

行政管理学

高等教育自学考试同步辅导/同步训练

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书编委会/组编

行政管理专业 (专科)



中国社会科学出版社



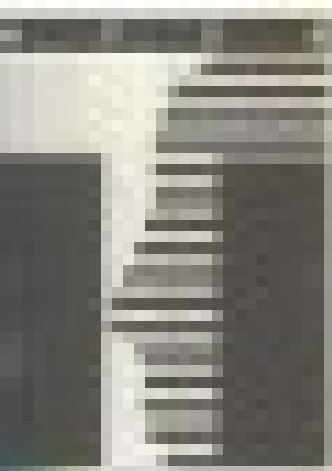
行政學

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

100

100

1



全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

高等教育自学考试同步辅导/同步训练

行政管理学

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书编委会 组编

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政管理学/《高等教育自学考试同步辅导/同步训练》
编委会组编. —北京:中国社会科学出版社, 2001. 1
(全国高等教育自学考试指定教材辅导用书)
ISBN 7-5004-2927-4

I. 行… II. 高… III. 行政管理-理论-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. D035

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 87396 号

责任编辑 陈光金
责任校对 李华瑛
封面设计 田 健
版式设计 李三三

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

电 话 010—84029453

传 真 010—64030272

网 址 <http://www.cass.net.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京新丰印刷厂印刷

版 次 2001 年 1 月第 1 版

印 次 2001 年 1 月第 1 次印刷

开 本 880×1230 1/32

印 张 9.5

字 数 265 千字

印 数 1—10000 册

定 价 12.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

说 明

本书是全国高等教育自学考试《行政管理学》（行政管理专业——专科）的配套辅导用书。

本书的编写依据：

1. 全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《行政管理学自学考试大纲》；

2. 全国高等教育自学考试指导委员会组编的指定教材《行政管理学》（王乐夫、许文惠主编，高等教育出版社出版）。

本书特点：

1. 本书在编写过程中，严格以考试大纲为依据，以指定教材为基础。充分体现“在考查课程主体知识的同时，注重考查能力尤其是应用能力”的新的命题指导思想。

2. 全书完全依照指定教材的结构，以章为单位。每章设“内容提示”、“同步练习”、“参考答案”三部分。“内容提示”主要是对该章内容的总结归纳。“同步练习”则根据考试大纲对各知识点不同能力层次的要求，将知识点及知识点下的细目以各种主要考试题型的形式编写，覆盖全部考核内容，适当突出重点章节，并且加大重点内容的覆盖密度。“参考答案”是对同步练习中所有试题的解答。

3. 两套模拟试题综合了考试大纲和教材对应试者的要求，可用于检验应试者的学习效果。

本书可供参加高等教育自学考试集体组织学习或个人自学使用，也可供相关专业人士参加其它考试使用。

编写高质量的全国高等教育自学考试辅导用书，是社会助学的一个重要环节。毫无疑问，这是一项艰难而有意义的工作，需要社会各方面的关怀与支持，使它在使用中不断提高和日臻完善。

敬请读者批评指正。

编 者

2000年8月

目 录

第一章 绪论	(1)
内容提示	(1)
同步练习	(2)
参考答案	(5)
第二章 行政环境	(13)
内容提示	(13)
同步练习	(13)
参考答案	(16)
第三章 行政职能	(26)
内容提示	(26)
同步练习	(26)
参考答案	(31)
第四章 行政组织	(41)
内容提示	(41)
同步练习	(41)
参考答案	(45)
第五章 人事行政	(57)
内容提示	(57)
同步练习	(58)
参考答案	(62)
第六章 行政领导	(83)
内容提示	(83)
同步练习	(83)
参考答案	(87)
第七章 机关行政	(104)
内容提示	(104)

同步练习	(104)
参考答案	(108)
第八章 行政决策	(123)
内容提示	(123)
同步练习	(123)
参考答案	(127)
第九章 行政执行	(142)
内容提示	(142)
同步练习	(142)
参考答案	(145)
第十章 行政协调	(156)
内容提示	(156)
同步练习	(156)
参考答案	(160)
第十一章 行政信息	(171)
内容提示	(171)
同步练习	(171)
参考答案	(174)
第十二章 行政监督	(181)
内容提示	(181)
同步练习	(181)
参考答案	(184)
第十三章 财务行政	(190)
内容提示	(190)
同步练习	(190)
参考答案	(194)
第十四章 行政法治	(203)
内容提示	(203)
同步练习	(203)
参考答案	(208)
第十五章 行政方法	(216)

内容提示	(216)
同步练习	(216)
参考答案	(221)
第十六章 行政道德	(228)
内容提示	(228)
同步练习	(228)
参考答案	(233)
第十七章 行政效率	(242)
内容提示	(242)
同步练习	(243)
参考答案	(246)
第十八章 行政改革	(256)
内容提示	(256)
同步练习	(257)
参考答案	(261)
模拟试题 (一)	(270)
参考答案	(275)
模拟试题 (二)	(283)
参考答案	(288)

第一章 绪 论

内容提示

现代行政管理具有多种含义，狭义的行政管理是指国家行政机关及其官员在管理国家事务、社会事务和机关内部事务的过程中进行的计划、组织、指挥、协调和控制等各项管理活动。行政管理具有执行性、政治性、权威性等特点。行政管理学是研究国家行政机关及其官员依法管理国家事务、社会公共事务和机关内部事务的客观规律的科学。本书内容主要包括总论、主体论、过程论、保障论、目的论五大部分。威尔逊是行政管理学的创始人；古德诺为行政管理成为独立的研究领域奠定了基础；怀特出版的《行政学导论》，宣告行政管理学成为一个独立的学科；泰罗、法约尔、韦伯推动了行政管理学的发展。行为科学开发了行政管理学的新增长点。第二次世界大战后，出现了众多的管理理论学派，各学派之间互相吸取和融合，研究领域不断拓宽和加深，研究内容和方法更结合现实。中国封建社会形成了一套较为完善的封建行政管理制度。现代意义上的行政管理学在中国经历了引进、撤消、重建和发展等四个时期，逐步纳入了国家科教片建设的轨道。学习和研究行政管理学，在探索公共行政管理的规律，为我国政府的行政管理活动提供理论指导和经验借鉴，以及推动我国政府行政管理活动的科学化、法制化、合理化、效率化和现代化的进程方面，都具有重要意义。学习和研究行政管理学要灵活运用理论联系实际法、调查研究法、案例分析法、历史研究法、比较研究法等方法。

同步练习

一、填空题

1. “行政学”一词，最早是德国学者_____在1865年提出的。
2. _____是行政管理学的创始人，他发表的_____一文被公认为是行政学发端的标志。
3. 古德诺创立了_____、_____两分法，为行政管理成为独立的研究领域奠定了基础。
4. 1926年，怀特出版了_____，宣告行政管理学成为一个独立的学科。
5. 我国学者最早发表的研究行政管理学的专著是1935年张金鉴的_____。
6. 伟大的资产阶级革命家孙中山先生提出并实践了_____的思想，组建了我国现代史上的第一个资产阶级政府。
7. 行政管理具有_____、_____、_____的特点。
8. 行政管理的主体是_____。
9. 行政管理的基本依据是_____。
10. 行政管理活动的根本原则是_____。

二、单项选择题（从每小题的四个备选答案中选出一个正确的答案，并将正确答案前的字母填在题干后的括号内）

1. 提出“理想型官僚组织体系论”的学者是()。
A. 泰罗 B. 西蒙
C. 韦伯 D. 法约尔
2. 从历史上看，社会发展的两大推动器是科技和()。
A. 生产力 B. 生产关系
C. 教育 D. 管理
3. 行政管理支配权即()。
A. 行政权 B. 管理权
C. 政治权 D. 决策权
4. “行政学”一词，最早主要是指()。

- A. 法学
- B. 社会学
- C. 行政法
- D. 行政管理学

5. 行政管理学在 20 世纪 30 年代出现的新增长点是()。

- A. 决策理论
- B. 权变理论
- C. 系统理论
- D. 行为科学

三、多项选择题 (从每小题的五个备选答案中选出二至五个正确的答案, 并将正确答案前的字母填在题干后的括号内)

1. 行政管理学的过程论的内容包括()。

- A. 行政决策
- B. 行政执行
- C. 行政协调
- D. 行政信息
- E. 行政监督

2. 行政管理学中保障论的内容主要包括()。

- A. 财务行政
- B. 行政法治
- C. 行政方法
- D. 行政组织
- E. 行政道德

3. 美国学者怀特把复杂的行政要素归纳为()。

- A. 组织原理
- B. 组织机构
- C. 人事行政
- D. 财务行政
- E. 行政法规

4. 第二次世界大战后出现的众多的行政管理理论学派主要有()。

- A. 管理过程学派
- B. 社会系统学派
- C. 决策理论学派
- D. 权变理论学派
- E. 系统理论学派

5. 当代行政管理学侧重于研究()。

- A. 行为
- B. 决策
- C. 理论
- D. 程序
- E. 方法

6. 19 世纪末 20 世纪初, 我国出版的比较有影响的译著有()。

- A. 《行政学原理》
- B. 《行海要术》

- C. 《行政纲目》 D. 《行政学总论》
E. 《行政法撮要》
7. 行政管理学的性质是具有鲜明的()。
- A. 阶级性 B. 社会性
C. 理论性 D. 应用性
E. 独立性及综合性
8. 中国封建行政管理制度的突出特点是具有()。
- A. 官吏制度 B. 考课制度
C. 俸给制度 D. 监察制度
E. 大一统的国家行政体制
9. 20世纪 30 年代后, 我国学者发表的行政管理学专著有()。
- A. 《行政学原理》 B. 《政治与行政》
C. 《科学管理》 D. 《行政学总论》
E. 《欧美官吏制度》
10. 行政权力的特点有()。
- A. 公共性 B. 合法性
C. 强制性 D. 一元性
E. 操作性和技术性

四、判断说明题 (判断下面各题正确还是错误, 并简要说明理由)

1. 行政管理活动的根本原则是实事求是。
2. 政治是国家意志的表现, 行政是国家意志的执行, 二者无任何联系。
3. 我国有悠久的行政管理历史, 所以行政管理学产生在我国。
4. 行政管理的主体是国家权力机关。
5. 行政管理学的根本目的是探讨行政管理的客观规律, 实现行政管理的科学化。

五、名词解释题

1. 行政管理
2. 行政管理学
3. 行政权力

六、简答题

1. 行政管理学主要研究哪些行政管理规律?
2. 行政管理学主要包括哪些内容?
3. 行政管理学产生的原因有哪些?
4. 学习和研究行政管理学主要运用哪些方法?
5. 行政管理学的创始人对行政学的产生和发展有哪些突出贡献?

七、论述题

1. 试述行政管理的特点。
2. 第二次世界大战后, 行政管理学出现了哪些新特点?
3. 试述学习和研究行政管理学的意义。

参考答案

一、填空题

1. 史坦因
2. 威尔逊 《行政学研究》
3. 政治 行政
4. 《行政学导论》
5. 《行政学的理论与实际》
6. 五权分立
7. 执行性 政治性 权威性
8. 行政机关
9. 行政权力
10. 依法管理

二、单项选择题

1. C
2. D
3. A
4. C
5. D

三、多项选择题

1. ABCDE
2. ABCE
3. ACDE
4. ABCDE
5. ABDE
6. BCDE
7. ABCDE
8. ADE
9. AE
10. ABCDE

四、判断说明题

1. 错误 行政管理活动的根本原则是依法管理。行政管理, 特别是现代行政管理必须以法律为根本的活动准则, 在法律规定的范围内实施管理。任何行政机关和行政人员都只有依法行事的义务, 而没有超越宪法和法律的特权。依法行政是行政管理必须严格遵循的重要原则。

2. 错误 这是从政治与行政相分离的角度来解释行政概念的。对政治与行政的这种区分是不严密的。行政不可能不表现国家的意志, 执行不可能不体现政治, 现代政府无不积极参与政治决策, 无不积极体现统治阶级的意志。因此, 政治与行政密不可分。

3. 错误 我国是历史悠久的文明古国, 有丰富的行政管理经验, 特别是在长期的封建社会中, 形成了一套严密的封建行政管理体系和行政管理思想, 但行政管理学是在西方现代资本主义发展的基础上产生和发展的, 是工业化和政府改革的结果。因而, 虽然我国行政管理思想丰富, 但行政管理学并不是产生于我国, 而是产生于西方。

4. 错误 行政管理的主体是国家权力机关的执行机构, 即行政机关。在我国, 行政管理的主体是国务院和地方各级人民政府。任何类型的管理, 其管理主体都必须具有对管理的客体的支配权。行政管理的支配权即行政权。行政权是国家权力结构的组成部分。行政权力来源于国家权力, 是国家授予的。在我国, 行政机关是国家权力机关的执行机关, 其行政权力是国家权力机关授予的。因此, 行政管理是以国家权力为根据的、行使国家权力的一种政治性的管理。反映行政管理规律性的行政管理学, 当然以国家行政机关为其研究的主体对象。

5. 正确 国家事务、社会公共事务和机关内部事务虽然纷繁复杂, 变化多端, “但是, 在表面上是偶然性在起作用的地方, 这种偶然性始终是受内部的隐蔽着的规律支配的, 而问题只是在于发现这些规律。”其基本思路有两方面: 一是国家通过各级行政机构, 运用各种手段对自身机构和国家公务员进行科学管理的规律。二是行政机关依法对国家、社会各类事务进行管理的规律。

五、名词解释题

1. 行政管理: 是指国家行政机关及其官员在管理国家事务、社会事务和机关内部事务的过程中进行的计划、组织、指挥、协调和控制等各项管理活动。

2. 行政管理学: 是研究国家行政机关及其官员依法管理国家事务、社会公共事务和机关内部事务的客观规律的科学。

3. 行政权力：是国家行政机关为有效实现国家意志，依靠特定的手段和宪法原则，对国家事务进行管理的权力。

六、简答题

1. 行政管理学主要研究哪些行政管理规律？

答：行政管理学主要研究以下两方面的行政管理规律：一是国家通过各级行政机构，运用各种手段对自身机构和国家公务员进行科学管理的规律。二是行政机关依法对国家、社会各类事务进行管理的规律。

2. 行政管理学主要包括哪些内容？

答：行政管理学主要包括以下内容：

(1) 总论。包括第一、二、三章，主要是研究和了解：行政管理学是一门综合性、应用型的科学，行政环境和行政职能是行政活动的依据和基础。

(2) 主体论。包括第四、五、六、七章，主要是研究和了解：行政主体包括行政组织和机构、行政领导以及执行公务的工作人员。

(3) 过程论。包括第八、九、十、十一、十二章，主要研究和了解行政管理是一个由多个环节和有机部分组成及有效运作的过程。它们主要有行政决策、行政执行、行政协调、行政信息、行政监督。

(4) 保障论。包括第十三、十四、十五、十六章，主要研究和了解行政管理过程能够运行顺利并达到预期效果，必须依据一系列保障手段。它们主要有：财务行政、行政法治、行政方法、行政道德。

(5) 目的论。包括第十七、十八章，主要研究和了解提高行政效率是行政管理的出发点和归宿，而行政改革是提高行政效率的必由之路。

3. 行政管理学产生的原因有哪些？

答：行政管理学是在西方现代资本主义发展的基础上产生和发展的，是工业化和政府改革的结果。具体地说，行政管理学的产生，源于两方面力量的推动。

(1) 行政管理学的产生，是西方自由资本主义时期结束后，随垄断资本主义的发展，政府职能发展的结果。

(2) 当时各国的政府机构中普遍存在着办事效率低下、腐败现象严重、官僚主义盛行等弊端，这是政府改革的契机，也是行政管理学随之产生的契机。

4. 学习和研究行政管理学主要运用哪些方法？

答：学习和研究行政管理学应当根据具体情况，灵活运用以下方法：

(1) 理论联系实际的方法。理论联系实际，是科学研究取得成功的基本保障。欲使行政管理学的研究保持正确的方向和结出丰硕的果实，就必须坚定不移地、始终一贯地采取这一科学的态度、作风和方法。一方面，运用行政管理学的科学理论，指导我国的行政管理实践；另一方面，总结行政管理的实践经验，探讨行政管理的客观规律性，丰富和发展行政管理学的科学理论。

(2) 调查研究法。调查研究是行政管理的基本功和行政管理学的研究方法。行政管理活动必须遵循国家的法律和政策，不能各自为政。但同时又必须因时、因地、因人、因事制宜。调查研究对实践性很强的行政管理学尤为重要。

(3) 案例分析法。行政案例分析应成为行政管理学的研究方法，通过典型的案例分析，不仅能加深对原理的理解，而且可以提高分析问题和解决问题的能力。

(4) 历史研究法。通过对行政管理的起源、作用、发展和影响等方面的历史考察，必须更深刻地认识行政管理活动的规律性，发扬优良传统，避免历史错误。

(5) 比较研究法。对不同国家的行政组织、行政行为和行政文化等方面的比较，可以兴利除弊、取长补短、权衡得失、为我所用。比较研究必须科学、全面和客观。

总之，研究方法是多种多样的。我们不仅要对外学者已有的研究方法进行权衡比较，灵活运用，而且要在比较研究中创造新的、科学的方法。

5. 行政管理学的创始人对行政学的产生和发展有哪些突出贡

献？

答：1887年，威尔逊发表了有名的《行政学研究》一文，此文被公认为是行政学发端的标志，威尔逊本人也因此被公认为是行政学的创始人。该文对行政学发展的突出贡献有：

(1) 提出从行政学的角度来研究政府管理。该文认为，政府管理的研究重点应该放在执行和行政管理上。因为行政管理是政府工作中最突出、最显著的部分。行政执行就是“行动中的政府”。所以，重点应从行政管理的角度来研究政府管理。这种观点在当时人们都把研究重点放在政治学、法学上的时候，引起了研究视角的突破，是导致行政学产生的革命性变化。

(2) 威尔逊研究了政治与行政的关系和区别，指出行政学的主要内容是文官制度、行政组织和行政活动并进行了广泛的比较研究，力图找出存在于任何国家的行政管理规律。

七、论述题

1. 试述行政管理的特点。

答：作为一种特殊的社会管理，行政管理具有自身的特点：

(1) 执行性。社会主义国家的行政机关从属于国家权力机关，是国家权力机关的执行机关。在实施行政管理过程中，必须以执行党和国家权力机关的路线、方针、政策，同时执行国家权力机关所赋予的任务，向权力机关负责，并受权力机关的监督。行政管理不仅“有令必行”，而且要雷厉风行，注意科学管理，讲求高效率，亦即执行性要求高效率，二者是统一的。

(2) 政治性。马克思主义认为，政府机关是经济上占统治地位的阶级，为实现其阶级使命而建立的组织；国家机关把统治阶级的意志上升为法律规定来进行活动，实现国家的统治职能。行政机关的使命是执行国家权力机关的意志，国家权力机关具有强烈的阶级性，行政机关也不例外。社会主义国家的行政机关是人民政府，主要通过大量的组织工作来保证国家的安定团结和社会主义现代化建设事业的发展。因此，我国的行政管理者要提高社会主义政治觉悟，牢记为人民服务的宗旨，以公仆的态度为人民“行”好“政”。这是社会主义行政管理者同一切剥削阶级行政管理者的根本区别。