



纪念邓小平

(上卷)

北京市邓小平理论和「三个代表」重要思想研究中心 编

中央文献出版社

WRS-2

2

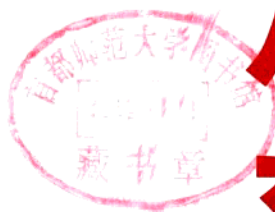
A7

纪念邓小平

(上卷)

北京市邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心 编

赠阅



首都师范大学图书馆



21490763



中央文献出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

纪念邓小平 / 北京市邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心编. —北京: 中央文献出版社, 2004.7

ISBN 7-5073-1667-X

I. 纪... II. 北... III. 邓小平理论—理论研究—文集
IV. A849-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 058327 号

纪念邓小平

编 者/北京市邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心

责任编辑/杨茂荣

责任校对/木子

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京市西西北大街前毛家湾 1 号

邮 编/100017

经 销/新华书店

印 刷/北京新丰印刷厂

787×1092mm 16 开 61.13 印张 800 千字

2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-5073-1667-X / C·229 上下卷定价 86.00 元

印数 1-2000 册

本书如有印装问题,请与承印厂联系更换
(版权所有 违者必究)

编者的话

今年8月22日是邓小平诞辰100周年。为了缅怀世纪伟人的丰功伟绩，深入开展邓小平生平和思想研究，进一步用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党，教育干部群众，中共北京市委宣传部、北京市邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心、北京市社会科学界联合会、中共北京市委党校、中共北京市委党史研究室、北京市社会科学院、中共北京市委《前线》杂志社等单位共同举办了北京市纪念邓小平诞辰100周年理论研讨会的征文活动。

这次活动得到了首都理论界和北京市各区县宣传部门的高度重视和积极参与，在不到三个月的时间里，共收到征文430余篇，是以往征文活动所不多见的。我们从中择选了不到四分之一的较为优秀之作编纳成集，分上下两册，取名为《纪念邓小平》。

马克思、恩格斯曾经指出：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”（《马克思恩格斯全集》第3卷第544页）邓小平理论也是如此。邓小平理论是与马克思列宁主义、毛泽东思想“一脉相承的统一的科学体系”，它作为“中国化了的马克思主义，既体现了马克思列宁主义的基本原理，又包含中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验”，“是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的”。

收在集子中的文章虽出多人，且各有角度，但恰集合众长，统成一体，全景式长镜头地覆盖了邓小平理论的方方面面，一定程度地再现了这一理论的博大精深，是人们全方位了解和深入研究邓小平理论的一个有益的读本。

其中，赵曜、石仲泉、姚恒、左宪民、谢荫明、郭晓燕等专家学者的大作，或以独特的视角提供了构建邓小平理论科学体系的崭新思路；或站在马克思主义150多年发展历史和时代的高度，大胆提出：就一定参照系而言，只有邓小平理论由于真正回答了什么是社会主义和如何建

设社会主义这一世纪难题，才是继马克思主义之后，又一个关于科学社会主义的新的理论形态；或对邓小平科学评价毛泽东的历史地位和毛泽东思想的指导意义的重大意义作了很具说服力的阐发；或紧扣时代脉搏，对从邓小平到江泽民再到胡锦涛，我党关于科学发展观的认识轨道作了合乎历史逻辑的描述；或饱含深情，对 1961 年邓小平考察顺义的那段鲜为后人所知的历史进行了评价……读来可谓陈言大去，新意迭见，使人兴奋，发人深思。

当然，论文集不是专著，由于独立成章，彼此间的逻辑联系薄弱是显而易见的。为了照顾内容的角度和方面，对同类题目的若干篇好文章，只能择其一二，取舍之际，考虑间有未周，在所难免。加之选择者内在尺度的局限，很有可能一些别具异彩的“明珠”被我们忽视了，而纳在集子里的文章，也不可能每篇都闪烁着耀眼的光芒。诚若如此，恳请得到所有参与征文活动同志的谅解。

论文集的策划和编辑工作，一直是在市委宣传部、北京市邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心宋贵伦、张文啟、马仲良等领导同志的直接指导下进行的；周叔进、刘福同在论文的筛选和编辑中，付出了辛勤的劳动；辛国安、杜淑华、卢颖华、刘永华、许星等，在论文的征集、登记、选择、分类、编辑各方面，做了大量具体的细致的工作；这篇编者的话由辛国安执笔而就。

2004 年 8 月于北京

目 录

上 卷

全面系统地把握邓小平理论的科学体系	赵 曜 (1)
邓小平理论：科学社会主义观的一个新形态	石仲泉 (14)
从党的三大发展阶段看邓小平的历史贡献	邵维正 杨建梓 (30)
邓小平把对社会主义的认识提高到新的科学水平	周志民 (40)
马克思主义中国化的基本经验	李国安 陶传友 赵小芒 (57)
用发展的眼光认识社会主义	李思频 (69)
学习邓小平社会主义本质论的几点思考	李向阳 (78)
与时俱进的发展观 ——从邓小平、江泽民到以胡锦涛为总书记的 党中央对发展问题的思考和创新	
..... 北京市社会科学院“三个代表”重要思想研究中心	(87)
邓小平的发展观及其意义	岳福斌 邢 雷 涂 颖 (100)
两个历史互动论	陶秀璇 (112)
科学发展观的哲学思考	高文禄 (123)
三个文明协调发展与科学的发展观	张妮妮 (129)
邓小平现代化思想及其历史意义	张少华 (138)

制度创新：邓小平社会主义改革的核心	郭 斌 (151)
学习马克思主义关于人的全面发展理论的几点体会	陈 平 (159)
邓小平对毛泽东的科学评价及其意义	姚 桓 肖纯柏 (170)
继承、捍卫和发展	
——简论邓小平科学评价毛泽东和毛泽东思想	史莉芳 (183)
邓小平在恢复和发展党的	
实事求是思想路线上的伟大贡献	刘永华 (195)
学习邓小平关于对待错误的观点	张秀国 (202)
尊重实践 面向未来	
——邓小平理论的独特品格	戴时焱 (210)
邓小平求真务实精神探析	王心富 (221)
邓小平是求真务实的典范	石 梅 (234)
对实践中完整准确地理解和把握	
邓小平理论若干问题的反思	林建华 (246)
社会主义基本经济制度的创新与完善	刁永祚 (254)
邓小平社会主义市场经济理论	宋恩平 (268)
以人为本与邓小平的共同富裕观	王锐生 (279)
坚持邓小平共同富裕思想	
牢固树立科学发展观	朱明澍 张 峰 (295)
深入理解邓小平的富民思想	任全礼 (305)
学习邓小平“发展高科技，实现产业化”思想的思考	康周丽 (311)
邓小平关于“三农”问题的理论贡献	李启英 (321)
重学邓小平农业政策思想新悟	陈占安 孟志中 (331)
论邓小平农业改革和发展要有	
“两个飞跃”的思想内涵	罗伟忠 (341)

论完善农村土地制度与全面建设小康社会	陈荣荣 (348)
用法律手段减轻农民负担 维护农民利益	乔天真 (361)
邓小平与中国新工业化道路	刘建萍 (366)
邓小平理论与中关村发展	张源洪 王宋文 钟 冷 赵习杰 (376)
邓小平环境保护思想初探	胡慧芳 (386)
论邓小平对外开放思想的创新和发展	马继胜 扈树生 史守中 (396)
学习邓小平政治体制改革的理论 积极稳步	
推动我国政治体制改革	涂鸿武 (408)
邓小平与当代中国民主政治建设	侯且岸 (421)
邓小平政治体制改革理论探析	王寿林 (430)
邓小平社会主义政治文明建设思想体系探析	王海军 (442)
邓小平民主思想新探	郭大方 (452)
论邓小平民主和法制思想所体现的有序性原则	
——对邓小平社会主义民主政治思想的再认识	丁 青 (460)
邓小平法制建设思想论析	王暮艳 (474)

全面系统地把握邓小平理论的科学体系

今年8月22日是邓小平100年诞辰。全党和全国人民将以极其崇敬和无限爱戴的心情纪念邓小平。纪念邓小平的最好方式，就是进一步深入学习和研究他的思想理论，特别是在它的精神实质和科学体系上下功夫。正如列宁所说：“马克思主义的全部精神，它的整个体系，要求人们对每一个原理只是（ α ）历史地，（ β ）只是同其他原理联系起来，（ γ ）只是同具体的历史经验联系起来加以考察。”^①这就是说，对马克思主义必须作为一个科学体系来把握，它要求对马克思主义每一个原理的理解，一不能离开当时的历史条件和背景；二不能割裂各原理之间的联系，因为正是不同原理之间的相互联系构成理论的科学体系；三是不能忽视具体的历史经验，因为许多原理正是在总结历史经验的基础上形成的。

邓小平理论的形成过程

一种新的理论形态的出现，往往是和国内外形势的变化和对这种变化做出的回答分不开的。江泽民在党的“十四大”的报告中对邓小平理论形成的历史条件是这样论述的。他说：“建设有中国特色社会主义的理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验和借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成起来的。”^②这个论断说明了如下三点。第一，国际环境发生重大变化，时代主题已从战争与革命转化为和平与发展，世界大战可能推迟和避免，这种环境对我们一心一意搞建设是有利的。从时间上看这种转化是在20世纪70年代中期以后。第二，国内情况也发生重大变化，党和国家的工作重点已从坚持以阶级斗争为纲转移到以经济建设为中心的社

社会主义现代化建设上来，实践基础发生了重大变化，随之理论形态也必然发生变化。时间是在十一届三中全会之后。第三，总结了20世纪国内外社会主义正反两方面的历史经验，特别是反面经验，其中包括我国的“文化大革命”和苏东剧变，时间延续到20世纪的90年代初。邓小平政治智慧的一个重要特征，就是善于总结经验，并将其上升为理论，成为党的宝贵财富。在上述三方面情况下，逐步形成了邓小平理论。时间大体上从20世纪70年代后期到90年代初。

邓小平理论的形成有个过程，大体上经历了如下三个阶段。（1）孕育和准备阶段。从1978年12月党的十一届三中全会到1982年9月党的“十二大”之前。十一届三中全会，在邓小平等老一辈无产阶级革命家的影响下，党和国家的工作重点转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来，并做出改革开放的战略决策。1981年6月，党的十一届六中全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》中阐述了十一届三中全会以来逐步确立的中国社会主义现代化建设道路的十个主要点。（2）正式提出和形成阶段。时间从1982年9月党的“十二大”到1987年10月党的“十三大”。邓小平在党的“十二大”的开幕词里，首次正式提出建设有中国特色社会主义的概念。“十二大”报告阐述了全面建设社会主义的伟大纲领，并且从这以后开始大规模的改革。1984年10月召开的党的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》，提出和论述了社会主义经济的实质是在公有制基础上有计划的商品经济，对社会主义经济理论有重大突破。1987年10月召开党的“十三大”，在报告中阐述了十二个科学理论观点，构成了建设有中国特色社会主义理论的轮廓。从这时起形成了中国特色社会主义理论。（3）理论走向成熟和体系最终完成阶段。时间从党的“十三大”之后到1997年邓小平逝世。1992年初，邓小平在视察南方重要谈话中，精辟地分析了当时的国际国内形势，科学地总结了十一届三中全会以来党的基本实践和基本经验，并回答了当时人们困惑的问题，使这个理论走向成熟，并形成完整的科学体系。1992年10月，江泽民在党的“十四大”的报告中，进一步将中国特色社会主义的主要内容归纳为九个方面，并强调这个理论的创立者是邓小平。邓小平逝世后，在同年10月召开的党的“十五大”将中国特色社会主义理论简化和改名为邓小平理论，并将其作为党的旗帜，写进党章，同马列主义、

毛泽东思想并列，成为党的指导思想。

邓小平理论的科学体系

判断一种理论是否成为科学体系，标准主要有两条：一条是理论是系统的还是没有形成系统；另一条是，它对所研究的领域是回答了一系列基本问题还是没有做出这种回答。属于前者，就构成了理论的科学体系。按照这种标准，邓小平理论成为一个科学体系是没有疑义的。问题是怎样构建、谁来构建。在构建科学体系上，邓小平理论和马克思主义不同。马克思主义的科学体系，有马克思主义创始人之一恩格斯所写的《反杜林论》的框架结构，还有马克思主义的继承人列宁在《马克思主义的三个来源和三个组成部分》和《卡尔马克思》中的论述。马克思主义政治经济学的科学体系，在马克思的三卷本的《资本论》巨著中已建构起来。邓小平理论则不同。由于他的主要精力用于处理实际工作，他没有专门的理论著作，特别是大部头的学术著作，他的思想理论散见于他的报告、讲话和谈话（大量的谈话）中。他的所有讲话，都是经过深思熟虑的，很精辟，具有总结性、预见性、前瞻性、科学性和一贯性，形成了体系。但是，他自己不愿意也没有去构建体系。这个任务主要就落在从事理论工作的学者们的身上。近些年来，已发表了不少探讨和论述邓小平理论体系的文章和著作，仁者见仁，智者见智。笔者认为，构建这个理论的科学体系最重要的应是更符合邓小平本人的认识和思路。从这个角度说，我个人倾向于从不同理论层次构建邓小平理论的科学体系。

邓小平理论的科学体系包括如下四个不同层次的内容：

第一个层次：主题和主线。邓小平理论有一个鲜明的主题，就是建设有中国特色的社会主义。这个主题说明我们不再一般谈论建设社会主义，而是探索怎样在中国这个经济文化比较落后的大国建设社会主义，探索在这样的国度里建设社会主义的客观规律。邓小平理论还有一条清晰的主线即基本线索贯穿其中，这就是什么是社会主义和怎样建设社会主义。邓小平多次强调指出：“问题是什么是社会主义，如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问

题。”^③江泽民认为这个问题是社会主义首要的基本问题。这两个基本问题都十分重要，但哪个更首要？那应该是什么是社会主义。实践说明，人们总是依据对社会主义的认识和理解，确定怎样去建设社会主义。例如，过去认为社会主义始终存在阶级和阶级斗争，在社会主义建设中就坚持以阶级斗争为纲；现在把社会主义理解为在大力发展生产力基础上实现人们共同富裕的社会，实践上就必然坚持以经济建设为中心，实现社会主义现代化。对于什么是社会主义的问题，邓小平最重要最有说服力的回答是创立了社会主义本质论，提出了四项基本原则。社会主义本质论，揭示了社会主义的本质属性，是社会主义最高层次的理论概括，它对于社会主义建设的指导意义是全面的全局性的。四项基本原则，即坚持党的领导，坚持人民民主专政，坚持社会主义道路，坚持马列主义、毛泽东思想，是社会主义不同于资本主义和其它一切社会形态的主要标志，是社会主义特征的理论概括。如何建设社会主义，实质上是社会主义建设道路问题。邓小平一个重大贡献，是在探索中开拓了具有中国特色的社会主义发展新道路。他对所有问题的论述，都是围绕这个主题和贯穿这条主线的。这是邓小平理论的一个很重要的特点。

第二个层次：哲学基础。邓小平理论有深厚的哲学基础，这就是马克思主义哲学特别是毛泽东思想哲学。毛泽东是伟大的马克思主义理论家，也是卓越的哲学家。他一生读了很多哲学著作，思考了很多哲学问题，并用哲学观点总结中国革命的历史，写出了《实践论》、《矛盾论》这样著名的哲学著作和许多充满哲理思想的政治和军事著作。他精通马克思主义哲学，把它的精髓用“实事求是”四个字加以概括，作为我们党的思想路线。邓小平坚持了毛泽东的哲学思想，指出：“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是，现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是。”^④邓小平依据他的政治智慧和丰富经验，在实事求是前面加上“解放思想”四个字。他所以特别强调解放思想，因为当代中国和当代世界都发生了巨大而深刻的变化，可是人们的认识往往落后于实践，处在僵化和半僵化状态，跟不上变化了的客观新形势。而只有解放思想，才能摆脱这种状态，实现主观认识和客观实际相一致，达到实事求是。解放思想、实事求是马克思主义的思想路线，是邓小平理论的精髓。解放思想、实事求是思想路线的确立，为全面彻底纠正“左”的

错误，正确总结社会主义的历史经验，重新探索和开拓具有中国特色的社会主义发展新道路奠定了坚实的思想基础。

第三个层次：核心内容。邓小平理论的科学体系有一个核心内容，就是党在社会主义初级阶段的基本路线。在这方面，邓小平坚持和发展了毛泽东正确的方面。提出和制定党的总路线或基本路线，毛泽东是首创。党的基本路线（即总路线）是党在每一个历史发展阶段全局性的根本指导方针，它是关系全局、指导全局、决定全局的。党的基本路线正确，我们的事业就发展、前进、胜利；党的基本路线错了，我们的事业就遭致挫折和失败。在每一个历史发展阶段制定党的基本路线，这是我们党在世界社会主义运动中的一个伟大创造。这个创造是和毛泽东的哲学思想分不开的。这个哲学思想就是抓主要矛盾的思想。虽然最早提出主要矛盾这个哲学概念的不是毛泽东，早在 20 世纪 30 年代苏联哲学教科书中就曾首次提出过。但是，从哲学思想上真正重视主要矛盾，运用主要矛盾的观点和方法研究历史发展阶段，并确定每个历史发展阶段党的基本路线，这是作为马克思主义战略家毛泽东的首创和功绩。我们党在各个不同历史时期的基本路线，都是为了解决这一历史时期的主要矛盾，从而推动历史前进的。十一届三中全会以后，邓小平依据社会主义初级阶段主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产的矛盾的认识，逐步形成了党在社会主义初级阶段的基本路线。党的“十三大”报告，对这条基本路线做了明确的全面的表述：“领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”这条基本路线包括：（1）实质内容：一个中心和两个基本点。我们只有一个中心，即以经济建设为中心，而不能搞两个中心，更不能搞多中心；我们是两个基本点，即坚持四项基本原则，坚持改革开放，而不是一个基本点，两个基本点统一于中国特色社会主义的实践中。（2）奋斗目标：富强、民主、文明的社会主义现代化国家。这是经济、政治、文化三位一体的奋斗目标。（3）发展道路：自力更生，艰苦创业。中国是个发展中国家，又是世界第一人口大国，搞社会主义现代化建设，必须走自力更生、艰苦创业的道路。（4）领导和依靠力量：领导力量是中国共产党，依靠力量是全国各族人民。实践证明，这条基本路线是完全正确的。十一届三中全会以后我们所取得的举世公

认的历史性成就，主要靠的是它，今后想取得更大成就还得靠它。正因为基本路线如此重要，所以邓小平语重心长地强调：“基本路线一百年不动摇”。有人可能会提问：基本路线是路线，怎么又成了理论？不能把路线和理论分割开来或对立起来。一般说来，不能把政策说成是理论，把二者混淆起来，它们之间显然有很大区别，理论是对事物本质、规律性的认识和反映。但是，路线则不同。党在社会主义初级阶段的基本路线是在邓小平理论指导下形成的，也是这个理论的重要组成部分，是它的核心内容。从理论视野看，党的基本路线是路线化了的理论，更重要的理论。

第四个层次：基本理论。邓小平理论的科学体系，围绕主题和主线有一整套崭新的中国特色社会主义基本理论。基本理论之间相互联系、相互贯通，构成一个统一的科学体系。在基本理论中，有的具有全局性的指导意义，有的指导意义仅限于某一个领域。本文的第三部分，专门展开论述基本理论。在每个基本理论中还包括一些新思想、新观点和新论断，如改革也是解放生产力，改革是中国的第二次革命，中国的发展离不开世界，发展是硬道理，稳定压倒一切，有理想、有道德、有文化、有纪律，尊重知识、尊重人才，科学技术是第一生产力，一靠理想、二靠纪律，教育是一个民族最根本的事业，坚持党的领导必须改善党的领导，等等。一系列相互联系的观点构成某一个基本理论。笔者认为，只有观点、论断，没有基本理论，不可能构建理论的科学体系。

总括上述，邓小平理论的科学体系包括四个不同层次的内容：一是有一个鲜明的主题和主线，即中国特色社会主义和什么是社会主义以及如何建设社会主义；二是有一个深厚的哲学基础，即解放思想、实事求是的思想路线；三是有一个核心内容，就是党在社会主义初级阶段的基本路线；四是围绕主题和主线有一系列崭新的中国特色社会主义的基本理论。这四个不同层次内容的总和就构建了邓小平理论的科学体系。

科学体系中的基本理论

邓小平理论的科学体系中有一系列基本理论，其中有的是对科学社会主义的继承和发展，有的是在实践基础上的创新和突破。

——社会主义本质理论。邓小平一向关注事物的本质。他在 20 世纪的 80 年代，两次使用了社会主义本质这个概念，但是没有明确回答什么是社会主义本质。1990 年 12 月，他明确指出：“社会主义最大的优越性就是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西。”^⑤1992 年，邓小平在南方谈话中，针对有人把计划和市场看成是社会主义与资本主义的本质区别，指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^⑥邓小平这一科学论断，从生产力、生产关系、最终目的三个层面阐述了社会主义的本质，是对科学社会主义的重大发展。邓小平的社会主义本质论，加深了人们对什么是社会主义的认识，对社会主义建设具有全局性的指导意义。

——社会主义初级阶段理论。马克思提出了共产主义将经历第一阶段和高级阶段的理论。列宁在十月革命以后的探索中进一步提出了每一个大的发展阶段都有一个多级发展过程的思想。以往社会主义国家在社会主义发展阶段上的共同失误：先是把社会主义看成是短暂时期，因而不去划分阶段；后是认识到社会主义是个很长的历史阶段，但对本国的社会主义发展阶段的长期性估计不足，从而出现了超越阶段的错误。十一届三中全会以后，邓小平和党中央通过总结历史经验，提出了我国这样经济文化比较落后的国家进入社会主义以后必须经历一个很长的初级阶段的新的科学论断，其时间至少一百年。初级阶段的主要特征是各方面不发达，主要任务是发展商品经济和实现现代化。这是对我国现阶段基本国情和社会主义发展阶段最准确的估计。这就把我们党的路线、方针、政策置于现实的科学的基础之上，从而避免了右的和重蹈过去超越阶段“左”的错误。

——社会主义市场经济理论。很长一个时期，社会主义者对商品经济和市场有一种误解和偏见，把它视为资本主义的专利品和社会主义的异己物，在实践中排斥商品经济和市场，坚持搞计划经济。第二次世界大战以后，鉴于西方发达国家的现代市场经济具有很大的活力和对发展生产力的推动作用，一些国家的社会主义者在探索中提出“市场社会主义”，但被视为异端和离经叛道。邓小平的一个重大贡献，就是认识到并提出计划和市场不带有社会制度的属性，二者都是中性的，都是发展经济的手段，资本主义有计划，社会主义也有市场，社会主义和市场经济不存在根本矛盾。江泽民在这个基础上，进一步提出建立社会主义市

市场经济体制。

——社会主义改革理论。第二次世界大战以后，世界掀起了一股势不可挡的改革潮流。在邓小平的领导和推动下，十一届三中全会以后中国进行了一场史无前例的改革。中国的改革是全面改革，不是局部改革。改革首先从经济领域开始。邓小平看到了苏联模式的弊端，认为原有的高度集中的计划经济已严重阻碍生产力的发展，必须向市场经济体制转变，以解放和发展生产力。经济体制改革进行到一定程度，要进行政治体制改革，使政治体制改革与经济体制改革相适应，以巩固和扩大经济体制改革的成果。邓小平强调必须坚持改革的社会主义方向，他把社会主义制度区分为基本制度和具体制度。中国的改革是在坚持社会主义基本制度的前提下具体制度的改革，即体制改革，所以改革是社会主义制度的自我完善。邓小平在论述改革的意义时指出：“改革是中国的第二次革命”。十一届三中全会以来，我国所进行的改革虽然不是本来意义上的政治革命，即不是一个阶级推翻另一个阶级的革命，但是从解放和发展生产力，从引起社会生活各方面的深刻变化，以促进社会的全面进步，它的作用和意义不亚于革命。就我国的改革引起社会变革的广度和深度来说，可以说是开始了一场新的革命。中国的改革是世界上最成功的一个范例。

——社会主义对外开放理论。实行对外开放是与经济体制改革相互联系和并行的重要举措。邓小平指出：“总结历史经验，中国长期处于停滞和落后状态的一个重要原因是闭关自守。经验证明，关起门来搞建设是不能成功的，中国的发展离不开世界。”^⑦邓小平的对外开放思想作为我国新时期对外经济技术交流与合作政策的总称和总政策，已确定为长期不变的基本国策。它的基本内容包括扩大对外贸易、引进国外先进技术和设备、利用外资、创办经济特区等。其中利用外资和创办经济特区是邓小平对外开放思想中最富创造力的内容，也是最成功之举。我国在实施对外开放战略中，形成了全方位、多层次、宽领域等特点。

——社会主义现代化经济建设理论。邓小平在新的历史时期坚持和发展了毛泽东、周恩来在60年代所提出的“四个现代化”思想。邓小平的社会主义现代化是一个全面的现代化，不仅包括工业、农业、国防、科技的现代化，还包括其它各个领域和人的现代化。邓小平认为社会主义现代化的基础是经济现代化，关键是科技现代化。当今世界各国

之间的竞争和较量，主要是经济和科技的竞争和较量。必须坚持以经济建设为中心，集中力量发展生产力。悠悠万事，惟发展经济为大。邓小平指出，中国能否实现现代化，关系中国社会主义的兴衰成败，这是中华民族的千秋大业。

——社会主义民主政治建设理论。民主是社会主义题中应有之义。邓小平深刻指出：“没有民主就没有社会主义，就没有社会主义现代化。”^⑧我国社会主义发展中的主要教训，一是没有集中力量发展经济，二是没有切实建设民主政治。怎样推进民主政治建设，邓小平总结了国内外的历史经验，认为最重要的是使民主制度化、法律化。社会主义民主和社会主义法制是紧密相联、不可分割的。不要社会主义民主的法制，决不是社会主义的法制；不要社会主义法制的民主，决不是社会主义的民主。邓小平指出，在加强社会主义民主政治建设和推进政治体制改革的进程中，对资产阶级民主的某些有益经验，如权力制衡和有效监督机制，我们可以借鉴，但是对资产阶级的政治模式，如多党制、议会制、总统制等，决不能学。社会主义民主政治建设和法制建设，是邓小平理论的一个极其重要的组成部分。

——社会主义精神文明建设理论。邓小平理论包含着极其丰富的关于社会主义精神文明建设的思想和一系列精辟论述，如两个文明建设都搞好才是有中国特色的社会主义，培育有理想有道德有文化有纪律的社会主义新人，对马克思主义的信仰是我们的精神动力，继承和发扬民族的优秀传统文化和党的优良传统，吸收和借鉴人类社会所创造的一切文明成果，思想政治工作必须加强而不能削弱，两手抓、两手都要硬，思想文化战线上的同志都应是人类灵魂的工程师，等等。

——国防建设和军队建设理论。邓小平坚持和发展了毛泽东的军事思想，提出了新时期国防建设和军队建设的理论。他科学地分析了国际形势的新发展，认为时代主题已从战争与革命转化为和平与发展，世界大战有可能推迟和避免，形势对我有利。他坚持和发展了积极防御的战略思想和方针，立足打赢局部战争，实行现代条件下的人民战争。他提出了加强以现代化为中心的国防建设，坚持把我军建设成为革命化现代化正规化的人民军队。总起来说，邓小平在新时期形成了独具特色的现代战争理论，实现了军队和国防建设指导思想的战略性转变。

——社会主义对外关系理论。邓小平坚持和发展了毛泽东、周恩来