

纪念抗日战争胜利50周年

烽火太行搖籃情

薄一波

山西省史志研究院 编

山西古籍出版社

# 太行联中纪念文集编辑委员会

主 审：梁志祥 张国祥

主 任：徐怀中

副主任：赵 健 郭国涌 常守真

委 员：药 恒 孙锁昌 李书芹 李纪芳

李钦莲 苏 蓟 武 蕴 平惠民

把青年熱情循着正確  
政治方向貢獻於民族  
事業

楊秀峰

太行教育的一朵鲜花

戎嘉和 二〇二〇年一月

抗日战争中，太行抗日根据地的教育工作，重点突出而卓有成效的是干部教育（包括党校、党训班）和社会教育。太行联中是太行山区除抗大分校外的最高“学府”，它名义上是国民教育的中学，实际上是小学基础上的干部教育学校。它最大的优越条件是前后有 100 多名从全国各地投奔到太行山抗日根据地的教师，其中有著名的教育家、政治家、诗人、作家、教授、理论家、画家和军人；其次是师生都参加战争和生产，以及社会政治文化活动，诚如人民教育家陶行知所倡导的：生活即教育，社会即学校。因之，能在极困难的条件下，学年不长，课堂讲授时间不多，培训出一批优秀的中级干部，有些还是高级领导干部。李棣华同志的文章对我国教育和教育改革是一分值得研究的史料。

## 张黎石

一九九五年七月

偉公搖筆育  
英才梅毛貞  
自吾寒來  
研學經驗尤  
可貴教育中  
毋添異彩

紀念抗戰  
禮會  
劉雲

边区政府的几所直属学校，一贯坚持党的战时教育方针。前者是领导者的高明远见，后者是实践者的敬业精神，这两者一直铭刻在我的记忆里。

——祝《烽火太行摇篮情》出版

翟青敬题 1995.5.20北京

創業艱難  
成績卓著

大行中不於抗戰時期，  
建是不同出上。其前物戶  
維喉，即爭強集，以古  
我長極年內之西黃，將生伴  
因任者年，培育，不此  
喜自十下，春，獻，相，開  
健，行，工，行，功，績

一九九五年五月

杜潤生



以抗日救國的革命宗旨為懷  
得天下英才而教育之一樂也

太行聯中同學師友雜念

一九九五年春月夫



1945年李棟華校長和學生牛炳炫在涉縣彈音村晉冀魯豫邊區臨時參議會上的合影



1944年12月太行联中一队二班部分同学在涉县悬钟村合影

1944年太行联中二队二班部分同学涉县悬钟村合影





1944年3月18日太行联中三队六班在涉县悬钟村合影

1945年  
太行联中第  
四队(榆武  
分队、太南  
分队)部分  
同学在涉县  
长乐村合影



# 太行抗戰學院畢業證書

第 5 號

本院師範部學生許劍民，年二十歲，係山西  
省平順縣人。在本院師範部師範班修業，經考  
驗及格，准予畢業。此證。

院長 楊秀峰

副院長 王振華

把青年熱情備着心破的  
政治方向貢獻於民族解  
救事業 楊秀峰

習作真  
中學去列  
眾解家得  
到為群才  
力能知  
才經青  
靜！ 眾青

一九四三年二月太行抗戰學院畢業證書

# 太行第一中學畢業證書

第 5 號

本校學生楊振華，年二十歲，係山西省平順縣人  
在本校修業，經考驗及格，准予畢業。此證。

校長 楊秀峰

把青年熱情備着心破的  
政治方向貢獻於民族解  
救事業 楊秀峰

習作真  
中學去列  
眾解家得  
到為群才  
力能知  
才經青  
靜！ 眾青

一九四三年太行一中畢業證書

# 题《太行联中纪念文集》

## (代序一)

能在抗日战争胜利五十周年，专为“太行联中”出一本纪念文集，这本身就是非常喜人的一件书小而意义却有份量的事。尤其在太行山区奋斗过，对那里的山山水水都有留恋、“怀古”，激越深情的同志、战友们更加情深义重了。五十多年了，老的小的都有些同志故去了，那时少小学生大都已经离休了，见书思人，因人忆事，展望而今和未来，当会激发一股团结勇为，凝结成老当益壮，代代相传的奋发、闯击之力、有益于世了。

从抗战枪声打响，我们军队开入太行山，在党的领导下，党政军民紧密团结，依靠人民、组织人民、在战争中学习战争；没有战争经验的北方同志和群众，向老红军改编成的八路军学习，拥护军队作主干，一致奋发，发动广大各层人民，开展民族的解放战争。日本侵略军深入中国领土，在我们的家门前，在我们的山山水水和生长我们的土地上蹂躏我们，我们却能在曲折的对敌斗争中壮大起来，创造、形成、发展了坚强的抗战革命根据地。从此一切围绕着根据地里里外外，坚持和敌人展开军事、政治、经济、文化等各方面的艰苦斗争，不怕困难，不畏强敌，一切为了抗战，支援战争，发展生产，一步一步地扩大了我们根据地的力量，并联系配合各根据地，包围敌人占领的点线，从削弱他一直到赶走他，收复它，大大地壮大了我党我军的力量，取得了完全的胜利。并从此胜利地打了几年的解放战争，最后取得以农村包围城市，解放全中国的革命胜利。太行山的人民、干部、学生娃娃们，总是在参军、壮大武装的热

潮中，服从号召、调遣，发挥革命精神，随着战争形势的需要，从山地到平原，从北上（东北）到南下发展到全国各地了。

在这样的环境、历史背景里，“太行联中”走了它合时的行程，履行了党赋予的任务，它本身也结结实实锻炼成长起来。李棣华同志的文章虽然不太详细，但是明确、实在、扼要地写出了它的经历特点和成就。这本《纪念文集》，当会从具体事实里，特别从人物活动里丰富“联中”学习、生活、斗争的“史记”，透露出太行根据地的山村社会在战争年月里的生活样式，怎么样哺育了我们，看着我们成长，这，当会引发人们对那里的深切思念和革命情怀。

“联中”，正像磐石同志写到的实质上是小学基础上的干部教育和社会教育。熟悉或没看没听过的人们，也可以从中看看当年的战争中的教育事业和各种灵活多样却又一以贯之的生活方式。教出了许多有用的人材。忆往事思来时，如果有所谓“代沟”的话，它也可能起一些促进作用，给我们今日教育工作者增加一些有益的参考资料；老有所为，想发挥余热的同志也可以听到一些熟悉的声音，鼓起自己的热情，做一个积极的促进派。

李雪峰

1995年6月30日

# 关于太行联中的历史概述

(代序二)

李棟华

值兹纪念抗日战争和世界反法西斯战争胜利 50 周年之际,回顾当年太行抗战情景,首先展现在我脑海中的是邓小平同志 1938 年初主持召开的一次教育工作者座谈会。那时小平同志开始接任八路军 129 师政委,他在百忙中却非常关心地方教育工作。于是,他在辽县(后改为左权县)第一高大的教室里,召集县教育局长,高小、小学校长,教师,还有少数知识分子等数十人举行座谈。我也被邀参加。他身着灰色军装,在寒冷的教室里,同大家坐在课凳上,从上午开始一直谈到下午,中间都没有休息,没有吃饭。小平同志听了大家发言以后,针对当时大家存在的大敌当前彷徨期待的心情,详细讲述了党的抗战建国纲领、抗日战争战略战术,详细论述了在敌后广泛发动群众,开展游击战争,创建根据地坚持到最后胜利,并对根据地前景作了描绘。希望大家适应战争形势,创造各种模式开展教育工作。小平同志深入浅出、扣人心弦的谈话,大家深受鼓舞,也增强了此后从事抗战教育工作的信心。参加座谈的同志绝大部分后来成为工作的骨干,有的在战争中牺牲。半个多世纪过去了,我觉得我们应当在深入学习毛泽东同志、小平同志有关教育思想理论的基础上,进一步总结当年抗战教育的经验(实践),使它在马克思主义教育思想史上占有一页。

太行中学的前身是晋东南路东干部学校(简称路东干校)。路



东干校是1939年秋在太行区党委直接领导下成立的一所培训革命抗日干部的学校。为了便于对敌斗争，晋东南分为路东、路西。路东即太行，路西为太岳。路东干校由此得名。路东干校的地址在山西省辽县泽城村，当时负责同志是冯瑞如，在校讲课的有徐平、左今夫(李伟)等同志。

1940年初，冀南、太行、太岳行政联合办事处(晋冀鲁豫边区政府的前身，以下简称联办)成立后，筹建太行抗战建国学院，吸收包括敌占区、蒋管区以及根据地的知识分子参加，由王振华、张柏园两同志负责，杨秀峰同志任名誉院长。院址在泽城村。路东干校于1940年春移驻辽县麻田镇，不久又移驻黎城县东崖底村。

1940年春，路东干校已改名为太行中学。创立较早的冀西中学(当时在河北省赞皇县一带，校长姜纪五同志，汪鸿文同志也是该校的创始人之一)也并入太行中学，联办派我前往东崖底村负责学校工作。是年秋，在反“扫荡”战争中，太行中学转移到偏城县，分别驻在杨家庄、木口、东峪、西峪四个村。此时学校归联办教育处领导，杜润生同志负责教育处工作。党的领导关系在太行区党委。

1941年夏，晋冀鲁豫边区政府成立，太行中学即归边区政府教育厅直接领导。教育厅长罗青同志，秘书长为杜润生同志。党的领导仍归太行区党委。为适应形势发展的需要，边区政府决定：将太行中学改为太行一中，另成立太行二中(其前身为太南中学，校长张维汉同志)和太行三中。太行三中1942年1月成立，校长李子康同志，教导主任张萃中同志，住武乡县王庄沟村。太行二中以马适安同志为校长，地址在太南(即当时河南省涉县地区)固新镇。

1942年秋，边区实行精兵简政，边区政府决定把太行抗战建国学院、太行一中、太行二中、太行三中等四校合并为太行联合中学(以下简称联中)，由王振华同志和我分任校长副校长，赵文敏同志任教育长，张超同志，黑丁同志先后任党支部书记(合并后不久振华同志调往豫北工作，我即任校长)。合并之初，仍分为四部分，