

中等职业学校教材

国防教育

汪庆荣 任志强 主编

高等教育出版社



中等职业学校教材

国 防 教 育

汪庆荣 任志强 主编

高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

国防教育/汪庆荣, 任志强主编. —北京: 高等教育出版社, 2003.7

ISBN 7-04-011266-3

I . 国... II . ①汪... ②任... III . 国防教育 - 专业学校 - 教材 IV . G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 071367 号

国防教育

汪庆荣 任志强 主编

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-64054588
社址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总机	010-82028899		http://www.hep.com.cn
经 销 新华书店北京发行所			
排 版 高等教育出版社照排中心			
印 刷 煤炭工业出版社印刷厂			
开 本	850×1168 1/32	版 次	2003 年 7 月第 1 版
印 张	9.5	印 次	2003 年 7 月第 1 次印刷
字 数	240 000	定 价	12.20 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

前　　言

国防教育是国家为了捍卫主权、领土完整和安全，防御外来侵略、颠覆和威胁，有组织、有计划地对公民品德、智力、体力等方面进行的教育活动。2001年4月28日颁布实施的《中华人民共和国国防教育法》指出：“学校的国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。”并规定：“高等学校、高级中学和相当于高级中学的学校应当将课堂教学和军事训练相结合，对学生进行国防教育。”为了全面贯彻实施国防教育法，适应我国中等专业技术学校国防教育的需要，我们编写了这本中等专业技术学校国防教育教材。

对中等专业技术学校开设国防教育课程的目的在于增强学生的国防观念，从年轻时就树立起国防意识，激发学生的爱国主义热情，使学生在学习文化和科学技术知识的同时，学会防御武装侵略的军事基础知识，掌握必要的军事技能，全面了解国防和有关军事常识，锻炼坚强的体魄，为中国人民解放军培养后备兵员打下良好的基础。

本教材以我国的国防为主线，力求学科体系的完整性、内容先进性和广博的知识性。全书共分13讲，包括国防的产生与发展、国防与国家安全、国防与国家建设、世界各国的国防、我党三代领导核心论国防建设、我国的国防、我国的陆地边防和海空防、我国的武装力量、军事技术与武器装备基础知识、国防工业、国防交通、国防法规、和全民国防教育等内容。汪庆荣负责全书的结构设计及统稿工作，第一、二、三、四讲由王江琦编写，第六、七、八、十二讲由任志强编写，第五、九、十、十一、十三讲由隋东升编写。

本教材在编写过程中,得到了高等教育出版社的鼎力支持,在此致以深深的谢意。

编者

2002年6月28日

目 录

第一讲 国防的产生与发展	1
第一节 国防的由来	1
第二节 国防的演进	3
第三节 我国国防的任务	7
第四节 国防建设的内容	9
第五节 国无防不立，民无防不安	12
第二讲 国防与国家安全	16
第一节 国家安全的主要威胁	16
第二节 国防是国家安全的根本保障	26
第三节 国家兴亡，匹夫有责	30
第三讲 国防与国家建设	33
第一节 国防与国家经济建设	33
第二节 国防与科学技术发展	39
第三节 国防与社会发展	46
第四讲 当代世界的国防	51
第一节 当代世界国防的类型	51
第二节 美国的国防	56
第三节 俄罗斯的国防	66
第四节 日本的国防	75
第五节 印度的国防	82
第六节 瑞士的国防	89
第五讲 党的三代领导人论国防建设	91
第一节 毛泽东论国防建设	91

第二节 邓小平论国防建设	101
第三节 江泽民论国防建设	107
第六讲 我国的国防	115
第一节 我国的国防政策	115
第二节 我国的国防动员	121
第三节 我国的国防教育	128
第四节 我国的国防费	131
第五节 我国的国防科技工业	135
第七讲 我国的陆地边防和海防、空防	139
第一节 我国边海空防的发展演变	139
第二节 我国边海空防的基本任务和原则	143
第三节 我国的陆地边防	146
第四节 我国的海防	151
第五节 我国的空防	155
第八讲 我国的武装力量	162
第一节 我国的武装力量构成	162
第二节 中国人民解放军总部体制	164
第三节 中国人民解放军兵种体制	172
第四节 中国人民解放军军区体制	181
第五节 中国人民解放军预备役部队	183
第六节 中国人民武装警察部队	186
第七节 中国民兵	188
第九讲 军事技术与武器装备基础知识	196
第一节 军事技术	196
第二节 武器装备	206
第十讲 国防工业	222
第一节 兵器工业	222
第二节 核工业	224
第三节 航空工业	226

第四节	航天工业	228
第五节	电子工业	230
第六节	舰船工业	232
第七节	军需工业	233
第十一讲 国防交通	235
第一节	国防交通概述	235
第二节	现代国防交通运输的方式	239
第十二讲 我国的国防法规	249
第一节	捍卫国家安全是每个公民的责任 ——《中华人民共和国国防法》简介	250
第二节	依法服兵役是每个公民的义务 ——《中华人民共和国兵役法》简介	257
第三节	接受国防教育是每个公民的权利和义务 ——《中华人民共和国国防教育法》简介	265
第四节	保护国防设施是对每个公民的基本要求 ——《中华人民共和国国防设施保护法》简介	272
第十三讲 国防教育	280
第一节	国防教育的内容	280
第二节	国防教育的原则和形式	288
第三节	学校的国防教育	292

第一讲 国防的产生与发展

本讲重点介绍了国防的由来、国防的演进、国防的任务和国防建设的内容。学生应着重掌握国防的产生、国防的主要任务和国防建设的内容。

第一节 国防的由来

国防就其本义而言，是国家的防卫行为，是国家为抵御外来侵略，保持内部稳定，维护自身安全，保障本国生存与发展的一系列以军事为主体的活动。因此，国防产生于国家形成之后，国家的起源就是国防的起源。

一、武装防卫的萌芽时期

武装防卫萌芽于氏族时代。当时的人类组成了一个个相对独立的以血缘关系为纽带的氏族部落，相近的部落又组成部落联盟。部落与部落之间，或部落联盟与部落联盟之间，已初步形成了各自有一定地域范围的生存环境。随着人口的增加和生活需求的扩大，相邻部落或部落联盟为着圈定和拓展生存空间，经常发生械斗。为了防范邻近部落的侵扰，人类社会开始有了最初的军事组织，即推选出军事酋长，负责部落的安全防卫，将部落的男性成员编组成临时的军队，进行作战。如传说中的黄帝，就是我国陕西一带一个部落联盟的军事酋长，他将自己的部落成员编为六军，首先打败了邻近的炎帝，以后又打败了南方的蚩尤，促成了炎、黄与九黎、三苗等部落的融合，奠定了华夏民族的基础。

但是，这种武装防卫还不是国防。其防卫所向，是一致对外，部落内部没有防卫需求，其防卫地域尚不固定，防卫意识还处在感性阶段上。因此，氏族时代不可能存在固定的防卫组织和完备的防卫制度，个人对部落的防卫义务很不明确，部落对个人的保护职责也很不具体。

二、国防的产生

随着人类社会生产力的提高，家庭私有财产的积累，阶级差别开始产生并逐步扩大，作为阶级压迫的工具——国家便应运而生。

国家与氏族社会的不同，首先在于国家有着比较固定的疆域，而不像氏族社会那样频繁迁徙。这使国民特别是统治阶级具备了领土观念，本国人民可以在这个疆域内行使权利，同时也要尽义务，其他人群或集团则绝对禁止染指自己的势力范围。也就是说，国家有了很强的对外防卫需求。

其次，国家内部经济关系代替血缘关系成为连接社会的纽带，阶级关系成为主要的社会关系。统治阶级（奴隶主）为了维护自己的利益，管制占人口大多数的被统治阶级（奴隶），势必产生对内防范的需求。这是氏族社会所没有的。

第三，国家设立了一整套国家机器代替氏族社会的酋长和部落成员大会来管理社会事务，维护统治阶级的利益。在国家机器中，最重要的也是最先组成的部分是军队。军队的职能一是抵御外敌和向外扩张，二是镇压被统治阶级（奴隶）的反抗，是统治阶级（奴隶主）维持统治、对外防卫、对内防范的最重要的工具。

由于国家的这些特征，使得国防的产生既具备了必要性，又具备了可能性，国防也就与国家一同诞生了。

综上所述，国防随着国家的产生而产生，随着国家的存在而存在，随着国家的消亡而消亡，是社会一定发展阶段上的产物。国防从一开始就具有鲜明的阶级性，是统治阶级维持自己统治的以暴力为基础的行为和活动。在国防产生之初，是奴隶主阶级维持自

己统治的行为和活动。以后随着社会形态的演进，又分别是地主阶级、资产阶级和无产阶级维持自己统治的行为与活动。当今世界，尽管在不同发展阶段的国家，在不同阶级专政的国家，在不同民族特质的国家之间，国防具有不同的特征，但是，一切国防的实质都概莫能外。

第二节 国防的演进

在人类社会七千年的文明史中，国防的发展大体经历了四个阶段。

一、古代国防

奴隶社会和封建社会的几千年均属于古代国防阶段。在此阶段，人类社会处于农耕文明时代，自然经济在相当长的时间内占据主要地位，人们最为关注的是赖以生存的土地。国防的主要任务是开疆拓土或守土自保。一般而言，国家处于发展阶段时，对外扩张是其国防的主体。历史上著名的古埃及、古巴比伦王国、波斯帝国、罗马帝国、拜占庭帝国、奥斯曼帝国、蒙古帝国等，都是通过不断的对外战争扩展起来的。国家一旦发展到一定程度，保住已有领土就成为国防第一位的任务。这一时期，中国在世界上率先进入封建社会，发展水平远高于其他国家，防御一直是中国国防的主体行为，修筑著名的万里长城就是最典型的防御举措。但不管对外是扩张还是守土，对内都是镇压被剥削阶级的反抗。此阶段的国防与军事、国防力量与军事力量是同一概念，国防力量就是军队，国防活动就是战争。国防观念尚处于一种本源的状态。

二、近代国防

17世纪的资产阶级革命，使人类历史进入一个新时代。从那时起到20世纪初的将近三个世纪的时间内，资本主义生产关系逐

渐在世界范围内占据主导地位，资本主义国家的国防成为近代国防的主体。这一时期的资产阶级虽然基本是进步的、上升的，但资本主义生产关系的性质决定了资本主义国家国防对外的扩张性、掠夺性和对内的压迫性。资本主义一个最突出的特点，就是把世上的一切都变成了商品。无穷尽地发展商品生产，疯狂地追求最大利润，成为国家和社会的最高目标。在世界范围内攫取原料、拓展市场，维护自己的海外商业利益，成为这一时期资本主义国家国防的主要目的。近代国防与古代国防相比，守土已居于次要地位，除了仍进行野蛮的领土扩张外，更重要的是进行殖民征服，争夺原料产地和市场。资本主义国家的国防已偏离其本义，由守卫国家的疆域演变为保卫国家利益（包括疆域以外的利益），国防活动的范围远远超出了国界线。但国防的主体和对象没有根本的变化，仍然是以军队为主体，以战争为主要形式，没有超出纯军事的范畴。国家之间的战争是军队的专有任务，国民一般不直接参与。战场范围有限，前后方界限分明。这一阶段被压迫、被征服、被殖民的国家的国防则是守卫型的，以保证国家独立和民族生存为主要目的，体现了国防的本义。

三、现代国防

19世纪末20世纪初，资本主义社会由自由资本主义发展到帝国主义阶段，垄断和夺取投资场所及原料输出地等代替了自由贸易和自由竞争，资本主义的扩张性和掠夺性发展到登峰造极的程度，整个地球几乎被几个帝国主义大国瓜分完毕。英国、俄国、美国、法国、德国和日本占领了2500多平方公里的殖民地，奴役着5亿以上的殖民地人民。与此同时，人类历史上诞生了第一个社会主义国家——苏联，殖民地、半殖民地国家的反抗也愈演愈烈。国防随即进入了现代阶段，并分化为两种形态——帝国主义国家的国防和社会主义国家及殖民地、半殖民地国家的国防。帝国主义国家的国防以争夺势力范围、重新瓜分世界为主要目的，由

此导致了两次世界大战；社会主义国家的国防以抵御帝国主义侵略、保卫无产阶级政权为主要目的，由此取得了反对帝国主义武装干涉和卫国战争的胜利；殖民地、半殖民地国家的国防以反抗帝国主义压迫、争取民族解放为主要目的，由此在第二次世界大战后诞生了大批人民民主国家和民族独立国家。第二次世界大战以后，情况有了新的变化。美苏两个超级大国对世界霸权的争夺，成为以他们为代表的东西方两大集团的国防的主要目的。而包括中国在内的发展中国家的国防，则以反对霸权、保卫主权、维护和平为主要目的。仍然形成泾渭分明的两种国防形态。但不论何种形态的国防，在这一阶段都有了共同的质的变化，即国防已经超出纯军事的领域，成为以战争为着眼点，以军事为主体，涵盖政治、经济、科技、外交、文化等领域的综合性国防。导致这一变化的根本原因，在于战争的规模越来越大、烈度越来越大、消耗越来越大，战场的范围也越来越大，各参战国不得不以全部国力应付战争，动员全体国民参与战争，以外交战、经济战、思想文化战配合武力战，使战争成为总体战、总力战。如，法西斯德国作为帝国主义国家的典型，在 20 世纪 30 年代，将第一次世界大战期间德军总参谋长鲁登道夫提出的“总力战”理论付诸实践，强调国民生活军事化、战术技术常识化、战争教育社会化，把国家、社会的各个环节、各个部门和各类人员，都纳入了准备战争，强化国防的轨道。第二次世界大战期间，德国成为兵员动员率最高的国家，在 6 700 万总人口中，能动员部队 1 200 万，动员率高达 17.9%。苏联作为第一个社会主义国家，面对世界帝国主义的威胁和干涉，始终把国家安全视为国家发展的首要条件，坚持推行综合性国防，强化全民的国防观念。第二次世界大战之前，苏联的三个五年计划，实际上都是国防建设计划。20 世纪 30 年代初，苏联就设有半官方的全民军事训练机关——大苏维埃协会，在全国组织了 3 万余所射击俱乐部、1.8 万多个射击学会、2 万余所汽车教练所、1 500 多所航空学校、2 000 余个滑翔机训练基地、数百处跳伞训练场。这一切，都为赢

得卫国战争的胜利奠定了基础。第二次世界大战以后，各国国防的着眼点都放在利用综合国防力去赢得战争。美苏两国倾全力发展核武器，拼命争取军事优势，并以此为后盾，综合运用政治、外交、经济手段争夺世界霸权，将整个地球都笼罩在核战争的阴影之下，就是最典型的代表。

四、当代国防

20世纪80年代以来，特别是苏联解体以后，世界局势发生了巨大变化。延续了近半个世纪的两极体制瓦解，和平和发展成为时代的主题，世界大战在相当长的时间内打不起来。但美国霸权心态的膨胀，被两极体制压抑的民族、宗教矛盾的凸显，使得世界并不安宁，局部战争、武装冲突、恐怖行动此起彼伏。与此同时，科学技术迅猛发展，人类社会正在从工业时代走向信息时代。综合国力的竞争取代军事竞争成为各国竞争的重点，科学技术的竞争又是重中之重。争夺高新科技的领先地位成为各大国进行综合国力竞争的焦点。国家安全扩展到几乎所有的社会生活领域。国防的内涵和外延进一步扩大，军事因素虽然仍占据主要地位，但非军事因素的比重在上升，国防的综合性更加突出。注重综合国力的提高和运用，成为当代国防的最重要、最核心的内容。当代国防还有一个最重要的变化，就是一些过去惟有通过战争、通过军事手段才能达到的目的，已经有了更多的可能通过非军事手段来实现。国防的着眼点不再仅仅是准备战争和实施战争，还有遏止战争的一面，威慑、维和、制裁、反恐等军事行动大大增加。军队作为国防的主体，规模在缩小，质量在提高，高技术武器大量装备部队，新的军事变革方兴未艾。一些大国的军队正面临着由机械化军队向信息化军队的转变。

第三节 我国国防的任务

国防的根本任务是为国家的生存与发展提供安全保障。生存与发展是国家的两大基本利益，二者互为条件，相互依存。生存是人类繁衍延续的第一需要，是发展的前提；发展是国家繁荣富强的根本途径，是生存的条件。国家演进的历史表明，这两大基本利益与国防息息相关。国家的生存与发展，离不开国家的主权独立、领土完整和内部稳定，离不开国际社会对国家利益的认可与尊重。这一切，都不能没有强大的国防作保障。

不同历史时期、不同社会制度、奉行不同政策的国家，其国防具有不同的特性，国防的基本任务也表现为不同的形态。当代霸权主义国家的国防，具有极强的侵略性和扩张性，其国防的基本任务就是不惜牺牲、损害别国的利益去维护、扩大自己的所谓“全球利益”。我国作为社会主义的发展中国家，则一如既往地坚持国防的防卫性质，国防的主要任务有以下几点。

一、维护祖国统一，捍卫国家主权和领土完整

我国拥有 960 万平方公里的领土和 300 万平方公里的海洋国土，陆地边界线总长为 21 656 公里，大陆海岸线总长为 18 000 公里，有众多的经济基地、军事要地和省以上政治文化中心。我国的宝岛——台湾还没有与祖国大陆统一，岛上“台独”势力活动猖獗，台湾当局在大搞“实质性台独”、“渐进式台独”，国际反华势力明里暗里支持“台独”、纵容“台独”，甚至叫嚣不惜动用武力来保护“台独”。我国西部分裂祖国的势力活动也很频繁，并都有外国反华势力插手。维护祖国统一，反对民族分裂，任重而道远。我国的海洋国土正在遭受外国的蚕食，南沙群岛大部分被外国占领。我国还与一些邻国存在领土争议。所有这一切，都要求我国具备全方位、大空间、多功能的国防能力，以适应国土防御的需要。

二、支持国家改革开放，捍卫国家发展利益

经济全球化是当今世界发展的一个基本趋势。随着我国加入WTO，我国的对外开放程度越来越大，经济的对外依存度越来越大，国家的发展越来越融合于世界的发展之中。我国的利益不再局限于本国的疆域之内，而是日益向世界各地辐射，形成一条远大于我国领土、领空、领海甚至经济专属区的“利益边疆”。我国的对外贸易已占国民生产总值的30%以上，我国的石油已有1/3以上依靠进口，这一比重正在迅速增加。马六甲海峡、欧亚大陆桥已成为我国的经济生命线。我国在海外的投资也在迅速增长。在竞争日趋激烈的太空领域，我国也必须占有一席之地。因此，保卫我国的“利益边疆”，维护国家的发展利益，是国防的一项重要任务。当然，我国捍卫自己的发展利益，绝对不会去侵犯和损害别国的利益，更不会用武力去征服别的民族，把自己的意志强加给别人。这正是我国国防与霸权主义国家国防的根本区别。

三、维护亚洲和世界和平

中国是一个负责任的大国，应该在维护亚洲和世界和平中做出自己的贡献，包括军事方面的贡献。新中国成立以来，我国多次以实际行动支援被帝国主义国家侵略的邻国，为保卫世界和平尽了自己的力量。最著名的是抗美援朝和援越抗美。当前，尽管国际形势发生了很大变化，但参加地区和全球范围内的维和及反恐行动，仍然是我国国防的一项重要任务。

四、维护国内的社会稳定

国防自诞生那天起，就具有对外和对内两种功能。我国的国防也不例外。我国虽然处于高速发展时期，国力不断攀升，是历史上最好的时期，但内部仍然存在不少不稳定因素。国际反华势力对我国“西化”、“分化”的图谋从未放弃，行动从未中断。我国国

内也总有那么一批人与之遥相呼应，企图挑起动乱，颠覆政权。我国还存在着民族分裂势力，分裂活动还比较嚣张，甚至采取暴力行动与政府对抗。此外，一些邪教组织，如“法轮功”，也在破坏着正常的社会秩序。打击这些邪恶势力，需要依靠强大的国防力量。在维护国内的社会稳定方面，国防还有一个重要任务，就是防灾救灾。每当发生重大灾难时，国家都要动用武装力量，启动国防动员体制。就是在平时进行防灾设施建设中，武装力量也发挥着重要的作用。

第四节 国防建设的内容

国防建设通常包括国防领导体制、武装力量、国防经济、国防动员、兵役制度、国防教育、国防法制等方面建设。

一、国防领导体制

国防领导体制是指国防领导的组织体系及相应制度，包括国防领导机构的设置、职权划分、相互关系等。一般设有最高统帅、最高国防决策机构、国家行政机关中管理国防事务的部门、武装力量领导指挥系统等。我国的国防领导体制是，在中国共产党的统一领导下，全国人民代表大会及其常务委员会决定战争与和平问题，决定全国总动员或者局部动员，制定有关国防方面的法律，选举中央军事委员会主席并根据其提名决定中央军事委员会其他组成人员，审查和批准国防建设计划，审查和批准国防经费预决算，监督中央军事委员会的工作等；国家主席根据全国人民代表大会及其常务委员会的决定，宣布战争状态、颁布动员令、公布有关国防方面的法律等；国务院领导和管理国防建设事业，包括编制国防建设发展规划和计划、制定国防建设方面的行政法规、领导和管理国防科研生产、管理国防经费和国防资产、领导和管理国防动员工作、领导国防教育工作、与中央军事委员会共同领导除中国人民解放军以外的武装力量等。