

总策划：秦洪涛

韬略 韬略图书在线
BESTBOOK www.taoluebook.com

2006

考试专用

全国计算机等级考试命题研究组 编

研究真题是考试过关的捷径
实战样题是加分致胜的法宝

全国计算机等级考试

历届上机试题·笔试真题汇编

(2002.4—2005.9)

—— 二级C语言程序设计

中国大地出版社



全国计算机等级考试

二级上机考试·数据库设计

——数据库设计

中国计算机出版社

全国计算机等级考试丛书

历届上机试题

(2002年4月 - 2005年9月)

· 笔试真题汇编

二级 C 语言程序设计

全国计算机等级考试命题研究组 编

中国大地出版社

内容简介

本书是由全国计算机等级考试命题研究组专家编写。全书共有 30 道历届上机考试真题(每道配有详细的解析)及 2002 年 4 月—2005 年 9 月的历届笔试真题(每套配有详细的解析),以供考生考前使用。对于备战等级考试而言,做真题是进行考前冲刺的最佳方式。应试导向准确,针对性强,考生只需用少量时间,通过对真题的实际练习,来检验自己是否真正掌握了相关知识点,了解考试重点,并且根据需要再对知识结构的薄弱环节进行强化。考生就能在较短时间内巩固所学知识,掌握要点、突破难点、把握考点、熟练掌握答题方法及技巧,适应考试氛围,顺利通过考试。

图书在版编目(CIP)数据

二级 C 语言程序设计历年试题汇编及标准预测试卷/全国计算机等级考试命题研究组编。—北京:中国大地出版社,2003.5

(全国计算机等级考试辅导丛书)

ISBN 7-80097-564-9

I. 二… II. 全… III. C 语言—程序设计—水平考试—习题 IV. TP312-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 029966 号

丛 书 名:全国计算机等级考试标准预测试卷系列

书 名:二级 C 语言程序设计历年试题汇编及标准预测试卷

出版发行:中国大地出版社

(北京市海淀区大柳树路 19 号 100081)

责任编辑:张 雄

经 销:全国各地新华书店

印 刷:铁十六局印刷厂

版 次:2005 年 10 月第 1 版

印 次:2005 年 10 月第 1 次印刷

开 本:787×1092 1/16 字数:1900 千字

印 张:150

书 号:ISBN 7-80097-564-9/TP·8

定 价:300.00 元(全套)

(凡购买中国大地出版社的图书,如发现印装质量问题,本社发行部负责调换)



前言

在信息时代,计算机与软件技术日新月异,发展迅猛,渗透到了经济、文化和社会的各个领域,迅速地改变着人们的观念、生活和社会结构。因此,计算机知识的掌握及应用毋庸置疑成了培养新型人才的一个重要环节。

国家教育部考试中心顺应社会发展的需要,于1994年推出“全国计算机等级考试”(简称NCRE),其目的是以考促学,向社会推广普及计算机知识,为选拔人才提供统一、公正、客观和科学的标准。1994年是推出计算机等级考试的第一年,当年参加考试的有1万余人;到2003年,报考人数已达251万余人。截止至2005年底,全国计算机等级考试共开考22次,考生人数累计超过1450万人,其中,有550多万考生获得了不同级别的证书。这充分证明该项考试适应了国家信息化发展的迫切需要,对计算机应用知识与技能的普及起到了有力的促进作用,成为了面向未来、面向新世纪培养人才、继续教育的一种有效途径。

参加NCRE的许多人都普遍感到这种考试与传统考试不同,除指定的教材外,缺少关于上机指导、笔试指导以及模拟试题方面的资料,因此,为配合社会各类人员参加考试,能顺利通过“全国计算机等级考试”,我们组织多年从事辅导计算机等级考试的专家在对近几年的考试深刻分析、研究基础上,并依据教育部考试中心最新考试大纲的要求,编写出这套指导应考者参加考试的备考辅导资料,本套丛书具有以下特点:

一、本套丛书自2000年在中国大地出版社出版以来,其后是不断修订再版,无论是内容还是题型,均以**教育部考试中心最新考试大纲**为纲,围绕考生需求为领,不断的作出修订和改进,力求把韬略图书做到最好。

二、在图书内容上,每本书分为两大部分:第一部分是**历届上机试题汇编**(其中包括了近年来上机考试真题以及详细的解析);第二部分是**历届笔试真题汇编**(其中包括了近年来笔试考试真题以及详细的解析),以供考生参考,达到事半功倍的效果。

三、本书采用小5号字紧缩式排版,每一页比同类其他书内容更充实、丰富,目的是让考生在同等硬件条件下汲取更多营养。

四、参与本书的编写者都为北京大学、清华大学等计算机专业人才,均是具有丰富教学和研究经验的专家、教授。另外,在此书的出版过程中,曾得到**全国计算机等级考试委员会顾问组组长罗晓沛教授**的悉心指导和热情支持,在此表示特别感谢。

五、本系列丛书和全国计算机等级考试(<http://www.ncre.cn>,该网站是隶属于教育部考试中心的官方网站,是全国计算机等级考试唯一权威信息发布网站)合作,只要您花5元钱就可以得到面值30元的上机考试卡。您可以凭借该卡登录全国计算机等级考试网,注册成为该网会员,学习全国计算机等级考试网上课程,该课程提供全真上机考试模拟环境,汇集正式考试的各种试题、答案及答题技巧,练习、自测模式任选,随机抽题,熟悉上机考试环境,轻松过级不再是梦。

六、凡购买本套丛书的读者,均可免费成为“韬略读者俱乐部”的会员。并享受购书带来的诸多实惠,欢迎读者积极参与。

七、由于本套丛书修订出版时间仓促,谬误之处在所难免,恳请广大读者能及时给予批评指正,以促进本套丛书质量的不断提高,谢谢!

全国计算机等级考试命题研究组
2005.北京



二级 C 语言程序设计考试大纲

一、公共基础知识

基本要求

1. 掌握算法的基本概念。
2. 掌握基本数据结构及其操作。
3. 掌握基本排序和查找算法。
4. 掌握逐步求精的结构化程序设计方法。
5. 掌握软件工程的基本方法,具有初步应用相关技术进行软件开发的能力。
6. 掌握数据库的基本知识,了解关系数据库的设计。

考试内容

(一)基本数据结构与算法

1. 算法的基本概念;算法复杂度的概念和意义(时间复杂度与空间复杂度)。
2. 数据结构的定义;数据的逻辑结构与存储结构;数据结构的图形表示;线性结构与非线性结构的概念。
3. 线性表的定义;线性表的顺序存储结构及其插入与删除运算。
4. 栈和队列的定义;栈和队列的顺序存储结构及其基本运算。
5. 线性单链表、双向链表与循环链表的结构及其基本运算。
6. 树的基本概念;二叉树的定义及其存储结构;二叉树的前序、中序和后序遍历。
7. 顺序查找与二分法查找算法;基本排序算法(交换类排序,选择类排序,插入类排序)。

(二)程序设计基础

1. 程序设计方法与风格。
2. 结构化程序设计。
3. 面向对象的程序设计方法,对象,方法,属性及继承与多态性。

(三)软件工程基础

1. 软件工程基本概念,软件生命周期概念,软件工具与软件开发环境。
2. 结构化分析方法,数据流图,数据字典,软件需求规格说明书。
3. 结构化设计方法,总体设计与详细设计。
4. 软件测试的方法,白盒测试与黑盒测试,测试用例设计,软件测试的实施,单元测试、集成测试和系统测试。
5. 程序的调试、静态调试与动态调试。

(四)数据库设计基础

1. 数据库的基本概念:数据库,数据库管理系统,数据库系统。
2. 数据模型,实体联系模型及 E-R 图,从 E-R 图导出关系数据模型。
3. 关系代数运算,包括集合运算及选择、投影、连接运算,数据库规范化理论。
4. 数据库设计方法和步骤:需求分析、概念设计、逻辑设计和物理设计的相关策略。

考试方式

1. 公共基础知识的考试方式为笔试,与 C 语言程序设计(C++ 语言程序设计、Java 语言程序设计、Visual Basic 语言程序设计、Visual FoxPro 数据库程序设计或 Access 数据库程序设计)的笔试部分合为一张试卷。





公共基础知识部分占全卷的 30 分。

2. 公共基础知识有 10 道选择题和 5 道填空题。

二、C 语言程序设计

基本要求

1. 熟悉 TURBO C 集成环境。
2. 熟练掌握结构化程序设计的方法,具有良好的程序设计风格。
3. 掌握程序设计中简单的数据结构和算法。
4. TURBO C 的集成环境下,能够编写简单的 C 程序,并具有基本的纠错和调试程序的能力。

考试内容

(一)C 语言的结构

1. 程序的构成,MAIN 函数和其他函数。
2. 头文件、数据说明、函数的开始和结束标志。
3. 源程序的书写格式。
4. C 语言的风格。

(二)数据类型及其运算

1. C 的数据类型(基本类型、构造类型、指针类型、空类型)及其定义方法。
2. C 运算符的种类、运算优先级和结合性。
3. 不同类型数据间的转换与运算。
4. C 表达式类型(赋值表达式、算术表达式、关系表达式、逻辑表达式、条件表达式、逗号表达式)和求值规则。

(三)基本语句

1. 表达式语句,空语句和复合语句。
2. 数据的输入与输出,输入输出函数的调用。
3. 复合语句。
4. GOTO 语句和语句标号的作用。

(四)选择结构程序设计

1. 用 IF 语句实现选择结构。
2. 用 SWITCH 语句实现多分支选择结构。
3. 选择结构的嵌套。

(五)循环结构程序设计

1. FOR 循环结构。
2. WHILE 和 DO WHILE 循环结构。
3. CONTINUE 语句和 BREAK 语句。
4. 循环的嵌套。

(六)数组的定义和引用

1. 一维数组和多维数组的定义、初始化和引用。
2. 字符串与字符数组。

(七)函数

1. 库函数的正确调用。
2. 函数的定义方法。
3. 函数的类型和返回值。
4. 形式参数与实在参数,参数值的传递。
5. 函数的正确调用,嵌套调用,递归调用。





6. 局部变量和全局变量。

7. 变量的存储类别(自动、静态、寄存器、外部),变量的作用域和生存期。

8. 内部函数与外部函数。

(八) 编译预处理

1. 宏定义:不带参数的宏定义;带参数的宏定义。

2. “文件包含”处理。

(九) 指针

1. 指针与指针变量的概念,指针与地址运算符。

2. 变量、数组、字符串、函数、结构体的指针以及指向变量、数组、字符串、函数、结构体的指针变量。通过指针引用以下各类型数据。

3. 用指针作函数参数。

4. 返回指针值的指针函数。

5. 指针数组,指向指针的指针,MAIN 函数命令行参数。

(十) 结构体(即“结构”)与共用体(即“联合”)

1. 结构体和共用体类数据的定义方法和引用方法。

2. 用指针和结构体构成链表,单向链表的建立、输出、删除与插入。

(十一) 位运算

1. 位运算符的含义及使用。

2. 简单的位运算。

(十二) 文件操作

只要求缓冲文件系统(即高级磁盘 I/O 系统),对非标准缓冲文件系统(即低级磁盘 I/O 系统)不要求。

1. 文件类型指针(FILE 类型指针)。

2. 文件的打开与关闭(FOPEN,FCLOSE)。

3. 文件的读写(FPUTC,FGETC,FPUTS,FGETS,FREAD,FWRITE,FPRINTF,FSCANF 函数),文件的定位(REWIND,FSEEK 函数)。

考试方式

1. 笔试:120 分钟,满分 100 分,其中含公共基础知识部分的 30 分。

2. 上机:60 分钟,满分 100 分。





目 录

第 1 部分 历届上机试题汇编	1
第 1 套 上机考试题.....	1
第 2 套 上机考试题.....	4
第 3 套 上机考试题.....	7
第 4 套 上机考试题.....	10
第 5 套 上机考试题.....	14
第 6 套 上机考试题.....	17
第 7 套 上机考试题.....	20
第 8 套 上机考试题.....	23
第 9 套 上机考试题.....	26
第 10 套 上机考试题.....	29
第 11 套 上机考试题.....	32
第 12 套 上机考试题.....	36
第 13 套 上机考试题.....	40
第 14 套 上机考试题.....	43
第 15 套 上机考试题.....	46
第 16 套 上机考试题.....	49
第 17 套 上机考试题.....	52
第 18 套 上机考试题.....	55
第 19 套 上机考试题.....	58
第 20 套 上机考试题.....	61
第 21 套 上机考试题.....	65
第 22 套 上机考试题.....	68
第 23 套 上机考试题.....	72
第 24 套 上机考试题.....	75
第 25 套 上机考试题.....	79
第 26 套 上机考试题.....	82
第 27 套 上机考试题.....	84



第 28 套 上机考试题	88
第 29 套 上机考试题	91
第 30 套 上机考试题	94
第 2 部分 历届笔试真题汇编	97
2002 年 4 月全国计算机等级考试二级 C 语言程序设计笔试试卷	97
2002 年 4 月全国计算机等级考试二级 C 语言程序设计笔试试卷参考答案及解析	106
2002 年 9 月全国计算机等级考试二级 C 语言程序设计笔试试卷	112
2002 年 9 月全国计算机等级考试二级 C 语言程序设计笔试试卷参考答案及解析	122
2003 年 4 月全国计算机等级考试二级 C 语言程序设计笔试试卷	129
2003 年 4 月全国计算机等级考试二级 C 语言程序设计笔试试卷参考答案及解析	139
2003 年 9 月全国计算机等级考试二级 C 语言程序设计笔试试卷	145
2003 年 9 月全国计算机等级考试二级 C 语言程序设计笔试试卷参考答案及解析	155
2004 年 4 月全国计算机等级考试二级 C 语言程序设计笔试试卷	162
2004 年 4 月全国计算机等级考试二级 C 语言程序设计笔试试卷参考答案及解析	174
2004 年 9 月全国计算机等级考试二级 C 语言程序设计笔试试卷	182
2004 年 9 月全国计算机等级考试二级 C 语言程序设计笔试试卷参考答案及解析	192
2005 年 4 月全国计算机等级考试二级 C 语言程序设计笔试试卷	198
2005 年 4 月全国计算机等级考试二级 C 语言程序设计笔试试卷参考答案及解析	209
2005 年 9 月全国计算机等级考试二级 C 语言程序设计笔试试卷	214
2005 年 9 月全国计算机等级考试二级 C 语言程序设计笔试试卷参考答案及解析	225



第 1 部分 历届上机试题汇编

第 1 套 上机考试题

▲ 填空题

下列给定程序中,函数 fun()的功能是:将 s 所指字符串中的字母转换为按字母序列的后续字母(但 Z 转化为 A,z 转化为 a),其他字符不变。

试题程序:

```
#include <stdio.h>
#include <ctype.h>
#include <conio.h>
void fun(char *s)
{ while( [1] )
    { if( *s>='A'&&*s<='Z' || *s>='a'&&*s<='z' )
        { if( *s=='Z' ) *s='A';
          else if ( *s=='z' ) *s='a';
          else *s+= [2] ;
        }
        [3] ;
    }
}
main()
{ char s[80];
  printf( "\n Enter a string with length <80:\n\n" ); gets( s );
  fun( s );
  printf( "\n\n The Cords : \n\n" ); puts( s );
}
```

【答案】

【1】*s 【2】1 【3】s++

【解析】

填空 1: while 语句的结束条件是括号中的式子结果为 0, 而一个字符串的结尾标志为 '\0', 即满足循环的结束条件, 所以一般情况下 C 语言中使用字符串的结尾作为结束循环的标志; s 为指向一个数组的指针, *s 为取出 s 指向的内容。

填空 2: 若该字母不是 'z' 或 'Z', 则该字母的 ASCII 码值加 1。

填空 3: 要对字符串所有字母进行遍历, 使用指针进行这一过程应该使用循环, 即每次都对该指针进行加 1 操作。

▲ 改错题

下列给定程序的功能是: 读入一个整数 k ($2 \leq k \leq 10000$), 打印它的所有质因子(即所有为素数的因子)。例如, 若输入整数 2310, 则应输出: 2、3、5、7、11。

请改正程序中的错误, 使程序能得出正确的结果。

注意: 不要改动 main 函数, 不得增行或删行, 也不得更改程序的结构!

试题程序:





```

#include    "conio. h"
#include    "stdio. h"
/ * * * * * found * * * * * /
IsPrime (int n);
{
    int i, m;
    m = 1;
/ * * * * * found * * * * * /
    for(i = 2; i < n; i++)
        if !(n%i)
            {
                m = 0;
                break;
            }
    return(m);
}
main()
{
    int j, k;
    clrscr();
    printf("\nplease enter an integer number between 2 and 10000:");
    scanf("%d", &k);
    printf("\n\nThe prime factor(s) of %d is (are):", k);
    for(j = 2; j < k; j++)
        if((!(k%j)) && (IsPrime(j)))
            printf(" %4d", j);
    printf("\n");
}

```

【答案】

第1处: IsPrime(int n); 应改为 IsPrime(int n)

第2处: if!(n%i) 应改为 if(!(n%i))

【考点】函数声明, 表达式运用。

【解析】

(1) 当对本题进行第一次编译后, 由提示可知函数定义不合法。

在调用函数之前必须先对其进行定义, 否则会导致编译错误。本题的函数 IsPrime 定义不正确, 函数定义的形式如下:

函数类型 函数名(数据类型 形式参数; 数据类型 形式参数...) /* 注意, 此处不能用";" */

```

{
    函数体;
}

```

(2) 修改之后再次编译会提示 if 语句缺少“(”

if 语句的声明如下:

if(条件) { 语句或复合语句 }

由于 if 语句的条件必须放在() 中, 因此本题需把条件!(n%i) 放在() 中。

编程题

m 个人的成绩存放在 score 数组中, 请编写函数 fun, 它的功能是: 返回低于平均分的人数, 并将低于平均分的分数放在 below 所指的数组中。

例如, 当 score 数组中的数据为 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 时, 函数返回的人数应该是 4, below 中的数据应为 10, 20,





30,40。

注意:部分源程序给出如下。

请勿改动主函数 main 和其他函数中的任何内容,仅在函数 fun 的花括号中填入所编写的若干语句。

试题程序:

```
#include < conio. h >
#include < stdio. h >
#include < string. h >

int fun(int score[],int m, int below[])
{

}

main()
{
    int i,n,below[9];
    int score[9] = {10,20,30,40,50,60,70,80,90};
    clrscr();
    n = fun( score,9,below);
    printf( "\nBelow the average score are :");
    for(i=0;i < n;i++)
        printf( "%d ",below[i]);
}
```

【答案】

```
int fun( int score[ ], int m, int below[ ])
{
    int i,k=0,aver=0;
    for(i=0;i < m;i++)
        aver+= score[i];
    aver/= m;
    for(i=0;i < m ; i++)
        if( score[i] < aver)
        {
            below[k] = score[i];
            k++;
        }
    return k;
}
```

【考点】数组、for 循环语句、查找算法、函数值返回。

【解析】

```
int fun( int score[ ], int m, int below[ ])
{
```

```
    int i,k=0,aver=0;
```

/* 定义整型变量 i、k 和 aver,其中 i、k 分别作为数组 score 和 below 的下标,aver 用于保存总分和平均值,定义的同时为 k 和 aver 赋初值 */

```
    for(i=0;i < m;i++)
```

/* 循环遍历所有分数 */

```
        aver += score[i];
```

/* 累加求总分 */





```

aver/=m; /* 求平均分 */
for(i=0;i<m;i++) /* 再次遍历所有分数 */
    if(score[i]<aver) /* 查找比平均分低的分数 */
    {
        below[k]=score[i]; /* 把低于平均分的分数保存在形参数组 below 中,其下标记录其个数 */
        k++;
    }
return k; /* 返回低于平均分的分数个数 */
}

```

第2套 上机考试题

填空题

下列给定的程序中,fun()函数的功能是将p所指字符串中每个单词的最后一个字母改成大写(这里的“单词”是指有空格隔开的字符串)。例如,若输入:

I am a student to take the examination

则应输出:I aM A studenT tO takE thE examinatioN

试题程序:

```

#include <conio. h >
#include <ctype. h >
#include <stdio. h >
#include <string. h >
void fun(char *p)
{
    int k=0;
    for ( ; *p;p++)
        if (k)
        {
            if (*p==' ')
            {
                [1];
                [2] = toupper( *(p-1));
            }
        }
        else
            k=1;
}
main()
{char chrstr[64];
int d;
printf("\nplease enter an English sentence within 63 letters:");
gets(chrstr);
d = strlen(chrstr);
chrstr[d] = '\0';
chrstr[d+1] = 0;
}

```





```
printf("\nBefore changing:\n %s",chrstr);
[3];
printf("\nAfter changing:\n %s",chrstr);
}
```

【答案】

【1】k=0 【2】*(p-1) 【3】fun(chrstr)

【解析】

填空 1:以变量 k 作为判断标志,如果标志为 1 并且当前指针指向空格就应该把标志返回 0,以便下一次检测。

填空 2:此处进行的是将 p 所指单词的最后一个字母改成大写,但是此时 p 已经循环到了单词后面的那个空格,所以应该对 p-1 进行操作。

填空 3:根据前面的子函数定义可以知道,参数是一个指向字符串的指针,所以应该把数组的名字(也可以认为是指向数组首地址的指针)作为参数。

改错题

下列给定程序中,函数 fun 的功能是:逐个比较 a、b 两个字符串对应位置中的字符,把 ASCII 值大或相等的字符依次存放到 c 数组中,从而形成一个新的字符串。例如,若 a 中的字符串为 aBCDeFgH,b 中的字符串为:ABcd,则 c 中的字符串应为:aBcdeFgH。

请改正程序中的错误,使它得出正确的结果。

注意:不要改动 main 函数,不得增行或删行,也不得更改程序的结构。

试题程序:

```
#include <stdio. h >
#include <string. h >
void fun(char * p, char * q, char * c)
{
    /* * * * * * found * * * * * */
    int k = 1;
    /* * * * * * found * * * * * */
    while( * p! = * q)
    {
        if( * p < * q)
            c[ k ] = * q;
        else
            c[ k ] = * p;
        if(* p)
            p ++;
        if(* q)
            q ++;
        k ++;
    }
}
main()
{
    char a[ 10 ] = "aBCDeFgH", b[ 10 ] = "ABcd", c[ 80 ] = { '\0' };
    fun( a, b, c );
    printf( "The string a: " );
    puts( a );
    printf( "The string b: " );
    puts( b );
}
```





```
printf("The result:");
puts(c);
```

【答案】

第1处: `int k=1;` 应改为 `int k=0;`

第2处: `while(*p!=*q)` 应改为 `while(*p||*q)`

【考点】 变量赋初值, 循环语句及条件。

【解析】

(1) `fun` 函数定义了整型变量 `k` 并赋初值为 1, `k` 作为字符串 `c` 的下标, 但 C 语言数组的下标是从 0 开始的, 将 `k` 赋初值为 1 会导致 `c` 数组没有输出, 因为初始化语句 `c[80]={'\0'}`, 将 `c` 数组第一个字符单元赋值为 `'\0'`, 这种情况下使用 `puts()` 函数是不能输出的, 因为该类函数在遇到 `'\0'` 时就结束。同样, 使用 `print("%s", c)` 也不能得到预期的输出。

(2) 根据函数的功能可知, `while(*p!=*q)` 循环条件有问题, 即按照此循环条件进行判断时, 若出现等值情况就会终止循环。应改为: `while(*p||*q)`; 下面详细分析一下本题 `while()` 循环中的各条语句:

```

if(*p<*q) c[k]=*q; /*当b中相应位置的值大于a中的值时,把b中的值存入c中*/
else c[k]=*p; /*当b中相应位置的值小于a中的值时,把a中的值存入c中*/
/*如果两个数组不等长,就把较长数组的剩余部分继续拷贝到c数组中*/

if(*p) p++; /*若a的当前值不为0,则将指向a当前位置的指针p向后移1位*/
if(*q) q++; /*若b的当前值不为0,则将指向a当前位置的指针q向后移1位*/
k++; /*k值加1*/

```

编程题

请编写函数 `fun`, 它的功能是: 求出 1 到 1000 之内能被 7 或 11 整除、但不能同时被 7 和 11 整除的所有整数并将它们放在 `a` 所指的数组中, 通过 `n` 返回这些数的个数。

注意: 部分源程序给出如下。

请勿改动主函数 `main` 和其他函数中的任何内容, 仅在函数 `fun` 的花括号中填入所编写的若干语句。

试题程序:

```

#include <conio.h>
#include <stdio.h>

void fun(int *a, int *n)
{

}

main()
{
    int aa[1000], n, k;
    clrscr();
    fun(aa, &n);
    for(k=0; k<n; k++)
        if((k+1)%10==0)
            printf("\n");
        else printf("%5d", aa[k]);
}

```

【答案】

```
void fun(int *a, int *n)
```



```

{
    int i,j=0;
    for(i=2;i<1000;i++)
        if((i%7==0||i%11==0)&& i%77!=0)
            a[j++] = i;
            *n = j;
}

```

【考点】数组、for 循环语句、if 条件语句、查找法、参数传递。

【解析】

```
void fun(int *a,int *n)
```

```

{
    int i , j = 0;
    for(i = 2; i < 1000; i++)
        if((i%7 == 0 || i%11 == 0) && i%77 != 0)

            a[j++] = i;
            *n = j;
}

```

```

/* 遍历 1 到 1000 以内的所有整数 */
/* 查找能被 7 或 11 整除、但不能同时被 7 和 11 整除的
有整数。注意:用求模操作符“%”进行整除运算,而不是
除号操作符“/”;用“==”表示相等关系,而不是等号
“=”;用“||”表示或者关系。用“&&”表示并且关系 */
/* 把查找到的整数保存到形参数组 a 中 */
/* 把数组 a 中数组元素的个数赋给形参指针 n 所指的
内存 */

```

第 3 套 上机考试题

▲ 填空题

下列给定程序中,函数 fun()的功能是:计算 s 所指字符串中含有 t 所指字符串的数目,并作为函数值返回。

试题程序:

```

#include < conio. h >
#include < string. h >
#include < stdio. h >
#define N 80
int fun( char *s, char *t)
{ int n;
char *p, *r;
n = 0;
while( *s)
{ p = s;
r = t;
while( *r)
if( *r == *p) {r++; [1];}
else break;
if( *r == [2])
n++;
[3];
}
}

```

