

责任编辑：李海平 王淑雄
封面设计：陈仲秋



2006 高考能力创新设计



开卷全国教辅畅销书排行榜前列

北京市 高考名校联考模拟试题

北京市高考

语文 8.00 元 数学 8.00 元
英语 8.00 元 (另配磁带 2 盒: 16.00 元)
文科综合 8.00 元 理科综合 8.00 元

读天利书 圆名校梦

ISBN 7-223-01347-8



9 787223 013475 >

定价 (全 5 册): 40.00 元

网上免费跟踪服务

天利 38 套读者服务站
www.tl100.com
tl08.tl100.com
tl08.tl100.com
更多免费资源 / 解题交流咨询 / 书信必回

全国高考命题研究组 编
北京天利考试信息网

名校联考模拟试题



语文

- 海淀/东城/西城/.....
- 北京单独命题专版

联合推荐



西苑人民出版社

内容简介

本书是专供北京市 2006 年高考考生复习的各
区县名校联考模拟试题,含语文、英语、数学、文综、
理综 5 册。

目 录

1. 北京市东城区高三年级综合练习(一)
2. 北京市西城区高三抽样测试(一)
3. 北京市海淀区高三年级第二学期期中练习
4. 北京市西城区高三年级综合练习(二)
5. 北京市东城区高三年级抽样测试(二)
6. 北京市海淀区高三年级第二学期期末练习
7. 北京市东城区高三年级综合练习(三)
8. 北京市海淀区高三年级第二学期适应性练习
9. 北京市崇文区高三统一练习(一)
10. 北京市宣武区高三第一次质量检测
11. 北京市朝阳区高三第二次统一考试
12. 北京市丰台区高三一模统一练习(一)
- 语文参考答案及解题提示

语文

◆ 全国高考命题研究组 编
北京天利考试信息网

高考能力创新设计

——北京市高考名校联考模拟试题

作者 北京天利考试信息网

责任编辑 李海平 王汉强

封面设计 谭仲秋

出版社 西南人民出版社

地址 拉萨市林廓北路 20 号

邮政编码 850000

北京发行部:100013 北京市东土城路 8 号林达大厦 A 座 13 层

电话:010-64464482, 64464473, 51655511-858

印 刷 平谷大华山印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 8 开(787×1092)

印 张 38.75

版 次 2005 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7-223-01347-8/C·566

定 价 40.00 元(含 5 册)

全国高考畅销书排行榜前列

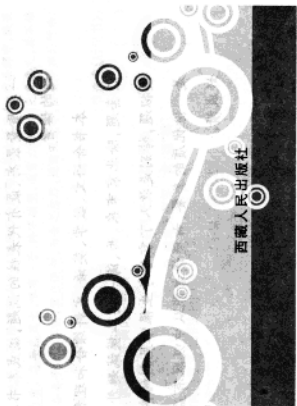
读者加油站

www.TL100.com CNC.TL100.com

答疑解惑,免费试题、政策信息、解题交流

天利地利 考无不胜

西藏人民出版社



8. 下列各句括号中补出的省略成分, 不正确的一项是 ()

- A. (孔) 奋引见见母
B. (孔) 奋引见见母
C. (孔) 奋引见见母
D. (孔) 奋引见见母

9. 下列句子编为四组, 全都直接写孔奋廉洁公的一项是 ()

- ① 奋在朝四年, 财产无所增 ② 奋率妻子, 同甘共苦 ③ 或以为身处脂膏, 不能以自润 ④ 惟奋无资, 卓卓就路 ⑤ 孔奋清廉仁贤 ⑥ 奋清之而矣, 一无所受
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③⑤ D. ①②⑤

10. 下列对原文的叙述分析, 不正确的一项是 ()

- A. 孔奋年轻学时受到师长的赞许, 他的老师认为, 自己从孔君那里学到了很多东西。
B. 孔奋任临城县长官四年, 不为河西富邑所动, 更不为士风卑下所染, 举家节衣缩食。
C. 由于孔奋坚守节操, 为官清廉, 他在上得到太守敬待, 在下得到吏民爱戴。
D. 孔奋到瓜都任职, 尽郡县的责任, 率领吏民剿贼, 不受胁迫, 乱贼被剿灭, 他的妻儿却惨遭杀害。

第三卷 (共 120 分)

三、(18 分)

11. 将下面文言文翻译成现代汉语。(5 分)

太祖(曹操)少机警, 有文武之任使放荡, 不治行业, 故世人未之奇也。惟袁绍、南阳何颙异焉。颙谓太祖曰: “天下将乱, 非命世之才, 不能济也, 能安之者, 其在君乎!”

(《三国志·武帝纪》)

译文:

12. 阅读白居易《天净沙》, 完成①、②题。(4 分)

天净沙·暮秋
白朴
泰山暖日初风, 隔帘轻絮初飞, 杨柳秋千金线。一声莺啼, 惊破流莺散。小桥流水人家, 白草红叶黄花。

① 对这两支曲子词句的理解, 不恰当的一项是 (2 分)

- A. “和风吹”, 这里指春天和煦的微风, 此句形象地描绘了温馨可人的春日景象。
B. “飞红”, 指落花, 与词人素观“飞红万点愁如海”中的“飞红”意思相同。

C. “飞鸿”句, 写一只鸿雁掠过天空, 此一笔使整个画面连贯起来, 并产生动感。

D. “白草”句中的“白”是白草的简称, 与青山绿水直接组合, 具有视觉美感。

② 对这两支曲子的赏析, 不恰当的一项是 (2 分)

- A. 《春曲》的构思明显受到唐宋词的影响, 并多处化用唐宋词句, 组成了一幅春天的绚丽图画。
B. 《秋曲》中“晓窗舞燕, 流水飞红”具有动态美, 和风、杨柳、晓窗、流水等产生美妙丰富的联想。
C. 《秋曲》完全突破传统诗词悲秋的情调, 撷取最富北国秋野特征的景物, 展现了秋日斑斓斑斓的色调。
D. 《秋曲》善于搭配色调, 艳丽的色彩与清微的色彩相互映衬, 融为一体, 构成了一幅和谐的秋日图景。

13. 阅读下面一段文字, 回答问题。(5 分)

在白朴后不久的马致远, 也有一首《天净沙·秋思》, 元代周德清赞之为“秋思之祖”。其实, 在马致远之前, 杨万里、陆游、小舟流水人家”的意象之前, 白朴的这首《天净沙·秋》就有类似意象了。记得更晚一点, 宋代秦观《满庭芳·山抹微云》“斜阳下, 寒鸦万点, 流水绕孤村”句似乎已开此类意象之先河。

请结合上面两曲, 或其他诗词曲, 具体谈谈你对这一文学现象的看法。

苏轼在《石钟山记》中用反话句提出的全文中心是: “
?”这句话是作者经过实地考察后得出的必然结论, 也是对李渤的主观臆断、自以为是的态度的批评。接下来讲三方面情况”

都是在说石钟山命名的由来, 世上没有流传下来的原因。

答:

14. 在横线上默写原句。(4 分)

苏轼在《石钟山记》中用反话句提出的全文中心是: “
?”这句话是作者经过实地考察后得出的必然结论, 也是对李渤的主观臆断、自以为是的态度的批评。接下来讲三方面情况”

都是在说石钟山命名的由来, 世上没有流传下来的原因。

四、(12 分, 每小题 3 分)

阅读下面的短文, 完成 15-18 题。

蛋白质是由 20 种天然氨基酸组成的, 它的多样性是指其结构和功能的多样性, 而这种多样性主要是由各种氨基酸按不同的顺序聚合, 形成不同长度的肽链来实现的。

对蛋白质的研究是利用各种生物化学、晶体学、光谱学等方法对天然或人工合成蛋白质进行研究, 获得蛋白质特征、空间结构、结构和功能之间的关系等方面的信息, 并以此为依据对蛋白质进行设计, 称为蛋白质工程。蛋白质工程与细胞工程、基因工程、酶工程、发酵工程等共同构成现代生物技术方法

蛋白质工程是指以蛋白质为研究对象, 通过基因工程的手段, 对蛋白质的氨基酸序列进行改造, 从而获得具有特定结构和功能的蛋白质。

蛋白质工程与细胞工程、基因工程、酶工程、发酵工程等共同构成现代生物技术方法

蛋白质工程是指以蛋白质为研究对象, 通过基因工程的手段, 对蛋白质的氨基酸序列进行改造, 从而获得具有特定结构和功能的蛋白质。

蛋白质工程是指以蛋白质为研究对象, 通过基因工程的手段, 对蛋白质的氨基酸序列进行改造, 从而获得具有特定结构和功能的蛋白质。

蛋白质工程是指以蛋白质为研究对象, 通过基因工程的手段, 对蛋白质的氨基酸序列进行改造, 从而获得具有特定结构和功能的蛋白质。

蛋白质工程是指以蛋白质为研究对象, 通过基因工程的手段, 对蛋白质的氨基酸序列进行改造, 从而获得具有特定结构和功能的蛋白质。

蛋白质工程是指以蛋白质为研究对象, 通过基因工程的手段, 对蛋白质的氨基酸序列进行改造, 从而获得具有特定结构和功能的蛋白质。

蛋白质工程是指以蛋白质为研究对象, 通过基因工程的手段, 对蛋白质的氨基酸序列进行改造, 从而获得具有特定结构和功能的蛋白质。

蛋白质工程是指以蛋白质为研究对象, 通过基因工程的手段, 对蛋白质的氨基酸序列进行改造, 从而获得具有特定结构和功能的蛋白质。

蛋白质工程是指以蛋白质为研究对象, 通过基因工程的手段, 对蛋白质的氨基酸序列进行改造, 从而获得具有特定结构和功能的蛋白质。

蛋白质工程是指以蛋白质为研究对象, 通过基因工程的手段, 对蛋白质的氨基酸序列进行改造, 从而获得具有特定结构和功能的蛋白质。

石彩色颜料均方精造。”由此看来,这种破坏,古来已然,雁落山岂能例外。

雁落、雁落,顾名思义,大雁之来落。落即落。《旧唐书·地理志》曰:“雁落山在温州乐清县东九十里,高四里,上有湖,方可十里,水常不涸,春雁归时多宿于此,故名。”这是一个多么令人向往的奇景,恐怕不会重见了。眼前是一片四围而龟裂的土地,只有荒草,还有几丛枯萎后颜色惨白的芦花,在秋风中凄然地摇曳……

人同屋啊!

终于站在山山顶,终于见到了雁湖。可是,或没有看见湖水,即使是静待明月之出,那“湖像湖光”的奇景怕不会重见了。眼前是一片四围而龟裂的土地,只有荒草,还有几丛枯萎后颜色惨白的芦花,在秋风中凄然地摇曳……

雁落山,雁落山,你没有湖落,哪来的大雁,既没有大雁又没有湖落,你还叫什么雁落山!

没有落了,没有落了,雁落山只剩下几座山。

19. 下列对这篇散文的理解赏析准确的两项是(4分)

A. 散文前两段,作者用拟人手法描绘雁落山“卷首”的情状,光秃秃头,两手作揖,形象生动,惟妙惟肖。

B. 第三段重点写灵峰,作者运用比喻和象征的手法,以时空为序,从不同的角度状写灵峰之美,给读者以无限的想像空间。

C. 作者引用沈从文《雁落山志》是要说明,雁落山的被人发现,不是幸运的来到,相反,却是一种灾难的降临。

D. 作者写湖及远的例子,为他没有到过雁落山,少写了许多美丽诗篇而惋惜,但主要是为了衬托雁落山“淡泊”的美质。

E. 号称天下绝胜的雁落山出现在既无雕又无落了,只让人觉得惋惜与遗憾,字里行间流露出对今人破坏生态环境的担忧和警示。

20. 作者写雁落山,却在第4段中提到人们对泰山的不同感受,请说这样写的作用。(4分)

答:_____

21. 作者说:“惟有雁落,极角所及,感受世却有许多共同语言”,请写出“共同语言”的内容。(4分)

答:①_____

②_____

22. 请你根据文中《旧唐书·地理志》中的有关描述,展开想像,写一段雁落山昔日的“胜景”。(6分)

答:_____

非像他们想像的那样好,约有75%的患者表现出对阿司匹林的血液稀释作用的抗拒。

阿司匹林的作用机制是抑制在检查A₁形成。血小板A₁是一种增加血小板黏性及促进血栓形成或堵塞化物质,而心肌梗死的主要原因是血栓的形成。研究发现,一些人服用阿司匹林并不能有效阻止血栓的形成,这就使得这一部分人死于心脏病的概率大大超过对阿司匹林反应敏感的人。

药物学家建议,人们可以继续通过服用阿司匹林来达到预防心脏病的目的,但在用药之前,最好确定自己是否能够耐受这种药物的作用产生反应。

24. 收发手机短信,已经成为许多人们生活中的一部分。内容健康、语言亲切温馨、幽默诙谐的短信深受人们欢迎。5月12日“护士节”就要到了,请你给这些白衣天使写一条祝贺节日的手机短信。(限70字内)(5分)

25. 按要求完成下列两个小题。(4分)

(1) 根据出意仿写,要求意思连贯,句式相近。(2分)

火山喷发过,岩浆才会定格为坚硬的岩石;

_____ ;人生奋斗过,生命才会烙下坚实的烙印。

(2) 杭州“放歌亭”有一副对联,请你根据它的亭名为其补下联。(2分)

上联:水亭品出鱼可数

下联:_____

26. 阅读下面文字,根据要求作文。

往往有这样的情况:经历过的一些事情,忘记了,而某个细节,如一句话、一个动作,甚至一个眼神却记得很清楚;读过的一些文学作品,记不清了,而作品中的某个细节,或语言,或动作,或某个人物的肖像却记得很清楚。

请以“细节”为话题,自拟题目,写一篇文章。除诗歌外,其他文体不限。不少于800字。

受南非农民几乎不用化学杀虫剂,而采用同种或异种昆虫的天敌来消灭害虫的方法,肯尼亚内罗毕的昆虫生理和生态国际中心设计了一种植物引诱的方法。他们先在玉米和高粱地周围,栽种一种害虫喜食的植物,以吸引害虫。在玉米高粱中间,再栽种一些抗御害虫和吸引害虫的昆虫的植物。在这样的栽培区害虫侵害作物的数量下降了80%,同时在害虫身上寄生的幼虫增长了约4倍。这个试验的成功为我们提供了宝贵的经验。

15. 不属于第1段中所说的“办法”的一项是(2分)

- A. “叫喊”害虫的天敌来吃掉害虫
B. 释放 *jussieuus* 吸引天敌
C. 分泌化学物质杀灭害虫
D. 吸引以害虫为宿主的寄生虫

16. 杰弗里·泰勒试验的结果证明了什么?杰弗里·泰勒研究的实际意义在哪里?(4分)

(1)杰弗里·泰勒试验的结果证明了:

(2)杰弗里·泰勒研究的实际意义:

17. 肯尼亚内罗毕的昆虫生理和生态国际中心采用的抵御虫害的方法是什么?简述其主要过程。(2分)

(1)方法是:

(2)主要过程:

18. 根据全文所作的判断或推断,正确的一项是(3分)

A. 第1段所说的“植物同样会利用与人类社会相类似的生存法则”是指“避免生存”的基本法则。

B. 文章所阐述的理念是:人类要充分调动植物自身的抗虫害机能,同时使植物在自身遭到损害时能及时释放信号,寻求援助。

C. 文章从植物本身所具有的抗虫害机能出发,重点阐述了人类在利用、强化这种机能的过程中对理论研究和实践的完善。

D. 文末所说“有益的经验”主要是指在充分肯定这种不使用化学杀虫剂的生物防治方式在保护生态环境中起到的作用。

五、(18分)

阅读下面文章,完成19-22题。

折断一半的苹果枝

院子里的苹果树开始挂果,其中一棵树梢,却不知为何突然折断了。说是“折断”,其实并不确切,因为树枝的一半还和树干连接着,使得这棵遭遇不幸的树梢,多少还拥有一点“折而未断”的幸运。

在自然折断了的一半的树枝上,长着一百多粒小苹果,粉嫩粉嫩的,说它们是新生的婴儿,或者说是幼鸟,都应该是很生动的比喻。这些刚刚绽出的小苹果,在苹果树这个大家庭里,原本与其他

树枝上的苹果并无二致,所得到的来自大地的养分,也是相差不多。可是,也许是半夜里的一阵大风,也许是哪个无聊之徒的恶作剧,总之,这根苹果枝折断了一半,原先伸向天空的枝条,现在向地面低垂下去,挂在上面的小苹果,与其他枝条上的苹果养料,因此就不免有了一些区别。

如果这根苹果树枝完全折断,掉落在地,那情形自然另当别论:一根苹果树枝断了,将靠它供给养分的苹果,便不会有作何一粒幸免。中国古语“覆巢之下,无完卵”所蕴含的生存哲理,适用于残缺的鸡蛋壳,但是用作比喻遭遇厄运的苹果枝,也同样恰如其分。不同的是,这根树枝并没有完全折断,它还顽强的活着,用仅剩一半的枝干,向依赖它生活、成长的一百多粒小苹果输送养分。看得出来,它在忍着,熬着,苦苦支撑着,希望自己的儿女——这一百多粒果子,也能和其他树枝上的小苹果一样,平安地长成红润、饱满而且甘甜的大苹果。

但是,悲剧正在这里,这一百多粒小苹果,每天都在长大。尽管它们所得到的养分,很可能少于那些没有折断的其他枝条上的苹果,从而导致它们在成长中多少会有一些营养不良。但是,它们毕竟在成长,每一天下来,它们都在增加这一根树枝的重量。

渐渐地,这根低垂的苹果枝,朝地面弯得更低,快要支撑不住了。

苹果竟长到多大时,这根半折的苹果树枝,才会承受不起自己小女儿的负重,因而彻底折断,掉落在地上?这根树枝不屑于为儿女输送爱,最终却将导致自己的毁灭。从这种意义上讲,大自然的任何惩罚,无论多么微小,甚至小到一粒蚂蚁的返回,一枚苹果的坠落,都可以是惊天动地、惊心动魄的。

我坐在苹果树下,品茗、读书,无须喧嚣,无须荣华,体味平安和宁静的生活,具有一种无言之大美。头顶上这根半折的苹果树枝,将我的思绪引入渺远。我知道,欲触而难触用绳子或铁点将这半折的枝条捆缚结实,确保它能平安进入秋天。同样,我也深知,这种举手之劳的提携和爱心,施之于人,而且无穷,施之于草木,可谓难矣!

19. 下面对于文章内容的理解与分析,有错误的两项是(4分)

A. 作者从一根苹果树枝“折而未断”的不幸与有幸入手,实际上是为后文在更深层次上展开对幸与不幸的深刻思考张本。

B. 作者对“折而未断”的苹果枝的生存状态进行描述,用以证明自己预见事物发展的准确程度之高,也间接表明自己对这一事件的关注程度之深。

C. 作者由“折而未断”的苹果枝结局的悲惨推及一粒蚂蚁返回,一枚苹果早熟的“惊心动魄”,深入展示了事件主体不变遭遇的沉痛,也折射了社会生存法则的残酷。

D. 作者想要表达一种哲理与思考,行文之中却又时时透发出一种置身事外的闲淡;这与作者在文章后面部分提到的“玄想”一词所包含的意义上正好是相通的。

E. 作者说自己在“苹果树下”的生活“有一种无言之大美”,这其实是作者对生活中现实存在的一种生存状态的解说,其中包含着批判与反思的意味。

20. 作者写折而未断的苹果树枝上的小苹果“粉嫩粉嫩的,说它们是新生的婴儿,或者果中的幼鸟,都应该是很生动的比喻”,这些文字在文章中有何表达效果和作用?(5分)

①可以写一个或几个方面;②除诗歌外,文体不限;③不少于800字。

[illegible]

21. 文章中“但是,悲剧正在这里:这一百多粒小苹果,每天都在长大”,为什么“这一百多粒小苹果,每天都在长大”会成为悲剧?如何理解这其中“悲剧”一词的意思。(4分)

22. 文章最后一段,作者说自己“轻而易举就能用绳子或铁丝将这条断断的枝条捆绑结实,确保它能平安进入秋天”,可是又说“这种举手之劳的援助和爱心,施之于人,尚且不易,施之于草木,可谓难矣”,根据文意,联系生活实际,如何理解这些话的意思?(5分)

22. 文章最后一段,作者说自己“轻而易举就能用绳子或铁丝将这半断的枝条捆绑结实,确保它能平安进入秋天”,可是又说“这种举手之劳的援助和爱心,施之于人,尚且不易,施之于草木,可谓难矣”。根据文章,联系生活实际,如何理解这些话的意思?(5分)

六、(12分,每小题4分)

23. 把下面 4 句话按恰当顺序填入文段中横线处(只填序号),并在括号中填入同一关联词,使之成为语义连贯的一段话。(4 分)

书籍是记载和传播文化知识,供人们学习或查用的工具。_____至于商周时期的甲骨、铜器铭文以及后来的石刻画文,有些认为那也是古代的书籍。(甲骨和铜器)非书籍的写刻材料,刻铸和铭文字体以传播文化知识为目的,它们都不能算是书;碑石中,也有刻制像普通书籍那样流传,只能算是一种特殊的书。它们不能像普通书籍那样流传,只能算是一种特殊的书。它们有刻制像普通书籍那样流传,只能算是一种特殊的书。它们有刻制像普通书籍那样流传,只能算是一种特殊的书。

- ①不同时期的书籍,由于所用材料以及样式不同,形成各异的书籍制度。
- ②在我国悠远的古代文明中,书籍产生的时代很早,有漫长的发展历史。
- ③这三种书籍制度大体上代表不同的历史分期,但是也有交叉。
- ④西汉以后,由于纸张的普遍使用,分为三大类,即简牍制度、卷轴制度和印行制度。

24. 甲乙兩提併的 II 個逗號，寫一即文字，表達一種生深感悟。(4 分)

節度	備忘	實	演義
節度	備忘	實	演義

25 按照下面那排排语句的样式,在其后的横线上仿写两句,组成一个意思协调的语段。(4分)

不是每一粒种子都能长出硕果，不能顶壳破芽就要干落；

七、作文(60分)

色彩可以是一种生活元素,也可以是一种生活内容,还可以是一种生活追求……

请以“色彩”为题，写一篇作文。

第 10 卷

[illegible]

3. 北京市海淀区高三年级第二学期期中练习

语文

本试卷分第I卷(选择题)和第II卷(非选择题)两部分。满分150分。考试时间150分钟。

第I卷(选择题,共30分)

一、(15分,每小题3分)

- 下列各组词语中加点字的注音,全都正确的一组是 ()
 A. 木铎(mù) 狡黠(xiá) 飞跃讹舛(huāng) 过犹不及
 B. 礼聘(pìn) 饕餮(tāo) 若即若离(jí) 漠不关心
 C. 信笺(jiān) 信笺(qiān) 怙恶不悛(quān) 电掣复燃
 D. 根柢(dǐ) 文诤(zhēng) 如橡之笔(chuán) 休戚与共(qī)
- 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()
 A. 毕竟 沉湎 自圆一指 过犹不及
 B. 安详 幅圆 不可思议 漠不关心
 C. 缜密 垂涎 长篇累牍 电掣复燃
 D. 通牒 叠伙 故技重演 莫衷一是
- 下列依次填入横线处的词语,恰当的一组是 ()
 ①突如其来海啸等自然灾害往往令人猝不及防,这对各国政府应对复杂_____的能力提出了新的挑战。
 ②鲁迅文章中有_____的地方,读者需要结合当时的社会环境,认真揣摩,才能理解。
 ③文学作品中形象优美的语言,所_____的丰富多采的意蕴,远不是简单的画面所能反映出

- 来的。
 A. 局势 隐讳 B. 局面 隐讳
 C. 局势 隐晦 D. 局面 隐晦
- 现在有些青年人对于圣诞节、情人节、愚人节等“洋节”津津乐道,对中国许多传统节日则是敬而远之。
 A. 现在有些青年人对于圣诞节、情人节、愚人节等“洋节”津津乐道,对中国许多传统节日则是敬而远之。
 B. 现在有些青年人对于圣诞节、情人节、愚人节等“洋节”津津乐道,对中国许多传统节日则是敬而远之。
 C. 现在有些青年人对于圣诞节、情人节、愚人节等“洋节”津津乐道,对中国许多传统节日则是敬而远之。
 D. 现在有些青年人对于圣诞节、情人节、愚人节等“洋节”津津乐道,对中国许多传统节日则是敬而远之。
- 下列句子中没有语病的一句是 ()
 A. 由于执法理念差、立法不到位,监管程序不规范等原因,导致警察依法行政监督权力的效果不好。
 B. 鸿运饭店开张初期非常红火,方兴未艾,可是好景不长,饭店逐渐门庭冷落,最后只好关门歇业。
 C. 面对强敌的威胁,该国为了生存下去,只好摸下一条心来,穷兵黩武,扩军备战。
 D. 面对大旱,迎面扑来,发出声声凄厉的惊天巨响,使岸边的人惊骇不已,手足无措。
- 下列句子中没有语病的一句是 ()
 A. 由于执法理念差、立法不到位,监管程序不规范等原因,导致警察依法行政监督权力的效果不好。
 B. 鸿运饭店开张初期非常红火,方兴未艾,可是好景不长,饭店逐渐门庭冷落,最后只好关门歇业。
 C. 面对强敌的威胁,该国为了生存下去,只好摸下一条心来,穷兵黩武,扩军备战。
 D. 面对大旱,迎面扑来,发出声声凄厉的惊天巨响,使岸边的人惊骇不已,手足无措。

- 不好,现阶段尚难监督职能并未发挥应有作用。
 B. 尽管近年来中国人在海外遭遇恐怖袭击的事件时有发生,但不少中国人内心,恐怖主义距离我们还很遥远,大家的防范意识还认识不强。
 C. 如果只单纯地强调依靠个人的道德修养来抵制不良环境的腐蚀,而不从制度上建立起制约个人的行为的机制,是不能达到防腐反腐的目的的。
 D. HTS健康器是根据传统中医、现代西医、边缘科学与现代微电子技术完美结合的一种治疗保健的仪器,它具有所有物理治疗仪的功能。

二、(15分,每小题3分)

阅读下面文言文,完成6-10题。

刘牧,字仲纯,东莱掖人。幼有孝行,少历清节,然好臧否人物,王公贵人望风避之。侨居平阳,太守杜潜之为功曹,涉此郡者百余人,三载而去。为之语曰:“但闻刘功曹,不闻杜府君。”魏末,本郡察孝廉,潜司吏部官以事,京邑素然。殷仲堪将南游,司隶不往,曰:“覆巢之下,安有完卵。”牧曰:“既能覆巢,又能覆卵,何损于我!”牧往之而去。

牧受辟,以殷仲堪正丘,使掌其官。仲堪素信,列五幕在,京师肃然。司隶中令殷望授印绶者数人,时人以牧方之潜焉,盖宽饶也。皇太子新,牧欲将入东掖门,牧以为不敬,止之于门外,委鞠保傅之任。诏书曰:“卿以朕方汉何帝也?”对曰:“可方桓灵。”帝曰:“吾甚德不及古人,犹已为之戒。又平是会,深一天下。方之桓灵,某已甚乎!”时曰:“桓灵卖官,收入官署;陛下卖官,收入私门。以此言之,殆不知也。”帝大至曰:“桓灵之世,不闻此言。今有直臣,故不同也。”

牧夜夜在公,坐而待旦,言议切直,无所回避,为朝野之所式瞻。太子有过,立加扶掖,其公正如此。然以明直,故不至公卿。帝以牧清直,赐钱三十万,日给米斛。太康六年卒,或帝犹几悼曰:“失吾直臣,不得复作三公!”卿卿仅同三公,使者监护吏事。

注释:①传:任官的符信。②潜幕:分别是汉元帝和汉宣帝时的司隶校尉,均以刚直敢言闻名。③式:楷模,景慕。

6. 对下列各句加点词语的解释,不正确的一项是 ()

- A. 少历清节 历:历练
 B. 魏末,本郡察孝廉 察:考察推荐
 C. 辞司隶都百从事 辟:征召
 D. 时人以牧方之潜焉 方:方正
- 下列各句中,加点词语的意义和用法与现代汉语都相同的一项是 ()
 A. 转司隶校尉,到正叠石
 B. 帝以牧清直,赐钱三十万
 C. 帝尝问牧,礼毕
 D. 帝以牧清直,赐钱三十万
- 下列各组句子中,加点的同意义和用法相同的一组是 ()
 A. 又德来似,何损于犬
 B. 于其身也,则耻师焉
 C. 三槐称焉
 D. 君子博学而日参乎己

9. 以下六句话, 分别编为四组, 都能直接表现刘琨忠孝要正的一项是 ()

- ① 幼有孝行, 少历清节
② 司郡守令, 恩威相济, 投印授符, 授者众
③ 言议切直, 无所曲挠
④ 然以确直, 故不至公卿
⑤ 妻子有反, 立即杖捶
⑥ 然以确直, 故不至公卿

10. 下列对原文有关内容的叙述, 不正确的一项是 ()

- A. 刘琨从小就孝父母, 品格清正。客居平阳时, 太守杜恕请他做郡里的功曹, 他谢绝了郡里大小官吏的召见, 后因弹劾州府尹不成, 弃官离开平阳。
B. 晋武帝时, 刘琨奉命担任司隶校尉, 听到这个消息, 他管辖区内的不法官员有不少都弃官而逃。他连皇太子不合礼仪的行为, 也敢于制止。
C. 在晋武帝时, 刘琨指出武帝在官事上还不如汉光武帝的刘秀, 武帝不但他不怒, 反而还十分赏赐他的直言进谏。
D. 刘琨一心为公, 言议切直, 被郡野所敬仰。武帝对其委以重任, 赏他金钱并日给米肉。当听到他去世的消息, 武帝十分伤感, 追赠他三公的仪仗, 并派人替他办丧事。

第Ⅱ卷 (非选择题, 共 120 分)

三 (18 分)

11. 将文中画横线的句子翻译成现代汉语 (4 分)

年寿有时而尽, 荣乐止乎其身。夫若文章之无穷, 是以古之作者, 寄身于翰墨, 见意于篇翰, 不假良史之笔, 不托良史之口, 而自为传于后。故西伯伯也, 自《易》、《春秋》而制礼乐, 夫然则①古人既天授而重于时, 谦乎时之过已, 而人多不强力, 贫贱则慑于饥寒, 富贵则骄于逸乐, ②遂逾目前之务, 而违千载之功。日月逝于下, 体貌衰于下, 忽然与万物迁化, 斯志士之大痛也!

选自曹丕《典论论文》

- ① _____ (2 分)
② _____ (2 分)

12. 阅读下面一首诗, 完成 (1)、(2) 题。 (8 分)

寒外卢纶闻笛

司空曙

静夜四无邻, 荒居旧业贫。
雨中黄叶树, 灯下白头人。
以是栖迟久, 愧君相问频。
平生自有分, 况是疾苦人。

注释: 栖迟: 指安眠。

- (1) 对这首诗的理解, 不正确的一项是 (2 分)
A. 一二句侧重写寒村贫苦的环境, 秋夜沉沉, 荒野沉沉, 旧业困顿, 左右无邻, 为全诗奠定了一

层冷寂悲凉的气氛。

B. 五句中“独夜”三字写自己长期羁留寒村, 孤独落莫; 六句中一个“愧”字流露出自己对处境因窘对卢纶无以自愧的心情。

C. 尾联写诗人的一生中与朋友相处总是会有聚有散的, 就连亲戚间也难以避免。表现出了诗人的达观情怀。

D. 全诗描绘画面由远及近, 由物到人, 题目虽有“寒”字, 但诗中却喜中含悲, 悲中有喜, 真切地写出了自己的境遇和与外弟的情况。

(2) 下面是对这首诗的讨论, 阅读并回答问题。 (6 分)

为李杜曰: “寒里人待客, 门有树已秋。”而乐天曰: “树初黄叶日, 人欲白头时。”司空曙曰: “雨中黄叶树, 灯下白头人。”三诗同一机杼, 司空为化。

注: 机杼: 喻指文章的构思和布局。

① 韦苏州指唐诗人韦应物, 他被称“韦苏州”是因为他曾作过苏州刺史。白居易也是唐代诗人, 他名为 _____, 我们曾学过他的诗有 _____。 (2 分)

② 诗论说“三诗同一机杼”, 请写出三人的诗句在写法上的相同点。 (2 分)

③ 读者认为三人的诗“司空为化”, 请分析“化”在何处。 (2 分)

13. 在横线上默写原句。 (6 分)

- (1) 苏轼与客泛舟于赤壁, 清风明月, 饮酒诵诗, 任凭小船飘落在茫茫江面上, 这时苏轼的感受是 _____, 而不知其所止; _____, 羽化而登仙。(苏轼《赤壁赋》) (2 分)
(2) 中国文人描写秋天大多抒发悲凉之情, 而刘禹锡的《秋词》却抒发了昂扬喜悦之情, 全诗是: 自古逢秋悲寂寥, _____, 便引诗情到碧霄。 (2 分)
(3) 曹操在慷慨悲歌英雄末路之后, 指天斥地道: _____! 唉, 只落得两泪涟涟。 (2 分)

四 (12 分, 每小题 3 分)

阅读下面短文, 完成 14—17 题。

几乎每年的四五月份总会有一位不速之客出现在北京郊区的春光里, 它就是人们称之为“野蔷薇”的入侵物种。野蔷薇, 一类生长在新疆北部准噶尔盆地荒漠中的神奇植物已引起科学家们的广泛关注, 它生长在荒漠沙丘之麓中扮演重要角色的经济植物。

野蔷薇植物生长于温带荒漠, 从种子萌发到果实成熟一般只有 60—70 天。在我国, 此类植物主要生长在新疆北部天山中西部的准噶尔盆地、准噶尔盆地, 约有 200 多种。它们来自 20 多个科, 株高一般只有 20—30 厘米, 一米以上的比较少。

在准噶尔盆地, 野蔷薇往往在每年早春 3 月中下旬, 冬季积雪还没有完全融化的时候就已开

发,到了6月底至7月初,种子自然掉下时生长长期结束。在沙暴暴发期为持续的4、5月,正好是这些植物生长最旺盛的时候。

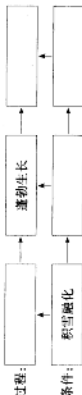
新疆农业大学植物学教授、博士生导师樊建武教授解释说:“它们是古代中南海退陆后,在荒漠裸露地带,为适应于盐碱环境而逐渐形成的一类特殊生态型的植物。除生长在我国的西北部分地区外,它们还广泛生长于中亚荒漠中。它们为了适应中亚荒漠最干旱高温的季节,逐渐形成了在气候最酷热时存活的特点。它们主要在冬季积雪较多的地区,降水相对充沛的4、5月快速生长,到6月以后气温上升,它们的生命也就快结束了。”

专家研究表明,当沙漠地表植物覆盖达到30%—40%时,就不会出现风沙天气,而生命力顽强的短命植物主要生长在沙漠边缘和固定、半固定沙丘上,当它们生长被破坏的时候,可以迅速荒漠化来的50%。有时这些植物甚至可以长满整个戈壁,这时沙暴暴发再想兴起风沙条件就很难满足了。

这些短命植物无论是多年生的,还是一年生的,都靠种子繁衍。这些多年生草本植物种子顽强生命力让人惊叹:如果头一年产下的种子,来年因为缺少雨水而未能发芽,到了第三年雨水充沛时,依然可以发芽。

谭秋波告诉记者,由于印度洋和北冰洋的冷空气流通过天山而南部的缺口吹入内陆,所以天山的中西部降水比东部要多些,这就是目前短命植物主要生长在天山中西部的伊犁、塔城两个盆地的原因。内蒙古、宁夏等省区的沙漠地区暴雨降水量和天山中西部相差不多,所以这些短命植物在内蒙古等地推广是完全有可能的。

14. 填空说明短命植物生长的一般过程及条件。(3分)



15. 下列说法符合文意的一项是(3分)

- A. 多年生草本短命植物种子的生命力顽强,在沙暴暴发期为持续的四月,开始萌发。
B. 新疆北部地区、中亚荒漠以及内蒙古等省区沙漠地带都是短命植物生长较好的地方。
C. 短命植物耐干旱荒漠地,有50%甚至长满整个戈壁滩时,才不会出现沙尘暴。
D. 谭秋波认为短命植物有可能在内蒙古等荒漠地区推广,是使用了类比推理的方法。

16. 根据本文提供的信息,下列推断不准确的一项是(3分)

- A. 短命植物的种子具有在较温暖条件下吸收足够的水分萌发生长的较强的能力。
B. 短命植物以种子繁衍的特性生长,因此能够主动避开干旱荒漠最干旱最热的季节。
C. 短命植物可能在内蒙古、宁夏等省区推广,在降解沙尘之过程中扮演重要的角色。
D. 人力推广短命植物也要注意生态平衡,否则避免产生让人意想不到的负面作用。

17. 分条简要说明,短命植物具有哪些特点。(3分)

- 答:① 生命力顽强
② 适应性强
③ 繁殖力强

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

⑩

⑪

⑫

⑬

⑭

⑮

⑯

⑰

⑱

⑲

⑳

㉑

㉒

㉓

㉔

㉕

㉖

㉗

㉘

㉙

㉚

㉛

㉜

㉝

㉞

㉟

㊱

㊲

㊳

㊴

㊵

㊶

㊷

㊸

㊹

㊺

㊻

㊼

㊽

㊾

㊿

Ⓐ

Ⓑ

Ⓒ

Ⓓ

Ⓔ

Ⓕ

Ⓖ

Ⓗ

Ⓘ

Ⓚ

Ⓛ

Ⓜ

Ⓨ

Ⓩ

ⓐ

ⓑ

ⓒ

ⓓ

ⓔ

ⓕ

ⓖ

ⓗ

ⓘ

ⓙ

ⓚ

ⓛ

ⓞ

ⓟ

ⓠ

ⓡ

ⓢ

ⓣ

ⓤ

ⓖ

ⓗ

ⓘ

ⓙ

ⓚ

ⓛ

ⓞ

ⓟ

ⓠ

ⓡ

ⓢ

ⓣ

ⓤ

ⓖ

ⓗ

ⓘ

ⓙ

ⓚ

ⓛ

ⓞ

ⓟ

ⓠ

ⓡ

ⓢ

ⓣ

ⓤ

ⓖ

ⓗ

ⓘ

ⓙ

ⓚ

ⓛ

ⓞ

ⓟ

ⓠ

ⓡ

ⓢ

ⓣ

ⓤ

ⓖ

ⓗ

ⓘ

ⓙ

ⓚ

ⓛ

ⓞ

ⓟ

ⓠ

ⓡ

ⓢ

ⓣ

ⓤ

ⓖ

ⓗ

ⓘ

ⓙ

ⓚ

ⓛ

ⓞ

ⓟ

ⓠ

ⓡ

ⓢ

ⓣ

ⓤ

ⓖ

ⓗ

ⓘ

ⓙ

ⓚ

ⓛ

ⓞ

ⓟ

ⓠ

ⓡ

ⓢ

ⓣ

ⓤ

ⓖ

ⓗ

ⓘ

ⓙ

ⓚ

ⓛ

ⓞ

ⓟ

ⓠ

ⓡ

ⓢ

ⓣ

ⓤ

ⓖ

ⓗ

ⓘ

ⓙ

ⓚ

ⓛ

ⓞ

ⓟ

ⓠ

ⓡ

ⓢ

ⓣ

ⓤ

ⓖ

ⓗ

ⓘ

ⓙ

ⓚ

ⓛ

ⓞ

ⓟ

ⓠ

ⓡ

ⓢ

ⓣ

ⓤ

ⓖ

ⓗ

ⓘ

ⓙ

ⓚ

ⓛ

ⓞ

ⓟ

ⓠ

ⓡ

ⓢ

ⓣ

ⓤ

ⓖ

ⓗ

ⓘ

ⓙ

ⓚ

ⓛ

ⓞ

ⓟ

ⓠ

ⓡ

ⓢ

ⓣ

ⓤ

ⓖ

ⓗ

ⓘ

ⓙ

ⓚ

ⓛ

ⓞ

ⓟ

ⓠ

ⓡ

ⓢ

ⓣ

ⓤ

ⓖ

ⓗ

ⓘ

ⓙ

ⓚ

ⓛ

ⓞ

ⓟ

ⓠ

ⓡ

ⓢ

ⓣ

ⓤ

ⓖ

ⓗ

ⓘ

ⓙ

ⓚ

ⓛ

ⓞ

ⓟ

ⓠ

ⓡ

ⓢ

ⓣ

ⓤ

ⓖ

ⓗ

ⓘ

ⓙ

ⓚ

ⓛ

ⓞ

ⓟ

ⓠ

ⓡ

因那无以复加的空旷和黑暗。我不敢叫喊,我知那哪怕是轻柔的呻吟和呼喊,在这里都会被惊人放大。

18. 下面对原文的理解,不正确的两项是(4分) () ()

- A. “宫殿像是一个歇斯性极强的巨大的谎言”(第⑤段),意思是说封建帝王被威武高大的宫殿所震慑,看不到必然能历史抛弃的命运。
B. “宫殿简单明了地注明了权力的暴力内蕴”(第⑥段),意思是宫墙的血色表明皇权的建立付出了血的代价,挑战皇权也要付出同样的代价。
C. 在文章结尾处作者描写了阴森恐怖的午门,是为了说明故宫不是想象中的天堂。由此,使文意含蓄而耐人寻味。
D. 作者以站在午门外展开想象开篇,以走过午门外感到恐惧作结,全文旨在探究皇权的影响。
E. 本文语言气势磅礴,耐人寻味。一方面,运用形象的描述,增强了语言的生动性;另一方面,提出了理性的反问,加强了语言的深刻性。

19. 作者为什么用“高大的午门”作为王明于民对于故宫想象的“比例尺”? (3分)

答: _____

20. 第⑥段中“宫殿将他托举到最高点的同时,也将他的身影转化为最小”,从物理法则的角度看,它的意思是: _____。(3分)

从哲学辩证法角度看,他的深层含意是: _____

21. 大家都说,北京申奥宣传片中开始的镜头就是宏伟的故宫建筑群,这表明如今时代已经赋予了故宫新的象征意义。请简述故宫的象征意义过去,今天有何不同。(5分)

答: _____

22. 阅读下面一段文字,简要概括实验得出的结论。(不超过25字)(3分)

一块好心的软糖,同时告诉孩子们,如果马上吃,只能吃一块;如果等20分钟后再吃,可以吃两块。有的孩子急不可待,把糖马上吃掉了。而另一一些孩子通过克制自己的欲望,延迟满足而多等到了糖。研究人员进行了跟踪观察,发现那些吃两块软糖的孩子,长大后工作后,表现出较强的适应性,自信心和独立自主精神,往往在事业上取得成功;而那些经不住软糖诱惑而只吃了一块软糖的孩子则往往屈服于压力而逃避挑战。

答: _____

23. 把下面6句或按恰当顺序填入横线处(只填序号),使之成为语义连贯的一段话。(3分)

①太阳从地平线上升起,把大地照得一片金黄。②这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。
③这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。④这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。
⑤这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。⑥这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

--	--	--	--	--	--

23. 把下面6句或按恰当顺序填入横线处(只填序号),使之成为语义连贯的一段话。(3分)

①太阳从地平线上升起,把大地照得一片金黄。②这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。
③这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。④这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。
⑤这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。⑥这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

⑦这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。⑧这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

⑨这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。⑩这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

⑪这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。⑫这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

⑬这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。⑭这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

⑮这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。⑯这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

⑰这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。⑱这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

⑲这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。⑳这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㉑这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㉒这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㉓这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㉔这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㉕这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㉖这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㉗这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㉘这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㉙这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㉚这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㉛这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㉜这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㉝这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㉞这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㉟这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㊱这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㊲这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㊳这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㊴这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㊵这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㊶这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㊷这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㊸这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㊹这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㊺这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㊻这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㊼这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㊽这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㊾这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㊿这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㋀这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㋁这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㋂这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㋃这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㋄这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㋅这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㋆这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㋇这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㋈这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㋉这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㋊这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㋋这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㋌这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㋍这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㋎这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㋏这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㋐这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㋑这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㋒这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㋓这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㋔这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㋕这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㋖这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㋗这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㋘这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㋙这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

㋚这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。㋛这时,一阵微风吹来,把大地吹得一片金黄。

4. 北京市东城区高三年级综合练习(二)

语文

本试卷分第I卷(选择题)和第II卷(非选择题)两部分。满分150分。考试时间150分钟。

第I卷(选择题,共30分)

一、(15分,每小题3分)

- 下列各组词语中,加点的字读音全都相同的一组是 ()
 A. 祈祷 杞人忧天 稍信 乞哀告怜
 B. 颀颀 发露振聩 颀颀 神情凄怆
 C. 啜私 放浪不羁 跻身 反唇相稽
 D. 饼铛 瞠目结舌 嗔怪 称孤道寡
- 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()
 A. 卓见 真知灼见 疾风劲草
 B. 消灭 销声匿迹 气势磅礴
 C. 冒犯 贸然行动 长嘘短叹
 D. 波澜 淡泊明志 心狠意马
- 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是 ()
 ①《中国考试通史》一书_____古今考试资料,历经十年编篡,日臻终于与广大读者见面了。
 ②韩美日三方对朝鲜在声明中宣布无限期中止参加朝核问题六方会谈表示严重担忧,三
 方_____朝制立即重返六方会谈。
 ③社会保障法研究所黎建飞博士说:“民工无论到什么地方打工,首先要记住当地劳动监察部门
 的举报电话,这是最_____方便的维权途径。”
 A. 网罗 督促 简洁
 B. 收罗 督促 简洁
 C. 网罗 督促 简捷
 D. 收罗 督促 简捷
- 下列句子中,加点成语使用恰当的一句是 ()
 A. 《围城》在中国当代文学史上是一个灿烂的存在。作者笔下的草原景象,是生物的景象,也是人
 文的景象,是现实的景象,也是历史的景象。这部书被称为一部力透纸背的大书。
 B. 2005年辽宁省委河汽车制造厂产值和税收双双超历史,而成本却降到历史最低点,他们确立的
 这个目标,真可谓首鼠两端,均要兼收。
 C. 在现当代时期,中国文学散文呈现出大家比肩、精品千载的局面;汪曾祺、谢冕、张中行、韩少
 功、冯骥才、肖复兴,只略数一二,想来会因至三落四遭而遭读者指责。
 D. 金庸的武侠小说《天龙八部》(节选)入选人民教育出版社编辑的《语文读本》第四册,一时间人
 们议论纷纷,褒贬两可,而一些专家却明确表示,对此无需大惊小怪。

- 下列句子中,没有语病的一句是 ()
 A. 在周长的热烈行动带动下,同学间团结互助的风气已经蔚然成风,班级的面貌就发生了很大变化,我们班也多次受到学校表扬。
 B. 对领导干部分实行问责制,是依法行政、民主行政和科学行政的一种手段,只要将问责权交给公
 众,就能杜绝问责作秀。
 C. 由于北京房价昂贵,阿帕廷外汇交易市场已停业三周,国内经济陷入一团,在阿帕廷已经消失十多
 年的黑市外汇黑市又冒了出来。
 D. 2006年汽车进口关税还要下调,预计未来几年国产轿车价格将呈不断下降趋势,再过几年大
 部分轿车将与国际接轨。

二、(15分,每小题3分)

阅读下面的文字,完成6-10题

孟尝,字敬生,巨鹿安国人。家本寒贱,少为州吏。性廉直,同僚皆侵侮孟尝,分三十匹与之,拒而不受。魏彭越王起兵反,诛杀甚。长史刘仁之谓孟尝曰:“我处其内,若居其外,同心戮力,必有济乎。”孟仁之征入为中书令,临路店后云:“陛下左右若可信任者唯有孟尝耳。”余人任之。余人曰:“唯有一马,与孟尝别,决于旦。”今我求家贫,今州府官人同食马肉,然舍孟尝,岂能独不取。彭越乃取孟尝曰:“卿是名人也。”对曰:“业以细微,伏事节下,既不能益,宁可独取清。”后后祖书与彭越云:“孟尝性立者,极能用心,何不目前?”彭越曰:“卿是名人也。”仁之后为兖州,临到请吏母弟道曰:“冀州人士,唯有孟尝,宜给半之,他人不可信也。”彭越谓孟尝曰:“君往在兖州,有何政绩,使刘而充如此款款?”答曰:“累性廉直,唯知自持,无他长也。”

天保初,清河王高澄司州牧,闻孟尝名,召召为法曹。孟尝貌短小,及谒见,高澄心鄙其渺小,笑而不答。后高澄断决之处,乃谓孟尝曰:“卿断决之明,可谓有过都督之明。”高澄东郡守,以孟尝著。其年走一至孟尝,其余三德四德共一孟,高澄人以为成化所感。号以偏平。

(《北齐书·高澄传》)

- ①出郡:六朝时人谓出至京城为出郡。
- 对下列句子中加点词语的解释,不正确的一项是 ()
 A. 魏彭越王起兵反,诛杀甚。 拜:授予官职
 B. 同心戮力,必有济乎。 济:成功
 C. 卿是名人也。 邀:求取
 D. 后高澄断决之处。 寻:不久
- 下列各组句子中,加点的词的意义和用法相同的一组是 ()
 A. [陛下左右若可信任者唯有孟尝] 与 [孟尝不助五国也]
 B. [今求家贫,今州府官人同食马肉] 与 [心鄙其渺小]
 C. [何不目前?] 与 [何不一何忍]
 D. [使卿一何忍] 与 [同之与饮食者]
- 下列各句括号中补出的省略成分,不正确的一项是 ()
 A. [彭越王]除典签
 B. [刘仁之]与孟尝别
 C. [孟尝]与高澄共一孟
 D. [孟尝]与高澄共一孟

9. 下列句子编为四组,全都直接写孟业清正廉明的一项是 ()
- ①分三十四匹与之,拒而不受 ②同心戮力,庶有济乎 ③欲令弊俗,业固辞不敢 ④既不能裨益,宁可捐躯葬风
- ⑤典悉归孟者能惟用之 ⑥可谓有过假假之用
- A. ①②③ B. ①③④ C. ③④⑤ D. ①②⑤

10. 下列对原文的叙述分析,不正确的一项是 ()
- A. 孟业出身贫寒低贱,年轻时在州府任百吏,他重性廉,不接受同僚分给的不义之财。长史刘仁之表示要与他同心戮力,并希望会取得成功。
- B. 长史刘仁之对孟业颇为信赖,后任他为官,临行向彭城王极力举荐孟业。虑及孟业日后孤立无援的处境,勉励他恪守正直的人格。
- C. 孟业唯一的马死了,彭城王为帮助家贫的孟业,制止官吏们吃马肉,再加倍还给他钱,孟业坚决推辞。彭城王说:“客若人孟业请来的,孟业仍病官谢绝。”
- D. 孟业后来任司州长史的法官,因轻侮短小,遭到嫉恨。但后来孟业的断决之断折服了司州长官。不久,孟业升任东郡守,为政因宽和仁惠而著称。

第三卷 (非选译题,共120分)

- 三 (18分)
11. 下面文言文中文画线的句子翻译成现代汉语。(5分)
- ①常侍来聘,自兼之,遂而和,过偏头⁽¹⁾封人⁽²⁾而乞食。
- ②封人因答谓曰:“③连幸及齐不克而用卒,将何以报我?”曰:“如子之言,④我且置之,使之,唐之故,何以报主?”封人感之。

[注] (1)偏头,地名。(2)封人,官名,守边境的官吏。

- ① () ② () ③ () ④ ()

12. 阅读下面两首唐诗,完成①、②题。(6分)

华清宫^①

李 益

四弦夜悄陈隋曲,谁忆当时金屋头。
绿树碧梧相掩映,无人知道外边愁。

华清宫^②

李 益

草湿秋泥冷,华阴馆前红叶飞。
月明自来还自去,更无人惊玉笋归。

[注释] ①华清宫:唐代宫名。故址在今西安西临潼县骊山。山有温泉,唐贞观十八年建汤泉宫,咸亨二年改名温泉宫。天宝六载大加扩建,改名华清宫。

- ①对这两首诗的理解,不恰当的一项是(3分)
- A. 吴诗“四弦”二句,是说寒冷的冬季,大雪纷飞,乌云密布,但只有落在华清宫中的雪即刻就融化了,点出了宫内与宫外的不同。

- B. 吴诗“绿树”二句,写华清宫内的绿树和绿梧的门帘相映,没有谁知道外面的天气已非常寒冷,表达了诗人对宫内外气候的赞美之情。
- C. 崔诗“草湿”一句,写用石头修得整齐的踏道因御驾返道而格外冷清,杂草已将石缝掩盖,与吴诗中的华清宫形成鲜明反差。
- D. 崔诗“月明”二句,诗人描绘了多情的明月,虽然依旧旧设其间,但玉兔圆缺,已无人相依,突出了荒凉寥落的氛围。

- ②对这两首诗的赏析,不恰当的一项是(3分)
- A. 吴诗运用对比的写法,将宫外宫内两个不同的世界进行比较,揭露了唐统治者不顾战争给人民带来的痛苦,继续宫中过着奢侈生活的丑恶现象。

- B. 崔诗先写华清宫内白天的景色,花草丛生,没有声音,宫中之树,直插云霄;再写夜明之景,以“明月自来还自去”比喻诗人孤寂的心境,情景相称,诗的氛围更加凄清。
- C. 吴诗自述闲居。开头两句,一个“飞”字,突出雪花风狂,一个“圆”字,更见雪意正浓,接着轻描淡写“落尽干”的景象,此句不着议论,讽刺之情自在诗外。
- D. 崔诗“云树深深碧殿寒”句形象地描绘了宫中树木高人云端,碧绿依然的景象,但一个“寒”字,把宫中富丽繁华,歌舞歌乐,锦衣玉食一扫而空,使其充满寒冷的气氛。

13. 这两首诗在思想内容、选材角度、表达技巧方面都有不同之处,试就其中的一点做具体分析。(3分)
- 答: _____

14. 补写出下列名句名篇中的空缺部分。(任选四小题,4分)

- ①曲终收拨当心画,《琵琶行》白居易
- ②昆山玉碎凤凰叫,《李凭引》李贺
- ③六朝旧事随流水,《桂枝香》王安石
- ④今宵酒醒何处?《雨霖铃》柳永
- ⑤回首向来萧瑟处,《定风波》苏轼

四 (12分,每小题3分)

阅读下面的短文,完成15—18题

①“意象”的前身为“象”,源于《易》《系辞》“圣人以类取象”,魏宗也有关“象、意、象”之说,及至南朝刘勰而用这一术语来描述文学创作过程。从此以后,“意象”便以种种面貌活跃在文学批评之中。第一,它有一些近似术语如“境界”、“兴象”与“兴象”之别,第二,它含有有象,运用是活,例如“暮春”、“暮春”、“暮春”等;第三,若分用,“象”有时通“情”、“理”、“神”、“象”有时通“景”、“物”、“色”等等;第四,“意象”说与“兴”说密切相关,可以说后者是前者的清理理论。可见,我国的“意象”说实际上有着丰富多采的内容。

②正因为如此,中西学者在界定和运用“意象”一词时,自然纷纭莫衷一是。其中,有一个明显的分