

# 科学社会主义的 理论与实践

(第三版)

高 放 李景治 蒲国良 主 编

# 科学社会主义的 理论与实践

第二版

主编 李景田 副主编 李 强

ISBN 7-309-04888-0

# 科学社会主义的理论与实践

## (第三版)

高 放 李景治 蒲国良 主编  
高 放 李景治 蒲国良 编著  
陈新明 汪亭友

中国人民大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义的理论与实践/高放等主编.3版.  
北京:中国人民大学出版社,2003

ISBN 7-300-01810-6/C·199

- I. 科…
- II. 高…
- III. 科学社会主义理论-高等学校-教材
- IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 088187 号

## 科学社会主义的理论与实践(第三版)

高 放 李景治 蒲国良 主编

---

出版发行:中国人民大学出版社  
(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)  
邮购部:62515351 门市部:62514148  
总编室:62511242 出版部:62511239  
本社网址:www.crup.com.cn  
人大教研网:www.ttrnet.com

经 销:新华书店  
印 刷:三河汇鑫印务有限公司

---

开本:890×1240 毫米 1/32 印张:16  
1990 年 7 月第 1 版  
2003 年 1 月第 3 版 2003 年 4 月第 2 次印刷  
字数:457 000

---

定价:21.00 元  
(图书出现印装问题,本社负责调换)

## 第三版序言

高 敏

根据中共中央的有关规定，原国家教育委员会于1988年初把“科学社会主义的理论与实践”作为全国高等学校硕士研究生的一门公共政治理论课。当年2月至7月，国家教委政教司曾经组织部分高校教师编写这门课程的教学要点，责成我主持这项编写工作。当时由我设计了一个纵横交错、理论联系实际的包括五个专题的教学要点。从1988年秋季起，我们中国人民大学国际政治系科学社会主义教研室的六位教师，由我牵头，首先在校内按照这个教学要点对全校硕士研究生和校外一些单位讲授这门新课。为满足学习者的需要，由我担任主编，我们六个人在自己讲稿的基础上分工合写了《科学社会主义的理论与实践》一书，内容只写到1989年上半年，全书经我认真统稿后，于1990年7月由中国人民大学出版社出版，发行5 000册。本书第一版问世后，受到社会上众多人士的欢迎。

1989年到1991年苏联东欧社会主义各国发生剧变后，许多人纷纷提出：为什么世界社会主义会发生空前的大挫折？苏联东欧的剧变是否只是由于领导人推行右倾错误路线所造成的？罗马尼亚共产党直到最后还坚决反对实行多党制和市场经济，为什么也遭到覆灭，而且失败得更悲惨？社会主义苏联模式的主要弊端何在？如何才能改革成功？从苏联东欧剧变中究竟要吸取哪些经验教训？如何推进建设中国特色社会主义取得全面成功？苏联东欧剧变后世界社会主义发生了哪些新变化？世界社会主义的发展战略要作哪些新调整？科学社会主义理论与实践的前景将是什么样？对这些新问题，我们都力求解放思想，实事求是，反“左”防右，在课堂上作出新的讲解和回答。

1993年初，应中国人民大学出版社之约，我们重新修订了本书，在原来共分五章框架的基础上增加了上述很多新内容，于1994年8月出版第二版（修订本），初次印刷11 000册。近八年来，这个新版本大受社会各界欢迎，已经先后重印20多万册。它不仅被许多高校、党校、军校、民办学校选用为教材，而且也是许多机关干部和企业、事业单位的职工喜欢阅读的一本书。日本社会主义者土肥民雄同志于2000年来华时，还在众多同类书中挑选本书，带回国去，译为日文出版，以广为传播。

众多读者反映，本书有四新：体系新、内容新、观点新、材料新。本书不是把科学社会主义归纳为若干条原理、划分为若干专题分别展开论述，也不是按照科学社会主义的过去、现在和未来分篇铺叙，而是按照纵横交错、理论联系实际的原则，构建了一个新体系。这个新体系的最突出特点是既从纵向说明一百五十多年来科学社会主义如何经历了三次思想认识的飞跃、形成了三种理论形态（马克思恩格斯的经典社会主义、苏联模式的社会主义和各具本国特色的社会主义），又从横向论证科学社会主义的各个原理是如何在众多国家的实践中得到验证并且不断取得新发展的。全书内容丰富，视野开阔，既总结过去，分析现在，展望未来，又立足中国，反映外国，总揽世界。最受到读者好评的是，本书能够真正以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，既着重纠正根深蒂固的“左”的思想观念，又避免右的侵袭；既实事求是地分析诸多重大问题，又能够运用较多新材料，尽量做到言之有理，持之有故。广大读者的厚爱，给予了我们很大的鼓舞。

岁月匆匆，时过境迁。八年来世事、国事、校事、人事，都发生了很大变化。世界社会主义运动经受了苏联东欧剧变的冲击和考验之后又获得了新发展，全球化浪潮席卷全球又加深和凸显了资本主义世界的内在矛盾，建设中国特色社会主义成就显赫，中国的国际地位大为提高、在国际上的作用大为增强。我们中国人民大学国际政治系于2000年5月扩大改名为国际关系学院。教师新老更替合乎常规。本书原作者除一个人已调到外校外，五个人都已退出教研岗位。我于1997年带完最后一名博士生，已经年届古稀，光荣

离休。为了满足社会对本书愈益增长的需要，出版社于今年3月初向我们学院领导提出重新编写的要求。鉴于本书有较大的社会影响，要保留本书的继承性和连续性，几经商定，第三版仍然由我牵头主编，同时增加两位主编，即国际关系学院院长李景治教授和国际关系学院世界社会主义研究所所长蒲国良博士，还吸收我们学院的陈新明教授和青年教师汪亭友参加撰稿。我当即参照本书第二版的体系结构，草拟了一份新的编写大纲，经集体反复讨论、修改，于3月底分工分头执笔。

导论与第五章仍由我修订，新写了第五章第二节，即科学社会主义面临当代发达资本主义和民主社会主义的两大挑战，这是当今广大青年学生和党政干部最为关切、必须从理论上给予正确回答的两大政治思想问题。

其余各章改由四位同志重新撰稿：

第一章，蒲国良；

第二章，陈新明；

第三章第一节，李景治，第二、三节，汪亭友；

第四章第一、二节，汪亭友，第三节，陈新明；

终论，李景治。

为了不辜负社会各界的厚望，大家都表示要发扬既继承又创新的精神，写出新水平，献出新成果。6、7月间陆续交稿后，由我负责统稿。我逐章逐节作了修改、补充和删节，尽力做到全书结构匀称，篇幅适当，内容完整，史论结合，观点一致，重点突出，前后呼应，避免重复，规格统一，同时行文尽量保留原稿的各自特点。

其中第二章苏联模式的社会主义，是全书承上启下关键的一章，由于原作者陈新明同志另有任务，我按照自己的理解和掌握的材料，作了很大修改和很多补充，有十几个部分重新另写。这一章可以算是陈新明同志与我合写的。此外，我还为第四章第二节“当代资本主义世界的社会主义运动”增写两个目，即第三目“托派第四国际的发展与变化”和第四目“‘左派’共产党的分化、僵化与进化”，增写这两个目，是为了便于读者开阔视野，更多地了解一

些当今在资本主义国家信奉科学社会主义理论的政党及其开展实践活动的情况，即除了这一章这一节第二、五目所叙述的各国共产党和社会主义流派之外，还有历史上延续下来的托派第四国际和“左派”共产党。可见对科学社会主义的理解和运用也是多种多样的，不可强求一致，其是非曲直最终要通过实践检验来作出结论。

冒着盛夏炎热酷暑，我统修完全书之后如释重负，感到可以告慰读者的是，这个新编写的版本确实继承了旧版本的诸多优点，同时昂扬了与时俱进、开拓创新的精神，在很多方面又有新的超越。9月间书稿交给出版社。非常感谢本书责任编辑杨宗元同志细心审读，就节目结构、问题提法、文字表述、材料出处等提出很多宝贵意见。我们分别又作了一次修改。全书最后由李景治、蒲国良同志又统修一遍。就在本书即将发排之际，党的十六大胜利召开，我们及时对书中的内容作了补充，将十六大的理论成果反映到书上来。由于我们水平有限，时间仓促，书中难免还有疏漏与舛错，敬请专家与读者赐正。

2002年11月20日



# 目 录

导 论	(1)
第一节 科学社会主义的研究对象和学科性质	(1)
一、科学社会主义是整个马克思主义的核心	(1)
二、科学社会主义的研究对象和学科性质	(6)
三、科学社会主义认识的三次飞跃和科学社会主义理论的三种形态	(11)
第二节 学习与研究科学社会主义的意义和方法	(21)
一、学习与研究科学社会主义的理论与现实意义	(21)
二、学习与研究科学社会主义的基本方法	(25)
第一章 社会主义从空想到科学的发展	(29)
第一节 空想社会主义的产生和发展	(29)
一、空想社会主义产生的社会历史背景	(29)
二、空想社会主义发展的三个历史阶段	(32)
第二节 空想社会主义的合理成分和历史局限	(45)
一、空想社会主义的合理成分	(45)
二、空想社会主义的历史局限	(67)
三、对空想社会主义的基本评价	(78)
第三节 马克思恩格斯的科学社会主义的诞生	(80)
一、近代欧洲工人运动的发展呼唤新的社会主义理论	(80)
二、马克思恩格斯把社会主义从空想发展为科学	(87)
三、科学社会主义诞生的历史意义	(95)
第四节 《共产党宣言》阐述的科学社会主义基本理论	(98)

第五节	马克思恩格斯对科学社会主义理论的丰富和发展·····	(111)
一、	马克思恩格斯对 19 世纪下半叶社会主义实践经验的新总结·····	(111)
二、	科学社会主义是一个开放的、发展的思想体系·····	(133)
<b>第二章</b>	<b>从经典科学社会主义到苏联模式的社会主义</b> ·····	(138)
第一节	列宁主义关于俄国首先实现社会主义的理论与实践·····	(139)
一、	列宁的帝国主义论与社会主义可能在不发达国家首先胜利的理论·····	(140)
二、	列宁对俄国如何实现社会主义的初步探索·····	(144)
第二节	社会主义苏联模式的定型·····	(154)
一、	列宁去世后的党内斗争及争论·····	(154)
二、	社会主义苏联模式的形成与历史成就·····	(161)
三、	社会主义苏联模式的特点和弊病·····	(168)
第三节	社会主义苏联模式在国际上的推广·····	(179)
一、	战后社会主义从一国到十六国的发展·····	(180)
二、	东欧国家走向社会主义的新特点、新探索·····	(183)
三、	苏联强行推广自己的模式·····	(184)
四、	南斯拉夫抵制苏联模式，却未能完全摆脱苏联模式·····	(189)
第四节	社会主义苏联模式的失败及其历史教训·····	(191)
一、	战后苏联模式的凝固化与改革机遇的丧失·····	(191)
二、	苏联东欧剧变与社会主义苏联模式的失败·····	(198)
三、	社会主义苏联模式失败的根本原因及其历史教训·····	(212)

<b>第三章 当今社会主义国家对各具本国特色社会主义的新探索</b> .....	(219)
<b>第一节 建设中国特色社会主义的理论与实践</b> .....	(220)
一、建设中国特色社会主义道路的初步探索.....	(220)
二、邓小平理论与中国的社会主义改革开放和现代化建设.....	(227)
三、“三个代表”重要思想与开创中国特色社会主义事业新局面.....	(237)
<b>第二节 越南、老挝的社会主义革新与开放</b> .....	(253)
一、在革新开放道路上快速前进的越南.....	(253)
二、继续迈向社会主义的老挝革新开放事业.....	(266)
<b>第三节 朝鲜、古巴的社会主义理论与实践</b> .....	(278)
一、朝鲜式社会主义建设的理论与实践.....	(278)
二、在改革开放道路上稳步前进的古巴.....	(290)
<b>第四章 全球化浪潮下资本主义世界主要社会主义政党的新变化与新探索</b> .....	(305)
<b>第一节 全球化浪潮与当代资本主义的新变化</b> .....	(305)
一、全球化及其基本特征.....	(305)
二、全球化时代当代资本主义的新变化.....	(309)
三、当代资本主义的新变化并不改变其必然灭亡的根本趋势.....	(318)
<b>第二节 当代资本主义世界的社会主义运动</b> .....	(323)
一、冷战后资本主义世界社会主义运动的总体态势.....	(323)
二、冷战后资本主义世界的主要共产党对科学社会主义的探索.....	(325)
三、托派第四国际的发展与变化.....	(342)
四、“左派”共产党的分化、僵化与进化.....	(349)
五、冷战后资本主义世界其他几个有较大影响的社会主义流派.....	(356)

第三节	原苏联东欧地区的新社会主义理论与实践	(365)
一、	原苏联东欧地区各主要共产党的重组与崛起	(365)
二、	原苏联东欧地区的未来发展趋势和对社会主义的新探索	(371)
<b>第五章</b>	<b>科学社会主义在当代世界的命运</b>	<b>(383)</b>
第一节	人类社会发展的新时代	(384)
一、	人类社会正面临新科技革命全方位、加速度大发展的新时代	(384)
二、	人类社会正面临两种制度并存、共处、竞争和斗争的新时代	(389)
第二节	科学社会主义在当代世界面临的两大挑战	(398)
一、	发达资本主义对科学社会主义的挑战	(398)
二、	民主社会主义对科学社会主义的挑战	(411)
第三节	世界社会主义的新战略	(426)
一、	世界社会主义战略的回顾	(426)
二、	世界社会主义新战略的要点	(433)
<b>终    论</b>		<b>(452)</b>
第一节	如何认识世界社会主义发展的历史进程	(452)
一、	社会主义的历史贡献	(452)
二、	社会主义道路的曲折性及其前景	(459)
第二节	世界社会主义运动的基本经验教训	(468)
一、	世界社会主义理论与实践的基本经验	(468)
二、	世界社会主义理论与实践的主要教训	(481)
三、	抓住机遇，迎接挑战，开创世界社会主义的新局面	(492)
<b>参考书目</b>		<b>(498)</b>

# 导 论

## 第一节 科学社会主义的研究 对象和学科性质

### 一、科学社会主义是整个马克思主义的核心

#### 1. 马克思主义及其三个主要部分

一个政党、一个国家总要有一种思想作为指导，用以规定政党和国家的性质，用以指明政党的奋斗目标和国家的发展方向。马克思主义是各国共产主义政党和各个社会主义国家的指导思想。那么，什么是马克思主义？它究竟包括几个组成部分？科学社会主义在整个马克思主义中居于什么地位？这些都是我们学习这门课程需要首先弄清楚的问题。

马克思、恩格斯一生从事科学研究和实践活动的目的，旨在实现无产阶级和全人类的解放。无产阶级和全人类的解放是整个马克思主义的主题。我们认为，可以用这样一句话来给马克思主义下定义：马克思主义是马克思、恩格斯创立的无产阶级和全人类解放的科学。

无产阶级和全人类解放这个主题，需要好多门科学为之论证。与这个主题密切相关，马克思、恩格斯一生为之深入钻研而且硕果累累的科学，就有哲学、经济学、社会主义学、历史学、政治学、法学、军事学、社会学、文化学、教育学、人类学等。这十多门科学大体上可以说是马克思、恩格斯创立的马克思主义所包括的各个组成部分。作为无产阶级和全人类解放的科学的马克思主义，浑然一体，像一块严整的钢板，难以截然分割为互不关联的各个部分。马克思、恩格斯生前一直强调自己“新的科学的世界观”的完整性，他们从未把自己的学说明确划分为几个组成部分。当然，这不

等于说为了深入细致地研究马克思主义不可以把它分门别类地相对地划分为若干组成部分。列宁在 1913 年撰写的《马克思主义的三个来源和三个组成部分》一文中就曾把马克思主义哲学、马克思主义经济学和科学社会主义作为马克思主义的三个组成部分。这种划分有助于人们学习和掌握马克思主义的主要内容，但并不具有绝对的意义。长期以来，不少人把列宁的这种划分绝对化，以为马克思主义就只有这三个组成部分，应该说这是一种误解。如前所述，我们认为马克思主义大体上包括十多个组成部分，其中最主要的是哲学、经济学和社会主义学这三大组成部分，因为这是涉及无产阶级和全人类的解放而最迫切地需要做出理论说明的三门科学。

## 2. 马克思主义三个主要部分之间的内在联系

要科学地说明无产阶级和全人类的解放的目标和道路，首先就要通晓整个人类社会历史发展的规律。马克思、恩格斯悉心创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，论证了社会存在决定社会意识，生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑；同时指明了社会意识、生产关系、上层建筑又有重大的反作用，科技和生产力的进步是人类社会发展的原动力，阶级斗争是阶级社会发展的重要推动力。这些唯物史观的基本原理是马克思、恩格斯研究无产阶级和全人类解放这一主题的起点，是马克思主义的第一个层次的理论。他们进而运用唯物史观的基本原理，着重研究资本主义社会，特别是研究资本主义社会经济规律的规律，揭示了剩余价值剥削的秘密，论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾，指明了资本主义发展到社会主义的必然性。马克思主义经济学是马克思、恩格斯研究无产阶级和全人类解放这一主题的中介，是马克思主义的第二个层次的理论。唯物史观和剩余价值论是科学社会主义的两大理论基础。最后，在这两大理论基础上，马克思、恩格斯阐明了无产阶级的历史作用和历史使命，认定生产社会化与生产资料资本家私人占有制的矛盾必然导致社会主义取代资本主义，无产阶级与资产阶级的对立和斗争必然导致无产阶级统治取代资产阶级统治，无产阶级是资本主义的掘墓人和社会主义、共产主义的建设者；主张“全世

界无产者联合起来”，组成共产主义政党，在党的领导下，结成广泛的统一战线，开展阶级斗争，由工人阶级夺取、掌握政权；主张在从资本主义到社会主义的过渡时期争得民主，实现无产阶级专政，大力发展社会生产力，尽快增加生产力总量，对社会逐步进行全面的社会主义改造；主张全面开展社会主义建设，消灭阶级，建成共产主义社会的第一阶段即社会主义社会，实现计划生产和按劳分配，然后再逐步发展到共产主义社会的高级阶段。到那时，不仅消灭了阶级对立，而且消灭了阶级差别、城乡差别、脑力劳动和体力劳动的差别，劳动已从谋生的手段变成生活的第一需要，科学技术高度发达，集体财富的一切源泉都充分涌流，社会在自己的旗帜上写明“各尽所能，按需分配”，文化教育和精神文明得到高度发展，人人得到全面发展，社会成为“自由人联合体”。到那时，人类生存的自然环境、社会环境和人际关系都大为改变，人类彻底摆脱了自然奴役、社会奴役和繁重体力劳动的负担，真正得到全面解放，过着幸福美满的生活，世界臻于大同胜境。这大体上就是科学社会主义所指明的无产阶级和全人类的解放的道路和目标，也是科学社会主义的一些基本原理。科学社会主义是马克思主义第三个层次的理论。马克思主义这三大组成部分有着极其严密的内在联系。如果形象地比喻，它们之间不是类似汉字“品”字形的并联关系，而是类似“王”字形的叠层的串联关系。因为构成“品”字的三个“口”，虽然两个“口”在下，一个“口”在上，上面这个“口”以下面两个并排的“口”为基础，可是这三个“口”之间都有一定的间隔，彼此缺少内在的联系；而构成“王”字的三个“横”，却有一条竖线相连，即主线把三者联结在一起。把马克思主义这三个组成部分联结在一起的竖线、主线就是贯穿整个马克思主义的无产阶级和全人类的解放这个主题。马克思主义不愧为哲学社会科学百科之“王”。如果说，马克思、恩格斯研究无产阶级和全人类的解放这个主题的起点是马克思主义哲学，中介是马克思主义经济学，那么，其终结则是科学社会主义。马克思主义的其他组成部分，如历史学、政治学、法学、军事学、社会学、教育学、人类学等，最终都是为了更充分、更完满地论证科学社会主义，都是从各方面为建

设社会主义和共产主义服务的。起点、中介和终结这三者是紧密相关、互相联结的。如果没有起点和中介，也就不可能有终结，这表明马克思主义哲学和马克思主义经济学是科学社会主义必须具备的两大理论前提。

### 3. 科学社会主义是马克思主义的核心

首先，从马克思主义三大组成部分之间的关系来看，既然哲学和经济学是起点和中介，社会主义是终结，那么，如果没有终结，起点和中介也就半途而废，没有完成。从这个特定意义上可以说，科学社会主义比之哲学和经济学是马克思主义更加重要的一个组成部分，是马克思主义理论体系的核心部分；没有了科学社会主义，也就没有马克思主义或者不成其为马克思主义了。因为任何科学研究，起点和中介都只反映局部进程，只有到达终点才算结束全部进程，才算最后完成。1885年恩格斯在《反杜林论》第三版序言中在谈到该书第三编第二章专论社会主义理论部分时指出，“这里所涉及的仅仅是我所主张的观点的一个核心问题的表述”<sup>①</sup>。这一章所论述的是资本主义为何必然让位给社会主义以及社会主义的基本特征，无疑是整个马克思主义理论的核心问题。当然，如果就马克思主义哲学阐明的是最根本的世界观和方法论问题，就马克思主义经济学阐明的是最重要的资本主义剥削的秘密和资本主义必然灭亡的问题，也可以说哲学或经济学是整个马克思主义的核心。即便如此，也应该说，阐明无产阶级和全人类解放的目标和道路这个最关键问题的科学社会主义，是整个马克思主义核心的核心。正因为如此，所以就狭义而言，科学社会主义是马克思主义的三大组成部分之一；就广义而言，可以说科学社会主义就是马克思主义。列宁曾经不止一次地把科学社会主义作为马克思主义的同义语来使用。他于1902年发表的《政治鼓动和“阶级观点”》一文中说过：“科学社会主义学说，也就是马克思主义。”<sup>②</sup> 1920年他在《青年团的任

---

① 《马克思恩格斯选集》，2版，第3卷，348页，北京，人民出版社，1995。

② 《列宁全集》，中文2版，第6卷，251页，北京，人民出版社，1986。



共产主义科学，即马克思主义学说，已经不仅仅是19世纪一位社会主义者——虽说是天才的社会主义者——的个人著述，而成了全世界千百万无产者的学说。”<sup>①</sup> 在列宁和其他马克思主义经典作家的论著中，我们还找不到哲学或政治经济学即马克思主义这样的论断。可以这样理解，列宁之所以多次把科学社会主义或共产主义科学作为马克思主义的同义语，正因为它是整个马克思主义的核心。1915年《格拉纳特百科词典》出版时，编辑部为对付沙皇专制政府的检查，不得不把列宁所撰写的“卡尔·马克思”词条中的社会主义部分全部删去，只保留了哲学和经济学部分。列宁在致编辑部的信中对此深表遗憾，同时指出，“没有这些（指被删去的社会主义部分——引者注）马克思就不成其为马克思”<sup>②</sup>了。

其次，从理论对实际的指导意义来看，可以说，科学社会主义是比马克思主义哲学更直接、比马克思主义经济学更全面地指导无产阶级和全人类的解放运动的一个组成部分。我们说马克思主义是我们共产党和社会主义国家的指导思想，这当然包括马克思主义的三大组成部分；同时也要明确，其中科学社会主义比哲学更直接、比经济学更全面地指导着我们党和我们国家的社会主义现代化建设。因为用哲学原理具体分析我国的实际情况时还要结合甚至通过科学社会主义原理，经济学主要是指导社会主义经济建设，而科学社会主义则是从总体上全面指导社会主义建设，除经济建设外还包括政治建设、文化建设、思想建设和对外关系。也可以说，科学社会主义是指导我们党和国家实践活动的一门首要科学，当然这只是从特定意义上相对而言，绝无轻视哲学、经济学和其他科学之意。

建设社会主义、共产主义新世界这样宏伟的事业和复杂的社会系统工程是需要千百门具体科学为之服务的。除了哲学、社会科学之外，还需要自然科学、技术科学及各种交叉科学。正因为如此，1987年中共十三大报告一方面强调要“把发展科学技术和教育事业放在首要位置”，“要求马克思主义者开拓新视野，发展新观念，

---

① 《列宁选集》，3版，第4卷，284页，北京，人民出版社，1995。

② 《列宁全集》，中文2版，第47卷，66页，北京，人民出版社，1990。