





## 编写说明

“天利38套”中考试题因紧跟中考改革步伐，把握中考趋势，精心甄选试题，兼顾不同层次需求而深受读者喜爱，在众多同类书中独领风骚，连续多年一直位居“开卷”全国中考类畅销书排行榜的首位，早已成为每年数百万考生的必备用书。

“天利38套”中考试题精选，依据中考制度改革精神及教育部初中毕业与普通高中制度改革项目组公布的最新“中考命题指导”精神，对内容进行100%更新。2005年全国有500多个实验区参加新课程试验区的中考，2006年全国参加试验区中考的学校将占到全部参考学校的1/3。另外，命题单位越来越多，有些省中考命题权完全下放到了地区级，各地的考试科目、考试形式、题型、题量、试题难度等差异较大，特别是试验区的初中毕业生学业考试与非试验区的高级中等学校的招生升学考试在形式和内容上有更明显的差别。基于此，本书在编辑和选题时特别突出了以下特点：

1. 考虑到新课程试验区的快速发展，参考人数急速增加，本书将试验区和非试验区中考试题分别编辑成册出版，便于不同读者群选用。
2. 鉴于命题单位越来越多，试题更加注重代表性和趋向性，因此在甄选试题时更加注重代表性和趋向性。
3. 根据读者要求，本书答案更加详细。编者特聘各地名师对试题尤其是选择题、填空题进行解析和点拨。读者遇有疑难，随时检阅书后答案，便可释疑，如同有老师亲临指导。
4. 本书含语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、政史（含文综）和理化（含理综）等11个分册，以供不同读者按需选用相关科册。

此外，提醒读者：第一，尽管各地中考科目、题型、分值等各不相同，命题单位很多，但命题人并非闭门造车，除认真研究中考改革精神和中考命题指导之外，还充分借鉴各地命题经验和思路，因此考生除要做本地试题之外，适当了解和练习外地同类试题很有必要；第二，考文综、理综地区的考生，可以

参考相关单科分册，如考文综或政史合卷地区的考生，可同时参考政治、历史、文综及地理分册；第三，本书可供考生在初中总复习第一轮、第二轮和第三轮中挑选使用，也可供中考指导老师参考；第四，考生还要关注中考政策动向，特别要关注本地中考制度的改革和命题思路的变化，在选做试题时既要有针对性，又要具有预见性，确保通过做题提高复习效率和质量。

读者对本书有任何意见和建议，请与本书编写组联系：  
100013 北京市东土城路8号林达大厦A座13层；电话010-64466412, 51655511-803；或登陆“天利考试信息网”(www.TL100.com)留言。

为了帮助读者用好本书，天利考试信息网([www.TL100.com](http://www.TL100.com)或cnc.TL100.com)专门开辟了“天利38套读者加油站”和读者论坛，读者可以登录，查阅中考信息、下载免费试题、交流答题经验。如果本书有编写错误或者有更好的解题方法，我会在公告栏中随时公告。

另外，为满足部分读者需要，本社还将适时推出本书的《续编》，内容不重复。

参加本书遴选论证、试题评析及答案详解的除北京天利考试信息网、全国学习科学研究生会考试研究中心的专家外，还有，语文：张路、李娜、陈瑾、穆红、耿焱；数学：王禄绪、李兴贵、汎苏青、付春花、祖惠泊、秦书锋、刘思卫、张航、高玉生、毕忠燕；英语：姜意平、杨永明、王建芬、高军、吕静、王雁红、李桂详、韩怡、田丽荣、隋江月；物理：赵隆灏、卢倩、马岭田、王东升、李坤、苑红霞；化学：姜丽莉、郑浩、康磊、张湛、郭俊珂；政治：刘澳非、汪秀丽、于东红、齐永茂、李鹏、张雪林、马文伶、范捷、张志荣。

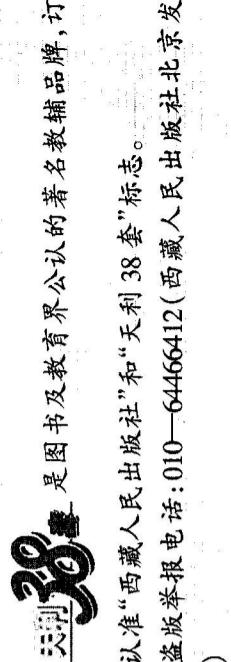
本书在编写过程中，得到了教育部初中毕业与高中招生考试制度改革课题组专家、各地教研室、重点中学及各地名师的大力协助和支持，在此一并致谢。编者希望本书能为读者提供切实有益的帮助，并祝愿考生中考时取得好成绩。

## 图书在版编目(CIP)数据

全国中考试题精选1/北京天利考试信息网编。  
—拉萨：西藏人民出版社，2005.8  
ISBN 7-223-01842-9

I. 全… II. 北… III. 基础课—初中—习题—升学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第055345号



是图书及教育界公认的著名教辅品牌，订书请认准“西藏人民出版社”和“天利38套”标志。  
盗版举报电话：010—64466412（西藏人民出版社北京发行部）

## 全国中考试题精选1

——新课标试验区全国中考试题精选(数学)  
作 者 本书编写组  
责任编辑 李海平 侯志玲  
封面设计 谭仲秋  
出 版 西藏人民出版社  
社 址 拉萨市林廓北路20号  
北京发行部：北京市东土城路8号林达大厦A座13层  
电 话：010-64466482, 64466473, 51655511-858  
印 刷 平谷大华山印刷厂  
经 销 全国新华书店  
开 本 8开(787×1092)  
印 张 77  
版 次 2005年8月第1版第1次印刷

标准书号 ISBN 7-223-01842-9/G·791  
定 价 82.80元(全六册)

版权所有 侵权必究

2005年8月于北京

# 实验区中考命题的推进及 2006年中考命题趋势

总的来说,中考命题应坚持以下指导思想:有利于全国贯彻国家教育方针、体现义务教育的性质,体现“以学生发展为本”的理念,有利于学生的全面和谐及个性化发展,有利于课程改革发展,有利于培养学生的创新精神和实践能力,有利于基础教育的均衡发展。

## 一、中考改革全面推进

这些年,中考改革一直在稳步推进,无论在招生制度上,还是在命题指导思想、考试内容和形式等方面都有很大的变化。早在1998年教育部下发《关于中考语文考试改革试点工作的指导意见》,便拉开了中考改革的序幕,以后,教育部又多次发文,提出关于初中毕业、升学考试改革的指导意见及积极推进中小学评价与考试制度改革的通知。2004年,在经过三年课程改革、评价与考试改革探索的基础上,有17个国家基础课程改革实验区进行了初中毕业、升学业考试的探索,改变科学考试科目分数组合相加作为唯一录取标准的做法,加上了综合素质评定作为录取的一个依据。2005年实验区的数量增加到了500多个,到2006年全国将有约1/3的中学加入到实验区的行列。

在改革考试制度的同时,考试内容、形式等方面也进行了改革,命题指导思想上也发生着明显的变化。无论是实验区还是非实验区,都改变了过去那种着重对学生知识的考查,而更加强调考核学生在运用所学知识与技能,分析和解决实际问题的能力。在考试科目方面各地差别很大,但所有地区语文、数学、英语均为必考科目,此外大部分地区还考物理、化学、政治,也有几科合卷同考的,如物理、化学合卷,政治、历史合卷等等。在考试形式上,除传统的闭卷考试之外,许多地方还采用开卷考试或半开半闭结合的形式,各科题型、题量,分值各地更不统一,十分开放。随着中考改革的深入和实验区的迅猛增加,2006年的中考更是百花齐放,不拘一格。

## 二、2006年中考命题趋势

### 1. 命题依据、指导思想

就全国而言,毕业考和中考仍是不可省略的考试。形式上毕业中考和中考可以两考合一,也可以两考分离。课改实验区一般将毕业考试项目。听力理解是英语考试改革的一项有力措施,目前开展口语考试的省市还不多。听力理解常见的听录音选句子、选答语或回答问题之外,新近出现了使用图画的形式;语言知识运用主要以单项选择、完形填空、填空题的形式考查,占分20%左右;阅读理解始终是中考英语中的重要组成部分,阅读材料不仅限于文字,还有图表等视觉材料及实用性语言材料作为素材,如广告、告示、说明书等;书面表达能力是综合语言运用能力的重要组成部分,各地越来越重视写作能

力的考查,常见题型仍是写信和命题作文。

**文科** 包括思想品德(政治)、历史、地理、历史与社会等几门学科,通常中考中只考政治或政治与历史,考地理的地区较少,这几种考试命题趋向可以归纳为以下几点:一是加强能力考查,其考查力度有加大的趋势;二是在注重学科内知识与能力的综合基础上,更加注重学科知识的融合;三是加强探究能力和实践能力的考查;四是试题素材联系生活实际,注意使用国内外大事、社会热点问题和学生身边的问题,关注人文精神。

**理科** 包括物理、化学、生物和综合课程的“科学”,中考形式仍以闭卷笔答为主,题型没有多大变化,含选择题、填空题、简答题、计算题和综合题,动手操作考试的地区不多,会作为今后逐渐推广方向。考试本身有几个明显的趋向:一是着重考查对知识的理解和应用所学知识解释现象、分析和解决问题,试题材料密切联系学生的学习和生活实际;二是越来越重视探究能力的考查;三是综合性试题会更常见、考查学生设计和实施科学实验能力的题也会越来越普遍。在新课程实验区的学业考试中,除考查知识与技能、过程与方法的题之外,考查情感态度和价值观的题也越来越受重视。

## 三、本书使用建议

本书收入的试题全部是2005年的中考真题,来自于全国不同省、市(自治区)及其地区级市。同一省市既有实验区试题,也有非实验区试题,为方便读者使用,我们将按其类别编辑出版。中考不是全国统一考试,由各省市或地区单独命题,由于各地经济发展的差异,教育水平也不相同,因此各地考试科目不同,试题难度也不相同,这些差别给读者提供更多的挑选余地。为更好地发挥本书的作用,我们建议:

1. 本书虽是中考真题集,但也适合考生在不同学习阶段使用。既可结合专题复习挑选练习,也可作为初三的寒假作业;既可整套题全做,也可挑选部分题做。

2. 总复习初期,可在老师指导下选做一些适当难度的题,重在摸底,不强调模拟,通过做题摸清自己的知识底细,为制定复习计划提供依据。

3. 复习中期,做题量可多些,要覆盖到所有考点,涉及到各种题型和各种难度的题,通过做题达到巩固提高的目的。

4. 临考前做题重在适应性训练,最好挑选本省(地区)题及难度相当的外省题作仿真练习,不要挑难度过大的题做,以免挫伤自信。

# 实验区中考数学试题题型与 2006年命题趋势

## 1. 中考数学命题的依据及基本要求。

中考数学命题的基本要求是：从学生实际出发，正确反映时代对数学教育改革的要求。立足学生发展需要，考查数学基础知识、基本技能和基本思想方法。加强对基本运算能力、思维能力、空间观念以及运用数学知识分析和解决简单实际问题的能力的考查。应用性试题应体现时代要求，贴近学生的生活实际。通过科学的设置开放性试题、动态探究性试题、阅读理解题等新题型，加强对学生创新意识的考查；加强对数学活动、数学知识发生过程的考查。防止编造人为的、繁难的证明题；杜绝非数学本质的、似是而非的题目。

在课改形势下，中考数学命题以《数学课程标准》为依据，全面体现新课程的要求。试题内容会着力加强与社会实际和学生生活的联系，注重考查学生在具体情境中运用所学知识分析和解决问题的能力。不降低双基能力的基本要求，但同时减少死记硬背内容，杜绝设置偏题、难题，注意各种题型的结合和题量的适度等。强调“过程与方法”“情感态度价值观”等在教学过程中的渗透，体现“以人为本”的原则。全面提高各类学生的数学素质，努力实现：人入学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在数学上得到不同的发展。

## 2. 数学命题趋势。

在从现行《教学大纲》逐步向《新课程标准》过渡的今天，中考数学命题将在遵循现行《教学大纲》基础上，会有意识地体现《新课程标准》的精神，引导教师向《新课程标准》过渡。

中考数学命题“狠抓基础，注重过程，渗透思想，突出能力，强调应用，着重创新”的指导思想不会改变。体现新的课程标准，注重试题的基础性，注重能力，特别是创新能力的考查和知识的综合运用、实际运用。加强学生运用能力，增强创新精神，废除偏难、人为编造的试题，注重考察核心内容和基本能力，注重考察学生用数学的意识，突出数学方法、理解和运用；关注获取数学信息，认识数学对象的基本过程和方法。从而体现中考指挥棒的作用，进一步推动初中数学教学向素质教育的转变。目前与新课程相适应的新特点主要有：

- (1) 在数与代数式领域中，规律意识类试题将成为主流。规律意识类试题有助于引导学生在平时的学习过程中进行自觉的探索，使学生在自主探索的过程中更好地理解代数式的意义和作用，培养学生的探究能力。近年来，规律意识类试题在各地中考数学试题中都有体现。
- (2) 试题难度降低，将从以往的论证转向发现、猜测和探究。

## 中考数学命题转为主

要考查学生对图形敏锐的观察力和对数学规律的发现探究能力。让学生从常见的几何图形中提出问题，并通过对问题的探索，发现数学规律。代数方面，随着计算机应用的日渐普及，运算能力的要求有所降低，尤其是一些较为繁、难的计算题目没有出现，中考数学试题的计算量都很小，这也是中考命题的一个趋势。

## (3) 考查创新意识和实践能力的试题将成为命题的方向。

《新课程标准》特别强调数学背景的现实性和“数学化”。以学生熟悉的现实生活为问题的背景，让学生从具体的问题情境中抽象出数量关系，归纳出变化规律，并能用数学符号表示，最终解决实际问题。这类注重联系实际考查学生数学应用能力的问题，体现时代性，并且结合社会热点、焦点问题，引导学生关注国家、人类和世界的命运。既有强烈的德育功能，又可以让学生从数学的角度分析社会现象，体会数学在现实生活中的作用，是中考命题的热点。每年的社会热点问题都会被中考数学试题所“利用”。

## 3. 复习对策

### (1) 重视课本

现在中考命题的趋势向以基础题为主。集中精力把初三代数、几何内容，初二的几何及代数中的分式与根式的化简部分的习题，例题等每一个题目认真地做一遍，并善于归纳分析。

### (2) 重视对基础知识的理解

基础知识点即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生能揭示各知识点的内在联系，从知识结构的整体出发去解决问题，要求学生综合运用各种知识于一题。

例如初中代数中的一元二次方程与二次函数的关系问题。一元二次方程的根与二次函数图形与x轴交点之间的关系，是中考内容的必考之一，在复习时，应从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目特点非常明显，应掌握其基本解法。

规律意识类试题有助于引导学生在平时的学习过程中进行自觉的探索，使学生在自主探索的过程中更好地理解代数式的意义和作用，培养学生的探究能力。近年来，规律意识类试题在各地中考数学试题中都有体现。

- (2) 试题难度降低，将从以往的论证转向发现、猜测和探究。

## 中考题转为主

要考查学生对图形敏锐的观察力和对数学规律的发现探究能力。让学生从常见的几何图形中提出问题，并通过对问题的探索，发现数学规律。代数方面，随着计算

## (3) 考查创新意识和实践能力的试题将成为命题的方向。

《新课程标准》特别强调数学背景的现实性和“数学化”。以学生熟悉的现实生活为问题的背景，让学生从具体的问题情境中抽象出数量关系，归纳出变化规律，并能用数学符号表示，最终解决实际问题。这类注重联系实际考查学生数学应用

能力的问题，体现时代性，并且结合社会热点、焦点问题，引导学生关注国家、人类

和世界的命运。既有强烈的德育功能，又可以让学生从数学的角度分析社会现象，

体会数学在现实生活中的作用，是中考命题的热点。每年的社会热点问题都会被

中考数学试题所“利用”。

基础知识点即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生能

揭示各知识点的内在联系，从知识结构的整体出发去解决问题，要求学生综合运用

各种知识于一题。

例如初中代数中的一元二次方程与二次函数的关系问题。一元二次方程的

根与二次函数图形与x轴交点之间的关系，是中考内容的必考之一，在复习时，应

从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互

转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目特点非常明显，应掌握其基本

解法。

规律意识类试题有助于引导学生在平时的学习过程中进行自觉的探索，使学生

在自主探索的过程中更好地理解代数式的意义和作用，培养学生的探究能力。

近年来，规律意识类试题在各地中考数学试题中都有体现。

(2) 试题难度降低，将从以往的论证转向发现、猜测和探究。

## 中考题转为主

要考查学生对图形敏锐的观察力和对数学规律的发现探究能力。让学生从常见的几何图形中提出问题，并通过对问题的探索，发现数学规律。代数方面，随着计算

## (3) 考查创新意识和实践能力的试题将成为命题的方向。

《新课程标准》特别强调数学背景的现实性和“数学化”。以学生熟悉的现实生活为问题的背景，让学生从具体的问题情境中抽象出数量关系，归纳出变化规律，并能用数学符号表示，最终解决实际问题。这类注重联系实际考查学生数学应用

能力的问题，体现时代性，并且结合社会热点、焦点问题，引导学生关注国家、人类

和世界的命运。既有强烈的德育功能，又可以让学生从数学的角度分析社会现象，

体会数学在现实生活中的作用，是中考命题的热点。每年的社会热点问题都会被

中考数学试题所“利用”。

基础知识点即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生能

揭示各知识点的内在联系，从知识结构的整体出发去解决问题，要求学生综合运用

各种知识于一题。

例如初中代数中的一元二次方程与二次函数的关系问题。一元二次方程的

根与二次函数图形与x轴交点之间的关系，是中考内容的必考之一，在复习时，应

从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互

转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目特点非常明显，应掌握其基本

解法。

规律意识类试题有助于引导学生在平时的学习过程中进行自觉的探索，使学生

在自主探索的过程中更好地理解代数式的意义和作用，培养学生的探究能力。

近年来，规律意识类试题在各地中考数学试题中都有体现。

(2) 试题难度降低，将从以往的论证转向发现、猜测和探究。

## 中考题转为主

要考查学生对图形敏锐的观察力和对数学规律的发现探究能力。让学生从常见的几何图形中提出问题，并通过对问题的探索，发现数学规律。代数方面，随着计算

## (3) 考查创新意识和实践能力的试题将成为命题的方向。

《新课程标准》特别强调数学背景的现实性和“数学化”。以学生熟悉的现实生活为问题的背景，让学生从具体的问题情境中抽象出数量关系，归纳出变化规律，并能用数学符号表示，最终解决实际问题。这类注重联系实际考查学生数学应用

能力的问题，体现时代性，并且结合社会热点、焦点问题，引导学生关注国家、人类

和世界的命运。既有强烈的德育功能，又可以让学生从数学的角度分析社会现象，

体会数学在现实生活中的作用，是中考命题的热点。每年的社会热点问题都会被

中考数学试题所“利用”。

基础知识点即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生能

揭示各知识点的内在联系，从知识结构的整体出发去解决问题，要求学生综合运用

各种知识于一题。

例如初中代数中的一元二次方程与二次函数的关系问题。一元二次方程的

根与二次函数图形与x轴交点之间的关系，是中考内容的必考之一，在复习时，应

从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互

转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目特点非常明显，应掌握其基本

解法。

规律意识类试题有助于引导学生在平时的学习过程中进行自觉的探索，使学生

在自主探索的过程中更好地理解代数式的意义和作用，培养学生的探究能力。

近年来，规律意识类试题在各地中考数学试题中都有体现。

(2) 试题难度降低，将从以往的论证转向发现、猜测和探究。

## 中考题转为主

要考查学生对图形敏锐的观察力和对数学规律的发现探究能力。让学生从常见的几何图形中提出问题，并通过对问题的探索，发现数学规律。代数方面，随着计算

## (3) 考查创新意识和实践能力的试题将成为命题的方向。

《新课程标准》特别强调数学背景的现实性和“数学化”。以学生熟悉的现实生活为问题的背景，让学生从具体的问题情境中抽象出数量关系，归纳出变化规律，并能用数学符号表示，最终解决实际问题。这类注重联系实际考查学生数学应用

能力的问题，体现时代性，并且结合社会热点、焦点问题，引导学生关注国家、人类

和世界的命运。既有强烈的德育功能，又可以让学生从数学的角度分析社会现象，

体会数学在现实生活中的作用，是中考命题的热点。每年的社会热点问题都会被

中考数学试题所“利用”。

基础知识点即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生能

揭示各知识点的内在联系，从知识结构的整体出发去解决问题，要求学生综合运用

各种知识于一题。

例如初中代数中的一元二次方程与二次函数的关系问题。一元二次方程的

根与二次函数图形与x轴交点之间的关系，是中考内容的必考之一，在复习时，应

从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互

转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目特点非常明显，应掌握其基本

解法。

规律意识类试题有助于引导学生在平时的学习过程中进行自觉的探索，使学生

在自主探索的过程中更好地理解代数式的意义和作用，培养学生的探究能力。

近年来，规律意识类试题在各地中考数学试题中都有体现。

(2) 试题难度降低，将从以往的论证转向发现、猜测和探究。

## 中考题转为主

要考查学生对图形敏锐的观察力和对数学规律的发现探究能力。让学生从常见的几何图形中提出问题，并通过对问题的探索，发现数学规律。代数方面，随着计算

## (3) 考查创新意识和实践能力的试题将成为命题的方向。

《新课程标准》特别强调数学背景的现实性和“数学化”。以学生熟悉的现实生活为问题的背景，让学生从具体的问题情境中抽象出数量关系，归纳出变化规律，并能用数学符号表示，最终解决实际问题。这类注重联系实际考查学生数学应用

能力的问题，体现时代性，并且结合社会热点、焦点问题，引导学生关注国家、人类

和世界的命运。既有强烈的德育功能，又可以让学生从数学的角度分析社会现象，

体会数学在现实生活中的作用，是中考命题的热点。每年的社会热点问题都会被

中考数学试题所“利用”。

基础知识点即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生能

揭示各知识点的内在联系，从知识结构的整体出发去解决问题，要求学生综合运用

各种知识于一题。

例如初中代数中的一元二次方程与二次函数的关系问题。一元二次方程的

根与二次函数图形与x轴交点之间的关系，是中考内容的必考之一，在复习时，应

从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互

转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目特点非常明显，应掌握其基本

解法。

规律意识类试题有助于引导学生在平时的学习过程中进行自觉的探索，使学生

在自主探索的过程中更好地理解代数式的意义和作用，培养学生的探究能力。

近年来，规律意识类试题在各地中考数学试题中都有体现。

(2) 试题难度降低，将从以往的论证转向发现、猜测和探究。

## 中考题转为主

要考查学生对图形敏锐的观察力和对数学规律的发现探究能力。让学生从常见的几何图形中提出问题，并通过对问题的探索，发现数学规律。代数方面，随着计算

## (3) 考查创新意识和实践能力的试题将成为命题的方向。

《新课程标准》特别强调数学背景的现实性和“数学化”。以学生熟悉的现实生活为问题的背景，让学生从具体的问题情境中抽象出数量关系，归纳出变化规律，并能用数学符号表示，最终解决实际问题。这类注重联系实际考查学生数学应用

能力的问题，体现时代性，并且结合社会热点、焦点问题，引导学生关注国家、人类

和世界的命运。既有强烈的德育功能，又可以让学生从数学的角度分析社会现象，

体会数学在现实生活中的作用，是中考命题的热点。每年的社会热点问题都会被

中考数学试题所“利用”。

基础知识点即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生能

揭示各知识点的内在联系，从知识结构的整体出发去解决问题，要求学生综合运用

各种知识于一题。

例如初中代数中的一元二次方程与二次函数的关系问题。一元二次方程的

根与二次函数图形与x轴交点之间的关系，是中考内容的必考之一，在复习时，应

从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互

转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目特点非常明显，应掌握其基本

解法。

规律意识类试题有助于引导学生在平时的学习过程中进行自觉的探索，使学生

在自主探索的过程中更好地理解代数式的意义和作用，培养学生的探究能力。

近年来，规律意识类试题在各地中考数学试题中都有体现。

(2) 试题难度降低，将从以往的论证转向发现、猜测和探究。

## 中考题转为主

要考查学生对图形敏锐的观察力和对数学规律的发现探究能力。让学生从常见的几何图形中提出问题，并通过对问题的探索，发现数学规律。代数方面，随着计算

## (3) 考查创新意识和实践能力的试题将成为命题的方向。

《新课程标准》特别强调数学背景的现实性和“数学化”。以学生熟悉的现实生活为问题的背景，让学生从具体的问题情境中抽象出数量关系，归纳出变化规律，并能用数学符号表示，最终解决实际问题。这类注重联系实际考查学生数学应用

能力的问题，体现时代性，并且结合社会热点、焦点问题，引导学生关注国家、人类

和世界的命运。既有强烈的德育功能，又可以让学生从数学的角度分析社会现象，

体会数学在现实生活中的作用，是中考命题的热点。每年的社会热点问题都会被

中考数学试题所“利用”。

基础知识点即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生能

揭示各知识点的内在联系，从知识结构的整体出发去解决问题，要求学生综合运用</p

# 目 录

1. 北京市 2005 年高级中等学校招生统一考试(海淀卷)
2. 山东省 2005 年中等学校招生考试(课标卷)
3. 山西省 2005 年实验区初中毕业生学业考试
4. 河南省实验区 2005 年高级中等学校招生学业考试
5. 河北省 2005 年课程改革实验区初中毕业生学业考试
6. 黑龙江省 2005 年初中升学统一考试(课、非合卷)
7. 吉林省 2005 年高中阶段学校招生考试初中毕业生学业考试  
(课改实验区)
8. 辽宁省十一市 2005 年中等学校招生考试(课改实验区)
9. 辽宁省大连市 2005 年初中毕业升学统一考试
10. 陕西省 2005 年课改地区初中毕业、升学考试
11. 江西省 2005 年中等学校招生考试
12. 安徽省 2005 年课改地区初中毕业、升学考试
13. 广东省 2005 年基础教育课程改革实验区初中毕业生学业考试
14. 浙江省 2005 年初中毕业生学业考试(实验区)
15. 四川省 2005 年实验区初中毕业生学业考试
16. 云南省课改实验区 2005 年高中(中专)招生考试
17. 海南省基础教育课程改革实验区 2005 年初中毕业生学业考试
18. 青海省 2005 年课改地区初中毕业、升学考试
19. 宁夏回族自治区 2005 年课程改革实验区初中毕业、高中阶段招生
20. 山东省潍坊市 2005 年中等学校招生考试
21. 安徽省芜湖市 2005 年课改实验区初中毕业生学业考试
22. 江苏省南通市 2005 年中等学校招生考试(课标卷)
23. 武汉市 2005 年初中毕业、升学考试(课改实验区)
24. 南宁市 2005 年初中毕业学业考试(课改实验卷)
25. 广州市 2005 年课改实验区初中毕业生学业考试
26. 福州市 2005 年课改实验区初中毕业会考、高级中等学校招生考试
27. 贵阳实验区 2005 年初中毕业学业考试
28. 长春市 2005 年初中毕业生学业考试
29. 湖南省益阳市 2005 年课改实验区普通初中毕业(升学)会考卷
30. 广东省佛山市 2005 年高中阶段学校招生考试(课改实验区)
31. 浙江省宁波市 2005 年高中阶段招生考试(实验区)
32. 广西桂林市 2005 年初中毕业学业考试(课改实验卷)
33. 内蒙古包头市 2005 年高中招生考试(实验区)
34. 福建省泉州市 2005 年初中毕业、升学考试
35. 江苏省苏州市 2005 年初中毕业暨升学考试
36. 湖南省湘西自治州 2005 年初中毕业会考(新课标)
37. 湖北省黄冈市 2005 年初中升学统一考试
38. 福建省厦门市 2005 年初中毕业和高中阶段各类学校招生考试(课改卷)
- 数学参考答案及解题提示

## 学 数

◆ 全国中考命题研究组 编  
◆ 北京天利考试信息网  
全国学习科学会考试研究中心 审



全国中考畅销书排行榜第一

天利 38 读者加油站

[www.TL100.com](http://www.TL100.com) [CNC.TL100.com](http://CNC.TL100.com)  
答疑解惑、免费试题、政策信息、解题交流

天时地利 考无不胜



# 2005 新课标实验区 全国中考试题精选区

# 数 学

(满分 120 分, 考试时间 120 分钟)

一、选择题(本题共 24 分, 每小题 4 分. 在下列各题的四个备选答案中, 只有一个是正确的)

1. 一个数的相反数是 3, 则这个数是 ( )

A.  $-\frac{1}{3}$       B.  $\frac{1}{3}$       C. -3      D. 3

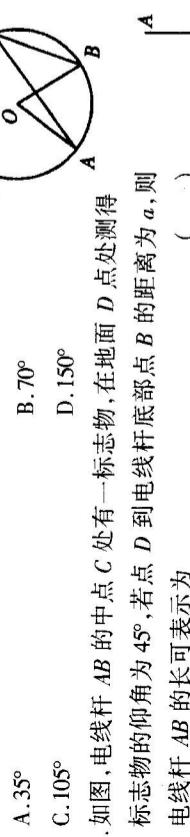
2. 同时抛掷两枚质地均匀的正方体骰子, 骰子的六个面上分别刻有 1 到 6 的点数, 下列事件中是不可能事件的是 ( )

- A. 点数之和为 12      B. 点数之和小于 3  
C. 点数之和大于 4 且小于 8      D. 点数之和为 13

3. 已知  $(1-m)^2 + |n+2|=0$ , 则  $m+n$  的值为 ( )

A. -1      B. -3      C. 3      D. 不确定

4. 如图,  $C$  是  $\odot O$  上一点,  $O$  是圆心, 若  $\angle C = 35^\circ$ , 则  $\angle AOB$  的度数为 ( )



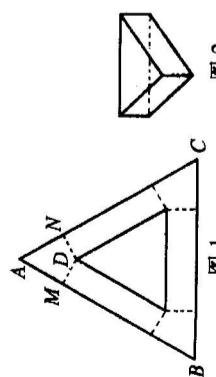
A.  $35^\circ$       B.  $70^\circ$       C.  $105^\circ$       D.  $150^\circ$

5. 如图, 电线杆  $AB$  的中点  $C$  处有一标志物, 在地面上  $D$  点处测得标志物的仰角为  $45^\circ$ , 若点  $D$  到电线杆底部点  $B$  的距离为  $a$ , 则

电线杆  $AB$  的长可表示为 ( )

A.  $a$       B.  $2a$       C.  $\frac{3}{2}a$       D.  $\frac{5}{2}a$

6. 用一块等边三角形的硬纸片(如图 1)做一个底面为等边三角形且高相等的无盖的盒子(边缝忽略不计, 如图 2), 在  $\triangle ABC$  的每条边上各剪掉一个四边形, 其中四边形  $AMDN$  中,  $\angle MDN$  的度数为 ( )



A.  $100^\circ$       B.  $110^\circ$       C.  $120^\circ$       D.  $130^\circ$

二、填空题(本题共 24 分, 每小题 4 分)

7.  $103 000$  用科学记数法可表示为 \_\_\_\_\_.

8. 函数  $y = \frac{1}{\sqrt{x-3}}$  中, 自变量  $x$  的取值范围是 \_\_\_\_\_.

9. 某校初三(2)班想举办班徽设计比赛, 全班 50 名同学, 计划每位同学交设计方案一份, 拟评选出 10 份为一等奖, 那么该班某位同学获一等奖的概率为 \_\_\_\_\_.

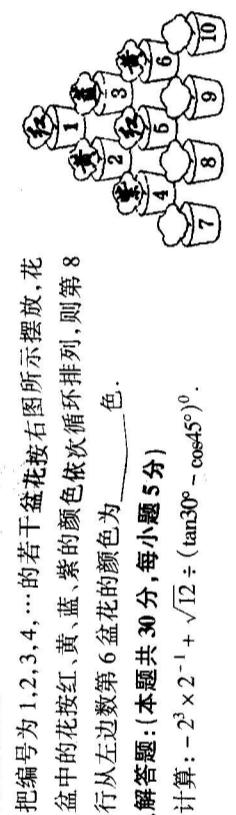
10. 用“ $\times$ ”、“ $\times$ ”定义新运算: 对于任意实数  $a, b$ , 都有  $a \times b = a$  和  $a \times b =$

b. 例如,  $3 \times 2 = 3, 3 \times 2 \times 2 = (2 \times 006 \times 2 \times 005) \times (2 \times 004 \times 2 \times 003)$

$$= \frac{1}{2} \times 10^{-10} \text{ cm}^2.$$

11. 已知圆柱的底面半径为 2 cm, 母线长为 3 cm, 则该圆柱的侧面展开图的面积为 \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$ .

12. 把编号为 1, 2, 3, 4, … 的若干盆花按右图所示摆放, 花盆中的花按红、黄、蓝、紫的颜色依次循环排列, 则第 8 行从左边数第 6 盆花的颜色为 \_\_\_\_\_ 色.



**◆ 1B** 21. 如图,  $\triangle ABO$  中,  $OA = OB$ , 以  $O$  为圆心的圆经过  $AB$  中点  $C$ , 且分别交  $OA$ 、 $OB$  于点  $E$ 、 $F$ .

(1) 求证  $AB$  是  $\odot O$  的切线;

(2) 若  $\triangle ABO$  腰上的高等于底边的一半, 且  $AB = 4\sqrt{3}$ , 求  $\widehat{ECF}$  的长.

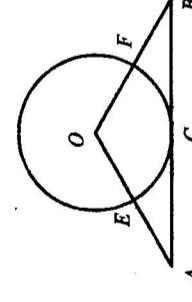


图 1

五、解答题;(本题共 22 分, 第 23 题 6 分, 第 24 题 8 分, 第 25 题 8 分)

23. 如图所示,一根长  $2a$  的木棍(AB),斜靠在与地面(OM)垂直的墙(ON)上,设木棍的中点为 P. 若木棍 A 端沿墙下滑,且 B 端沿地面向右滑行.

(1) 请判断木棍滑动的过程中,点 P 到点 O 的距离是否变化,并简述理由.

(2) 在木棍滑动的过程中,当滑动到什么位置时,  $\triangle AOB$  的面积最大? 简述理由,并求出面积的最大值.

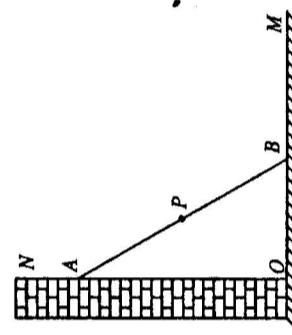


图 1

25. 已知  $\triangle ABC$ , 分别以  $AB$ 、 $BC$ 、 $CA$  为边向外作等边三角形  $ABD$ 、等边三角形  $BCE$ 、等边三角形  $ACF$ .

(1) 如图 1, 当  $\triangle ABC$  是等边三角形时, 请你写出满足图中条件, 四个成立的结论;

(2) 如图 2, 当  $\triangle ABC$  中只有  $\angle ACB = 60^\circ$  时, 请你证明  $S_{\triangle ABC} + S_{\triangle ABD}$  的和等于  $S_{\triangle BCE} + S_{\triangle ACF}$  的和.

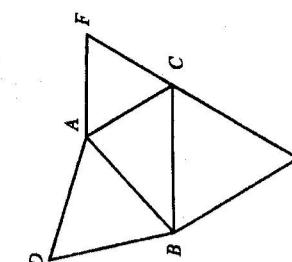


图 2

24. 已知抛物线  $y = x^2 - mx + m - 2$ .

(1) 求证此抛物线与  $x$  轴有两个不同的交点;

(2) 若  $m$  是整数, 抛物线  $y = x^2 - mx + m - 2$  与  $x$  轴交于整数点, 求  $m$  的值;

(3) 在(2)的条件下, 设抛物线顶点为  $A$ , 抛物线与  $x$  轴的两个交点中右侧交点为  $B$ . 若  $M$  为坐标轴上一点, 且  $MA = MB$ , 求点  $M$  的坐标.

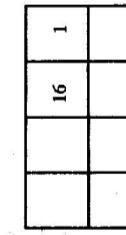


图 1

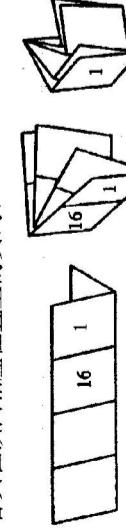


图 2

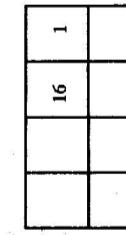


图 3

22. 印制一本书, 为了使装订成书后页码恰好为连续的自然数, 可按如下方法操作: 先将一张整版的纸, 对折一次为 4 页, 再对折三次为 8 页, 连续对折三次为 16 页, ……; 然后再排页码. 如果想设计一本 16 页的毕业纪念册, 请你按图 1、图 2、图 3(图中的 1, 16 表示页码)的方法折叠, 在图 4 中填上按这种折叠方法得到的各页在该面相应位置上的页码.

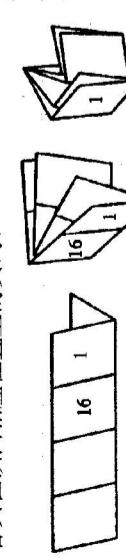


图 4

## 数 学

(满分100分,考试时间120分钟)

一、选择题(本大题共12小题,在每小题给出的四个选项中,只有一项是正确的。)

1. 下列事件是确定事件的是

- A. 太平洋中的水常年不干

- B. 男生比女生高

- C. 计算机随机产生的两位数是偶数

- D. 星期天是晴天

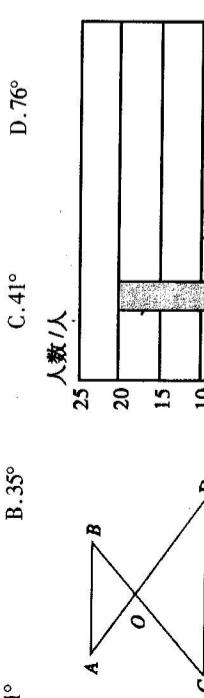
2. 如图,AB//CD,AD,BC相交于O点,若∠BAD=35°,∠BOD=76°,则∠C的度数是

- A. 31°

- B. 35°

- C. 41°

- D. 76°



3. 某学校为了解学生的课外阅读情况,随机调查了50名学生,得到他们在某一天各自课外阅读所用时间的数据,结果见下图.根据此条形图估计这一天该所学校平均课外阅读时间为

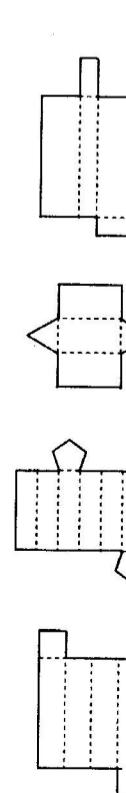
- A. 0.9时

- B. 1.15时

- C. 1.25时

- D. 1.5时

4. 如图,下列图形经过折叠不能围成一个棱柱的是



5. 班级组织有奖知识竞赛,小明用100元班费购买笔记本和钢笔共30件,已知笔记本每本2元,钢笔每支5元,那么小明最多能买钢笔

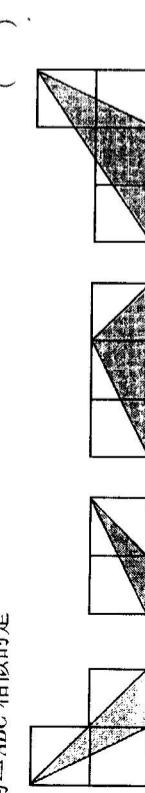
- A. 50支

- B. 20支

- C. 14支

- D. 13支

6. 如图,小正方形的边长均为1,则下列图中的三角形(阴影部分)与△ABC相似的是



7. 如图,甲为四等分数字转盘,乙为三等分数字转盘.同时自由转动两个转盘,当转盘停止转动后(若指针指在边界处则重转),两个转盘指针指向数字之和不超过4的概率是

- A.
- $\frac{5}{6}$

- B.
- $\frac{2}{3}$

- C.
- $\frac{1}{3}$

- D.
- $\frac{1}{2}$

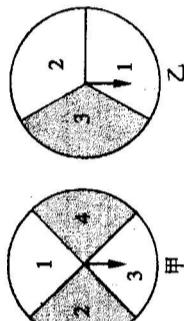
8. 如图,已知△ABC中,∠ABC=∠BAC,D是AB的中点,EC//AB,DE//BC,AC与DE交于点O.则下列结论中,不一定成立的是

- A. AC=DE

- B. AB=AC

- C. AD//EC且AD=EC

- D. OA=OE



9. 如图,把直线l沿x轴正方向向右平移2个单位,得到直线l',则直线l'的解析式为

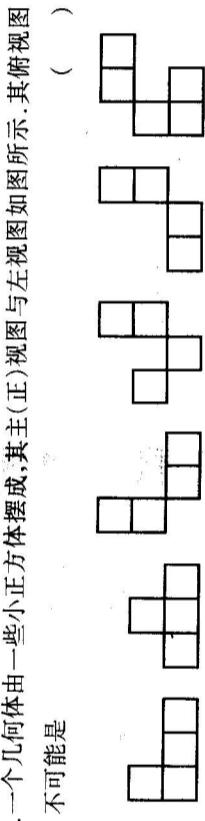
- A. y=2x+4

- B. y=-2x+2

- C. y=2x-4

- D. y=-2x-2

10. 一个几何体由一些小正方体摆成,其主(正)视图与左视图如图所示.其俯视图不可能是



11. 在直角坐标系中,O为坐标原点,已知A(1,1),在x轴上确定点P,使△AOP为等腰三角形,则符合条件的点P的个数共有

- A. 1个

- B. 2个

- C. 3个

- D. 4个

12. 水池有2个进水口,1个出水口,每个进水口进水量与时间的关系如图甲所示,出水口出水量与时间的关系如图乙所示.某天0点到6点,该水池的蓄水量与时间的关系如图丙所示.

13. 台湾是我国最大的岛屿,总面积为35 989.76平方千米,这个数据用科学记数法表示为\_\_\_\_\_平方千米(保留两位有效数字).

14. 方程 $x^2-4x-3=0$ 的解为\_\_\_\_\_.

15. 已知等腰△ABC内接于半径为5的⊙O,如果底边BC的长为8,则BC边上的高为\_\_\_\_\_.

可能正确的是

- A. ①③

- B. ①④

- C. ②③

- D. ②④

二、填空题(本大题共5小题,每小题填对得3分,共15分)

13. 台湾是我国最大的岛屿,总面积为35 989.76平方千米,这个数据用科学记数法表示为\_\_\_\_\_.

14. 方程 $x^2-4x-3=0$ 的解为\_\_\_\_\_.

15. 已知等腰△ABC内接于半径为5的⊙O,如果底边BC的长为8,则BC边上的高为\_\_\_\_\_.

16. 如图,直线 $y=-2x-2$ 与双曲线 $y=\frac{k}{x}$ 交于点A,与x轴,y轴分别交于点B,C,AD⊥x轴于点D,如果 $S_{\triangle ADB}=S_{\triangle COB}$ ,那么 $k=$ \_\_\_\_\_.

17. 在平面直角坐标系中,横坐标、纵坐标都为整数的点称为整点.观察图中每一个正方形(实线)四条边上的整点的个数,请你猜测由里向外第10个正方形(实线)四条边上的整点个数共有\_\_\_\_\_个.

18.(本题满分6分)

已知 $x=\sqrt{2}+1$ ,求 $\left(\frac{x+1}{x^2-x}-\frac{x}{x^2-2x+1}\right)\div\frac{1}{x}$ 的值.

19. 在直角坐标系中,O为坐标原点,已知A(1,1),在x轴上确定点P,使△AOP为等腰三角形,则符合条件的点P的个数共有

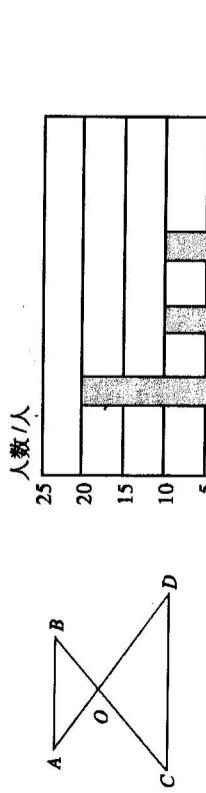
- A. 1个

- B. 2个

- C. 3个

- D. 4个

20. 某天0点到6点,该水池的蓄水量与时间的关系如图丙所示.



21. 某校为了了解学生的课外阅读情况,随机调查了50名学生,得到他们在某一天各自课外阅读所用时间的数据,结果见下图.根据此条形图估计这一天该所学校平均课外阅读时间为

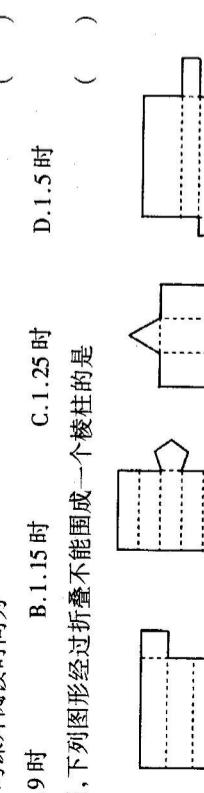
- A. 0.9时

- B. 1.15时

- C. 1.25时

- D. 1.5时

22. 如图,下列图形经过折叠不能围成一个棱柱的是



23. 班级组织有奖知识竞赛,小明用100元班费购买笔记本和钢笔共30件,已知笔记本每本2元,钢笔每支5元,那么小明最多能买钢笔

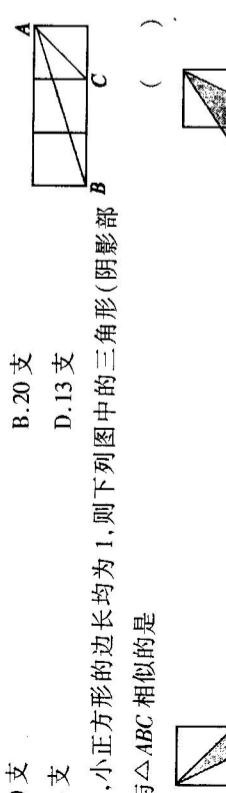
- A. 50支

- B. 20支

- C. 14支

- D. 13支

24. 如图,小正方形的边长均为1,则下列图中的三角形(阴影部分)与△ABC相似的是



下面的论断中:①0点到1点,打开两个进水口,关闭出水口;②1点到3点,同时关闭两个进水口和一个出水口;③3点到4点,关闭两个进水口,打开出水口;④5点到6点,同时打开两个进水口和一个出水口.



# 山西2005年实验区初中 毕业生学业考试

**A**

## 数 学

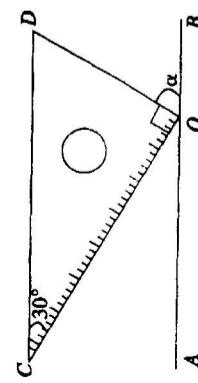
(满分120分,考试时间120分钟)

一、填空题(每小题2分,共24分)

1. -2的相反数是\_\_\_\_\_.

2.一块正方形地砖的面积为0.25平方米,则其边长是\_\_\_\_\_米.

3.如图,将三角板的直角顶点放置在直线AB上的点O处,使斜边CD//AB,则 $\angle\alpha$ 的余弦值为\_\_\_\_\_.



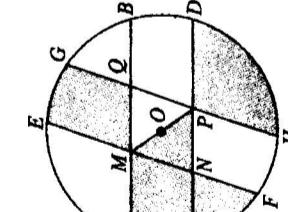
第3题图

第4题图

4.关于x的某个不等式组的解集在数轴上可表示为: 则原不等式组的解集是\_\_\_\_\_.

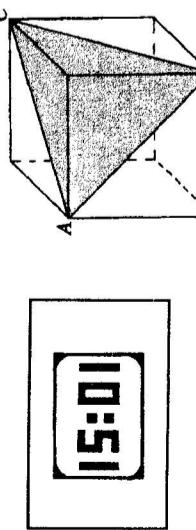
5.据查阅有关资料,我国因环境污染造成巨大经济损失,每年高达680 000 000元,这个数据用科学记数法表示为\_\_\_\_\_元.

6.如图,将半径为2 cm的 $\odot O$ 分割成十个区域,其中弦AB,CD关于点O对称,连结PM,则图中阴影部分的面积是\_\_\_\_\_cm<sup>2</sup>(结果用 $\pi_A$ 表示).



7.小明和小颖按如下规则做游戏:桌面上放有5支铅笔C,D,E,F,G每次取1支或2支,由小明先取,最后取完铅笔的人获胜.如果小明获胜的概率为1,那么小明第一次应该取走\_\_\_\_\_支.

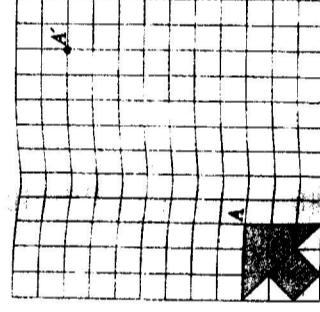
8.小强站在镜前,从镜子中看到镜子对面墙上挂着的电子表,其读数如图所示,则电子表的实际时刻是\_\_\_\_\_.



第8题图

10.汽车刹车距离S(m)与速度V(km/h)之间的函数关系是 $S = \frac{1}{100}V^2$ ,在一辆车速为100 km/h的汽车前方80 m处发现停放一辆故障车,此时刹车\_\_\_\_\_有危险.(填会,不会)

11.如图,平移方格纸中的图形,使点A平移到A'处,画出放大一倍后的图形.(所画图中线段必须借助直尺画直,并用阴影表示)



第11题图

12.现有四个有理数3,4,-6,10,将这四个数(每个数用且只用一次)进行加减乘除四则运算,使其结果等于24.请你写出一个符合条件的算式\_\_\_\_\_.

二、选择题(每小题3分,共24分.在下列各小题中,均给出四个备选答案,其中只有一个正确答案)

13.下列运算正确的是

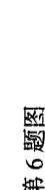
- A.  $a^6 \div a^3 = a^2$   
B.  $(-1)^{-1} + (-1)^0 = 0$   
C.  $2a + 3b = 5ab$   
D.  $(-a+b)(-a-b) = b^2 - a^2$

14.中国象棋红方棋子按兵种不同分布如下:1个帅,5个兵,“士、象、马、车、炮”各2个,将所有棋子反面朝上放在棋盘中,任取一个不是兵和帅的概率是

- A.  $\frac{1}{16}$   
B.  $\frac{5}{16}$   
C.  $\frac{3}{8}$   
D.  $\frac{5}{8}$

15.如图,一扇窗户打开后,用窗钩AB可将其固定,这里所运用的几何原理是

- A.三角形的稳定性  
B.两点之间线段最短  
C.两点确定一条直线  
D.垂线段最短



第15题图

16.下列矩形中,按虚线剪开后,既能拼出平行四边形和梯形,又能拼出三角形的是

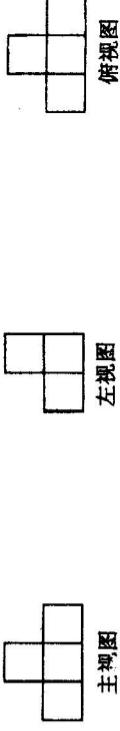
- A. 100 盒  
B. 101 盒  
C. 102 盒  
D. 103 盒

第16题图

第9题图

9.如图,正方体的棱长为 $\sqrt{2}$  cm,用经过A,B,C三点的平面截这个正方体,所得截面的周长是\_\_\_\_\_cm.

17.下图是由一些相同的小正方体构成的几何体的三视图,在这几何体中,小正方体的个数是\_\_\_\_\_.



第10题图

- 18.如图,晚上小亮在路灯下散步,在小亮由A处走到B处这一过程中,他在地上的影子( )

- A.逐渐变短  
B.逐渐变长  
C.先变短后变长  
D.先变长后变短



第18题图

19.某气球内充满了一定质量的气体,当温度不变时,气球内气体的气压P(kPa)是气体体积V(m<sup>3</sup>)的反比例函数,其图像如图所示.当气球内的气压大于140 kPa时,气球将爆炸,为了安全起见,气体体积应

- A.不大于 $\frac{24}{35}$ m<sup>3</sup>  
B.不小于 $\frac{24}{35}$ m<sup>3</sup>  
C.不大于 $\frac{24}{37}$ m<sup>3</sup>  
D.不小于 $\frac{24}{37}$ m<sup>3</sup>

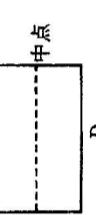
20.某装饰公司要在如图所示的五角星形中,沿边每隔20厘米装一盏闪光灯. $BC = (\sqrt{5}-1)$ 米,则需安装闪光灯

- A.  $\frac{24}{35}$  盏  
B.  $\frac{24}{37}$  盏  
C.  $102$  盏  
D.  $103$  盏

- A. 7  
B. 6  
C. 5  
D. 4

第17题图

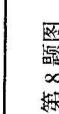
- 21.(1)(8分)解方程: $3x^2 - 6x + 1 = 0$ .



第20题图

- A. 100 盒  
B. 101 盒  
C. 102 盒  
D. 103 盒

- 三、解答题



第14题图

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

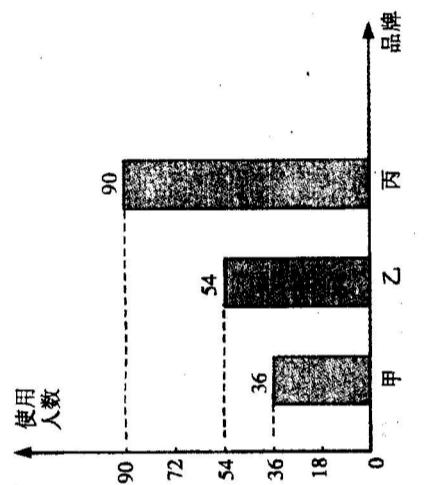
### ◆ 3B

### 五、应用题

(2)(8分)化简求值:  $\frac{x^2-1}{x^2+2x+1} \cdot \frac{1}{2x-2}$ , 其中  $x = -\frac{1}{2}$ .

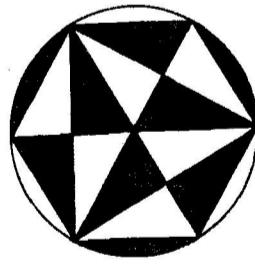
24.(10分)如图,表示某中学九年级学生使用不同品牌计算器人数的频数分布直方图,试解答以下问题:

- (1) 你认为哪种品牌计算器的使用频率最高? 并求出这个频率;
- (2) 请利用扇形统计图表示频数分布直方图中的数据;
- (3) 通过以上统计结果,请你为商家进货提出一条合理化建议.



第 24 题图

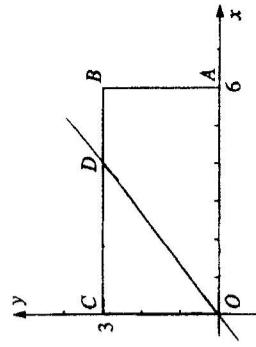
22.(9分)在右图所示的图案中,黑白两色的直角三角形都全等.将它作为一个游戏盘,游戏规则是:按一定距离向盘中投镖一次,扎在黑色区域为甲胜,扎在白色区域为乙胜.你认为这个游戏公平吗? 为什么?



第 22 题图

六、综合题  
26.(13分)矩形  $OABC$  在直角坐标系中的位置如图所示:  $A$ 、 $C$  两点的坐标分别为  $A(6,0)$ 、 $C(0,3)$ , 直线  $y = \frac{3}{4}x$  与  $BC$  边相交于点  $D$ .

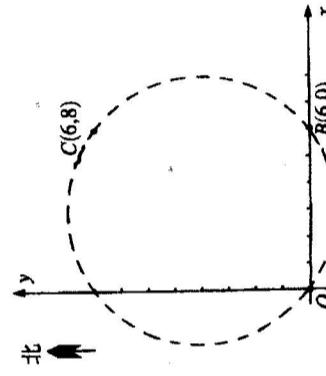
- (1) 求点  $D$  的坐标;
- (2) 若抛物线  $y = ax^2 + bx$  经过  $D$ 、 $A$  两点, 试确定此抛物线的表达式;
- (3)  $P$  为  $x$  轴上方(2)中抛物线上一点, 求  $\triangle POA$  面积的最大值;
- (4) 设(2)中抛物线的对称轴与直线  $OD$  交于点  $M$ . 点  $Q$  为对称轴上一动点, 以  $Q$ 、 $O$ 、 $M$  为顶点的三角形与  $\triangle OCD$  相似, 求符合条件的  $Q$  点的坐标.



第 26 题图

25.(12分)在某张航海图上,标明了三个观测点的坐标,如图,  $O(0,0)$ 、 $B(6,0)$ 、 $C(6,8)$ , 由三个观测点确定的圆形区域是海洋生物保护区.

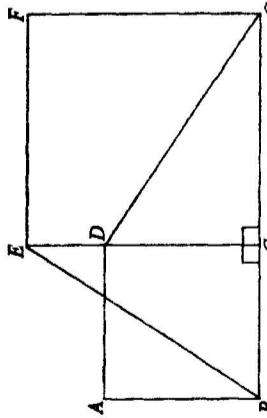
- (1) 求圆形区域的面积( $\pi$  取 3.14);
- (2) 某时刻海面上出现一渔船  $A$ , 在观测点  $O$  测得  $A$  位于北偏东  $45^\circ$ , 同时在观测点  $B$  测得  $A$  位于北偏东  $30^\circ$ . 求观测点  $B$  到  $A$  船的距离( $\sqrt{3} \approx 1.7$ , 保留三个有效数字);
- (3) 当渔船  $A$  由(2)中位置向正西方向航行时, 是否会进入海洋生物保护区? 通过计算回答.



第 25 题图

四、证明题(本题 12 分)  
23.(12分)如图,正方形  $ABCD$  的边  $CD$  在正方形  $EFCG$  的边  $CE$  上, 连结  $BE$ 、 $DG$ .

- (1) 观察猜想  $BE$  与  $DC$  之间的大小关系, 并证明你的结论;
- (2) 图中是否存在通过旋转能够互相重合的两个三角形? 若存在, 请说出旋转过程; 若不存在, 请说明理由.



第 23 题图

# 河南省实验区2005年高级中学

## 学校招生学业考试

### 数学

(满分:120分 考试时间:100分钟)

一、选择题(每小题3分,共18分.下列各小题均有四个答案,其中只有一个是最正确的)

1. 计算  $-3^2$  的结果是 ( )  
A. -9    B. 9    C. -6    D. 6
2. 今年2月份某市一天的最高气温为11℃,最低气温为-6℃,那么这一天的最高气温比最低气温高 ( )  
A. -17℃    B. 17℃    C. 5℃    D. 11℃
3. 下列各图中,不是中心对称图形的是 ( )



4. 2004年全年生产总值按可比价格计算,比上年增长9.5%,达到136 515亿元.

- 元.136 515亿元用科学记数法表示(保留4个有效数字)为 ( )  
A.  $1.3652 \times 10^3$  元  
B.  $1.3652 \times 10^{13}$  元  
C.  $13.65 \times 10^2$  元  
D.  $1.365 \times 10^{12}$  元

5. 某校八年级同学到距学校6千米的郊外春游,一部分同学步行,另一部分同学骑自行车,沿相同路线前往.如图,  $l_1$ 、 $l_2$  分别表示步行和骑车的同学前往目的地所走的路程  $y$ (千米)与所用时间  $x$ (分钟)之间的函数图像,则以下判断错误的是 ( )

- A. 骑车的同学比步行的同学晚出发30分钟

B. 步行的速度是6千米/时

C. 骑车的同学从出发到追上步行的同学用了20分钟

- D. 骑车的同学和步行的同学同时到达目的地  
6. 如图,若将  $\triangle ABC$  绕点  $C$  顺时针旋转90°后得到  $\triangle A'B'C'$ ,则  $A$  点的对应点  $A'$  的坐标是 ( )  
A. (-3, -2)    B. (2, 2)    C. (3, 0)    D. (2, 1)

(第6题图)

二、填空题(每小题3分,共27分)

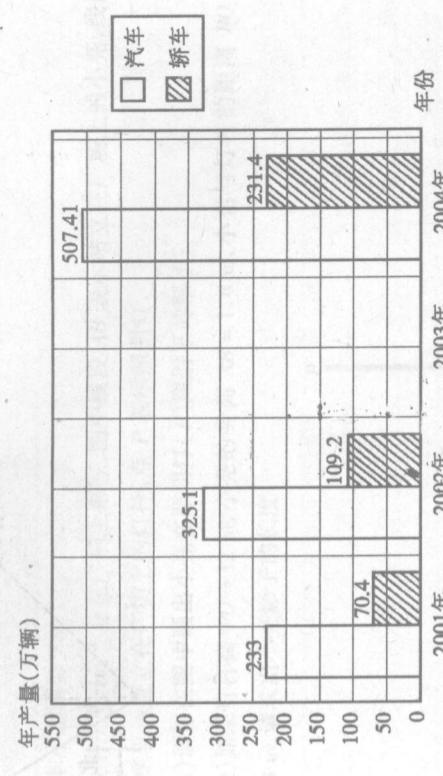
7. 某种洗衣机的包装箱'外形是长方体,其高为1.2米,体积为1.2立方米,底面是正方形,则该包装箱的底面边长为 \_\_\_\_\_ 米.

8. 如图,已知  $AB \parallel CD$ ,  $EF$  分别交  $AB$ 、 $CD$  于点  $E$ 、 $F$ ,  $\angle 1 = 70^\circ$ , 则  $\angle 2$  的度数是 \_\_\_\_\_.

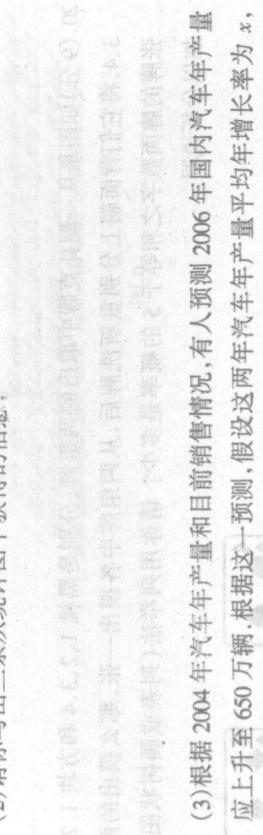
9. 图像经过点(-1, 2)的反比例函数的表达式是  $C = \frac{F}{x}$

(1)根据上表将下面的统计图补充完整;

2001年~2004年国内汽车年产量统计图



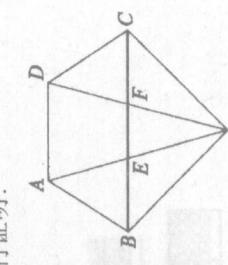
(2)请你写出三条从统计图中获得的信息;



(3)根据2004年汽车年产量和目前销售情况,有人预测2006年国内汽车年产量应上升至650万辆.根据这一预测,假设这两年汽车年产量平均年增长率为  $x$ , 则可列出方程 \_\_\_\_\_.

18. (9分)如图,梯形ABCD中,  $AD \parallel BC$ ,  $AB = DC$ ,  $P$  为梯形ABCD外一点,  $PA$ 、 $PD$  分别交线段BC于点E、F,且  $PA = PD$ .

- (1)写出图中三对你认为全等的三角形(不再添加辅助线);  
(2)选择你在(1)中写出的全等三角形中的任意一对进行证明.



(第18题图)

三、解答题

16. (8分)有一道题“先化简,再求值:  $(\frac{x-2}{x+2} + \frac{4x}{x^2-4}) \div \frac{1}{x^2-4}$ ”, 小玲做题时把“ $x = -\sqrt{3}$ ”错抄成了“ $x = \sqrt{3}$ ”, 但她的计算结果也是正确的,请你解释这是怎么回事?

(第16题图)

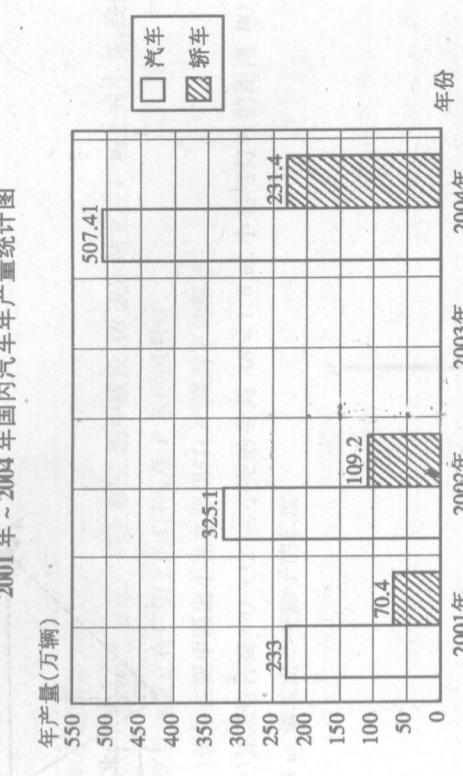
17.(9分)下表数据来源于国家统计局《国民经济和社会发展统计公报》.

2001年~2004年国内汽车年产量统计表

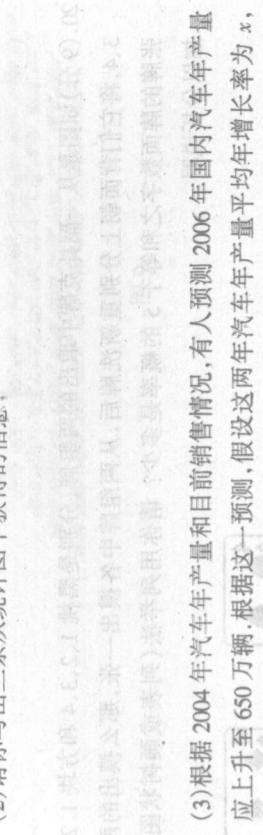
	2001年	2002年	2003年	2004年
汽车(万辆)	233	325.1	444.39	507.41
其中轿车(万辆)	70.4	109.2	202.01	231.40

(1)根据上表将下面的统计图补充完整;

2001年~2004年国内汽车年产量统计图



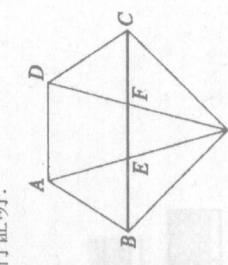
(2)请你写出三条从统计图中获得的信息;



(3)根据2004年汽车年产量和目前销售情况,有人预测2006年国内汽车年产量应上升至650万辆.根据这一预测,假设这两年汽车年产量平均年增长率为  $x$ , 则可列出方程 \_\_\_\_\_.

18. (9分)如图,梯形ABCD中,  $AD \parallel BC$ ,  $AB = DC$ ,  $P$  为梯形ABCD外一点,  $PA$ 、 $PD$  分别交线段BC于点E、F,且  $PA = PD$ .

- (1)写出图中三对你认为全等的三角形(不再添加辅助线);  
(2)选择你在(1)中写出的全等三角形中的任意一对进行证明.



(第18题图)

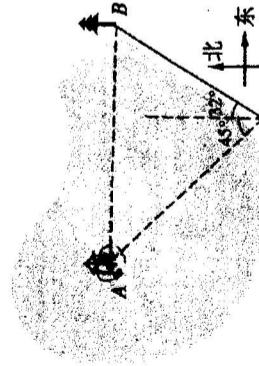
三、解答题

16. (8分)有一道题“先化简,再求值:  $(\frac{x-2}{x+2} + \frac{4x}{x^2-4}) \div \frac{1}{x^2-4}$ ”, 小玲做题时把“ $x = -\sqrt{3}$ ”错抄成了“ $x = \sqrt{3}$ ”, 但她的计算结果也是正确的,请你解释这是怎么回事?

(第16题图)

## 4B

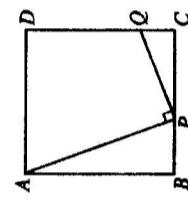
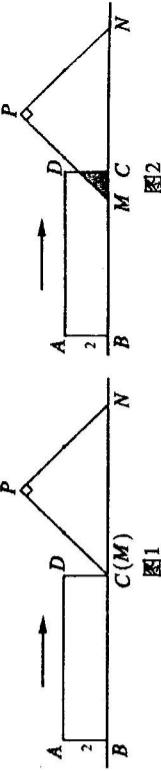
- 19.(9分)如图,某风景区的湖心岛有一凉亭A,其正东方向有一棵大树B,小明想测量A、B之间的距离,他从湖边的C处测得A在北偏西 $45^\circ$ 方向上,测得B在北偏东 $32^\circ$ 方向上,且量得B、C之间的距离是100米,根据上述测量结果,请你帮小明计算A、B之间的距离是多少? (结果精确到1米.参考数据: $\sin 32^\circ = 0.5299$ ,  $\cos 32^\circ = 0.8480$ ).



- 21.(10分)如图,正方形ABCD的边长为4cm,点P是BC边上不与点B、C重合的任意一点,连结AP,过点P作 $PQ \perp AP$ 交DC于点Q,设BP的长为x cm,设 $BP$ 的长为 $x$  cm,宽为 $y$  cm.

(1)求点P在BC上运动的过程中 $y$ 的最大值;

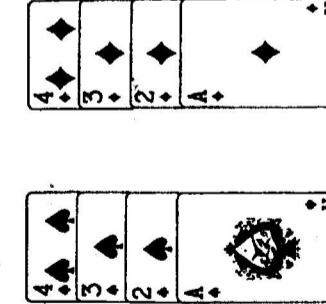
- (2)当 $y = \frac{1}{4}$  cm时,求 $x$ 的值.



- 23.(11分)如图1,Rt $\triangle PMN$ 中, $\angle P = 90^\circ$ , $PM = PN = 8$  cm,矩形ABCD的长和宽分别为8 cm和2 cm,C点和M点重合,BC和MN在一条直线上.令Rt $\triangle PMN$ 不动,矩形ABCD沿MN所在直线向右以每秒1 cm的速度移动(如图2),直到C点与N点重合为止.设移动 $x$ 秒后,矩形ABCD与 $\triangle PMN$ 重叠部分的面积为 $y$  cm $^2$ .求 $y$ 与 $x$ 之间的函数关系式.

	甲	乙
价格(万元/台)	7	5
每台日产量(个)	100	60

- 22.(10分)某公司为了扩大经营,决定购进6台机器用于生产某种活塞.现有甲、乙两种机器供选择,其中每种机器的价格和每台机器日生产活塞的数量如下表所示.经过预算,本次购买机器所耗资金不能超过34万元.
- (1)按该公司要求可以有几种购买方案?  
(2)若该公司购进的6台机器的日生产能力不能低于380个,那么为了节约资金应选择哪种购买方案?



- 20.(9分)如图是从一副扑克牌中取出的两组牌,分别是黑桃1、2、3、4和方块1、2、3、4,将它们背面朝上分别重新洗牌后,从两组牌中各摸出一张,那么摸出的两张牌的牌面数字之和等于5的概率是多少?请你用列举法(列表或画树状图)加以分析说明.

# 河北省2005年课程改革实验区初中毕业生学业考试

## 数学

(满分120分,考试时间120分钟)

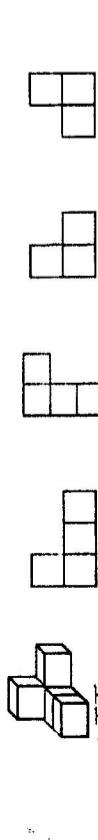
一、选择题(本大题共10个小题;每小题2分,共20分.在每小题给出的四个选项

中,只有一项是符合题目要求的)

1.计算 $(-3)^3$ 的结果是 ( )

A. 9      B. -9      C. 27      D. -27

2.图1中几何体的主视图是 ( )



3.生物学家发现一种病毒的长度约为0.000 043 mm,用科学记数法表示这个数的结果为 ( )

A.  $4.3 \times 10^{-4}$       B.  $4.3 \times 10^{-5}$       C.  $4.3 \times 10^{-6}$       D.  $43 \times 10^{-5}$

4.如图2,点A关于y轴的对称点的坐标是 ( )

A. (3, 3)      B. (-3, 3)      C. (3, -3)      D. (-3, -3)

5.不等式 $2x > 3 - x$ 的解集是 ( )

A.  $x < 3$       B.  $x > 3$       C.  $x > 1$       D.  $x < 1$

6.某校九年级学生总人数为500,其男女生所占比例如图3所示,则该校九年级男生人数为 ( )

A. 48      B. 52      C. 240      D. 260

7.某闭合电路中,电源电压为定值,电流I(A)与电阻R(Ω)成反比例.图4表示的是该电路中电流I与电阻R之间的函数关系的图像,则用电阻R表示电流I的函数解析式为 ( )

A.  $I = -\frac{6}{R}$       B.  $I = \frac{2}{R}$       C.  $I = \frac{3}{R}$       D.  $I = -4x - 3$

8.解一元二次方程 $x^2 - x - 12 = 0$ ,结果正确的是 ( )

A.  $x_1 = -4, x_2 = 3$       B.  $x_1 = 4, x_2 = -3$       C.  $x_1 = -4, x_2 = -3$       D.  $x_1 = 4, x_2 = 3$

9.将一正方形纸片按图5中(1)、(2)的方式依次对折后,再沿(3)中的虚线裁剪,最

后将(4)中的纸片打开铺平,所得图案应该是下面图案中的

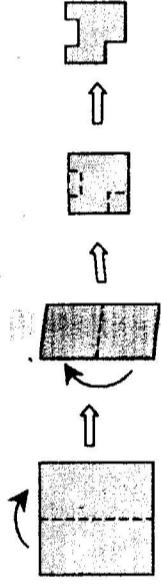


图5

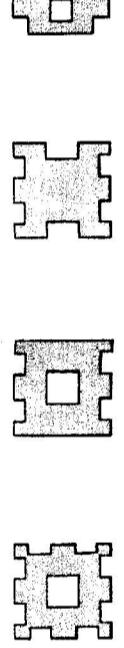


图6

10.法国的“小九九”从“一一得一”到“五五二十五”和我国的“小九九”是一样的,后面的就改用手势了.下面两个图框是用法国“小九九”计算 $7 \times 8$ 和 $8 \times 9$ 的两个示例.若用法国的“小九九”计算 $7 \times 9$ ,左手依次伸出手指的个数是 ( )

A. 3      B. 4      C. 5      D. 6

11.分解因式 $1 - 4x^2 =$ \_\_\_\_\_.

12.同时抛掷两枚均匀的硬币,则两枚硬币正面都向上的概率是 \_\_\_\_\_.

13.如图6,粮仓顶部是圆锥形,这个圆锥的底面圆的周长为36 m,母线长为8 m.为防雨需在粮仓顶部铺上油毡,需要铺油毡的面

积是 \_\_\_\_\_  $m^2$ .

14.图7是引拉线固定电线杆的示意图.已知: $CD \perp AB$ , $CD = 3\sqrt{3}$  m,  $\angle CAD = \angle CBD = 60^\circ$ ,则拉线AC的长是 \_\_\_\_\_ m.

15.“圆材埋壁”是我国古代著名数学著作《九章算术》中的一个

问题:“今有圆材,埋在壁中,不知大小,以锯锯之,深一寸,锯道长一尺,问径几何?”此问题的实质就是解决下面的问题:“如图8,

$CD$ 为 $\odot O$ 的直径,弦 $AB \perp CD$ 于点E, $CE = 1, AB = 10$ ,求 $CD$ 的长.”根据题意可得 $CD$ 的长为 \_\_\_\_\_ .

( ) 三、解答题(本大题共10个小题;共85分)

已知 $x = \frac{1}{2}$ ,求 $\frac{1}{x-1} \cdot (1 - \frac{1}{x})$ 的值.

16.(本小题满分7分)

如图9,晚上,小亮在广场上乘凉.图中线段 $AB$ 表示站立在广场上的小亮,线段 $PO$ 表示直立在广场上的灯杆,点 $P$ 表示照明灯.

(1)请你在图中画出小亮在照明灯(P)照射下的影子;

(2)如果灯杆高 $PO = 12$  m,小亮的身高 $AB = 1.6$  m,小亮与灯杆的距离 $BO = 13$  m,请求出小亮影子的长度.

17.(本小题满分7分)

如图9,晚上,小亮在广场上乘凉.图中线段 $AB$ 表示站立在广场上的小亮,线段 $PO$ 表示直立在广场上的灯杆,点 $P$ 表示照明灯.

(1)请你在图中画出小亮在照明灯(P)照射下的影子;

(2)如果灯杆高 $PO = 12$  m,小亮的身高 $AB = 1.6$  m,小亮与灯杆的距离 $BO = 13$  m,请求出小亮影子的长度.

18.(本小题满分7分)

观察右面的图形(每个正方形的边长均为1)和相应的等式,探究其中的规律:

① $1 \times \frac{1}{2} = 1 - \frac{1}{2}$

② $2 \times \frac{2}{3} = 2 - \frac{2}{3}$

③ $3 \times \frac{3}{4} = 3 - \frac{3}{4}$

④ $4 \times \frac{4}{5} = 4 - \frac{4}{5}$

.....

(1)写出第五个等式,并在右边给出与之对应的图示;

(2)猜想并写出与第n个图形相对应的等式.

图8

图9

图6

图7

图4

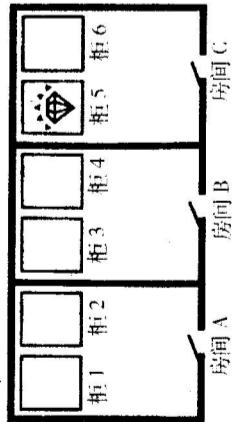
图5

## ◆ 5B

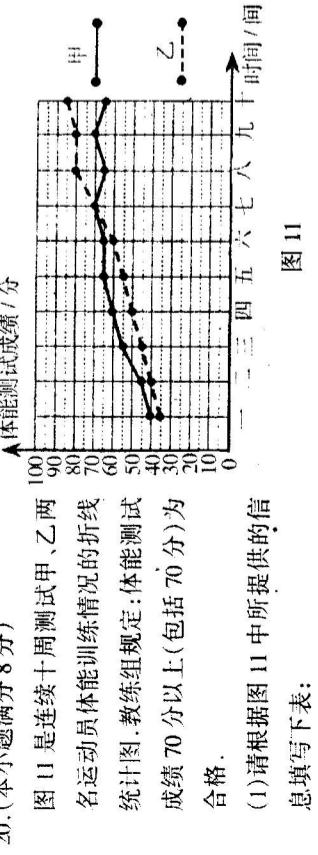
19.(本小题满分 8 分) 请你依据右面图框中的寻宝游戏规则,探究“寻宝游戏”的奥秘:

- (1)用树状图表示出所有可能的寻宝情况;
- (2)求在寻宝游戏中胜出的概率.

**寻宝游戏**  
如图 10,有三间房,每间房内放有两个柜子,仅有是一件宝物藏在某个柜子中.寻宝游戏规则:只允许进入三个房间中的一个房间并打开其中一个柜子即为一次游戏结束,找到宝物为游戏胜出,否则为游戏失败.



20.(本小题满分 8 分)



(1)请根据图 11 中所提供的信息填写下表:

	平均数	中位数	体能测试成绩合格次数
甲		65	
乙	60		

(2)请从下面两个不同的角度对运动员体能测试结果进行判断:

- ①依据平均数与成绩合格的次数比较甲和乙,\_\_\_\_\_的体能测试成绩较好;
- ②依据平均数与中位数比较甲和乙,\_\_\_\_\_的体能测试成绩较好.

(3)依据折线统计图和成绩合格的次数,分析哪位运动员体能训练的效果较好.

的函数关系式;

(3)当  $x$  为何值时,甲、乙两根蜡烛在燃烧过程中的高度相等?

24.(本小题满分 12 分)

某食品零售店为食品厂代销一种面包,未售出的面包可退回厂家.据统计销售情况发现,当这种面包的单价定为 7 角时,每天卖出 160 个.在此基础上,这种面包的单价每提高 1 角时,该零售店每天就会少卖出 20 个.考虑了所有因素后该零售店每个面包的成本是 5 角.

(1)用含  $x$  的代数式分别表示出每个面包的利润与卖出的面包个数;

(2)求  $y$  与  $x$  之间的函数关系式;

(3)当面包单价定为多少时,该零售店每天销售这种面包获得的利润最大?最大利润为多少?

25.(本小题满分 12 分)

图 15-1 至 15-7 中的网格图均是  $20 \times 20$  的等距网格图(每个小方格的边长均为 1 个单位长).侦察兵王凯在  $P$  点观察区域  $MNCD$  内的活动情况.当 5 个单位长的列车(图中的——)以每秒 1 个单位长的速度在铁路线  $MN$  上通过时,列车将阻挡王凯的部分视线,在区域  $MNCD$  内形成盲区(不考虑列车的宽度和车厢间的缝隙),设列车车头运行到  $M$  点的时刻为 0,列车从  $M$  点向  $N$  点方向运行的时间为  $t$ (秒).

(1)在区域  $MNCD$  内,请你针对图 15-1,图 15-2,图 15-3,图 15-4 中列车位于不同位置的情形分别画出相应的盲区,并在盲区内涂上阴影.

(2)只考虑在区域  $ABCD$  内形成的盲区,没在这个区域内的盲区,没在这个区域内的盲区.①如图 15-5,当  $5 \leq t \leq 10$  时,请你求出用  $t$  表示  $y$  的函数关系式;  
②如图 15-6,当  $10 \leq t \leq 15$  时,请你求出用  $t$  表示  $y$  的函数关系式;  
③如图 15-7,当  $15 \leq t \leq 20$  时,请你求出用  $t$  表示  $y$  的函数关系式;  
④根据①~③中得到的结论,请你简单概括  $y$  随  $t$  的变化而变化的情况.  
⑤根据上述研究过程,请你按不同的时段就列车行驶过程中在区域  $MNCD$  内所形成盲区的面积大小的变化情况提出一个综合的猜想(问题(3)是额外加分题,加分幅度为 1~4 分).

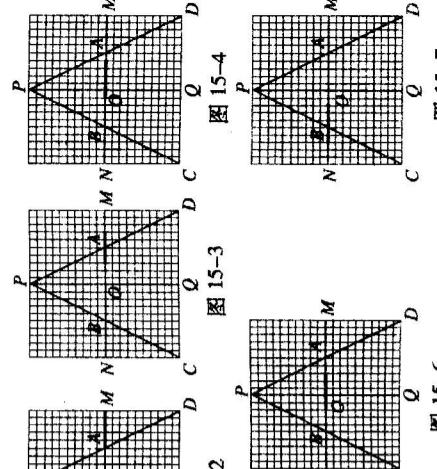


图 15-1

图 15-2

图 15-3

图 15-4

图 15-5

图 15-6

图 15-7

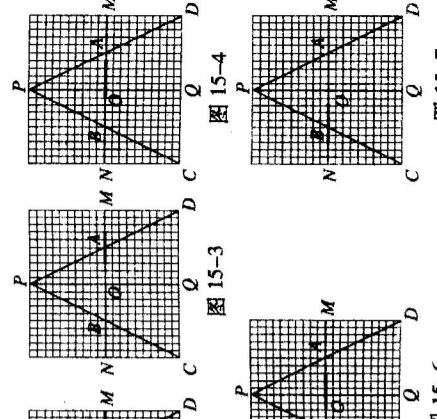


图 14-1

图 14-2

图 14-3

图 14-4

图 14-5

图 14-6

图 14-7

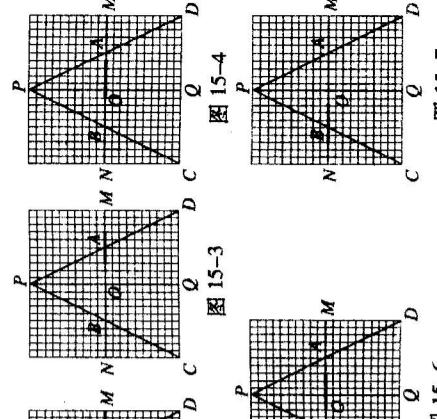


图 14-1

图 14-2

图 14-3

图 14-4

图 14-5

图 14-6

图 14-7

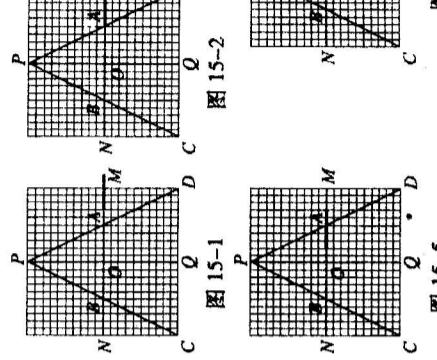


图 14-1

图 14-2

图 14-3

图 14-4

图 14-5

图 14-6

图 14-7

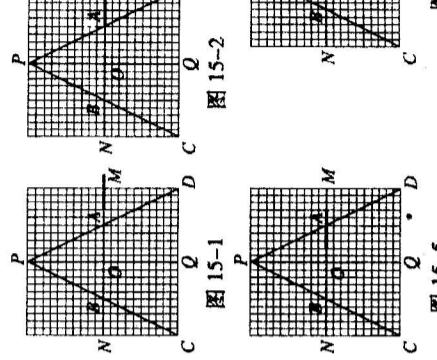


图 14-1

图 14-2

图 14-3

图 14-4

图 14-5

图 14-6

图 14-7

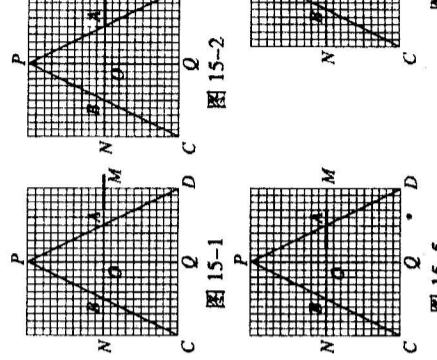


图 14-1

图 14-2

图 14-3

图 14-4

图 14-5

图 14-6

图 14-7

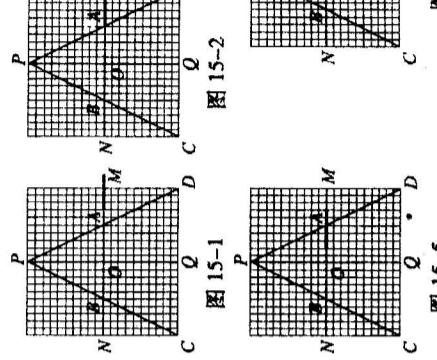


图 14-1

图 14-2

图 14-3

图 14-4

图 14-5

图 14-6

图 14-7

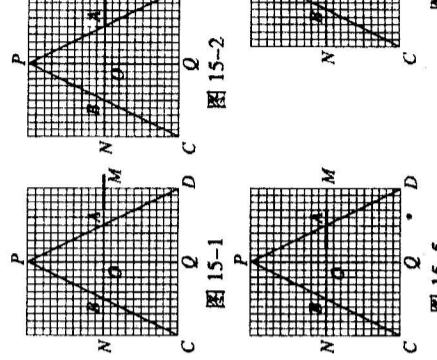


图 14-1

图 14-2

图 14-3

图 14-4

图 14-5

图 14-6

图 14-7

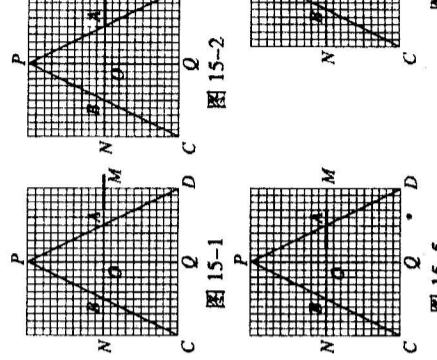


图 14-1

图 14-2

图 14-3

图 14-4

图 14-5

图 14-6

图 14-7

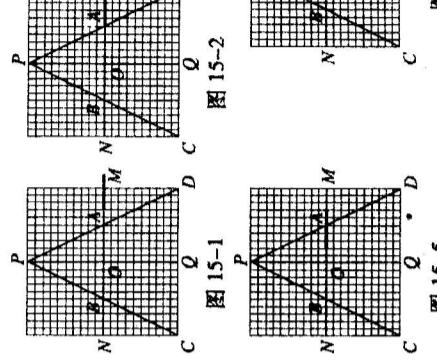


图 14-1

图 14-2

图 14-3

图 14-4

图 14-5

图 14-6

图 14-7

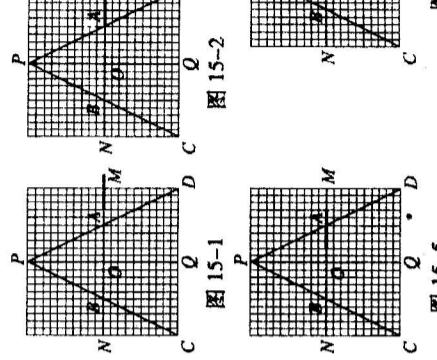


图 14-1

图 14-2

图 14-3

图 14-4

图 14-5

图 14-6

图 14-7

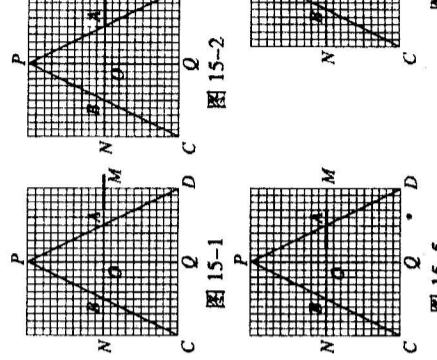


图 14-1

图 14-2

图 14-3

图 14-4

图 14-5

图 14-6

图 14-7

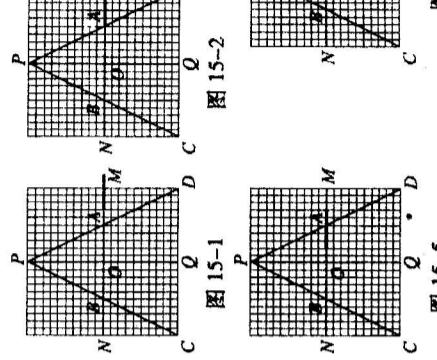


图 14-1

图 14-2

图 14-3

图 14-4

图 14-5

图 14-6

图 14-7

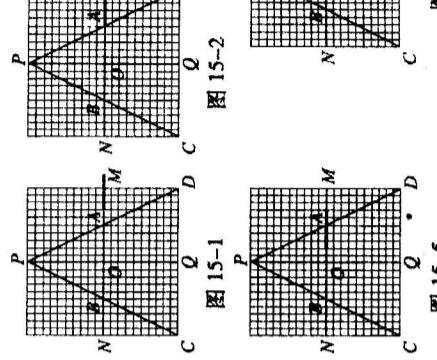


图 14-1

图 14-2

图 14-3

图 14-4

图 14-5

图 14-6

图 14-7

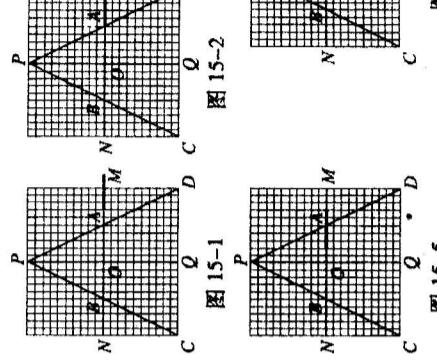


图 14-1

图 14-2

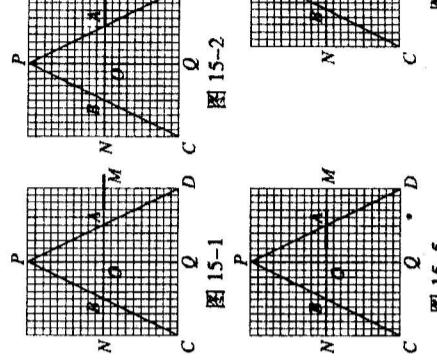
图 14-3

图 14-4

图 14-5

图 14-6

图 14-7



# 2005 黑龙江省初中升高中统一考试(课、非合卷)

## 数学

(考试时间:120分钟 总分:120分)

### 一、填空题(每小题3分,满分36分)

- 1.(非课改)已知菱形 $ABCD$ 的边长为6,  $\angle A = 60^\circ$ , 如果点 $P$ 是菱形内一点, 且 $OP = PD = 2\sqrt{3}$ , 那么 $AP$ 的长为\_\_\_\_\_.

(课改)在同一直角坐标系中,  $\triangle ABC$ 与 $\triangle A_1B_1C_1$ 关于直线 $m$ 对称,  $\triangle A_1B_1C_1$ 与 $\triangle A_2B_2C_2$ 关于直线 $n$ 对称, 且有 $m \parallel n$ , 则 $\triangle ABC$ 可以通过一次变换直接得到 $\triangle A_1B_1C_2$ .

- 11.(非课改)一次函数 $y = kx + 3$ 的图像与坐标轴的两个交点之间的距离为5, 则 $k$ 的值为\_\_\_\_\_.

(课改)已知菱形 $ABCD$ 的边长为6,  $\angle A = 60^\circ$ , 如果点 $P$ 是菱形内一点, 且 $OP = PD = 2\sqrt{3}$ , 那么 $AP$ 的长为\_\_\_\_\_.

12.(非课改)已知 $BD$ 、 $CE$ 是 $\triangle ABC$ 的高, 直线 $BD$ 、 $CE$ 相交所成的角中有一个角为 $90^\circ$ , 则 $\angle BAC$ 等于\_\_\_\_\_度.

- (课改)一次函数 $y = kx + 3$ 的图像与坐标轴的两个交点之间的距离为5, 则 $k$ 的值为\_\_\_\_\_.

### 二、单项选择题(每小题3分,满分24分)

- 13.(非课改)下列运算中, 正确的是\_\_\_\_\_.

A.  $x^3 \cdot x^3 = x^6$

B.  $3x^2 + 2x^3 = 5x^5$

C.  $(x^2)^3 = x^5$

D.  $(x + y^2)^2 = x^2 + y^4$

- (课改)李刚同学设计了四种正多边形的瓷砖图案, 在这四种瓷砖中, 用一种瓷砖可以密铺平面的是\_\_\_\_\_.

- ①

- ②

- ③

- ④

- 14.若梯形的上底长为4, 中位线长为6, 则此梯形的下底长为\_\_\_\_\_.

- A. 5

- B. 8

- C. 12

- D. 16

- 15.(非课改)在平面直角坐标系中, 点 $P(-2, 3)$ 关于 $x$ 轴的对称点在\_\_\_\_\_.

- A. 第一象限

- B. 第二象限

- C. 第三象限

- D. 第四象限

- (课改)在下面图形中, 每个大正方形网格都是由边长为1的小正方形组成, 则图中阴影部分面积最大的是\_\_\_\_\_.

- A.

- B.

- C.

- D.

- 16.(非课改)任相同时刻的物高与影长成比例. 小明的身高为1.5米, 在地面上的影长为2米, 同时一古塔在地面上的影长为40米, 则古塔高为\_\_\_\_\_.

- A. 60米

- B. 40米

- C. 30米

- D. 25米

- 17.(非课改)不等式组 $\begin{cases} 5-2x \geq -1 \\ x-1 > 0 \end{cases}$ 的解集是\_\_\_\_\_.

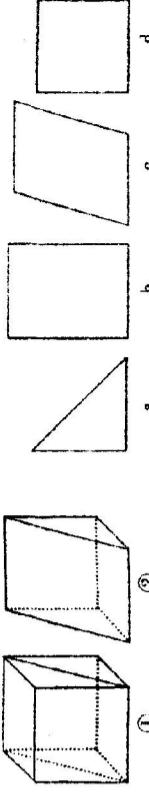
- A.  $x \leq 3$

- B.  $1 < x \leq 3$

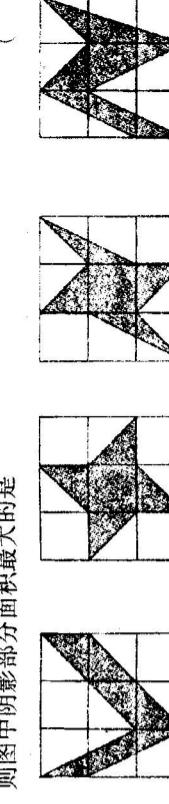
- C.  $x \geq 3$

- D.  $x > 1$

(课改)如图①是一个正方形毛坯, 将其沿一组对面对角线切去一半, 得到一个工件如图②, 对于这个工件, 左视图、俯视图正确的一组的是\_\_\_\_\_.



- 18.(非课改)在下面图形中, 每个大正方形网格都是由边长为1的小正方形组成, 则图中阴影部分面积最大的是\_\_\_\_\_.



(课改)在相同时刻的物高与影长成比例, 小明的身高为1.5米, 在地面上的影长为2米, 同时一古塔在地面上的影长为40米, 则古塔高为\_\_\_\_\_.

- A. 60米

- B. 40米

- C. 30米

- D. 25米

19.(非课改)A、B两地相距450千米, 甲、乙两车分别从A、B两地同时出发, 相向而行, 已知甲车速度为120千米/时, 乙车速度为80千米/时, 经过t小时两车相距50千米, 则t的值是\_\_\_\_\_.

- A. 2或2.5

- B. 2或0

- C. 10或12.5

- D. 2或12.5

(课改)不等式组 $\begin{cases} 5-2x \geq -1 \\ x-1 > 0 \end{cases}$ 的解集是\_\_\_\_\_.

- A.  $x \leq 3$

- B.  $1 < x \leq 3$

- C.  $x \geq 3$

- D.  $x > 1$

20.甲、乙、丙、丁四名运动员参加4×100米接力赛, 甲必须为第一棒或第四接棒的运动员, 那么这四名运动员在比赛过程中的接棒顺序有\_\_\_\_\_种.

- A. 3种

- B. 4种

- C. 6种

- D. 12种

### 三、解答题(满分60分)

21.(本题5分)先化简, 再求值: $\frac{x^2}{2-x} + \frac{4}{x-2}$ , 其中 $x = \sqrt{3} - 2$ .

22.(本题6分)(非课改)已知关于 $x$ 的一元二次方程 $x^2 + (4m+1)x + 2m-1=0$ .

(1)求证: 不论 $m$ 为何实数, 方程总有两个不相等的实数根;

(2)若方程两根为 $x_1$ 、 $x_2$ , 且满足 $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = -\frac{1}{2}$ , 求 $m$ 的值.

(课改)如图网格中有一个四边形和两个三角形.

(1)请你画出三个图形关于点 $O$ 的中心对称图形;

(2)将(1)中画出的图形与原图形看成一个整体图形, 请写出这个整体图形对称轴的条数; 这个整体图形至少旋转多少度与自身重合.

(课改)某书店出售图书的同时, 推出一项租书业务, 每租看1本书, 租期不超过3天, 每天租金 $a$ 元; 租期超过3天, 从第4天开始每天另加收 $b$ 元. 如果租看1本书7天归还, 那么租金为\_\_\_\_\_元.

(课改)如图,  $AB$ 是半圆的直径,  $O$ 是圆心,  $C$ 是半圆上一点,  $E$ 是弧 $AC$ 的中点, 则 $OD$ 的长为\_\_\_\_\_cm.

(课改)小华的妈妈为爸爸买了一件衣服和一条裤子, 共用306元, 其中衣服按标价打八折, 裤子按标价打七折, 衣服的标价为300元, 则裤子的标价为\_\_\_\_\_元.

(课改)某书店出售图书的同时, 推出一项租书业务, 每租看1本书, 租期不超过3天, 每天租金 $a$ 元; 租期超过3天, 从第4天开始每天另加收 $b$ 元. 如果租看1本书7天归还, 那么租金为\_\_\_\_\_元.

(课改)如图,  $AB$ 是半圆的直径,  $O$ 是圆心,  $C$ 是半圆上一点,  $E$ 是弧 $AC$ 的中点, 则 $OD$ 的长为\_\_\_\_\_cm.

(课改)已知菱形 $ABCD$ 的边长为6,  $\angle A = 60^\circ$ , 如果点 $P$ 是菱形内一点, 且 $OP = PD = 2\sqrt{3}$ , 那么 $AP$ 的长为\_\_\_\_\_.

(课改)已知菱形 $ABCD$ 的边长为6,  $\angle A = 60^\circ$ , 如果点 $P$ 是菱形内一点, 且 $OP = PD = 2\sqrt{3}$ , 那么 $AP$ 的长为\_\_\_\_\_.

(课改)已知菱形 $ABCD$ 的边长为6,  $\angle A = 60^\circ$ , 如果点 $P$ 是菱形内一点, 且 $OP = PD = 2\sqrt{3}$ , 那么 $AP$ 的长为\_\_\_\_\_.

OE交弦 $AC$ 于D. 若 $AC = 8$ cm,  $DE = 2$ cm, 则 $OD$ 的长为\_\_\_\_\_cm.

10.(非课改)已知菱形 $ABCD$ 的边长为6,  $\angle A = 60^\circ$ , 如果点 $P$ 是菱形内一点, 且 $OP = PD = 2\sqrt{3}$ , 那么 $AP$ 的长为\_\_\_\_\_.

(课改)在同一直角坐标系中,  $\triangle ABC$ 与 $\triangle A_1B_1C_1$ 关于直线 $m$ 对称,  $\triangle A_1B_1C_1$ 与 $\triangle A_2B_2C_2$ 关于直线 $n$ 对称, 且有 $m \parallel n$ , 则 $\triangle ABC$ 可以通过一次变换直接得到 $\triangle A_1B_1C_2$ .

11.(非课改)一次函数 $y = kx + 3$ 的图像与坐标轴的两个交点之间的距离为5, 则 $k$ 的值为\_\_\_\_\_.

(课改)已知菱形 $ABCD$ 的边长为6,  $\angle A = 60^\circ$ , 如果点 $P$ 是菱形内一点, 且 $OP = PD = 2\sqrt{3}$ , 那么 $AP$ 的长为\_\_\_\_\_.

12.(非课改)已知 $BD$ 、 $CE$ 是 $\triangle ABC$ 的高, 直线 $BD$ 、 $CE$ 相交所成的角中有一个角为 $90^\circ$ , 则 $\angle BAC$ 等于\_\_\_\_\_度.

(课改)一次函数 $y = kx + 3$ 的图像与坐标轴的两个交点之间的距离为5, 则 $k$ 的值为\_\_\_\_\_.

13.(非课改)下列运算中, 正确的是\_\_\_\_\_.

(课改)已知 $BD$ 、 $CE$ 是 $\triangle ABC$ 的高, 直线 $BD$ 、 $CE$ 相交所成的角中有一个角为 $90^\circ$ , 则 $\angle BAC$ 等于\_\_\_\_\_度.

14.若梯形的上底长为4, 中位线长为6, 则此梯形的下底长为\_\_\_\_\_.

15.(非课改)在平面直角坐标系中, 点 $P(-2, 3)$ 关于 $x$ 轴的对称点在\_\_\_\_\_.

(课改)在下面图形中, 每个大正方形网格都是由边长为1的小正方形组成, 则图中阴影部分面积最大的是\_\_\_\_\_.

16.(非课改)任相同时刻的物高与影长成比例. 小明的身高为1.5米, 在地面上的影长为2米, 同时一古塔在地面上的影长为40米, 则古塔高为\_\_\_\_\_.

- A. 60米

- B. 40米

- C. 30米

- D. 25米

17.(非课改)不等式组 $\begin{cases} 5-2x \geq -1 \\ x-1 > 0 \end{cases}$ 的解集是\_\_\_\_\_.

- A.  $x \leq 3$

- B.  $1 < x \leq 3$

- C.  $x \geq 3$

- D.  $x > 1$

18.(非课改)在下面图形中, 每个大正方形网格都是由边长为1的小正方形组成, 则图中阴影部分面积最大的是\_\_\_\_\_.

19.(非课改)A、B两地相距450千米, 甲、乙两车分别从A、B两地同时出发, 相向而行, 已知甲车速度为120千米/时, 乙车速度为80千米/时, 经过t小时两车相距50千米, 则t的值是\_\_\_\_\_.

20.(非课改)不等式组 $\begin{cases} 5-2x \geq -1 \\ x-1 > 0 \end{cases}$ 的解集是\_\_\_\_\_.

21.(本题5分)先化简, 再求值: $\frac{x^2}{2-x} + \frac{4}{x-2}$ , 其中 $x = \sqrt{3} - 2$ .

22.(本题6分)(非课改)已知关于 $x$ 的一元二次方程 $x^2 + (4m+1)x + 2m-1=0$ .

(1)求证: 不论 $m$ 为何实数, 方程总有两个不相等的实数根;

(2)若方程两根为 $x_1$ 、 $x_2$ , 且满足 $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = -\frac{1}{2}$ , 求 $m$ 的值.

(课改)如图网格中有一个四边形和两个三角形.

(1)请你画出三个图形关于点 $O$ 的中心对称图形;

(2)将(1)中画出的图形与原图形看成一个整体图形, 请写出这个整体图形对称轴的条数; 这个整体图形至少旋转多少度与自身重合.

(课改)某书店出售图书的同时, 推出一项租书业务, 每租看1本书, 租期不超过3天, 每天租金 $a$ 元; 租期超过3天, 从第4天开始每天另加收 $b$ 元. 如果租看1本书7天归还, 那么租金为\_\_\_\_\_元.

(课改)如图,  $AB$ 是半圆的直径,  $O$ 是圆心,  $C$ 是半圆上一点,  $E$ 是弧 $AC$ 的中点, 则 $OD$ 的长为\_\_\_\_\_cm.

(课改)已知菱形 $ABCD$ 的边长为6,  $\angle A = 60^\circ$ , 如果点 $P$ 是菱形内一点, 且 $OP = PD = 2\sqrt{3}$ , 那么 $AP$ 的长为\_\_\_\_\_.

(课改)已知菱形 $ABCD$ 的边长为6,  $\angle A = 60^\circ$ , 如果点 $P$ 是菱形内一点, 且 $OP = PD = 2\sqrt{3}$ , 那么 $AP$ 的长为\_\_\_\_\_.

(课改)已知菱形 $ABCD$ 的边长为6,  $\angle A = 60^\circ$ , 如果点 $P$ 是菱形内一点, 且 $OP = PD = 2\sqrt{3}$ , 那么 $AP$ 的长为\_\_\_\_\_.

(课改)已知菱形 $ABCD$ 的边长为6,  $\angle A = 60^\circ$ , 如果点 $P$ 是菱形内一点, 且 $OP = PD = 2\sqrt{3}$ , 那么 $AP$ 的长为\_\_\_\_\_.

(课改)已知菱形 $ABCD$ 的边长为6,  $\angle A = 60^\circ$ , 如果点 $P$ 是菱