

责任编辑：张玉平 刘建宏  
封面设计：陈仲秋



天利38

开卷全国教辅畅销书排行榜前列

## 2005 实验区中考模拟试题快速

语文.....6.80元  
英语.....6.80元 (另配磁带1盒: 6.00元)  
化学.....5.80元  
政治.....5.80元  
物理.....5.80元

读天利书 圆名校梦

www.tl100.com

ISBN 7-223-01774-0



9 787223 017749 >

定价：37.80元

媒体推荐

搜狐教育 [learning.sohu.com](http://learning.sohu.com)  
 新浪教育 [edu.sina.com.cn](http://edu.sina.com.cn)  
 腾讯教育 [edu.qq.com](http://edu.qq.com)  
 网易教育 [education.163.com](http://education.163.com)

天利38

# 2005 新课标

# 实验区中考模拟

# 试题快速

北京天利考试信息网 编  
全国学习科学研究会考试研究中心 审

新动向

语文

西藏人民出版社

随着新课标教材的实施和课程改革的推进,参加课改中考的区县已经由2004年首批17个课程改革实验区增加到了2005年的500多个区县,涉及到了全国几乎所有省市。新课程背景下的学业水平考试怎么考,带有选拔性质的中考试题会怎样命题,新课标的理念如何体现在课改中考试卷上,课改试题与传统试题相比有哪些新变化,这些都成为了课改实验区广大师生密切关注的问题。为了帮助大家明确前面的问题,更为了广大考生可以更好地熟悉、适应这种全新的考试模式,北京天利考试信息网联合全国各地中考专家和全国学习科学研究会考试研究中心依照课程改革指导意见及2004年实验区中考实际编写了本书。

使用本书时需要注意:

1. 根据大家复习的实际需要,本书包括课改实验区中考模拟试题和中考总复习专题训练两大部分。考生可以在充分了解课改中考新特点的基础上,做一些针对性的专题练习,以利于更加深刻地掌握课改中考的最新变化。
2. 结合实验区考试内容改革的基本理念中明确提出,要注意试题的应用性、实践性、综合性、时代性和教育性,加强试题与社会实际和学生生活实际的联系;要适当关注考试题目的开放性与探究性,引导学生创新意识 and 实践能力的培养等内容,我们在本书的所有科目中专门给出了两个探究专题,以帮助考生更好地领会这一命题精神。
3. 考虑到课程改革的必然性,虽然非实验区中考是依据教学大纲和课程标准命题,但实际上很多非实验区中考已经在按照课程标准和参照实验区中考的要求命题,因此,本书无论对实验区还是对非实验区中考考生都有较高的参考和借鉴价值。

1. 为了方便使用,书中试题均为活页,读者可以拆用。

本书在编写过程中得到了各地教科所、教育学院、教研室等许多专家及特级教师的指导和帮助,在此深表谢意。

相信本书会成为将要参加中考的你的益友!

编者  
2005年4月

新课程的实施已经第五个年头了,为更好地引导新课程健康顺利实施,教育部初中毕业与普通高中招生制度改革专项工作组针对新课程、新中考编写的《中考命题指导》已经面市,我们在分析及比较2004年命题指导的基础上,为考生的总结出了以下一些体会,以供大家参考。

### 一、命题改革的基本理念

2005年中考实验区的试题将会更加注重应用性、综合性、探究性、时代性和教育性;更注重试题与社会实际和学生生活实际的联系;更强调科学精神和人文精神,强调人与自然、社会协调发展的现代意识;引导学生关注国家、人类和世界命运的题目将有所增加。

### 二、考试科目与方式

课改实验区的考试科目与考试方式有几个变化趋势:第一,综合的趋势,即一张试卷中包含更多的学科内容,如综合理科、综合文科、理化合卷、政史合卷等多种形式;第二,开卷和半开卷的科目会有所增加;第三,考试方式除传统的纸笔测试外,可能会有听力测试、口语测试和实验操作等更多的测试方式出现。

### 三、考试内容

1. 语文:识字与写字部分,一般都会有考查考生书写技能的题目,但是书写量不会过大。阅读部分,文言文阅读一般不会把词法、句法等方面的知识作为考试的重点,考生应该注重借助注释和工具书理解文章的大意;现代文阅读方面侧重考查考生对阅读材料的整体感受和理解能力,注重评价考生的情感体验和创造性的理解。写作部分,着重考查考生恰当运用语言文字表达真情实感的能力。口语交际部分,更多的是考查考生在具体交际情境中倾听、表达和应对的能力,所讲实际情境一般会和考生的学习及生活实际密切相关。综合性学习部分,重在考查学生的探究精神、创新意识和综合运用能力。

2. 数学:考查考生在生活中所必备的数学知识、技能和方法。基础知识与基本技能部分,加重对考生收集数据,有效地表示数据特征等方面能力的考查。数学思考部分,注重对考生“空间观念”发展情况的考查。解决问题部分,加大对考生提出问题的能力考查力度。

3. 英语:听力技能部分,注重考生对信息进行判断、归纳、综合或者根据信息进行实际操作的能力。口语技能部分,主要考查考生口头表达的实际效果,兼顾流利性和准确性。阅读技能部分,会注重以适当形式考查考生从图表等视觉材料中获取信息的能力。写作技能部分,会尽可能考查考生表述主要意思或对个人经历的材料。语言知识的运用能力部分,不会孤立考查某个知识点,更不会机械考查对知识点的简单记忆。

4. 物理、化学:考生应更多地关注当前的科技热点,关心身边的科学,注重对解决实际问题能力的考查;对实验内容的考查力度会有所加大。

5. 政治:考生应更多地关注社会时政热点问题,注重对考生用所学知识去解释身边事物的能力。

## 图书在版编目(CIP)数据

试题快速/北京天利考试信息网编.  
—拉萨:西藏人民出版社,2005.4  
ISBN 7-223-01774-0

I. 试… II. 北… III. 课程—初中—习题—升学参考资料  
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第118334号

## 目 录

1. 2005年课改实验区中考模拟试题(一)
  2. 2005年课改实验区中考模拟试题(二)
  3. 2005年课改实验区中考模拟试题(三)
  4. 2005年课改实验区中考模拟试题(四)
- 专题一 识字与写字  
专题二 文言文阅读  
专题三 现代文阅读  
专题四 口语交际  
专题五 综合性学习  
专题六 开放与探究(一)  
专题七 开放与探究(二)

## 2005 新课标

# 实验区中考模拟

# 试题快速

北京天利考试信息网 编  
全国学习科学研究会考试研究中心 审

## 语 文

### 试题快速

——实验区中考模拟试题快速

作者 北京天利考试信息网

责任编辑 张玉平 刘建宏

封面设计 谭仲秋

出版社 西藏人民出版社

地址 拉萨市林廓北路20号 邮政编码 850000  
北京发行部:100013 北京市东土城路8号 林达大厦  
A座13层

电 话:010-64466482、64466473、51655511 转 858

印刷 北京市江箭印刷有限公司

经销 全国新华书店

开 本 8开(787×1092)

印 数 10000

字 数 650千字

印 张 34.25

版 次 2005年4月第1版第1次印刷

标准书号 ISBN 7-223-01774-0/G·755

定 价 37.80元



## 全国教辅畅销书排行榜前列

## 读天利书 圆名校梦

更多中考信息:——

[www.TL100.com](http://www.TL100.com)



16. 本文语言形式优美,尤其是对偶句充分体现了汉语言的美感。请以“欧阳修与百姓同乐”为上联,联系《岳阳楼记》一文,拟一个下联。(1分)

上联:欧阳修与百姓同乐

下联:

(乙)阅读下段文言文,回答问题。(5分)

### 丰乐亭记(节选)

欧阳修

修之来此,乐其地僻而事简,又爱其俗之安闲。既得斯泉于山谷之间,乃日与滁人仰而望山,俯而听泉。掇①幽芳而荫乔木,风霜冰雪,刻露②清秀,四时之景,无不可爱。又幸其民乐其岁物之丰成③,而喜与予游也。因为本④其山川,道其风俗之美,使民知所以安此丰年之乐者,幸生无事之时也。

夫宣⑤上恩德,以与民共乐,刺史⑥之事也。遂书以名其亭焉。

注释:①掇:拾取,采取。②刻露:写秋冬之季,水落石出,草枯山现。③丰成:丰收成熟。④本:推本,推求。⑤宣:宣扬。⑥刺史:唐代州的最高行政长官为刺史,宋代则称为知州。刺史是知州的别称。

17. 解释下列句中加点词语在文中的含义。(1分)

(1)乃日与滁人仰而望山( )

(2)道其风俗之美( )

18. 找出这段文字中描写四季景色的语句,工整地抄写在下面。(2分)

---



---



---



---



---

19. 从“又幸其民乐其岁物之丰成,而喜与予游也”中,可以看出作者怎样的思想感情?(2分)

分)

---



---



---



---



---

### (二)现代文阅读(25分)

阅读下文,回答问题。

### 小说的气味

迟子建

从我开始写作至今,大约有二十个年头了。当初,我并不不知道小说为何物,就奋起起,气昂昂地笔写了。之所以如此胆大包天,是因为我的胸中涌动着强烈的表达欲望,不吐不快。我想写娃娃知算,想写菜园中的花朵和蝴蝶,想写曾经成风凛凛的小木屋,等等。所有这一切,都像层层叠叠的雪地上的渔火、白夜中不沉的太阳、森林河谷畔的小木屋,等等。所有这一切,都像层层叠叠的阴云一样压迫着我,让我透不过气来。我只有将笔当作闪电来击碎它们,才能获得心灵上的安宁和慰藉。

那时的我不知道小说为何物,现在对它仍然是糊涂的。我想这种糊涂是爱的一种体现。我爱小说,所以不能给它一个确切的定义。这回爱一个人是一样的,你能说你爱的纹理是一个人的品质,而不是他(她)的眼神、姿态、服饰甚至是身体的气味么?

我喜欢有气味的小说,美学家们也许用的是“气韵”这个词。有气味的小说,总是携带着浪漫的因子,使人读后留有回味的余地。所以,不管那作品是现实主义的,还是浪漫主义的,只要我从中读出了气味,我就喜欢。我喜欢《红楼梦》中的“太虚幻境”,喜欢《三国演义》中诸葛亮临终时口中衔来致使七星不坠、敌方不敢贸然出兵的描写,喜欢《西游记》中那个能够上天入地的孙悟空。读外国小说,我也能读出气味,如《白鲸》《瓦尔登湖》《复活》《日瓦戈医生》《包法利夫人》《拓荒记》等等。比较而言,我更加能够从中国小说中读出气味。透过汉字我能够读到它的气味;就文的气味也是有味道的,它是一股阴郁、硬朗而又散发着撒威气息的接吻的气味;就文的气味,它是一种具有沧桑感的温和的气味。我在对小说气味的接吻上,是一个好胃口的人。所有能够把小说写出气味的作家,我都喜欢。我觉得上个世纪三十年代作家的小说气味是浓郁而别致的,如郁达夫、柔石、萧红等等。而当代作家的作品似乎不那么在乎气味的了。尤其是新时期以来的小说,我觉得最遗憾之处就在于很多人把小说与现实等等闹起来,削弱了其艺术上的浪漫成分,使小说成了宣传政治口号或者推广某项政策的代言人,这是对小说的强暴。其实作家对现实应该是警惕的,与之保有一段距离是没有坏处的。以小说为标榜而未干其他勾当,自然会使其艺术魅力的魅力。小说在这样的人手里无疑就成了垃圾。

小说的气味是如何产生的呢?我想这与作家的个人情怀有很大关系。我相信每一个优秀

25. 本文语言自然,行文流畅。其中一些四字词语准确凝练,极富表现力。根据所给解释,从文中选出相应的四字词语写在括号内。(4分)

- (1)形容胆量极大。 ( )  
(2)声势或气派使人敬畏。 ( )  
(3)比喻关系非常密切。 ( )  
(4)同样看待,不分厚薄。 ( )

26. 文中谈到我国三部古典文学名著,又谈到六部世界名著。其中你最爱读的是哪一部?结合这部名著的相关情节谈一谈你喜爱的理由。(4分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

27. 作者用“吃菜”来形容自己读小说时的感觉。你读小说时有过什么样的感觉?请你也用一种比喻的方式写一段话,说说你读小说时的感觉。(4分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 二、作文(65分)

28. 以下两个文题任选其一。

题目1 课间变奏曲

题目2 阅读下面的材料,自拟文题,任选角度作文。

在美国,尊重孩子不仅仅因为他们年龄小,需要爱护、关心和培养,还在于他们从出生起就是一个独立的个体,有自己独立的意愿和个性。

美国人讲究对孩子说话的口气和方法,孩子间大人讲话不但要认真听,而且有时大人要蹲下来同孩子对话,使孩子感到你在尊重他,并可避免他有“低一等”的感觉。孩子吃饭时不能硬逼;孩子做错了事不得横加训斥;要孩子换衣服也不能用命令的口吻,否则,都会给孩子的心理上留下自卑的阴影。

伟大教育家洛克说过:“父母越不宜扬子女的过错,则子女对自己的名誉就越看重,因而会

作家都是具有浪漫气息和忧愁气息的人。浪漫气息可以使一些看似平凡的事物获得艺术上的提升,而忧愁之气息则会使作家在下笔时具有一种悲天悯人的情怀,从而使作品散发出独特的韵味。当然,个人情怀又与一个人的经历、气质、修养息息相关。要想把这个问题说得全面和透彻,是我力所不能及的。

我在读形形色色的小说的时候,感觉这些小说就是一道道菜,而我是一个食客。我不会像别人一样看它们的内容决定取舍,或者在意哪一道菜出自名厨手下。我会一视同仁地对待它们,然后像往常一样探着鼻子去嗅它们的气味。能嗅出味道的,我就将其取来,反之,则弃之不顾。因为我相信,气味是一道菜的精华。

20. 给下列词语中加点的字注音。(2分)

- (1)慰藉( ) (2)尘垢 (3)魅力( ) (4)悲天悯人( )

21. 本文作者是一位很有成就的作家。从文章开头看,作者提倡一种什么样的创作态度?(3分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

22. 作者喜欢读有气味的小说,你认为作者在文中所说的“气味”指的是什么?(2分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

23. 作者认为小说的气味是如何产生的?(2分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

24. 作者在文中说:“鲁迅的小说是有气味的,那是一股阴郁、硬朗而又散发着微感气息的气味。”请你写出一篇你在课内学过的鲁迅的小说名称,并写出其中你印象最深刻的一个人物及其特点。(4分)

小说: \_\_\_\_\_

人物: \_\_\_\_\_

特点: \_\_\_\_\_

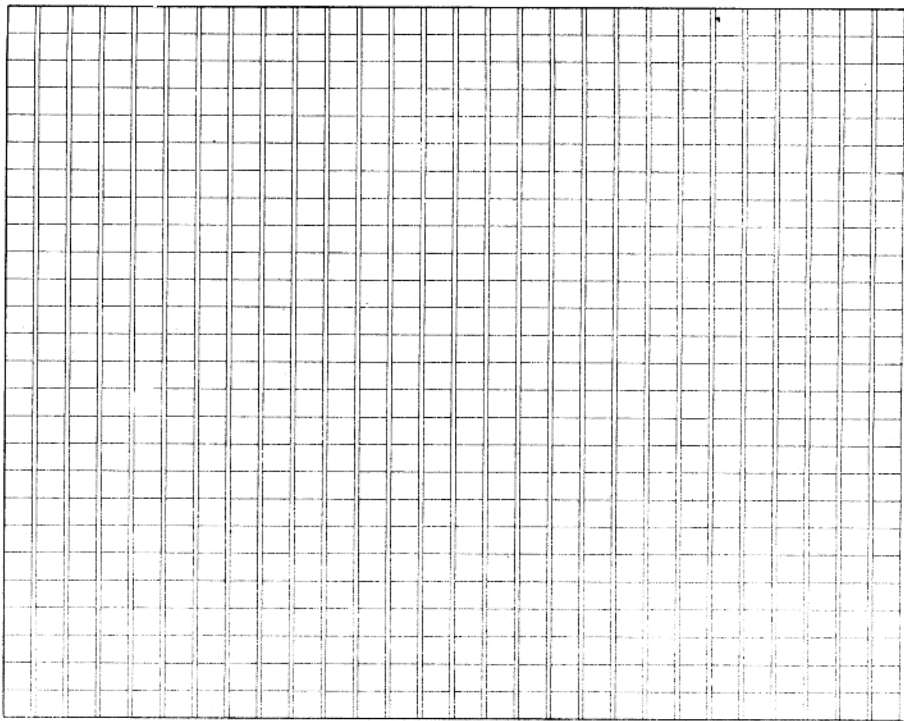
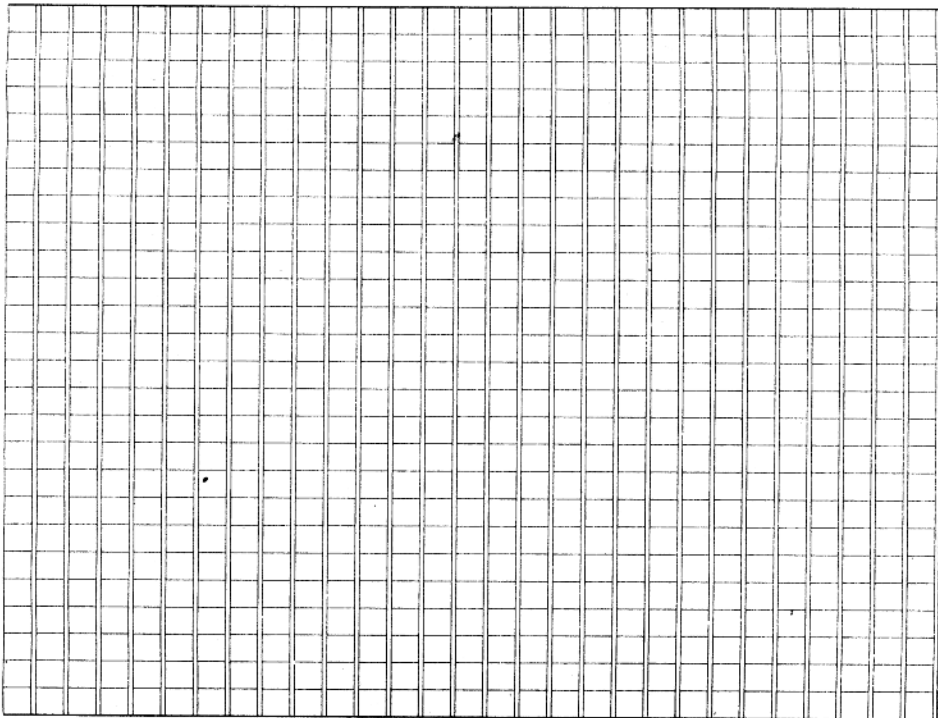
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

要小心地维护别人对自己的好评。若父母当众宣布他们的过失,使他们无地自容,他们越觉得自己的名誉已受到打击,维护自己名誉的心思也就越淡薄。

要求:①选择你最擅长的文体,抒写真情实感。②不少于500字。③文中出现的地名、校名、人名,请用“×××”代替。



## 2. 2005 年课改实验区中考模拟试题(二)

### 语文

(考试时间 120 分钟, 满分 120 分)

#### 一、语言积累及运用(20 分)

(一) 汉字书写(每小题 2 分, 共 4 分)

1. 请用正楷把下列汉字写到对应的“田”字格里。

平心静气


聚精会神


2. 根据拼音把相应的汉字用正楷依次填写在下面的“田”字格里。

zhào

料

hè

沟

sī

虚

nuò

言

chēng

支

yù

抵

lù

杀

tàn

晒

(二) 诗文默写(本题满分 10 分, 其中第 3 小题为必做题 4 分, 第 4 小题为选做题, 6 分)

3. 用原文填空(每小题 1 分, 共 4 分)

(1) 关关雎鸠, 在河之洲。

(2) \_\_\_\_\_, 山岛阴晴。(曹操《观沧海》)

(3) 困兽昏草朔边时, \_\_\_\_\_。游子乍闻征袖湿, 佳人才唱翠眉低。(柳永《捣练子》)

(4) 浩浩离愁白日斜, 吟鞭东指即天涯。\_\_\_\_\_。化作春泥更护花。(龚自珍《己亥杂诗》)

4. 选做题, 请任意选取六首小词做答, 多作不得分; 若多做阅卷时只阅前六首小词。

(1) 杜甫在《春望》中通过描写花和鸟来表现诗人悲枪心情的两诗句:

\_\_\_\_\_。

(2) 社会发展, 时代在前进。当人们看到陈旧的事物日趋没落, 新生事物逐渐兴起时, 自然而然地想起刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》中包含着新陈代谢规律的两句诗:

\_\_\_\_\_。

(3) 面对生活中出现的忧愁, 心中不觉浮现出“\_\_\_\_\_”。(李煜《虞美人》)

(4) 我们今天常用来比喻教师燃尽自己照亮别人的古诗句:

\_\_\_\_\_。

(5) 占在今来, 当人们身处困境, 进退两难时, 便自然而然地吟咏起陆游《游山西村》中的名句:

(6) 请你从积累的古诗文中, 写出一个与某成语有渊源关系的完整语句。

(7) 用你知道的古今中外的诗文给同学写临别赠言:

(二) 语言运用(本题满分 6 分, 共 2 小题, 第 5 小题 2 分, 第 6 小题 4 分)

5. 如果此时你在母亲节的主题班会上, 你会对母亲怎么说?(不少于 20 个字)

6. 下面是美国关于眼镜的一则广告, 你喜欢这一广告吗? 为什么? 眼睛是心灵的窗户, 为了保护您的心灵, 请您给窗户安上玻璃吧!

#### 二、文言文阅读与探究(本题满分 15 分)

(邹忌)于是入朝见威王, 曰: “臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣, 臣之妾畏臣, 臣之客有求于臣, 皆以美于徐公。今齐地方千里, 百二十城, 宫左右莫不私王, 朝廷之臣莫不畏王, 四境之内莫不有求于王; 由此观之, 王之蔽甚矣。”

王曰: “善。”乃下令: “群臣吏民能面刺寡人之过者, 受上赏; 上书谏寡人者, 受中赏; 能谤讥于市朝, 闻寡人之耳者, 受下赏。”令初下, 群臣进谏, 门庭若市; 数月之后, 时时而间进; 期年之后, 虽欲言, 无可进者。燕、赵、韩、魏闻之, 皆朝于齐。此所谓战胜于朝也。

7. 朗读下面的文言文句子, 语气停顿有深的一项是(2 分)

- A. 臣/诚知/不如徐公美  
B. 臣之妻/私臣, 臣之妾/畏臣  
C. 今齐地方/千里, 百二十/城  
D. 上书/谏寡人者, 受/中赏

8. 下面语句中加点词的意思或用法相同的一项是(2 分)

- A. 臣诚知不如徐公美  
B. 此诚危急存亡之秋也  
C. 朝廷之臣莫不畏王  
D. 辍耕之垄上  
A. 臣之妻私臣, 使之妾畏臣  
B. 不官偏私, 使内外异法也  
C. 时时而间进  
D. 食肉者谋之, 又何间焉



9. 解释下面句中加点的词。(2分)

(1)皆以美于徐公。以：\_\_\_\_\_

(2)群臣吏民能面刺寡人之过者。刺：\_\_\_\_\_

(3)期年之后。期年：\_\_\_\_\_

(4)皆朝于齐。朝：\_\_\_\_\_

10. 把下面的文言文句子翻译成现代汉语(4分)

(1)能谤讥于市朝，闻寡人之过者，受下赏。

(2)此所谓战胜于朝廷。

11. 文中说“王曰：‘善’”，这里的“善”表明了齐威王什么态度？(2分)

12. 从文中看，齐威王最终能使齐国“战胜于朝廷”，达到“大治”的原因是什么？这给我们带来了什么启示？请结合你的生活体验，简要谈谈你的看法。(3分)

### 三、现代文阅读与探究(本题满分35分)

(一)阅读《网络阅读的优势和缺陷》一文，完成13~19题。(本题满分17分，共6小题，其中13、14、16、17、18小题，每小题2分，15小题3分，19小题4分)

#### 网络阅读的优势和缺陷

与传统阅读相比，网络阅读的优势可谓鲜明。首先，它“抛弃”了几千年来有形的“书”，实现了“无书阅读”，可以说是“无书胜有书”，仅凭这一点它就吸引了大量年轻的读者。其次对“视时间如生命”的中学生来说特别实用，同学们再也不用花费大量的时间到图书馆或书店去寻找自己想要的书了。再者，网络时代的人们可以轻松地从网上得到想要的东西，尤其是对于像书这样的东西，大可不必册册购买，因为许多网站都提供了下载功能。只要登录网站并轻点鼠标，它就会自动保存在硬盘或软盘中，而且速度奇快。从理论上讲，下载一部75万字的图书，只需5分钟左右，若是宽带上网，那会更快。而这只需支付几分钟的上网费，与相对昂贵的书价相比，它自然受到“穷”学生们的喜爱。今年年初，当哈利·波特跟着他的扫帚飞到中国时，迷倒了成千上万的中国少年，《哈利·波特》在全国许多书店都出现了脱销的现象。而上海第三女中一个初三的学生则是从网上下载了这本书，并向老师推荐，说比买书看便宜得多。另外，在网上阅读时，还能听到相关的背景音乐；在很累的时候，甚至还可以启动阅读教程，让电脑来读给自己听。这是多么美妙的享受啊！

总的来说，中学生在网上阅读的优点是很明显的，内容多、范围广、资料全、查找快。随着专业网站的不断出现，网络阅读的内容会更加丰富多彩。就目前而言，网络阅读已经提供了许多传统阅读不易获得的新内容，填补了传统阅读的不少空白，这对开拓中学生的阅读视野和提高中学生的综合素质将起到不可估量的作用。

中学生在网上阅读的好处很多，首先是视觉力的危害很大，电脑在工作时，其显示器会对人体产生较大辐射，从而伤害眼睛。其次，相对于传统阅读，网络阅读更容易处于失控状态。因为读网比读书更具诱惑力，上网后就要容易浪费时间，浪费金钱。再者，网上阅读信息量大，内容庞杂，同学们很难在大量的信息中迅速筛选出有价值的东西。

调查显示，约有52.9%的家长支持中学生在网上阅读，有25.7%的家长既不支持也不反对，对此持观望态度。其余同学的家长则明确表示反对学生在网上阅读，他们认为网络内容良莠不齐，对于年龄尚小、辨别能力不强的中学生来说，很容易受到不良的影响。家长的反对意见在这一点上最为强烈：“黏在网上，学坏了，我们又不懂，他们做了什么事我们也不看出来。”

网络阅读在将来定会有大的发展，但中学生要想在网络上自由地阅读、成长，还需要有关部门尽快建立、健全相关规章制度，加大网络监督和管理力度，同时要求中学生们尽快提高筛选、利用信息的能力，这样才不至于最终“入于渊林，却没有带出一片满意的枫叶”。

13. 请根据上下文推断文中加点词语的意思。

良莠不齐：\_\_\_\_\_

黏在网上：\_\_\_\_\_

14. 第1段“无书胜有书”在文中的意思是：\_\_\_\_\_

15. 文中举有关《哈利·波特》的例子是为了说明什么? 你能简要地说说《哈利·波特》风靡世界的原因吗?

16. 与传统阅读相比, 网络阅读有哪些优势? 请分条简要概括。

17. 根据文意, 在第3段空缺处将句子补写完整。  
中学生在网上阅读的好处很多,

18. 说说你对文末画线句子的理解。

19. 随着网络的普及, 家长和老师都有了很多担忧, 文中也引用了家长的话表明了他们的担忧。你怎么看家长的这种担忧呢? 请你就这个问题对家长们说几句话, 打消他们的顾虑和担忧。

(二) 阅读下面的文字, 回答后面的问题(18分)

### 用爱倾听

方冠晴

那段日子, 我被楼上楼下的住户折磨得快疯了。  
我家住二楼。住我楼下的, 是一对下岗夫妇。为了生活, 这对夫妇买了一辆破旧的三轮摩托车, 每天出去载客, 深更半夜才回来。那辆摩托车破旧得像严重的哮喘病人, “突突突”的声响像哮喘病人的咳嗽, 不但巨大, 而且让人揪心般的难受。每晚, 我躺在床上, 刚有一点睡意的時候, 那辆摩托车就拼命“咳嗽”着回来了, 声音攀上楼来, 钻进窗内, 搅得我睡意全消。

我楼上的那家住户, 不知怎么心血来潮, 给女儿买了一支箫。每天天刚麻麻亮, 他就逼着女儿练习。那声音呜呜咽咽, 毫不连贯, 毫无美感, 听在耳里, 像鬼哭狼嚎。

我每晚被楼下摩托车的“咳嗽”搅得没有睡意, 早晨又早早地被楼上的箫声“醒”醒, 弄得我精神不振, 心情烦躁。我想, 应该好好与楼上的住户谈一谈。但临到他们的门口, 我又犹豫了, 谈什么呢? 让他们不要再发出噪音? 可楼下的那个住户, 破摩托车就是他们的饭碗; 楼上的那个住户, 箫声就是家长对孩子的希望。难道我要他们放弃饭碗弃希望? 我不敢开口, 他们也不会答应。

几经考虑, 我决定搬家, 搬到一个清静的地方去居住, 那样有利于我的写作, 也有利于我的健康。我找到一位朋友, 诉说了我的苦衷, 叫他帮我物色好的住所。朋友笑眯眯地听着, 然后问我: “你觉得我居住的环境怎么样?” 我说: “就是觉得你这里清静, 所以叫你帮我找住的地方。” 朋友得意地点点头, 说: “好吧, 你先在我家坐坐一个小时, 感受一下。”

一个小时后, 隔壁的阳台上传来一种含糊不清的类似于说话的声音, 像原始部落的人用特殊的语言在喊叫, 声音刺耳而使人不明所以, 让人听了格外不舒服。

我问朋友这是什么声音。朋友说: “一个9岁的男孩, 在学说话。你仔细听听, 他说的是什么呢?” 我侧耳倾听, 那男孩无疑在重复一句话, 但我怎么听都听不明白他在说什么。我猜测说: “他好像再说, 半刚仆倒在地。” 朋友哈哈大笑, 说: “你错了。他是说阳光普照大地。” 说着话, 他拉开了通往阳台的门, 以使那孩子的声音更大一些。这时我听到, 有一位妇女, 在不断地纠正那个男孩。妇女说的, 正是“阳光普照大地”。但无论妇女怎么纠正, 那男孩说的, 仍是“半刚仆倒在地”。

朋友见我一脸诧异, 便解释说: “这孩子是个非儿, 一出生就又聋又哑, 所以他的生身父母抛弃了他。是我的邻居将他捡了回来, 不但抚养他, 而且到处求医问药为他治疗。从他4岁开始, 我的邻居就开始锲而不舍地坚持每天教他说话, 到他5岁的时候, 有一天, 他居然开口叫妈妈了, 虽然声音那么模糊, 但我们都听清了。我的邻居当时就激动得哭了, 我们在场的许多人都热泪盈眶。我的邻居辛苦这么多年, 终于让这孩子开口说话了, 这怎么不让人激动? 你听这孩子的声音, 很刺耳, 很不舒服, 那是因为你用耳朵在听。而我们听这孩子的声音, 很动听, 很欣慰, 那是因为我们是用爱在听。这世间的许多声音, 有动听的, 有刺耳的, 有美妙的, 有悦耳的, 这些声音全部入耳可以让你觉得是一种享受, 也可以让你觉得是一种折磨。但如果有爱去听, 这世界上, 就只有一种声音, 那就是, 美妙与和谐, 让人觉得欣喜和欣慰。

我打消了搬家的念头。奇怪的是, 再听楼下摩托车的轰鸣, 我竟觉得刺耳, 而是觉得欣慰, 这对下岗夫妇今天又有生意了, 又有收入了, 我为他们感到高兴。而再听楼上的箫声, 我也能听到小女孩的进步。

上帝给了我们耳朵, 是让我们能听到世间所有繁杂的声音; 人类给了自己爱心, 是让我们将所有繁杂的声音, 转换成美妙动听的音乐。想享受美妙的音乐, 就要学会用爱倾听。

20. 阅读全文, 说出“我”倾听到的“美妙音乐”的具体内容。怎样才能做到用心去倾听?  
——摘自《做人与处世》



### 3. 2005 年课改实验区中考模拟试题(三)

## 语文

(考试时间 120 分钟。满分 120 分)

### 第一部分 积累与运用 (15 分)

1. 下列加点字的读音全部不同的一项是(2 分)

- A. 啜泣 辘辘 拾掇  
B. 癖性 荒僻 开辟 躲避  
C. 蠕动 怯懦 孺子 嗔怪  
D. 揣揣 湍急 揣摩 喘气

2. 下列的词语有四个错别字,把它们找出来填在横线上,然后改正。(2 分)

慢不经心 伸张正义 叹为观止 抑扬顿挫 燥动不安  
相形见拙 万世景仰 望文生义 前扑后继 司空见惯

错别字:

改正:

3. 读一定数量的课外文学名著,是语文学科的基本要求。但读书除了积累知识外,更重要的是学会思考。初中三年,你一定在老师的指导下读了不少课外好书,下面请你做一个简要的读书札记。(3 分)

书名	作者	印象最深的人物	该人物形象给你的人生启示

4. 请你运用规定的修改符号在原句上修改语病。(2 分)

修改符号: 增补号  删除号  调位号  换用号

气象专家、环境专家和科技工作者在调查研究的基础上,普遍认为,新型工业化道路的突出特点就是不像发达国家那样,在发展过程中先造成污染再进行治理,而是要边发展边治理。

5. 请在下面的横线上填上相应的古诗句。(5 分)

(1)请配画是一种重要的艺术表现形式。请欣赏下图为其配上一首你曾学过的古诗句。

(要求完整填写标题、作者和正文)(2 分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)根据要求填写古诗句(4 分)

(1)“兴,百姓苦;亡,百姓苦”是封建社会的普遍现象。从你所积累的古诗词中选出两句表现“百姓苦”的诗句。

(2)沙尘肆虐之下,人们对蓝天碧水,茂竹修林的珍爱愈加强烈,你心中理想的自然环境是怎样的?请借用古诗文中的名句来表达:



### 第二部分 阅读(55 分)

一、阅读下面两篇文言文,完成 6~15 题。(共 20 分)

#### (一)诸葛亮受遗诏

章武三年春,先主于永安病笃。召亮于成都,属以后事,谓亮曰:“君才十倍曹孟,必能安国,终定大事。若嗣子可辅,辅之;如其不才,君可自取。”亮涕泣曰:“臣敢竭股肱之力,效忠贞之节,继之以死!”先主又为诏敕后主曰:“汝与丞相从事,事之如父!”

——《三国志》

6. 解释下列句中加点的字,并注音。(4 分)

- ①先主于永安病**笃** 音 \_\_\_\_\_ 义 \_\_\_\_\_  
 ②必能**安**国 音 \_\_\_\_\_ 义 \_\_\_\_\_  
 ③若**嗣**子可**辅** 音 \_\_\_\_\_ 义 \_\_\_\_\_  
 ④**事**之**如**父 音 \_\_\_\_\_ 义 \_\_\_\_\_

7. 翻译下列句子。(2 分)

臣敢竭股肱之力,效忠贞之节,继之以死!

8. 请用一个历来为人们称赞诸葛亮的成语,来评价诸葛亮这个人物的“高风亮节”。(1 分)

9. 我们学过的《出师表》一文中最能表达诸葛亮对刘备父子思想感情的一句是: \_\_\_\_\_ (2 分)

10.《出师表》一文中“深追先帝遗诏”句,请默写出刘备给后主遗诏中的一句名句: \_\_\_\_\_ (2 分)

量子密码系统——让“黑客”无可奈何

①当代社会是信息化社会,如果信息得不到应有的保障,那么政府、公司和个人的切活动都将陷入混乱,整个社会将变得不可收拾。由此看来,世界范围内兴起一场旨在加强电子通信安全的技术运动也就毫不奇怪了。瑞士日内瓦大学的物理学家尼古拉斯·吉森是这场技术运动中的弄潮儿,他创建的量子密码系统可以保证数据绝对安全。

②常规的密码系统为了保证信息安全,都在集中开发功能强大的密码锁;但是,如果有人偷到数据锁的密钥,那么即使是最强大的数据锁也无济于事。量子密码系统技术依赖于量子物理学理论,即对一个量子系统的任何观察必然会改变该系统。在该技术中,密钥是以光纤的形式传送的,光子偏振方向的变化是随机的。因为任何试图分析该信号的行为都会改变偏振方向,所以发送者和接收者通过对光子偏振性的比较就能发现是否有人试图窃取该密钥。如果密钥光子的偏振方向有变,发送方再次发送新的密钥,直到接收方收到一个没有受到任何干扰的密钥为止,这样就能保证密码锁的安全可靠。

③现在,量子密码系统仍然是超前的,通常用于商业的是非量子密码系统,如公共密钥系统。公共密钥系统的安全性在于当今的计算机运算速度还不够快,因而不能破解它的密码。今后,随着计算机的运算速度迅速提高,这种系统将变得毫无用处。吉森说:“就现在而言,公共密钥已经很好了。但是,未来某一天某一个人将会发现破解它的方法,只有量子密码系统才会永远‘守口如瓶’。”

④对于所面临的挑战,吉森有着清醒的认识和积极的准备。其中之一是量子密码系统中光子的长距离传输只能通过一次光脉冲在空气中或光纤中完成,而无法进行放大,因为任何放大作用将破坏量子编码信息。经过大量的试验,吉森小组在传输距离上创下了一个世界纪录,他们已经将一把量子“钥匙”通过光纤在日内瓦传输到洛桑,距离超过67千米。

⑤吉森和其他研究人员的工作向人们展示了一个量子信息技术新纪元的到来。在未来几十年内,只要量子通信得到广泛应用,电子商务和电子政务等都将得到更迅速的发展。

16. 联系上下文看第②段中画线词语“无济于事”的具体含义是什么?(2分)

17. 从技术方面看,能够保证量子密码系统“让‘黑客’无可奈何”从而“永远‘守口如瓶’”的重要条件有哪些?(3分)

(二)鸡鸣狗盗之徒

秦因孟尝君,谋杀杀之。孟尝君使人报昭王幸姬求解。幸姬曰:“妾愿得君狐白裘。”此时孟尝君有一狐白裘,直千金,天下无双,入秦献之昭王,更无他裘。孟尝君患之。属问客,莫能对。暮下坐有能为狗盗者,曰:“臣能得狐白裘。”乃夜为狗,以入秦宫殿中,取所献狐裘至,以献秦王幸姬。幸姬为言昭王,昭王释孟尝君。孟尝君得去,即封传,更名姓以出关。夜半至函谷关。秦昭王后悔出孟尝君,求之已去,即使人驰传逐之。孟尝君至关,关法鸡鸣而出客,孟尝君恐逐至。客之居下坐者有能为鸡鸣,而鸡尽鸣,遂发传出。出如食顷,秦追果至关,已后孟尝君出,乃还。

11. 解释加点的字。(3分)

- ①患之( )
②更无他裘( )
③更封传( )
④驰传逐之( )
⑤求之已去( )
⑥已后孟尝君出( )

12. 找通假字并释义。(1分)

最下坐有能为狗盗者通

意思是:

13. 翻译下列句子。(2分)

(1)最下坐有能为狗盗者

意思是:

(2)孟尝君使人报昭王幸姬求解

意思是:

14. 源自本文的成语,比喻:。(1分)

15. 孟尝君养士三千人,你认为他得到真正的士了吗?请在原文中找依据。(2分)

18. 就文中第④段来看,古森小组所面临的一个挑战具体指的是什么?请概括作答。(2分)

19. 通览全文,量子密码系统远比常规的密码系统安全,是因为它很好地解决了什么问题?(2分)

三、阅读下面的文字,完成20~24小题。(共17分)

### 绝版的周庄

王剑冰

①你可以说不算太美,你是以自然朴实动人的。粗布的灰色上衣,白色的裤裾,腰以些许红色的小花及绿色的柳枝。清凌凌的流水,柔成你的肌肤,双桥的钥匙恰到好处地挂在腰间,最紧要的还在于眼睛的窗子,仲春时节半开半闭,掩不住招人的妩媚。仍是明代的晨阳吧,斜斜地照着你的肩头,将你半睡半醒地写意出来。

②我真的不知道,你在那里等我,等我好久好久。我今天才来,我来晚了,你已这样沧桑。而你依然很美,周身洋溢着迷人的韵致。真的,你还是那样纯秀、古雅。只是不再含蓄,大方地看着每一位来人。周庄,我呼唤着你的名字,呼唤好久了,却不知你在这里。周庄,我叫着你的名字,你比我想像的还要动人。我真想视你入怀。只是扑向你的人太多太多,你有些猝不及防,你本来自已习惯的清静与孤寂被打破了。我看得出来,你已经有些厌倦与无奈。周庄,我来晚了。

③有人说,周庄是以苏州的毁灭为代价的,眼前即刻闪现出古苏州的模样。是的,苏州脱掉了罗衫长褂,苏州现代得多了。尽管手里还拿着丝绣的凤扇,已不是躲在深闺的旧模样。这样,周庄这位江南的古典秀女便名扬四海了。然而,霓虹闪烁的舞和酒楼正在周庄四周崛起。周庄的操守能持久吗?

④参加“富资茶庄”奠基仪式。颇具盛名的富资企业和颇具盛名的周庄联姻。而周庄的代表人物沈万三也名富,真是巧合。代表富资茶庄讲话的,是一位长发飘逸的女郎,周庄的首席则是位超发女子,又是巧合。富资、茶、周庄、女子,几个字均在春雨中格外亮丽。回头望去,白驹正闪着榭榭波光。

⑤想起了台湾作家三毛。三毛爱流浪,三毛的足迹遍布全世界,三毛的长发沾了什么风都有。三毛一来周庄就买了三毛牌袜穿着久别的祖母。三毛没日没夜地跟周庄唠叨,吃着周庄做的小吃。三毛说,我还会来的,我一定会来的。三毛是哭着离去的。周庄的莲藕在于没社三毛久留下,三毛一离开周庄便陷入孤独,终于把自己交给了一双袜子。三毛临死时还念叨了

一声周庄,周庄知道,周庄总这么说。

⑥入夜,乘一只小船,让梁轻轻划破。时间刚过九点。周庄就早早睡了,是从没有电的明清时代养成的习惯?没有空响的声音,没有电视的声音,没有狗吠的声音。

⑦周庄睡在水上。水便是周庄的床。床很柔软,有时轻轻地晃荡而下,那是周庄变换了一下姿势。周庄睡得很沉实。一只只船儿,是周庄摆放的鞋子。鞋子多半旧了,沾满了岁月的征尘。我为周庄守夜,守夜的还有桥头一株灼热的樱花。这花原本不是周庄的,如同我。我如道,打着新色的周庄,民族味儿很浓。

⑧坐在桥上,我就那么定定地看着周庄,从一块石板、一株小树、一只灯笼,到一幢老屋、一道流水。这么看着的时候,就慢慢沉入进去,感到时间的走动。感到水巷深处,哪家屋门开启,走出一位苍髯老者或纤秀女子,那是沈万三还是迷楼的阿金姑娘?周庄的夜,太容易让人生出幻觉。

20. 周庄位于江苏省苏州市境内,20世纪80年代末以来,以其独特的水乡古镇魅力成为中国大地上一个新的旅游热点。作者慕名来游,却在文章③段发出“周庄的操守能持久吗”的疑问。从全文的表述看,“周庄的操守”具体指什么?(3分)

21. 见到周庄,作者连叹“我来晚了”。你认为第②段这两句话的含义是否相同?为什么?(3分)

22. 根据全文的表述,你认为文章标题“绝版的周庄”的含义是什么?(3分)

23. 在文章的结尾段,作者说“看着周庄”,“感到时间的走动”。请你写一个学习和生活中的事例,简单说说你“感到时间的走动”的经历和体会。(4分)

24. 读了本文,你还有什么疑问、感想和看法?请你自拟一道试题并解答。(4分)

试题:

答案:



## 4. 2005 年课改实验区中考模拟试题(四)

### 语文

(考试时间 120 分钟, 满分 120 分)

#### 第一部分 (13 分)

1. 请在下面横线上默写王安石《登飞来峰》一诗。(4 分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 根据要求写出古诗原句。(4 分)

(1) 岑参在《白雪歌送武判官归京》一诗中, 用“\_\_\_\_\_”为我们展示了一幅美丽的雪景图。

(2) “绿”是古诗中出现最频繁的色彩之一, 请你写出两个含有“绿”字的诗句。

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

3. 按要求填空。(5 分)

(1) 杨利伟驾神舟五号卫星驶入太空, 中国体育健儿在雅典奥运会上再创佳绩……在新世纪初之初, 在这个飞跃发展的时代, 各行各业, 人才辈出, 使我们不禁高声赞叹: \_\_\_\_\_。(请引用古诗词或现代诗词中的诗句填空)

(2) 《水浒传》中, 参与“智取生辰纲”的主要人物有: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。

#### 第二部分 (57 分)

一、阅读下面文字, 回答后面的问题。(11 分)

从小丘西行百二十步, 隔篁竹, 闻水声, 如鸣佩环, 心乐之。伐竹取道, 下见小潭, 水尤清冽。全石以为底, 近岸, 卷石底以出, 为坻, 为屿, 为嵁, 为石。青树翠蔓, 蒙络摇缀, 参差披拂。

潭中鱼可百许头, 皆若空游无所依。日光下澈, 影布石上, 怡然不动; 俶尔远逝, 往来翕忽, 似与游者相乐。

潭西南而望, 斗折蛇行, 明灭可见。其岸势犬牙差互, 不可知其源。坐潭上, 四面竹树环合, 寂寥无人, \_\_\_\_\_。以其境过清, 不可久居, 乃记之而去。

4. 请将文中空缺的语句填写在下面横线上。(2 分)

答: \_\_\_\_\_。

5. 解释下列句子中加点词语的含义。(2 分)

(1) 往来翕忽。

翕忽: \_\_\_\_\_

(2) 其岸势犬牙差互。

差互: \_\_\_\_\_

6. 把下列句子翻译成现代汉语。(4 分)

①(1) 青树翠蔓, 蒙络摇缀

答: \_\_\_\_\_

(2) 斗折蛇行, 明灭可见

答: \_\_\_\_\_

7. 柳宗元借小石潭的景色表达了被贬之后的苦闷抑郁之情。假如你是他的朋友, 请联系《岳阳楼记》等文章中所蕴涵的思想感情, 写几句话来劝慰柳宗元。(50 字左右)(3 分)


二、阅读下面文字, 回答后面的问题。(13 分)

①海底发生地震时, 海底地形急剧地升降变动, 海水强烈扰动。海水先向突然变得低洼的地方涌去, 随后翻回海面, 形成一种特别长的大浪, 两个波峰之间的距离, 可达 100 公里以上。它在开阔的深大大洋中运动时, 速度特别快, 可达每小时七、八百公里, 但这时波涛并不特别汹涌, 因为波峰之间距离那样长, 起落变化就不明显了, 只是到了浅海一带, 比原来的海水高得多的巨浪冲上陆地, 这就是我们看到的地震海啸。

②是不是只要海底发生地震就会出现地震海啸呢? 不一定。因为有些地震发生时造成的地形起落并不显著, 不能激起这种巨大的波浪。同时我们还要看到一点, 如果那里海水很浅, 海底地势本来就比较平缓, 即使地震时地形有所变化, 海水起落变化不大, 也不易产生这种特别长的大浪。因此世界上的海啸大多是发生在那种深海沟的地带, 那里本来地势起伏就很大, 水又很深, 再发生变化, 这种特别长的大浪就容易形成了。是不是发生于深海沟的地震都能造成海啸呢? 还不一定。有人研究了許多海啸发生的条件后, 得到这样的规律: 沿深海沟发生地震时, 如果震级大于 6.5 级, 震源深度在 23 公里以内, 就有可能产生造成危险的海啸。当然, 在自然界中情况是复杂的, 也还可能有些特殊的海啸。譬如有时因地震引起海底发生山崩, 这时尽管地震震级不高, 也可能产生巨大的海啸。海底火山爆发, 产生的地震震级可能不高, 但有时也会造成巨大海啸。这些海啸虽不是地震直接造成的, 但都与地震有关。

③1896 年 6 月 15 日晚上七点钟左右, 日本三陆地方的居民普遍感到了地震, 来势不强但



