

SABENDONG BOSHI BAINIAN DANCHEN JINIAN WENJI



萨本栋博士百年诞辰 纪念文集

陈武元 / 编



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

本书由金世添学长资助出版

SABENDONG BOSHI BAINIAN DANCHEN JINIAN WENJI

萨本栋博士百年诞辰 纪念文集

陈武元 / 编



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

53.0624
67117

图书在版编目(CIP)数据

萨本栋博士百年诞辰纪念文集/陈武元编. —厦门:厦门大学出版社,2004.3
ISBN 7-5615-1885-4

I. 萨… II. 陈… III. 萨本栋-纪念文集 IV. K826.11-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 020544 号

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门大学 邮编:361005)

<http://www.xmupress.com>

xmup@public.xm.fj.cn

沙县方圆印刷有限公司印刷

(地址:沙县长安路金沙园区 邮编:365500)

2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月第 1 次印刷

开本:889×1194 1/16 印张:17.25

插页:6 字数:486 千字

定价:50.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换



纪念萨本栋校长诞辰100周年学术研讨会代表合影

2002.7.25

厦门大学



萨本栋学生时代



萨本栋校长在长汀厦门大学校门前留影



厦门大学改为国立后，萨本栋校长与林文庆校长举行交接仪式后合影

國立廈門大學第一屆(一九三八年)畢業同學合影 1938.6.28.



薩本棟校長與
國立廈門大學第一
屆畢業同學合影

國立廈門大學國際辯論競賽優勝紀念 一九三八年九月



薩本棟校長
為國立廈門大
學級際辯論競
賽優勝者頒獎

訂長於十二月七年二十會學育教



廈門大學教育學會成立時，薩本棟校長出席並與師生合影留念



厦门大学英文学会成立时，萨本栋校长出席并与师生合影留念



厦门大学数理学会成立时，萨本栋校长出席并与师生合影留念



长汀各界欢送萨本栋校长赴美讲学



萨本栋博士在美国斯坦福大学讲学



美国助理国务卿接
见中国科学家，前排左
三为萨本栋博士，前排
左二为美国助理国务卿



萨本栋博士
1945年访问英国
并讲学

教育部訓令

案奉

行政院于六月十四日第八六四六號訓令開：

案准國民政府文官處于六月十九日第廿四五號函開：案准銓敘部甄錄司馬發三六一號公函為：擬任國立廈門大學校長薩本棟一員業經審定合格，應予留校服務簡任教授，送送證件請轉陳察核任令並希轉知特送簡表各該送部登記等由。查薩本棟奉

合國立廈門大學校長薩本棟

中華民國三十四年九月一日

薩本棟博士受聘國立廈門大學校長

國立中央研究院聘書聘字第 參 號
敬聘

先生為國立中央研究院總幹事

即希

查照此致

薩本棟 先生

代理院長 蔣經國

中華民國三十四年九月一日

薩本棟博士受聘中央研究院總幹事

證明書

教育部證明書 第一〇一號

查薩本棟，字亞棟，現年三十七歲，福建閩侯人，前清華學校畢業，美國哥倫比亞大學工科學士，吳士脫工科學士，同校物理科學博士，自民國十七年九月起充任國立清華大學物理學教授，繼

續任職至二十六年六月，歷省已及九年，屬實，特查案給予證明，此證。

部長 王世杰

薩本棟博士的履歷證明

①

送亚棟呼

Three cheers for Adam and his Madam,
5 5. 5 6. 5 | 1 7. 6 7. 0 |

Gone out a-talking to Uncle Sam!
1 6. 1 7. 6 | 6 5. #4 5. 0 |

Ne'er care a damn, pals!
5 5. 5 6. 5 |

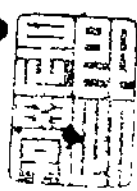
We'll make the Slam, gals!
1 7. 6 7. 6 |

Susan'll sure bring him home!
5 5. 5 6. 7 1 |

Rah! Rah! Rah!

语言学家周辨明教授为欢送萨本栋校长赴美讲学专门谱写的英文歌曲

本棟學長百齡紀念



物理泰斗

青年導師

顧毓琇敬題



编者的话

2002年7月24日是我国著名物理学家、电机工程专家、教育家、国立厦门大学首任校长萨本栋博士诞辰100周年。为了纪念这位曾经为厦门大学的发展做出过杰出贡献的校长,厦门大学党政领导决定于2002年7月24日—25日隆重举行“纪念萨本栋校长诞辰100周年暨萨本栋思想研讨会”。经过一年多的认真筹备,在各级领导和广大校友们的大力支持下,研讨会如期地隆重举行。会议收到文章和诗歌70余篇,这70余篇文章和诗歌中有相当部分是本次研讨会而专门撰写的,还有一些是已在有关刊物、书籍和校友通讯中发表过的,内容十分丰富。本《文集》正是在这些文章和诗歌的基础上,经过少量的文字加工、编辑而成的(已在厦门大学出版社1995年出版的《萨本栋文集》中收录的文章和诗歌不再编入)。为阅读和今后进一步研究方便起见,本《文集》大致分为四个部分:

一、本栋精神:这部分由5篇文章构成。5位学长分别从不同的视角,运用大量的事实,叙述了萨本栋校长在抗日战争的艰难岁月中是如何克服重重困难,坚持办学,并形成厦门大学的四种精神之一——艰苦办学的“萨本栋精神”的。这是本《文集》的灵魂部分。

二、萨本栋思想研究:这部分由22篇文章构成。作者用大量生动的事实,论述了萨本栋校长关于教育、科学研究、管理等诸多方面的思想,比如名教授上基础课、抓学生基础知识与基本能力训练、注重科学研究以及以学生为本的办学思想。这些思想至今仍是我们办好学校的宝贵的指导思想,值得我们认真研究并发扬光大的。这是本《文集》的核心部分。

三、追忆萨本栋校长:这部分由34篇文章和诗歌构成。作者绝大多数是萨校长主持校务期间的学生,他们以自己切身的感受,并用生动的语言赞颂缅怀萨本栋校长。透过这些文章和诗歌,能使我们感受到萨校长的敬业、尽责以及无私奉献的高尚品格。

四、萨本栋传略:这部分由2篇文章构成。作者均是长期研究萨本栋校长的专家、学者。尤其是清华大学校史研究室孙敦恒教授把10年前应内蒙古科技出版社之约撰写的《萨本栋传》书稿奉献出来,并在正式出版之前又反反复复地认真加以修订,为本《文集》增色颇多。这部分内容为今后进一步研究萨本栋校长,提供了许多宝贵的资

料。

在第一部分之前,我们特选4篇在本次纪念大会上的发言稿,作为代表性文章单独列出。作者是萨校长主持校务期间的学生,也是事业上有很大成就的学者、教育家 and 企业家。在第四部分之后的附录中,还列出已在报刊上发表但由于未能得到全文而无法收录的文章名,供今后进一步研究时作参考之用。

本《文集》由厦门大学高等教育发展研究中心陈武元副教授负责编辑,高教所博士生高晓杰女士和社科处王智兰女士、张随刚先生也参与了部分文字校对和文字录入工作。在本《文集》文章的收集、编辑、出版工作中,得到许多校友的热情支持和鼎力帮助;厦门大学许乔蓁教授、周济教授、校办主任王巧萍女士、校友总会张军先生以及厦门大学出版社社长蒋东明先生也给予了大力支持。

在筹备“纪念萨本栋校长诞辰100周年暨萨本栋思想研讨会”的工作中,厦门大学高教所副所长杨广云博士积极参与,组织高教所几位博士、硕士生从理论层面概括萨校长的办学思想,为本《文集》提供了好几篇颇有理论水平的佳作。

厦门大学1947届机电系毕业生金世添先生提供本《文集》的全部出版费用。

在此,我们对前辈和朋友们的支持和帮助一并致以衷心的感谢。

由于编者的水平和能力所限,所收集的文章犹恐未能尽全。若有遗漏或不妥之处,尚希读者批评指正!

编者 谨识

2003年12月30日

于厦门大学嘉庚主楼

目 录

厦门大学应当弘扬本栋精神

- 在萨校长诞辰 100 周年纪念会上的发言…………… 潘懋元(1)
- 萨本栋精神和厦门大学传统…………… 葛文勋(3)
- 纪念萨本栋校长百岁诞辰
- 2002 年 7 月 25 日纪念大会上之献词…………… 苏林华(4)
- 指,穷于为薪,火传也,不知其尽也
- 萨本栋校长百龄诞辰感言…………… 邵建寅(7)

第一部分 本栋精神

- 谈“本栋精神”…………… 陈孔立(11)
- 长汀岁月与萨本栋精神…………… 苏林华(19)
- 谨述萨本栋精神的真实面…………… 李楚尧(33)
- 发扬萨校长自强不息的精神…………… 陈 华(35)
- 学习领会“三个代表”思想 回眸当年的萨校长…………… 陈传淡(41)

第二部分 萨本栋思想研究

科教思想光昭后业

- 为纪念萨本栋校长百年诞辰而作…………… 周 济(47)
- 萨本栋在厦门大学的言教和身教…………… 林其泉(56)
- 宝贵的财富…………… 陈奕培(61)
- 中国第一部用汉语出版的大学物理教材
- 萨本栋著《普通物理学》…………… 蒋东明(64)
- 浅议萨著微积分…………… 罗嘉运(67)
- 长汀精神与萨本栋的教育思想…………… 沈根才(70)
- 简论萨本栋的高等教育观…………… 陈 昊(74)
- 萨本栋科学思想述评…………… 张文霞(79)

科学家的天职

- 谈萨本栋《科学研究》一文…………… 朱立文(84)

萨本栋教授的又一建树

- 致力于规范物理学名词译名与我国度量衡制等…………… 朱立文(86)

萨本栋治校经验的探索与传承

- 纪念萨本栋 100 周年诞辰…………… 陈 华、赵叶珠(88)
- 萨本栋的治校方略研究…………… 薛成龙(93)

内迁长汀呕心沥血 重建厦门大学夙夜匪懈

- 萨本栋校长与厦门大学内迁长汀…………… 肖玮萍(98)

服膺科学,献身教育

- 萨本栋教授的爱国思想与实践评析 张亚群、邓岳敏(102)
- 萨本栋校长
- 爱的情怀 陈炳三(107)
- 一代教育家和科学家萨本栋 罗嘉运(109)
- 记萨本栋校长 廖建安(113)
- 萨本栋与抗战时期的厦门大学 孙敦恒(118)
- 萨本栋与抗战期间的厦门大学 林其泉、邓华祥(124)
- 前厦门大学校长萨本栋 林其泉(127)
- 国立厦门大学首任校长
- 萨本栋博士 檀文兴、林其泉、邓华祥(130)
- 萨本栋品格的家族文化渊源 唐 瑛(134)

第三部分 追忆萨本栋校长

- 纪念萨本栋学长 顾毓琇(141)
- 永怀恩师萨公本栋校长 何宜慈(142)
- 故校长萨本栋博士临危救校,舍命振兴科教的事迹 黄厚哲(147)
- 萨本栋一生的“标么值” 吴伯僊(152)
- 我们的二舅舅——萨本栋 杨福生、杨平生(155)
- 忆恩师萨本栋校长风范 徐承泰(159)
- 缅怀萨本栋校长
- 纪念萨本栋校长诞辰 100 周年 王则璋(162)
- 我所知晓的萨本栋老校长 郑道传、郑启五(165)
- 高山仰止 饮水思源
- 回忆萨校长治校二三事 雷世懋(169)
- 立正气 法完人
- 纪念萨校长百岁诞辰 王兆奎(171)
- 缅怀恩师萨本栋故校长 陶端棻(174)
- 萨本栋:来自清华的厦门大学校长 余 峥(176)
- 谨记萨校长本栋数事
- 纪念萨校长百岁冥寿 邹幼臣(178)
- 纪念萨师 100 周年诞辰 鲍光庆(180)
- 忆萨本栋校长 黄本营(182)
- 永怀恩师萨本栋校长 廖从云(184)
- 怀念萨本栋校长 陈碧玉(186)
- 感念萨校长本栋 陈树勋(188)
- 萨校长的光辉榜样 林兆波(191)
- 萨本栋先生对汀州之贡献 廖建安(193)
- 永记不忘的萨本栋校长 涂传芬、梁 彦(195)
- 见微知著 无私无我
- 纪念故校长萨本栋教授诞辰 100 周年 许乔蓁(197)
- 追忆萨校长手订二十条守则 陶端棻(199)

关于萨本栋前校长的几份历史资料	陈兆璋、郑启五(201)
纪念萨校长 100 周年诞辰	
——1948 年晋见萨校长追记	林 立(203)
点点滴滴忆校长	陈懿锦(205)
一桩往事	高学绳(206)
萨校长的恩情永不忘	林 宸(207)
萨校长颂	
——纪念萨本栋校长诞辰 100 周年	陈祖泽、林 宸、刘以鏊(208)
萨公赞	
——为萨校长百岁诞辰敬献七古一首	罗嘉运(210)
纪念厦门大学萨本栋校长诞辰百周年	林 宸(212)
缅怀母校前校长萨本栋博士	许统居(213)
萨公校长 100 周年诞辰纪念	林端生(214)
缅怀萨校长	
——贺萨本栋先生学术讨论会召开	黄长椿(215)
 第四部分 萨本栋传略	
萨本栋传	孙敦恒(219)
萨本栋传	许乔蓁(262)
附录	(267)

厦门大学应当弘扬本栋精神

——在萨校长诞辰 100 周年纪念会上的发言

潘懋元*

校长应当是教育家,但教育家的校长并不多,能为后人所景仰载入教育史册者就更寥寥可数。而在厦门大学历届校领导中,名列《中国教育大辞典》的近现代教育家就有四位:陈嘉庚、林文庆、萨本栋、王亚南。陈嘉庚毁家兴学,创建厦门大学;王亚南是新中国第一任校长,奠定了厦门大学的学术地位,都是厦门大学学子代代共仰。林文庆可以说是厦门大学私立时代第一位也是唯一的一位校长(邓萃英只在成立时露过面,他的事迹不在厦门大学),对一所全国负有盛名的私立大学做出了应予肯定的贡献。萨本栋在物理学界、电机工程界知名度很高,但在高等教育界由于“左”的干扰,解放后很少宣传,以至于弘扬厦门大学光荣校史,只提“长汀精神”而无代表人物。我作为萨本栋校长主持校政时的学生,又是高等教育理论工作者,有责任说一句实事求是的话:长汀精神就是本栋精神;或者说,厦门大学的长汀精神就是萨校长所树立、所形成的。本栋精神不但为厦门大学树立了自强不息的校风、南方之强的形象,为这所全国重点大学打下了坚实的基础,而且在抗战时期,坚持办学,立下了爱国主义的历史丰碑。

我于 1941 年考进厦门大学,中秋节这一天到长汀报到。由于当时福州沦陷,战况紧急,烽火连天,新生很难准时到校,延至 10 月 20 日才开学。我的第一课就是听萨校长的开学报告,61 年前所听的这场报告,记忆很深。报告词虽已刊在《萨本栋文集》中,但经过整理的文字,似乎不如当年说的激扬,听的感奋。最为深刻的有三点:(一)为什么在国难如此严重的时刻,更需要坚持办学、办大学?因为敌人的奴化教育,不许你研究国防和民生有关的学术技能。(二)为什么不像其他大学迁移到西南大后方而选择接近战区的长汀?因为第一,要坚持东南半壁江山有大学,一方面对敌人显示坚强不屈的精神,另一方面要让东南数省的青年有大学可上;第二,既要设在敌人较难进犯的山区,又要选在闽、浙、粤、赣的学生较易通达的地点;第三,要粮食给养充足,环境较优良,以便安心读书的地方。(三)为什么不只是维持现状,还要增设会计、银行、机电等系并比往年增收学生(当年扩大招生共招收 369 名新生)?因为抗战必胜是毫无问题的,许多国家战时大学停办去参战,我们却要准备建国人才。我就是在这种本栋精神鼓舞下跨进厦门大学门槛,读了四年大学。

本栋精神,要谈的很多。陈孔立学长的《谈本栋精神》,已有全面的论述,我只谈一些亲身感受。

我到厦门大学时,萨校长只有 39 岁,却已弯腰驼背,不苟言笑而亲切待人。当时全校学生约 600 人(当时可算是中等规模的大学),每学期初注册时,他都要亲自审定每个学生的选课计划,在注册证上加盖校长名章,因此,每个学生都有同他个别对话的机会。一般上,他总要说三两句话:“假期是不是留在学校里?留校很好,可以多读书。”“你为什么修了这么多学分?学得过来吗?”如果你有什么话要对他说,可以利用这个短暂的机会,但不要说得太长,他要用两天的注册时间接待

* 厦门大学 1941 级教育系