

马克思主义理论研究和 建设工程参考资料选编

中共中央宣传部理论局 编

MAKESIZHUYI

LILUNYANJIU HE JIANSHE

GONGCHENG

CANKAOZILIAOXUANBIAN

学习出版社

马克思主义理论研究和建设工程 参考资料选编

中共中央宣传部理论局 编

学习出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义理论研究和建设工程参考资料选编/中共中央
宣传部理论局编.

- 北京: 学习出版社, 2005.3

ISBN 7-80116-485-7

I. 马… II. 中… III. 马克思主义-理论研究-学习参考资料
IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 011653 号

马克思主义理论研究和建设工程参考资料选编

MAKESIZHUYI LILUN YANJIU HE JIANSHE GONGCHENG CANKAO ZILIAO
XUANBIAN

中共中央宣传部理论局 编

责任编辑: 冰 冰

技术编辑: 纪 边

出版发行: 学习出版社

北京市西长安街 5 号 (100806)

010-66063020 010-66061634

经 销: 新华书店

印 刷: 北京新丰印刷厂

开 本: 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张: 36.75

字 数: 580 千字

版次印次: 2005 年 3 月第 1 版 2005 年 3 月第 1 次印刷

印 数: 1—5000 册

书 号: ISBN 7-80116-485-7

定 价: 65.00 元

如有印装错误请与本社联系调换

出版说明

中央实施马克思主义理论研究和建设工程正式启动后，工程协调小组办公室定期编发《参考资料》，围绕工程工作和各课题研究中的重大问题，编印一些重要研究成果和参考材料，为工程课题研究提供参考。为反映工程取得的阶段性成果，扩大工程的社会影响，更好地为工程各课题组专家学者的研究工作服务，特将2004年工程协调小组办公室编发的部分《参考资料》汇集成册，并收录部分中央报刊有关工程进展情况的新闻报道。

编者

2004年12月

目 录

中央召开马克思主义理论研究和建设工程会议	(1)
基础工程和精品工程	庄福龄(3)
关系党和国家前途命运的生命工程建设	赵 曜(8)
坚持马克思主义指导地位 正确对待	
西方思想理论	教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心(14)
关于坚持马克思主义指导地位的几个问题	许志功(19)
全面系统地研究马克思主义	王修智(23)
马克思主义发展的当代视野	李 霞(30)
马克思主义中国化的基本经验	北京市邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心(36)
马克思恩格斯的人格魅力	冯文光(42)
切实做好马克思主义经典著作编译研究工作	韦建桦(50)
学习邓小平关于思想战线问题的论述	逢先知(57)
树立科学的马克思主义观	董德刚(62)
邓小平的马克思主义观	中国社会科学院邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心(66)
论邓小平的马克思主义观	周向军 李慧芬(72)
全面建设小康社会思想丰富和发展了	
中国特色社会主义理论	北京市邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心(83)

一脉相承的两大理论成果

——论邓小平理论和“三个代表”

重要思想的内在联系 中共中央党校邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心 (87)

决定全局的一项重大战略课题

——学习十六届四中全会《决定》的

初步体会 郑必坚 (93)

论党的执政能力建设 中共中央党校邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心 (98)

加强党的执政能力建设的若干问题 虞云耀 (102)

执政能力建设是党执政后的一项根本建设 宗 岩 (115)

执政经验的深刻总结 执政规律的科学揭示 孙 英 (126)

正确理解党的执政能力建设的指导思想和目标任务 何毅亭 (138)

共产党执政规律的三个辩证统一 张喜德 (149)

首要的是驾驭执政规律

——论加强党的执政能力建设 袁秉达 (152)

加强党的执政能力建设 积极应对网络时代的挑战 刘玉珠 (159)

学术自由与社会责任 洪大用 (173)

精神生产与繁荣发展哲学社会科学 杨 谦 (175)

弱化与强化:意识形态的当代走向与

马克思主义的话语权 侯惠勤 (183)

再干一个二十年

——论我国改革发展的关键时期 任仲平 (196)

我国各地区经济运行分析 国家发改委经济运行局 (205)

当前经济形势:分析与对策 李连仲 (211)

当前农村经济的特点与走势 国家发改委宏观研究院课题组 (218)

哲学课题组专家学者撰文谈教材

编写有关问题 袁贵仁 杨 耕 孙正聿 (223)

哲学界专家学者谈马克思主义哲学

- 教材的编写 哲学教材编写课题组(231)
- 建构中国特色社会主义哲学原理 李景源(236)
- 以科学的态度进一步建设马克思主义哲学 黄楠森(243)
- 马克思主义哲学为什么称作辩证唯物主义
- 历史唯物主义 赵光武(247)
- 唯物辩证法是我们时代真正的智慧 张守民(256)
- 邓小平理论对马克思主义哲学学科建设的意义 黄楠森(268)
- 论科学发展观的哲学基础 黄宏等(281)
- 科学发展观研究综述 徐 焕(284)
- 科学发展观是对马克思主义发展的
- 继承与创新 广东省邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心(290)
- 当代中国市场经济条件下价值观变迁与
- 新型集体主义建构 王 岩 郑易平(294)
- 论“两课”教师的道德情操及其培育 张雷声(297)
- 政治经济学教材编写组专家学者谈
- 教材编写有关问题 卫兴华 李兴山 王振中(305)
- 中国经济学的重建 程恩富(313)
- 深化中国特色社会主义经济学研究 杨承训(317)
- 探讨中国特色社会主义经济学理论体系 郭 军(321)
- 再谈政治经济学研究的几点意见 胡培兆(326)
- 政治经济学与经济学 卫兴华(330)
- 社会主义市场经济需要什么样的经济学 高鸿业(332)
- 用马克思主义经济理论武装干部头脑 蒋学模 史正富(336)
- 中国经济学的发展方向 杨承训(341)
- 社会主义市场经济的理论根据是马克思主义
- 政治经济学还是西方经济学? 胡 钧(345)

质疑一种关于所有制理论调整的“新”观点	李光远(352)
建立在劳动价值论基础上的产权理论	裴小革(357)
中国化马克思主义产权理论的十个基本点	何秉孟(363)
国有经济制度创新的几个理论与实践	
问题研究	纪宝成(365)
宏观调控与科学发展观	白和金(375)
探索中国管理科学的发展道路	成思危(380)
正确对待西方经济理论	周新城(388)
正确看待西方经济学理论	邓 岩(391)
科学社会主义课题组专家学者撰文谈	
教材编写有关问题	李君如 赵 曜 徐崇温(395)
抓住机遇,乘势而上,进一步推进	
科学社会主义学科建设	严书翰(402)
中国特色社会主义形成和发展的理论轨迹	严书翰(410)
论现实社会主义的历史定位	王传利(425)
关于西方“新马克思主义”的思考	周穗明(436)
当代资本主义国家工人阶级的新变化及社会影响	臧秀玲(442)
论社会主义三大基本政治制度的形成与完善	梁 柱(451)
要从中国实际出发建设政治文明	沈宝祥(459)
社会主义政治文明建设:理论与战略探讨	林尚立(461)
关于坚持和完善人民代表大会制度的几个问题	张春生(474)
社会学课题组专家讨论教材编写问题	郑杭生 景天魁 洪大用(484)
中国社会学:在积极回应社会巨变中实现发展	郑杭生(491)
和谐社会与社会学	郑杭生(495)
史学课题组专家讨论教材	
编写问题	龚书铎 于 沛 陈祖武 徐兆仁(497)

历史研究与现实	萧致治(505)
打破分割 促进融合	
——对历史学学科建设的一点思考	李文海(509)
新闻学课题组专家讨论教材编写问题	何梓华 成 美 尹韵公(514)
文学教材编写课题组专家学者	
谈教材编写有关问题	童庆炳 杨 义 王先霈 陆贵山(521)
新中国文学 55 年的成就和前瞻	张 炯(531)
中国与俄罗斯经济改革之比较	史妍媚(538)
几个大国兴衰的启示	李长久(541)
全球地区间贫富差距明显	(549)
软实力对中国的启示	詹得雄(551)
当前世界经济走势与影响	商务部研究院课题组(555)
拉美国家人均 GDP 接近 1000 美元时面临的挑战	(560)
拉丁美洲:“未来的名字叫变革”	卫建林(563)
俄罗斯专家学者谈俄罗斯的经济社会问题	(567)
关注俄罗斯经济:复苏与不足	许 新(569)

附录:有关新闻报道

1. 马克思主义理论研究和建设工程课题组专家	
参观小平同志百年诞辰展览	(573)
2. 马克思主义理论研究和建设工程第一、二批考察团	
在各地参观考察	(574)
3. 马克思主义理论研究和建设工程举办报告会	(575)
4. 马克思主义理论研究和建设工程第三、四批考察团	
在革命纪念地和沿海经济发达地区参观考察	(576)
5. 马克思主义理论研究和建设工程举办报告会	(576)
6. 马克思主义理论研究和建设工程第五、六批考察团	
在各地参观考察	(577)

中央召开马克思主义理论研究和 建设工程会议

中央实施马克思主义理论研究和建设工程工作会议 27 日至 28 日在北京召开。中共中央政治局常委李长春在讲话中强调，胡锦涛同志在会见实施马克思主义理论研究和建设工程工作会议代表时的重要讲话，高屋建瓴，内涵深刻，对于加强马克思主义理论研究和建设具有重要指导意义。实施马克思主义理论研究和建设工程，是以胡锦涛同志为总书记的党中央作出的一项战略决策。这是不断开辟马克思主义发展新境界的必然要求，是巩固马克思主义在意识形态领域指导地位的重大举措，是全面建设小康社会、不断开创中国特色社会主义事业新局面的迫切需要，是加强党的理论建设、保持党的先进性、巩固党的执政地位的重要保证。

中共中央政治局委员、书记处书记、中宣部部长刘云山主持会议并作总结讲话。国务委员陈至立出席会议。

李长春强调，马克思主义理论研究和建设正处在承前启后、继往开来、与时俱进的重要时期，面临极好机遇。实施马克思主义理论研究和建设工程，就是要着眼世界变化，立足新的实践，加强对邓小平理论和“三个代表”重要思想的研究，加强对马克思主义经典著作的编译和研究，回答哪些是必须长期坚持的马克思主义基本原理，哪些是需要结合新的实际加以丰富发展的理论判断，哪些是必须破除的对马克思主义的教条式的理解，哪些是必须澄清的附加在马克思主义名下的错误观点，用科学的态度对待马克思主义。要建设具有时代特征的马克思主义理论的学科体系，编写充分反映毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的哲学、政治经济学和科学社

会主义的马克思主义基础理论教材和政治学、社会学、法学、史学、新闻学、文学等哲学社会科学重点学科教材。既出成果，又出人才，形成一支老中青三结合的马克思主义理论研究和教学骨干队伍。

李长春指出，马克思主义理论研究和建设工程具有很强的政治性、思想性、理论性，要以高度的责任感、光荣感、使命感投身这项工作。要坚持用发展着的马克思主义指导工程建设，用“三个代表”重要思想统领工程各项工作，解放思想、实事求是、与时俱进，大力推动理论创新。要弘扬求真务实的精神，坚持严谨的治学态度，树立精品意识，推出更多符合时代要求、经得起实践和历史检验的理论成果。

刘云山在讲话中强调，理论界要认真学习贯彻胡锦涛同志在会见实施马克思主义理论研究和建设工程工作会议代表时的重要讲话，把思想统一到中央的重大决策部署上来。实施马克思主义理论研究与建设工程，要坚持重大理论问题研究与重大实际问题研究相统一，更好地发挥理论对实践的指导作用；坚持继承与创新相统一，以科学的态度对待马克思主义；坚持出成果与出人才相统一，着力提高工程的质量和水平；坚持发挥专家学者作用与动员社会力量相统一，努力形成整体合力；坚持深入研究与宣传普及相统一，把马克思主义理论成果转化为干部群众的自觉行动。要增强政治意识、大局意识、责任意识，切实加强领导，完善工作机制，树立良好学风，努力完成中央交给我们的重大而光荣的任务。

有关地方党委和中央有关部门负责同志，马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会成员，工程各课题组的首席专家和主要成员，共 200 多人出席了会议。

（新华网北京 2004 年 4 月 28 日电）

基础工程和精品工程

庄福龄

实施马克思主义理论研究和建设工程，是以胡锦涛同志为总书记的党中央面对新世纪新任务，立足新实践，提出的一项具有全局性和战略性的重大举措。马克思主义科学体系博大精深，这座宏伟的科学殿堂是在辩证唯物主义和历史唯物主义的基础上建立起来的。

马克思主义作为完整的科学体系和完整的世界观，十分完备而严整，举凡认识世界和改造世界的科学理论，无不纳入自己的研究视野，而随着实践的发展，在学科演变和万千事态更新中既能保持与时俱进，又能保持一以贯之的科学的立场、观点、方法。马克思主义诞生 150 多年来，在俄国形成了体现时代特点的列宁主义，在中国形成了中国化的马克思主义——毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。马克思主义在资本主义国家可谓众说纷纭，莫衷一是，但也有明显的共同趋向，其一是关注人类发展前途和社会主义命运，从而更多地关注马克思主义的人日益增多；其二是在某些发达资本主义国家里对马克思主义理论及其著作有了更多的共识与更高的评价。社会主义中国有自己的历史和国情，对马克思主义有自己的基于长期历史经验的理解，我们以马克思主义为指导的革命和建设事业成就之巨大，成果之辉煌，经历实践验证之持久，是其他国家所不可比拟的。马克思主义的科学性不仅深入人心，而且它的科学体系也日益成为需要深入研究和建设的一项庞大工程。为了巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，需要以马克思主义的立场、观点、方法统领理论研究和各学科的建设，但是这并不能代替更不应取消马克思主义本身的理论研究。马克思主义作为综合的学

科，其丰富的内容，广博的体系，独具特色，把它作为首要的统领的学科来建设，是完全符合我国国情的。

应当看到，在综合的整体的马克思主义研究中，不论是历史的研究还是基本原理的研究都有待进一步深入，某些迫切需要建立的新兴学科，也要从马克思主义整体中做学科分化与建设工作。越来越多的理论工作者从自己的实践中感到，研究马克思主义的某一个组成部分即便有助于理解与把握马克思主义整体，也不能代替马克思主义整体，比如研究马克思主义哲学不能代替马克思主义其他组成部分的研究，更不能代替马克思主义各个组成部分的综合与整体。只有把马克思主义作为独立的学科、完整的科学来设置，才能在它的统领下进一步加强有关马克思主义学科群的建设。一要根据史论结合、论从史出的原则，既系统地综合地加强马克思主义发展史的研究，又历史地具体地研究在不同历史条件下提出的基本原理，分析这些原理哪些是必须长期坚持的，哪些是需要结合新的实际加以丰富发展的，从而用科学的态度对待马克思主义，用发展着的马克思主义指导新的实践。二要根据理论和实践、历史和现实相结合的原则，既要深入研究 19 世纪和 20 世纪马克思主义经典作家所创立的哲学、政治经济学和科学社会主义等基础理论学科，又要从马克思主义经典作家的科学分析和科学预见出发，结合新世纪的社会发展，从马克思主义整体中作出新兴学科的分化与建设工作，从而使马克思主义在创新传统学科与建设新兴学科的统一中不断深化，焕发出更加强劲的生命力和活力。三要根据科学马克思主义观必须结合本国实际的原则，在研究马克思主义一脉相承的联系中着重研究马克思主义中国化的历史进程和基本规律，认真总结马克思主义传入中国近百年来的历史经验，分析其重大理论成果及其历史地位和现实意义，特别要着重研究当代中国马克思主义的最新成果。

邓小平指出：“哲学、社会科学同自然科学一样，决不能忽视基础理论的研究，这些研究是理论工作的任何巨大前进所不可缺少的。”“我们坚持的和要当作行动指南的是马列主义、毛泽东思想的基本原理，或者说是由这些基本原理构成的科学体系。”因此，夯实基础就是要在研究马克思主义基本历史、基本规律和基本原理上下功夫，实事求是，尊重历史、揭示规律、坚持基本原理，建设起有巨大感召力、说服力和生命力的马克思主义科学

体系。

马克思主义理论研究和建设工程是一项关系到党和国家长治久安与发展前途的战略工程。马克思主义发展史，就是一部为实现社会主义和共产主义崇高理想而研究理论和发展理论的历史，是一部从理论上阐明为人类解放事业而开辟道路的历史，也是一部为捍卫马克思主义的科学性而斗争的历史。这部历史既有一脉相承的连贯性，又有与时俱进的创新性。发展马克思主义任重而道远。无产阶级和广大人民群众的革命事业、社会主义建设事业、共产党执政兴国的事业，就是这样在马克思主义理论研究和建设中不断巩固、不断发展、不断前进、不断走向成熟的。正如胡锦涛同志指出的：“理论研究只有同社会发展的要求、丰富多彩的生活和人民群众的实践紧密结合起来，才能具有强大生命力和影响力，才能实现自身的价值。”

马克思主义的生命力源于实践。实践的发展没有止境，马克思主义的发展也没有止境，马克思主义理论研究和建设也无止境。一个阶段的任务完成了，新阶段新任务又会不断地出现在我们面前。研究理论、创新理论，始终是理论工作者的任务，也是实现理论工作社会价值的关键所在。我们强调实践对于理论的至上性，丝毫也没有忽视理论工作的重要性。理论研究首先要忠实于自己的传统，认真对待自己的传统，坚持用历史的观点完整准确地理解原著的全部思想；要把研究的问题放到一定历史范围之内进行具体分析；要按照马克思主义的本来面貌、在尊重历史事实和维护其科学世界观完整性的基础上坚持长期的深入思考与冷静钻研；要以科学的态度研究它，随时接受实践检验，坚持真理，修正错误，端正学风。邓小平正是在充分理解理论工作重要性的基础上把它视为“费尽革命思想家心血的崇高的创造性的科学工作”，“决不是改头换面地抄袭旧书本所能完成的工作”。他对理论工作的这一崇高评价是同做好党的工作、推进马克思主义发展联系在一起的。他认为，我们作为一个马克思主义的大党，如果“不重视马克思主义的研究，不按照实践的发展来推动马克思主义的前进，我们的工作还能够做得好吗？我们讲高举马列主义、毛泽东思想的旗帜，不就成了说空话吗？”因此，理论研究更重要的任务还在于发展和创新。

为保持马克思主义的强大生命力，当然也要坚持为马克思主义同实践结合疏通渠道、扫除障碍，使“源头活水”不断涌流。就当前马克思主义面临

的挑战来说，主要是“西化”和“僵化”。所谓“西化”是一种盲目崇拜资本主义思想理论的错误倾向，它迷信资本主义的一切，鼓吹全面照搬资本主义文化。这种思潮在马克思主义遇到挫折或处于低潮的情况下表现尤为突出，它往往直接否定马克思主义基本原理与指导地位，否定社会主义制度。对此，我们当然要旗帜鲜明地反对。但我们并不放弃吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，包括资本主义国家一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方法。这同我们反对资产阶级自由化，坚持改革开放并不矛盾。所谓“僵化”是一种不顾历史条件和现实情况的变化、坚持用本本框实践、以教条主义态度对待马克思主义的错误倾向，它一不调查研究，二不深入思考，似乎“万事俱备于书本”，习惯于“从书本中讨生活”，这实际上否定了生动的实践，也否定了马克思主义与时俱进的理论品质。我们当然也要旗帜鲜明地反对“僵化”，反对教条主义，但要重视认真读书学习，特别提倡认真学习原著，科学对待原创性理论，忠实继承优良传统。这同我们坚持解放思想、实事求是的根本立场、根本观点和根本方法，坚持老祖宗不能丢，坚持始终保持与时俱进的精神状态、不断开拓马克思主义理论发展的新境界是完全一致的。

马克思主义理论研究和建设工程应当是精品工程，要像马克思主义经典著作那样，经得起实践和历史的检验。列宁在谈到马克思主义原著为我们提供正确观察问题的方法时，曾以恩格斯的著作《家庭、私有制和国家的起源》为例，认为它“是现代社会主义的基本著作之一，其中每一句话都是可以相信的，每一句话都不是凭空说的，而是根据大量的史料和政治材料写成的。”列宁进一步指出，这种认识问题和解决问题的方法，对于研究所有的问题都是适用的，对于像“资本主义、人对人剥削怎样产生，社会主义怎样出现，它产生的条件是什么”，都具有普遍意义。列宁在这里对马克思主义经典著作概括了两大特点，一是它的准确性即科学性，不说空话，以事实为根据；二是它的普遍性，不脱离历史，考察它的全部发展过程。

马克思主义理论研究和建设工程要成为精品工程，首先要有科学态度和科学精神，要把马克思主义普遍原理同当今的世情、国情和党情紧密结合起来，既要坚持马克思主义基本原理，又要与时俱进地反映时代要求，不断创新理论，推进理论的发展。在这方面，特别要总结我们党 80 多年来把马克

思主义中国化的历史经验，一方面要使马克思主义切合中国实际，富有中国特色，成为不断推进中国社会主义事业前进的理论武器，另一方面又要不断总结实际工作的经验教训，使之上升到理论高度，形成具有中国特色的立场、观点和方法。

马克思主义之所以能够不断发展和创新，其基本经验，可以归结为实事求是。作为我们党思想路线核心内容的求真务实，对于理论研究和理论建设也是至关重要的。它是一种学风，一种治学态度。求真，就是求真知、求真理、求规律。要真正做到这些是很不容易的，恩格斯说过，“即使只是在一个单独的历史实例上发展唯物主义的观点，也是一项要求多年冷静钻研的科学工作”，“在这里只说空话是无济于事的，只有靠大量的、批判地审查过的、充分地掌握了的历史资料，才能解决这样的任务。”马克思主义所要求的这种严谨的持之以恒的治学态度，同目前理论研究中时有表现的浮躁心态和急于求成的风气是根本对立的。务实，就是面向实际、研究实际、揭示实际的内在联系、解决实际提出的问题。务实要着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。务实绝不是就事论事，也不是理论和实际的简单挂钩，而是自觉地从理论高度进行思考、作出概括与说明。马克思主义所要求的这种坚持理论的高标准和脚踏实地的勤奋的治学态度，同目前理论研究中那种脱离实际、视中国化为浅薄和一味追求思辨晦涩、把西方思想语言奉为一尊的风气也是根本对立的。

求真务实所要求的严谨和勤奋的治学态度，是从事任何一项研究工作所必需的。而实施马克思主义理论研究和建设工程更加需要严格要求，对历史负责，对人民负责，能够回答重大的理论和实际问题，使成果既能充分反映马克思主义 150 多年来不断传承、不断发展、不断创新的理论成果，又能符合新世纪新任务的时代要求，经得起历史和实践的检验。总之，我们要把精品意识贯穿于工程的始终，严谨勤奋，精益求精，发扬“十年磨一剑”的精神，奉献出一系列门类齐全、有理论、有深度、有中国特色的精品力作。

（载《马克思主义理论研究和建设工程参考资料》第 100 期）

关系党和国家前途命运的生命工程建设

赵 曜

中共中央《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》把马克思主义理论研究和建设工程作为繁荣发展哲学社会科学的重中之重。这对哲学社会科学工作者既是鼓舞，又是鞭策。《意见》的贯彻和实施必将带来哲学社会科学繁荣发展的新局面。

一、理论建设是最根本的建设

中国人民把产生于 19 世纪 40 年代西方资本主义国家的无产阶级文化——马克思主义，作为解决中国社会问题的思想理论，是经过长期的历史选择。在中国近代史上，中国人民为了推翻帝国主义和封建主义的统治，拯救民族的危亡，使中国成为一个独立富强的国家，曾前赴后继，进行了几次大的可歌可泣的斗争，其中包括太平天国的农民起义运动、资产阶级改良派的“戊戌变法”和资产阶级革命派的推翻清王朝的武装起义与辛亥革命，但最终都失败了。实践证明，无论是洪秀全的“天朝田亩制”、康有为的《大同书》，还是孙中山的“民生主义”，都不能救中国。中国人同俄国人一样，经历了半个世纪时间，才“终于找到了马克思主义这个唯一正确的革命理论”。中国的先进分子从各种各样的主义中选择了马克思主义，这是中国人民作出的郑重历史选择。毛泽东指出，自从中国人民找到了马克思列宁主义以后，中国革命的面貌便为之一新。

我们党领导中国人民 80 多年的奋斗历史，反复证明了无论是战争年代