

中国共产党“保持党员 先进性教育活动”指导全书

主 编 尤丽霞 萧 红 吴大庆
副主编 杨友孝 王守法 陈志楣
何建明 王健康 邓小瑾

吉林大学出版社

中国共产党“保持党员 先进性教育活动”指导全书

(第二卷)

目 录

代 序 中共中央政治局决定 2005年1月开始在全党开展 保持共产党员先进性教育活动

导 论 党的建设的永恒主题

一、党的先进性是党的生命线	(1)
二、党的先进性与党员先进性教育的内在联系	(7)
三、革命导师和党的领袖关于党的先进性理论的阐述	(23)

第一编 党员先进性教育的目标与指导思想

第一章 坚持党的先进性加强和改善党的建设	(3)
一、先进性是党的本质要求	(3)
二、先进性是党与时俱进的时代特征	(4)
三、先进性是坚持党的领导巩固党执政地位的重要保证	(5)
四、先进性是党的建设的永恒课题	(6)
第二章 坚持先进性为全面推进中国特色社会主义伟大事业提供有力保障	(18)
一、国际共产主义运动的基本经验与教训	(18)
二、党在新民主主义时期坚持先进性的基本经验	(23)
三、党在社会主义建设时期坚持党的先进性的基本经验	(29)
四、党在新时期坚持党的先进性的基本经验	(33)
第三章 坚持先进性全面提高党的执政能力	(40)
一、先进性与立党为公、执政为民的执政理念	(40)
二、先进性与领导党和执政党双重角色的准确定位	(125)
三、先进性与党执政的阶级基础和社会基础	(135)

四、先进性与党的执政方略	(219)
第四章 坚持先进性全面建设小康社会实现中华民族的伟大复兴	
.....	(282)
一、执政兴国发展是第一要务	(282)
二、全面建设小康社会是新世纪发展的主题	(285)
三、一心一意谋发展加快实现民族伟大复兴	(295)

第二篇 党员先进性教育的内容与任务

第一章 三个代表重要思想教育	(303)
一、“三个代表”是党员先进性的理论和实践基础	(303)
二、实践三个代表是党员保持先进性的根本要求	(335)
三、三个代表是党员先进性的集中体现	(349)
第二章 党的基本路线教育	(370)
一、自觉执行党的基本路线	(370)
二、增强使命感坚定共产主义信念	(390)
三、树立科学发展观坚持改革开放强国之路	(397)
四、围绕党的基本路线加强和改进党的建设	(400)
第三章 党章党规教育	(407)
一、加强党的组织观念理论建设是坚持党的先进性的关键	(407)
二、加强思想理论建设是坚持党的先进性的根本	(423)
三、树立入党观念做遵守党的纪律的模范	(438)
四、加强党内监督维护党的纯洁	(458)
第四章 党的民主集中制教育	(743)
一、民主集中制是党的根本组织制度和领导制度	(743)
二、发展党内民主 保障党员权利	(747)
三、完善党内民主建设 增强组织活力	(750)
四、加强制度建设是坚持党的先进性的重要保证	(762)
五、在一党执政体系中开辟现代民主之路	(776)
第五章 党的群众路线教育	(782)
一、坚持党的群众路线	(782)

二、坚持立党为公执政为民	(799)
三、密切党群关系 扩大党的群众基础	(810)
四、充分依靠群众 发挥党的战斗堡作用	(817)
第六章 党员标准教育	(819)
一、新时期党员标准教育的特点和要求	(819)
二、党员标准教育的内容与任务	(820)
三、党员标准教育的要求和目标	(827)

第三篇 党员先进性教育的原则与要求

第一章 理论联系实际身体力行三个代表是党员保持先进性的根本要求	(851)
一、党员先进性教育是全面贯彻三个代表的重大举措	(851)
二、党员要带头将三个代表重要思想落实到党的各项工作去	(852)
三、党员先进性教育要成为广大党员的自觉行动	(855)
第二章 牢记使命肩负起共产党员的历史责任	(856)
一、执政党必须始终保持与时俱进的精神状态	(856)
二、勇于实践是保持党员先进性的必由之路	(862)
三、积极履行历史和时代赋予党的庄严使命	(864)
四、肩负起新世纪共产党员的历史责任	(874)
第三章 勤奋学习提高党性修养	(886)
一、新形势对党员提出了新要求	(886)
二、新形势党员面临新考验	(892)
三、新形势要求党员保持先进性	(904)
四、不断学习加强党性修养	(909)
五、试论雷锋精神之形成	(915)
六、关于焦裕禄精神的几点哲学思考	(918)
第四章 解放思想实事求是做与时俱进的模范	(920)
一、解放思想与时俱进是党员先进性的时代特征	(920)
二、解放思想与时俱进是坚持马克思主义的必然要求	(920)

三、解放思想与时俱进是时代和实践发展的客观要求	(921)
四、解放思想与时俱进是不断把改革推向前进的重要的保证	(922)

第四篇 党员先进性的楷模与警示

第一章 先进性党员的典范	(927)
第一节 领导干部身先士卒	(927)
一、公仆本色	(927)
二、人民检察官的境界——记北京市检察院第一分院副检察长方工	(939)
三、新政府力应“非典”考验	(948)
四、举国抗“非典”	(952)
五、实践“三个代表”的典范——追记优秀基层干部钟明斌	(958)
六、汪洋湖——人民公仆汪洋湖	(964)
第二节 工人弟兄 为人表帅	(972)
一、“振超效率”是时代在闪光——许振超身上闪现了工人阶级与时俱进的风彩	(972)
二、杰出的企业家马恩华	(975)
三、唐古拉山风云赤子陈金水	(979)
第三节 农民同胞 身体力行	(983)
一、共产党人的楷模——史来贺	(983)
二、从造福牧民为幸福——记内蒙古阿巴嘎旗如拉图亚嘎查 党支部书记廷·巴特尔	(992)
三、吴仁宝——天下第一村的带头人	(1005)
第四节 三军将士 文明楷模	(1011)
一、许志功——理论教官	(1011)
二、姜素椿——老专家救非典病人不幸染病	(1013)
第五节 知识精英 务实创新	(1017)
一、“几何爷爷”苏步青的立体人生	(1017)

二、科学工作者的杰出代表罗健夫	(1022)
三、科普百花园的辛勤园丁高士其	(1030)
四、“杂交水稻之父”袁隆平	(1034)
第二章 党员先进性教育反面典型	(1053)
第一节 警示教育	(1053)
一、中纪委中组部中宣部联合发文要求利用胡长清成克杰等重大典型案件在党内开展警示教育	(1053)
二、胡长清成克杰违法犯罪事实	(1054)
三、惨痛的教训，深刻的警示	(1061)
四、万恶的贪欲使我成为阶下囚	(1068)
五、“横财易得，灾祸难躲”	(1072)
六、“钱老大”让我“退到了高墙铁窗之中”	(1077)
七、“想得到更多的东西，结果……”	(1083)
八、“不义之财，那是锁身的镣铐”	(1087)
九、“不是自己的，一分不能要”	(1095)
十、“现在不拿，以后就没机会了”	(1097)
十一、“法律，唤醒了良知”	(1100)
十二、“我把‘权’和‘利’搞到了一起”	(1109)
十三、“教训是深刻的，后悔是苍白的”	(1114)
第二节 警钟长鸣	(1116)
一、“党和国家领导人”的第一次落马	(1116)
二、一个高级干部走向全面堕落的深刻教训	(1130)
三、腐败分子与黑社会相勾结的罪恶典型	(1135)
四、践踏民意 天理难容	(1144)
五、“疯狂庄主”	(1149)
六、权欲恶性膨胀 必然坠入深渊	(1157)
七、“局长负责制，就是局长说了算”	(1165)
八、省府副秘书长的堕落	(1170)
九、“畸形儿”产生于组织原则被践踏之时	(1184)
十、高官秘书弄权纪实	(1190)
十一、公安部副部长的堕落	(1200)

十二、检察长沦为阶下囚	.....	(1212)
十三、贪欲横流愚作舟	.....	(1219)
十四、走私者的黑色通道	.....	(1223)
第三节 经济大案	.....	(1234)
一、京城第一案	.....	(1234)
二、“长城旋风”	.....	(1241)
三、走上刑场的“贵夫人”	.....	(1249)
四、“烟草大王”的人生悲剧	.....	(1267)
五、1亿元与35万元的交易	.....	(1273)
六、辽宁昌图县特大粮食资材违法犯罪案	.....	(1279)
第四节 贪污腐败	.....	(1287)
一、共和国反腐第一案	.....	(1287)
二、巧取豪夺者必自焚	.....	(1316)
三、“手莫伸，伸手必被捉”	.....	(1321)
四、东方巨贪	.....	(1326)
五、“天马”落尘埃	.....	(1332)
六、关不上的受贿之门	.....	(1338)
七、权力失去监督之后	.....	(1343)
八、作茧自缚	.....	(1354)
第五节 违反财经制度和纪律	.....	(1360)
一、违纪炒股谋取私利	.....	(1360)
二、某部供应站集体违法违纪有关人均受法纪政纪制裁	.....	(1363)
三、郑某违反财经纪律受党内严重警告处分	.....	(1364)
四、擅自用公款交学费邹某受党纪追究	.....	(1365)
五、违反财经纪律给国家造成损失党员领导干部承担责任受处分	.....	(1366)
六、王某严重违反财政法规受到党内严重警告等处分	.....	(1367)
七、赵某套取、截留现金受到党内严重警告处分	.....	(1368)
第六节 违反经济监督的法纪	.....	(1369)
一、玩忽职守为贪污分子大开方便之门：刘王二人分别受法纪、 党纪、政纪处分	.....	(1369)

二、处长叶之枫受贿出卖经济情报被判刑两局长失职受牵连	
遭党纪政纪处分	.....(1369)
第七节 违反外事纪律	.....(1370)
一、西安市经委原主任赵景章等人违章组团出国致使 23 人出走案	.....(1370)
二、采取卑劣手段出走外国祖某严重违纪已被双开	.....(1374)
三、外事人员可耻叛国叛党冯某被开除党籍公职	.....(1375)
附录 加强党员教育 提高执政能力	.....(1376)
后记	.....(1549)

第二篇

党员先进性 教育的内容与任务

第一章 三个代表重要思想教育

一、“三个代表”是党员先进性的理论和实践基础

中国共产党第十六次全国代表大会，高度评价“三个代表”重要思想的历史地位和重要作用，把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想，实现了我们党指导思想的又一次与时俱进。这是一个历史性决策，也是一个历史性贡献，是我们党保持先进性最为坚实的基础和最强有力的保证。在开展保持共产党员先进性教育活动中，要组织广大党员认真学习“三个代表”重要思想，使广大党员不断深化对“三个代表”重要思想的认识。

（一）“三个代表”重要思想的提出是经过了长期思考的

党的建设，是同党的历史任务，同党为实现这些任务而确立的理论和路线紧密联系在一起的。1939年10月，毛泽东根据当时的形势、任务和党的状况，在《〈共产党人〉发刊词》中提出，为了中国革命的胜利，迫切需要建设一个全国范围的、具有广泛群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的布尔什维克化的中国共产党。把我们党建设好是一项伟大的工程。以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体，把马克思主义的基本原理同中国革命的实际相结合，围绕党的建设的目标和任务，创造性地解决了在半殖民地半封建社会这种特殊的历史条件下建立无产阶级政党的一系列复杂问题，建设了一支领导全国人民夺取新民主主义革命胜利、确立社会主义制度的工人阶级先锋队。

1949年中华人民共和国成立后，中国共产党成为在全国执政的党，这种根本性的变化，促使中国共产党人思考执政党的特点，从党的思想、组织和作风上加强党的建设。毛泽东就清醒地估计和分析了党执政后所面临的新形势，并就如何加强党的自身建设向全党敲响警钟。毛泽东重视借鉴苏联党的建设的经验，认为像斯大林那样严重破坏社会主义法制，必须从

制度上进行防范。1956年党的八大提出执政党要反对主观主义，要坚持走群众路线，要坚持民主集中制和集体领导原则，要维护党的统一和提高共产党员标准。但很可惜，八大以后，毛泽东并没有沿着这一探索的思路走下去。

邓小平是以毛泽东为代表的中国共产党第一代中央领导集体的主要成员，他为中国民主革命的胜利和社会主义制度的建立，为毛泽东思想的确立和发展，都做出了重要贡献。邓小平的重要功绩，更重要的是在十一届三中全会以后，作为第二代中央领导集体的核心领导全党确立了实行改革开放的政策，制定了党的基本路线，围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个主题，第一次比较系统地初步回答了在中国这样经济文化比较落后的国家，如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，形成了邓小平理论。而邓小平执政党的建设思想是这一理论的重要内容。

应该看到，在新的历史条件下，如何加强党的建设，是邓小平所十分关注的。1989年6月16日，一场严峻的政治风波过后不久，邓小平亲自对江泽民和其他几位中央负责同志说，我们中国共产党现在要建立起第三代领导集体。常委会的同志要聚精会神地抓党的建设，这个党该抓了，不抓不行了。这无疑是邓小平最重要的政治交代，也无疑对第三代领导人提出了党的建设的紧迫问题。1992年初，在南方谈话中，他再次强调：中国要出问题，还是出在共产党内部。为此，以江泽民为核心的第三代中央领导集体实践中考虑得最多的一个问题，就是在改革开放和现代化建设的条件下，建设一个什么样的党、怎样建设党。这个问题解决了，社会主义就能长治久安了。

“三个代表”重要思想的形成和提出经历了一个酝酿、形成以及逐步深化发展的过程，对此，江泽民同志指出：“我提出这个问题，是经过了长时期思考的。在实行改革开放和发展社会主义市场经济的条件下，‘建设一个什么样的党、怎样建设党’，是一个重大的现实问题，直接关系到我们党和国家的前途命运。党的十四届四中全会和十五大提出的党的建设的新的伟大工程，就是回答这个问题的。”^①

^① 江泽民：《论党的建设》，中央文献出版社2001年版，第422页。

江泽民同志为什么在世纪之交提出“三个代表”重要思想，2000年6月20日他在西北五省区和西部开发座谈会上的讲话说得很清楚，就是：我们党在革命、建设、改革的各个历史时期，都为民族作出了杰出贡献，得到了全国各族人民的衷心拥护，是具有执政的深厚群众基础的。但是也要清醒地看到，时代在发展，形势在变化，我们党要不断巩固自己的执政地位，必须紧跟世界发展进步的潮流，始终代表中国先进生产力的发展要求、先进文化的前进方向和最广大人民的根本利益，坚决解决党内存在的突出问题。提出坚持“三个代表”的要求，其出发点和着眼点就在这里。我们要坚持毛泽东、邓小平关于党的建设的理论和一系列重要思想，最主要的就是要在思想上和行动上坚持这“三个代表”，因为这“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。^①

20世纪80年代末以来，世界上一些国家和地区执政几十年的老党，大党，先后失去了政权，有的甚至走向衰亡。进入21世纪，国际国内形势和正在发生的广泛而深刻的变化，使我们党面临着前所未有的机遇的同时，也面临着严峻的考验。如何在新的条件下为人民执好政，用好权，发挥好执政党的作用，需要在党的建设的道路上做出新的探索。党的十三届四中全会以来，以江泽民为核心的第三代中央领导集体在领导和推进党的建设新的伟大工程过程中，结合新的实际，对社会主义市场经济条件下执政党建设的一系列重要理论和实践问题作了深刻阐述。

1989年6月，党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体，根据邓小平关于“这个党该抓了，不抓不行了”的意见，围绕在新的历史条件下，建设一个什么样的党、怎样建设党这个基本问题，聚精会神、坚持不懈地抓党的建设。在十三届四中全会上，江泽民同志指出，我们党是工人阶级的先锋队，是社会主义事业的领导力量。形势和任务不断变化，但是党的性质不能变，共产主义的最高目标不能变。同年12月，江泽民同志在党建理论研究班上发表了为把党建设成更加坚强的工人阶级先锋队而斗争的长篇讲话，全面系统地阐明了党的建设的一些基本理论问题。

1994年党的十四届四中全会，是新时期召开的一次专门研究党的建设

^① 《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，中央文献出版社2002年版，第579页。

的中央全会。江泽民同志在会上发表了重要讲话。全会把改革开放和社会主义市场经济条件下党的建设提到新的伟大工程的高度，提出了明确的目标和任务。这就是：“要把我们党建设成为用建设有中国特色社会主义理论武装起来、全心全意为人民服务、思想上政治上组织上完全巩固、能够经受住各种风险、始终走在时代前列的马克思主义政党。”

1995年1月23日江泽民同志在中央纪委第五次全体会议上作了《加强思想政治建设，提高干部和党员队伍素质》的讲话。他指出，把思想政治建设摆在党的建设的首位，这是我们党提高自身凝聚力、战斗力的一条十分重要的经验，也是我们党始终保持工人阶级先锋队性质、坚持拒腐防变的一项根本性措施。提高干部和党员队伍的思想政治素质，最根本的是解决好世界观和人生观问题。树立正确的世界观和人生观，无论过去、现在和将来，对于每一个干部和党员来说，都是首要的问题。

1995年9月27日江泽民同志在党的十四届五中全会召集人会议上作了《领导干部一定要讲政治》的讲话。指出，高级干部，首先是省委书记、省长和部长，中央委员和中央政治局委员，一定要讲政治。这里所说的政治，包括政治方向、政治立场、政治观点、政治纪律、政治鉴别力、政治敏锐性。在政治问题上，一定要头脑清醒。我们搞现代化建设，中心任务是发展经济，但是必须有政治保证，不讲政治，不讲政治纪律不行。

1996年6月21日，江泽民同志在纪念中国共产党成立75周年座谈会上的讲话中指出，党领导的事业要取得胜利，不但必须有正确的理论和路线，还必须有一支能坚决贯彻执行党的理论和路线的高素质干部队伍。作为党的干部首先是领导干部，都要坚持正确的政治方向，坚定地走建设有中国特色社会主义道路，坚决贯彻执行党的基本理论、基本路线和各项方针政策，努力实践党的全心全意为人民服务的宗旨，解放思想、实事求是，一切从实际出发，善于开拓前进，发扬艰苦奋斗精神，自觉拒腐防变，刻苦学习，勤奋敬业，具备做好本职工作的专业知识和能力。

在党的十五大上，江泽民同志从思想建设、组织建设、作风建设、反对腐败和从严治党等几个方面全面论述了推进党的建设新的伟大工程需要解决的一些重大问题。指出：我们现在的努力是朝着最终实现共产主义的最高纲领前进的，忘记远大目标，不是合格的共产党员；不为实现党在社会主义初级阶段的纲领努力奋斗，同样不是合格的共产党员。在新的历史

条件下，共产党员保持先进性，要体现时代的要求，做到：胸怀共产主义远大理想，带头执行党和国家现阶段的各项政策，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折；诚心诚意为人民谋利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多作贡献；刻苦学习马克思主义理论，增强辨别是非的能力，掌握做好本职工作的知识和本领，努力创造一流的成绩；在危急的时刻挺身而出，维护国家和人民的利益，坚决同危害人民、危害社会、危害国家的行为作斗争。

从 2000 年开始，江泽民同志就如何加强新时期党的建设问题进行了大范围的调研，主持召开了多种形式的党建工作座谈会，并发表重要讲话。2000 年 1 月 14 日，江泽民同志在中央纪委第四次全体会议上发表重要讲话，此次会议提出的“四个始终”，为“三个代表”重要思想的提出奠定了基础。他强调指出：“在新的国内外环境中，如何保证我们党始终保持工人阶级先锋队性质，始终代表最广大人民群众的利益，始终经得起各种风险和困难的考验，始终强有力地发挥好领导核心作用，这是面向新世纪加强党的建设必须进一步解决好的最重大的课题，也是决定社会主义在中国跨世纪发展中进一步巩固和充分显示优越性的根本问题。”^①

2000 年 2 月 20 日，江泽民同志出席广东高州市领导干部“三讲”教育会议，在这次会议上，关于建设一个什么样的党、如何建设党的问题，江泽民同志发表重要讲话。他指出，在全国县级以上党政领导班子和领导干部中用整风精神开展“讲学习、讲政治、讲正气”教育，着重解决党性党风方面存在的突出问题，这是党面临新世纪为加强自身建设而采取的一项重大举措。在新的世纪里，正确应对国内外复杂的环境，坚定不移地完成改革和建设的各项任务；使党始终保持工人阶级先锋队性质，始终代表最广大人民的利益，始终成为社会先进生产力的代表，始终领导全国各族人民促进社会生产力的发展，始终强有力地发挥好领导核心作用，必须结合新的历史条件进一步从思想上、组织上和作风上把党的建设好。开展“三讲”教育就是为了更好地推进党的建设，为党在新世纪的奋斗进一步做好思想上、政治上、组织上的准备。

广东高州讲话初步提出了“三个代表”重要思想，强调中国共产党要

^① 江泽民：《论党的建设》，中央文献出版社 2001 年版，第 363 页。

始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国最广大人民的根本利益，从而为“三个代表”重要思想的进一步阐述奠定了基础。

2000年2月25日，江泽民同志在广东考察，探讨新时期如何加强党的建设问题，他强调了加强党的建设的重要性，指出“要把中国的事情办好，关键取决于我们党，取决于党的思想、作风、组织、纪律状况和战斗力、领导水平。这是毛主席、邓小平同志一贯强调的，也是我们党在领导人民进行革命、建设、改革的长期实践中得出的一条基本经验。”^①

对于中国共产党取得成就的原因，江泽民同志进行了分析，他说：“总结我们党七十多年的历史，可以得出一个重要的结论，这就是：我们党所以赢得人民的拥护，是因为我们党在革命、建设、改革的各个历史时期，总是代表着中国先进生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着中国最广大人民的根本利益，并通过制定正确的路线方针政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。人类又来到一个新的世纪之交和新的千年之交。在新的历史条件下，我们党如何更好地做到这‘三个代表’，是一个需要全党同志特别是党的高级干部深刻思考的重大课题。”^②

广州讲话第一次完整提出了“三个代表”重要思想，阐述了在新的历史条件下中国共产党应建设一个什么样的党，怎样建党的问题，对中国共产党的未来发展具有重要的指导意义。

2000年5月8—15日，江泽民同志在江苏、浙江、上海考察，重点就加强新时期党建工作进行调研，14日，江泽民同志在上海主持召开党建工作座谈会，并发表重要讲话。在这次讲话中，江泽民同志对“三个代表”重要思想进行进一步阐述。

2001年7月1日是中国共产党成立80周年纪念日，在这一历史时刻，在深刻总结中国共产党80年发展过程中的经验教训，总结国际共产主义运动遭受的挫折和失败，正确认识我国改革和开放的艰巨任务，清醒地认清国际形势之后，江泽民同志发表《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，这是“三个代表”正式形成的重要标志。

2002年5月31日，江泽民同志在中央党校省部级干部进修班毕业典

^① 江泽民：《论“三个代表”》，中央文献出版社2001年版，第1页。

^② 江泽民：《论“三个代表”》，中央文献出版社2001年版，第2页。