

刘国材 主编

最新十年(1988—1997)

# 高考试题 分类解析

(全国、上海、三南)

一二年级同步辅导  
毕业年级应试指南  
教师命题热点手册

辽宁人民出版社

# 最新十年(1988—1997) 高考试题分类解析

# 历史

邱懿红 赵 宇 编

辽宁人民出版社

1997·沈阳

## 图书在版编目(CIP)数据

最新十年高考试题分类解析：历史/邱懿红，赵宇编。  
沈阳：辽宁人民出版社，1997.8

ISBN 7-205-03998-3

I. 最… II. ①邱…②赵… III. ①高等学校-入学考试  
-解题②历史课-高中-试题-升学参考资料 IV. G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 14131 号

辽宁人民出版社出版发行  
(沈阳市和平区北一马路 108 号 邮政编码 110001)

北宁市印刷厂印刷

---

开本：787×1092 毫米 1/32 字数：210 千字 印张：9.375  
印数：1—10 000

1997 年 8 月第 1 版

1997 年 8 月第 1 次印刷

---

责任编辑：李文章  
封面设计：刘桂湘

版式设计：乾鼎  
责任校对：仲君

---

定价：12.80 元

## 前　　言

国家教委对高考命题进行的改革工作是从 1984 年开始的。由于改革是成功的，所以十年高考试题汇编一类的出版物对于高中教师、学生都是十分重要的参考资料。

近两年，高考试题汇编一类的图书已有出版，我们编写这套丛书（本丛书共分数学、语文、政治、物理、化学、英语、历史七册）。希望它成书之后，较之前两年的同类读物能上一个档次，内容提高一些品味，突出新意且更加实用，不失为同类读物中的精品。为此，我们在编写这套丛书过程中力求做到如下几个方面：

### 1. 选题准确、全面

本书所入选的试题主要是来自近十年全国高考试题及此期间的上海、“三南”（云南、湖南、海南）试题。入选试题虽非十年中试题的全部，但入选试题占全部试题的比例较大，编者依据《考试说明》和高考实践，对试题进行了精选。

国家教委自 1991 年对高考有关各科陆续颁发了《考试说明》。对于不合《考试说明》要求的某些试题，没有选入本书。

有些试题，虽然没有明显超出《考试说明》要求的范围，然而高考评卷的结果表明，它们的得分率过低。这种试题当年已不利于选拔考生，今后也不利于教学和复习备考，因此，舍弃它们是在情理之中的。保留它们中的一部分，同时作出必要的说明，则有助于指导教学和复习走出某些误区。

### 2. 试题分类科学、实用

各编写人员对所有入选的试题，原则上一律按相应学科《考试说明》中规定的考试内容及其先后顺序重新分类编排，对同一考试内容的若干试题的孰前孰后，也都作了认真的考虑。通常是先易后难，形成一定的为广大读者所熟悉的梯度。对有些综合性较强的，一时难以界定其归属的，也都作了适当的处理。

编者对入选试题的这种分类编排不仅便于读者查找，尤其有利于高中一、二年级的师生选用本书，使他们在教学中适时地接触往届高考成功的试题，以有利于他们对有关知识点的理解，提高解题能力。

### 3. 题解全面、精炼

本书对入选试题的解答，不同于历届高考后，命题组所给出的参考答案。在本书中，对诸如选择题、填空题等题型的试题也给出简要的解题过程。这种作法肯定会受到读者的欢迎。对理科试卷中“中等题”和“难题”，限于篇幅虽不能给出多解，往往也是按照解题的“常规常法”给出较为典型、简便的一种解法。

### 4. 分析中肯、有深度，议论得当、导向好

本书主编所选定的各分册编者，绝大多数都是省级重点中学在职的一线教师。他们结合自己的实践经验，分别对各自执笔部分的典型试题，进行了详略不一的剖析。编者们这些借题而发的议评贴切而中肯，其中实不乏颇有深度的见解。读者只要认真玩味这些“题外话”、“弦外音”，或可茅塞顿开，抓住重点，避开误区，取得事半功倍的学习和复习效果。

我本人之所以愿意出任本套丛书的主编，其重要原因之一是作为教师的我，喜欢拥有这一类的资料。它置于案头，翻阅十分方便；它“原汁、原味”，又经“科学加工”，使业经

高考实验证明过的十年成功命题，浓缩于一书。其所含高考信息量之大，之可信，以及其对《考试说明》诠释的权威性都是无可怀疑的。

感谢辽宁省实验中学、沈阳市三十一中学、沈阳市十一中学、沈阳市皇姑区教师学校的部分教师为本丛书的编写所付出的辛勤劳动。另外北宁市第一高级中学的朱华、朱文兰、杨中华、魏向阳、张宏强五位老师也为本丛书做了大量的校对工作，在此，一并表示谢意。

限于水平，又整日忙于应届高三年级的教学工作，本书编就后，不当之处实难避免，恳望读者教正。

主编 刘国材

1997年7月于沈阳

# 目 录

## 前言

## 中国古代史

<b>一、单项选择题</b>	.....	(1)
I. 试题概述	.....	(1)
II. 试题	.....	(2)
III. 试题解析与答案	.....	(20)
<b>二、多项选择题</b>	.....	(36)
I. 试题概述	.....	(36)
II. 试题	.....	(37)
III. 试题解析与答案	.....	(44)
<b>三、填空题</b>	.....	(51)
I. 试题概述	.....	(51)
II. 试题	.....	(52)
III. 试题解析与答案	.....	(57)
<b>四、材料解析题</b>	.....	(62)
I. 试题概述	.....	(62)
II. 试题	.....	(64)
III. 试题解析与答案	.....	(70)
<b>五、问答题</b>	.....	(75)

I.	试题概述	(75)
II.	试题	(76)
III.	试题解析与答案	(79)

## 中国近代现代史

<b>一、单项选择题</b>	.....	(92)
I.	试题概述	(92)
II.	试题	(92)
III.	试题解析与答案	(117)
<b>二、多项选择题</b>	.....	(132)
I.	试题概述	(132)
II.	试题	(132)
III.	试题解析与答案	(143)
<b>三、填空题</b>	.....	(150)
I.	试题概述	(150)
II.	试题	(151)
III.	试题解析与答案	(154)
<b>四、材料解析题</b>	.....	(162)
I.	试题概述	(162)
II.	试题	(163)
III.	试题解析与答案	(174)
<b>五、问答题</b>	.....	(182)
I.	试题概述	(182)
II.	试题	(182)
III.	试题解析与答案	(185)

# 世界近代现代史

<b>一、单项选择题</b>	.....	(200)
I. 试题概述	.....	(200)
II. 试题	.....	(200)
III. 试题解析与答案	.....	(223)
<b>二、多项选择题</b>	.....	(238)
I. 试题概述	.....	(238)
II. 试题	.....	(238)
III. 试题解析与答案	.....	(247)
<b>三、填空题</b>	.....	(253)
I. 试题概述	.....	(253)
II. 试题	.....	(253)
III. 试题解析与答案	.....	(259)
<b>四、材料解析题</b>	.....	(261)
I. 试题概述	.....	(261)
II. 试题	.....	(263)
III. 试题解析与答案	.....	(272)
<b>五、问答题</b>	.....	(277)
I. 试题概述	.....	(277)
II. 试题	.....	(278)
III. 试题解析与答案	.....	(281)

# 中国古代史

## 一、单项选择题

### I. 试题概述

选择题是一种客观性试题。它的设计是在题干中提出一个问题或写出一段不完整的文字表述，然后列出这个问题的几项有可能是正确的答案或几项补充，由被试者将其中的正确选项选择出来。选择题分为单项选择题和多项选择题。在我国高考历史试题中，单项选择题首次“崭露头角”于1981年。当时它是以“判断”题的名义出现在高考历史试题中，名为判断而实为选择。次年，便名正言顺地在历史高考试题中占一席之地。然而，1981年至1988年间的选拔题，基本上属于知识型选择题，测试的绝对主流仅是再认、再现历史知识的能力，在命题思路上，比较注重覆盖面，因而难度值较低。1989年以来，上述状况有所改变，单选题开始重视对学科能力的考查。在备选项的设置上，一改以前只是教科书的原文“搬家”的单一形式，大多采用对知识的综合和提炼，考生必须通过细致的分析、综合、比较、推理才能得出结论。这些注重对历史基本理论的有机渗透和运用，要求考生从客观上把握历史发展方向和规律，加强对历史事件本质的认识的做法，是符合当前及今后高考和历史教学注重对学生历史思维能力培养的主体方向的，也正是集中体现《考试说明》和

《历史教学大纲》的精神。在这一命题改革思路支配下，单选题考查再认、再现历史知识的知识型题比重逐年下降，而考查历史思维能力的智能型题比重大幅度攀升。1995年单选题智能型题首次超过知识型题（20个题中，智能型14个，知识型6个）。1996年虽然试题总体难度有所下降，但智能型的单选题仍占主流（28个单选题中，智能型占18个，知识型占10个）。

根据《考试说明》的规定，中国古代史在整个高考历史试题中所占的比例约25%，中国古代史部分的单项选择题在整个单项选择题中所占的比例亦约25%。

从题型上看，主要有以下几种：组合、排序、因果、比较、最佳、类比、填图、识图、材料、否定和限制式选择题等。

从题量的分布上看，近十年高考历史试题中，原始社会、春秋、战国、秦汉、唐、宋、元明清部分出题比重较大，尤其是明清部分是命题热点，每年必出一题，1996年增至3道题。

## II. 试题

1. 最早出现在今陕西省境内的人类是

- A. 元谋人                      B. 蓝田人  
C. 半坡人                      D. 山顶洞人

（96·全国）

2. 下列各项在我国原始社会中出现的先后顺序是

- ①使用骨针缝衣  ②采用天然火  ③用粮食酿酒  ④用麻纺线织布

② ①

- A. ①②③④                      B. ②③④①

C. ①②④③

D. ②①④③

(92·全国)

3. 根据考古发掘的文物，在我国原始社会中，已经开始采取磨制和钻孔技术制造石器、骨器的是

A. 蓝田人

B. 北京人

C. 山顶洞人

D. 半坡氏族的人们

(89·全国)

4. 根据考古发现，我国最早采用钻孔技术的是

A. 北京人

B. 山顶洞人

C. 半坡人

D. 河姆渡人

(94·上海)

5. 我国最早掌握人工取火技术的是

A. 元谋人

B. 山顶洞人

C. 北京人

D. 蓝田人

(93·上海)

6. 我国的氏族社会始于

A. 元谋人

B. 北京人

C. 山顶洞人

D. 河姆渡人

(97·全国)

7. 在原始社会里，弓箭的发明是生产工具的一项重大改进。根据考古发现，我国已知使用弓箭的是

A. 北京人

B. 山顶洞人

C. 半坡氏族的人们

D. 河姆渡氏族的人们

(88·全国)

8. 根据考古发现，我国用麻纺线织布的技术最早出现在

A. 母系氏族公社繁荣时期 B. 父系氏族公社时期

C. 商朝

D. 西周

(90·全国)

9. 下列关于半坡氏族的表述，不正确的是

- A. 过着定居的生活
- B. 能用麻纺线织布
- C. 普遍使用磨制石器
- D. 内部有了贵贱贫富之分

(91·全国)

10. 大汶口文化中晚期的考古材料反映了当时

- A. 已经形成阶级对立
- B. 已开始使用磨制石器
- C. 男子已取得支配地位
- D. 已开始学会驯养动物

(92·上海)

11. 下列文化遗址中属于父系氏族公社的是

- A. 大汶口文化早期
- B. 大汶口文化中晚期
- C. 半坡氏族时期
- D. 河姆渡氏族时期

(95·上海)

12. 黄帝的传说反映了黄河流域部落联盟的一段历史，其时间是

- A. 约三千多年前
- B. 约五千多年前
- C. 约四千多年前
- D. 约六千多年前

(91·上海)

13. 传说中被黄帝打败的炎帝部落生活在：

- A. 黄河上游
- B. 黄河中游
- C. 黄河下游
- D. 黄河中下游

(94·全国)

14. 周初实行分封制是为了

- A. 建立军事屏障，防止外族入侵
- B. 削弱功臣、贵族的权力

- C. 排斥异姓诸侯，团结同姓诸侯
- D. 巩固奴隶制国家政权

(96·全国)

15. 下列各项中，不属于西周时期诸侯对周王义务的是
- ①贡献财物 ②交纳租赋 ③派兵作战 ④服从命令
  - A. ① B. ②
  - C. ②③ D. ③④

(89·全国)

16. 我国开始有确切纪年的历史至今约有
- A. 3100 年 B. 2800 年
  - C. 2500 年 D. 1100 年

(93·上海)

17. 在下列诸侯国中，既属“春秋五霸”又是“战国七雄”之一的是
- A. 齐国 B. 晋国 C. 吴国 D. 宋国

(94·上海)

18. 下列各项中，表明齐桓公霸主地位得到正式承认的是
- A. 任用管仲为相进行改革
  - B. 提出“尊王攘夷”的口号
  - C. 周王派代表参加葵丘会盟
  - D. 打败了不向周王纳贡的楚国

(91·全国)

19. 齐桓公多次召集诸侯会盟的主要目的是
- A. 提高齐国的政治地位 B. 加强各国之间的交流
  - C. 协调诸侯国间的争端 D. 维护小国的经济利益

(96·全国)

20. 我国最早建立县制是在

- A. 春秋      B. 战国      C. 秦朝      D. 汉朝

(92·全国)

21. 下列改革中，含土地所有制变革的是

- A. 周世宗改革      B. 商鞅变法  
C. 管仲改革      D. 王安石变法

(91·全国)

22. 阅读下列史料，回答问题。（前338年）孝公死，惠王代后……人说惠王曰：“大臣太重者国危，左右太亲者身危。今秦妇人婴儿皆言商君之法，莫言大王之法，是商君反为主，大王更为臣也”。（引自《战国策·秦策一》）文中的“人”在客观上代表了当时谁的利益？

- A. 没落贵族      B. 立功将士  
C. 新兴地主      D. 富裕农民

(92·上海)

23. 《史记·商君列传》载：“商君相秦十年，宗室贵戚多怨望。”这主要是因为商鞅变法

- A. 允许工商者入仕为官      B. 准许土地自由买卖  
C. 承认土地归私人所有      D. 规定按军功授爵赐田

(95·全国)

24. 战国时期开凿的沟通泾水和北洛水的水利工程是

- A. 都江堰      B. 郑国渠  
C. 灵渠      D. 白渠

(91·上海)

25. “天下皆知美之为美，斯恶矣；皆知善之为善，斯不善矣；故有无相生，难易相成。”持此观点的是

- A. 道家      B. 儒家      C. 墨家      D. 法家

(94·上海)

26. 主张“明主峭其法而严刑”、“威势之可以禁暴，而德厚之不足以止乱”的思想家是

- A. 墨子    B. 孙子    C. 孟子    D. 韩非子

(95·上海)

27. 在下列哪个时期，我国就已经测定了立春、春分、立秋、秋分、立夏、夏至、立冬、冬至等节气？

- A. 夏朝    B. 西周    C. 春秋    D. 战国

(90·全国)

28. 秦始皇在全国范围内推行郡县制度，郡守和县令的产生方式是

- A. 世代相袭                  B. 考试选拔  
C. 地方推荐                  D. 皇帝任命

(93·“三南”)

29. 秦统一南方越族地区后，设置三郡，委派官吏治理。该三郡是

- A. 桂林 南海 象郡                  B. 夜郎 闽中 南海  
C. 南海 夜郎 桂林                  D. 象郡 南海 夜郎

(89·全国)

30. 今桂林与长沙之间，历史上的水路交通最早开通于

- A. 战国    B. 秦朝    C. 西汉    D. 隋朝

(97·全国)

31. 下列各项中，与刘邦在楚汉战争中能够转弱为强无关的是

- A. 重视人才                  B. 实行“三十税一”  
C. 收揽民心                  D. 有富饶的根据地

(96·全国)

32. 下列战役中，战场地理位置最南的是  
A. 牧野之战                      B. 垓下之战  
C. 巨鹿之战                      D. 官渡之战

(95·全国)

33. 汉高祖采取休养生息政策的客观原因是  
A. 社会十分贫困                B. 秦朝灭亡教训  
C. 大臣陆贾建议                D. 刘邦远见卓识

(91·上海)

34. 在长江流域出土的文物是  
A. 半坡人面网纹盆            B. 秦始皇陵东侧的陶兵马俑  
C. 马王堆汉墓帛画            D. 刘胜夫妇墓中的金缕玉衣

(93·上海)

35. 右图中，符号\_\_\_\_\_指的是

- A. 六辅渠  
B. 灵渠  
C. 郑国渠  
D. 白渠



(90·全国)

36. 我国古代以煤为燃料进行冶铁始于  
A. 西周      B. 春秋      C. 战国      D. 西汉

(92·全国)

37. 汉武帝颁行“推恩令”的直接目的是  
A. 加强诸侯王的权力            B. 剥夺王国的封地  
C. 分割王国的封地              D. 收回王国官吏任免权