

廣西民族學院

三十  
年

1952—1982

(B28)

0.286.7



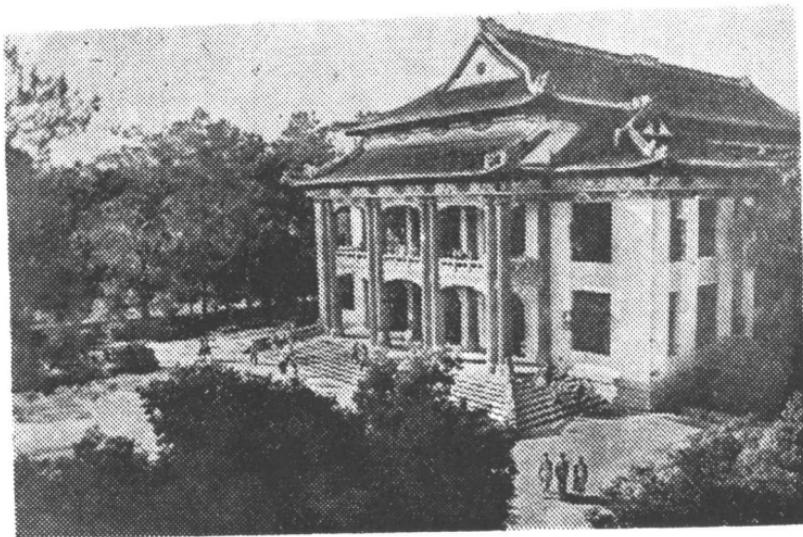
# 广西民族学院

# 三 十 年

1952—1982

广西民族学院编

1982年·南宁



在党和人民政府的关怀下，我院逐步发展成为多科性的民族高等学校。上图为我院大礼堂。下图为我院教学楼之一。





一九五八年元月毛主席在南宁接见广西各族人民的代表时，接受我院侗族同学献花。



一九五六年十二月朱德委员长来我院视察工作。

克亲王来我院参观。



一九七九年杨静仁副总理(右)来我院视察民族教育工作。

一九六三年陈毅副总理陪同西哈努

政治系国际共运史教研室的教

师正在讨论自编的教材。



自治区人民政府主席章应机在院党委书记、院

长韦章平的陪同下，与各族学生亲切交谈。



各族学生正在认真听课。

开展多种形式的学习活动，这是各族学生在进行小组讨论。



中文系七七级二班十名女同学，怀着对人民子弟兵无限崇敬的心情，为法卡山前线的英雄战士精制慰问品。



漫步校园，热烈讨论，互相切磋，团结友爱，共同提高。





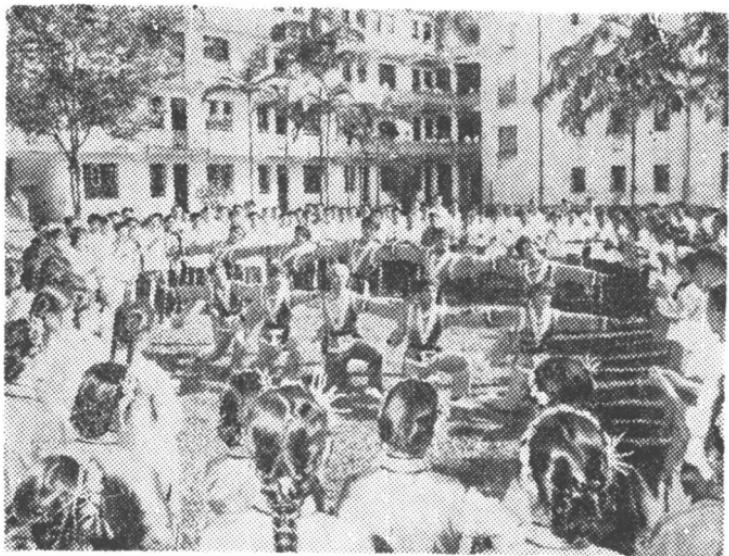
点。  
各族学生在院办农场喜摘荔枝。  
加强劳动教育，牢固树立劳动观。



植树栽花，绿化、美化、香化校园。

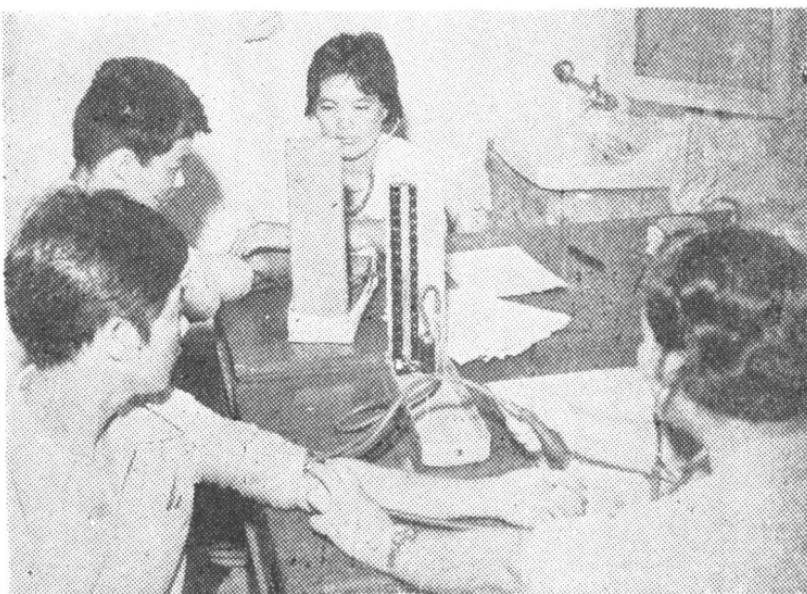


开展丰富多彩的课余文娱活动。上图是院业余文工团正在排练节目。下图是各族师生在进行联欢。





- ↑ 坚持开展群众性的体育锻炼活动。这是院田径运动会一角。
- ↓ 积极做好防病治病工作，确保师生员工身体健康。  
图为卫生所医务人员定期对师生员工进行体检。



# 目 录

积极稳步地发展，努力培养民族地区的社会主义建设人才 ——建院三十年的总结	中共广西民族学院委员会 (1)
提高教学质量的几个问题	教务处 (29)
正确处理几个关系，努力搞好科研工作	科研处 (42)
努力做好培训少数民族干部的工作	干训部 (53)
从少数民族学生的特点出发组织教学	政治系 (67)
培养学生能力的几点做法和体会	中文系 (78)
抓住特点，因材施教	预科 (86)
艰苦创业，努力搞好教学与科研	化学系 (92)
调动师生的积极性，搞好教育实习	教务处 (100)
努力为教学和科研服务	图书馆 (109)
办好高师函授教育，多快好省地培养师资	函授科 (118)

- 注意发挥教师的主导作用** ..... 院马列主义教研室(129)
- 发挥教研室的作用，努力提高教学质量** ..... 政治系国际共运史教研室(134)
- 对我院三十年来体育工作的回顾** ..... 体育教研室(142)
- 指导学生撰写毕业论文的做法和体会** ..... 物理系副教授 庞赞武(149)
- 注重调查研究，理论联系实际，教好文艺理论课** ..... 中文系讲师 朱慧珍(156)
- 绿化美化校园，为培养少数民族四化人才服务** ..... 院办公室(164)
- 做好学校卫生工作，努力为各族师生员工服务** ..... 卫生所(170)
- 我们是怎样做好幼儿的保教工作的** ..... 幼儿园(180)

# 积极稳步地发展，努力培养民族地区的社会主义建设人才

## ——建院三十年的总结

中共广西民族学院委员会

广西民族学院是在党的民族政策的光辉照耀下，遵照一九五〇年十月二十日政务院会议批准的《培养少数民族干部试行方案》和《筹备中央民族学院试行方案》的规定，于一九五二年三月十九日建立起来的。它是我们党和国家为解决我国民族问题、培养少数民族出身的共产主义干部而创建的社会主义新型高等学校之一。在党和人民政府的领导下，经过三十年的坚持不懈的努力，我院已经发展成为一所初具规模的培养少数民族政治干部和各种专业人才的综合性高等学校。在庆祝建院三十周年的時候，回顾过去，认真总结办学三十年来正反两方面的经验，对于发扬成绩，振奋精神，努力为民族地区培养更多的“四化”建设人才，是十分必要的。

三十年来，我院的发展过程，大体上可以分为四个阶段。

从一九五二年三月至一九六〇年七月，为以专门轮训政治干部和培养初级专业人才的阶段。从一九五二年至一九五

七年，适应党在少数民族地区进行民主改革，建立民主政权和民族区域自治地方、恢复和发展生产、创建少数民族文字、进行社会主义改造和社会主义建设等工作任务的需要，先后建立了干训部、文化部和专业部，分别开办了政治训练班、干部文化班、初中班、高中班、财经、农业技术等初级技术班和壮语、瑶语班，为少数民族地区培养急需的基层党政干部、初级农业技术干部和民族语文工作干部。一九五八年，广西壮族自治区成立后，根据自治区党委和人民政府的指示，我院除了继续举办政治轮训班外，将文化部改为预科部，扩大招生名额，招收边远山区各县的小学和初中毕业的少数民族学生，加强培养，为高等学校输送合格的少数民族新生。这个阶段办学的主要特点是：继承和发扬了老解放区和抗大的办学光荣传统，紧密结合民族地区革命和建设的需要，开办多种形式的训练班，学制短，课程内容少而精，针对性强，理论联系实际，教学生动活泼。学院创办之初，虽然居住条件和教学设备都十分简陋，但各族师生员工都能彼此团结友爱，同甘共苦，朝气蓬勃地勤奋学习，努力工作。在这个阶段，我们的工作也存在不少错误，主要是“左”的错误。一九五七年，学院开展了反右斗争，伤害了一批教师和干部；一九五八年的“大跃进”和“教育革命”，师生参加劳动和社会活动过多，干扰了正常的教学秩序，影响了教学质量；反右以后批判所谓“地方民族主义”和一九五九年的反右倾斗争，也在我院造成了严重的后果。

从一九六〇年八月至一九六六年五月，是增办大学系科，建设多科性的民族高等学校的阶段。一九六〇年下学期，我院增设大学本科与专科，并开始招生。同年十月南宁师范

学院并入我院。这样，我院就成为一所设有语文、历史两个系，政治、数学、物理、化学四个专科及干部轮训部和预科部的多科性的民族高等学校。一九六一年下半年，根据调整国民经济的八字方针，又把语文、历史两个系改为专科；一九六二年秋，自治区党委为加强对在职中学教师的进修培训工作，决定恢复广西教师进修学院的建制（南宁师范学院的前身），一九六三年夏，将原属南宁师范学院的人员和设备，从广西民族学院迁出。我院根据分校后的教学力量和设备条件再次进行调整，改政治、语文、历史三个专科为系，停办数学、物理、化学等专科。一九六四年八月，停办历史系。但又根据对外工作的需要，建立了外语专科，开设越语、泰语和老挝语三个专业。这个阶段我院还根据教育部直属高等学校暂行工作条例（即60条）的精神，结合本院实际，制订了《广西民族学院教学工作条例》，建立了比较稳定教学秩序，认真抓好基础理论、基本知识的教学和基本技能的训练。各级领导深入教学第一线，积极参加教研室和班级的教学活动，其中的大多数人还直接担任了一定的教学任务；广大教师认真踏实地备课、讲课，积极开展科研活动；学生的学习积极性大大提高，勤奋读书蔚然成风，教育质量和学术水平都有明显的提高。一九六〇年冬以后，开始纠正左倾错误，给在反右倾和批判地方民族主义斗争中被错误地处理的同志甄别平反。我院的政治生活逐渐趋向正常，各方面积极性逐渐调动起来。但在一九六四年至一九六五年的面上“社会主义教育运动”中，在对待知识分子问题上又发生了“左”的偏差，对一些教师进行了错误的、过火的政治批判。同时，从一九六四年起，大批师生长期下乡参加农村