

《矛盾论》讲稿

(供内部学习用)

北京师范大学哲学系

一九七五年七月

目 录

第一部分 通读《矛盾论》

学习《矛盾论》引言·····	(1)
《矛盾论》一书介绍·····	(10)
通读《矛盾论》阶段的学习小结·····	(52)

第二部分 《矛盾论》专题学习

马克思主义辩证法的产生和发展·····	(67)
掌握革命辩证法 学好无产阶级专政理论·····	(97)
掌握矛盾问题的精髓 把巩固无产阶级专政 的任务落实到基层·····	(120)
批判林彪的“二合为一”论·····	(137)

第三部分 《矛盾论》学习总结

唯物辩证法与无产阶级专政 ——《矛盾论》学习总结·····	(160)
----------------------------------	-------

第一部分 通读《矛盾论》

学 习 《矛 盾 论》 引 言

按照哲学系进修班的教学计划，这次学习《矛盾论》的指导思想是：以毛主席关于理论问题的重要指示为指导，以《矛盾论》为主要教材，结合马克思、恩格斯、列宁、毛主席关于无产阶级专政和唯物辩证法的论述以及有关著作，通过学习，力求从理论和实践的结合上，学好唯物辩证法，加深对毛主席关于无产阶级专政问题的伟大指示的理解。

通读《矛盾论》共两周，要集中精力刻苦攻读《矛盾论》原著，对书里讲的内容有一个初步的理解。然后再用较多的时间分若干专题进一步深入学习，力求在理论和实际的结合上掌握《矛盾论》的基本思想。今天的引言，是想谈谈通读阶段应着重领会的问题。

一、历史背景

读“两论”题解和《矛盾论》序言，重点理解：

（一）当时的历史背景是怎样的？

①《矛盾论》1937.8发表，处在“七·七”芦沟桥事变的炮火声中。当时，在党的领导下，中国经历了两次大革命，即第一、二次国内革命战争，1937年进入了新的历史阶段——抗日战争时期，《矛盾论》的发表正处在这个历史转折的时期。

②党从成立十六年来，经立了六次大的路线斗争。在这些

斗争中，毛泽东思想、毛主席的革命路线不断战胜形形色色的机会主义路线，不断取得胜利。遵义会议确立了毛泽东思想、毛主席革命路线在全党的领导地位，从此，标志着我党由幼年的党成为一个成熟的党。

（二）在这样的历史背景下，《矛盾论》一书的发表，有什么伟大的意义？

可从三方面去理解：

①中国革命经验的结晶。基本思想是说党成立以来，经历了两次大的革命，积累了丰富的经验，这些经验急待总结，使它上升为理论，带有综合性和条理性。旧中国是一个半封建半殖民地的大国，所遇矛盾既有同俄国革命所遇问题相同的一面，又有自己的特殊性。在中国从事革命、领导革命的政党，就面临一个把马克思主义普遍真理同中国革命的具体实践相结合的任务。不解决这个任务，革命就不会前进。列宁指出：“你们面临着一个全世界共产主义者所没有遇到过的任务，就是你们必须以一般共产主义的理论和实践为依据，适应欧洲各国所没有的特殊条件，善于把这种理论和实践运用于主要群众是农民、需要解决的斗争任务不是反对资本而是反对中世纪残余这样的条件。这个特殊而困难的任务”。（《列宁选集》第四卷104页）毛主席非常出色地完成了这个任务，把马克思主义的普遍真理同中国革命的具体实践结合起来，分析中国社会的性质和中国革命的性质、对象、任务和前途，制定了关于中国革命的一整套路线、方针和政策，引导革命从胜利走向新的胜利。党的历史、中国革命的历史，也就是马克思主义的普遍真理与中国革命的具体实践日益结合的历史。这个结合包括了成功、失败的多次反复，积累了极其丰富的经验。毛主席的全部著作都可以说是这些经验的总结。对于这些经验还需要进一步作出哲学上的总结和概

括，这个更为重要，这对于今后的革命斗争，具有普遍的指导意义。37年这样做的条件完全成熟了，因为到了这个时期，哪一条路线是正确的，哪一条路线是错误的，哪些是正确的经验，哪些是错误的教训，都很清楚了，经过反复对照，遵义会议确认中国革命应走毛主席指引的道路，要遵循毛泽东思想。再有关于中国革命经验，主席已作了一系列总结，在37年以前的毛选第一卷中的每篇文章，都是这些经验的科学总结。这样就为哲学上的概括准备了条件。毛主席的“两论”正是适应这个需要而写的。中国革命可以说是一部辩证法的活教材。各个阶段分裂、联合、来潮、去潮，斗争相当复杂，《矛盾论》就是这一客观的辩证运动的反映，是哲学上的概括。毛主席在《改造我们的学习》一文中批判了那种教哲学的不引导学生研究中国革命的逻辑的错误倾向，号召我们要着重研究中国革命的逻辑。

《矛盾论》可以说是中国革命逻辑的很好的概括，它科学地总结了中国革命的辩证规律，对于革命斗争具有普遍的指导意义

②路线斗争的产物。中国革命的过程就是马克思主义反对机会主义的斗争过程。斗争的一个焦点，从思想原则上讲，就是坚持还是反对马克思主义普遍真理同中国具体实践相结合的问题。毛主席的思想和革命路线之所以正确，就是因为彻底贯彻了这个原则；机会主义之所以错误，就是因为完全违背了这个原则，“左”右倾机会主义、教条主义和经验主义，都是割裂了马克思主义同中国革命实践的辩证关系。

《矛盾论》中讲到，共性个性、绝对相对的道理，是关于矛盾问题的精髓。这是站在路线斗争的高度来说明问题的。遵义会议确立了毛主席在全党的领导地位，粉碎了王明在军事上的机会主义路线，保证了长征的胜利，使革命转危为安。到达陕北后，我们党在毛主席的领导下，又对王明在政治上、组织

上的机会主义路线，作了进一步的批判。但从哲学上彻底清算王明路线的问题还没有解决，而不解决这个问题，革命的胜利就不能巩固，就不能彻底粉碎机会主义思想，并肃清其流毒。在这段时间，主席以很大的注意研究哲学问题，《矛盾论》是主席在这方面研究的成果。所以说，《矛盾论》的发表，完全适应了革命斗争的迫切需要，是路线斗争的产物。

③夺取新胜利的需要。日寇打进中国来，引起了阶级关系的新变化，民族矛盾上升为主要矛盾，国内阶级矛盾相对地下降为次要矛盾。为了使全党适应这个新情况，采取正确的新对策，就必须从理论上弄清问题。弄清这个问题，就要有矛盾的分析方法，唯物辩证地分析矛盾的变化，去领导和迎接新斗争，争取新胜利。

总之，《矛盾论》的写作，是革命的需要，路线斗争的需要，夺取新胜利的需要，因此，它就必然成为革命的财富，路线斗争的武器，夺取新胜利的指南。

二、基本思想

这个问题应当和历史背景联系起来去理解。当时历史条件，要求把哲学问题突出出来，把认识论、辩证法的问题突出出来。鉴于中国革命中矛盾的尖锐性、复杂性，只有掌握了唯物辩证法，特别是矛盾的理论，才算掌握了解决中国革命问题的一把钥匙。列宁曾经花了很大精力研究辩证法，特别是矛盾的问题，用矛盾分析方法研究帝国主义，研究帝国主义和无产阶级革命时代的一系列重大问题。《矛盾论》就是主席研究矛盾问题的光辉结晶。它的内容极为丰富，含意极其深刻，一下子领会不好，是不是主要先把握两点：

第一，矛盾的法则是唯物辩证法最根本的法则（法则是规

律的意思)。这个思想贯穿于全书，并在“引言”、第一节、第七节中作了专门的论述。辩证法还有其它法则，根本的是矛盾法则，这完全符合列宁的思想。列宁在一九一四年说：“可以把辩证法简要地确定为关于对立面的统一的学说。这样就会抓住辩证法的核心，可是这需要说明和发挥。”二十多年后，革命有了很大的发展，出现了许多新问题和许多新经验。主席在研究新问题，总结新经验的基础上，对列宁的思想，作了全面、系统、详尽的说明和发挥。主席紧紧地把握着辩证法的实质和核心，在出色地完成列宁提出的要把马克思主义的普遍真理同革命的具体实践相结合的任务的过程中，发展了列宁的思想，实现了列宁的遗训。

第二，共性个性、绝对相对的道理，是关于矛盾问题的精髓。这是主席在说明和发挥列宁关于矛盾问题是辩证法的实质和核心时提出的新论断。主要把握：①共性个性、绝对相对的道理是什么？包括什么是普遍、特殊，共性、个性，以及它们之间的相互关系。把这些问题弄清楚了，就把《矛盾论》基本问题掌握了。②为什么这个问题是矛盾问题的精髓？可以从实践和理论两个方面考虑。实践上，这是党内两条路线斗争的一个根本问题；理论上这个道理是我们理解矛盾学说各方面的一把钥匙。读原著时，要注意读每节开头和全书的“结论”部分。每节开头一段都有承上启下的作用，“结论”部分我体会是用共性个性、绝对相对的道理这条线索串起来的，读时要好好思考。认真读了《矛盾论》后，我们就会体会到，辩证法到了主席这里，确实是进一步大大地丰富和发展了。

三、现实意义

哲学和现实斗争、路线斗争存在着密切的联系，《矛盾论》

本身为我们指明了方向。主席在“序言”中说，我们现在的哲学研究工作，应当以扫除教条主义思想为主要目标；最后在“结论”中又说，懂得了上述这些问题的要点，我们就能击破反马克思列宁主义基本原则的，不利于我们的革命事业的那些教条主义思想，也能够使有经验的同志整理自己的经验，使之带上原则性，而避免重复经验主义的错误。这是就当时的实际情况讲的，今天我们学习《矛盾论》，要紧密切联系革命斗争的实际，特别是要联系路线斗争实际，为指导现实斗争服务，在当前，要紧密地联系学习无产阶级专政的理论、反修防修这个最大的实际。

①首先的中心的一环，就是要从哲学上加深对主席关于理论问题指示的理解。

全部马克思主义学说是一个整体，唯物辩证法是马克思主义哲学的一个重要组成部分，无产阶级专政理论是全部马克思主义的精髓，而哲学的问题又是无产阶级专政的理论基础，这里存在着内在联系，是不可分割的。

以马、恩、列33条语录的第一条为例：

马克思的这段论述曾被列宁称之为精彩的论述。它极其鲜明地表述了马克思的国家学说同资产阶级的国家学说之间的根本的区别，表达了马克思国家学说的实质。马克思把关于无产阶级专政的问题分了三点，这三点互相联系，不能割裂。不能只要其中一点，不要其它两点。因为这三句话完整地表达了无产阶级专政的发生、发展和消亡的全过程，包括了无产阶级专政的全部任务和实际内容。

如果我们从哲学上去分析、思考，就会加深理解。

第一点，说明了阶级斗争和无产阶级专政的经济根源的问题。无产阶级专政的产生、发展、消亡都是建立在生产发展的

一定历史阶段的基础之上的，这是历史唯物主义，也是历史辩证法。阶级的存在和生产相联系，这是历史唯物论；只同一定的生产方式相联系，它有产生、发展、消亡的过程，是一个历史的范畴，这是历史的辩证法。学了《矛盾论》懂得了辩证法的宇宙观，就会加深对这个问题的理解。

第二点，说明了无产阶级专政的历史必然性。它是资本主义社会阶级斗争的必然结果，又是这一斗争在新形势下的继续。学了《矛盾论》关于矛盾统一性和斗争性的理论，就会加深对它的理解。从统一的相对性和斗争的绝对性、事物发展的两种状态等辩证法原理中，可以认识到，资产阶级和无产阶级统一于资本主义社会的这种状况，是必然要打破的。破坏旧统一，建立新统一，在新的统一中继续新的斗争，这是不依人的意志为转移的客观辩证发展过程。而资产阶级和无产阶级矛盾的对抗性质，决定了无产阶级只有通过革命的暴力打碎旧的国家机器，建立无产阶级专政，才能使矛盾双方的地位发生转化，使无产阶级上升为统治阶级。

第三点，说明了无产阶级专政的历史任务和发展趋势，说明了它的实际内容，就是对资产阶级实行全面专政。学习了矛盾普遍性的原理，就会对全面专政的理解加深一步。从普遍性的两种含义中可以加深理解：对资产阶级专政必须是一切领域、一切阶段的专政。

如果只要第一点，就会导致用资产阶级的阶级斗争学说来限制马克思主义。

如果只要第二点就不能理解无产阶级专政的长期性和历史任务。

如果只要第三点，就不能理解无产阶级专政是建立在历史唯物主义的基础上的，不能理解无产阶级专政只有通过暴力革

命才能建立起来。

要对这三点有一个统一的深刻的理解，就必须学习和掌握辩证法。

列宁说，马克思的全部理论，就是运用最彻底、最完整、最周密、内容最丰富的发展论去考察现代资本主义。自然，他也就要运用这个理论去考察资本主义即将崩溃的问题，去考察未来共产主义未来发展问题。这三个考察正和马克思讲的三点有着密切的联系。

主席关于无产阶级专政问题的重要指示，正是运用了矛盾分析法，运用了辩证法的发展论而提出的。今天不讲了，准备专题来学，现在只提出问题，大家进一步思考研究。

②从根本上提高阶级斗争、路线斗争和继续革命的觉悟。阶级斗争学说、继续革命的理论、党的基本路线，都是建立在对社会主义矛盾分析的基础之上的。

③批判修正主义的强大思想武器。主席号召全国要弄清对资产阶级进行专政问题，也正是为了使我们在理论和实践上都搞马克思主义不搞修正主义。为了搞马克思主义必须批判修正主义，而弄清矛盾问题的精髓，对于批判修正主义有很大的意义。

什么是修正主义？毛主席说，“否定马克思主义的基本原则，否定马克思主义的普遍真理，这就是修正主义”。从哲学上看，就是歪曲了、割裂了共性个性的辩证关系。

学好《矛盾论》，掌握了辩证法，特别是矛盾问题的精髓这个武器，就能更好地划清唯物辩证法和形而上学、唯物主义和唯心主义的界限，彻底击败修正主义。

④提高继续革命觉悟，不断改造世界观，一分为二看世界，一分为二看自己，有自知之明，不断革命。

⑤掌握唯物辩证法的工作方法，搞好本职工作。如抓关键，以点带面，弹钢琴，牵牛鼻子，……。

总之，学习《矛盾论》的现实意义是多方面的，最重要的就是要和学习、弄懂、贯彻主席关于理论问题的指示结合起来。其他方面的意义，也要结合这个中心去理解。

讲课记录稿 1975年4月

《矛盾论》一书介绍

上次作了一个引言，今天对《矛盾论》一书的内容，作一些介绍。体会得很粗浅，也不一定都对，供同志们读原著时参考。

序 言

这一部分共两个自然段：

第一段：说明本书要写什么、讲什么。主席提出的任务是，要全面地系统地说明辩证法的核心，把辩证法的核心搞清楚。这是遵照列宁的指示，实现列宁的遗训。这一段指出了，矛盾规律在辩证法中的地位及其基本内容。

1. 什么是矛盾规律（法则）？第一句话就回答了这个问题：矛盾规律即对立统一规律。毛主席曾把对立统一规律生动地概括为一分为二，意思是一样的。“矛盾着的对立面又统一，又斗争，由此推动事物的运动和变化”，这就是矛盾规律。

2. 它在辩证法中的地位：对立统一规律是辩证法中最根本的规律，是辩证法的实质和核心。

3. 它的基本内容包括了六个方面：即两种宇宙观；矛盾的普遍性；矛盾的特殊性；主要的矛盾和主要的矛盾方面；矛盾诸方面的统一性和斗争性；对抗在矛盾中的地位。矛盾规律即对立统一规律是辩证法的实质和核心，如果我们把矛盾规律的这六个方面的问题弄清楚了，也就从根本上懂得了辩证法。

第二段：写《矛盾论》的主要目的是什么？主要目标针对

什么？

说明为什么写这本书。原因很多，主要是为了彻底批判曾经是党内主要危险的教条主义，同时，也是为了批判德波林学派的唯心论，肃清它在我党的影响。

这里把德波林的情况简单介绍一下：

德波林——（1881—1963年）苏联修正主义哲学家，老修正主义、机会主义者。一九〇三年起曾是布尔什维克，一九〇五年革命失败后，一九〇七年革命低潮时期转入孟什维克，一九二八年混入联共（布）。他对马克思主义的唯物辩证法作了黑格尔式的歪曲，宣扬孟什维克式的唯心主义、形而上学。德波林的主要反动观点是：（1）贬低列宁对哲学的贡献，否认哲学发展的列宁主义阶段；（2）反对哲学为无产阶级政治服务，反对哲学研究联系实际；（3）宣扬“差异不是矛盾”的形而上学观点，认为事物的发展是“从单纯的等同，经过差异和对立而达到极端矛盾”，否认事物自始至终贯穿着矛盾。当时他把持苏联的一些哲学讲坛，是反动学术权威，势力不小，影响很坏，是适应布哈林的富农路线，是为这种机会主义路线服务的。从一九三〇年开始，在斯大林领导下，开展了反对德波林的斗争。这是苏联思想界的大事。对这个老机会主义分子，列宁在世时就批判过。列宁在《哲学笔记》中关于德波林《辩证唯物主义》一书旁边批道：“胡说”！“拙劣透顶”！“这真是一团糟”，“拙劣而又荒诞的字眼”！……苏联三十年代对德波林的批判取得很大胜利，苏联也发表了一大批有生气的哲学著作，在批判德波林一伙时，王明一伙回国了，没有受到清算。王明一伙在苏联中山大学时，布哈林分子米夫把持学校，王明一伙搞了“二十八个半布尔什维克”，受到布哈林分子的支持。王明一伙的哲学也是学的布哈林、德波林那一套。王明

一伙一九三〇年回国后，宣传唯心观点，影响很坏。主席对王明的批判，也是对德波林批判的继续，使苏联批判德波林的成果在我国、在我们党内得到巩固和发展。这些说明国内斗争总是同国际斗争紧密相联的。我国历次路线斗争都是有国际背景的。陈独秀搞托陈取消派，王明与苏联党内机会主义思潮有联系，后来变成苏修的乏走狗，刘少奇、林彪也是如此，特别是林彪，他想当苏修的儿皇帝，是苏修在我们党内的超级间谍。这些人搞小派别，都要到国外找靠山，所以，党内路线斗争往往和国际斗争联系在一起。毛主席在《矛盾论》一开始，就不仅摆开了党内两条路线斗争的战场，而且把它摆在了国际上反对修正主义、反对机会主义斗争的广阔背景上。

两段总起来说：第一段讲立什么，第二段讲破什么，就是写什么和为什么写的问题。

恩格斯早在《自然辩证法》一文中提出了辩证法的三个规律。列宁曾在《哲学笔记》中说：“可以把辩证法简要地确定为关于对立面的统一的学说。这样就会抓住辩证法的核心，可是这需要说明和发挥”。毛主席写的《矛盾论》就是紧紧地抓住了这个核心，进行了全面深刻的阐述，毛主席在论述这个问题时讲了六个方面，全面地发展了唯物辩证法。

一、两种宇宙观

本节共六个自然段：

第一段：是提出问题，点题。指出，两种宇宙观指的是什么？

第二段：讲形而上学的历史演变。它阻碍社会进步，危害革命，由来已久，根深蒂固。

第三段：形而上学的基本观点（特征）。

第四段：唯物辩证法的基本观点（特征）。

第五段：辩证法的历史发展，特别讲了唯物辩证法的产生是人类认识史上的空前大革命。

第六段：讲从辩证法的宇宙观得出来的方法论结论。

从这六段看，一段是总括性的；二、三段是讲形而上学；四、五、六段讲辩证法。层次分明，观点鲜明，概括性强，在全书来看，这一节带有总纲的性质。在读后面几节时，都要把立和破结合起来领会，才能学得深，立得牢。

学习第一节主要把握以下四点：

（一）哲学史是两种宇宙观对立和斗争的发展史（二、五段）

宇宙观是人们对世界的总的看法。以下两个问题都是世界观的问题：（一）世界是什么？是物质的还是精神的？那个是基础，是本原？（二）世界（包括客观世界和人的主观世界）是什么样子？是静止的、孤立的，还是互相联系、不断发展的？前者是区别唯物主义、唯心主义；后者是区别辩证法、形而上学。所以，唯心主义、唯物主义是宇宙观，辩证法、形而上学也是宇宙观。过去有人认为辩证法只是方法论，不是宇宙观，这是片面的。

第一段讲两种宇宙观从来就有。主席说，“在人类认识史中，从来就有关于宇宙发展法则的两种见解。”“从来就有”指什么时候？人类出现以后，萌芽就有了，“两种见解”是和人类认识史共始终的。但是形成哲学这种意识形态是阶级社会的产物。第一个阶级社会奴隶社会时，在中国就有了《易经》，《易经》就记载有对世界的一些发展变化的看法。“易”本来

就有发展变化的意思。《易经》中说：“无平不陂，无往不复”，就包含有物极必反的朴素的辩证法思想。人类要认识世界，总是有两种看法。作为成体系的哲学是阶级社会的产物，出现了体力和脑力劳动的分工，一部分人有可能靠剥削他人劳动搞一些思想研究，建立自己的哲学体系。劳动人民也产生了自己的哲学，这方面要作进一步深入的研究。奴隶社会出现在历史上曾经是一个进步，后来成了退步的东西。从哲学产生那天起，就有两种宇宙观的斗争，而且永远如此。只要有哲学就有辩证法和形而上学的斗争。在阶级社会里，这两种宇宙观的斗争反映了阶级的对立和斗争。主席说，“讲哲学，第一是阶级斗争，第二才是哲学”。

两种宇宙观的发展都有一个过程。第二段讲形而上学的历史演变。形而上学演变有三个阶段：第一个阶段在很长时期内和唯心主义相结合，“在一个很长的历史时期内；是属于唯心论的宇宙观，并在人们的思想中占了统治的地位”。在中国很明显，如孔老二的“中庸之道”和董仲舒的“天不变，道亦不变”的思想，“天道”是形而上学的，也是唯心的。第二个阶段，是和唯物论相结合，主席讲，在欧洲资产阶级初期的唯物论也是形而上学的。由于阶级的局限和生产力水平低下，唯物论是机械的。第三个阶段是马克思主义唯物辩证法产生后，除唯心论之外，还出现了庸俗进化论和唯物辩证法相对抗。把事物发展简单化、庸俗化，只承认量变，不承认质变。

辩证法也有一个产生和发展的过程（五段），可分为三个阶段：第一阶段，主席明确讲辩证法产生于古代。古代，即奴隶社会。主席是根据恩格斯的思想。恩格斯在《自然辩证法》、《反杜林论》中都提到过。古代叫朴素的辩证法。第二阶段，以黑格尔为代表的唯心主义辩证法。第三阶段，马克思主义的

唯物辩证法。

总之，无论是辩证法，还是形而上学，都有一个发展过程，随历史的发展而发展。两种宇宙观的内容、形式都在发生变化。

形而上学和唯心主义究竟啥关系？我认为在本质上是一致的。无论从内容，还是阶级基础上讲，都是代表反动阶级的利益，为了骗人，都是从各方面歪曲世界本来面目。当它歪曲世界本质时，就采取了唯心主义，“神哪”、“天哪”、“心哪”等等，当它歪曲事物发展变化状态时就是形而上学。形而上学和唯心主义往往联系在一起。有时也分开。资产阶级上升时坚持唯物论，是革命阶级。要反对封建制度，就必然要坚持无神论，要借助唯物论的武器。但没有摆脱形而上学的影响和束缚，因此这种唯物论不彻底，仅承认世界是物质的，但不承认是变化的；不承认变化的原因在于内部矛盾，否认内因，引出唯心论，引出上帝和神，所以形而上学最后要导致唯心主义。实际生活中也有这种情况，如片面性、表面性就是形而上学。而片面性、表面性也是主观性，形而上学是唯心主义认识论的根源。反过来说，坚持唯心主义就不会有彻底的辩证法，必然导致形而上学。黑格尔就是个典型的例子，他有丰富的辩证法，但他是唯心主义者，他的辩证法在其唯心论的重压下窒息了。唯心辩证法和形而上学是相通的，无论从阶级基础和内容来讲都是如此。因此，形而上学和唯心主义，虽然是从不同的侧面讲问题，但本质却是一致的。只有把唯物论和辩证法结合起来，才可能有彻底的辩证法。把唯物论和辩证法高度科学地统一起来，是马克思、恩格斯的功劳，是马克思、恩格斯创立的，在马克思以前历史上没有过。历史上的哲学家，有的既唯心又形而上学，有的有点唯物论，但却是形而上学的，有的有点辩证