

MACROECONOMICS
Paul A. Samuelson
William D. Nordhaus

宏观经济学

SEVENTEENTH 第十七版 EDITION

[美] 保罗·萨缪尔森 著
威廉·诺德豪斯

萧琛 主译



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

宏观经济学

第十七版

[美] 保罗·萨缪尔森 著
威廉·诺德豪斯
萧琛 主译

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学:第 17 版/(美)萨缪尔森(Samuelson),(美)诺德豪斯(Nordhaus)著;萧琛主译.

—北京:人民邮电出版社,2004.1

ISBN 7-115-12012-9

I. 宏… II. ①萨… ②诺… ③萧… III. 宏观经济学 IV. F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 124516 号

Paul A. Samuelson, William D. Nordhaus:

Macroeconomics, 17th Edition

ISBN:0-07-231489-3

Copyright © 2001 by The McGraw-Hill Companies, Inc.

Original language published by The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

Simplified Chinese translation edition jointly published by McGraw-Hill Education (Asia) Co. and Posts & Telecom Press.

本书中文简体字版由人民邮电出版社和美国麦格劳-希尔教育(亚洲)出版公司合作出版。未经出版者书面许可,不得以任何形式复制或抄袭本书的任何部分。

本书封底贴有 McGraw-Hill 公司防伪标签,无标签者不得销售。

北京市版权局著作权合同登记号:01-2003-7623

版权所有,侵权必究。

宏观经济学(第 17 版)

◆ 著 (美) 萨缪尔森 诺德豪斯
译 萧 琛 主译

策 划 刘 力 陆 瑜
责任编辑 樊 妮 王 蕾

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号 A 座
邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
电话 (编辑部)010-64982639 (销售部)010-64983296
北京圣瑞伦印刷厂印刷
新华书店经销

◆ 开本: 850×1092 1/16
印张: 24.5
字数: 800 千字 2004 年 1 月第 1 版 2004 年 6 月第 2 次印刷
著作权合同登记号 图字: 01-2003-7623
ISBN 7-115-12012-9/F·503

定价: 38.00 元

本书如有印装质量问题,请与本社联系 电话:(010)64983296

译者序

保罗·萨缪尔森和威廉·诺德豪斯的“新世纪第一版”^①《经济学》教科书于2001年在美国由麦格劳-希尔出版公司推出。该书首版发行是在1948年，之后大约每三年更新一次，迄今已经有了17个版本。半个世纪以来，这部世界上最为实用和畅销的经济学教科书，早已被译成了法文、德文、意大利文、瑞典文、西班牙文、葡萄牙文、日文、中文、阿拉伯文、俄文、匈牙利文、捷克文、罗马尼亚文、塞尔维亚文、越南文等40余种文字，其销售总量也已超过1 000万册。^②

萨缪尔森《经济学》教科书长期广泛流行，是一件值得思索和回味的事情。萨缪尔森早在而立之年就在西方经济学界赢得了盛誉。他在30岁时出版的一项高级研究成果《经济分析基础》，在25年之后为他带来了诺贝尔经济学奖，并使他成了美国经济学家中第一个享此殊荣的人。一个顶尖的学者为什么投身于普及性教育事业并取得了如此的成就？

首先，萨缪尔森有一种经世济民的心胸和博学睿智的头脑。在二战后百废待兴、憧憬无限的氛围中，作为一名教师，他所看到的是年轻学生们失望于传统教科书的茫然的眼神，他所感到的是“探讨普及经济学的革命性方法的时机业已成熟”。^③“为了影响一代人的思想”，^④萨缪尔森长期竭尽心血甘之如饴。在诺贝尔颁奖致辞中，瑞典斯德哥尔摩经济学院教授阿沙·林贝克曾经这样评价：“萨缪尔森在提高经济学分析水平方面的贡献，已超过当代任何一位其他的经济学家。他事实上是重写了经济学理论的许多领域。”^⑤

其次，萨缪尔森博采众长、善于折衷，是一位海纳百川的高手。萨缪尔森认定现代资本主义经济是一种“混合经济”，由私人经济和公共经济两部分构成，前者可以用微观经济学加以分析，后者则可用宏观经济学进行论证。“萨缪尔森的开拓性的教科书的功绩在于：它第一次成功地把（当时）新的凯恩

① 两位作者在本书末尾的“告别辞”中所称。

② “胡代光序”第1页，萧琛译，萨缪尔森和诺德豪斯：《经济学》第16版中译本，华夏出版社，1999年。

③ “金色的诞辰”，第2页，萧琛译，萨缪尔森和诺德豪斯：《经济学》第16版中译本，华夏出版社，1999年。

④ 萨缪尔森：《保罗·萨缪尔森科学论文集》第4卷，MIT出版社，1977年出版，第870页。

⑤ “胡代光序”第2页，萨缪尔森和诺德豪斯：《经济学》第16版中译本，华夏出版社，1999年。

斯主义经济学和传统的微观经济学结合在一起。萨缪尔森使用了新古典综合派的概念，即一旦经济被恢复到充分就业状态，原有的古典学派的原理便能够适用。”萨缪尔森意欲为宏观经济学提供一个同微观经济学相一致的分析框架。^①一个基本的事实是：“宏观经济学”一词，在萨缪尔森的教科书问世之前，甚至还不曾出现在西方经济学的词典中。^②在微观经济学领域，萨缪尔森所采用的一整套市场分析方法，如供给曲线、需求曲线和成本曲线等，迄今仍是经济学界的共识和典范。^③

再次，萨缪尔森具有博爱的师长情怀和非凡的沟通才能。萨缪尔森的书前有一句看似平常却意境迥远的题词：“献给我们的孩子和学生。”萨缪尔森不仅桃李满天下、读者千百万，而且还是一位6个孩子（含1“三胞胎”）的慈父和15个子孙的家长。萨缪尔森深感：“若要让‘沉闷的经济学’变成激动人心的学科，以恢复它的本来面目，那么，即使是很一般的经济学图表，也都需要重新加以设计。”萨缪尔森还专门附加了一章“如何读图”。为了更恰如其分，他甚至“踏破铁鞋”地采撷了一句很有点鲜见的“中国谚语”，来作为该章的题头格言。在讨论国际贸易的时候，他又独具匠心地绘制了一幅特别的“世界地图”。在图中，各国的位置性状仍赫然可辨，但版图大小却不再取决于疆土面积、而是贸易份额！这样的图读起来，怎能不让年轻的学生为之心动和浮想联翩？

最后，萨缪尔森既是语言巨匠，又是幽默大师。^④在缜密漫长的理论思辩和沉闷枯燥的逻辑推理中，本书的读者总是有幸能不时地为作者的语言艺术所感染，不时地为一种自然幽默的风格所触动。例如，在讨论“边际价值决定价格”的时候，萨缪尔森会提醒您应当切记，是“狗尾巴在摇动狗身子。”又如，在讲解国际贸易政策时，他将“关税”比作“撒在轮船发动机里的沙子”；而在讨论投资乘数效应的时候，他又用“拨动小提琴弦”加以类比。此外，在介绍马克思的“专栏”中，他引用了马克思的名言，让旧世界在共产主义革命面前发抖吧，而后又加以呼应：统治阶级确实在这位伟人的影响下颤抖了一个多世纪！

萨缪尔森经济学教科书“的确开创了一个崭新而持久的典范”。^⑤研究经济学的历史学家，像那些研究地球上骨骼与化石的古生物学家一样，通过考证《经济学》的第一版如何修订成第二版，并最终成为今天这个版本的，来确定各种经济学观点的盛衰年代。

① “Play it again, Samuelson”, *The Economist*, August 23rd, 1997, p. 58.

② “金色的诞辰”，第2页，萧琛译，萨缪尔森和诺德豪斯：《经济学》第16版中译本，华夏出版社，1999年。

③ “Play it again, Samuelson”, *The Economist*, August 23rd, 1997, p. 58.

④ “Play it again, Samuelson”, *The Economist*, August 23rd, 1997, p. 58.

⑤ “金色的诞辰”，萧琛译，萨缪尔森和诺德豪斯：《经济学》第16版中译本，华夏出版社，2003年第7次印刷，第3页。

尽管如此,随着岁月的流逝,“凯恩斯革命”的局限性逐渐暴露,萨缪尔森的教科书也遭致了许多的批评。在60年代,曾有一本评论性专著《批萨缪尔森》^①指责他过于为自由放任的市场制度辩护,其篇幅竟然等同于萨缪尔森的教科书。而到1997年第16版推出之前,美国评论界又有人认为萨缪尔森过于追随凯恩斯,其15个版本的教科书基调“体现了一种对政府干预功能的信任和对市场运作后果的担忧”。该文还指出,“由于总是着眼于短期总需求,《经济学》低估了探讨长期经济增长的源泉的重要性。又由于凯恩斯所担心的问题,即‘人们往往会储蓄过多,从而导致经济紧缩’,《经济学》的许多版本都隐含着一种‘反储蓄’的基调。直到1989年发行的第13版,萨缪尔森和诺德豪斯才深感美国的储蓄率已经过低,才开始提请人们关注储蓄水平和经济增长之间存有密切的关系。”^②

近年釜底抽薪式的挑战应该说来自于斯坦福大学的教授斯蒂格利茨。他写道:“在实质上,这(指新古典综合体系)就是把经济学分为两个不同的部分。在一个部分中,当社会的经济资源没有达到充分就业时,宏观理论便能够适用;在另一个部分,当社会的资源达到充分就业时,微观理论就发生作用。这种二者相互独立而很少关联的理论体系在教科书的写作和课程的教学上得以反映出来;先讲微观、后讲宏观,或者把次序颠倒过来都是无所谓的事情。在过去的数十年中,经济学者们已经对微观经济学和宏观经济学的分割提出了疑问。整个经济学界已经相信:宏观的变化必须以微观经济学的原理为基础;经济学只有一套,而非两套。然而,这一观点却没有在现有的任何教科书中被反映出来。”^③

不满是向上的车轮,竞争是创新的动力。早在70年代,当“滞胀”这个经济学难题出现之后,经济学界已深感“新古典综合派”的解释力已经达到极限,并呼吁要“寻找一个新的凯恩斯,他的突如其来的洞察能力将会发展出一个理论来解释今天所发生的事情”^④。到了90年代,当“不停滞又不膨胀”的“新经济”展现之后,西方经济学家则更是大声疾呼:“需要超过马歇尔和萨缪尔森的原理”。萨缪尔森第15版《经济学》发行之后,一些评论家已经委婉地挑明“其流行势头似成强弩之末”^⑤。同期,斯蒂格利茨和曼昆的教科书都已经开始在国内外引起轰动;William Baumol的教科书的呼声也很高,截止到1997年已经出了7版,而更早的Richard G. Lipsey的教科书,在1981年就出到了第六版。

令人困惑的是,1998年萨缪尔森教科书的第16版也即50周年金版诞生

① 林特:《批萨缪尔森》,1974年德文版,1977年英文版。

② “Play it again, Samuelson”, *The Economist*, August 23rd, 1997, p. 58.

③ 斯蒂格利茨:《经济学》中译本上册,姚开建等译,高鸿业等校,中国人民大学出版社,1998年,第17页。

④ 美《商业周刊》1974年6月29日第50页。

⑤ “Play it again, Samuelson”, *The Economist*, August 23rd, 1997, p. 58.

后,其人气指数则似又重新如日中天。加里·伯克(Gary Burk)评论道:“凯恩斯曾不无自嘲地说过:‘长期看,我们都属于死亡。’在经济学第16版问世的今天,我对此似乎不再敢苟同。看来,我们的脉搏还依然相当的强劲。”而萨缪尔森本人甚至不无自豪地宣称“已经站到了时代的潮头和经济学的锋刃之上”。^①

主流经济学代表作,或者说公认的“集大成”之教科书,一般说来不应这不惟一,尽管现在还不能排除“多元化”有可能会成为一个很长的时期。由此,上述“里程碑”候选作的数量本身,似乎也折射着一个问题,即它们在“均质化”或曰“殊途同归”的道路上恐怕还需要进一步磨合。或者,它们的读者群和风格特色还需要进一步细分和定位。能否真的成为“第四块里程碑”,目前许多专家都还一致认为:“恐怕还需要时间的检验。”^②“绿油油的麦苗”不等于“金灿灿的谷穗”。“曼昆的书,即使能够畅销,也不可能变更经济学的教学模式,像萨缪尔森所做过的那样。”^③

从历史角度看,里程碑式的经济学教科书在几十年内长盛不衰的情况并不鲜见。1776年经济学之父亚当·斯密的《国富论》问世以来,西方经济学界已经产生了三部公认的里程碑之作。第一部是1848年首版问世的约翰·穆勒的《政治经济学原理》。该书多次重版,成为19世纪后半叶英语世界中必读的经济学教科书。第二部是1890年首版的阿尔弗雷德·马歇尔的《经济学原理》。该书一直被奉为西方经济学界的“圣经”。直到1948年,才出现第三部“集大成”之作,即保罗·萨缪尔森的《经济学》。

从学术创新角度看,教科书是“长城”,革命性成果是“基石”,其他突破性成果则是“砖”。在第一次大综合中,穆勒等所要论证和阐扬的是著名的“看不见的手”的原理,然后再综合其他成果并派生出改善市场经济制度的方案。在第二次大综合中,融合了微积分和心理学的“边际革命”,显然是不可或缺的“基石”。马歇尔将“供求论”、“节欲论”、“生产费用论”同“边际效用理论”集成在一起,才形成了一个新的折衷体系。而在第三次综合中,凯恩斯的《通论》显然是石破天惊的革命性成果。毋庸置疑,近半个多世纪以来,货币学派、合理预期学派等都已经取得了显赫的成就,都构成了对凯恩斯经济学的严峻挑战。但是,恐怕还不能说它们已经超脱了凯恩斯的理论体系,并已经推出了可以同《通论》相媲美的“基石”性成果。

从世界经济新现实角度看,当前的经济学正处在一场大革命的前夜。半个世纪以来,西方经济经历了一场慢性的波动,30和40年代是“停滞”、50和60年代是“膨胀”,70和80年代是“停滞膨胀”,而90年代以来则是“不停

① “萨缪尔森致中国读者”第1页,萨缪尔森和诺德豪斯:《经济学》第16版中译本,华夏出版社,1999年。

② “胡代光序”第2页,萨缪尔森和诺德豪斯:《经济学》第16版中译本,华夏出版社,1999年。

③ “Play it again, Samuelson”, *The Economist*, August 23rd, 1997, p. 58.

滞又不膨胀”。^①与此相应,凯恩斯经济学似乎也经历一轮慢性波动,30、40年代是“开创”和“拓展”,50、60年代是“成熟”,70、80年代是“扬弃”,90年代以来则是“回归”,^②商业周期的“涟漪论”乃至“永远消失论”,应该说是一种信号。此外,“真实经济周期”理论也特别值得重视,虽然它面临着“虚拟经济周期”的困扰。

如何解释上述“长波”,而新的“长波”又是什么?汽车主导产业群为微电子主导产业群所替代之后,“实物资本”经济周期是否会让位于“人力资本”的经济周期?“金融风暴”是一种什么样的新型危机?而在微观经济学方面,“(软件)版本”、“标准”、“锁定”、“捆绑”、“网络效应”、“企业新边界”、“需求方规模经济”等,都有待锐意开拓、形成共识并创建新的体系。

“多元化”的竞争与“新经济”的挑战,不仅意味着经济学正在成为一个空前引人入胜的领域,而且也意味着萨缪尔森“古老的”的教科书需要进一步焕发青春。尽管本书不无先机优势,但毕竟已经历50年的风雨。若不能继续“如履薄冰”,则本书的优势也未尝不能易手。让译者吃惊的一点是,在16版进行了那么大的改动之后,本版竟然还有许多伤筋动骨之处。

第一,经过更加精心和严格的筛选,本版内容更加切合初学者在新世纪初期的需要。在浓缩了的篇幅中,不仅继续包含了诸如稀缺、效率、贸易收益和比较优势原则等微观经济学概念,总供给和总需求、货币政策传导机制等宏观经济学范畴,以及经济增长理论和经济周期模型;而且还进一步扩大了“信息经济学”、“环境经济学”和“真实经济周期理论”等内容。环境生态经济学、医疗保健经济学等前沿问题,国际宏观经济学的新视角,强调技术、发明和人力资本的新的经济增长理论,信息经济学的新流派、信息定价的困境和网络效应,投资经济学中的不确定性与博弈论,污染许可证交易的经济学分析和案例分析,等等,都得到了进一步的强调。

第二,本书不仅增强了上一版重视“信息网络经济”的色调,而且推进了“市场机制再度崛起”的时代旋律。前苏联、东欧,特别是中国改革的经验,得到了更多的重视。寻租问题、腐败问题、委托代理问题,也都有更多的新内容。“转轨经济学”是萨缪尔森多年来一直在呼唤的新学科。而“新经济”则是诺德豪斯近年精力投入较多的领域。此外,污染许可证、无线电频道和网址域名等新型“商品”交易范式,也得到了更进一步的评介。

第三,第17版还伤筋动骨地将上一版36章归并重组成现在的34章,整个体系显得更加合理和严整。国际贸易已经从原先的宏观部分被有机地调配到微观部分。“国际宏观经济学”等较前沿内容的篇幅有所增进。国际金融方面

① 萧琛:“新经济周期与经济学新边疆”,《经济学动态》,2000年第3期,第53页。

② 参见萧琛:“现代西方经济周期理论的成熟扬弃与回归”,《北京大学学报》,1993年第四期,第69-77页。

的内容有了较多刷新和较大调整。此外，本书的资料、人物、案例等“专栏”，有了很多的增删、调整和润色。

在第15版经济学推出后，有人曾批评萨缪尔森在“灯塔”公共品的讨论中不无谬误，至少是不如曼昆。那篇评论这样写道：“萨缪尔森教科书的微观部分也并非无可指责。《经济学》一直坚信政府应当矫正‘市场不灵’并供应‘公共品’。1961年以来，每一版本都以‘灯塔’为例来说明市场不能提供这样的‘公共品’。虽然，罗纳德·科斯，早在1974年就已经指出，19世纪英国的许多灯塔都是由私人经营的。而这位芝加哥大学的教授，也曾同萨缪尔森一样，获得过诺贝尔经济学奖。”这篇评论后来又写道：“最令人兴奋的一点是，本（曼昆的）书可谓不偏不倚。……同萨缪尔森《经济学》一样，本书也提到‘灯塔’。但是它这样问：‘灯塔是公共品吗？’接着便给出了两种看法和理由。”^①

也许是第16版还来不及“反馈”，或者真的是理屈词穷也未尝不能，直到翻译第17版时，我才留意到他们的改进。由衷而言，我不能不为他们渊博的学识和绝妙的“回敬”所折服。您不妨细读一下本书第29页的专栏，领略一下大师们如何娓娓道来。在那里，有一段历史上发生在美国佛罗里达东海岸的关于灯塔的小故事。

经济学是一门帮助您增强洞察能力和保障选择效率的学问。经济学有许多定义，就新世纪中国读者而言，我感到有两个特别值得注意。其一是马歇尔的定義：“经济学是一门研究人类一般生活事物的学问；它研究个人和社会活动中与获取和使用物质福利必需品最密切相关的那一部分。”其二是罗宾斯的定义：“经济学是研究人类行为的一个侧面，即目的和具有多种用途的稀缺的手段之间的关系科学。”^②

坚持不懈地将“最优化行为”、“市场均衡”和“稳定性偏好假设”结合起来，^③经济学提供了各种范示，可以帮助我们在确定目标、选择手段和保证效率之间获得一种均衡。高考复习时间应该如何分布才能保证各科成绩最能相辅相成？金融风暴导致经济萧条之后应否多做些“时间密集型”的事情，如生孩子或读MBA？经济适用房的装修应否追求豪华？是否应该用当“负人”的办法去购买第二套住房？科学家应否长期担任行政领导？“抗击非典”和“控制污染”的制度设计的最大难点何在？等等。显然，这些问题的答案都会因时因地因人而异。

正因为如此，我们才需要寻找一种一般性的参照“解”。日常生活中，你

① “Play it again, Samuelson”, *The Economist*, August 23rd, 1997, p. 58.

② (美) 杰克·赫什利弗：“经济学帝国的扩张”，萧琛译，朱天校，《现代国外经济学论文选》第十四辑，商务印书馆，1992年出版，第179页。

③ 加里·贝克尔：《人类行为的经济学方法》，1976年英文版，第4页。

看到的是情怀各异的芸芸众生，是特殊；而在经济学中，你遇到的将是具有“自利”目标和“理性”手段的“经济人”，是一般。找到了一般，显然有助于比照出特殊。认真系统地学习经济学之后，你将会用一种同以往迥异的目光去审视整个世界。你所关注的东西可能不再仅仅是价格如何上涨，而是会这样地问：物价上涨的主要原因是“需求拉上”还是“成本推进”？

哈佛大学的曼昆教授说得好，“在我当学生的20年中，最令我兴奋的课程是我在上大学一年级时所选连续两个学期的经济学原理。可以毫不夸张地说，这门课改变了我的一生。”^①无怪乎萨缪尔森敢有一句豪言：“如果我能为一个国家编写经济学教科书，我就不会在乎是谁在为它制定法律，又是谁在为它起草条约。”^②萨缪尔森的教科书不仅能够让初学者迅速地概览主流经济学的全貌，而且还能不断地刷新财政学、金融学、统计学、会计学、制度经济学、国际经济学、发展经济学和环境经济学的知识。在西方它堪称一部“小型的经济学百科全书”。

改革开放，特别是中国加入WTO以来，东西方经济学的交流和碰撞，对于中国新一代人才的素质乃至整个民族的思维习惯，应该说都已经产生了积极的影响。许多经济学工具，如“需求管理”和“比较优势”等，都已经为我们的政策制定者所驾轻就熟。在“SARS抗战”中，中国政府的制度创新能力，已经让以WHO为代表的国际社会刮目相看。

尽管如此，西方经济学的土壤毕竟与我们不同，西方学者的基本立场也与我们有别，为此，中国读者在大胆地借鉴、参考、择取和利用的同时，绝不可以放松必要的警惕。让我们紧密团结在以胡锦涛同志为代表的党中央周围，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，结合中国社会主义初级阶段的国情，更加清醒和有效地抓住新世纪头20年的重要的战略机遇期，为实现全面建设小康社会的宏伟目标而努力奋斗。

张 维 迎

2003年12月于北京大学

① 曼昆：《经济学原理》中译本，梁小民译，三联书店和北京大学出版社，1999年，第6页。

② 张维迎：致读者（代序），经济学英文版第16版影印本，机械工业出版社，1998年7月，第8页。

沐浴着新世纪的曙光，经济学无论是作为一门科学还是作为一个学科，都已经成为全世界人们普遍关注的焦点。刚逝去的 20 世纪，已经见证了世界上大部分地区人们生活水平的空前提高，尤其就北美、西欧和东亚地区的富国而言。20 世纪前半期，全世界曾爆发过两次大战，陷入过一次经济大萧条；而在后半期，人们的生活水平得到了持续不断的提高，自由市场、社会民主和个人自由，几乎已经传播到世界各个角落。新千年迎来的核心问题是：“延续半个世纪的幸运之光会从少数的富国进一步惠泽多数的穷国吗？”

经济学 50 年

在过去的 20 年中，人的观念和经济体制都发生了惊人的变化。几十个国家相继从原先的计划经济模式转向市场经济体制。在爱尔兰、博茨瓦纳和菲律宾等各种类型的国家，强劲的经济增长都已经成为现实。有史以来还未曾出现过这样一种情况：如此众多的国家，在半个世纪之久的“伟大的和平（Great Peace）”年代，饱享了如此持续的经济增长。

你也许会以为长期繁荣会导致人们对经济事务的兴趣的淡化。而令人费解的是，对于经济学不朽真理的追求，在各国人民的生活中却变得比以前更加活跃与虔诚。美国一直致力于解决生活水平增长缓慢和巨额政府预算赤字等问题；然而在世纪之交，美国的预算赤字已经转为盈余，劳动生产率不断提高，实际收入也以健康的速度不断增长。

进一步看，随着计算机和通信技术已经创造出竞争空前剧烈的全球化市场，整个世界正日益变得紧密相联和不可分割。一方面，发展中国家和转轨型国家（诸如俄罗斯和波兰等），以及所有努力走向成熟市场经济的国家，如欲达到富国的生活水平，则都需要对市场经济制度有非常坚实的理解。另一方面，人们对于世界环境问题的关注正在与日俱增，达成国际协议保护珍稀自然遗产的需求也在日益迫切。所有这一系列令人目不暇接的变化，都可谓我们称之为经济学的现代戏剧的一幕。

《经济学》50 年

半个世纪以来，在美国乃至全世界的课堂上，我们这本教科书都已经成了经济学入门教学的楷模。每一新的版本，都要从最杰出的经济学家那里提取有关市场如何运行、社会如何提高人民生活水平等课题的思想精华。然

而，自 1948 年本书第一版问世以来，经济学的确已经发生了深刻的变化。经济学原本就是一个活生生的不断丰富和发展的有机整体。在日新月异的学界保持《经济学》始终处于前沿的需求，给了作者一种备受鞭策的动力：介绍现代经济学家们的最新见解，并阐明这些见解如何作用于日益繁荣昌盛的世界。

由此，本书的任务是：对现代经济学原理和美国乃至整个世界的经济制度体系做一番明晰、精确和生动的介绍。我们的宗旨是全面评述现代经济学。为此，我们强调基本的经济原理，它们比每天报纸的头条更能经得起时间的考验。

《经济学》17 版

经济学是一门动态的科学。它所揭示的是经济现象、环境变化、世界经济和整个社会的变动趋势。随着经济学和它所置身的现实世界的发展，这本书也在发展。本版《经济学》在以下九个方面不同于先前各版：

1. 经济学的核心理论 通常情况下经济学都似乎是在没完没了地应对新的困惑、谜团和其他各种左右为难的问题。然而，有经验的教师都明白，支撑整个经济学的不过是一些最基本的概念。只要掌握了这些基础知识，整个学习就会快马加鞭并变得意趣盎然。为此，本书的注意力始终放在经济学的核心理论，即那些颠扑不破的真理上面。这些理论在 21 世纪的重要性将丝毫不会逊色于它们在 20 世纪的情况。微观经济学的概念，如稀缺、效率、贸易收益和比较优势原理等，永远不会丧失它们在经济学中的核心地位，只要稀缺性本身还继续存在。学习宏观经济学的学生，无论是在掌握总供给和总需求的概念方面，还是在理解国内外货币的作用等方面，都必须打下扎实的基础。学生们不仅应当学到有关经济增长的已经被普遍认可的理论，而且也应当了解关于商业周期的各种有争议的学说。

2. 经济创新 现代经济的最显著的特征之一是几乎在每一个领域创新都非常迅速。计算机产业中令人眩晕的发明速度也许已经让我们习以为常。在该产业，几乎每个月都有新的产品和新的软件出现。互联网正在掀起一场信息革命，现代商业正在接受一场洗礼。在人类有文字记载的历史中，我们还无法找到像过去 30 年里计算机产业那样快

的发展速度。不仅如此,其他部门也在经历飞速的创新。我们已经能够奇迹般地采用“新材料”制作各种运动器械,已经能够借助高清晰度的视听器材在赏心悦目之际更好地放松自己。经济学关于经济趋势和政策的理解,必须能够反映我们社会的飞速变化。

经济学日益关注快速的创新。在宏观经济学领域,新经济增长理论强调在增长过程中技术、发明与人力资本的重要性。在微观经济学领域,我们编入了信息经济学的最新流派。他们阐释了信息和新技术在生产过程中的外部性如何导致市场失灵;还有一个关于网络经济学的案例,分析探讨信息产品定价的困境。

3. 经济学创新 此外,我们还强调经济学本身的创新。经济学家都在以自己的方式变成一群修补工、改革者和发明人。历史表明,经济思想一旦用于解决现实世界问题,便会酝酿和掀起社会变迁的浪潮。本书讨论的重要创新包括:通过“排污(许可证)交易”(emissions trading)计划,将经济学应用到环境保护领域。其他重要的经济创新包括:改善后的管理机制,诸如欧洲货币一体化这类激进的思潮。最近几年中最有影响的经济创新之一,是关于消费者价格(指数)的统计权衡问题。我们将界定一个最重要的经济学概念“网络经济学”(network economics),并讨论它怎样影响经济效率和市场结构,进而如何带来“应否解散微软”等问题的争论。此外,事关人类未来的最重要的创新之一,是如何处理诸如气候变化等属于“全球公共品”之类的问题。我们将探讨处理全球环境问题的新的方式,诸如《京都协定》(the Kyoto Protocol)这样的模式。

4. 小的即美的 在过去的半个世纪中,经济学大大拓展了其研究领域。经济学的大旗不仅飘扬在传统的市场领域之内,而且还覆盖了环境、法律研究、统计和历史方法、艺术、性别和种族歧视,甚至家庭生活。然而,从本质上讲,经济学仍是一门关于在现实中如何选择的科学。这的确有点像点菜进餐,小的往往是美好的,因为它便于消化。

为本书选定课题遇到很多两难问题。为挑选这些课题,我们调查了许多教师和有影响的学者,以判定哪些课题对于一个有知识的公民,或者一个新一代的经济学者是至关重要的。我们拟出一份主要课题的目录,然后忍痛将其中许多的章节和附录都加以割爱。我们不时地发问,这些内容是否像我们所预期的那样完好,是否对于学生理解21世纪的经济学真的不可或缺。每一个课题只有过了这

一关之后,才有可能被收编入书。严格筛选的结果是,本书比前两版减轻了四分之一。农业、工会和马克思主义经济学被删减,以腾出空间给环境经济学、网络经济学和真实商业周期(real business cycle)理论。

5. 世纪之交的政策问题 每一代经济学家,在努力把握风云变幻的经济政策等问题时,都会遇到新的挑战。在过去的十年中,处于经济学最前沿的两个领域,在《经济学》第17版中已经得到了详尽的评述。第一,随着社会发展,人类已经开始把握世界环境和自然生态系统。本书第18章讨论环境经济学,帮助学生理解有关经济活动的外部性,探讨人类的经济学能够同自然的环境系统相互和谐的各种途径。第二个重要的前沿领域是国际经济学。我们将比较优势原理融入微观经济学之中,并重新编排和构建宏观经济学的基本结构,从而完全重新组建了国际经济学。这种新的结构会有助于学生们在学习过程中的较早阶段就能够系统地领略全球经济问题。

6. 世界正在惊人地缩小 一个世纪以前,著名军事战略家马汉(A. T. Mahan)上校在他的巨著《历史上海军强国的影响》中宣称:“无论美国人是否愿意,他们现在都必须开始面向海外。”而美国总统比尔·克林顿在评论经济事务时对这句话也曾做了以下的反应:“关闭国门、回到封闭自守的状态,显然是毫无出路。这种企图永远只能是徒劳,不但注定要失败,而且在此过程中势必会降低本国公民的生活水准。”

美国人都明白,现在还没有哪一个国家是孤岛。对于交易品种、成交价格 and 利润报酬,移民潮和国际贸易都有着深刻的影响。劳工经济学家已经发现,过去20年中的移民潮是美国不熟练工人实际工资显著下降的重要因素;移民的教育程度普遍低下。发展经济学家也发现,经济开放程度对经济增长有着显著的影响。如果我们没有受过关于世界经济的系统训练,那么,要想全面理解现代经济学恐怕就会举步维艰。为此,第17版进一步增加了有关国际经济学、国际经济贸易及其同国内经济变动之间如何相互影响的内容。

7. 现代宏观经济学的进步 理解现代经济学的主要障碍之一是宏观经济学不同流派的众多和激增。教师们通常都想知道,在宏观经济学家意见如此分歧的情况下,学生们究竟应当怎样理解问题。尽管在处理这类众多的分歧时我们仍然感到苦恼,但我们还是认为这是经济学健康发展的一种表现。我们宁可看到生气勃勃的争论,也不愿意看

到那种你好我好的一团和气。

在总供给和总需求的清晰的分析框架中,第17版讨论了现代宏观经济学的所有主要流派。我们一方面告诉学生应当如何理解凯恩斯主义、古典主义和新古典主义、供给学派、还有货币学派的宏观经济学,另一方面也强调“预期”、“市场出清”和“总需求”的其他的新特征。在本书中,每一个经济学流派都将能够得到清楚的介绍,并接受一种不偏不倚的公正的反思和比较。就每个学派的讨论而言,我们都会援引经验数据以进行客观的评价。所有重要学派都包括在“宏观经济学流派及其论战”这一章中,此外我们还强调了不同的思路及其政策含义的重要性。最后,我们还重新组织并将“开放经济”的问题编写到了核心的章节之中。

尽管大多数宏观经济学论战都集中在商业周期的根源方面,但近期经济学的主要发展趋势之一,还是重新关注长期经济增长背后的那些东西。经济学家已经日益重视长期经济增长的决定因素、生产率增长放慢的原因、创新与新科技的作用。如果学生想要理解关于政府债务和赤字作用的讨论,那么将经济增长置于前沿和核心地位是完全有必要的。鉴于将增长理论及其新成果引入宏观经济学的中心地带,第17版较好地反映了当代经济学的这种复兴态势。此外,我们将增长理论作为总供给和潜在产出的有机部分,并修改了“经济增长”一章,放在“经济发展”一章的前面。

8. 强调历史和政策 学生们攻读经济学是为了了解他们身边迅速变化的世界。而经济学本质上就是一门以经验为依据的科学。它首先旨在解释我们身边的世界,然后帮助我们基于正确合理的经济原则去设计经济政策,以提高国内外人民的生活水平。

回顾历史、经济的变迁,并结合作者亲身的经历,第17版继续强调运用案例分析和援引经验论据阐释经济理论。只有当我们理解了1996年福利制度改革和当前医疗保健体系所存在的问题时,有关“反贫困”命题的两难困境才能够变得真实可见。只有当我们了解了20世纪80年代美国的财政赤字如何在减少国民储蓄,还有最近的预算盈余又如何在增加国民储蓄的时候,我们才有可能对宏观经济学的理解入木三分。此外,宏观经济学还有助于解释20世纪90年代后期美国的新经济奇迹。

微观经济学原理的讨论都在有关章节中运用了案例、经济史、商业决策和现实经验等,例如,网络经济学、微软垄断案、单一税(the flat tax)、旨在缓和温室效应威胁的《京都协定》、“上瘾物品”、最低工资辩论、污染物

许可证交易、股市变革史等等。这些都有助于让微观经济学的原理能够进一步贴近现实生活。“博弈论”一旦用于分析“污染控制”或“胜者全得”等问题,便会变得更加敏锐和犀利,能揭示出更加丰富的现实内涵。

经济学的这种“熏陶(hands-on)法”,能使学生们更好地把握经济分析工具同现实的大千世界之间的联系。当我们看到“稀缺性”体现为是否有一份好的工作,是否拥有健康的环境、充分的医疗保险和可靠的退休金的时候,再抽象再沉闷的概念恐怕也会变得具体和生动。

9. 简明清晰 尽管第17版有许多新的特点,但整个准备过程中贯穿始终的“朝圣的北斗”,还是力图创造出一种清晰友好和易于让学生接受的方式。学生们是来自不同的背景、带着对现实世界运作方式不同的先入之见走进我们的课堂的。我们的作用并不是要改变他们的价值观。相反,我们只是希望学生们能首先理解经济学的不朽真理,然后积极地付诸实践,从而让整个世界对于他们还有他们的家庭变得更加适合于生活。为达到此目的,也许没有什么办法能够比简明清晰的陈述更能够有助于学生的理解。我们在全书的每一页上都煞费苦心,以增进对基础经济理论的全面把握。我们曾收到各地学生和教师的数以千计的评论和建议,并已经将他们的忠告融化到第17版中。

本书内容选用事宜

经济学课程有各种安排,可以用一个季度泛读,也可以精读一年。本书可以说是为满足各种需要而精心加以编排的。较高深的内容在附录或特别标明的小节里单独安排。这样既可以满足那些求知欲特别强的学生,也可以满足那些主修该课程要求彻底探讨经济学的学生。我们还附加了供讨论用的高难问题,以试探那些学习上特别投入的学生们的勇气。

即使课程节奏比较快,你也有机会欣赏书中精心编排的高深内容。时间特别紧迫的学生,可以跳过较难的部分,但这并不会影响你对经济学核心内容的把握,也不会偏离经济推理的主线。此外,本书还向那些最优秀的青年学者提出了挑战。事实上,当今许多杰出的经济学家都曾写信告诉过我们:在获取博士学位的奋斗过程中,他们一直依靠着这本《经济学》。

版式

第17版选用了一套标记及相应材料来突出某些内容。你会发现有三种标记:对初出茅庐者的警告;研究中

的经济学案例；古往今来伟大的经济学家传记等资料。但这些标记下的内容本身并非集中在一起。相反，它们被安插在相关的章节之中，以便读者可以在不打断思路的情况下进行浏览。阅读本书时，请你务必用心记住这些标记：



表示警告，学生应该暂停一下，以确保他们理解难点或微妙的问题。



表示有趣的例子或应用性分析，它通常属于现代经济学的基本创新。



表示经济学重要人物的生平。有时是著名的经济学家，如亚当·斯密，有时是将经济学引入公共政策的重要人物。

本版新特点还包括在章末强调该章的重要内容，并以一种特别的口吻提出问题，以帮助读者加深对该章所讨论的主要概念的理解。书中的黑体字部分，表示第一次出现的术语，或说明这是组成经济学语言的最重要的概念。

尽管如此，这些较多的变化仍然没有改变自第一版以来一直主导着《经济学》的风格：简洁的文句、清晰的解释和精练的图表。

致喜欢先教宏观部分的教师

同前一版一样，新版本首先讲微观经济学，但许多教师仍然愿意从宏观经济学开始讲授。他们也许认为，初学者更容易理解宏观经济学，先接触宏观部分，能较快地激发学生强烈的兴趣。我们曾分别用这两种安排授课，发现这两种办法的效果都很好。

无论你怎么考虑，本书均为你的选择作了精心的安排。以微观经济学开始的教师可以直接按照各章节的顺序进行下去；而希望先讲宏观经济学的教师则应跳过前半部书的4编，直接进入第五编。因为本书已经根据需要特别安排了说明和相互参照的注释。

除此之外，对于那些课时有限无法涉及所有内容的教师和学生，第17版还为大家准备了两个单行本，《微观经济学》（本书的第1~19章）和《宏观经济学》（本书的第1~3章，和第20~34章）。

教学参考书和其他教辅材料

本版的学生将会从《学习指南》（Study Guide）中得到帮助。这本精心设计的参考书由费尔菲尔德大学

（Fairfield University）的劳伦斯·迈纳斯（Laurence Miners）和凯瑟琳·南茨（Kathryn Nantz）编写，他们在本版修订工作中与我们有紧密的合作。该书无论是用于课堂讨论，还是个人自学，都已经被证明是非常成功的。该书既有针对《经济学》的全版书，也有针对微观和宏观的单行本。

另外，教师们还会发现有一本《教师参考手册和题库》*（Instructor's Resource Manual and Test Bank）。该书对指定教学计划和准备测验非常实用。另外，麦格劳-希尔/欧文（McGraw-Hill/Irwin）出版公司还设计了一套双色的投影仪胶片，可用在教室里演示图表等资料。本版的图表和数字还可借助幻灯片演示。幻灯片可从我们的网站（<http://www.mhhe.com/economics/samuelsen>）上下载。该网站不仅提供交互式图表供访问人自我评分、练习测试和索取关键图表，而且还为每章后面所提出的供进一步深入研究的“问题讨论”指明了探索路径。所有需要这方面资料的（美国）读者，都可以同所在地的麦格劳-希尔/欧文公司的代表处进行联系。

计算机时代的经济学*

电子时代使学者和学生获取信息的方式发生了革命性变化。在经济学领域，信息革命使我们能更加便捷地接触到各种经济数据和学术潮流。第17版的一个新特点是在第1章之前增写了“经济学与互联网”一文，可以为经济学快车驶向信息高速公路提供路标和指南。

此外，每一章后面都新增了一项内容，建议更广泛深入的研读和提供一组帮助学生加深理解的案例和搜索数据的网址。

学生们还可以买到两个软件包：宏观经济学（The Power of Macroeconomics）和微观经济学（The Power of Microeconomics）。它们收编了与本书直接相关的内容。这两个软件包都是多媒体课件，可以借助音像方便和深化学生对经济学理论的理解。它们允许学生以适合自己的速度播放，并使得学生能够带着问题参与到讲演之中。软件包由加州大学欧文分校管理学院研究生院的 Peter Navarro 编制。这方面更详细的说明可以在网站 www.powerofeconomics.com 中查获。

致谢

本书作者虽然只有两位，但是合作者却很多很多。我们衷心感谢我们的同行、评论家、学生和麦格劳-希尔出

* 为英文原版的配套资源——编者注。

版公司的工作人员，是他们保证了《经济学》第17版尽如人意地刷新和完成。麻省理工学院、耶鲁大学及其他院校的同行也热情地提出过宝贵的意见。他们是：William C. Brainard, E. Cary Brown, John Geanakoplos, Robert J. Gordon, Lyle Gramely, Paul Joskow, Alfred Kahn, Richard Levin, Robert Litan, Barry Nalebuff, Merton J. Peck, Gustav Ranis, Herbert Scarf, Robert M. Solow, James Tobin, Janet Yellen 和 Gary Yohe。

此外，我们还从许多基础经济学教学人士们不倦的工作中获益匪浅，他们为教科书所做的努力已充分体现在本版之中。我们还要特别感谢第17版的审稿人。他们是：

John Brennan, *Ana Maria College*
 Adhip Chaudhuri, *Georgetown University*
 Stephen Erfle, *Dickinson College*
 Margaret Fogarty, *Sikdmore College*
 Richard Fox, *Madonna University*
 James Gale, *Michigan Technological University*
 Gypsy Gallardo, *Eckerd College*
 Steven Hackett, *Humboldt State University*
 Joyce Jacobsen, *Wesleyan University*
 Philip LeBel, *Montclair State University*
 Patrick Mann, *West Virginia University*
 Ibrahim M. Oweiss, *Georgetown University*
 John Rapezak, *Community College of Rhode Island*
 Virginia Shingleton, *Valparaiso University*
 Leanne Smith, *Massey University—New Zealand*
 Chaitram J. Talele, *Columbia State University*
 Richard Tiffin, *University of Durham*
 Michael Meng-Hua Ye, *St. Mary's College of Maryland*

麻省理工学院、耶鲁大学和其他许多院校的学生们也发挥了一种“看不见的大学(invisible college)”的作用。他们不断地提问与诘难，使得我们的教科书每一版都比前一版要少一点遗憾。尽管他们人数众多、无法枚举，但书中每一章都渗透着他们的思考和影响。统计数据和历史资料由 Andrew Pearlman 准备和审核。Nancy King 和 Glenna Ames 提供了文字方面的帮助。Marnie Wiss 和 Grace Profatilov 一起在最后阶段协助了本书的编辑工作。

若没有麦格劳-希尔出版公司熟练而精干的团队在每一阶段的辛勤工作，这本书是无法完成的。我们想要特别感谢（按出现先后顺序排序）的是：经济学编辑 Lucille Sutton, 发展问题编辑 Shoshannah Flach, 项目经理 Mary

Conzachi, 制作经理 Debra Sylvester, 以及市场经理 Martin Quinn。正是这个技术娴熟的专家小组，用一大垛的软盘和小山似的文稿塑成了眼前这样一件完美的艺术品。

致我行我素的学生

在历史书上你们已经见过那些涤荡文明根基的革命浪潮，如宗教冲突、争取政治自由的斗争、打倒殖民主义和帝国主义的战争。而在过去的10年中，席卷东欧、前苏联、中国和其他每一个地区的经济改革浪潮也已经在扭转整个世界。

亲爱的同学、像你一样的众多的同学们，正憧憬着自由民主市场经济体制所能带来的繁荣，他们在奋发前行，并期望获得探讨从本书中获取新知识、新能力的权利。

思想的市场

我们的学生们到底在追求一种什么样的市场呢？从本书中，你将学到股市和债市、墨西哥比索和欧元、不熟练劳工和训练有素的医生。你可能在报纸上看到国内生产总值、消费者价格指数、股市和失业率等名词。在你系统地学完本书各章之后，你就能把握这些词的准确含义。更重要的是，你还会了解到影响和决定它们的经济力量。

尽管如此，思想的市场还同样存在。经济学不同流派正是在此建树他们各自的理论，并努力向世人展示其科学之处。在随后各章中，你会发现各种关于经济学的思想成果的公正的评论：从早期的经济学家，如亚当·斯密(Adam Smith)、大卫·李嘉图(David Ricardo)、卡尔·马克思(Karl Marx)到现代的思想巨匠，如约翰·梅纳德·凯恩斯(John Maynard Keynes)、米尔顿·弗里德曼(Milton Friedman)和罗伯特·索洛(Robert Solow)。

祝愿！

驶往“市场”这块大陆时，你也许难免有点担忧，这完全可以理解。不过由衷地说，我们事实上是在羡慕、甚至是在嫉妒你——我们的新学生！因为你刚刚起锚扬帆，开始你人生的远航，前方魅人的经济学世界正在等待着你去遨游！啊！这是个多么令人激动的时刻，一辈子，只有这么一次！值此，我们衷心地祝愿你一帆风顺！

保罗·萨缪尔森
 威廉·诺德豪斯

电子时代使我们的生活很多方面都发生了巨变。对于学者和学生来说,这种影响尤为深远,因为它提供了一种廉价而又迅速地获取大量信息的途径。互联网(Internet),一个由无数的计算机和信息所链接成的巨大的不断扩展的国际公共网络,正在日益改变我们的购物、交易、文化以及与亲朋好友进行交流的方式。

就经济学而言,信息革命也向我们提供了通向数据资料和成果文献的捷径。只需轻点几下鼠标,我们就能下载最新近的失业率、贫困率和收入变动等信息,就能深入了解银行体系内部的错综复杂的机制。几年前,一个经济学研究课题的完成,从收集资料到分析论证,恐怕至少需要几个星期;而今天,只要有一台电脑上网操作,同样的任务在几分钟之内便可完成。

本书并非一本关于信息高速公路的驾驶手册。那种技能在相应的课堂上就可以学到,当然也可以在课堂以外学到。我们所要提供的是一幅标出了经济数据源和研究成果方位的电子线路图。借助该图和航行技巧,你就可以浏览各个网站,找到你所要的数据、信息、研究资料,还可以进入聊天室聊天。

本文从总体上介绍经济学与互联网的联系,并提供若干特别重要的经济学网站。事实上,在本书的每一章末尾,我们还提供有关该章研究内容的读物和网站。

不妨提醒大家注意一点,我们介绍的网站中有些可能是免费,但有些可能需要你注册或要经由你所在的学校的代理服务才可能获得,还有一些网站可能需要你缴费。鉴于收费情况经常变动,我们只能尽力侧重介绍免费的网站。尽管如此,若干高质量但(在2000年)却收费的网站我们也绝对不会从略。

信息数据和相应机构 互联网是查找信息数据必不可少的渠道。由于大部分统计数据都由政府提供,因而第一个需要访问的网站当然是政府机构和国际组织。获取美国政府统计数据不妨从联邦统计(委员会,U.S. government statistics) www.fedstats.gov 起步,它链接着70多个发布统计信息的政府机构,原始数据按主题或机构编排,全部内容均可搜索。另外一个有关政府统计数据的好网站是经济统计摘要(编委会,The Economic Statistics Briefing Room),网址是 www.whitehouse.gov/fsbr/esbr.html。此外,美国商务部也设有一个巨大的数据库,网址是 www.stat-usa.gov。但使用该数据库需要预先得到认可(你所在的学院或大学很有可能已经注册)。关于各级政府机构的数据的网站是 www.lib.umich.edu/libhome/Documents.center/stats.html。

美国最好的独立的统计数据源是《美国统计摘要》(The Statistical Abstract of the United States),每年一期,网址是 www.census.gov/statab/www。如果你还想直接概览美国经济,则可以阅读《总统经济报告》(The Economic Report of the President),网址是 w3.access.gpo.gov/eop 和 www.whitehouse.gov/WH/EOP/CEA/html/index.html。

大部分主要的经济学数据都由专门的机构整理制作,一个查找一般数据的去处是商务部(the Department of Commerce),它下设经济分析局(the Bureau of Economic Analysis, BEA) (www.bea.doc.gov) 和人口普查局(the Census Bureau) (www.census.gov)。经济分析局网站收录所有发表在《当前商业概览》(Survey of Current Business) 上的资料 and 文章,包括国民收入账户、国际贸易与投资流动、工业产出、经济增长、个人收入和劳工统计以及区域性资料。

人口普查局网站还涉及非人口问题的统计。它包括各种统计调查:住房、收入、贫困指数、政府财政、农业、外贸、建筑、制造、运输、零售与批发交易等。人口普查局网站除了可获取人口统计方面的出版物,还允许用户就流行的微观数据来源建立定期摘录(custom extracts),如收入项目调查、消费支出调查、当前人口调查、美国住房调查等,最近的人口普查当然也包括在内。

劳工统计局(the Bureau of Labor Statistics) (www.bls.gov) 有个提供常用劳工数据的很方便的网站,具体内容包括就业与失业、价格与生活条件、工资补偿,还有生产率和技术等。劳工资料还可以从《当前人口调查》(the Current Population Survey) 中获取,而工资统计数据则可以从《当前就业统计调查》(the Current Employment Statistics Survey) 中获得。

一个非常有用的金融信息源是美国联邦储备银行(the Federal Reserve Board)的经济数据库(www.federalreserve.gov),该网站提供美国的经济与金融的历史数据,包括每天的利率、通货与商情的指标、汇率、国际收支数据和价格指数等。此外,管理与预算办公室(the Office of Management and Budget) (www.gpo.gov/usbudget/index.html) 还提供联邦预算信息和其他有关的文件。

国际统计资料通常比较难找。世界银行(the World Bank) (www.worldbank.org) 网站提供其项目和出版物的信息,国际货币基金组织IMF(the International Monetary Fund) (www.imf.org) 也一样。联合国(the United Nations) (www.unsystem.org) 网站速度很慢、而且很麻烦,但是该

网站已经同大部分的国际机构及其数据库进行了链接。另一个很好的获取高收入国家信息资料的来源是经济合作与发展组织,即 OECD (www.oecd.org)。该网站提供大量的有关经济学、教育、健康、科学技术、农业、能源、公共管理和其他领域的数据库资料。

经济研究和文献查阅 互联网正在迅速地变成世界性的图书馆。报纸、杂志、学术刊物正越来越多地将其文章以电子版本发表,其中大部分是在传统媒体上已经出版或发表过了的。一些有趣的资料可以在《经济学家》(the Economist) (www.economist.com) 和《金融时报》(The Financial Times) (www.ft.com) 上找到。《华尔街日报》(the Wall Street Journal) (www.wsj.com) 现在价格比较贵,还不是(普通学生的)有效资源。当前政策问题在 www.policy.com 网站上讨论,在线杂志《批评家》(Slate) (www.slate.com) 不时会有一些非常优秀的经济学文论。

至于学术著述,许多期刊都已经将其内容放在网上。网络经济 WebEc (www.helsinki.fi/WebEc) 提供一个综合性的目录,链接各大经济学期刊。许多期刊文档都可以在 www.jstor.org 上找到。

现在有不少(门户)网站将许多资源集中到一起。第一个好地方是《互联网经济学家数据资料来源》(Resources for Economists on the Internet) (www.rfe.org),由美国经济学会(the American Economic Association)发起,并由比尔·高夫(Bill Goffe)编辑。这方面材料在《经济学万维资源》(WWW Resources in Economics) (netec.wustl.edu/WebEc) 上也可以查阅,该网站同各种经济学网站相链接。另一个好地方是 www.economics.miningco.com/finance/economics,

该网站所拥有的信息不仅有用而且很有趣。所有这些网站都同样提供一个关于各经济学期刊的友情链接。就工作论文(working paper)而言,国家经济分析局 NBER(the National Bureau of Economic Research)的网站(www.nber.org)致力于评介当前经济动态。NBER 网站通常还提供论文数据等的信息源,包括同有关网站进行链接,如美国官方的商业周期数据库等等。

一个存放工作论文(working paper)的非常优秀的网站是 econwpa.wustl.edu/wpawelcome.html,该网站在搜索研究论文的材料背景时特别有用。

我们不知道,过去可曾有人告诉过你说,经济学是沉闷的科学?但我们知道,今天,你已经完全有可能在网上(www.netec.wustl.edu/JokEc.html)为经济学家的小笑话而捧腹大笑(当然多数有可能是出于某种嘲弄)。

提醒一句 由于技术进步很快,上述信息源可能很快就会更新。拥有宝贵信息和数据资源的新网页每天都在涌现,而其他的一些则几乎是在以同样的速度在消亡。

在你启航驶向网络这个神奇的世界之前,我们想借用一句哲人的警句。为此,你不妨也回想一句老话:几分耕耘,几分收获。

警句: 小心判断你所查用的数据和来源是否可靠。网络和其他电子媒介在今天可谓声名不佳,因为它既容易利用,也容易滥用。

网络类似于我们所熟悉的经济学的老生常谈“免费午餐”问题,所以,在“点菜”时我们还是应当慎重地进行挑选,以确保自己的午餐既美味可口又便于消化。