

RUC International Politics Studies

世纪国际政治系列教材
Textbook Series

美国政治经济 与外交概论

刘丽云 张惟英 李庆四 著

 中国人民大学出版社

21 世纪国际政治系列教材

美国政治经济与外交概论

中国人民大学国际关系学院 组织编写

刘丽云 张惟英 李庆四 著

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

美国政治经济与外交概论/刘丽云, 张惟英, 李庆四著.

北京: 中国人民大学出版社, 2004

(21 世纪国际政治系列教材)

ISBN 7-300-05565-6/D·1034

I. 美…

II. ①刘…②张…③李…

III. ①政治-概况-美国-高等学校-教材

②经济-概况-美国-高等学校-教材

③外交-概况-美国-高等学校-教材

IV. ①D771.2②F171.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 047066 号

21 世纪国际政治系列教材

美国政治经济与外交概论

刘丽云 张惟英 李庆四 著

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511239 (出版部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东君印刷有限公司

开 本 787×965 毫米 1/16

版 次 2004 年 8 月第 1 版

印 张 25.5

印 次 2004 年 8 月第 1 次印刷

字 数 460 000

定 价 29.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换



总 序

人类跨入新世纪，正面对着一个错综复杂的世界格局和风云变幻的国际形势。世界格局继续朝着多极化方向发展，但美国妄图称霸全球，建立由其主宰的单极世界。和平与发展仍然是世界的主潮流，但霸权主义、强权政治、冷战思维，以及边界纠纷、民族冲突和地区战争仍然威胁地区的安宁、世界的和平与发展。新科技革命和经济全球化加速发展，为我们提供了难得的发展机遇，也提出了严峻的挑战。国际政治与经济的互动日趋明显，国家经济利益日益成为国际关系的首要因素，人们很难单纯地用政治或经济的眼光来观察、分析国际问题。改革开放以来，我们坚持邓小平的国际战略思想，坚持独立自主的和平外交政策，发展同各国的友好往来，并同一些重要的国家建立了战略合作伙伴关系，大大改善了我国的国际环境，特别是周边环境，开创了中国近现代历史上最好的和平局面。然而，中美、中日等大国关系，国际政治、经济、安全等领域和个别周边地区，还存在着一些不稳定因素，直接或间接地影响到我国的对外关系和改革开放事业。一系列新的问题、新的现象正越来越引起人们的广泛关注和深入思考。因此加强国际问题研究，对我国周边地区和整个国际形势作出冷静分析、准确判断、正确预测，为我们实事求是地认识问题、选择切实可行的战略策略提供科学的依据，也为世界更好地了解中国创造有利条件，这无疑是 21 世纪的一项极为

重要的任务。为此，就必须大力培养高素质的从事国际问题研究的专门人才，以及具备国际知识、国际战略意识和世界眼光的全面人才。其中既包括研究国际问题的专家学者和理论工作者，也包括外交外事等实际部门的干部和工作人员。培养人才，离不开教材。培养 21 世纪的优秀人才，就需要面向 21 世纪的高水平教材。“21 世纪国际政治系列教材”正是适应这种需要而精心组织编写的。尽管这套教材的主要对象是国际政治、国际关系和外交学及相关专业的大学生和研究生，但对一切希望系统学习和研究国际问题的读者来说，它又是一种熟悉和了解国际知识的理想读物。

中国人民大学国际关系学院是国内最早成立、最有影响和最具规模的国际问题人才的培养基地之一。1964 年，根据中共中央关于《加强国际问题研究的决定》，经周恩来总理的批准，中国人民大学与北京大学、复旦大学一起将政治系改名为国际政治系。2000 年 4 月，中国人民大学国际政治系与东欧中亚研究所（前身是 1964 年成立的苏联东欧研究所）和校属欧盟研究中心等单位共同组建了国际关系学院，长期以来，它为我国的外交、外事部门，以及党政机关、高等院校、科研机构培养了大批优秀人才。它在教育、科研中积累了丰富的经验，完成了大量的科研成果，造就了众多的一流专家学者，形成了独具特色的、不同层次的课程体系。先后开设了国际政治学、国际关系史、国际政治经济学、中国外交、外交学、邓小平国际战略思想研究，以及美国、日本、西欧和发展中国家等国别和区域政治经济的课程。这套教材既是对以往多年来教学经验的总结和概括，也是近年来最新科研成果的归纳和反映，具有系统的理论性、强烈的现实性和前瞻的学术性。它既是规范、实用、好教、好学的理想教材，又是具有较高水平的学术专著，其中还包括国家社会科学基金的重点项目等。各书的作者主要是我们学院的中青年学术带头人和教学、科研骨干。同时，我们也聘请了一些校内外的著名专家担任顾问，以保证系列教材的学术质量和权威性。

在教材的编写中，我们始终坚持马克思列宁主义、毛泽东思想，特别是邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导，注意借鉴国内外优秀科研成果，反映最新学术观点，使用最新研究资料，力争达到高水平、高质量。我们相信，这套教材的问世将有助于国际政治学科的教学与教材建设水平的提高，有助于国际问题研究的进一步深入。最后，我们衷心感谢中国人民大学出版社的领导和有关编审人员，没有他们的关心、支持和合作，这套教材是很难与读者见面的。

国际政治学科在我国的发展时间不长，学科体系尚不成熟，许多基本概念和范畴也未能达成共识，加之我们的水平有限和时间仓促，这套教材中难免有疏漏和不妥之处，敬请专家、同行和广大读者批评指正。



前 言

美国是当今世界上惟一的超级大国。美国研究是当代国别研究中资料最浩繁、成果最丰富、理论最复杂，同时又是研究难度最大的一个领域。作为国际关系与国际政治专业和外交学专业的学生，需要对美国的历史与现状有总体的把握和客观的分析，这本教材就是本着客观全面地介绍与分析美国问题的目的而奉献给读者的。

一、美国研究的必要性与重要性

1. 把握世界风云，需要研究美国

国际问题内容丰富、错综复杂、瞬息万变。在当今这个高度相互依赖的世界上，没有任何一个国家能够自外于国际社会而闭关自守。置身于风云变幻的国际关系中，如果对国际问题把握不透，外交事务处理不当，必将干扰国内问题的解决。所以，研究国际问题，特别是对于中国这样一个正待崛起的大国而言，显得尤为重要。而研究国际问题，就必须研究美国。作为当今世界惟一的超级大国，美国的影响既是全面的，又是深刻的。当今国际社会似乎没有一个问题不与美国有着直接或间接的联系。任何国家都无法绕开美国来处理与外部世界有关的几乎所有问题，可以说美国的影响无处不在。在冷战后“一超多强”的国际格局中，

美国拥有独一无二的综合国力。要认清当前国际格局及未来政治经济发展趋势等事关世界和平与发展的大问题，要准确把握世界风云的脉搏，非得认真研究美国不可。把美国问题研究清楚，有利于更好地掌握当今国际问题的主流和核心，在风云变幻的国际舞台上掌握主动、处变不惊，并且立于不败之地。

2. 美国独特的发展模式值得探讨

美国人民在 200 多年的时间里，创造出了人类历史上的种种奇迹。美国人民创造奇迹的经验，无疑是世界人民的一笔共同的宝贵财富。美国继承了欧洲文明，又对它进行了改造创新，在此基础上建立的政治、经济制度集资本主义之大成，堪称典型；美国的移民具有开拓与创新精神；美国的政治制度具有独特性，它是世界上最老的实行代议制的共和国^①；美国在诸多社会问题中，至少解决了作为许多其他社会长期痛苦和冲突根源的两大问题——物质的匮乏和宗教及部族的冲突；它发明了一种全新的制度，使人可以享受广泛的（经济、政治、言论和宗教）自由；美国具有庞大的生产能力，拥有人类社会迄今所能拥有的最大财富，拥有最大的人才优势和创新机制。认真研究美国发展的成功经验，具有重要的现实意义和理论价值，不仅有助于我们认识当代资本主义的特征及其实质，而且可以为我国的改革与发展提供借鉴。

3. 了解美国的霸权特征有利于认识当今国际社会

20 世纪是美国的世纪。美国霸权的一个突出特征，是其“自由”性质，即在处理西方共同体内部的关系时主要依靠协商、协调、合作以及不带恩赐外观的酬赏，而非政治经济强制。^② 与先前谋求征服的霸权国家不同，美国霸权的实施是靠建立一种机制。20 世纪美国外交的精髓就是建立机制——从联合国到国际货币基金组织，从北约到关贸总协定的扩大以及世贸组织的建立。正是靠这些机制，美国使战后的世界政治经济秩序打上了自己的烙印，并成功地维护了自身的利益和霸权地位。因此，了解美国的全球战略和霸权特征，是认识战后世界政治经济发展变化的一把钥匙。

4. 研究美国有助于国际关系理论的深入的学习

作为一个年轻的移民国家，美国既没有德国哲学的深奥，又没有俄国文学的悲壮，也没有印度宗教的神秘，更没有中国传统的久远。但在现代政治学领域美国却独树一帜，无人能出其右。美国可谓集中了世界上最多的政治科学家

^① 参见资中筠：《冷眼向洋》，6 页，北京，三联书店，2000。

^② 参见时殷弘、宋德星：《21 世纪前期中国国际态度、外交哲学和根本战略思考》，载《战略与管理》，2001（1）。

(political scientists), 他们对美国的研究不仅数量大、角度广、理论深、观点鲜, 而且手段先进、方法新颖、视角独特, 定量定性分析和数理模型范式令人耳目一新。美国已然成为世界政治科学研究的中心舞台, 第二次世界大战后出现在国际政治、经济和外交领域的理论规则, 多数出自美国学者之手。从这一角度看, 美国研究也就是国际问题研究。而且, 美国不仅对自身的研究硕果累累, 有时对他国的研究甚至远远超过这些国家对自身的研究。因此加强对美国问题的研究有助于我们对国际关系理论与实践的学习。

5. 研究美国对发展中中美关系具有重大的现实意义

一位旅美华人学者以调侃的口吻评论说: 美国是属于全人类的, 谁掌握了美国政治运作的规律并影响它的外交决策, 谁就能够让它服务于自己的利益。以色列可谓就是这样一个例子。西方联盟内部对美国的研究达到了相当高的程度, 这既是其联盟关系自然推动的结果, 又是促进联盟关系发展的动力之一。中国不是美国的盟友, 也不会做它可资利用的工具。但促进两国相互了解, 推动双边关系发展, 完全符合双方的长远利益, 近年来两国不断增加的贸易往来、合作领域便是证明。中国需要加强对美国的了解, 这不仅仅是为了解决眼前中美关系中存在的矛盾的需要, 更是出于中美两国关系健康发展并开展广泛合作的长远考虑。

党的十六大指出, 改革开放是强国之路。为此要吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果, 包括西方发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方法。世界是丰富多彩的, 世界上的各种文明、不同的社会制度和发展道路应彼此尊重, 在竞争比较中取长补短, 在求同存异中共同发展。同时, 中国将继续改善和发展同发达国家的关系, 以各国人民的根本利益为重, 不计较社会制度和意识形态的差别, 在和平共处五项原则基础上, 扩大共同利益的汇合点, 妥善解决分歧。党的十六大给高校从事国际问题研究的广大教育工作者指明了方向, 提出了要求。要为现代化事业培养合格的建设人才, 就必须引导学生研究重大国际问题, 掌握必要的国际知识, 培养具有国际眼光的现代型人才。要加大对外开放力度, 就需要更好地了解外部世界, 更好地普及国际问题特别是有关发达国家的知识, 尤其需要加强对美国的探讨和研究。因此, 在高等院校开设有关美国的教学研究课程的必要性毋庸置疑。如果只知道美国发达的结果而不知其强大的原因; 只了解它的辉煌现实, 不知道它成功的历史; 只熟悉它进步的一面, 不明白它腐朽的另一面: 就自然不会得出客观公正的评价。如果不对中美两国进行比较, 就难以理解我们业已取得的骄人成绩和目前依然存在的问题, 当然也就无法客观地看待美国并正确地评价自己, 更谈不上如何取长补短的问题。

二、教材编写的框架体系

这一教材的主旨是从政治制度、经济发展和外交政策的角度来考察美国的历史发展轨迹，分析美国如何成为当今世界唯一超级大国，又是怎样作为霸权国家在全球发挥作用的。为便于论述，我们把美国研究进行了大致的分类，按照政治、经济和外交三个部分来统领整个教材。这也是研究美国问题的一个大胆尝试。当然，美国问题研究所涵盖的内容还包括社会文化、宗教信仰、价值观念、历史传统、风俗习惯、生活方式等方面。为了突出重点而不面面俱到，作者只能在政治、经济与外交三部分里间接涉及这些内容。教材的框架体系从三个方面展开：第一部分探讨美国政治制度的基本内容和特征；第二部分考察美国经济发展的成功经验；第三部分分析美国外交政策决策的理论与实践。教材分为以下 11 章：美国政治制度的确立、美国的政治结构、美国的政治参与、冷战结束后的美国政治、美国经济的发展历程、资本主义发展的美国模式、美国在世界经济中的地位与作用、美国外交政策的历史发展、冷战时期的美国外交、冷战结束后美国外交的调整变化、美国的外交传统与外交决策机制。

之所以如此安排教材的体系，主要出于这样几点考虑：

第一，全书的安排贯穿了从历史到现实的发展顺序，但重点放在第二次世界大战以后。第一章至第三章对美国政治制度的确立及演变发展作了一个系统的回顾和阐述，这是了解美国政治状况的基础和前提。第四章主要探讨当前美国的政治现实，如美国政治发生了哪些值得人们关注的新变化、具有哪些新特点、具有什么影响和作用等。第五章至第七章，先从历史角度回顾美国经济的发展历程，再谈美国经济发展的特殊模式，最后看美国与整个世界经济的相互关系以及美国在其中的突出地位，从而给读者呈现一幅美国如何由殖民地逐渐走上世界超级强国的画卷。第八章至第十一章，主要是回顾美国外交的历史发展，分析冷战时期的外交实践以及冷战结束后的外交政策演变，最后探讨美国的外交决策机制。

第二，全书的安排体现出从历史到现实、从整体到部分再回到整体的构想。全书的三个部分基本上都从回顾历史开始，为各个部分内容的展开作铺垫，重点放在现代或当前。在各部分内部，又按照综述、分述最后再回到结论的顺序来安排，从而使整部教材形成一个有机整体。这样便于学生从广度和深度两方面来学习，以加强对美国的认识和理解。这种系统安排也为了照顾美国研究的具体现实，既有大致的内容分配，又不至于把它割裂得支离破碎，充分体现出学科的系统性、完整性。

第三，全书的安排贯穿了从实际出发的指导思想，这主要是考虑到本教材的使用对象主要为高校国际问题相关专业的本科生。为此，尽管我们对有关理论内

容在全书中给予较低的分配比例，但有关理论论述贯穿到每章内容之中。在教材中，我们避免单纯讲述理论问题，寓理论于实际情况的论述，以期达到说理有力有据，论述以理服人之目的。

当然，这样一种体系安排并非完美无缺，无可挑剔。比如从历史到现实、从政治到外交这种按照时间和类别两大坐标齐头并进的论述方法本身就是一个挑战，其存在的风险是难以系统全面地论述政府各部门的作用。从作者收集的十几种美国大学通用的有关教材看，其框架结构大同小异，往往围绕政治制度而展开，而且多是按照政府部门的具体机构为单位分别论述，经济或外交大致各占一章的内容，显然没有达到应有的比例。虽然这种专题式安排可以充分照顾论述的深度，但由于难以顾及彼此的内在联系而缺乏全面性和整体感，而本教材的学科体系就基本上避免了这种缺憾。总之，苛求完美的体系既不现实，也无必要，我们的目标是要能够把握重点。何况，美国研究是一个瞬息万变的高度动态过程，不会有一蹴而就的结论和观点，必须付出持久不断的努力。

三、本教材编写的突出特点

政治、经济和外交的简单分类法构成了本教材的基本框架体系，每一部分都力图做到综论与分述、历史与现实、理论与实践的兼顾，以使主题重点突出，内容繁简得当。具体特点有以下几个方面：

第一，具有明显的综合性。教材不仅涉及美国政治、经济和外交，而且包括美国社会文化、传统习惯、国民特征、宗教信仰等方面内容。当然，我们在内容编排上只能深入系统地围绕政治、经济和外交来展开论述。事实上，这是目前对美国问题进行综合性论述的为数不多的尝试之一。

第二，具有强烈的现实性。教材的绝大部分篇幅都是围绕第二次世界大战后的美国而展开，其中冷战结束以来的美国政治经济和外交出现的新情况与新变化在各部分又都有整整一章的内容。我们（相信同样也是读者）最关心的就是现实问题，因为它直接影响到当前的国际关系格局，涉及今天我们如何看待美国以及对一些事件应该作出怎样的反应，尽管现实问题的研究因情况千变万化而具有更大的挑战性。

第三，具有很强的理论性。对于既具有发达资本主义国家一般特征又有其自身独特性的超级大国美国的研究，本教材注重从有关学科理论的角度，透过现象把握美国政治经济与外交的本质特征。在建立教材的理论体系时，并不是完全按照历史发展顺序来叙述，而是采取逻辑的方法，也就是排除历史上偶然的東西，再现其本质的、具有决定意义的、规律性的东西，加以概括和抽象，注重史论结

合。如果逻辑离开了历史就成为无源之水，无本之木；反之，单纯的历史叙述则达不到在理论上再现历史的辩证发展的目的。作者在国际政治、外交关系及政治学方面的训练背景将赋予这本教材较强的理论性。

四、美国研究的基本要求和一般方法

1. 基本要求

第一，要学会运用马克思主义立场、观点和方法去研究美国的有关问题。既不能用静止的观点来审视，也不能用割裂的方法来观察，有关研究必须做到理论与现实的有机结合。在掌握美国社会、政治、经济、外交、文化等历史发展与基本理论和规律的前提下，以发展的眼光、科学的态度来研究美国社会发生的新情况、新变化、新问题，作出新的判断和结论，以不断提高我们的认知水平。

第二，研究美国问题要克服两种偏见。一种偏见是认为美国一切都好，盲目崇拜美国，对美国存在的问题视而不见，为美国辩护；另一种偏见是把美国视为敌人，把反对霸权主义、强权政治与反美等同起来，把中美关系视为社会主义与资本主义之间的对抗关系。这两种偏见都不利于研究好美国问题，也不符合当今我国的对外方针。所以说，研究美国问题必须弄清两个方面的内容。首先，要认识到中美之间不是互为敌人的关系。党的十六大报告中提出，要继续改善和发展与发达国家的关系。这其中自然包括发展与美国的关系。中美两国分别是世界上最大的发达国家和发展中国家，两国关系的稳定发展有利于地区和平乃至世界和平，也有利于两国经济繁荣。其次，不能把反霸和反美混为一谈。我们一贯主张“反对各种形式的霸权主义和强权政治”，但是我们反对的是美国奉行的霸权主义做法，并不是要反对美国本身。否则就谈不上学习借鉴美国经验，更谈不上在诸多国际问题上与其磋商与合作了。

第三，正确认识中美之间存在的矛盾与摩擦。国与国之间存在矛盾是正常的。中美之间在社会制度、意识形态和价值观上存在着巨大差异，两国之间在人权、经贸、台湾等问题上的矛盾与斗争将长期存在。但是这些矛盾可以并且正在通过协商、谈判的和平方式解决。两国只要本着相互信任，不搞对抗的原则处理两国关系，合作的领域就会越来越广泛。

2. 一般方法

第一，研究中要有科学的方法、认真负责的态度，重视材料的积累和分析。要一切从实际出发，去占有丰富的有关美国研究的真实材料，然后将这些材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里地综合、分析、研究，找出美国社会发展的固有规律，形成有关理论体系。占有的材料越丰富、越全面、越系统，

对于客观问题的说明就越有利。所以，要在历史背景下从整体上研究美国，而不能就个别现象得出结论。同时，也不能脱离国际大环境或者把美国与外部世界对立起来进行孤立研究，而是要关注它与外部世界的互动关系，运用相互联系的理论观点来学习。

第二，要用对立统一的方法，一分为二地看待美国。要对研究对象的各种发展动向予以密切关注，对于美国学者的研究成果大胆参考和引用，研究不应有禁区，否则会束缚自己的手脚。但要明白美国学者立场观点的倾向性，善于分辨是非，不可人云亦云，丧失应有的辨别与判断能力，从而失去对问题实质和核心的把握。研究美国要切忌武断臆测、凭想当然办事，亦不可动辄走极端，要么全盘否定，要么一味肯定。也要提防目无原则、信口开河，盲目抹杀中美之间的种种差距，用他人标准来否定自己的成绩。归根结底，就是要做到一切从实际出发，具体问题具体分析。

第三，要持之以恒，循序渐进。由于中美两国在文化、传统、历史和现实方面存在着巨大差异，再加上美国自身情况的复杂多样性，美国研究确属不易，必须付出更多的辛勤劳动。只要有恒心有毅力，在正确思想指导下，以科学的、适合自身特点的方法去学习，就可以做到由点到面、由专到深的渐进研究，从新手渐入专家学者的佳境。



目 录

第一篇 美国政治

第一章 美国政治制度的确立.....	(3)
第一节 美国政治制度确立的历史背景.....	(3)
一、早期移民的政治传统及其影响.....	(3)
二、殖民政体及其影响.....	(5)
三、《独立宣言》奠定了美国政治制度的基础	(6)
四、从邦联到联邦——美国宪法的诞生.....	(8)
第二节 美国宪法与美国政治制度的确立	(11)
一、宪法的制定及其历史地位	(11)
二、宪法的特点	(15)
第三节 美国政治制度的基本原则	(17)
一、私有财产神圣不可侵犯原则	(17)
二、人民主权和限权政府原则	(18)
三、宪政原则	(18)

四、三权分立原则	(19)
五、联邦制原则	(22)
六、文官控制军队原则	(24)
第二章 美国的政治结构	(26)
第一节 美国国会制度	(26)
一、美国特色的两院制	(27)
二、国会议员	(29)
三、国会的组织及领导机构	(33)
四、国会的权力	(36)
第二节 美国总统制	(39)
一、总统制的确立	(39)
二、总统的权力	(43)
三、总统制下的文官制度	(47)
四、总统制的特点	(51)
第三节 美国的司法制度	(52)
一、联邦司法体制的确立	(52)
二、司法独立原则	(53)
三、司法审查制度	(54)
四、联邦法院及其发展	(55)
第三章 美国的政治参与	(58)
第一节 选 举	(58)
一、美国的选举制度	(59)
二、国会选举	(62)
三、总统选举	(63)
第二节 政 党	(64)
一、两党制的形成	(64)
二、两党轮流执政的历史概述	(65)
三、两党制长期存在的原因	(66)
四、美国政党的特点	(68)
五、两党制在美国政治中的作用及发展趋势	(70)
第三节 利益集团	(72)
一、美国利益集团的发展	(73)
二、利益集团的院外活动	(76)

三、对利益集团的管制	(78)
第四节 大众传播媒介	(79)
一、美国大众传播媒介的发展	(80)
二、美国大众传播媒介的特点	(82)
三、大众传播媒介在美国政治生活中的作用	(83)
第四章 冷战结束后的美国政治	(87)
第一节 政治思潮的变化	(87)
一、自由主义思潮由盛而衰	(88)
二、保守主义思潮占据上风	(90)
三、“中间路线”将成为政治主流	(92)
第二节 国会与总统之争	(95)
一、国会争夺外交决策权与总统矛盾加剧	(95)
二、两党分别控制总统和国会将成为常态	(97)
三、立法僵局将不可避免	(98)
第三节 两党政治的变化	(99)
一、两党政治观念差别缩小, 政策趋同	(99)
二、选民日趋严重的政治冷漠	(100)
三、两党的政治影响力下降	(102)

第二篇 美国经济

第五章 美国经济的发展历程	(109)
第一节 资本主义发展的“美利坚道路”	(110)
一、“西进运动”与早期农业发展的特点	(110)
二、美国工业化的迅速发展	(113)
三、托拉斯帝国主义	(115)
四、两次世界大战与美国经济	(118)
第二节 第二次世界大战后美国经济的发展变化	(126)
一、第二次世界大战后美国经济的发展	(126)
二、科技革命的影响	(130)
三、军工产业在美国经济中的地位	(133)
四、当代美国经济的新变化	(137)
第三节 20 世纪 90 年代美国新经济	(139)

一、美国新经济产生的背景·····	(140)
二、美国新经济的表现与特征·····	(142)
三、美国信息产业的崛起·····	(145)
四、新经济与美国实力重振·····	(149)
第六章 资本主义发展的美国模式·····	(155)
第一节 美国式的“股东资本主义”·····	(155)
一、美国的自由企业制度·····	(156)
二、自由市场经济的运行机制·····	(158)
三、企业结构与所有制形式·····	(162)
四、创新精神与创新体系·····	(164)
五、美国经济中的隐患·····	(166)
第二节 美国经济中的国家干预·····	(171)
一、在自由放任与国家调节之间摆动·····	(171)
二、政府的宏观财政政策与货币政策·····	(178)
三、美国政府对企业的扶持政策·····	(181)
四、致力于扩大出口的贸易政策·····	(183)
五、社会保障制度对经济发展的影响·····	(186)
第七章 美国在世界经济中的地位与作用·····	(191)
第一节 世界经济中美国的霸主地位·····	(191)
一、美国与第二次世界大战后国际货币金融秩序·····	(192)
二、布雷顿森林体系崩溃与浮动汇率制·····	(194)
三、关贸总协定与美国的自由贸易政策·····	(197)
四、新贸易保护主义·····	(201)
五、美国与国际经济新的协调机制·····	(204)
第二节 美国与经济全球化·····	(206)
一、美元与国际金融货币体系·····	(206)
二、美国对外贸易与国际贸易体系·····	(209)
三、美国的跨国公司与对外直接投资·····	(213)
四、美国与主要国际经济组织·····	(217)
五、美国与国际能源问题·····	(219)
第三节 美国与经济区域一体化·····	(223)
一、美国与北美自由贸易组织·····	(223)
二、美国与亚太经合组织·····	(225)

三、美国与欧洲联盟·····	(227)
----------------	-------

第三篇 美国外交

第八章 美国外交政策的历史发展·····	(233)
第一节 孤立主义与大陆扩张·····	(233)
一、美国的早期外交·····	(234)
二、孤立主义外交原则·····	(235)
三、门罗主义·····	(236)
四、大陆扩张·····	(237)
第二节 海外扩张与威尔逊主义·····	(241)
一、美西战争与“门户开放”政策·····	(241)
二、大棒与金元外交·····	(243)
三、美国参战与威尔逊主义·····	(245)
四、第一次世界大战后美国积极介入国际事务·····	(246)
第三节 美国走向“全球主义”·····	(249)
一、从孤立主义走向参战·····	(249)
二、建立并领导战时反法西斯联盟·····	(251)
三、美国对第二次世界大战后世界蓝图的筹划·····	(252)
四、美国投放原子弹与战争结束·····	(253)
第九章 冷战时期的美国外交·····	(255)
第一节 美国全球战略的确立·····	(256)
一、杜鲁门政府的“遏制战略”·····	(256)
二、艾森豪威尔政府的“大规模报复战略”和“解放战略”·····	(260)
三、肯尼迪—约翰逊时期的“和平战略”·····	(262)
第二节 美国全球战略的调整·····	(267)
一、尼克松的缓与均势战略·····	(267)
二、卡特的“世界秩序战略”·····	(269)
第三节 美国全球战略的发展·····	(272)
一、里根政府时期的“以实力求和平”对外总战略·····	(272)
二、布什政府时期的“超越遏制”战略·····	(275)
第十章 冷战结束后美国外交的调整变化·····	(278)
第一节 冷战后美国对外政策议程的变化·····	(278)