

张承先教育文选

(1979—1995)

河北大学出版社

张承先教育文选

(1979 — 1995)

河北大学出版社

责任编辑：朱文富

封面设计：少 彧

张承先教育文选

※

河北大学出版社出版发行

(保定合作路4号河北大学院内)

邮政编码：071002 电话：5018523

全国新华书店经销

河北省新华印刷一厂印刷

开本：635×927毫米 16开本 印张：47.75 字数：495千字

1996年4月第1版

1996年4月第1次印刷

印数：1—8000册

ISBN7-81028-368-5/G·210

定价：58.00元



承先同志在工作中

自 序

从 1978 年 12 月十一届三中全会到 1993 年 11 月十四届三中全会，我国处在历史大转折过程中。在这段时间里，经过拨乱反正，全国实现了工作重点转移。我国在建设有中国特色社会主义理论指导下，坚持社会主义初级阶段“一个中心、两个基本点”的基本路线，深化改革，扩大开放，加速发展，出现了蓬勃发展的社会主义现代化建设的新局面。教育作为社会主义现代化建设的战略重点之一，由拨乱反正到深化改革，也进入了建设有中国特色的社会主义教育新阶段。

在过去十五年中，在教育战线上思想非常活跃。经过真理标准的讨论，广大教育工作者思想得到了解放，积极研究新情况、解决新问题，对建设有中国特色的社会主义教育，从多方面进行了探讨。

（一）牢牢掌握党的基本路线的“一个中心、两个基本点”，把坚持四项基本原则同坚持“改革、开放、搞活”统一起来，使我国的教育改革沿着正确的道路前进。

（二）牢固树立“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”的指导思想；不断端正办学思想，克服脱离经济建设、社会发展和人民生活的实际需要，孤立地

办教育，片面追求升学率的倾向；继续克服轻视知识、轻视人才的思想，把抓经济和抓教育统一起来；求得在实际工作中确立教育在社会主义建设中的战略地位。

（三）全面贯彻党的教育方针。在极大地提高科学文化教育水平的同时，坚持正确的政治方向；改进和加强思想品德教育；在新的历史条件下，更好地贯彻教育与生产劳动相结合的方针；培养有理想、有道德、有文化、有纪律的全面发展的社会主义新人。

（四）贯彻“调整、改革、整顿、提高”的方针，从我国的实际情况出发，因地制宜，多层次、多规格、多渠道、多种形式地发展我国教育事业，努力建立起与社会主义经济建设协调发展的结构合理的教育体系。

（五）改革教育的领导管理体制，调动各级政府、各个方面、社会团体以及个人办学积极性，以利于更好地克服困难，促进教育事业的发展；以利于各级统筹，更好解决教育与经济建设相结合问题。改革学校领导管理体制，扩大学校自主权、调动教师积极性、增加学校的内在活力。

（六）遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的战略指导方针，改革不适应社会主义现代化建设要求的教育思想、教育内容和教育方法。

（七）建设一支合格的教师队伍，并采取正确的政策，提高教师的社会地位和生活待遇，改善其工作条件，稳定教师队伍，吸引优秀人才从事教育事业。

（八）在社会主义现代化建设中，研究教育投资的合理比例，并采取多渠道集资的方针，建立稳定可靠的经费来源。要

坚持勤工俭学，勤俭办学，提高教育投资的社会效益。

(九) 以马列主义、毛泽东思想为指导，加强教育科学研究，为教育改革提供理论指导。

(十) 搞好教育立法，依法治教，使教育的发展和改革建立在法律保障的基础上。

经过十五年的探索，1993年2月13日，中共中央、国务院发布了《中国教育改革和发展纲要》，1995年3月18日第八届全国人民代表大会第三次会议通过了《中华人民共和国教育法》，确立了我国教育事业优先发展的战略地位，为我国教育改革和发展指明了方向。应当指出，解放思想，更新观念，促进了教育的发展和改革；而在工作前进过程中，也曾出现过许多争论，工作中也曾出现过某些曲折。邓小平同志在1989年3月23日说：“我们最大的失误是在教育方面，思想政治工作薄弱了。教育发展不够。”^①我们要冷静地思考教育的过去和未来，在不断总结实践经验的基础上，深入探讨教育改革前进中的问题，建立起适应社会主义现代化建设需要的、具有中国特色的社会主义教育体系。

我曾亲身参加了十一届三中全会以来我国教育改革和发展的实践过程，可以说对这段历史有较深切的了解。现将这一历史时期我的一些教育文稿整理出来，提供给读者，使更多同志了解这段历史发展过程，从历史发展的轨迹中，了解到哪些是需要坚持和发展的；哪些是需要加强的；哪些是需要继续深入探索的；哪些是需要力求克服和避免的。如果这

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年10月第1版，第290页。

些文稿的出版能为继续深化教育改革起一点垫脚石的作用，那就是我的希望所在！

这次文稿的整理与出版，河北大学出版社编辑朱文富同志，做了大量的工作，特在此表示感谢。

目 录

自 序.....	(1)
深入开展真理标准的讨论,端正思想路线	
(1979年3月~7月).....	(1)
认真开展真理标准的学习和讨论	
(1979年9月15日).....	(9)
正确分析形势,确定当前教育工作的方针	
(1979年3月24日).....	(14)
大力开展教育科学研究工作	
(1979年4月13日).....	(16)
加强中小学思想政治工作	
(1979年5月7日).....	(23)
关于中等教育结构改革的意见	
(1979年5月24日).....	(31)
积极地正确地开展勤工俭学	
(1979年7月7日).....	(35)
教育战线如何贯彻“八字方针”	
(1979年8月7日).....	(41)
贯彻学生守则,建立革命校风	

(1979年8月22日)	(51)
贯彻全面发展的方针,提高教育质量	
(1980年8月4日)	(66)
教师应当受到全社会的尊重	
(1980年9月)	(83)
关于普及小学教育问题的汇报提纲	
(1980年9月)	(86)
做建设社会主义精神文明的工程师	
(1981年1月)	(90)
学校要建立教工代表大会制度,实行民主管理	
(1981年1月12日)	(99)
对广开学路问题的意见	
(1981年1月13日)	(109)
关于加强民族教育问题	
(1981年2月16日)	(115)
体育是全面发展的教育方针的重要组成部分	
(1981年4月30日)	(117)
正确总结历史经验,坚持教育的社会主义方向	
(1981年10月5日)	(127)
从青年学生的出路谈到办学方向	
(1981年11月)	(141)
对目前普通教育存在的一些弊端必须进行综合治理	
(1981年12月)	(147)
教育战线争论的几个重大原则性问题	
(1982年3月)	(158)

推广普通话是一项紧迫的历史任务

(1982年3月29日) (165)

进一步提高认识,推动勤工俭学工作

(1982年4月2日) (170)

改革农村教育,更好地为社会主义建设服务

(1982年7月) (184)

人民教师是最光荣、最高尚的社会职业

(1982年7月) (190)

落实教育的战略地位开创教育工作的新局面

(1982年9月) (192)

当前教育发展应注意的几个问题

(1983年6月) (199)

教育科学研究面临的任务

(1983年9月21日) (202)

关于教育本质问题的探讨

(1983年9月) (213)

关于人的全面发展问题

(1983年11月24日) (215)

要研究毛泽东同志的教育论述

(1983年11月24日) (218)

努力开创语文教学新局面

(1983年12月7日) (221)

坚持又红又专的方针,培养一代社会主义新人

(1983年12月29日) (226)

倡导“少、精、活”原则进行教学改革

(1984年2月24日~2月28日).....	(234)
“三个面向”是新的历史时期教育发展和改革 的战略指导方针	
(1984年7月28日).....	(238)
深刻领会“三个面向”的精神实质,提高改革的自觉性	
(1984年8月1日).....	(242)
教学改革中需要正确处理的几个根本问题	
(1984年8月1日).....	(251)
关于中国教育改革中的几个问题	
(1984年9月).....	(259)
编写《当代中国普通教育》的历史意义	
(1984年9月).....	(268)
为保障教育事业的改革和发展,教育要立法	
(1984年10月).....	(271)
掌握教育事业发展的特殊规律	
(1984年11月15日).....	(280)
用改革的精神促进高等教育事业的发展	
(1984年11月15日).....	(284)
论职工教育的改革	
(1984年11月18日).....	(291)
从深圳特区教育实践中得到的启示	
(1984年12月18日).....	(298)
当前我国教育改革需要研究探讨的几个问题	
(1985年1月).....	(301)
建设有中国特色的社会主义教育体系	

(1985 年 1 月 10 日)	(307)
必须高度重视加强基础教育	
(1985 年 1 月 19 日)	(317)
关键是要真正重视教育	
(1985 年 5 月 29 日)	(325)
教育改革实验区的指导思想	
(1985 年 9 月 23 日)	(329)
彻底转变教育思想,培养合乎时代精神的新人	
(1985 年 10 月 11 日)	(337)
把学校办成社会主义精神文明建设的基地	
(1985 年 11 月 7 日)	(340)
教育战线值得注意的几个问题	
(1985 年 11 月 27 日)	(350)
认真贯彻教改决定,开创我国教育工作的新局面	
(1985 年 12 月 2 日)	(354)
加强人大专门委员会的工作	
(1985 年 12 月 6 日)	(361)
依法治教,完成普及义务教育的历史任务	
(1986 年 4 月 22 日)	(364)
以极大的努力,扎扎实实抓好义务教育法的落实工作	
(1986 年 5 月 5 日)	(367)
要把抓经济与抓教育统一起来	
(1986 年 6 月 22 日)	(384)
对凉山彝族自治州发展民族教育的意见	
(1986 年 6 月 22 日)	(388)

从实际出发落实义务教育规划

(1986年6月22日) (391)

关于实施义务教育法的调查报告

(1986年10月) (399)

当代知识青年成才之路

(1986年10月20日) (411)

教育是精神文明建设的基础

(1986年10月21日) (414)

关于加强民主与法制建设问题

(1986年12月8日) (419)

“五·四”学制改革与端正办学思想

(1987年1月19日) (422)

农村教师要带领农民脱贫致富

(1987年9月7日) (431)

肩负起新的历史使命,进行新的长征

(1987年11月20日) (435)

要研究叶圣陶教育思想

(1988年2月28日) (439)

爱护我们的后代就是爱护祖国的未来

——悼念叶圣陶先生,重读叶老《我呼吁》一文

(1988年3月) (442)

努力完成我国扫除文盲的历史任务

(1988年4月) (452)

抓住关键,综合治理

——关于克服教育脱离实际和片面追求升学率

倾向的研究	
(1988年4月)	(456)
真正确立教育的战略地位	
(1988年11月8日)	(472)
治理整顿中要正确贯彻落实确保教育发展的方针	
(1989年3月24日)	(478)
深化农村教育改革,实现农业现代化	
(1989年3月27日)	(489)
冷静地思考教育的过去和未来	
——动乱和暴乱引起的反思	
(1989年7月6日)	(494)
在教育指导思想上需要进一步明确的几个问题	
(1989年11月)	(501)
从学制改革入手进行整体改革	
(1989年12月9日)	(519)
人生价值在于贡献	
(1990年4月19日)	(523)
要重视校园文化建设	
(1990年6月24日)	(525)
烟台教改实验区进入了一个新的发展阶段	
(1990年6月6日)	(527)
落实“科教兴威”战略	
(1990年6月)	(536)
烟台、威海教育改革实验区考察报告	
(1990年6月19日)	(550)

努力完成学制改革的历史任务

(1991年3月) (563)

在新的历史条件下坚持和发展毛泽东教育思想

(1991年4月20日) (566)

认真学习贯彻《中华人民共和国义务教育法》

(1991年6月) (579)

改进和加强各级人大教科文卫委员会工作

(1991年6月2日) (591)

发扬光荣传统,进行新的长征

——纪念中国共产党建党七十周年

(1991年7月1日) (603)

纪念著名教育家陈鹤琴先生诞辰一百周年

(1991年2月8日) (608)

在烟台市教育综合改革工作会议上的讲话

(1991年7月13日) (611)

总结经验、深化改革,为培养社会主义事业

接班人而奋斗

(1991年8月16日) (618)

在上海检查《义务教育法》执行情况结束时的发言

(1991年10月23日) (634)

教育必须与经济协调发展

(1992年8月) (646)

教育能商品化吗?

(1993年3月14日) (653)

继承发扬传统美德建设社会主义精神文明

(1993年5月20日)	(658)
坚持“三个面向”,深化教育改革,建设有中国特色的社会主义	
(1993年9月25日)	(662)
更好发挥综合大学的作用	
——谈河北大学的发展方向	
(1993年10月23日)	(676)
教育国际化与建设有中国特色的社会主义教育	
(1993年11月24日)	(681)
要保证国民平等受教育的权利	
(1993年11月29日)	(686)
让学生得以生动活泼地主动地发展	
(1993年11月30日)	(692)
继承与发扬老区教育传统,建设有中国特色的社会主义教育	
(1993年12月10日)	(695)
毛泽东教育思想和当代社会	
(1993年12月)	(704)
弘扬华夏优秀传统文化传统,建设社会主义精神文明	
(1994年8月)	(721)
实行教劳结合培养全面发展的社会主义新人	
(1994年12月)	(732)
更高举起爱国主义的伟大旗帜	
(1995年8月)	(743)