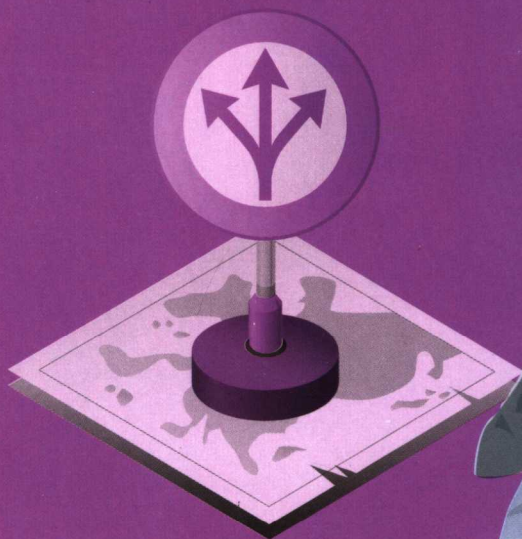


(对应新考试大纲)

日本語 能力考试

3 级语法

刘文照/编著
海老原博/主审



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

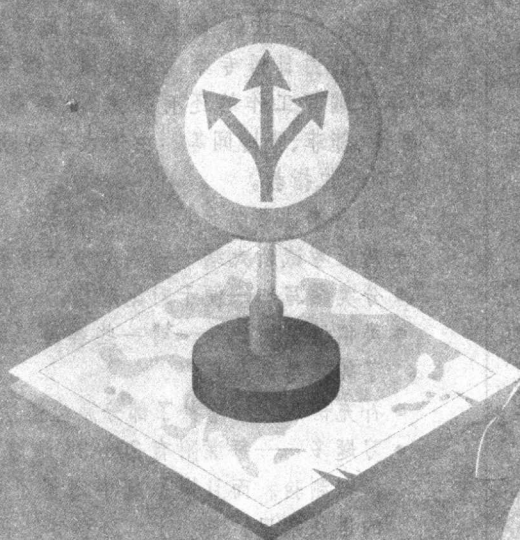
(对应新考试大纲)

日本语 能力考试

3 级语法

刘文照/编著

海老原博/主审



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

日本語能力考试 3 级语法/刘文照编著. —上海:华东理工大学出版社, 2005. 9

ISBN 7-5628-1785-5

I. 日... II. 刘... III. 日语-语法-水平考试-自学参考资料 IV. H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 103073 号

对应新考试大纲

日本語能力考试 3 级语法

刘文照 编著

海老原博 主审

出版 华东理工大学出版社

社址 上海市梅陇路 130 号

邮编 200237

电话 (021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

网址 www.hdlgpress.com.cn

印刷 江苏句容市排印厂

开本 787×960 1/16

印张 15.5

字数 301 千字

版次 2005 年 9 月第 1 版

印次 2005 年 9 月第 1 次

印数 1-7 100 册

ISBN 7-5628-1785-5/H·504

定价: 19.50 元

前言

日本语能力考试已经进行了 21 年。据主办单位统计,到去年为止,举办地已达 40 个国家和地区。

为适应考试,各种语法参考书也应运而生。但大多是以五十音图顺序解说而编写的。日语中有许多类似的语法现象,表达原因的有种种,表达转折的也有许多,这对我们外国学习者来说是一大难点。

本辅导书是按语法现象及句型等所表达的意义分类编写的。关于日语语法分类,目前并没有统一的标准。分得太细则过于繁琐,分得太粗,则会顾此失彼。结合教学的需要等,本辅导书分十四课。如助词、助动词、原因、假定、可能、使役、敬语等,涵盖了「日本語能力試験出題基準」(改訂版)即考试大纲里 3 级的所有条目。但是,编者在此想提醒一句:每年的 3 级试卷里都会有一定数量的相当于 4 级的语法,所以在学习中不能只顾三级语法而疏忽了 4 级语法。

在对 3 级语法作详尽解说的同时,对一些类似语法也尽量作了对比辨析或复习。对比辨析或复习中的语法有的属 4 级程度,这样可以温习过去已学的知识。

特别想强调的是,本书只是针对性很强的应试辅导参考书,读者无须对个别语法解释用学术的眼光去同语法理论专著进行对比研究。

本书中的语法解释、例句、练习题等参考了有关辞书或参考书。全书由日语专家海老原博老师审稿,在此深表谢意。参与本书编写工作的还有孙龙妹、赵晶婕、李源、张凯、王子恒、韩倩、邬菲、张博闻等。由于水平有限,书中难免有不妥之处,敬请各位指教。

本辅导书主要特色:

- 对应考试新大纲——同类书书市不多见。
- 分类编写——便于对比辨析。
- 类似语法对比——对一些容易混淆的类似表达形式作了较详尽的分析。
- 补充语法——增补了部分派生语法,以扩展知识范围。
- 习题多——每课附有 20~35 道练习题以及 500 题综合模拟测验。而且模拟題中涵盖了 4 级里出题倾向较高的语法条目。

编者

2005 年 5 月于东京

品词的称呼

名詞	…人、食事
名詞「だ形」	…人だ、食事だ
名詞「ない形」	…人で(は)ない、食事で(は)ない
名詞「の形」	…人の、食事の
名詞「で形」	…人で、食事で
名詞「に形」	…人に、食事に
名詞「た形」	…人だった、食事だった
名詞「ば形」	…人なら(ば)、食事なら(ば)

な形容詞辞書形	…きれいだ、静かだ
な形容詞語幹	…きれい、静か
な形容詞「ない形」	…きれいで(は)ない、静かで(は)ない
な形容詞「な形」	…きれいな、静かな
な形容詞「に形」	…きれいに、静かに
な形容詞「で形」	…きれいで、静かで
な形容詞「た形」	…きれいだった、静かだった
な形容詞「ば形」	…きれいなら(ば)、静かなら(ば)

い形容詞辞書形	…新しい、古い
い形容詞語幹	…新し、古
い形容詞「ない形」	…新しくない、古くない
い形容詞「く形」	…新しく、古くて
い形容詞「て形」	…新しくて、古くて
い形容詞「た形」	…新しかった、古かった
い形容詞「ば形」	…新しければ、古ければ

動詞辞書形	…読む、食べる
動詞「ない形」	…読まない、食べない
動詞「ます形」	…読みます、食べます
動詞「て形」	…読んで、食べて

動詞「た形」	…読んだ、食べた
動詞「ば形」	…読めば、食べれば
動詞命令形	…読め、食べろ
動詞意向形	…読もう、食べよう

句子の普通体和礼貌体

名詞普通形	(現在時肯定形)	…食事だ
	(過去時肯定形)	…食事だった
	(現在時否定形)	…食事ではない
	(過去時否定形)	…食事ではなかった

な形容詞普通形	(現在時肯定形)	…きれいだ
	(過去時肯定形)	…きれいだった
	(現在時否定形)	…きれいではない
	(過去時否定形)	…きれいではなかった

い形容詞普通形	(現在時肯定形)	…美しい
	(過去時肯定形)	…美しかった
	(現在時否定形)	…美しくない
	(過去時否定形)	…美しくなかった

動詞普通形	(現在時肯定形)	…読む
	(過去時肯定形)	…読んだ
	(現在時否定形)	…読まない
	(過去時否定形)	…読まなかった

名詞丁寧形	(現在時肯定形)	…食事です
	(過去時肯定形)	…食事でした
	(現在時否定形)	…食事ではありません
	(過去時否定形)	…食事ではありませんでした

な形容詞丁寧形	(現在時肯定形)	…きれいです
	(過去時肯定形)	…きれいでした

(現在時否定形)	…きれいではありません
(過去時否定形)	…きれいではありませんでした

い形容詞丁寧形	(現在時肯定形)	…美しいです
	(過去時肯定形)	…美しかったです
	(現在時否定形)	…美しく(は)ありません
	(過去時否定形)	…美しく(は)ありませんでした

動詞丁寧形	(現在時肯定形)	…読みます
	(過去時肯定形)	…読みました
	(現在時否定形)	…読みません
	(過去時否定形)	…読みませんでした

两种品词或活用称呼对照

体言	名詞(名詞・代名詞・数詞を含む)
用言	な形容詞・い形容詞・動詞
形容詞	い形容詞
形容動詞	な形容詞
五段動詞	I 類動詞(読む、書く、習う)
一段動詞	II 類動詞(食べる、見る)
サ変動詞	III 類動詞(する)
カ変動詞	III 類動詞(来る)

敬体	丁寧形
簡体	普通形
基本形	辞書形
未然形	ない形
連用形	ます形 / て形 / た形
終止形	○
連体形	○
仮定形	ば形
命令形	命令形
推量形	意向形

目次

第1課 助詞・助動詞

1	が	1
2	も	1
3	でも	2
4	ばかり	4
5	疑問詞＋～か	5
6	とか	6
	解析 「とか」と「や」	6
7	までに	6
	解析 「までに」と「まで(4級)」と「前に(4級)」	7
8	のに	8
	解析 「のに」と「が / けれども」	8
9	の	9
10	だい	9
11	かい	10
12	～そうだ(様態)	10
13	～ようだ	12
	解析 「そうだ」と「ようだ」	13
14	～みたいだ	14
15	～そうだ(伝聞)	15
16	～らしい(推量)	16
	練習	18

第2課 原因・目的・希望

1	ので	20
2	し	20
3	～ため(に)	22
	复习:「～て / で」と「～から」	23
4	～ため(に)	26
5	～ように	27
	复习: 其他表示目的的用法	30

練習	33
----------	----

第3課 仮定

1 ~ば	34
2 ~たら	36
3 ~なら(ば)	38
4 ~と	41
辨析 「ば・たら・なら・と」	45
練習	48

第4課 推量：意志・意向

1 ~だろう(と思う)	49
2 ~(よ)うと思う	50
3 ~(よ)うとする	51
4 ~つもりだ	53
5 ~ことにする	53
6 ~ことになる	54
7 名詞+にする	55
8 ~かも知れない	55
9 ~はずだ / はずがない	56
練習	57

第5課 命令・禁止

1 動詞命令形	59
2 ~なさい	59
3 ~な	60
4 ~んだ	60
5 ~こと	61
6 ~ちょうだい / てちょうだい	61
練習	62

第6課 使役

1	～(さ)せる	64
	辨析1 「～を / に～(さ)せる」	65
	辨析2 使役表現と接受表現	66
2	使役表現と関係する文型	67
	練習	68

第7課 受け身

1	～(ら)れる	69
	辨析 「に / から / によって / で～(ら)れる」	73
2	～(さ)せられる	75
	練習	78

第8課 可能・自発

1	～(ら)れる(可能)	80
2	～ことができる	81
3	～(ら)れる(自発)	82
	練習	84

第9課 授受関係

1	やる / ～てやる	85
2	あげる / ～てあげる	85
3	さしあげる / ～てさしあげる	86
4	くれる / ～てくれる	87
5	くださる / ～てくださる	89
6	もらう / ～てもらう	90
7	いただく / ～ていただく	91
	練習	94

第10課 補助動詞

1	～ていく	96
---	------	----

2	～てくる	98
3	～てみる	100
4	～てみせる	100
5	～てしまう	101
6	～ておく	102
	复习:「～である(4級)」と「～ている(4級)」と「～ておく」	
	练习	106

第11課 接尾語

1	～方	108
2	～さ	108
3	名詞+らしい	109
4	～やすい	109
5	～にくい	110
	辨析 「～やすい / にくい」と「～のは易しい / 難しい」.....	111
6	～すぎる	111
7	～がる	112
8	～始める / 終わる	113
9	～出す	113
10	～続ける	114
	练习	116

第12課 形式名詞

1	の	118
2	こと	119
3	ということ	121
4	もの	123
5	ところ	123
6	まま	124
7	とおり	125

辨析 「～とおりに」と「～ように(第1課)」	126
練習	127

第13課 その他

1 こんな / そんな / あんな / どんな・こう / そう / ああ / どう	128
2 ～がする	130
3 ～ことがある / ～ないことがある	130
4 ～たことがある / ～たことがない	130
5 ～ほうがいい	131
6 ～のだ	131
7 ～かどうか	134
8 ～でもいい / ～てもかまわない	135
9 ～てはいけない / ちゃいけない / ちゃだめだ	135
10 ～なくてもいい / ～なくてもかまわない	136
11 ～なければならぬ / ～なくてはいけない	136
12 ～は～より / ～より～ほうが～	137
13 ～と～と(では) どちらが～	138
14 ～ほど～ない	138
15 ～という	139
16 ～ず(に)	139
17 ～ようになる	140
18 ～おきに	141
辨析 「～おきに」と「～ごとに(2級)」	142
19 ～ずつ	143
20 ～について	143
練習	145

第14課 敬語(3級・4級)

(一) 尊敬語	147
尊敬語動詞	147

尊敬語表現文型	151
(二) 謙讓語	154
謙讓語動詞	154
謙讓語表現文型	157
(三) 丁寧語	158
練習	159
模擬試験	163
第 1 回	163
第 2 回	168
第 3 回	173
第 4 回	178
第 5 回	183
第 6 回	188
第 7 回	193
第 8 回	198
第 9 回	203
第 10 回	208
付 録 4 級文法項目	213
索 引	224
参考答案	227
模擬試験参考答案	230

第1課

助詞・助動詞

1 が

接 続：名詞＋が

意 味：表示拥有、愿望、欲求、嗜好、能力的对象语及主从句中的小主语。

① 私は車があります。/ 我有辆车。

② 私はこの本が読みたいです。/ 我想看这本书。

③ 私は国語辞書がほしいです。/ 我想要本国语辞典。

④ 私は犬が好きですが、妹は犬が嫌いです。/ 我喜欢狗，但妹妹讨厌狗。

⑤ 私は英語が少し分かります。/ 我会一点英语。

⑥ 私は小さい字があまり見えません。/ 我看不清楚写得很小的字。

⑦ A: 中国はどんな国ですか。/ 中国是个怎样的国家？

B: 中国は土地が広いです。そして人口が多いです。/ 中国是一个地域广阔且人口众多的国家。

⑧ これは田中先生が書いた本です。木村先生が書いた本はそれです。/ 这是田中老师写的书。木村老师写的书是那本。

2 も

接 続：数量詞＋も

意 味：表示数量上超过预想。带有惊讶、感叹等语气。“竟然……。”“多达……。”

① 彼はパンを五つも食べました。＝彼は五つものパンを食べました。/ 他竟然吃了五个面包。

② パーティーに客が200人も来ました。/ 参加宴会的竟然多达200人。

③ テレビを修理するのに、1ヶ月もかかった。/ 一台电视机竟然修了一个月。

- ④ 25 人のクラスでは 24 人も 3 級試験にパスした。/ 25 个人的班级竟然有 24 个人通过了 3 级考试。

3 でも

接 続: (1) 疑問語「だれ / なん / どんな」+ 名詞 + でも ~ (肯定)

疑問語「だれ / なに / どんな」+ 名詞 + も ~ (否定)

疑問語「いつ」+ でも ~ (肯定 / 否定)

ほかの疑問詞 + も ~ (肯定 / 否定)

意 味: 后项为肯定句时表示全面肯定, 为否定句时表示全面否定。「いつ」后面不能跟助词「も」搭配使用。「いつも」是副词, 表示“经常”的意思。

- ① そんなことは誰でも知っています / そんなことは誰も知りません。/ 那件事谁都知道(那件事谁都不知道)。
- ② あの人は何でも知っています。/ あの人は何も知りません。/ 他什么都知道(他什么都不知道)。
- ③ スポーツなら、彼はテニスもピンポンも何でもできるが、私は何もできない。/ 体育方面他网球、乒乓球样样都会。而我一样都不会。
- ④ 野菜料理なら、何でも好きですが、肉料理なら、何も食べない。/ 蔬菜类我什么都吃，但是肉类我什么都不吃。
- ⑤ A: どんなパソコンが分かりますか。/ 你会用什么样的电脑?
B: どんなパソコンでも使えますよ。/ 无论什么样的电脑我都会用。
- ⑥ A: あなたはどんなお酒を飲みますか。/ 你喝什么酒?
B: 私はどんなお酒も飲みません。/ 我什么酒都不喝。
- ⑦ A: いつお時間がありますか。/ 你什么时候有时间?
B: いつでも時間があります。/ いつでも時間がありません。/ 我什么时候都有时间(我什么时候都没时间)。
- ⑧ NHKは常時開放しているので、いつでも見学できます。/ NHK 平时都对外开放，所以任何时候都可以参观。
- ⑨ 軍事基地だから、普通の人はいつでも見学できるとは言えない。/ 因为是军事基地，所以对普通人而言并不是任何时候都可以参观的。
- ⑩ A: これとそれとでは、どちらがいいと思いますか。/ 这个和那个你认为哪个好?
B: どちらもいいものだと思います。/ どちらもいいものだと思います。/ 我认

为哪个都好(我认为哪个都不好)。

- ⑪ 上海市内ではどこも人であふれています。/ 上海市区内哪儿都是人满为患。
 ⑫ 砂漠では、どこも人の姿があまり見られない。/ 在沙漠，哪儿都难见人影。
 ⑬ あの人は誰とでも友だちになれますから、付き合いやすい。/ 那个人无论跟谁都能成朋友，所以很容易交往。
 ⑭ 私は疲れた時、どこでも寝られます。/ 我累的时候无论在哪儿都睡得着觉。

接 続：(2) 名詞「で形」/ な形容詞「で形」+も

い形容詞「て形」/ 動詞「て形」+も

意 味：表示逆接的条件。用于举出一例，暗示其他事物或情况不在话下，情况都一样。常和副词「いくら / どんなに」搭配使用以加强语气。“即使……也……”。“即使再……也……”。

- ① このレストランでカードでも払えますよ。/ 在这个餐馆吃饭可以用卡付款。
 ② A: 来週、京都へ行きませんか。/ 下周你去京都吗？
 B: 暇だったら、行きます。/ 有空的话就去。
 C: 私は暇でも行きません。二回行ったことがありますから。/ 我即使有空也不去。因为我已经去过两次了。
 ③ A: 鞆が高かったら、私は買わない。今一つ持っているから。/ 如果皮包的价格太贵的话我就不买了。因为我手头还有一个。
 B: 高くても、私は買う。もとの鞆が破れたから。/ 即使贵我也要买。因为原来的那个包已经破了。
 ④ この文法は難しい。いくら参考書で調べてもわからない。/ 这条语法太难。再怎么查参考书也搞不懂。
 ⑤ たとえ試験の結果が不合格でも喜ばないとは言えない。そもそも大学に行きたくないんだから。/ 就算考试考砸了我也不会不开心。因为原本我就不想上大学。

接 続：(3) 名詞+でも / 格助詞(に・と・で・へ)+でも

意 味：表示随意举例。不一定是「でも」前面那个名词所代表的事情，暗示“什么都行”。“……什么的”。

- ① まだ時間があるから、お茶でも飲もう。/ 因为还有时间，所以我们喝点茶什么的吧。
 ② 待っている間、この雑誌でも見ていてください。/ 干等着还不如看点杂志什么的吧。
 ③ つまらないね。何か、音楽でも聞こう。/ 真没劲。咱们听点音乐什么的吧。
 ④ お腹が空いたでしょう。何もありませんが、パンでも食べませんか。/ 你肚子饿了

吧。没什么东西可吃的。先来个面包对付一下怎么样？

- ⑤ 休みの日はどうする？^ひ郊外へ^{こうがい}でも行ってみようか。/ 休息天你打算干嘛？咱们去郊外走走怎么样？
- ⑥ A: 山下^{やました}さんがいませんね。/ 山下君怎么不在？
B: ああ、昼食^{ちゅうしょく}にでも出かけたんでしょう。/ 啊，大概是去吃中饭了吧。
- ⑦ この夏は、山にでも登ってみたい。/ 今年夏天想爬爬山什么的。
- ⑧ こんな参考書^{さんこうしよ}は図書館ででも借り^でることが出来る。/ 这种参考书在图书馆这类地方可以借到。

4 ばかり

接 続：(1) 名詞+ばかり / 動詞「て形」+ばかりいる。

意 味：接在名词后面时表示净是些不理想的东西。接在动词「て形」后面时表示“一味地做某事”。语气消极。“净是些……”。“老是……”。“一味地……”。

- ① 父が買ってきた豚肉^{ぶたにく}は骨^{ほね}ばかりです。/ 老爸买回来的猪肉净是些骨头。
- ② この本は漢字^{かんじ}ばかりで、読むのが疲れます。/ 这本书净是些汉字，读起来很累。
- ③ 先生の話は知っていることばかりで、おもしろくなかったです。/ 老师讲的都是些我们知道的事情，所以没劲。
- ④ この子は毎日テレビばかり見ている。= この子は毎日テレビを見てばかりいる。/ 这孩子老是看电视。
- ⑤ 坐ってばかりいないで、たまに運動しなさい。/ 不要老是坐着，偶尔也要活动活动嘛。

说明：「この子は毎日テレビばかり見ている。」的侧重点在名词“テレビ”上面。

「この子は毎日テレビを見てばかりいる。」的侧重点在动作「見ている」上面。

接 続：(2) 動詞「た形」+ばかり。

意 味：表示某动作、行为刚完成。可以用于眼前刚做完的事情，也可以用于不久前或过去某一时期刚完成的事情。“刚……”。“刚刚……”。

- ① A: ご飯を食べましたか。/ 吃过饭了吗？
B: はい、たった今食べたばかりです。/ 唉，刚吃过。
- ② このカメラは先週買ったばかりなのに、もう壊れてしまった。/ 这部相机是上周刚