

教育部人文社会科学
重点研究基地项目

邓小平理论与当代中国哲学社会科学

邓小平理论与当代中国哲学社会科学

□ 阎志民 夏文斌 主编

北京大学出版社
黑龙江教育出版社

邓小平理论与当代中国哲学社会科学

邓小平理论与当代 中国科学社会主义

阎志民 李文海 主编

北京大学出版社
黑龙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论与当代中国科学社会主义/阎志民,夏文斌主编.
—哈尔滨:黑龙江教育出版社,2003.5

ISBN 7-5316-4076-7

I . 邓… II . ①阎… ②夏 III . ①邓小平理论-理论研究 ②科学社会主义理论-理论研究-中国 IV . ①A849.164 ②D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 074617 号

书 名: 邓小平理论与当代中国科学社会主义

著作责任者: 阎志民 夏文斌 主编

责任编辑: 徐德林 杨雪松 张天栋

标准书号: ISBN 7-5316-4076-7/B·0070

出版者: 北京大学出版社 黑龙江教育出版社

地址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752027

电子邮箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排版者: 北京高新特打字服务社 62637627

印刷者: 北京大学印刷厂

发行者: 北京大学出版社

经销者: 新华书店

850 毫米×1168 毫米 32 开本 11.5 印张 268 千字

2003 年 5 月第 1 版 2003 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 20.00 元

邓小平理论与当代中国哲学社会科学 丛书编委会

主 编 吴树青 赵存生

副主编 夏文斌

编 委 (按姓氏笔划序)

王 东	王明舟	王晓明	王福春
厉以宁	宁 騷	关海庭	吴树青
邱恩田	张文定	赵存生	夏文斌
黄楠森	梁守德	阎志民	彭松建
喻岳青	蔡曙涛		

内 容 简 介

本书深刻阐述了邓小平理论对当代中国社会主义理论和实践发展的重大指导意义,围绕“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这一关系到中国前途和命运的根本问题,研究并阐释了我国社会主义初级阶段、社会主义市场经济、社会主义改革、社会主义民主理论、依法治国和以德治国、社会主义公平与效率、经济全球化与当代中国社会主义等一系列重大问题的基本内容,还就我国改革开放和现代化建设的一些重点、难点问题进行了深入探讨。本书观点明确,逻辑性强,既有很强的理论深度,也有很强的现实针对性。本书可以作为理论学习研究读物,也可作为邓小平理论课堂教学与研究的辅助读物。

总 序

改革开放以来,我国哲学社会科学取得了与过去不可同日而语的显著进展。其主要标志是:第一,党和国家越来越重视哲学社会科学,哲学社会科学的功能和职责得到明显发挥;第二,哲学社会科学各学科空前繁荣,基础学科、应用学科以及新兴边缘、交叉学科全面发展;第三,科学研究成果累累,队伍建设人才辈出;第四,“双百”方针得到贯彻,学术空气十分活跃;第五,国际交流广泛开展,研究手段不断更新。哲学社会科学的繁荣有力地促进了我国物质文明、政治文明、精神文明建设的协调发展和民族素质的全面提高,对我国社会主义现代化建设和民族复兴大业起了巨大的推动作用。

哲学社会科学出现这样的局面,原因很多。其中最主要的是有邓小平理论的指引。作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。邓小平理论是把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的产物,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是建设有中国特色社会主义理论的科学体系。这个科学体系是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等

领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系。这个科学体系不但从总体上,而且从各个学科领域指导和推动了我国哲学社会科学的繁荣和发展。为了深入学习、研究邓小平理论,也为了探讨邓小平理论与哲学社会发展之间的关系,从而进一步促进哲学社会科学的发展,我们邀集北京大学一批知名专家学者牵头,组成老中青相结合的队伍,从2000年开始研究“邓小平理论与当代中国哲学社会科学”这个课题。

令我们非常高兴的是,正在课题进行过程中,传来了江泽民同志关于哲学社会科学的几次重要讲话。在讲话中,江泽民同志站在治党治国和建设有中国特色社会主义的战略高度,高瞻远瞩地强调了哲学社会科学的重要地位和作用。他强调指出,建设有中国特色社会主义,需要在实践和理论上不懈地进行探索,不断在实践的基础上提出创新的理论,用发展着的理论指导实践。在这个实践和理论的双重探索中,哲学社会科学具有不可替代的重要作用,哲学社会科学工作者是一支不可替代的重要力量。我们必须始终重视哲学社会科学,加快发展哲学社会科学。他要求我国哲学社会科学界要努力担负起认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的职责。学习以后,我们既感到十分亲切,深受鼓舞,又倍觉责任重大。江泽民同志对哲学社会科学的一系列论述,特别是他提出的“三个代表”的重要思想,为我国哲学社会科学的发展提供了新的强大的理论武器,将指引和推

动我国哲学社会科学开创新局面,进入新境界。关于这个问题将是我們下一个课题研究的主要内容。

“邓小平理论与当代中国哲学社会科学”是一个总课题。这个总课题分成若干个子课题。第一批子课题的名称和主要承担者是:

邓小平理论与当代中国哲学(黄楠森、王东)

邓小平理论与当代中国经济学(吴树青)

邓小平理论与当代中国政治学(宁骚、关海庭)

邓小平理论与当代中国科学社会主义(阎志民、夏文斌)

邓小平理论与当代中国管理学(厉以宁、蔡曙涛)

邓小平理论与当代中国国际关系学(梁守德、邱恩田、王福春)

邓小平理论与当代中国教育学(赵存生、喻岳青)

这些子课题力求在完整准确地把握邓小平理论科学体系的基础上,深入哲学社会科学某一学科领域研究邓小平理论的有关内容及其与本学科发展的关系,既注重从历史的角度梳理学科的发展脉络,又注重从现实的角度探究学科发展的重大前沿问题,努力做到整体与局部的统一、历史与现实的统一、理论与实践的统一,同时又注意体现邓小平理论是一个与时俱进的发展着的科学体系。

我们应当深表感谢的是,这个课题的研究得到了有关领导部门和出版单位高度重视和大力支持。教育部将其列为全国高校人文社会科学重点研究基地重大项目予

以支持,北京大学出版社及黑龙江教育出版社也将其列为“十五”出版计划中的重大选题予以支持,这对我们的研究工作是一个有力的鼓舞和鞭策。值得欣慰的是,经过课题承担者的共同努力和各方面的鼎力相助,现在这个课题的子课题终于取得了结果并且陆续付梓了。我们希望这些成果能够对邓小平理论研究的深入和对哲学社会科学的发展有所裨益。当然,我们也知道,由于主客观条件所限,我们提供给读者的这些成果有的还不一定完全成熟,有的还不那么丰满,甚至还有这样或那样的欠缺,而且风格、体例、语言文字等方面也存在差异,特别是实践在发展、理论在创新,许多问题已经提到我们面前,但还来不及在本课题中加以探讨,因而不足和遗憾在所难免。对此,还需请读者予以谅解。国家发展不能停顿,理论创新不能停顿,我们的研究工作当然也不会停顿。我们将在今后的工作中把已经开展的这个课题继续扩展,继续推向前进,以不辜负我国哲学社会科学已经呈现出的风光明媚的大好春天。

吴树青、赵存生

2002年7月

目 录

导 言 社会主义在探索中前进	(1)
一 社会主义的发展是一个探索的过程	(1)
二 社会主义道路曲折,前途光明	(7)
第一章 东方社会理论与中国特色社会主义道路	(12)
第一节 马克思的东方社会理论	(12)
一 “世界历史”的形成与马克思的世界历史观	(12)
二 马克思对东方社会结构的探索与 “跨越”论的提出	(17)
三 所谓马克思晚年的“困惑”	(21)
四 马克思探索东方社会发展道路的方法论	(26)
第二节 跨越资本主义的“卡夫丁峡谷”	(28)
一 列宁的理论探索和俄国跨越的实践	(28)
二 世界历史进程与中国现代化道路的选择	(32)
三 胜利和挫折的思考	(35)
第三节 中国特色社会主义的兴起	(39)
一 回到马克思:中国特色社会主义理论的 方法论基础	(39)
二 与时俱进的中国特色社会主义	(47)
三 全球化时代中国社会主义发展路向	(54)
第二章 中国社会发展阶段的重新定位	(56)

第一节	社会主义社会发展阶段的理论和实践	(57)
第二节	社会主义初级阶段理论提出的 客观依据	(64)
第三节	社会主义初级阶段的基本含义和 历史地位	(71)
第四节	社会主义初级阶段的主要矛盾	(76)
第五节	制定和执行路线方针政策的根本依据	(82)
第三章	邓小平的社会主义改革理论与实践	(87)
第一节	对改革性质和作用的科学定位	(88)
一	从发展动力的高度认识改革的伟大作用	(88)
二	把改革作为中国的第二次革命来对待	(91)
第二节	关键是对市场经济的重新认识	(94)
一	社会主义市场经济理论的提出	(96)
二	社会主义市场经济的科学含义	(100)
三	一个崭新的重大的历史课题	(108)
第三节	中国改革的进程和成就	(112)
一	从党的十一届三中全会到十四大为 第一阶段	(112)
二	从1992年党的十四大到20世纪末为 第二阶段	(114)
三	从2001年到2010年为第三阶段	(115)
第四节	二十多年改革的基本经验	(117)
一	正确处理改革与坚持社会主义的关系	(117)
二	以“三个有利于”为标准统一思想和行动	(118)
三	根本在于有正确的指导思想和方法论	(120)
四	实行全面协调渐进的改革战略	(122)
第四章	什么是社会主义——邓小平的社会主义	

本质理论·····	(126)
第一节 从马克思的社会主义观到苏联模式的社会主义观·····	(126)
一 马克思主义创始人的社会主义观·····	(126)
二 列宁的社会主义观·····	(132)
三 苏联模式的社会主义观·····	(136)
第二节 邓小平的社会主义观·····	(138)
一 社会主义本质论断的提出·····	(138)
二 在最高层次上揭示社会主义本质:社会主义本质论断的特点·····	(142)
第三节 把对社会主义的认识提高到新的科学水平·····	(148)
一 邓小平社会主义本质论断新在哪里·····	(148)
二 江泽民“七一”讲话对邓小平社会主义本质论的继承和发展·····	(149)
第五章 社会主义效率与公平·····	(153)
第一节 效率的界定及功能·····	(153)
第二节 公平与平等·····	(157)
一 公平与平等的区分·····	(157)
二 公平:平等与效率的一种制衡·····	(159)
第三节 效率与公平的辩证统一·····	(162)
一 效率对公平的制约·····	(162)
二 公平反作用于效率·····	(163)
第四节 资本主义效率与公平·····	(167)
一 资本主义经济效率的产生和发展·····	(167)
二 资本主义公平的形成及其本质·····	(171)
三 资本主义效率与公平的困境·····	(174)

第五节 社会主义效率与公平·····	(179)
一 社会主义公平的本质·····	(179)
二 公有制与效率·····	(181)
三 共同富裕:社会主义效率与公平的必然归宿·····	(185)
第六章 社会主义民主理论的发展进程·····	(193)
第一节 理论背景·····	(193)
一 理论奠基时期·····	(194)
二 初步成型时期·····	(194)
三 曲折发展时期·····	(196)
四 不断完善时期·····	(198)
第二节 主体框架·····	(200)
一 关于社会主义民主地位的理论·····	(200)
二 关于社会主义民主本质的理论·····	(204)
三 关于社会主义民主动力的理论·····	(210)
四 关于社会主义民主途径的理论·····	(220)
五 关于社会主义民主条件的理论·····	(227)
第七章 依法治国:历史的呼唤·····	(233)
第一节 依法治国、建设社会主义法治国家的 提出·····	(233)
一 依法治国的基本内涵·····	(234)
二 建设社会主义法治国家的基本内涵·····	(236)
三 依法治国是党领导人民治理国家的 基本方略·····	(237)
第二节 依法治国、建设社会主义法治国家是 历史的必然·····	(245)
一 依法治国、建设社会主义法治国家是发展社会主义 市场经济的客观需要·····	(245)

二	依法治国、建设社会主义法治国家是建设社会主义民主政治的必然要求	(248)
三	依法治国、建设社会主义法治国家是社会文明进步的重要标志	(249)
四	依法治国、建设社会主义法治国家是国家长治久安的重要保障	(252)
第三节	依法治国、建设社会主义法治国家的基本要求	(253)
一	加强立法工作,建立健全社会主义法律体系	(254)
二	依法行政,实现国家行政管理的法制化	(256)
三	推进司法改革,建立健全公正的司法制度	(257)
四	保障公民权利	(259)
五	监督制约权力	(261)
六	强化法制观念	(263)
第四节	依法治国与党的领导	(269)
一	加强党的领导	(269)
二	改善党的领导	(272)
三	党要接受人民的监督 and 法律的监督	(274)
第八章	市场经济条件下的精神文明建设	(278)
第一节	两个文明建设的内在统一	(279)
一	基本的依据	(279)
二	统一的基础	(280)
三	问题的症结	(282)
四	探索的思路	(283)
第二节	必须坚持正确的思想导向	(286)
一	为什么要坚持正确的思想导向	(286)
二	怎样有效进行正确思想导向	(290)

三	坚持正确思想导向的意义	(295)
第三节	精神文明建设的机制研究	(298)
一	思想导向机制	(298)
二	道德约束机制	(301)
三	市场调节机制	(304)
四	法律保障机制	(306)
五	综合协调机制	(308)
第九章	知识经济与中国特色社会主义的 跨越式发展	(312)
第一节	知识经济的时代已经到来	(313)
第二节	中国现代化的历史定位	(314)
第三节	中国现代化跨越式发展的理论基础和 历史机遇	(319)
一	知识经济为中国现代化提供了跨越的平台	(322)
二	信息技术的迅速扩散为我国经济结构的优化和 整体素质的提高提供了重要的条件	(324)
三	经济全球化的发展为我国现代化的发展提供了 一个前所未有的机遇	(325)
第四节	中国现代化的当代取向	(326)
一	在学习、借鉴发达国家先进技术的过程中,努力 增强自身的知识创新能力	(326)
二	处理好信息化与工业化的关系,走以信息化带动 工业化之路	(328)
三	加强对人力资源的开发和利用,建立人才 激励机制	(329)
第十章	经济全球化与社会主义当代选择	(331)
第一节	经济全球化:历史发展的必然趋势	(332)

第二节	经济全球化的特征	(335)
一	国际贸易比重加大	(335)
二	金融市场的国际化	(337)
三	国际分工和跨国公司的形成与发展	(339)
第三节	经济全球化:机遇和挑战	(340)
第四节	如何应对经济全球化	(345)
一	坚定不移地坚持社会主义基本制度	(346)
二	坚持独立自主、自力更生的原则	(347)
三	扩大开放,警惕和防范西方敌对势力的 政治图谋	(348)
后 记		(350)

导言 社会主义在探索中前进

一百五十多年前,马克思恩格斯在深刻分析资本主义社会基本矛盾的基础上,揭示了社会主义代替资本主义的历史必然性。八十多年前,俄国爆发了十月革命,建立了世界上第一个社会主义国家,人类历史从此掀开了崭新的一页。随后,社会主义运动在世界范围内蓬勃兴起,包括中国在内的一批国家相继走上了社会主义道路。社会主义理论诞生于西方发达国家,社会主义实践却发端于东方落后国家,时空的移位使社会主义理论与实践之间产生了明显的落差。经济文化落后的国家怎样建设社会主义,怎样发展社会主义,在理论上没有既定的答案可供参考,在实践上没有现成的经验可资借鉴,它作为一个历史性课题摆在了所有的社会主义者面前,要求人们去实践、去探索。在探索的实践中,社会主义既有凯歌行进、蓬勃发展的辉煌,也有起伏跌宕、迂回曲折的悲歌。今天,我们立足于世纪之交,深入学习邓小平理论和“三个代表”重要思想,认真思考和总结社会主义在 20 世纪所进行的伟大探索,对于促进社会主义在 21 世纪更快地走向成熟,无疑是十分必要的。

一 社会主义的发展是一个探索的过程

科学社会主义是由马克思恩格斯创立的。在这一过程中,马克思恩格斯基于资本主义的社会现实和历史发展的一般规律,对未来社会的基本特征作了初步的预测:第一,生产力的巨