

TUIGUANG
PUTONGHUA
WENJIANZILIAO
HUIBIAN

推广普通话 文件资料汇编

《新时期推广普通话方略研究》课题组 / 编

XINSHIQI

TUIGUANG PUTONGHUA

FANGLÜE YANJIU

KETIZU BIAN



中国经济出版社

CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

推广普通话 文件资料汇编

《新时期推广普通话方略研究》课题组 编

中国经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

推广普通话文件资料汇编/课题组. —北京: 中国经济出版社,
2005. 1

ISBN 7 - 5017 - 6703 - 3

I. 推… II. 课… III. 推广普通话—资料—汇编 IV. H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 104379 号

出版发行: 中国经济出版社 (100037 · 北京市西城区百万庄北街 3 号)

网 址: WWW.economyph.com

责任编辑: 苏耀彬

电话 (传真): 010 - 6835 - 4197

个人主页: <http://fbshs.top263.net>

电子信箱: E-mail: cephs@economyph.com E-mail: suyaobin@126.com

责任印制: 张江虹

封面设计: 白长江

经 销: 各地新华书店

承 印: 三河市欣欣印刷有限公司

开 本: A5 印张: 8.5 字数: 220 千字

版 次: 2005 年 1 月第 1 版 印次: 2005 年 1 月第 1 次印刷

印 数: 0001—3000 册

书 号: ISBN 7 - 5017 - 6703 - 3/G · 1246 定 价: 24.00 元

版权所有 盗版必究 举报电话: 68359418 68319282

服务热线: 68344225 68353507 68308640 68359420

68309176

目 录

大力推广以北京语音为标准音的普通话	(1)
关于在军队中推行汉字简化、推广普通话和实现现代汉语 规范化的通知	(11)
关于在中小学和各级师范学校大力推广普通话的指示	(14)
国务院关于成立中央推广普通话工作委员会的通知	(20)
国务院关于推广普通话的指示	(21)
努力推广普通话	(25)
关于在职工中推广普通话的通知	(28)
关于推广普通话的指示	(29)
关于贯彻国务院关于推广普通话的指示的通知	(32)
国务院关于在各省(市)教育厅(局)设立普通话推广处 (科)的通知	(37)
关于在高等学校和中等专业学校推广普通话的 联合通知	(38)
关于在青少年中逐步推广普通话的通知	(42)
关于推广普通话的指示	(44)
国务院关于公布汉语拼音方案(草案)的决议	(46)
关于汉语拼音方案的决议	(47)
关于《普通话异读词审音表》的通知	(48)
关于加强中等师范学校学生进行普通话考核的意见	(49)
新时期的语言文字工作	(52)

关于加强开放、旅游城市推广普通话工作的通知	(65)
关于加强高等师范院校推广普通话工作的通知	(67)
关于小学普及普通话的通知	(70)
关于在全国城市公共交通系统进一步加强推广普通话 工作的通知	(75)
中共广东省委、广东省人民政府关于大力推广普通话的 决定	(77)
关于在全国商业系统加强推广普通话工作的通知	(81)
关于进一步做好中等师范学校普及普通话工作的通知	(84)
关于普通中学普及普通话的通知	(87)
福建省人民政府令	(91)
关于职业中学普及普通话的通知	(94)
关于进一步做好师范专科学校普及普通话工作的通知	(99)
关于对普通中小学普及普通话工作进行检查评估的 通知	(102)
关于开展普通话水平测试工作的决定	(107)
关于颁布《关于普通话水平测试管理工作的若干规定 (试行)》的通知	(117)
国家语言文字工作委员会关于颁布《普通话水平测试 等级标准(试行)》的通知	(125)
做好语言文字工作为现代化建设服务	(128)
开拓语言文字工作新局面,为把社会主义现代化建设 事业全面推向21世纪服务	(132)
关于印发首届全国推广普通话宣传周宣传提纲、宣传 口号的通知	(148)
提高认识,齐心协力,搞好首届推广普通话 宣传周活动	(154)
大力推广普通话	(158)

社会发展需要普及普通话	(160)
关于开展国家公务员普通话培训的通知	(163)
关于在检察系统做好推广普通话工作的通知	(165)
关于进一步加强学校普及普通话和用字规范化 工作的通知	(167)
关于加强金融系统语言文字规范化工作的通知	(172)
关于加强邮政系统语言文字规范化工作的通知	(175)
关于进一步加强铁路系统语言文字规范化工作的 通知	(178)
中华人民共和国主席令	(182)
《中华人民共和国国家通用语言文字法》	(183)
关于认真做好信息产业系统语言文字规范化工作的 通知	(188)
关于开展城市语言文字工作评估的通知	(191)
关于在文化系统贯彻实施《中华人民共和国国家通用 语言文字法》的通知	(194)
做好城市评估工作, 为实现新世纪语言文字工作目标 而努力	(197)
关于开展第五届全国推广普通话宣传周活动的通知	(206)
中华人民共和国教育部令	(209)
关于印发《普通话水平测试工作评估指导标准》的 通知	(213)
关于印发《普通话水平测试规程》的通知	(217)
关于印发《普通话水平测试大纲》的通知	(220)
国家语言文字工作“十五”计划	(227)
附录一 其他法律、规章中的相关规定	
附录二 推广普通话大事记 (1949 ~ 2004)	
后 记	

大力推广以北京语音为 标准音的普通话

——1955年10月在全国文字
改革会议上的报告

中华人民共和国教育部部长 张奚若

一、汉语规范化的重要

中华人民共和国是一个高度统一的国家，无论在政治上、经济上、文化上和国防上，都已经实现了历史上所没有过的统一。全国人民在中国共产党和中央人民政府的统一领导之下，正在为共同的目标——建设社会主义而奋斗。随着国民经济的恢复、第一个五年计划的决定和执行，各方面的建设事业和生产斗争正在迅速地展开。人民的社会生活有了重大的改变，交通往来和交际日益频繁。在这样的情势之下，人民越来越感觉到有使用一种可以到处通行的人人能够接受的共同的语言也就是规范化的语言的需要，因为“语言既是交际的工具，同时也就是社会斗争和发展的工具”。汉民族占我国人口的90%以上，汉语是汉民族的语言，首先需要有一个统一的规范，也就是说，有一个标准。这是我国人民社会生活中间的一个迫切的重大问题。

汉语是世界上最发达最重要的语言之一，并且是世界上说的人最多的语言。但是正由于说的人有五万万几千万之多，而我国幅员广阔，长时期交通不便，加以几千年来政治上、经济上没有真正的

统一，所以方言的分歧情况相当复杂。有些比较严重的分歧，使甲乙两地的人思想交流发生阻碍。这种情况往往造成工作上的困难，使工作或多或少受到损失。这种情况是跟社会主义建设和社会主义改造的要求不相适应的，是对人民的政治、经济、文化生活非常不利的。

方言以外，汉族人民有没有一种共同的语言呢？有的。这种语言早已随着社会的发展而发展，它的形成过程已经经历了一段相当长的时期。

宋、元以来的白话文学使白话取得了书面语言的地位。元代的“中原音韵”通过戏曲推广了北方语音。明、清两代，以北方话为基础方言、以北京语音为标准音的“官话”随着政治的力量和白话文学的力量传播到各地，几百年来这种“官话”在人民中立下根基，逐渐形成现代全国人民所公认的“普通话”（“普通”在这里，是普遍、共同的意思，而不是平常、普普通通的意思）。五四运动以来，新文学作家抛弃了传统的文言，一致采用“白话”写作，学校教科书和报纸也开始采用白话，这样就大大地发展了历史上原有的北方“官话”，加进了许多其他方言的有用的成分和必要的外来语成分，迅速地促进了普通话的提高和普及。现代交通的发展和人民革命斗争的发展在普通话的传播上也起了很大的作用。革命的武装队伍走向各个农村、各个城市，到处跟人民群众亲密团结，生活在一起，一面学习普通话，一面就传播普通话。这个传播的作用在人民解放战争中推广到了全中国的每个角落。

根据以上简略的叙述，可见地域方言虽然存在，但是由方言口语发展而来的共同的语言已经逐渐形成了。

这种事实上已经逐渐形成的汉民族共同语是什么呢？这就是以北方话为基础方言、以北京语音为标准音的普通话。

很久以来，汉族人民就感到普遍使用这种共同的语言的需要，更希望这种共同的语言能够进一步规范化，使学习和使用都有个明

确的准则。只是在帝国主义、封建主义的反动统治的压抑之下，这种共同的语言的进一步规范化和普遍使用，都是没法子彻底解决的问题。中间虽然曾经有过“切音”、“官话字母”等拼音文字在南北试行，但是不过提倡一时，终于遭到挫折而消灭。又曾经有过“国语运动”，在汉语规范化的进程中也起了一定的作用，但是成就终究不大。

解放以后，情形就大不相同了。人民作了新中国的主人，人民民主专政为普遍使用共同的语言创造了有利的条件，给了有力的保证。全国范围的经济建设和文化教育的迅速发展，全国范围的征兵制度的实施，更将加速汉语统一的过程。在这样新的情形之下，提出汉语规范化的问题，提出推行规范化的汉语的问题，就一定能够得到完满的解决。

汉语规范化问题在科学界和教育界曾经进行过并且还在继续进行着深入的研究，反复的讨论，热烈的争辩。许多人写了论文，发表了意见，中国科学院语言研究所、中国文字改革委员会和教育部还召开了有关这个问题的座谈会。到现在，大多数人士已经有了共同的认识：汉语作为整个语言（包括语法和词汇）来说，它的规范应当以经过文学语言（书面语言）加工了的北方话为基础；汉语的发音，应当以北京语音为标准。这两点都是历史演变的结果。事实上，我们现在不能离开已经在全国流行的“白话”另外去寻找汉语的规范，也不能在北京语音以外去创造一种汉语正音的人工的标准。广播电台每天说的话，就是这种普通话——用北京语音说的全国流行的普通话。大家都同意，应该广泛地有系统地推广这种以北方话为基础方言、以北京语音为标准音的普通话——汉民族共同语。为简便起见，这种民族共同语也可以就叫普通话。

为了适应全国人民的要求，加强全国人民的团结，提高全国人民的的文化，为了适应社会主义建设的要求，保证第一个五年计划和以后经济建设计划的完成，应该大力推广普通话的教学和扩大它的

传播，这是一个严肃的政治任务。

二、推广北京语音是推广汉民族共同语的重要环节

语音是语言的物质材料，词和语句都要用人嘴里发出的语音来表达。汉语方言的分歧，严重地表现在语音上，不但几个大方言区之间差别很大，就是一省之内，相邻的市县也常常有不同的发音。方言对思想交流的阻碍，比方言中的语法、词汇严重得多。我们要推广普通话，推广北京语音是最重要的一环。我们首先要在这一个环节上大力展开工作。

我国文字改革已经有了明确的方向和目标。毛泽东主席在1951年指示我们：“文字必须改革，要走世界文字共同的拼音方向”。文字拼音化需要做许多准备工作，而统一语音是许多准备工作中很重要的一项，推广北京语音可以为文字拼音化铺平道路。

当然，这并不是说，普通话的教学和传播可以只偏重语音，语法和词汇可以不顾。语法和词汇在规范化方面也有好些问题，需要深入研究；而且语音发得不错了，要是用的是方言中特殊的语法、特殊的词，别地方人还是不能了解。这就是说，推广民族共同语决不能只顾语音一方面，必须兼顾语音、语法、词汇三方面，这三方面合成的整体才是民族共同语。不过语法和词汇的规范可以依靠书面语言来广泛地影响群众。在这个方面，我国现代的作家、文学家、语文工作者、新闻出版工作者正在作巨大的努力，并且开始得到成绩。因此，虽然书面语言的规范化还是一个艰巨的任务，但是究竟已经有了统一的基础。社会上对这个问题也已经比较重视。许多人都在学习语法和修辞，他们在写作的时候已经习惯于文字上的推敲。在学校的语文教育方面，也已经开始了重大的改变，汉语语法的教学正在逐步取得它应有的地位。这就是说，语法和词汇的规范已经有了可能通过书面语言的教学和传播逐步地深入人心。至于语音，却跟语法和词汇不同。语音的规范不能靠书面建立起来，因

为我们所用的汉字不是拼音文字。同样一篇文章，甲乙两地的人都能看得懂，可是如果用方音念出来，就可能彼此不甚了了，甚至完全不懂。因此，为了实现语音的规范化，我们首先要在口头语言中大力推广北京语音。无论在学校的语言教学方面，或者是其他社会生活方面，我们都要提倡学习北京语音。我的报告的重点也放在推广北京语音的教学和传播方面。由于文化事业的发展，学习北京语音现在比以前要方便多了。中央人民广播电台广播员每天播送出来的语音，电影演员、话剧演员在银幕上、舞台上发出来的语音，都是北京语音的实际例子。我们号召大家学习这种语音，训练自己的口耳，逐渐做到能听，能念，能说。我们不难设想，要是绝大多数人都做到能听，能念，能说，那对我们进行的光荣伟大的社会主义建设事业将有多么大的好处。

三、推广北京语音的方针、步骤和措施

汉语方音差别很大，距离北京语音或近或远。我们推广北京语音，不能期望各地齐足并进，也不应有一蹴而致的急躁情绪。我们主张按照各个方言地区的语音情况，按照学习条件的便利不便利，采取“重点推行，逐步普及”的方针，展开推广的工作。

语音不能凭汉字来教学，必须使用拼音字母，作为正音的工具。在中国文字改革委员会汉语拼音文字方案没有发表以前，我们就暂用注音字母。注音字母经过速成识字教育中的应用，广大群众对它比较熟悉。在目前阶段，用它来注音、正音，对教学是有很大的帮助的。

对学的人说，首先只要求他学会注音字母，能把注音字母当作“正音拐棍”，依照注音（课本、读物、字典、字汇或字表上的注音）读出声、韵、调，一般准确。这是必要的基础。在这个基础上，才能逐渐养成听音和辨音的能力，使耳朵熟悉北京语音的声、韵、调，听得懂别人的读书和讲话。在这个基础上，才能掌握一定

数量的字的北京语音，逐渐运用到白的语言中去。

对教的人说，要求当然要高些。除了发音准确以外，还要求尽可能掌握较有系统的语音知识，懂得北京语音跟方音的对应比较。方音的哪一类音，在北京语音里发哪一类音，这里头是有规律的。学的人掌握了这些规律，就不必一个一个音死学，而且正音也比较容易。各地的方音跟北京语音的对应比较各不相同，各找出规律来，得靠方言调查和科学研究，那是语言工作者的事。但是教语音的人必须掌握本地的方音跟北京语音的对应比较，因为这样才容易指导本地人学会北京语音。同样是教语音的人，我们也不作同等的要求。譬如师范学校教语音的教师，我们对他们的要求就要比较高些，因为他们是教师的教师。他们应该掌握北京语音的一切规律，熟悉各种变化，诵读和讲话十分自如。或高或低的要求不可能一下子就达到，我们必须积极准备条件，期能从早做到。

适应社会主义建设的需要，适应全国人民的要求，我们应当积极推广普通话的教学，扩大它的传播，要在全中国掀起学习北京语音的热潮。推行必须结合实际，采用多种多样的办法，其中重要的一项是尽量利用广播。在课堂里教，听的人至多几百人、千把人，在广播电台教，听的人就可以多到无量数。广播电台一定要为这件大事尽力，担任群众的语音教师。凡是不参加固定的学习组织的，都可以从广播方面学习。现在工业迅速地发展，农业合作化运动普遍地展开，为了改进技术，提高生产，工农业余教育必须努力加强。推广北京语音的工作应该在可能条件下跟这些工作结合起来。

小学和中学应该首先用北京语音教学。在不久的将来全国是要实行普及义务教育的。我们应该充分利用小学和中学，使普通话随着教育事业的普及而普及，使新生一代都能受到语音训练，学会讲普通话。小学阶段是学习语音最好的时期，儿童在教师和成人有意识有计划的教学和影响之下，能很快地学得很好。中学学生年龄渐大，可以接受一些系统的语音知识，结合语言实践，矫正发音。这

两个阶段是教学语音最理想的时期，所以小学和中学是推广工作的重要阵地。先在语文科使用，逐渐普及到其他各科。我们已经定出训练在职语文教师的办法。语文教师受了训练，不但教学生，还可以帮助同校的其他教师。其他教师热切期望学会北京语音，有了帮助，就不难逐渐学会。这样，就有希望做到各科课堂教学，师生都用北京语音。当然，早就学会了北京语音的教师尽可以先用。岂但小学和中学，将来的远景应该是各级各类学校的各科课堂教学，师生都用北京语音。岂但课堂以内，课堂以外的各项活动，彼此交际，难道不应该都用北京语音吗？孟子所说“置之庄岳之间”的话颇有道理。有了这样的好环境，无论教师和学生，熟悉和使用北京语音就不成什么问题了。

中等师范学校培养小学教师，高等师范学校培养中学教师，师范生的语音直接影响他们将来的学生，关系到他们将来的学生对课业的了解，所以师范学校也是推广工作的重要阵地。推广的次第跟小学和中学相同，先是语文科，逐渐普及到其他各科。师范生毕业以后，决不限于在本乡本土担任教师，如果满口方言方音，即使有满腔的服务热诚，工作也很难做好，他们的学生也就太吃亏了。而且，受影响的岂止他们的学生！最近教育部通知各省、市举办小学语文教师语音训练班，就有江苏省无锡师范学校的一个毕业生写一篇文章登在《语文知识》上，根据他的实际经验对语音训练班表示拥护。他的文章里说：“在实习完毕后总结的时候，许多同学都后悔自己在平时不该不认真学好普通话以致影响了课堂教学。现在，我校400名本届毕业生，有157名被分派到苏北徐州、扬州、淮阴三个专区去工作，大家都在认真学习注音符号和普通话，因为我们知道：如果不学好普通话根本无法上课（苏北小朋友一句也听不懂苏南的方言），这就要影响国家建设人材的培养，也就要影响社会主义建设。”这几句话应该引起教育行政部门和师范学校的注意，也应该引起在职教师的注意。为了配合首先在小学和中学推广北京

语音，我们主张让即将毕业而没有受过语音训练的师范生补课。

推广北京语音，要从以下几项展开工作。

(一) 训练师资。要推广普通话，各地必须抓紧训练师资这个关键。教育部已经作出决定，从1955年秋季起分批训练全国小学的语文教师，使能担任小学的北京语音教学。现在小学语文教师语音训练班已经有不少省、市办起来了。没有办的也在准备办。但是应当指出，许多省、市对这一工作的重大意义是认识不够的。教育部对各省市也没有给予具体的指导，进行严格的检查。这是错误的，必须加以纠正。在最近的将来，我们还要在各省、市开办中学和师范学校语文教师语音训练班。我们还计划在北京开办北京语音研究班，培养骨干人材，以便分往各地推动工作，兼作方言调查工作。除此以外，全国各级师范学校要在“汉语”课内加强正音的教学。将在1956年毕业的师范生（在高等师范学校是指中国语文系、科的学生）没有受过正音训练的，必须在毕业以前补习。这样，师范毕业生不用再加训练，就可以担任教学。

(二) 广播电台设置北京语音讲座。各省、市教育行政部门跟各地人民广播电台合作，在广播节目内经常设置北京语音讲座，便利小学、中学语文教师的温习和进修，也便利其他教师和一般人的学习。内容除讲授北京语音的规律以外，应该特别注意本地方音跟北京语音的对应比较，指出学习北京语音和改掉方音的有效方法。也可以按照中央人民广播电台俄语讲习班的办法，组织听众，系统地进行教学。此外还可以把小学、中学的语文课本或者选择一些文学作品，按北京语音广播朗读并灌制唱片，以便听众跟着学习。

(三) 编制图书、教具。从速编印“正音字典”（较详备的）、“正音字汇”、“正音字表”（只收最常用的字）和“普通话词汇”（逐词注音），作为教学和个人自修的依据。此外辅助教学的教材如“广播材料”、“注音读物”等，教具如挂图、留声片等，也都要相应地及时编制。

(四) 开始教学。从1956年秋季起,小学一年级结合“语文”课,初级中学一年级结合“汉语”课,教学北京语音。其余各年级也应该设法在语文课内补习注音字母,并结合“语文”课或“文学”课的生词教学和朗读练习,在语言实践中应用。

(五) 重点试验,总结经验。在小学、中学开始北京语音教学的同时,我们要分别地区,选择一些重点学校,试验一些教学方法,创造经验,总结经验,以便作进一步的研究,把优良的教学法向全国推广介绍。

(六) 制定奖励办法。对于推广普通话有显著效果的,学习普通话有优良成绩的,制定办法分别给予奖励。

(七) 普遍展开宣传。推广北京语音的工作开始,我们要展开宣传,由报社、杂志社、出版社、电台组织稿件,说明方音分歧对祖国建设的妨害,讲明推广北京语音的意义,研究语文教学中的正音方法,介绍优良的教学经验,或者系统地浅明地介绍语音知识。总之,我们要使大家重视这件大事,有彻底的了解;我们要从思想上动员,打破怀疑、畏难等种种顾虑,用科学原理说明正音教学是必要的而且能够收效的,北京语音是容易学会的。

为了展开工作,教育部已经设置了专管推广普通话的机构。各省、市教育厅、局要设置专职干部管这件事。各县文教科也要把这件事管起来,有关语言专业的问题可以跟当地小学、中学和师范学校的优秀的语文教师联系。有了专管的人员,就要结合具体情况拟订推广普通话的计划。

四、推广普通话的教学,扩大它的传播,是一个严肃的政治任务

前边说过,普通话不仅是语音,还有语法和词汇两方面。因为统一语音的任务最迫切也最困难,所以我们特别注意语音方面;但是,这并不是说语法和词汇两方面已经没有问题,再不用研究,再不用进一步规范化。这两方面问题还很多,必须深入研究,建立明

确的规范，才能使大家学习和使用都有准则，思想交流毫无障碍。

推广普通话的教学，扩大它的传播，是一件大事。为了适应广大人民的迫切要求，中央已经决定大力展开这个工作。这个工作是艰巨的。但是我们的信心很强；因为在中国共产党和中央人民政府领导之下，发动群众，依靠群众，就没有克服不了的困难。我们热切地希望语文工作者、教育工作者、新闻出版工作者和其他文化工作者积极地行动起来；我们希望文学作家用自己的作品支持这个工作，一部人人喜爱的作品，要是用规范化的语言写出来，那影响就太大了。教普通话是一个严肃的政治任务，教师们要担起这个光荣的任务，要努力提高自己的语言修养，要克服一切教学上的困难，发挥积极性和创造性，研究有效的教学方法，使学的人学好普通话，学好民族共同语。学普通话也是一个严肃的政治任务，我们希望学的人都能认识到这一点。教普通话，学普通话，都是为了祖国更进一步的统一和发展，为了建设社会主义这个光荣伟大的事业。如果大家都能有这样一个共同认识，我们的工作就一定能成功。

关于在军队中推行 汉字简化、推广普通话和 实现现代汉语规范化的通知

(1955-11-04 中国人民解放军总政治部发布)

今年10月,在我国首都接续召开了全国文字改革会议和现代汉语规范化问题学术会议。这是我国文字改革工作和语言规范化工作一个重要开端。

毛主席曾明确指示:“文字必须在一定条件下加以改革”,“文字必须改革,要走世界文字共同的拼音方向”。目前要根本改革汉字,采用拼音文字,条件尚不具备,须要做很多准备工作,要有一个较长的过程。简化汉字,废除异体字,就可以减轻对汉字学习和使用上的困难。推广汉民族共同语,就是以北方话为基础,以北京语音为标准音的普通话推广到全国各地,普遍使用。实现现代汉语规范化,就是促使汉民族共同语合乎一定的标准,使它在语音、语法和词汇方面,减少分歧和混乱。做好这些工作,是实现文字改革的必要条件;也是目前我国进行社会主义建设的迫切要求。

促进汉字改革,推广普通话和实现汉语规范化,对我军现代化建设来说,更有其特殊重要的意义。它将影响到部队训练,日常工作和执行任务的各个方面。因为“语言既是交际的工具,同时也是社会斗争和发展的工具”。如果我们重视这一工作,并且把它做好,就可以发挥我军高度集中统一的战斗力量。反之,我们如不注