

 考试名家指导

考研英语专项训练系列

考研

2006版

英语阅读理解 (真题卷) 词汇笔记

中国人民大学 王建华 主编

第2版

 机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



考研英语专项训练系列

考研英语阅读理解词汇笔记(真题卷)

第2版

主 编 王建华

参 编 安 娜 张 磊

张 敏 梁桂霞



机械工业出版社

考研英语的阅读理解部分历来都是考生复习备考的重点,而作好阅读理解题的关键则是对单词、词组和语句的准确理解。本书正是以此为核心,以历年真题为对象,深入剖析每篇短文的词汇、词组和语句构成,每篇短文均由原文、词汇注释、难句分析、答案解析、结构解析和译文六部分组成,让考生对阅读理解所考查的内容有准确的理解和把握,同时对于考试的重点知识也会有规律性的认识。

本书是考生在考研打基础阶段的复习用书,同时也可作为冲刺阶段的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

考研英语阅读理解词汇笔记. 真题卷/王建华主编. —2 版. —北京:机械工业出版社, 2005.4

(考研英语专项训练系列)

ISBN 7-111-15023-6

I. 考... II. 王... III. ①英语—阅读教学—研究生—入学考试—试题 ②英语—词汇—研究生—入学考试—试题 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 028526 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:边 萌 徐春涛

责任编辑:徐春涛

责任印制:石 冉

三河市宏达印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2005 年 4 月第 2 版第 1 次印刷

787mm×1092mm 1/16·17 印张·467 千字

定价:24.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话(010)68326294

本社服务热线电话:(010)68311609

本社服务邮箱:marketing@mail.machineinfo.gov.cn

投稿热线电话:(010)68354423

投稿邮箱:sbs@mail.machineinfo.gov.cn

封面无防伪标均为盗版

前 言

《考研英语阅读理解词汇笔记》不同于其他考研阅读理解真题分析类书籍，也不同于同类阅读理解词汇笔记书籍。本书包括历年阅读理解真题的原文、词汇注释、难句分析、答案解析、结构解析和全篇译文六个部分，而其他同类辅导书只是包含其中的某个方面或某几个方面；并且本书对知识点分析的角度和重点与同类书都不一样，这六部分分别在理解的准确性和全面性方面给考生以辅导和帮助。我们相信考生通过对本书的学习，定会对研究生入学英语考试所考查的内容有准确的理解和掌握，同时对于考试的重点知识也会有规律性的认识。

本书的特色主要体现在以下几个方面：

1. 内容全面

本书最大的特点是它的综合性和全面性。首先从内容的涵盖范围来说，本书包括了阅读理解原文、词汇注释、难句分析、答案解析、结构解析和全篇译文六个部分。其次从内容的翔实程度来说，每个部分都尽可能涵盖阅读原文中的所有相关知识和语言点。

2. 难点突出

考研英语的阅读部分要求考生首先对句子和单词、词组有准确的理解，本书在这两个部分耗墨较多。在本书的编写过程中，我们力求挑出有引申语义的单词，同时对有难度的句子作详细的分析和注解。

3. 译文准确

本书对每一篇文章都有详细的翻译，对于基础薄弱的考生来说，通过对原文和译文的详细对照和比较，会对难句或者结构复杂的句子有准确的理解；同时在对原文进行阅读的过程中，若发现有难以理解的词或者短语，通过对照译文，也会有较清楚的理解。

不管是从打基础的角度，还是从提高的角度，本书对于考研的学生来说，都是一本难能可贵的宝典。它既注重基础知识，又强调语言难点；既注重对一般知识的分析，又强调对规律性知识的总结；既强调对词汇的注释，又注重对句子的理解分析；既强调对篇章的逻辑理解，又注重对考生宏观理解能力的培养。这是一本考生在考研打基础阶段必备的参考用书，更是冲刺阶段必不可少的一本高分宝典。

由于我们的水平有限，书中难免有遗漏谬误之处，恳请各位读者指正，不胜感激。

编 者

目 录

前言

1996 年阅读真题及语言点、难句详解..... 1	1997 年阅读真题及语言点、难句详解..... 29
Passage 1..... 1	Passage 1..... 29
一、词汇注释..... 2	一、词汇注释..... 30
二、难句分析..... 3	二、难句分析..... 31
三、答案解析..... 4	三、答案解析..... 32
四、结构解析..... 5	四、结构解析..... 33
五、全篇译文..... 5	五、全篇译文..... 33
Passage 2..... 5	Passage 2..... 33
一、词汇注释..... 7	一、词汇注释..... 35
二、难句分析..... 9	二、难句分析..... 36
三、答案解析..... 10	三、答案解析..... 37
四、结构解析..... 10	四、结构解析..... 38
五、全篇译文..... 10	五、全篇译文..... 38
Passage 3..... 11	Passage 3..... 39
一、词汇注释..... 12	一、词汇注释..... 40
二、难句分析..... 14	二、难句分析..... 41
三、答案解析..... 16	三、答案解析..... 42
四、结构解析..... 16	四、结构解析..... 42
五、全篇译文..... 16	五、全篇译文..... 43
Passage 4..... 17	Passage 4..... 43
一、词汇注释..... 18	一、词汇注释..... 44
二、难句分析..... 21	二、难句分析..... 47
三、答案解析..... 22	三、答案解析..... 48
四、结构解析..... 23	四、结构解析..... 48
五、全篇译文..... 23	五、全篇译文..... 49
Passage 5..... 24	Passage 5..... 49
一、词汇注释..... 25	一、词汇注释..... 50
二、难句分析..... 26	二、难句分析..... 51
三、答案解析..... 27	三、答案解析..... 52
四、结构解析..... 28	四、结构解析..... 53
五、全篇译文..... 28	五、全篇译文..... 53

1998 年阅读真题及语言点、难句详解	54	Passage 2	89
Passage 1	54	一、词汇注释	90
一、词汇注释	55	二、难句分析	92
二、难句解析	57	三、答案解析	93
三、答案解析	58	四、结构解析	94
四、结构解析	58	五、全篇译文	94
五、全篇译文	58	Passage 3	95
Passage 2	59	一、词汇注释	96
一、词汇注释	60	二、难句分析	98
二、难句解析	63	三、答案解析	99
三、答案解析	64	四、结构解析	100
四、结构解析	64	五、全篇译文	100
五、全篇译文	64	Passage 4	101
Passage 3	65	一、词汇注释	102
一、词汇注释	66	二、难句分析	104
二、难句解析	69	三、答案解析	105
三、答案解析	70	四、结构解析	106
四、结构解析	71	五、全篇译文	106
五、全篇译文	71	Passage 5	106
Passage 4	72	一、词汇注释	108
一、词汇与注释	73	二、难句分析	110
二、难句解析	75	三、答案解析	111
三、答案解析	76	四、结构解析	111
四、结构解析	77	五、全篇译文	111
五、全篇译文	77	2000 年阅读真题及语言点、难句详解	113
Passage 5	78	Passage 1	113
一、词汇注释	79	一、词汇注释	114
二、难句解析	81	二、难句分析	116
三、答案解析	82	三、答案解析	116
四、结构解析	83	四、结构解析	117
五、全篇译文	83	五、全篇译文	117
1999 年阅读真题及语言点、难句详解	84	Passage 2	118
Passage 1	84	一、词汇注释	119
一、词汇注释	85	二、难句分析	122
二、难句分析	86	三、答案解析	123
三、答案解析	87	四、结构解析	123
四、结构解析	88	五、全篇译文	124
五、全篇译文	88	Passage 3	124

一、词汇注释	125	二、难句分析	169
二、难句分析	128	三、答案解析	170
三、答案解析	129	四、结构解析	171
四、结构解析	129	五、全篇译文	171
五、全篇译文	130	Passage 5	171
Passage 4	130	一、词汇注释	173
一、词汇注释	132	二、难句分析	175
二、难句分析	134	三、答案解析	177
三、答案解析	135	四、结构解析	178
四、结构解析	136	五、全篇译文	178
五、全篇译文	136	2002 年阅读真题及语言点、难句详解	179
Passage 5	137	Passage 1	179
一、词汇注释	138	一、词汇注释	180
二、难句分析	141	二、难句分析	182
三、答案解析	142	三、答案解析	183
四、结构解析	143	四、结构解析	184
五、全篇译文	143	五、全篇译文	184
2001 年阅读真题及语言点、难句详解	144	Passage 2	185
Passage 1	144	一、词汇注释	186
一、词汇注释	145	二、难句分析	188
二、难句分析	150	三、答案解析	189
三、答案解析	151	四、结构解析	190
四、结构解析	152	五、全篇译文	190
五、全篇译文	152	Passage 3	190
Passage 2	153	一、词汇注释	192
一、词汇注释	154	二、难句分析	193
二、难句分析	156	三、答案解析	194
三、答案解析	157	四、结构解析	195
四、结构解析	158	五、全篇译文	195
五、全篇译文	158	Passage 4	196
Passage 3	159	一、词汇注释	197
一、词汇注释	160	二、难句分析	198
二、难句分析	163	三、答案解析	200
三、答案解析	164	四、结构解析	201
四、结构解析	165	五、全篇译文	201
五、全篇译文	165	2003 年阅读真题及语言点、难句详解	202
Passage 4	166	Passage 1	202
一、词汇注释	167		

一、词汇注释	203	一、词汇注释	235
二、难句分析	204	二、难句分析	237
三、答案解析	205	三、答案解析	238
四、结构解析	205	四、结构解析	238
五、全篇译文	206	五、全篇译文	238
Passage 2	206	Passage 4	239
一、词汇注释	208	一、词汇注释	240
二、难句分析	209	二、难句分析	243
三、答案解析	210	三、答案解析	243
四、结构解析	211	四、结构解析	244
五、全篇译文	211	五、全篇译文	244
Passage 3	212	2005 年阅读真题及语言点、难句详解	246
一、词汇注释	213	Passage 1	246
二、难句分析	214	一、词汇注释	247
三、答案解析	215	二、难句分析	248
四、结构解析	216	三、答案解析	248
五、全篇译文	216	四、结构解析	249
Passage 4	216	五、全篇译文	249
一、词汇注释	218	Passage 2	250
二、难句分析	219	一、词汇注释	251
三、答案解析	219	二、难句分析	252
四、结构解析	220	三、答案解析	252
五、全篇译文	220	四、结构解析	253
2004 年阅读真题及语言点、难句详解	222	五、全篇译文	253
Passage 1	222	Passage 3	254
一、词汇注释	223	一、词汇注释	256
二、难句分析	226	二、难句分析	256
三、答案解析	226	三、答案解析	256
四、结构解析	227	四、结构解析	257
五、全篇译文	228	五、全篇译文	257
Passage 2	228	Passage 4	258
一、词汇注释	230	一、词汇注释	259
二、难句分析	231	二、难句分析	260
三、答案解析	232	三、答案解析	261
四、结构解析	233	四、结构解析	261
五、全篇译文	233	五、全篇译文	262
Passage 3	234		

1996 年阅读真题及语言点、难句详解

Passage 1

Tight-lipped elders used to say, "It's not what you want in this world, but what you get."

Psychology teaches that you do get what you want if you know what you want and want the right things.

You can make a mental blueprint of a desire as you would make a blueprint of a house, and each of us is continually making these blueprints in the general routine of everyday living. If we intend to have friends to dinner, we plan the menu, make a shopping list, decide which food to cook first, and such planning is an essential for any type of meal to be served.

Likewise, if you want to find a job, take a sheet of paper, and write a brief account of yourself. In making a blueprint for a job, begin with yourself, for when you know exactly what you have to offer, you can intelligently plan where to sell your services.

This account of yourself is actually a sketch of your working life and should include education, experience and references. Such an account is valuable. It can be referred to in filling out standard application blanks and is extremely helpful in personal interviews. While talking to you, your could-be employer is deciding whether your education, your experience and other qualifications will pay him to employ you, and your "wares" and abilities must be displayed in an orderly and reasonably connected manner.

When you have carefully prepared a blueprint of your abilities and desires, you have something tangible to sell. Then you are ready to hunt for a job. Get all the possible information about your could-be job. Make inquiries as to the details regarding the job and the firm. Keep your eyes and ears open, and use your own judgment. Spend a certain amount of time each day seeking the employment you wish for, and keep in mind: Securing a job is your job now.

51. What do the elders mean when they say, "It's not what you want in this world, but what you get"?

- [A] You'll certainly get what you want.
- [B] It's no use dreaming.
- [C] You should be dissatisfied with what you have.
- [D] It's essential to set a goal for yourself.

52. A blueprint made before inviting a friend to dinner is used in this passage as ____.

- [A] an illustration of how to write an application for a job
- [B] an indication of how to secure a good job

[C] a guideline for job description

[D] a principle for job evaluation

53. According to the passage, one must write an account of himself before starting to find a job because_____.

[A] that is the first step to please the employer

[B] that is the requirement of the employer

[C] it enables him to know when to sell his services

[D] it forces him to become clearly aware of himself

54. When you have carefully prepared a blueprint of your abilities and desires, you have something _____.

[A] definite to offer

[B] imaginary to provide

[C] practical to supply

[D] desirable to present

一、词汇注释

(一) 大纲词汇

1. sketch *n.* 略图, 草图, 概略 *v.* 绘略图, 素描, 勾画

[典型例句] He sketched out proposals for a new road.

2. reference *n.* 提及, 涉及, 参考, 参考书目, 证明书(人), 介绍信(人)

[典型例句] Keep this dictionary for reference.

3. qualification *n.* 资格, 条件, 限制, 限定, 赋予资格

[典型例句] What qualifications have you got to have for this job?

[常用搭配] be qualified for 有……的资格, 适于担任

[扩充词汇] qualify *v.* (使)具有资格, 证明合格

qualified *adj.* 有资格的, 合格的

4. evaluate *vt.* 评价, 估计, 求……的值

[典型例句] The research project has only been under way for three months, so it's too early to evaluate its success.

5. inquiry *n.* 质询, 调查

[典型例句] If you want to know the train schedule, please make inquiries at the booking office.

[扩充词汇] inquire *v.* 询问, 问明, 查究

近义词: enquire *v.* 询问

6. regarding *prep.* 关于

[典型例句] I wrote a letter regarding my daughter's school examinations.

[扩充词汇] 近义词或短语: in reference to, with respect to, concerning

7. illustrate *vt.* 举例说明, 图解, 加插图于, 阐明

[典型例句] The book was illustrated with color photographs.

His story illustrates her true generosity very clearly.

[扩充词汇] illustration *n.* 举例说明, 插图, 图解, 例证

The scientist cited vivid instances in illustration of his theory.

It's not a very good novel, but I like the illustrations.

8. hunt *v.* 打猎, 猎取, 搜索 *n.* 打猎, 猎取, 搜索

[典型例句] We've been hunting for the lost boy all over.

[常用搭配] hunt after 追猎, 搜索

hunt down 追捕……直至捕获, 搜寻……直至找到

hunt for 追猎, 寻找, 搜寻

hunt out 找出, 调查出

[扩充词汇] 近义词: chase, pursue, search, seek

(二) 超纲词汇

1. tight-lipped *adj.* 紧闭嘴巴, 几乎不讲话的

2. tangible *adj.* 可触摸的, 有形的, 确实的, 真实的

[典型例句] The plan can bring about tangible benefits.

[扩充词汇] 反义词: intangible *adj.* 难以明了的, 无形的

二、难句分析

1. Tight-lipped elders used to say, "It's not what you want in this world, but what you get."

结构分析: 本句的主干是 elders used to say. 直接引语中是主系表结构。引言部分 it...not what...but what 是一个强调句型, it 是形式主语, what you want in this world 是真正的主语, but 是转折词, 起强调的作用。

参考译文: 出言谨慎的长辈们过去常说, “问题不是你在这个世界上想要什么, 而是你能得到什么”。

2. You can make a mental blueprint of a desire as you would make a blueprint of a house, and each of us is continually making these blueprints in the general routine of everyday living.

结构分析: 这句话是 and 连接的两个并列句。在第一个分句中, as 是连词, 引导比较状语从句, 把 a mental blueprint of a desire 和 a blueprint of a house 相比较。第二个分句中的主干结构是: each of us is... making blueprints. 第二个分句中用一般进行时表示经常发生的事情。

参考译文: 你可以在脑子里为你的愿望画一幅蓝图, 就像画房屋的蓝图那样。实际上, 在日常生活中, 我们每一个人都在不断地描绘着这样的蓝图。

3. While talking to you, your could-be employer is deciding whether your education, your experience and other qualifications will pay him to employ you, and your “wares” and abilities must be displayed in an orderly and reasonably connected manner.

结构分析：and 连接两个并列句。第一个分句的主干是：employer is deciding whether。第二个分句的主干是：your “wares” and abilities must be displayed。第一个分句中 while 引导了一个伴随性动作 talking 作时间状语，decide 后面接了 whether 引导的宾语从句：“whether your education, your experience, and other qualifications will pay him to employ you”，这句话的主语是 “your education, your experience, and other qualifications”。

参考译文：你的未来雇主在与你谈话时就在掂量，你的教育背景、工作经历及其他资历是否能使其受益，而你的“肚子里的货”和能力必须合理而有序地展示出来。

4. When you have carefully prepared a blueprint of your abilities and desires, you have something tangible to sell.

结构分析：when 引导时间状语从句，主句是：you have something tangible to sell。注意本句中 “have+ n.+to do” 这个结构。

参考译文：当你精心准备好自己能力和愿望的蓝图后，你就有具体明确的东西可以推销了。

三、答案解析

51. 答案：[B]

这是一道细节题，主要考你能否参照上下文所提供的信息来准确理解这句话。读完整篇文章之后你就能把握这句话的含义了，即光想不动是没有用的。如果补充完整这句话，应为：“It's not what you want that matters, but what you get”。意即：重要的不是你在这个世界上需要什么，而是你得到了什么。下文进一步阐述了这一层意思：只要你明白自己需要什么，且你的需要是合情合理的，你就能得到它。只有你明白 what you want，才会制定相应的计划，才会最终 get it。强调重要的是 what you get，其实就是强调要付出实际行动，类似于中国人认为的，要立志，更要践志，光有雄心壮志是不够的。所以选 [B]。另外 [A] 中的 certainly 有悖作者的意思，[C] 所表达的“知足常乐”的思想更是与本章无关，而在 [D] 中，set a goal 实际上就是 decide what you want，已经被作者否定其 essential（最根本，最重要）的地位了。

52. 答案：[A]

这是一道逻辑题。由于文章的后三段全部在讲关于找工作的事，所以可以判断，作者引用格言也好，举建房、请客吃饭的例子也好，真正的原因在于说怎样在找工作之前做准备工作。第四段开头用 likewise 说明前后两段的类比关系。第三段说请客吃饭都要做计划，找工作更需要制定计划，即写简历、求职信，所以答案为 [A]。

53. 答案：[D]

这是一道细节题。由第四段最后一句及最后一段第一句可知，写简历的作用是在于让人明白自己到底有什么能力，从而弄清应该去寻求什么样的职业。其意思是“这使人清楚认识自己”。

54. 答案：[A]

本题实为一道词义题。考查对最后一段第一句话的理解。其中 tangible 与 sell 的意思分别与 definite 和 offer 对应，因为 tangible 意为“明确”，sell 为“出售（服务）”，意指“提供（服务）”。关键在于弄清 tangible 的意思。

四、结构解析

这是一篇议论文，主要讲怎样准备求职。

第一、二段指出只要知道自己需要什么，且要求合理，就可以得到。

怎样知道自己需要什么呢？第三段指出你可以先在脑子里描绘一幅愿望蓝图，就像画房屋的蓝图一样。事实上，在普通的日常生活中，我们每一个人都在描绘着这样的蓝图。如果邀请朋友进餐，我们要计划菜谱，制定食品采购清单，决定先做哪道菜。这样的计划对准备任何类型的饭菜都是必要的。

在第四段，作者用 *likewise* 一转笔锋，把主题提出来，即找工作同样如此。首先你得把自己的情况自我描述一下，准确知道自己的能力，然后才能明确自己要找的工作。第五段指出这份自我描述书实际是工作简历，应当包括教育背景、工作经验和证明材料。这样的简历是有价值的。填正式申请表时可以参照，面试时尤其有用。你的未来雇主在与你谈话时就在掂量，如果雇佣你，你的教育背景、工作经历和其他资历是否会使你受益。

第六段指出一旦自我描述（蓝图）制定了之后，就应尽可能地获取关于你未来工作的一切信息。

五、全篇译文

出言谨慎的长辈们过去常说，“问题不是你在这个世界上想要什么，而是你能得到什么”。

心理学则教育人们，如果你知道自己想要什么，而且想要的东西是合理的，那你就真能得到想要的东西。

你可以在脑子里为你的愿望画一幅蓝图，就像画房屋子的蓝图那样。实际上，在日常生活中，我们每一个人都在不断地描绘着这样的蓝图。如果想请朋友吃饭，那我们就要计划菜谱，制定食品采购清单，决定先做哪道菜，这样的计划对准备任何类型的饭菜都是必要的。

同样，如果你想找工作，就得先拿一张纸，把你自己的情况简单地写下来。为求职制订蓝图时，要从自己开始，因为当你准确知道你能够提供什么时，你才能明确地计划到哪里谋职。

你的这份自我描述实际上是工作经历简介，它应当包括教育背景、工作经验和证明材料。这份简历是很有用的，在填写正式表格时可以参照，尤其是在面试时对你会有很大帮助。你的未来雇主在与你谈话时就在掂量，你的教育背景、工作经历及其他资历是否能使其受益，而你“肚子里的货”和能力必须合理而有序地呈现出来。

当你精心准备好自己能力和愿望蓝图后，你就有具体明确的东西可以推销，同时也为找工作做好了准备。搜集关于你未来工作的所有可获信息，询问该项工作及公司的详情，多看多听，运用自己的判断。每天花一段时间寻找你希望得到的工作，并牢记：你目前的工作就是寻找工作。

Passage 2

With the start of BBC World Service Television, millions of viewers in Asia and America can now watch the Corporation's news coverage, as well as listen to it.

And of course in Britain listeners and viewers can tune in to two BBC television channels, five BBC national radio services and dozens of local radio stations. They are brought sport, comedy, drama, music, news and current affairs, education, religion, parliamentary coverage, children's

programmes and films for an annual license fee of £83 per household.

It is a remarkable record, stretching back over 70 years—yet the BBC's future is now in doubt. The Corporation will survive as a publicly-funded broadcasting organization, at least for the time being, but its role, its size and its programmes are now the subject of a nation-wide debate in Britain.

The debate was launched by the Government, which invited anyone with an opinion of the BBC—including ordinary listeners and viewers—to say what was good or bad about the Corporation, and even whether they thought it was worth keeping. The reason for its inquiry is that the BBC's royal charter runs out in 1996 and it must decide whether to keep the organization as it is, or to make changes.

Defenders of the Corporation—of whom there are many—are fond of quoting the American slogan—"If it isn't broke, don't fix it." The BBC "isn't broke", they say, by which they mean it is not broken (as distinct from the word "broke", meaning having no money), so why bother to change it?

Yet the BBC will have to change, because the broadcasting world around-is changing. The commercial TV channels—ITV and Channel 4—were required by the Thatcher Government's Broadcasting Act to become more commercial, competing with each other for advertisers-and cutting costs and jobs. But it is the arrival of new satellite channels—funded partly by advertising and partly by viewers' subscriptions—which will bring about the biggest changes in the long term.

55. The world famous BBC now faces _____.
[A] the problem of news coverage [B] an uncertain prospect
[C] inquiries by the general public [D] shrinkage of audience
56. In the passage, which of the following about the BBC is not mentioned as the key issue?
[A] Extension of its TV service to Far East.
[B] Programmes as the subject of a nation-wide debate.
[C] Potentials for further international co-operations.
[D] Its existence as a broadcasting organization.
57. The BBC's "royal charter"(Line 4, Paragraph 4) stands for _____.
[A] the financial support from the royal family
[B] the privileges granted by the Queen
[C] a contract with the Queen
[D] a unique relationship with the royal family
58. The foremost reason why the BBC has to readjust itself is no other than _____.
[A] the emergence of commercial TV channels
[B] the enforcement of Broadcasting Act by the Government
[C] the urgent necessity to reduce costs and jobs
[D] the challenge of new satellite channels

一、词汇注释

(一) 大纲词汇

1. **tune** *n.* 曲调, 调子, 和谐, 合调 *vt.* 调音, 调整, 拨收, 收听
[典型例句] His ideas are in tune with the times.
[常用搭配] tune in 收听, 收看, 调收音机波长, 调电视机频道, 调谐, 调入
tune off 【无】中途断绝
2. **comedy** *n.* 喜剧, 喜剧性事情
[典型例句] The candidate's campaign turned out to be a political comedy of errors.
[扩充词汇] comedian *n.* 喜剧演员
comedic *adj.* 喜剧的
反义词: tragedy *n.* 悲剧, 惨案, 悲惨, 灾难
3. **affair** *n.* 事务, 事件, 私事, 恋爱事件, (尤指关系不长久的) 风流韵事
[典型例句] The senator's death was a tragic affair.
4. **parliamentary** *adj.* 议会的 *n.* [英] 国会议员
[典型例句] Parliamentary procedure is rather complicated.
[扩充词汇] parliament *n.* 国会, (英国、加拿大) 议会
congress *n.* [C~] (美国等国的) 国会, 议会
5. **annual** *n.* 一年生植物, 年刊, 年鉴 *adj.* 一年一次的, 每年的, 一年生的
[典型例句] The annual report of the company is confidential.
[扩充词汇] 近义词: yearly *adj.* 每年的, 一年一次的
6. **household** *n.* 一家人, 家庭, 家族 *adj.* 家庭的, 家族的, 家属的, 普通的
[典型例句] The whole household was / were up early.
7. **remarkable** *adj.* 不平常的, 非凡的, 值得注意的, 显著的
[典型例句] Your work has been remarkable this week.
[扩充词汇] 近义词: extraordinary, marvelous, notable, noteworthy, striking
8. **stretch** *v.* 伸展, 伸长 *n.* 一段时间, 一段路程, 伸展
[典型例句] I stretched out my hand towards the book.
[扩充词汇] 反义词: shrink *v.* 收缩, (使) 皱缩, 缩短
9. **launch** *v.* 使(船)下水, 发射(上天), 投掷, (常与 out, into 连用) 开始从事, 着手(新事业)
[典型例句] The company launched the new perfume with prime-time commercials on the major networks.
10. **royal** *adj.* 王室的, 皇家的, 一流的, 高贵的
[典型例句] It's a royal visit to Canada.

11. quote *vt.* 引用, 引证, 提供, 提出, 报(价)
[典型例句] He quotes the Bible.
[扩充词汇] quotation *n.* 引用, 引用语, 语录
quotation mark 引用号, 引号
12. broke *adj.* 一文不名的
[典型例句] Can you lend me \$10? I'm completely broke!
13. subscription *n.* 捐献, 订金, 订阅, 签署, 同意
[典型例句] I renewed my subscription to China Daily yesterday.
[扩充词汇] subscribe *v.* 捐款, 订阅, 签署(文件), 赞成, 预订
subscriber *n.* 订户, 签署者, 捐献者
14. prospect *n.* 景色, 前景, 前途, 期望
[典型例句] There's not much prospect of Mr. Smith's being elected as Congressman.
15. shrink *v.* 收缩, (使) 皱缩, 缩短
[典型例句] The dress shrank when I washed it.
16. privilege *n.* 特权, 特别待遇, 基本公民权, 特免
[典型例句] I had the privilege of meeting the queen.
17. readjust *vt.* 重新调整, 再调整
[典型例句] It's hard to readjust to life in Britain after working abroad.
[扩充词汇] 前缀 re- 表示"又, 再"之意, 如:
reconnect *v.* 重连, 再连
reconstruct *v.* 重建
redefine *v.* 重定义
redesign *v.* 重新设计
rediscover *v.* 再次发现
18. emerge *vi.* 显现, 浮现, 暴露, 形成
[典型例句] Advanced figures are emerging in multitude in this era of ours.
[扩充词汇] 反义词: submerge *vi.* 没[潜]入水中, 消失
19. enforce *vt.* 强迫, 执行, 坚持, 加强
[典型例句] The police enforce the law.

(二) 超纲词汇

1. coverage *n.* 新闻报道(范围), 保险项目, 保险范围, 报道
[典型例句] TV coverage of the election campaign
2. charter *vt.* 租, 包(船、车等) *n.* 宪章
[典型例句] The president visited Canada by a chartered plane.

3. **foremost** *adj.* (位置或时间) 最先的, 最初的, 最重要的

[典型例句] He is the foremost painter of his time.

二、难句分析

1. They are brought sport, comedy, drama, music, news and current affairs, education, religion, parliamentary coverage, children's programmes and films for an annual license fee of £83 per household.

结构分析: 句子的主干是 They are brought...for an annual license fee, 其中谓语部分用了被动语态。实际结构是 bring 后接双宾语 bring sb. Sth., 在这句话中, 直接宾语很长, 是一系列名词的罗列: 前面的名词是用逗号连接, 最后两个并列成分用 and 连接。在这里, They 指的是听众和观众, 根据上文可以得出。

参考译文: 每户每年交 83 英镑的收视费, 便可收看体育、喜剧、戏剧、音乐、新闻时事、教育、宗教、议会报道、儿童节目及电影。

2. The Corporation will survive as a publicly-funded broadcasting organization, at least for the time being, but its role, its size and its programmes are now the subject of a nation-wide debate in Britain.

结构分析: 句子的结构是 but 连接了两个转折关系的句子。其中 at least for the time being 前后用逗号与句子其他部分分开, 是插入语。前一句子的主干结构是 The Corporation will survive, 后一个句子的主干是 its role, its size and its programmes are now the subject, 而 it's role, its size and its programmes 作主语。

参考译文: 英国广播公司将作为一个公共基金支持的广播组织存在下来, 至少目前会这样, 但它的作用、规模和节目却成了全英国争论的话题。

3. The debate was launched by the Government, which invited anyone with an opinion of the BBC—including ordinary listeners and viewers—to say what was good or bad about the Corporation, and even whether they thought it was worth keeping.

结构分析: 这句话的主干是 The debate was launched by the Government, 使用了被动语态。后面 which 引导非限制性定语从句修饰 Government, 定语从句中不定式 to say 后面是两个并列的宾语从句, 一个由 what 引导, 一个由 whether 引导, 两部分用 and 连接, 副词 even 表示进一步强调。另外两个破折号之间的部分属于插入部分, 是用来进一步定义 anyone 的。anyone 后面的 with 介词词组也是用来修饰 anyone 的。

参考译文: 英国政府发起了这场争论, 它邀请每一位对 BBC 有看法的人——包括普通的听众和观众——对公司好坏进行评说, 甚至他们是否认为公司值得办下去。

4. The BBC "isn't broke", they say, by which they mean it is not broken (as distinct from the word "broke", meaning having no money), so why bother to change it?

结构分析: 这句话是 so 连接的两个因果关系的句子。they say 是插入语。which 引导非限制性定语从句修饰前面引号中的部分。

参考译文: 他们说 BBC “没有坏 (这里坏明显指没有钱)”, 为什么自找麻烦去改变它呢?