

中学文科学习指导丛书

高中英语第二册

辅导与练习(下)

附 参 考 答 案

北京市海淀区教师进修学校主编

重 庆 出 版 社

一九八四年·重庆

编 者

北京市八一中学

陈 琦

北京市北医附中

周淑清

北京市人大附中

周启欣

北京市海淀区教师进修学校

龚亚夫

高中英语第二册辅导与练习(下)

重庆出版社出版	(重庆李子坝正街102号)
四川人民出版社重印	(成都盐道街三号)
四川省新华书店发行	邛崃县印刷厂印刷

*

开本787×1092	1/32	印张3.5	字数79千
1984年12月第一版		1984年12月第一次印刷	
印数: 1—510,000			

书号: 7114·257

定价: 0.41元

前 言

一、为了帮助中学生学好中学英语课本，牢固掌握英语基础知识及基本技能，培养学生的自学能力，我们编写了这套初、高中英语辅导与练习，供学生自学、家长对学生的学学习进行督促和检查使用，也可供教师备课参考。

为了与语文、史、地学科配套，决定将这套英语辅导与练习统一纳入《中学文科学习指导丛书》。

二、本书是按照全国统编高中英语课本第二册第8—14课的体系和教学要求编写的。

每课包括三项内容：

- (1) 语言要点：指出学生必须掌握的基础知识和基本技能。
- (2) 解 说：对知识内容和学习方法进行辅导，指导学生读书，学习课本。
- (3) 练 习（附有答案）。

另外，附两次单元测验题，以便学生自我检查学习效果（附答案）。

三、本书由我校单先健同志主持编写。

四、由于我们水平有限，本书不免存在缺点和错误，恳请读者批评、指正。

北京市海淀区教师进修学校

一九八四年七月

目 录

第八课.....	(1)
第九课.....	(10)
第十课.....	(20)
第十一课.....	(29)
第一次单元测验题 (第8-11课)	(37)
第十二课.....	(42)
第十三课.....	(57)
第十四课.....	(74)
第二次单元测验题 (第 12-14 课)	(93)
附：练习参考答案.....	(97)

第八课 Lesson Eight

一、语言要点

1. 单词、词组:

- 1) at times
- 2) instead of
- 3) treat ... as
- 4) prevent ... from
- 5) pass on
- 6) information
- 7) and so on
- 8) carry out
- 9) chain of
- 10) prepare ... to do
- 11) take one's place

2. 句型:

- 1) be of + 抽象名词
- 2) keep + 宾语 + 形容词
- 3) such ... as
- 4) the same ... as
- 5) find + it + 形容词 (名词) + 不定式

3. 语法:

归纳冠词的用法。

二、解 说

1. Some people seem to think that sports and games are unimportant things that people do, at times when they are not working, instead of going to the cinema, listening to the radio, or sleeping. 有些人似乎认为体育运动不是什么重要的事情, 人们只是在业余不去看电影, 不去听广播, 也不去睡觉的时候偶一为之。

A. 到目前为止, 我们已经学过 sport, game, match 等词。game 不仅指体力的运动, 也可以指人们围拢在一起的游戏或比赛活动。国际性的大型比赛可用大写字母开头的 Games 表示, 如: Olympic Games 奥林匹克运动会

B. instead of 代替, 而不是
例句:

- 1) He went there by ship instead of by train.
他是乘船而不是乘火车去那里的。
- 2) If I hadn't got a cold, I'd be working instead of lying in bed. 假如我没得感冒, 我就会在工作, 而不会在这儿卧床休息。
- 3) Will you go and attend the meeting instead of me? 你替我去参加会议好吗?

2. But in actual fact sports and games can be of great

value, ... 然而实际上, 体育运动却会 是 有 很 大 益 处 的,

be+of+ 抽 象 名 词 的 结 构 相 当 于 be+ 形 容 词, 多 见 于 文 章 中, 语 气 较 强。can be of great value 可 以 改 成 can be very valuable。

例句:

1) It is of great importance. (=It is very important.) 这是非常重要的。

2) This medicine is of no use. (=This medicine is useless.) 这药无效。

3. ..., and should not be treated only as amusements., 因而不应该把体育运动仅仅看作娱乐活动。

treat ... as 把.....作为, 把.....看作

例句:

1) She treated us as children. 她把我们当小孩看待。

2) He treated our suggestion as a joke. 他把我们的建议当作玩笑。

4. Sports and games build our bodies. 体育运动能增强我们的体质。

build 在这里的意思是“使.....发展”, “增进”。

例句:

Reading builds the mind. 读书可以发展智力。

5. ..., prevent us from getting too fat, 防止我们过胖, prevent ... from 这个短语, 我们在高中英语第一册第九课已经学过, 意思是“防止”, “阻止”。现将这

个词的其他一些用法归纳如下:

例句:

1) What can we do to prevent this disease spreading? 我们如何能防止这种病的传播呢?
(省略 from)

2) I will go and nothing you do can prevent me! 我一定要去, 你怎样做也不能阻止我。
(直接用宾语)

3) Illness prevented my going there. 我因病没能去成那里。(接物主代词+动名词)

6. ...and keep us healthy. 并使我们保持身体健康。

keep 等许多及物动词都可以用于下面这样一种句型中: 主语+及物动词+直接宾语+形容词。

例句:

1) Please keep the room clean. 请保持室内清洁。

2) Could you push the door shut? 你能把门关上吗?

3) They have cut your hair very short. 他们把你的头发理得很短。

7. In table tennis, our eyes see the ball coming, judge its speed and direction and pass this information on to the brain. 在打乒乓球时, 我们的眼睛看球打过来, 判断它的速度和方向, 并把这一信息传递到大脑。

pass on 传递 后面通常接介词 to

例句:

1) He asked me to read the notice and pass it on to you. 他叫我看这个通知, 然后把它传给你。

2) Please pass on my regards to your parents. 请代我向你父母问候。

注意 information 是不可数名词, 没有复数形式。

8. ...and so on,等等。

我们通常用 and so on 或 and so on and so forth 来表示举例未尽的东西, 还可以用 etc, 读作 [it'setə]。

9. ...and only those who have had a lot of practice at table tennis can carry out this complicated chain of events successfully. 只有那些在打乒乓球方面进行过许多练习的人才能顺利地完完成这一连串复杂的动作。

carry out 执行, 完成

例句:

1) We expect him to carry out his promise. 我们期待他履行诺言。

2) The plan must be carried out at once. 这项计划必须立即实行。

10. ...such virtues as unselfishness, courage, discipline and love of one's country;诸如不自私自利, 勇敢, 守纪律以及热爱祖国等优良品德。

such...as 可以用于这样一种句型中: ...such + 名词

+ as + 名词或从句。注意：不可用 such...who(that)

例句：

1) I like such fine city as Beijing. 我喜欢象北京这样美丽的城市。

2) Do not talk about such things as you do not understand. 不要谈论你自己根本不懂的东西。

11. ...but what is learned in books cannot have the same deep effect on a child's character as what is learned by experience. 但是，从书本上学到的东西对孩子品格所产生的影响，不可能和亲身体验中学到的东西所产生的影响一样深刻。

the same...as 同样，和……一样 它有两种意思：前后提到的内容是同一个；前后提到的内容是同一类或相似。

例句：

1) I shall go to the same hotel as stayed at last year. 我将到我去年住过的那个旅馆去。

(同一个)

2) He uses the same book as you do. 他使用的书与你的一样。(同一类或相似)

12. So it is what the pupils do in their spare time that really prepares them to take their place in society as citizens when they grow up. 因此，倒是学生们在课余时间的活动，为他们长大后作为一个公民立足社会做了准备。

A. prepare sb. to do sth. 使某人为做某事有准备
例句:

- 1) The nurse is preparing the child to go to the hospital. 保姆在为孩子去医院做准备。
(帮孩子收拾衣物)
- 2) Do prepare them to hear the news. 务必使他们对此消息有思想准备。

B. take one's place 原意是“就位”，在这里引申为“走上工作岗位”，“立足社会”或“(作为公民)在社会上活动”等含义。

13. ..., he will later find it natural to work for the good of his country instead of only for his own benefit. 日后他就会感到，为国家的利益而不仅仅是为个人的利益工作是理所当然的。

A. “主语+动词+it+形容词或名词+不定式”短语是个很常用的结构，我们在高中英语课本第一册第一课中已经学过。

例句:

- 1) I find it not so difficult to learn a foreign language. 我发现学习一门外语并不是很困难的。
- 2) We think it wrong to tell a lie. 我们认为撒谎不对。(it 在这里是形式上的宾语，不定式是逻辑上的宾语。)

B. good 在句中是名词，意思是“利益”，“好处”。

例句:

- 1) I am telling you for your good. 我告诉你这件事是为你好。
- 2) It will do you good to give up smoking. 戒烟对你身体有好处。

三、练习

1. 将下列词组译成汉语。

- 1) public benefit
- 2) socialist society
- 3) practical value
- 4) keep discipline
- 5) a man of weak character
- 6) practical difficulties

2. 用课文中的单词填空。

- 1) He is walking in the _____ (方向) of the factory.
- 2) She is playing the piano with a wonderful _____ (技巧).
- 3) Xiao Ming is a man of strong _____ (性格).
- 4) My chief _____ (消遣) is fishing.
- 5) He has no _____ (经验) in teaching English.

3. 用括号内短语的适当形式填空。

- 1) The dictionary _____ great help to middle school students. (be of)
- 2) Illness _____ her _____ coming yesterday.

(prevent...from)

3) He had _____ trouble _____ you had. (the same...as)

4) Please _____ the letter _____ to everybody. (pass...on)

5) He told us stories about the land, the people, the climate and _____. (so on)

6) He went there by ship _____ by plane. (instead of)

7) You will be _____ my good friend. (treat as)

4. 将下列句子译成英语。

1) 我买了和你同样的字典。

2) 我们正在进行一些科学实验。

3) 这两座房子一般大。(be of)

4) 太阳使我们温暖。

5) 我觉得错过了看这场足球赛的机会很遗憾。

6) 不要读那些你不能理解的书。

7) 空谈没有好处。

8) 因天气不好我不能动身。

第九课 Lesson Nine

一、语言要点

1. 单词、词组:

- 1) on one's (the) way to (some place)
- 2) much better (much+形容词或副词的比较级)
- 3) to make fun of
- 4) out of breath
- 5) at the edge of
- 6) at the beginning of
- 7) at the top of one's voice
- 8) up and down
- 9) be seated
- 10) at the end of

2. 句型:

- 1) see sb. doing sth. (see sb. do sth.)
- 2) should+have+过去分词
- 3) no (no one, nothing)...but
- 4) beg sb. to do sth.

3. 语法:

本课未出现新的语法项目。在学习的过程中,可根据课文中出现的语法要点,复习已学过的语法知识。

二、解 说

1. I was very late that morning on my way to school and was afraid of being scolded. 那天早晨上学, 我去得很晚, 害怕受到训斥。

A. on my way to school 是介词短语, 意思是“在我上学的路上 (途中)”。短语中的 “to” 是介词, 后面跟名词作宾语。如果 on my way 后面跟副词 (here, there, home), 则应省略 “to”。

B. being scolded 是动名词的被动语态形式, 作介词 of 的宾语。本课下文中的 without being seen 也属于这种结构。

2. The master had told us he would question us on verbs, and I did not know a thing about them, ... 老师对我们说过要考问动词, 可是我连一个字也说不上来, ……

A. 句中的 question 用作动词, 意思是“提问”, “考查”。

B. I did not know a thing about them, ... 相当于: I did not know anything about them. 在否定句中, 一般常用不定代词 anything, 而 a thing 则较为少见。

3. ..., and I could hear birds whistling at the edge of the woods, and the Prussians drilling in the meadow behind the sawmill. 我可以听到小鸟在树林

边婉转地歌唱和锯木厂后边草地上普鲁士士兵操练的声音。

whistling 和 drilling 都是现在分词，作宾语补足语。

4. I liked this much better than learning the rules for verbs, ...我喜爱这些景象，远远胜过学习动词规则，
.....

much better 是：“much+形容词或副词比较级”的结构，作状语，修饰 like。意思是“比……多得多”，“远远地超过”。

例句：

- 1) He is much taller than I. 他比我高得多。
- 2) The place is much nearer than we expected.
这地方比我们预料的要近得多。

5. ... but I did not dare to stop, ... 但是我不敢停留。

dare 这个词既可用作情态动词，也可用作行为动词，意思是“敢于……”。在它用作情态动词时，与其它的情态动词一样，没有人称和数的变化，只能变为过去时；在作实意动词使用时，一般只有：一般现在时、一般过去时、一般将来时等时态变化，基本不用于完成及进行时态。

例句：

- 1) How can you dare to say that to your father? 你怎么敢对你的父亲说那样的话?
- 2) Dare you go alone in the darkness?(in the dark?) 你敢独自在黑暗中走吗?

6. Passing the mayor's office, I saw people standing before the little bulletin board. 我走过镇公所的时候, 看见许多人站在小布告牌前边。

A. Passing the mayor's office 是分词短语, 作时间状语, 相当于: when I was passing the mayor's office.

B. 句型: see sb. doing sth. 与 see sb. do sth. 稍有区别。前者的意思是“看见某人正在做某事”, 后者是“看见某人做某事”这一事实。前者重点在于看见动作正在进行或动作的某一部分; 后者则着重于看见动作的全过程。

例句:

1) I saw the peasants cutting wheats in the fields. 我看见农民在地里割麦子。

2) The old man saw the thief steal into the room. 那位老人看见小偷溜进了房间。

7. Then, as I ran along, ... 正当我朝前跑时, ... along 是副词, 意思是“向前”。

8. I thought he was making fun of me ... 我想他在拿我开玩笑……make fun of 是动词短语, 意为“取笑”。相当于我们曾学过的 laugh at.

例句:

1) You should not make fun of a blind man. 你们不该拿一个瞎子开玩笑。

2) Don't make fun of the poor boy. 别拿那个穷孩子开玩笑。