

实践与创新

——新世纪学校青年工作纵横谈

S H I J I A N Y U C H U A N G X I N

主编 黄 峻

云南科技出版社

实践与创新

——新世纪学校青年工作纵横谈

主 编 黄 峻

副主编 王 忠

云南科技出版社

图书在版编目(CIP)数据

实践与创新:新世纪学校青年工作纵横谈/黄峻,王忠,姜扬编. —昆明:云南科技出版社,2002.3

ISBN 7-5416-1637-0

I. 实... II. ①黄...②王...③姜... III. 学校—青年工作—研究—中国 IV. D432.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 012941 号

云南科技出版社出版发行

(昆明市环城西路 609 号云南新闻出版大楼 邮政编码:650034)

出版人:杨新书

滇黔桂石油勘探局昆明印刷厂印刷 全国新华书店经销
开本:850mm×1168mm 1/32 印张:9.75 字数:250 千字

2002 年 3 月第 1 版 2002 年 3 月第 1 次印刷

印数:1~4000 定价:16.00 元

序

站在新世纪的门槛上,感受 21 世纪的曙光,追忆如前的逝水流年,回首多年的辛勤耕耘,我们难忘挥汗如雨的季节,更难忘记深处进射的点点星光……

本书的作者大多是上个世纪 90 年代初期从事共青团工作的同志,弹指间已进而立之年,时空置换上下两个世纪,但对共青团事业的挚爱不减当年,对青年工作的探索更趋理性和成熟,于是有了将多年的实践和思考沉淀于笔端,求教于领导、前辈、同行的初衷。

本书提供了我省部分大中学校团干部从事青年工作的工作案例和理论探讨,用青年人的语言,以稚嫩的笔调对青年工作的理论与实践问题,进行了一定程度的尝试,囿于能力和水平的局限,当中定有遗漏、不当、错误之处,如此则当进一步加强学习和努力,并文责自负。

江总书记指出,“创新是一个民族的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉。”只有在不断的实践中加以创新,才能获得全新的发展。本书的作者正是基于这样的认识,从不同的角度和层面对工作实践进行了探讨,尤其注重研究创新在实践中的重要作用,故而本书名为《实践与创新》,并在这个前提下,各位作者见仁见智,畅所欲言,是为纵横谈。

新世纪给我们带来的不仅仅是机遇,更多的是挑战和压力,作为新时期的青年工作者,只有更为勤奋地学习邓小平理

论,努力实践江总书记“三个代表”重要思想,坚定建设有中国特色社会主义的理想信念,勇于吸收一切先进的科学技术和文化知识,努力改造自己的世界观、人生观、价值观,才能真正肩负起时代的重任,迎接新世纪的光芒。

编委会

2001年12月

目 录

I

浅议邓小平青年思想	陈忠华(1)
学习“三个代表”重要思想,做好高校共青团工作	彭 松(14)
浅谈开展团员“三个代表”重要思想学习教育活动中的民主评议	张 兵(22)
努力学习“三个代表”重要思想,增强学校共青团工作的针对性和实效性	陈明珍 张有福(30)
加强爱国主义教育 提高大学生政治素质	姜 扬(38)
幸福观的历史发展	刘启勇(46)
浅论如何在西部大开发中用好邓小平理论	和爱宏(55)
浅谈“实事求是”思想路线对高校共青团工作的指导意义	刁国庆(59)
新时期青年工作规律探析	李 江(63)
科学研究 系统规划 推进学校团的工作	覃 渝(72)

加强和改进高校思想政治工作的思考	彭启荣 李三强(79)
建制度 抓干部 促活动 不断巩固团的自身建设	朱毅清(86)
网络时代高校青年思想政治工作的应对思考	李 刚(92)
简论高校团学活动中的“疏导教育法”	邵维庆 罗勇前(101)
培养青年人才是高校团建工作的根本任务	陆 平(107)
对新世纪高校共青团工作的几点思考	李永勤 杨建荣(113)
论大学生思想政治工作的创新	徐宝春(120)
高校后勤社会化与优化育人环境初探	张堂松 李克芳(127)
新形势下高校团组织的工作定位思考	段例娟(134)
发挥高校共青团的作用 加强学生思想道德教育	余宇楠(141)
共青团在素质教育中应转变观念	高瑞春(147)
利用先进载体,加强高校校园文化建设	李 健 赵 玮(154)
试析比较道德教育的方法论体系	邵维庆(162)
论共青团工作中的精神教育内涵与要求	李三强 彭启荣(170)

略论青年大学生社会化的若干问题	王 忠(178)
高校学生会秘书长工作断想	高云飞(188)
试论高校团支部活动	李云雯(193)
云南师范大学“大学生邓小平理论研究会” 的实践与思考	熊永翔(199)
发挥优势,突出特色,努力开展艺术院校校 园文化活动	樊腾发(205)
充分发挥共青团作用 造就新世纪预备警官	杨 华 徐 南(211)
强化管理意识,进一步做好青年学生思想 政治工作	王 坚 李思成 郑 燕(218)
加强德育工作,完善高校育人机制	李 煜(223)
加强青年思想政治教育 培育新世纪民族 大学生	
——少数民族大学生思想道德状况调 查分析	杨和祥(232)
整体构建以班级管理为核心的德育途径及 方法体系	吴 锐(247)
高等学校学生广播站建设初探	
——从“新声”广播站的建设谈起	卜传武 陶 帆(254)

实践中磨砺,创新中发展

——浅议新世纪开展 18 岁成人仪式

教育活动.....刘 艳(264)

开创中专学校共青团特色工作新局面的

思考和实践.....郭定祥(271)

整合资源优势,打造工作品牌,构建全方位、
立体化的学校共青团工作格局

.....武绍华(279)

关于学校德育工作的思考

.....张 波(287)

以“夺杯赛”为依托,以创建“五四红旗团委”

为目标,积极推进师范学校共青团工作

.....李忠强(293)

敢问团办实体路在何方

.....唐升忠(301)

浅议邓小平青年思想

陈忠华

邓小平青年思想是邓小平理论体系的重要组成部分。邓小平有关青年的精辟而深远的论述,洋溢着邓小平对青年深厚的感情和殷切的期望,引导着青年一代朝着正确的方向前进。邓小平青年思想,无论是对社会主义现代化建设和培养“四有”新人,还是对促进改革开放和维护社会、政治的稳定都有深远的影响。研究邓小平青年思想,对指导共青团开创新的工作局面具有十分积极的现实指导意义。

青年处在人生从少年到成年中间的特定年龄阶段,他们既肩负着继承老一辈承传下来的物质精神财富并为人人类增添新的财富,同时又肩负着将人类财富传给后一代的历史使命。因此,邓小平一直关注着青年一代的状况,关心青年一代的成长,注重青年一代的培养,肯定青年一代在社会主义建设中的重要作用。他用马克思主义的思想观和方法论,深刻地分析了中国青年和青年运动的客观规律,科学地揭示了青年的本质特征,明确地提出了一系列正确认识青年、信任青年、培养青年和大胆使用青年的基本思想。

一、青年是现代化建设的未来和希望,青年兴则国家兴、民族兴

青年在社会发展中有着极其特殊的作用,集中体现在继往开来上。社会主义建设事业须由一代又一代人承前启后、

不断努力才能完成。邓小平以及老一辈无产阶级革命家无不把这一伟大事业寄托在青年人身上，把青年一代作为国家的未来、人民的希望和党的事业的接班人。毛泽东曾说过“世界是你们的，也是我们的，但归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八、九点钟的太阳，希望寄托在你们身上。世界是属于你们的，中国前途是属于你们的。”邓小平深谋远虑地指出“科学的未来在于青年。青年一代的成长，正是我们事业必定发达的希望所在。”⁽¹⁾江泽民总书记也指出“青年是国家的未来和希望”。青年是祖国的未来，民族的希望，要赢得未来，首先要赢得青年。

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量。他们年富力强，思想活跃，最少保守思想，最能接受新鲜事物，同时也敢想敢干，最富有创新精神。他们是现代化建设中不可替代的一支生力军和突击队。“没有一点‘闯’的精神，没有一点‘冒’的精神，没有一股子气呀、劲呀，就走不出一条好路，走不出一条新路，就干不出新的事业”⁽²⁾现代化建设需要大批敢“闯”敢“冒”的奋斗者，这正是青年的优势和长处。邓小平高度重视并肯定青年所具有的“闯”劲，鼓励青年看准了的，就大胆试、大胆闯。

青年人是党和国家干部队伍的新鲜血液和新鲜细胞，是党和国家的活力所在。“这里说的活力，主要是指领导干部的年轻化。”⁽³⁾邓小平同志十分关注干部的年轻化问题。他在多种场合反复强调“干部要年轻化”。他着重指出“我们干部老化的情况不说十分严重，至少有九分半严重。这个总是不解决，我们的国家我们的党就缺乏活力。”⁽⁴⁾从党和国家的前途命运来看，要使党和国家的事业千秋万代，关键在于给党和国家干部队伍源源不断的输送新鲜血液和新鲜细胞，保持正常的新陈代谢，方能永久兴旺发达。“年龄条件不能说得过死。但是

要看到,这是一个战略问题,是决定我们前途和命运的问题。”邓小平站在战略家的高度肯定青年在社会历史进程中的地位和作用,并充分信任青年和大胆使用青年,告诫各级领导,不实现干部队伍年轻化,党和国家将失去活力,社会主义事业将难以为继。真可谓语重心长。

青年是各阶层争取的主要对象。西方和各种敌对势力亡我之心不死,妄图寄希望于第三代、第四代人身上来西化和分裂我国。苏联的解体、东欧的剧变就是我们的前车之鉴。对此,邓小平同志敏感地意识到敌对势力的野心,深谋远虑的指出,“要特别教育我们的下一代下两代,一定树立共产主义的远大理想。一定不能让我们的青少年成为资本主义腐朽思想的俘虏,那绝对不行。”⁽⁵⁾在同敌对势力的斗争中,怎样赢得青年的拥护和支持,邓小平指出:一靠理想二靠纪律,“在强调发展民主的同时,要强调教育我们的人民特别是青年要有理想,守纪律。”⁽⁶⁾党的基本路线能否坚持一百年不动摇,“十一届三中全会确立的这条中国的发展路线,是否能够坚持得住,要靠大家的努力,特别是要教育后代。”⁽⁷⁾

青年是社会主义现代化建设的生力军。要创造良好的环境,制定一系列的制度来激励青年人,将青年人的才能、精力引导到积极投身于社会主义现代化建设上来,同时还要努力造就一大批专家级的青年人才,为中华民族的伟大复兴、实现“三步走”的战略目标打下坚实的基础。邓小平殷切地期望“哪一天中国出现一大批三四十岁的优秀的政治家、经济管理家、军事家、外交家就好了。同样,我们也希望中国出现一大批三四十岁的优秀的科学家、教育家、文学家和其他各种专家。要制定一系列制度包括干部制度和教育制度,鼓励年轻人。”⁽⁸⁾

二、青年正值身心发育时期，应加强教育锻炼，使之成为“四有”新人

青年有青年的优势，但由于青年涉世不深，阅历较浅，存在着经验不丰富，情绪波动较大等不足之处。而社会主义事业的前景，很大程度上是取决于青年一代的状况。邓小平十分关注青年的弱点和不足，高度重视对青年一代的教育和培养，特别是思想政治教育。

对于青年的弱点，邓小平总是及时给予指出，真诚加以引导，真心给予爱护。对青年“要把是非讲清楚，要把利害讲清楚。是非是涉及到我国根本利益的是非，利害是关系到我国社会主义发展能不能达到本世纪目标和下世纪目标的重大利害。这才是对青年的爱护，对青年的真诚引导。”⁽⁹⁾

对青年的教育，邓小平倡导既热情爱护，又严格要求。要积极帮助、真诚引导，要联系实际，用事实教育解决思想问题，用中国的革命史、中国共产党的党史教育青年坚持社会主义道路，要经常性地给青年做耐心细致的说服教育，给青年讲清是非利害关系。邓小平同志特别强调用事实说话，强调以理服人和循循善诱的说服教育。

青年正处在人生观、世界观、价值观形成的关键时期，有很大的可塑性。在对青年的教育中，核心是思想政治教育，是理想信念教育。“我们历来倡导有理想、有道德、有文化、有纪律，其中最重要的是有理想、有纪律。”⁽¹⁰⁾“十年来我们最大的失误是在教育方面，对青年的政治思想教育抓得不够，教育发展不够。”⁽¹¹⁾“社会主义建设事业”、“三步走”的战略目标的实现，“首先要向青年进行有理想、有纪律的教育。没有理想和纪律，建设四化是不可能的。”⁽¹²⁾“一个国家、一个民族要有一个共同的坚定理想，才能团结在一起，齐心协力、励精图治，共同建设富强文明的国家。目前，中华民族的共同理想和目标就是

到2010年实现国民生产总值比2000年翻一番,使人民的小康生活更加富裕,形成比较完善的社会主义市场经济体制;到建党一百年时,使国民经济更加发展,各项制度更加完善;到本世纪中叶建国一百年时,基本实现现代化,建成富强文明的社会主义国家。“没有这样的信念,就没有凝聚力。没有这样的信念,就没有一切。”对于青年来讲,理想信念好比是人生之旅的灯塔,照亮了前进的道路和方向,是青年人实现人生价值和社会共同目标的动力源泉。

忘记历史就等于背叛。邓小平同志十分强调要牢记历史,并要用历史教育人民,教育青年。“中国从鸦片战争起沦为半殖民地半封建社会,中国人民成了世界著名的‘东亚病夫’。从那时起的近一个世纪,我国有识之士包括孙中山都在寻求中国的出路。孙中山开始就想学习西方,所谓西方即资本主义。后来,孙中山觉得资本主义西方不行了,提出‘以俄为师’,学习十月革命后的俄国,开始了国共合作,导致了北伐战争的胜利。孙中山逝世以后,国民党的统治使中国继续处在半殖民地半封建社会的悲惨地位,在日本侵华期间大片国土沦为殖民地。在帝国主义、封建主义和后来发展起来的官僚资本主义压迫下,中国继续贫穷下去。这个历史告诉我们,中国走资本主义道路不行,中国除了走社会主义道路没有别的路可走。一旦中国抛弃社会主义,就要回到半殖民地半封建社会,不要说实现‘小康’,就连温饱也没有保证。所以了解自己的历史很重要。青年人不了解这些历史,我们要用历史教育青年,教育人民。”^{〔13〕}

青年是社会中最活跃的群体,要教育青年成为维护安定团结的政治局面的柱石。当前我国经济体制处在转轨时期,社会群体之间的利益关系变动较大,人们思想观念的更迭和冲突较多,社会矛盾在某些领域还比较突出,保持稳定尤其显得

迫切和必要。邓小平一针见血地指出“中国只有坚持搞社会主义才有出路,搞资本主义没有出路。中国不能乱哄哄的,只有在安定团结的局面下搞建设才有出路。要用这个道理教育人民,特别是青年学生。”⁽¹⁴⁾

⑥

青年最重要的任务是学习。青年要肩负继往开来的历史重任,必须积极向上、勤奋学习,要学习马克思主义理论、学文化、学科学,学习一切有用的东西。邓小平谆谆告诫青年,要努力学习理论。特别要学习马列主义理论,熟悉马克思主义基本原理。“我们现在要建设有中国特色的社会主义,时代和任务不同了,要学习的新知识确实很多,这就更要求我们努力针对新的实际,掌握马克思主义基本理论。”⁽¹⁵⁾只有加强马克思主义学习,熟悉马克思主义的基本原理和理论,才能“加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性,”⁽¹⁶⁾才能防止一些同志,“特别是一些新上来的中青年同志在日益复杂的斗争中迷失方向。”⁽¹⁷⁾

在要求我们努力学习马克思主义理论的同时,邓小平还特别强调青年要努力学习和掌握现代科技,因为“实现人类的希望离不开科学,第三世界摆脱贫困离不开科学,维护世界和平也离不开科学。”⁽¹⁸⁾“中国要发展,离开科学不行”⁽¹⁹⁾,他还敏感地意识到“下一个世纪是高科技发展的世纪。”⁽²⁰⁾“中国必须发展自己的高科技,在世界高科技领域占有一席之地。”⁽²¹⁾“这些东西反映一个民族的能力,也是一个民族,一个国家兴旺发达的标志。”⁽²²⁾“劳动者只有具备较高的科学文化水平、丰富的生产经验、先进的劳动技能,才能在现代化的生产中发挥更大的作用。”为此,他强调青年一定要刻苦学习,努力掌握现代科技,为把祖国建设得繁荣富强而贡献青春和力量。

青年在认真学习理论的基础上必须走与生产劳动相结

合、与工农群众相结合、与社会实践相结合的道路,才能经受锻炼、积累经验、提高能力、增长知识,尽快地成长成熟起来。邓小平同志认为“把年轻干部放到第一线压担子,这个路子对,不能只靠人家扶着。他们受到了锻炼,提上来别人也会服气。”⁽²³⁾作为青年人,只有在改革开放实践中将个人成长与社会需要联系起来,大胆投身实践,看到自己与社会主义市场经济需求之间的差距,才能进一步发展自己。

三、充分信任青年,大胆使用青年

当代青年作为社会主义事业的中坚,担负着新世纪中叶实现我国生产力达到或接近发达国家水平的战略目标的历史重任,这就需要关心爱护青年,为青年的健康成长创造良好的社会环境。在对待青年问题上要热情爱护,严格要求;要充分信任、大胆使用,不存戒心。邓小平青年思想积极倡导建立一套有利于青年成长成才、脱颖而出的科学机制,创造良好的人才竞争环境,鼓励青年多渠道、多方面加强自身锻炼。他指出“要制定一系列制度,包括干部制度和教育制度,鼓励年轻人”⁽²⁴⁾。只有这样,才有利于青年人才脱颖而出,才能使党和国家的事业兴旺发达。

青年人有青年人的长处,但也存在着一些缺点。对青年人不要要求全责备,要看本质、看主流。毛泽东同志曾经说过,要打破“金要足赤,人要完人”的形而上学思想。邓小平同志不仅继承了毛泽东思想,而且更能辩证地看待青年,注重青年人才的本质和主流,而不拘泥于细枝末节,“是人才的,即使有某些弱点缺点,也要放手用。……有些缺点可以跟他谈清楚,要放手地用人。”⁽²⁵⁾他还用自己的亲身实践进一步说明了这一点,“不要迷信。我二十几岁就做大官了,不比你们现在懂得多,不是也照样干?”⁽²⁶⁾邓小平同志十分信任青年,即使青年受了蒙蔽,犯了错误,邓小平同志依然肯定青年的主流是好的,“对学

生,包括参加过绝食的学生,主要是教育。”⁽²⁷⁾

相信青年,就要为青年人才提供施展才华的大舞台,大力培养、选拔和使用优秀青年人才。这是决定党和国家前途命运的大问题。“要有些年轻人,否则难以为继。”⁽²⁸⁾邓小平要求各级领导干部要善于发现、提拔以至大胆破格提拔中青年优秀干部。“一定要把真正优秀的中青年干部提拔上来,快点上来。”

选拔中青年干部进入领导班子中,选用什么人,不选用什么人,关系极大。对此,邓小平鲜明地指出“领导班子还要注意年轻化,要选马克思主义者。”⁽²⁹⁾同时也强调,干部不是只要年轻,政治思想作风好,还要有专业知识。没有专业知识,又不认真学习,尽管你抱了很大的热心建设社会主义,结果做不出应有的贡献,起不到应有的作用,甚至还起相反的作用。

针对一些人存在的年轻人经验不够,资历不够,难于胜任的担心,邓小平认为这种担心是不必要的,经验不够只是相对而言。他进一步指出“他们现在经验不够,过两年就够了;现在不称职,过两年就可能称职了。”⁽³⁰⁾同时,青年干部年富力强,可以为社会主义现代化建设服务时间更长,做的贡献更大。“要大胆起用中青年干部。……年轻人选拔上来以后,可以干得久一些。”⁽³¹⁾

大胆使用青年,这也是培养青年人才的重要途径,“人才,只有大胆使用,才能培养出来。”⁽³²⁾对青年人才要大胆使用,多压担子,才能使他们尽快的成长成熟起来。

从十一届三中全会以后,邓小平同志对培养和选拔德才兼备的年轻干部,讲了十几年,也抓了十几年。直到1992年春在南巡讲话中都还再三强调“现在还要继续选人,选更年轻的同志,帮助培养”。“要选人,人选好了,帮助培养,让更多的年轻人成长起来。他们成长起来,我们就放心了。”⁽³³⁾