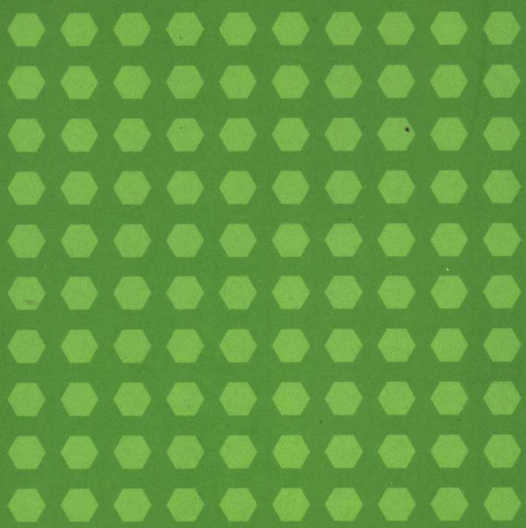


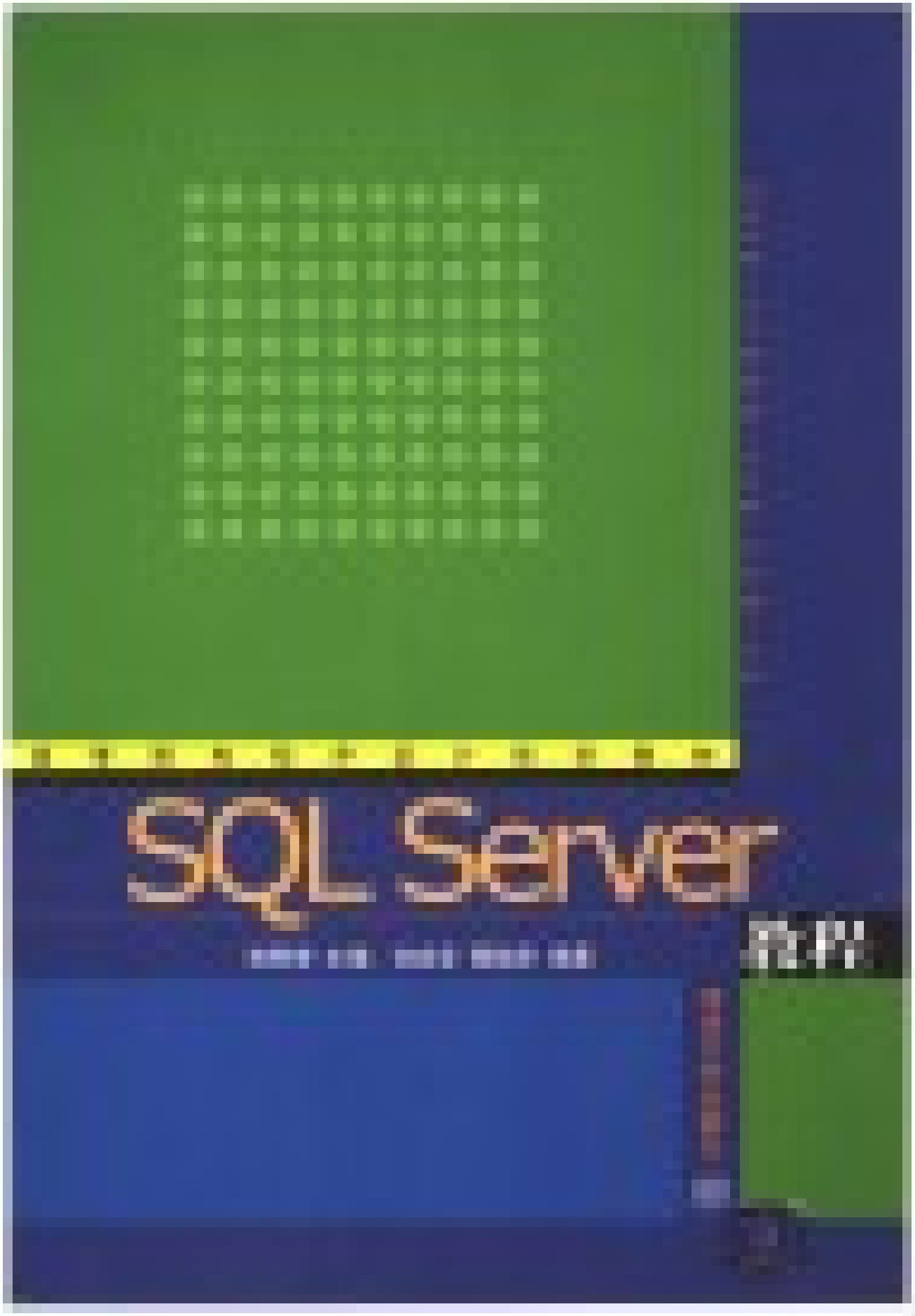
http://www.tup.com.cn

高等院校程序设计规划教材

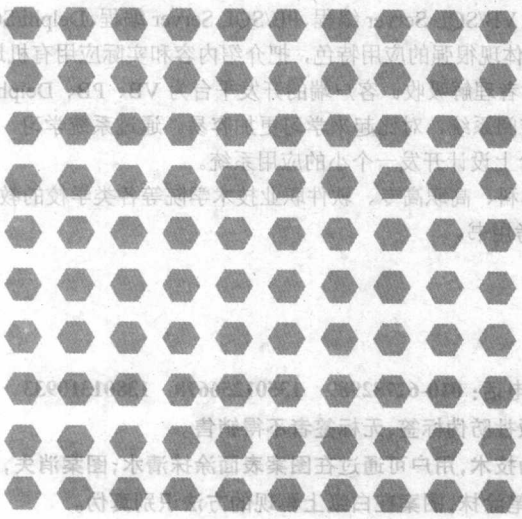
SQL Server 教程

郑阿奇 主编
刘启芬 顾韵华 编著

清华大学出版社


SQL Server

高 等 院 校 程 序 设 计 规 划 教 材



SQL Server 教程

郑阿奇 主编　刘启芬 顾韵华 编著

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本教程以当前流行的 SQL Server 2000 中文版的内容进行组织，主要介绍 SQL Server 2000 中文版数据库和表的创建、数据库的查询和视图、T-SQL 语言、索引与数据完整性、存储过程和触发器、系统安全管理、备份恢复与导入导出、VB/SQL Server 编程、PB/SQL Server 编程、Delphi/SQL Server 编程和 ASP/SQL Server 开发与编程。本教程体现很强的应用特色，把介绍内容和实际应用有机地结合起来，边介绍内容边进行综合应用训练，便于读者理解吸收。客户端的开发平台为 VB、PB、Delphi、ASP 和 ASP.NET，综合开发的系统都是学生图书借阅系统，对比起来学习更加容易。通过系统学习，读者能轻松自如地用 SQL Server 2000 在这些开发平台上设计开发一个小的应用系统。

本教程适合作为大学本科、高职高专、软件职业技术学院等各类学校的教材，也可作为 SQL Server 2000 培训和用户自学的参考用书。

版权所有，翻印必究。举报电话：010-62782989　13501256678　13801310933
本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。
本书防伪标签采用特殊防伪技术，用户可通过在图案表面涂抹清水，图案消失，水干后图案复现；或将表面膜揭下，放在白纸上用彩笔涂抹，图案在白纸上再现的方法识别真伪。

图书在版编目(CIP)数据

SQL Server 教程 / 郑阿奇主编；刘启芬，顾韵华编著. —北京：清华大学出版社，2005.8
（高等院校程序设计规划教材）
ISBN 7-302-11077-8

I. S…　II. ①郑…　②刘…　③顾…　III. 关系数据库-数据库管理系统，SQL Server 2000-高等学校-教材　IV. TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2005）第 050991 号

出 版 者：清华大学出版社　　地　　址：北京清华大学学研大厦
　　http://www.tup.com.cn　　邮　　编：100084
　　社 总 机：010-62770175　　客户服务：010-62776969
责任编辑：张瑞庆
封面设计：孟繁聪
印 装 者：三河市春园印刷有限公司
发 行 者：新华书店总店北京发行所
开　　本：185×260　印张：31.5　字数：776 千字
版　　次：2005 年 8 月第 1 版　2005 年 8 月第1 次印刷
书　　号：ISBN 7-302-11077-8/TP·7334
印　　数：1～3000
定　　价：39.00 元

高等院校程序设计规划教材 FOREWORD

前言

系列教程首次提出“教程就是服务”的思想，总结近年来我们的教学和开发实践经验，以当前最为流行的 SQL Server 2000 中文版的内容进行组织，详略结合，突出基本概念。既汲取现有教材中的合理的内容，又对主要内容的介绍有所创新。

为了方便教学，本系列教材 SQL Server 课程提供了以下丰富的教学资源：

（1）**SQL Server 2000 教程**：教程以“跟着学→模仿→自己应用”为思路，力争使问题简单化；整本教程体现较强的应用特色，把介绍内容和实际应用有机地结合起来，读者阅读时比较轻松，主要内容一边介绍一边进行综合应用训练。贯穿全书的数据库主要是学生图书借阅数据库，同时还有产品销售数据库。第 1~10 章系统地介绍 SQL Server 2000 服务器端数据库的管理和操作，第 11~15 章介绍客户端操作数据库，并且与服务器端呼应和配套。客户端的开发平台为 VB、PB、Delphi、ASP 和 ASP.NET，开发的都是学生图书借阅系统，给同学由一种开发环境学习其他开发环境带来了很大方便。

（2）**SQL Server 2000 实训**：内容包括实验和综合应用实习两大部分。实验内容是对教程内容的实训，同时又在此基础上进一步提高。贯穿实验和综合应用实习的是产品销售数据库，综合应用实习从一个应用系统逐步进行设计，并把操作数据库的基本内容包含进来。客户端的开发平台也为 VB、PB、Delphi、ASP 和 ASP.NET，开发的都是产品销售系统，这给读者学习其他开发环境带来了方便。通过实验和实习实训，读者应能轻松自如地用 SQL Server 2000 在这些开发平台上设计开发一个小的应用系统。

（3）**SQL Server 2000 电子课件**：在网上同步提供该课件下载。教师可据此备课和教学，它包含了本教程的主要内容。

（4）**SQL Server 2000 应用系统**：在网上同步提供包含教程和实验实习中形成的学生图书借阅系统和产品销售系统数据库，以及所有 4 个平台的源文件。教师可据此在课堂上演示，学生可据此上机模仿实验。

本教程不仅适合于教学，也非常适合于 SQL Server 2000 的各类培训和用户学习和参考。

本书由刘启芬（南京师范大学）、顾韵华（南京信息工程大学）编写，郑阿奇（南京师范大学）统编、定稿。刘建、郑进、刘中等提供了一些帮助，在此表示感谢。

由于作者水平有限，不当之处在所难免，恳请读者批评指正。

作　者

2005 年 3 月

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

目录

第 1 章　概述　1

1.1　一个简单的数据库应用系统 …… 1
1.2　E-R 模型 …… 4
1.3　逻辑结构设计 …… 6
1.4　数据库概念 …… 8
1.5　图书借阅系统简介 …… 10
习题 …… 11

第 2 章　SQL Server 2000 简介　12

2.1　体系结构与运行环境 …… 12
2.2　服务器组件及服务管理器 …… 13
2.2.1　服务器组件 …… 13
2.2.2　服务管理器 …… 14
2.3　主要的管理工具 …… 17
2.3.1　企业管理器 …… 17
2.3.2　查询分析器 …… 17
2.4　注册服务器 …… 18
习题 …… 21

第 3 章　数据库和表创建　22

3.1　基本概念 …… 22
3.1.1　数据库 …… 22
3.1.2　表 …… 25
3.2　创建数据库 …… 27
3.2.1　界面方式创建数据库 …… 27
3.2.2　命令方式创建数据库 …… 35
3.3　创建表 …… 43
3.3.1　数据类型 …… 44
3.3.2　界面方式创建表 …… 49
3.3.3　命令方式创建表 …… 54

3.4 操作表数据 …… 57
3.4.1 界面操作表数据 …… 57
3.4.2 命令操作表数据 …… 59
3.5 综合应用训练 …… 66
习题 …… 68

第 4 章 数据库的查询和视图 70

4.1 数据库的查询 …… 70
4.1.1 单表查询 …… 71
4.1.2 连接查询 …… 92
4.1.3 嵌套查询 …… 98
4.1.4 SELECT 查询的其他子句 …… 104
4.2 视图 …… 108
4.2.1 创建视图 …… 109
4.2.2 查询视图 …… 113
4.2.3 更新视图 …… 115
4.2.4 修改视图 …… 118
4.2.5 删除视图 …… 119
4.3 游标 …… 120
4.3.1 游标概念 …… 120
4.3.2 声明游标 …… 120
4.3.3 打开游标 …… 123
4.3.4 读取数据 …… 124
4.3.5 关闭游标 …… 126
4.3.6 删除游标 …… 126
4.4 综合应用训练 …… 127
习题 …… 129

第 5 章 T-SQL 语言 130

5.1 常量、变量与数据类型 …… 131
5.1.1 常量 …… 131
5.1.2 数据类型 …… 132
5.1.3 变量 …… 137
5.2 运算符与表达式 …… 141
5.3 流程控制语句 …… 148
5.3.1 IF…ELSE 语句 …… 148
5.3.2 GOTO 语句 …… 150
5.3.3 WHILE、BREAK 和 CONTINUE 语句 …… 150
5.3.4 RETURN 语句 …… 151

5.3.5 WAITFOR 语句 152
5.4 系统内置函数 153
5.5 用户定义函数 162
5.5.1 系统表 sysobjects 163
5.5.2 用户函数的定义与调用 163
5.5.3 用户函数的删除 170
5.6 综合应用训练 171
习题 172

第 6 章 索引、默认值与数据完整性 173

6.1 索引 173
6.1.1 索引的分类 173
6.1.2 系统表 sysindexes 174
6.1.3 索引的创建 174
6.1.4 索引的删除 179
6.2 默认值约束及默认值对象 179
6.2.1 在表中定义及删除默认值约束 180
6.2.2 默认值对象的定义、使用与删除 182
6.3 数据完整性 186
6.3.1 数据完整性的分类 186
6.3.2 域完整性的实现 187
6.3.3 实体完整性的实现 194
6.3.4 参照完整性的实现 199
6.4 综合应用训练 204
习题 206

第 7 章 存储过程和触发器 207

7.1 存储过程 207
7.1.1 存储过程的分类 207
7.1.2 用户存储过程的创建与执行 208
7.1.3 用户存储过程的编辑修改 215
7.1.4 用户存储过程的删除 216
7.2 触发器 216
7.2.1 利用 SQL 命令创建触发器 217
7.2.2 利用企业管理器创建触发器 222
7.2.3 触发器的修改 223
7.2.4 触发器的删除 224
7.3 综合应用训练 225
习题 227

第 8 章 系统安全管理 228
8.1 SQL Server 2000 的身份认证模式 228
8.2 建立和管理用户账号 229
8.2.1 Windows NT 认证模式登录账号的建立与删除 229
8.2.2 混合认证模式下 SQL Server 登录账号的建立与删除 233
8.3 服务器角色与数据库角色 236
8.3.1 固定服务器角色 236
8.3.2 固定数据库角色 238
8.3.3 用户自定义数据库角色 239
8.4 综合应用训练 250
习题 251
第 9 章 备份恢复与导入导出 252
9.1 备份和恢复概述 252
9.1.1 备份概述 253
9.1.2 恢复概述 256
9.2 备份 257
9.2.1 创建备份设备 257
9.2.2 备份命令 260
9.2.3 使用企业管理器进行备份 268
9.2.4 使用备份向导进行备份 269
9.3 恢复 271
9.3.1 恢复命令 271
9.3.2 使用企业管理器恢复数据库 275
9.4 导入导出 275
9.4.1 导入导出概念 275
9.4.2 数据转换服务 DTS 276
习题 283
第 10 章 SQL Server 2000 其他功能 284
10.1 事务 284
10.1.1 事务的 ACID 原则 284
10.1.2 事务类型 285
10.1.3 事务处理语句 285
10.2 锁定 287
10.2.1 锁定的类型 289
10.2.2 显示锁定信息 290
10.2.3 死锁 291

10.3 复制 …… 291
10.3.1 复制模型 …… 291
10.3.2 复制的类型 …… 293
10.4 监测 …… 294
10.4.1 系统性能评估及监测 …… 294
10.4.2 性能监测工具 …… 295
10.5 SQL Server 自动化管理 …… 297
10.5.1 作业及其管理 …… 298
10.5.2 操作员 …… 300
10.5.3 警报 …… 300
习题 …… 302

第 11 章 VB/SQL Server 编程 303

11.1 图书借阅系统的控制流程 …… 303
11.2 图书借阅系统数据库设计 …… 304
11.2.1 图书借阅系统数据库表结构设计 …… 304
11.2.2 图书借阅系统数据库存储过程的设计 …… 304
11.2.3 图书借阅系统数据库中触发器的设计 …… 307
11.3 图书借阅系统界面及代码设计 …… 308
11.3.1 ODBC 数据源的创建 …… 308
11.3.2 界面及代码设计 …… 310

第 12 章 PB/SQL Server 编程 348

12.1 在 PB 中访问 SQL Server 数据库的方法 …… 348
12.2 PB 应用程序访问 SQL Server 数据库的方法 …… 352
12.3 利用 PB 开发图书借阅系统 …… 355
12.3.1 数据库表结构的设计及定义的触发器 …… 356
12.3.2 应用程序的界面与代码设计 …… 357

第 13 章 Delphi/SQL Server 编程 382

13.1 Delphi 数据库应用程序设计 …… 382
13.1.1 Delphi 数据库应用程序结构 …… 382
13.1.2 ADO 组件 …… 383
13.1.3 数据源组件和数据显示/编辑组件 …… 386
13.2 使用 Delphi 开发图书借阅管理系统 …… 389
13.2.1 存储过程和触发器设计 …… 389
13.2.2 界面设计 …… 393
13.2.3 借书模块 …… 396
13.2.4 还书模块 …… 398

13.2.5 查询模块 …… 400
13.2.6 维护模块 …… 402

第 14 章 ASP/SQL Server 开发与编程 …… 408

14.1 ASP 技术概述 …… 408
14.1.1 活动服务器页面 …… 408
14.1.2 IIS/Web 服务器的配置 …… 409
14.2 ASP 内建对象 …… 410
14.2.1 Response 对象 …… 410
14.2.2 Request 对象 …… 411
14.2.3 Server 对象 …… 411
14.2.4 Application 对象 …… 411
14.2.5 Session 对象 …… 412
14.3 使用 ADO 操作 SQL Server 数据库 …… 413
14.3.1 ADO 对象模型 …… 413
14.3.2 ASP 访问数据库 …… 414
14.3.3 使用 ADO 对象 …… 414
14.4 使用 ASP 开发学生借书管理系统 …… 429
14.4.1 借阅管理 …… 430
14.4.2 信息浏览 …… 434
14.4.3 数据查询 …… 436
14.4.4 系统维护 …… 437

第 15 章 ASP.NET/SQL Server 编程 …… 446

15.1 ADO.NET 模型 …… 446
15.2 连接数据库 …… 449
15.3 执行 SQL 命令 …… 450
15.3.1 Command 对象 …… 450
15.3.2 DataAdapter 对象 …… 452
15.3.3 通过 DataAdapter 对象更新数据库 …… 452
15.4 使用 DataReader 对象访问数据 …… 453
15.4.1 DataReader 对象的属性和方法 …… 453
15.4.2 使用 DataReader 对象访问数据 …… 454
15.5 使用 DataSet 对象访问数据 …… 456
15.5.1 DataSet 对象 …… 457
15.5.2 数据库查询操作 …… 462
15.6 执行存储过程 …… 463
15.7 数据显示 …… 466

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

附录 469
附录 A 本书使用的数据库 469
附录 B 常用语句 471
附录 C 常用函数 474
附录 D @@类函数 476
附录 E 系统存储过程 478
附录 F 扩展存储过程 486

CHAPTER 1 第1章

概　述

数据库是事务处理、信息管理等应用系统的核心和基础，数据库管理系统通过将大量的数据按一定的数据模型组织起来，提供存储、维护和检索数据的功能，使应用系统可以以统一的方式方便、及时、准确地从数据库中获取所需信息。Microsoft 公司推出的 SQL Server 2000 数据库管理系统以其强大的功能在各领域得到广泛应用。为了使读者从数据库应用系统开发和数据库管理的角度学习 SQL Server 2000，首先从分析一个简单的数据库应用项目的开发过程着手，引出与数据库应用系统及数据库有关的概念，然后在此基础上，循序渐进、步步深入，引导读者掌握 SQL Server 2000 的应用。

1.1 一个简单的数据库应用系统

项目内容：开发一个图书借阅系统。

对于该项目，主要关注以下两个方面：

- 图书借阅系统应提供哪些功能？
- 图书借阅系统中涉及哪些数据对象，各对象之间以及对象内部的关系如何？如何保存各数据对象的相关数据，以便图书借阅系统进行数据处理？

确定一个项目系统功能的过程，通常称为“系统功能设计”。对于图书借阅系统，主要应有以下功能：

- 学生（读者）信息的插入、删除、修改和查询；
- 图书信息的插入、删除、修改和查询；
- 实现图书的借还登记。

为了实现上述功能，需要选用一种语言工具如 Visual Basic、Visual C、Delphi、PowerBuilder 等用于设计用户界面及功能代码。

图书借阅系统中涉及的主要数据对象有：“学生（读者）”和“图书”，“学生”涉及的主要信息有：借书证号、姓名、专业、性别、出生时间、照片；“图书” 涉及的主要信息有：ISBN、书名、作者、出版社、价格、复本数、库存量。图书借阅系统通过处理上述数据对象的相关信息，实现特定功能。这样，在项目开发时，必须选择一个合适的数据库管理系统（database management system，DBMS）软件将数据按一定数据模型组织起来，并对数据进行统一管理，为需要使用数据的应用程序提供一致的访问手段。通常把按一定模

型组织的数据称为数据库（database，DB）。图 1-1 描述了数据库应用程序与数据库、数据库管理系统之间的关系。

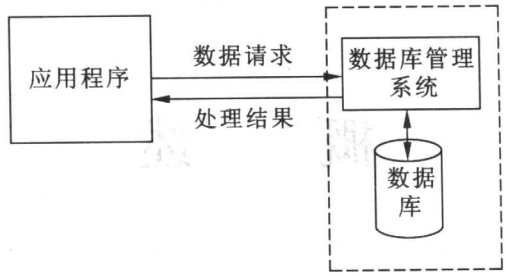


图 1-1　数据库应用程序与数据库、数据库管理系统之间的关系

从图 1-1 中可以看出，当应用程序需要处理数据库中的数据时，首先向数据库管理系统发送一个数据处理请求，数据库管理系统接收到这一请求后，对其进行分析，然后执行数据操作，并把操作结果返回给应用程序。由于应用程序直接与用户打交道，而数据库管理系统不直接与用户打交道，所以前者常被称为“前台”，而后者常被称为“后台”。

在图 1-1 中，由于应用程序是向数据库管理系统提出服务请求，通常称为客户机（client）程序，而数据库管理系统是为其他应用程序提供服务，通常称为服务器（server）程序，所以又将图 1-1 的这种实现模式称为客户机/服务器（C/S）模式。

目前广泛使用的数据库管理系统有 Oracle 公司开发的 Oracle、Microsoft 公司开发的 SQL Server、Sybase 公司开发的 Sybase、IBM 公司开发的 DB2 等。有的开发工具为了方便用户，在提供编程环境的同时，还提供小型的数据库管理系统，例如 Sybase 公司的 PowerBuilder 自带 Adaptive Server Anywhere（ASA）、Borland 公司的 Delphi 自带 Paradox、Interbase。

如前所述，数据库管理系统是按一定的数据模型组织数据的，所谓“数据模型”是指数据的组织结构，以及基于该结构下对数据允许的操作和对数据的约束条件，常常将这 3 个方面称为数据模型的“三要素”。通常基于如下原则确定数据模型：

- 能较真实地模拟现实世界；
- 易于理解；
- 便于在计算机上实现。

数据库管理系统采用的数据模型主要有：关系模型、层次模型和网状模型。

（1）关系模型

关系模型以二维表格（关系表）的形式组织数据库中的数据。例如：表 1-1、表 1-2 描述了某一时刻图书借阅系统中的数据。

表 1-1　学生表

借书证号	姓　名	专 业 名	性　别	出生时间	借 书 数	照　片
10000001	王娟	计算机	1	1982-10-10	1	<Binary>
10000002	李宏	计算机	0	1983-9-8	2	<Binary>
10000003	朱小波	计算机	0	1983-12-9	1	<Binary>
20000001	李小丽	英语	1	1982-1-9	1	<Binary>
20000002	吴涛	英语	0	1984-1-18	3	<Binary>

表 1-2 图书表

ISBN	书 名	作 者	出 版 社	价格	复本量	库存量
7-111-06359-7	Web 站点安全	刘宗田	机械工业出版社	17	5	3
7-115-10162-0	计算机网络教程	谢希仁	人民邮电出版社	28	12	11
7-302-03035-9	计算机网络	达朗姆斯	清华大学出版社	48	10	8
7-5053-7626-8	SQL Server 实用教程	郑阿奇	电子工业出版社	36	10	7
7-5053-7522-9	Pro/Engineering 2001 基础及应用教程	黄圣杰	电子工业出版社	39	12	5
7-111-07955-8	Delphi 部件用法编程深入剖析	瞿继双	机械工业出版社	65	6	2
7-5053-7339-0	Delphi6 分布式开发	飞思科技产品研发中心	电子工业出版社	35	7	3
7-980044-64-9	Delphi 第三方控件使用大全	刘艺	中国水利水电出版社	98	8	4

表格中的一行称为一个记录，一列称为一个字段（域），每列的标题称为字段名。如果给每个关系表取一个名字，则有 n 个字段的关系表的结构可表示为：关系表名（字段名 1，字段名 2，……，字段名 n），通常把关系表的结构称为关系模式。

在关系表中，如果一个字段或字段最小组合的值可惟一标识其对应记录，则称该字段或字段组合为码。例如：表 1-1 的“借书证号”可惟一标识每一个学生，表 1-2 的“ISBN”可惟一标识每一本书。有时一个表可能有多个码，比如规定：表 1-1 中，姓名不允许重名，则“借书证号”、“姓名”均是码。对于每一个关系表通常可指定一个码为“主码”，在关系模式中，一般用下横线标出主码。若设表 1-1 的名字为 XS、表 1-2 的名字为 BOOK，则表 1-1、表 1-2 的关系模式可分别表示为：XS（借书证号，姓名，专业名，性别，出生时间，借书数，照片），BOOK（ISBN，书名，作者，出版社，价格，复本量，库存量）。

（2）层次模型

层次模型以树型层次结构组织数据。图 1-2 为某学校按层次模型组织的数据示例。

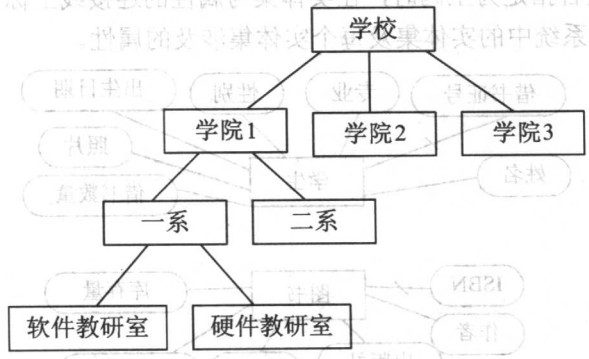


图 1-2 按层次模型组织的数据示例

（3）网状模型

网状模型是指每一个数据用一个节点表示，每个节点与其他节点都有联系，这样数据库中的所有数据节点就构成了一个复杂的网络。图 1-3 为按网状模型组织的数据示例。

从表 1-1、表 1-2 及图 1-2、图 1-3 可看出：按关系模型组织的数据表达方式简洁、直

观，插入、删除、修改操作方便，而按层次、网状模型组织的数据表达方式复杂，插入、删除、修改操作复杂，因此，关系模型得到了广泛应用。目前市面上的数据库管理系统大多支持关系数据模型，Microsoft 公司推出的 SQL Server 2000 数据库管理系统也不例外。下面将着重介绍如何通过对数据对象及数据对象之间的联系进行分析，采用关系模型组织数据库中的数据。

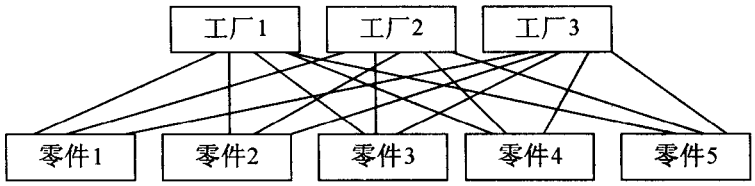


图 1-3　按网状模型组织的数据示例

1.2　E-R 模型

通常，把每一类数据对象的个体称为“实体”，而每一类对象个体的集合称为“实体集”，因此在图书借阅系统中主要涉及“学生”和“图书”两个实体集。如前所述，就“学生”实体集而言，涉及的主要信息有：借书证号、姓名、专业、性别、出生时间、照片。对于“图书”实体集，涉及的主要信息有：ISBN、书名、作者、出版社、价格、复本数、库存量，通常把每个实体集涉及的信息项称为属性，如：借书证号、姓名……，这些都是“学生”实体集的属性；ISBN、书名……，这些是“图书”实体集的属性。

实体集中的实体彼此是可区别的。同样，如果实体集中的属性或最小属性组合的值能惟一标识其对应实体，则将该属性或属性组合称为码。对于每一个实体集，可指定一个码为主码。

如果用矩形框表示实体集，用带半圆的矩形框表示属性，用线段连接实体集与属性，当一个属性或属性组合指定为主码时，在实体集与属性的连接线上标记一斜线，则可以用图 1-4 描述图书借阅系统中的实体集及每个实体集涉及的属性。

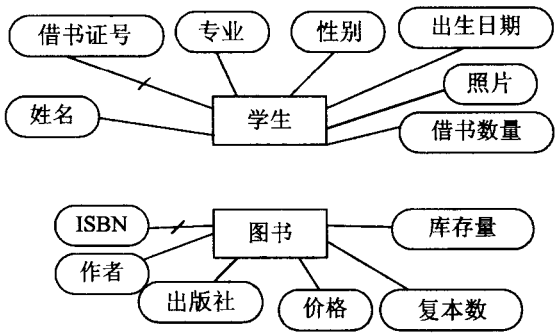


图 1-4　图书借阅系统中实体集与实体集属性的描述

实体集之间存在各种关系，通常把这些关系称为“联系”，例如“学生”与“图书”有“借阅”关系，由于一个学生可借多本书，而一本书可被多个学生借阅，所以，学生和图书的“借阅”关系是多对多的关系。在一个应用环境中，两个实体集 A 和 B 之间的联系

可能是以下 3 种情况之一。

（1）一对一的联系（1∶1）

A 中的一个实体至多与 B 中的一个实体相联系，B 中的一个实体也至多与 A 中的一个实体相联系。例如：“班级”与“正班长”这两个实体集之间的联系是一对一的联系，因为一个班只有一个正班长，反过来，一个正班长只属于一个班。

（2）一对多的联系（1∶n）

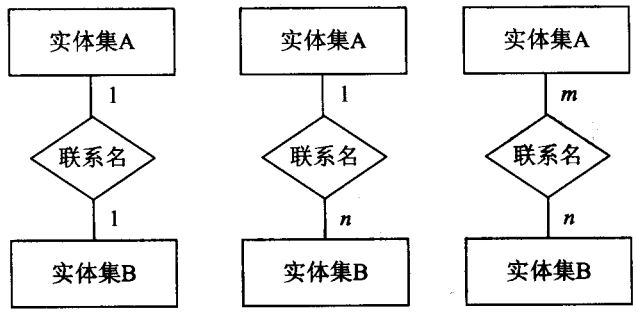
A 中的一个实体可以与 B 中的多个实体相联系，而 B 中的一个实体至多与 A 中的一个实体相联系。例如：“班级”与“学生”这两个实体集之间的联系是一对多的联系，因为，一个班可有若干学生，反过来，一个学生只能属于一个班。

（3）多对多的联系（m∶n）

A 中的一个实体可以与 B 中的多个实体相联系，而 B 中的一个实体也可与 A 中的多个实体相联系。例如：“学生”与“课程”这两个实体集之间的联系是多对多的联系，因为，一个学生可选多门课程，反过来，一门课程可被多个学生选修。

图 1-5 描述了实体集之间的上述 3 种联系。

联系也可有属性，例如：“学生”与“课程”的联系是“选课”，“选课”联系可有“成绩”属性。



（a）（1∶1）联系　（b）（1∶n）联系　（c）（m∶n）联系

图 1-5　两个实体集之间的 3 种联系

可以用图 1-6 描述图书借阅系统中实体集与实体集之间的联系。

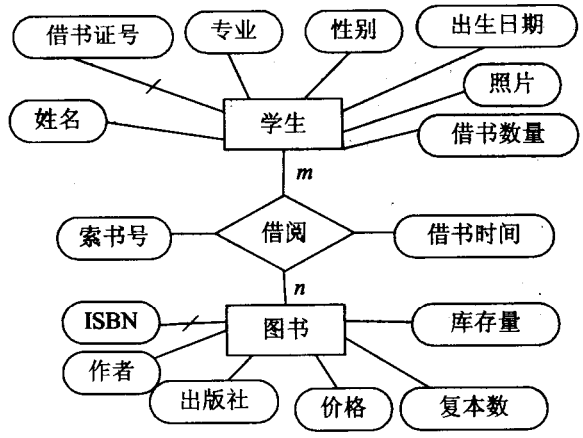


图 1-6　图书借阅系统中实体集与实体集之间的联系

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com