精选

与 领导者素质 工作规律述评

主编 刘海藩

中共中央党校出版社

领导者素质与工作规律述评

——领导科学全国第七次
学术讨论会论文精选

主 编 刘海藩

副主编 何孝瑛 那仁敖其尔 孟继群

刘炳香 李春林 赵性雨

中共中央党校出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

领导者素质与工作规律述评：领导科学全国第七次学术
讨论会论文精选/刘海藩主编. —北京：中共中央党校出版
社，1998. 7

ISBN 7-5035-1809-X

I. 领… II. 刘… III. 领导学-研究-文集
IV. C933-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 13737 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

北京振华印刷厂印刷 新华书店经销

1998 年 7 月第 1 版 1998 年 12 月第 2 次印刷

开本：850×1168 毫米 1/32 印张：17.75

字数：460 千字 印数：2201—3200 册

定价：25.00 元

目 录

领导科学全国第七次学术讨论会开幕词

国家行政学院副院长 唐铁汉…………… (1)

领导科学学会(筹)副会长

认真学习江总书记 5.29 讲话 全面提高领导素质

——在全国领导科学第七次学术讨论会上的讲话·

中共中央党校副校长 刘海藩…………… (3)

领导科学学会(筹)会长

在领导科学全国第七次学术讨论会上的讲话

内蒙古自治区党委副书记 乌云其木格…………… (16)

在领导科学全国第七次学术讨论会上的欢迎词

内蒙古自治区区委党校常务副校长 夏连仲…………… (19)

内蒙古自治区行政学院常务副院长

领导科学全国第七次学术讨论会总结

国防大学副校长 侯树栋…………… (23)

领导科学学会(筹)副会长

领导科学全国第七次学术讨论会综述

会议秘书组…………… (29)

毛泽东、邓小平领导思想研究

论毛泽东对领导学理论的巨大贡献…………… 王远经 (39)

学习邓小平领导理论,着重解决“旗帜”与

“核心”问题…………… 那仁敖其尔 (44)

学习掌握邓小平领导思想…………… 李传友 (50)

论邓小平关于“领导就是服务”的思想…………… 魏洪林 (55)

邓小平关于领导班子建设的重要思想·····	何孝瑛 (59)
邓小平关于领导者的识才与用人观论析·····	柳礼泉 (67)
邓小平关于慎重决断、稳步实施的决策 思想研究·····	何景成 (72)
学习党的第三代领导核心的决策思想 提高决策水平和执政能力·····	肖浩辉 (79)
试论邓小平领导方法·····	骆炳亚 (84)

领导工作规律探讨

领导工作的热点、冷点与盲点·····	韩瑞琳 王彦 (91)
研究领导工作中合乎规律性的东西·····	陈士光 (96)
试论领导工作的原则性、系统性、预见性 和创造性·····	孟继群 (101)
正确把握领导工作中原则性、系统性、 预见性和创造性的关系·····	邹家芬 (107)
系统性、预见性是对领导素质的实践要求 ·····	陈秉琴 (112)
简论领导工作的创造性·····	蔡永生 (116)
论领导活动的有效性·····	金业亮 张东萍 (122)
试论领导活动对生产力的作用·····	张兴民 (127)
提高领导干部驾驭市场经济的能力·····	徐仲华 (131)
我国新旧体制转换时期影响领导效能的 主要障碍及克服·····	刘兰芬 王荣杰 殷雅平 (135)
对领导本质的图示及说明·····	郑孟煊 (140)
思想政治工作规律探要·····	王守良 (144)
关于民族地区党的领导工作基本特点的 探讨·····	杨耀 (151)

新时期领导者素质问题研究

高举伟大旗帜加强思想政治建设	冯 秦 (161)
以《讲话》为指针努力建设高素质的干部	
队伍	罗海藩 (164)
领导条件及必备的基本领导素质	
.....	张德泉 刘伯泉 (178)
论提高领导干部素质	陈鸿璠 (188)
论新时期领导者素质	毛元生 (196)
论领导三级本质的构成要素	张世和 (202)
现代领导形象的塑造	戴维新 (206)
行政领导的素质与其影响力的关系	廖 宇 (211)
加强领导干部党性修养是提高领导能力的	
关键	罗振宇 (216)
建立一支善于驾驭市场经济的干部队伍	田再强 (222)
试论实现两个转变对提高领导干部素质的	
要求	杨束芳 (228)
领导者要树立马克思主义政治观	丁士峰 (233)
干部政治素质论	母天学 孔繁娟 (237)
讲政治是社会主义领导本质的必然要求	
.....	陈大明 李国际 (242)
统战干部一定要讲政治，为社会主义精神	
文明建设服务	邓建棋 叶桂娥 (248)
从“生命线”到“讲政治”的历史考察	
和现实意义	曾长秋 (253)
领导干部要做到实事求是必须具备的基本	
素质	邵 良 (259)
摆脱困扰 完善自我	姚玉树 (265)
市场经济与战略决策者素质探析	刘白露 (271)

浅谈领导者短期行为的防止对策	柳金银 (278)
浅谈领导者的识人素养	陈丽华 (282)
“领导者的人才意识”浅析	苏健全 (286)
领导者法制观念的更新是建设社会主义 法制国家的关键	刘书祥 (290)
现代领导干部必须努力增强民主法制意识	熊奇生 (296)
浅谈新时期领导干部的知识与能力素质	缪炳坤 (299)
中层领导者的情商 (EQ) 素养	张云庭 (304)
关于提高特区领导者素质的几个问题	宋新萍 (309)
谈谈领导干部的影响力	黄明华 (312)
论“新官上任三把火”	刘志敏 (315)
论服务在领导活动中的价值体现	布仁布和 (320)

领导干部道德建设

领导干部严格的道德自律	王成玉 (329)
加强干部道德建设应注重运用行政和 法律手段	聂世军 王琦岩 (334)
浅谈领导干部的道德评价及道德保护	李兴华 (338)
试论跨世纪领导干部的道德建设	刘宝珍 (343)
谈谈领导者的道德建设	卢禹臣 (347)
论市场经济条件下的道德建设	孙凤武 (352)
矫正领导干部的权力道德观	廖雄军 (359)
领导干部要把思想道德建设放在首位	杜涯升 (364)
领导干部应从中华道德文化中吸取养分	甘立志 (369)

企业、农村、部队领导干部队伍建设

谈谈两个转变与复合型企业企业家队伍建设	万里涛 (375)
---------------------------	-----------

企业领导干部职业道德建设的思考	朱汝杰 (380)
提高企业领导班子的整体素质	李光炎 (385)
现代企业家作用、素质及选拔的思考	林修果 (388)
抓协调,做表率,培养企业家队伍	马德海 (393)
农村基层领导班子建设中必须紧紧抓住的 两个重要问题	王瀚林 于才年 (398)
浅谈市场经济条件下农村党员干部的价值观	宋振霞 (403)
加强军队中级干部队伍建设的调查与思考	潘旭光 (407)
增强军队依法管理的实效	周志新 骆名武 (413)

权力腐败的剖析及防范

论权力腐败的表现	孔繁玲 周振林 (421)
加强世界观的改造是反腐倡廉的根本	王淑君 (426)
试论必须把反腐败斗争贯穿于改革开放的 全过程	何平周 (431)

领导者队伍管理及制度建设研究

我国经济转型期人的管理形态研究	田淑荆 赵建龄 (441)
公开选拔领导干部若干问题研究	周同战 董树君 张平江 (449)
试论领导人才发展的若干规律	邵景均 (454)
“一把手”监督难点问题探析	赵性雨 (459)
探索机制创新 克服彼得效应	朱炳文 (466)
民主集中制与科学决策	田家祥 (471)
浅谈地方领导决策的远程效应	孙 纲 (479)
优化领导班子结构 发挥班子整体优势	刘崇宏 (484)

试论深刻认识和把握领导班子的结构规律

..... 李春林 (488)

浅谈领导群体素质结构 聂永国 (494)

领导方法和艺术

关键要实现领导方法的两个根本性转变 张书报 (501)

领导者的领导方法要适应“两个转变”

..... 郭金树 关鸿安 (506)

领导艺术的探讨——系统思维 武纪荣 (510)

反复认识 自觉运用 在实践中做到“两手抓，

两手都要硬” 刘宪臣 (515)

领导者应该重视精神激励管理方式的研究

..... 罗桂芳 (521)

改进领导方法 提高领导艺术 刘炳香 (527)

正副职共事艺术探微 陈天会 (532)

中国古代、当代西方领导思想研究

儒家关于从政者思想政治素养的理论及其

对现代的启示 田广清 (539)

“内圣外王之道”略论 路 杰 (546)

东西方领导思想的比较研究 刘圣恩 辛 锋 (551)

领导科学教学经验

“先站住，后推开，再深入，上台阶” 华孝清 (559)

后 记 (562)

领导科学全国 第七次学术讨论会开幕词

国家行政学院副院长 唐铁汉
领导科学学会（筹）副会长

领导科学全国第七次学术讨论会，经过多方面的准备，今天开幕。

这次讨论会在内蒙古自治区首府呼和浩特市举行，得到内蒙古自治区党委、内蒙古自治区党校的大力支持。今天，自治区党委乌云其木格副书记，自治区党校夏连仲校长出席了会议。我们向他们，并通过他们向自治区党委和自治区党校表示感谢。

出席今天会议的有：中央党校副校长、领导科学学会（筹）会长刘海藩同志，国防大学副校长、领导科学学会（筹）副会长侯树栋同志，领导科学学会（筹）副会长胡彬、马绍孟、孙钱章等同志；一些省市自治区的领导科学学会的负责人，领导科学报刊杂志负责人，从事领导科学研究的学者专家和领导干部，共 120 多人。会议收到了论文 400 多篇。

这次会议是以邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，围绕提高领导干部素质、研究领导工作规律为主题，开展研讨。确定这样的主题，是我们所面对的跨世纪历史任务提出的要求，这是有着重大的理论意义和现实意义的。希望与会同志充分利用这个机会，交流学术观点，从跨世纪的历史任务的高度，从适应两个根本转变的需要出发，认真研讨在提高领导干部素质方面迫切需要解决的重点、难点问题，有针对性地提出对策性的建议。在这次会议上，我们还将就领导科学的学科建设和教学经验进行交流，并就今后进一步的发展共商良策。

领导科学在我们的国家里已经有了很大的发展，这次学术讨论会必将对领导科学的进一步发展起到积极的推动作用。让我们齐心协力、共同努力，把这次会议开好。

预祝大会成功，祝代表们身体健康！

认真学习江总书记 5.29 讲话 全面提高领导素质

——在全国领导科学第七次
学术讨论会上的讲话

(1997 年 8 月 17 日)

刘 海 藩

经过多年的努力，领导科学无论是在学科建设，还是在领导科学学会的组织建设方面，都取得了很大的成绩。许多领导同志和专家学者为此做了大量的工作，这些工作是卓有成效的，是得到大家承认的。领导科学学会的工作，不仅学界公认，而且得到了许多省市领导同志的认可和支持。

前不久，5 月 29 日，江泽民总书记在中央党校省部级干部进修班毕业典礼上发表了重要讲话。这个讲话，确定了跨世纪的大政方针，是为十五大所作的重要思想理论的准备，对统一全党的思想，更好地实现把我们的事业全面推进到 21 世纪的战略部署，具有根本性的指导意义。胡锦涛同志在中央党校 1997 年夏季毕业典礼上作的重要讲话中指出：江泽民总书记的“这篇讲话，站在跨越世纪的历史高度，对我国社会主义现代化建设进程中的一系列重大问题作了全面、深刻、科学的论述，进一步表明了以江泽民同志为核心的党中央高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜，带领全党全国人民抓住机遇，开拓进取，把改革开放和现代化建设事业全面推向新世纪的坚强决心和信心，集中体

现了党中央面向未来，实现国家富强、民族振兴宏伟目标的战略思考，对于进一步统一全党全国人民的思想和意志，推动当前改革、发展、稳定的各项工作起着极其重大的作用，并将对今后改革开放和现代化建设发挥巨大而深远的影响。”现在，大家都在学习江总书记的重要讲话。我想结合本次研讨会研究提高领导素质这个主题，谈谈学习体会。不对的地方，请同志们批评。

一、不断提高马克思主义理论水平，高举邓小平理论旗帜

江总书记在报告中首先讲到，旗帜问题至关重要，旗帜是方向，旗帜是形象。我觉得作为领导干部，这是首先要掌握的一点。

要理解为什么旗帜问题至关重要。我们在每一次重要的历史关头都有一个旗帜问题。举什么旗，表明你的形象，你的方向。从历史来看，不说远的，十一届三中全会以来这一段。小平同志逝世以后，在关于他的悼词等几个文件里写了两个重要历史时期，两个重要历史关头，都有一个旗帜问题，第一个重要历史关头就是粉碎“四人帮”以后，大家认识到“文化大革命”带来了经济的、政治的、全面的副作用，造成了极大的破坏。那么在“文化大革命”结束以后，围绕着我们举什么旗，走什么路，当时发生了很大的争论，也出现了一些不正确的意见，概括起来，大概是两种意见。一种意见就是既然要全面否定“文化大革命”，就要全面否定我们的路线，甚至要全面否定我们党的历史。这在当时的理论务虚会和其它一些场合都有比较明显的表现。如果要按照这种观点来做，要选择的道路，要举的旗帜，那是很危险的。第二种意见就是“两个凡是”的观点，认为凡是过去毛主席定下来的，凡是毛主席说过的都不能改变，都要继续推行。按照这种观点，我们只能走老路。在这个关键时期，历史的重要关头，举什么旗就显得非常重要。是邓小平同志提出了既要否定“文化大革命”，又要客观地、全面地评价我们党的历史，客观地、全面地评价毛泽东思想。因此，邓小平同志高举了马克思主义的旗帜，选择了一

条改革开放的新路，引导我们度过了第一个重要历史关头。第二个重要历史关头就是八九年前后，当时理论界和实际部门也发生了认识上的分歧。一种观点认为我们的改革开放实质上步子没迈开，我们和国外没有接轨，特别是我们的民主政治问题很大。因此，要把我们的国家引向西方的道路，要举一面邓小平同志所批判的自由化的旗帜。另一种观点认为，改革开放以来，思想太活跃，自由化泛滥，因此，我们的改革开放这个路线看来有问题，不能再开放了，实际上是要走回头路。在这个历史时期，又是邓小平同志再一次高举马克思主义旗帜，坚持了我们党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，引导我们度过了第二个重要历史关头。我想，当前是不是可以说又面临着第三个重要历史关头。今年，1997年，原来中央提出来有两件大事：一个是香港回归，香港回归已经顺利实现了；一个是党的十五大的召开。我看还有第三件大事，就是我们的总设计师邓小平同志的逝世，这件事情应该是我们党、我们国家，甚至世界上的一件大事，特别是我们党、我们国家的第三件大事。古往今来都有这样一个问题：一位伟人去世以后，对他的思想，对他的业绩，都会出现一个评价的问题。邓小平同志去世了，对于他的思想，他的业绩，对于邓小平理论如何评价，把这一点同党的十五大的召开联系起来看，就是说，十五大制定的路线、方针和政策都要跨世纪，这个路线，这个政策怎么制定，以什么指导思想来制定我们的路线，以什么指导思想来确定我们的政策，又归结到一个举什么旗帜的问题上来。特别是十五大的班子要跨世纪，应当用什么标准、用什么要求来选择新的中央领导班子的成员，这也有个旗帜问题，也有个指导思想的问题。我想这个时候是我们党中央在第三个重要历史关头，高举了邓小平理论这个伟大旗帜，也就是再一次高举了马克思主义的旗帜。高举邓小平理论旗帜来引导我们继续坚持我们已经确定下来的有中国特色社会主义这样一条正确的道路，引导我们继续坚持“一个中心、两个基本点”这样一条正确的路线“至关紧

要”。旗帜表明我们党的形象，我们党的方向。什么形象？就是一个改革开放，创新进取的形象。表明什么方向？就是我们走社会主义道路，坚持社会主义这样一个方向。因此，在这个时候提出旗帜问题至关紧要。

关于邓小平理论，我们在十四大已经有一个概括和评价，大概意思是三层，邓小平理论是马克思主义和中国革命和建设实践相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。根据这种表述，十四大做出了正确的决定，就是树立邓小平理论作为全党的指导思想。那么这一次，江总书记在报告中，对邓小平理论作了一个新的概括和新的评价，大概意思是：第一，邓小平理论是马克思主义和中国实际相结合、与时代特征相结合的产物。加了个时代特征，这是新的评价。第二，邓小平理论是毛泽东思想和中国新的实践在新的历史条件下的继承和发展。加了一个新的实践和新的历史条件，这又是一个新的区别。第三，邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。加了一个新阶段，这也是一个新的评价，这就是这一次评价和十四大评价的区别。三句话三层意思，增加了三个新的内容，就是和新的时代特征相结合，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段。这也是江总书记对邓小平理论的新的评价、新的概括。我的理解，这个新的概括说明了两个问题，一个就是经过我们十多年的改革开放，邓小平关于时代特征的概括，强调和平和发展，实践证明这一概括是正确的，而且这种概括具有世界意义，在国际上产生了很重要的影响。这是一层意思。另外一个就是毛泽东思想在新的历史条件下的继承发展。既然毛泽东思想是马克思主义同中国实践相结合，那么，在我们党以毛泽东思想为指导，领导中国人民推翻“三座大山”，建立了中华人民共和国，后来又经过三大改造，建立了我们的社会主义国家，这是毛泽东思想的胜利。再往后，毛泽东思想又增添了很多新的光彩，例如在指导三大改造和开始进行大规模的经济建设时期，都体现

了毛泽东思想的强大生命力。但后来由于出现了若干失误，在理解上也发生了偏差。因此，毛泽东思想的伟大，首先在于它解决了人民革命和建立社会主义国家这么一些重大问题。就是说在这一方面做出了重要的贡献。所以，是不是可以理解为，毛泽东思想主要是或者最突出的是人民革命和建国的理论。尽管在社会主义建设过程中，毛泽东的思想也有很多十分重要的贡献，但是在运用中发生了若干的失误。在新的历史条件下，特别是改革开放以来，邓小平理论指导我们认识了在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义这样一个问题。而且通过十多年的实践，应该说我们的成绩非常辉煌。所以，是不是可以理解为，邓小平理论才真正是社会主义建设的理论，或者说邓小平理论才是新的建设有中国特色社会主义的理论。同时，邓小平理论不仅解决了中国特色社会主义建设的问题，还回答解决了若干具有世界意义的问题。比如，一国两制的问题。当然，毛泽东、周恩来同志曾经提出过一国两制的思想，但是真正把这种理论系统化、付诸实践的是邓小平同志。还有前面说的时代特征方面的概括，说明这个理论具有世界意义，具有国际意义。因此，可以说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。我想对邓小平理论这三个新的提法，是不是可以这么理解。

作为领导干部如何学习和掌握邓小平理论，正如江总书记讲的，这里有个学风的问题。我们知道，学习马克思主义历来有个学风问题。作为领导干部怎么学习掌握和运用邓小平理论，我想根据江总书记的讲话精神，是不是应当主要考虑这么两个方面。一方面，要把邓小平理论纳入马克思主义这个科学体系里面来学习和研究。邓小平理论是马克思主义理论的继承和发展，不要把邓小平理论和马克思主义理论、毛泽东思想割裂开来，更不要对立起来。另一方面，要着眼于提高理论思维能力，要善于对改革开放中出现的新事物新问题进行理论思维，把握新事物的本质。同时，要注意，不能把邓小平理论教条化。要全面把握邓小平理论

的精神实质，正确地运用。

二、要以全党和全国人民正在做的事情为己任，提高对改革和发展的领导能力

江总书记在报告中指出，要以我们现在正在做的事情为中心，来研究马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论。讲我们现在正在做的事情，就是要围绕经济建设这个中心，使经济体制改革有新的突破，政治体制改革继续深入，精神文明建设切实加强，就是要使各个方面相互配合，实现经济发展和社会全面进步。这是时代的要求，也是人民的愿望。提高领导素质，就要提高领导干部驾驭改革和发展的能力，这就要求领导干部首先要提高对现在正在做的事情的深刻认识，才能有工作的自觉性和主动性。

这方面的问题很多，在这里，我想着重地谈谈关于经济体制改革的一些认识问题。

第一个问题，关于所有制结构的问题。随着经济体制改革的深入，有一个所有制结构的调整问题。近几年来，公有制经济与非公有制经济的比例有较大的变化，据统计，1990年公有制经济达91%，而非公有制为9%；到1996年则是公有制降为71%，而非公有制升至29%。这就有一个如何认识和把握公有制为主体的问题。我们可以预料，在今后的一个时期里，非公有制经济的比重还会有所增加。于是有人担心，这样发展下去，公有制经济的主体地位可能发生动摇。这当然可以理解。问题是应当如何认识这种现象，应当如何认识和把握公有制经济为主体的观念。这就要全面认识公有制经济的含义和公有制主体地位的含义。公有制经济的主体地位首先必须肯定，但是它应当主要体现在：公有资产在社会总资产中占优势；国有经济控制国民经济命脉，对经济发展起主导作用。公有资产占优势，要有量的优势，关键是要注意质的优势。坚持公有制为主体，这个主体必须是高素质的、优强的，才能控制国民经济命脉，国有经济的控制力和竞争力才能得