



责任编辑：李海平 侯志玲
封面设计：谭仲秋



开卷全国教辅畅销书排行榜前列

新课标实验区

全国中考试题精选

语文 13.80 元 数学 13.80 元
英语 13.80 元 (另配磁带 2 盒: 16.00 元)
物理 13.80 元 化学 13.80 元
政治 13.80 元

• 历史 • 文科 (政史 / 文综) • 理科 (理化 / 理综)

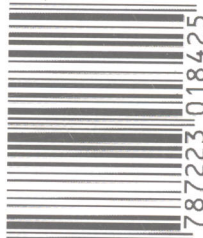
网上读者加油站
www.TL100.com
cnc.TL100.com
BBS.TL100.com

更多免费试题 / 网上答疑 / 有错必纠

读天利书 圆名校梦

媒体推荐

ISBN 7-223-01842-9



9 787223 018425 >

定价 (全 6 册): 82.80 元

搜狐教育 Learning.sohu.com
新浪教育 edu.sina.com.cn
腾讯教育 edu.QQ.com
网易教育 education.163.com

天利考试 WWW.TL100.COM



新课标实验区

全国中考试题精选

2005XINKEBIAOQUANGUOZHONGKAOSHITIJINGXUAN

全国中考试题研究组 编
北京天利考试信息网

全国学习科学研究会考试研究中心 审

2006 实验区中考必备

专家选解

语文



天利地利 / 考无不胜

西藏人民出版社



编写使用说明

“天利 38 套”中考试题因紧跟中考改革步伐,把握中考趋势,精心甄选试题,兼顾不同层次需求而深受读者喜爱,在众多同类书中独领风骚,连续多年一直位居“开卷”全国中考类畅销书排行榜的首位,早已成为每年数百万考生的必备用书。

“天利 38 套”中考试题精选,依据中考制度改革精神及教育部初中毕业与普通高中制度改革项目组公布的最新“中考命题指导”精神,对内容进行 100% 更新。2005 年全国有 500 多个实验区参加新课程试验区的中考,2006 年全国参加试验区中考的学校将占到全部参考学校的 1/3。另外,命题单位越来越多,有些省中考命题权完全下放到了地区级,各地的考试科目、考试形式、题型、题量、试题难度等差异较大,特别是试验区的初中毕业生学业考试与非试验区的高级中等学校的招生入学考试在形式和内容上有更明显的差别。基于此,本书在编辑和选题时特别突出了以下特点:

1. 考虑到新课程试验区的快速发展,参考人数急速增加,本丛书将试验区和非试验区中考试题分别编辑成册出版,便于不同读者群选用。
2. 鉴于命题单位越来越多,试题更加重视贯彻新课程理念,因此在甄选试题时更加注重代表性和趋向性。
3. 根据读者要求,本书答案更加详细。编者特聘各地名师对试题尤其是选择题、填空题进行解析和点拨。读者遇有疑难,随时检阅书后答案,便可释疑,如同有老师亲临指导。
4. 本书含语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、政治(含文综)和理化(含理综)等 11 个分册,以供不同读者按需选用相关科册。

此外,提醒读者:第一,尽管各地中考科目、题型、分值等各不相同,命题单位很多,但命题人并非闭门造车,除认真研究中高考改革精神和中考命题指导之外,还充分借鉴各地命题经验和思路,因此考生除要做本地试题之外,适当了解和练习外地同类试题很有必要;第二,考文综、理综地区的考生,可以

参考相关单科分册,如考文综或政史合卷地区的考生,可同时参考政治、历史、文综及地理分册;第三,本书可供考生在初中总复习第一轮、第二轮和第三轮中挑选使用,也可供中考指导老师参考;第四,考生还要关注中考政策动向,特别要关注本地中考制度的改革和命题思路的变化,在选做题时既要有针对性,又要有预见性,确保通过做题提高复习效率和质量。

读者对本书有任何意见和建议,请与本书编写组联系:100013 北京市东土城路 8 号林达大厦 A 座 13 层;电话 010-64466412、51655511-803;或登陆“天利考试信息网”(www.TL100.com)留言。

为了帮助读者用好本书,天利考试信息网(www.TL100.com 或 cnc.TL100.com)专门开辟了“天利 38 套读者加油站”和读者论坛,读者可以登录,查阅中考信息、下载免费试题、交流答题经验。如果本书有编写错误或者有更好的解题方法,我们会在公告栏中随时公告。

另外,为满足部分读者需要,本社还将适时推出本书的《续编》,内容不重复。

参加本书遴选论证、试题评析及答案详解的除北京天利考试信息网、全国学习科学研究会考试研究中心的专家外,还有,语文:张路、李娜、陈瑾、穆红、耿焱;数学:王禄绪、李兴贵、沃苏青、付春花、祖惠泊、秦书锋、刘思卫、张航、高玉生、毕忠燕;英语:姜意平、杨永明、王建芬、高军、吕静、王雁红、李桂洋、韩怡、田丽荣、隋江月;物理:赵隆灏、卢倩、马岭田、王东升、李坤、苑红霞;化学:姜丽莉、郑浩、康莅、张湛、郭筱珂;政治:刘澳菲、汪秀丽、于东红、齐永茂、李鹏、张雪林、马文伶、范捷、张志荣。

本书在编写过程中,得到了教育部初中毕业与高中招生考试制度改革课题组专家、各地教研室、重点中学及各地名师的大力协助和支持,在此一并致谢。编者希望本书能为读者提供切实有益的帮助,并祝愿考生中考时取得好成绩。

编者

2005 年 8 月于北京

图书在版编目(CIP)数据

全国中考试题精选 1/北京天利考试信息网编.
-拉萨:西藏人民出版社,2005.8
ISBN 7-223-01842-9

I. 全… II. 北… III. 基础课—初中—习题—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 055345 号



天利 38 套是图书及教育界公认的著名教辅品牌,订
书请认准“西藏人民出版社”和“天利 38 套”标志。

盗版举报电话:010-64466412(西藏人民出版社北京发
行部)

全国中考试题精选 1

——新课标试验区全国中考试题精选(语文)

作者 本书编写组

责任编辑 李海平 侯志玲

封面设计 谭仲秋

出版社 西藏人民出版社

地址 拉萨市林廓北路 20 号 邮政编码 850000

北京发行部:北京市东土城路 8 号林达大厦 A 座 13 层

电话:010-64466482、64466473、51655511-858

印刷 天津市凯旭印刷有限公司

经销 全国新华书店

开本 8 开(787×1 092) 字数 1 800 千

印张 77

版次 2005 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7-223-01842-9/G·791

定价 82.80 元(全六册)

版权所有 侵权必究

实验区中考改革的推进及2006年中考命题趋势

一、中考改革全面推进

这些年,中考改革一直在稳步推进,无论在招生制度上,还是在命题指导思想、考试内容和形式等方面都有很大的变化。早在1998年教育部下发《关于中考语文考试改革试点工作的指导意见》,便拉开了中考改革的序幕,以后,教育部又多次发文,提出关于初中毕业、升学考试改革的指导意见及积极推进中小学评价与考试制度改革的通知。2004年,在经过三年课程改革、评价与考试改革探索的基础上,有17个国家基础课程改革实验区进行了初中毕业、升学学业考试的探索,改变升学考试科目分数简单相加作为唯一录取标准的做法,加上了综合素质评定作为录取的一个依据。2005年实验区的数量增加到了500多个,到2006年全国将有约1/3的中学加入到实验区的行列。

在改革考试制度的同时,考试内容、形式等方面也进行了改革,命题指导思想上也发生着明显的变化。无论是实验区还是非实验区,都改变了过去那种着重对学生知识的考查,而更加强调考核学生在运用所学知识 with 技能,分析和解决实际问题的能力。在考试科目方面各地差别很大,但所有地区语文、数学、英语均为必考科目,此外大部分地区还考物理、化学、政治,也有几科合卷同考的,如物理、化学合卷,政治、历史合卷等等。在考试形式上,除传统的闭卷考试之外,许多地方还采用开卷考试或半开半闭结合的形式,各课题型、题量,分值各地更不统一,十分开放。随着中考改革的深入和实验区的迅猛增加,2006年的中考更是百花齐放,不拘一格。

二、2006年中考命题趋势

1. 命题依据、指导思想

就全国而言,毕业考和中考仍是不可省略的考试。形式上毕业考和中考可以两考合一,也可以两考分离。课改实验区一般将毕业考和中考两考合一,称之为初中毕业学业考试,其考试成绩是高中阶段学校招生的主要依据之一,但不是招生的唯一依据。对于课改实验区的中考成绩,目前仍是招生的唯一依据。但无论哪种情况,其命题依据都是根据教育部关于中招制度改革指导意见精神和教学大纲或课程标准,既不能超过大纲或课程标准所规定的考试范围,也不能提高或降低其对考试内容的难度要求。

总的来说,中考命题应坚持以下指导思想:有利于全国贯彻国家教育方针、体现义务教育的性质,体现“以学生发展为本”的理念,有利于学生的全面和谐及个性化发展,有利于课程改革发展,有利于引导培养学生的创新精神和实践能力,有利于基础教育的均衡发展。

2. 命题原则

命题的基本原则是严格依据教学大纲或课程标准,科学地考查基础知识、基本技能,坚持“以能力立意”和“以教育价值立意”的命题理念,注意试题素材的正面教育功能和积极的价值取向,提倡整合学科知识以考查分析解决实际问题的综合能力和探究能力。

3. 命题趋向

根据对近几年中考真题的分析,特别是对2005年中考试题的分析以及教育部对命题指导意见见相关精神,可以预见2006年中考试题总的趋势。

语文 考查内容仍包含“语文积累与运用”“阅读”和“写作”,“积累与应用”考查主要包括:字词、语句、古今优秀诗文的积累、外名著阅读以及运用语文知识解决实际问题的;“阅读”主要考查学生对现代文的感受、理解、欣赏与评价的能力和阅读浅易文言文的能;“写作”注重考查学生的情感态度与价值观,淡化文体要求,注重选择性。有些地区还可能出现口语交际类试题和综合性学习类试题,包括综合探究类试题。

数学 在考查数学知识与技能的基础上,将更加重视对数学思想方法的理解与应用、数学与现实联系的考查,关注对获取数学信息能力以及“用数学”“做数学”的意识的考查。在题型设计、情境安排及问题设问方式等方面有更多的创新,开放型、应用型、信息获取型、实际操作型等新题型可能出现的更多;在题量和难度方面会有多大变化。

英语 从试卷结构上看,总的包括口语考试、听力理解、语言知识运用、阅读理解和书面表达方面的试题,但各地的组卷方式会有区别。口语考试是英语考试改革的一项有力措施,目前开展口语考试的省市还不多。听力理解开考已有十多年历史,已成为中考的必测项目。听力理解除常见的听录音选句子、选答语或回答问题之外,新近出现了使用图画的形式;语言知识运用主要以单项选择、完形填空、填空题的形式考查,占分20%左右;阅读理解始终是中考英语中的重要组成部分,阅读材料不仅限于文字,还有图表等视觉材料及实用性语言材料作为素材,如广告、告示、说明书等;书面表达能力是综合语言运用能力的重要组成部分,各地越来越重视写作能

力的考查,常见题型仍是写信和命题作文。

文科 包括思想品德(政治)、历史、地理、历史与社会等几门学科,通常中考中只考政治或政治与历史,考地理的地区较少,这几科考试命题趋向可以归纳为以下几点:一是加强能力考查,其考查力度有加大的趋势;二是在注重学科内知识与能力的综合基础上,更加注重学科知识的融合;三是加强探究能力和实践能力的考查;四是试题素材联系生活实际,注意使用国内外大事、社会热点问题和学生身边的问题,关注人文精神。

理科 包括物理、化学、生物和综合课程的“科学”,中考形式仍以闭卷笔答为主,题型没有多大变化,含选择题、填空题、简答题、计算题和综合题,动手操作考试的地区不多,会作为今后逐渐推广方向。考试本身有几个明显的趋向:一是着重考查对知识的理解和应用所学知识解释现象、分析和解决问题,试题材料密切联系学生的学习和生活实际;二是越来越重视探究能力的考查;三是综合性试题会更常见、考查学生设计和实施科学实验能力的题也会越来越普遍。在新课程实验区的学业考试中,除考查知识与技能、过程与方法的试题之外,考查情感态度和价值观念的题也越来越受重视。

三、本书使用建议

本书收入的试题全部是2005年的中考真题,来自于全国不同省、市(自治区)及其地区级市。同一省市既有实验区试题,也有非实验区试题,为方便读者使用,我们将按其类别编辑出版。中考不是全国统一考试,由各省市或地区单独命题,由于各地经济发展的差异,教育水平也不相同,因此各地考试科目不同,试题难度也不相同,这些差别给读者提供更多的挑选余地。为更好地发挥本书的作用,我们建议:

1. 本书虽是中考试题集,但也适合考生在不同学习阶段使用。既可结合专题复习挑选练习,也可作为初三的寒假作业;既可整套题全做,也可挑选部分题做。
2. 总复习初期,可在老师指导下选做一些适当难度的题,重在摸底,不强调模拟,通过做题摸清自己的知识底细,为制定复习计划提供依据。
3. 复习中期,做题量可多些,要覆盖到所有考点,涉及到各种题型和各种难度的题,通过做题达到巩固提高的目的。
4. 临考前做题重在适应性训练,最好挑选本省(地区)题及难度相当的外省题作仿真练习,不要挑难度过大的题做,以免挫伤自信。

实验区中考语文试题评析与 2006年命题趋势

2001年语文新课程改革实验正式启动,通过分析和研究自2001年以来国家级语文课程改革实验区中考语文试题,可以发现一些特点和变化。试题的总分一般在100~150分之间,答题时间一般在100~150分钟之间,题目的数量一般在20~32道之间,题型包括了选择题、填空题、问答题、作文题等基本题型,有的试卷还采用了图表题、标示题、批注题等形式。总体上,在选择题中,单项选择题的数量比较少,有的地区甚至没有采用选择题,主观题占的题量较大,而且大部分主观题都呈现以下特点:1.都考虑到学生回答的多种可能性,为学生的自由发挥提供了很大的空间;2.都要求学生联系实际生活回答;3.要求学生联系实际生活回答的题目,一般赋分较高。试卷的内容都注重考查学生的“语文积累与运用”“阅读”“写作”,有的试卷还将书写技能、口语交际或听力、综合性学习或文言文阅读的某一项单独设置板块。

实验区的中考语文试题同时存在以下一些不足:个别试卷考查书写技能的试题书写量过大;部分要求考生联系实际生活回答的主观题,评分标准的实际操作性强不强;有些主观题的设置超出了学生已有的经验,部分试卷对名著阅读的考查要求不尽合理;少数体现综合性和应用性的题目,测试材料和题目之间的关系不大。

2006年实验区的中考语文命题会继续以《语文课程标准》为依据,全面反映《语文课程标准》所规定的学习目标和学习内容,保障考试内容既有合理的覆盖面,又能够重点考查反映学生语文素养水平的核心内容。语文试题会继续体现语文学科工具性和人文性相统一的基本特性,符合学生生活和社会发展的实际情况,与学生已有的经验和身心发展相适应。试题会注重进一步处理好学生的知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个维度的关系,客观题会继续考查学生分析问题和解决问题的能力,主观题则会注重考查学生的探究能力和综合素养。试卷的总分、考试时间、题量与题型基本上不会发生太大的变化,主观题题量将会适当增多,部分地区将继续不采用选择题,新的题型如图表题、标示题、批注题等将会在更多的地区出现。

实验区试题内容仍然会分为积累与运用、阅读、写作三大板块,部分地区将继续将书写技能、口语交际或听力、综合性学习或文言文阅读的某一项单独设置板块。各部分内容会呈现以下特点:一、“积累与运用”部分会继续考查学生字词的积

累、语文基础知识和文学文化常识的积累、古诗文的积累、语言的实际运用等内容。

其中字词的积累会继续考查学生认清字形、读准字音以及在具体语言环境中准确理解字义、词义的能力。二、文言文阅读仍会重点考查学生借助工具书或注释,根据自身已有的文言文知识,理解文言文字、词在具体句子中的意义;理解文言文句子在具体语境中的意思以及整个文段的内容,理解及分析文言文阅读材料的主要思想内容和艺术特征,文言文阅读材料的选取仍然会以《语文课程标准》“附录”所推荐的篇目为依据,命题会结合本地所使用的教材内容进行选择。三、现代文阅读会继续考查学生理解词句、把握文意、概括要点、鉴赏作品等能力,阅读选文基本上选自课外,并富有文化内涵和浓郁的时代气息。四、写作仍继续考查学生正确运用祖国语言文字抒发真情实感的能力,考查的内容仍会贴近学生的实际,引导学生表达自己对自然、社会、人生的独特感受和真切体验;引导学生关注现实,热爱生活,表达真情实感。作文试题的题目将更加开放,写作材料将更加新颖,更加贴近学生生活实际,文体要求将逐渐淡化,真正达到让学生说想说的话、用自己熟悉的文体协作的目的。

针对命题趋势,建议考生从以下几个方面入手提高自己的语文水平:一、重视课本知识的梳理和积累。二、适当扩展相关的课外知识,从《语文课程标准》“附录”所推荐的篇目里选读一些有代表性的文言文,阅读一些有文化底蕴和时代气息的现代文,加快阅读速度,提高鉴赏水平和审美能力,培养健康向上的人生观和价值观。三、关注现实,一方面要关注身边的人和事,体会宝贵的人类情感,如亲情、友情、师生情,从日常生活体验中积累写作素材;另一方面要关注社会的热点、焦点问题,如环境保护、资源短缺、食品安全、人类疾病等问题,对这些问题要有正确的认识,培养一分为二地看问题的能力。四、善于利用网络资源。聪明的学生知道通过网络获取最新的有用的信息多浏览与语文、教育相关的网站。五、多动笔。把自己的所见所闻所思写下来,要经常整理从外界获取的信息资源。六、关注命题趋向,注意对一些新出现的题型进行有计划性的训练。

西藏人民出版社2006年中考用书

《全国中考试题精选》(详解)

含语文、英语、数学、物理、化学、生物、政治、历史、地理、理科综合、文科综合11科,含全国各省市约40套最经典的中考试题,并附详解。英语另配磁带。2005年8月出版。

《全国中考试题精选(续篇)》

含语文、英语、数学、物理、化学、综合6册,选编补充未入选《全国中考试题精选》的优秀试题,不重复,可供考生后期训练使用。

《全国中考试题精粹》(经济版)

选编全国各省市18套优秀中考试题,含语文、英语、数学、物理、化学、政治6册,另配英语磁带1盒。每册定价:6.80元,2005年8月出版。

《全国中考试题精选(新课标实验区)》(详解)

含语文、英语、数学、物理、化学、政治(含历史)6册,收入2005年全国各地新课标实验区试题。英语另配磁带。2005年8月出版。

《全国中考试题精选(新课标实验区)》(经济版)

含语文、英语、数学、物理、化学、政治(含历史)6册,精选各地实验区试题约18套。英语另配磁带。每册估价:6.80元,2005年8月出版。

《新中考英语词汇规范解析》

含新中考词汇规范注释、辨析、例解等,每册定价:4.80元,2005年7月出版。

《最新3年中考试题分类解析》

含语文、英语、数学、物理、化学、政治6册,按专题和知识模块分类最新3年中考试题,可供考生进行专题训练。

《中考试题分类解析(新课标实验区)》

含语文、英语、数学、物理、化学、政治6册,按专题分类新课标实验区中考试题及2005年非实验区的典型试题。

《中考总复习教程(新课标)》

含语文、英语、数学、物理、化学、政治6册,按新课标、新教材及实验区中考要求编写。含知识考点讲解、重难点提示、例解、训练、新知识要求等。

《“同一套题”全国名校联中考模拟试题》

共5册,每期6科。分单元、专题、方法训练、模拟试题2期等。

订阅办法

查阅图书详细内容请登陆 www.tl100.com 或 CNC.TL100.com, 订书请到各地新华书店办理。如办理邮购另加15%邮挂费。

通讯地址:100013 北京市东土城路8号林达大厦A座13层 西藏人民出版社北京发行部

联系电话:010-64466482、64466472、51655511

传真:010-64466399

E-mail: info@TL100.com



1. 北京市 2005 年高级中等学校招生统一考试(海淀课标卷)
2. 江西省 2005 年中等学校招生考试(课标卷)
3. 山东省 2005 年中等学校招生考试(课标卷)
4. 吉林省 2005 年高中招生初中毕业考试(课改与非课改通用)
5. 广东省 2005 年初中毕业学业考试(实验区)
6. 长沙市 2005 年初中毕业会考(实验区)
7. 浙江省 2005 年初中毕业学业考试(实验区)
8. 四川省 2005 年实验区初中毕业学业考试
9. 武汉市 2005 年初中毕业、升学考试(课改实验区)
10. 江苏省南通市 2005 年中等学校招生考试(课标卷)
11. 山西省 2005 年实验区初中毕业学业考试
12. 辽宁省 2005 年中等学校招生考试(课改实验区)
13. 河北省 2005 年课程改革实验区初中毕业学业考试
14. 安徽省 2005 年初中毕业学业考试(课标卷)
15. 陕西省基础教育课程改革实验区 2005 年初中毕业学业考试
16. 河南省 2005 年高级中等学校招生学业考试(课标卷)
17. 黑龙江省 2005 年课程改革实验区初中毕业、升学学业考试
18. 海南省实验区 2005 年初中毕业学业考试
19. 贵阳市实验区 2005 年初中毕业学业考试
20. 辽宁省大连市 2005 年初中毕业升学统一考试(课改地区)
21. 福建省厦门市 2005 年初中毕业和高中招生考试(课改卷)
22. 广东省茂名市 2005 年学业考试与高中招生考试(实验区)
23. 浙江省宁波市 2005 年高中段招生考试(实验区)
24. 湖北省黄冈市 2005 年初中升学统一考试(课改区)
25. 湖南省湘潭市 2005 年初中毕业会考(实验区)
26. 长春市 2005 年初中毕业学业考试
27. 青海省 2005 年课改地区初中毕业升学考试
28. 广西桂林市 2005 年初中毕业学业考试(课改实验卷)
29. 江苏省苏州市 2005 年初中毕业暨升学考试(课改卷)
30. 福建省漳州市 2005 年初中毕业、高中招生考试(实验区)
31. 安徽省芜湖市 2005 年初中毕业学业考试(课改实验区)
32. 南宁市 2005 年初中毕业学业考试(课改实验卷)
33. 湖南省湘西自治州 2005 年初中毕业会考(课改卷)
34. 云南省课改实验区 2005 年高中(中专)招生考试
35. 福建省泉州市 2005 年初中毕业、升学考试(实验区)
36. 宁夏回族自治区 2005 年实验区初中毕业、高中招生
37. 内蒙古包头市 2005 年高中招生考试(实验区)
38. 贵州省毕节地区 2005 年课改实验区初中毕业学业考试
39. 四川省自贡市 2005 年初中毕业生学业考试
40. 湖南省益阳市 2005 年课改实验区普通初中毕业(升学)会考

语文参考答案及解题提示



全国中考畅销书排行榜第一

读者加油站
www.TL100.com CNC.TL100.com
答疑解惑、免费试题、政策信息、解题交流

天利地利 考无不胜

2005 新课标实验区

全国中考试题精选

语文

全国中考试题研究组 编
北京天利考试信息网
全国学习科学研究会考试研究中心 审

语 文

第 I 卷 积 累 · 运 用 (26 分)

一、本题共 8 分,全部为单选题,每小题 2 分。

1. 词语中加点字注音完全正确的是

- A. 怠慢(dài) 聆听(líng) 迥然不同(jǒng)
B. 丰腴(yú) 歼灭(qiān) 言简意赅(gāi)
C. 秀颀(qí) 俯瞰(kàn) 潜移默化(qián)
D. 琐屑(xuè) 恐吓(xià) 浮光掠影(luè)

2. 文学常识搭配有误的是

- A.《茅屋为秋风所破歌》——杜甫——“诗圣”
B.“燕雀安知鸿鹄之志”——《陈涉世家》——司马迁
C.《家》《春》《秋》——“激流三部曲”——巴金
D.《皇帝的新装》《七颗钻石》——安徒生——丹麦

3. 文言加点词注音和解释完全正确的是

- A. 中间力拉崩倒之声(jiān) 尝奏荐某人为某官(曾经)
B. 而乡邻之生日蹙(cù) 同舍生皆被绮绣(同“披”)
C. 吏二缚一人诣王(yì) 非咨询不穷其致(缺乏)
D. 岸芷汀兰,郁郁青青(líng) 肉食者鄙,未能远谋(卑鄙)

4. 按照原文依次填空,完全正确的是

- (1) 潭中鱼可百许头,皆若空游无所依。日光下彻,影布石上, ; 俶尔远逝, , 似与游者相乐。
(2) 今南方已定,兵甲已足,当奖率三军, , 攘除奸凶,兴复汉室,还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。

- A. 怡然不动 往来翕忽 庶竭驽钝 北定中原
B. 怡然不动 往来翕忽 庶竭驽钝 庶竭驽钝
C. 往来翕忽 怡然不动 北定中原 北定中原
D. 往来翕忽 怡然不动 庶竭驽钝 北定中原

二、本题共 18 分。

5. 改正下列成语中的四个错别字。注意书写规范,端正、整洁。(2 分)

- 乘风破浪 中西合璧 轩然大波 契而不舍
无解可击 千锤百炼 心往神弛 开天辟地

6. 根据原诗(文)默写。(6 分)

- (1) , 。所谓伊人,在水一方。((《诗经》))
(2) 子曰:“ , , 是以谓之‘文’也。”((《论语》))
(3) , 随凤直到夜郎西。(李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》)

(4) 八百里分麾下炙, 。(辛弃疾《破阵子》)

(5) 无限河山泪, 。(夏完淳《别云间》)

(6) , 她在丛中笑。(毛泽东《卜算子 咏梅》)

7. 某出版社要出版一套“中学生喜爱的中外名作”丛书,请你从下面列出的篇目中选择一部(篇)推荐给出版社,并写出推荐理由。(3 分)

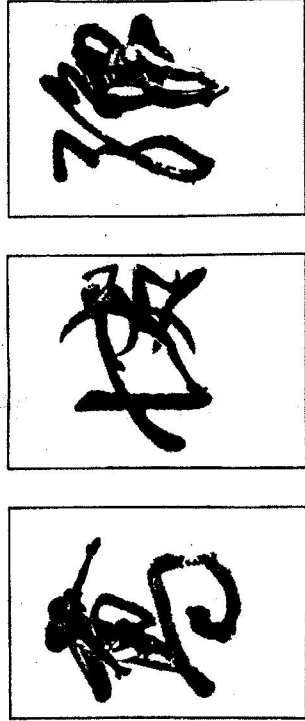
- 《背影》 《西游记》
《热爱生命》 《汤姆·索亚历险记》
《“诺曼底”号遇难记》

8. 阅读下面的语段,从你的积累中也选择一个妙用量词的例子加以揣摩分析,将语段补充完整。(3 分)

汉语中的一些量词形象生动,极富韵味。比如——“刀”纸。刚刚制成的纸,一张张铺设整齐,未曾经过剪裁,未染些许墨汁,手起刀落,厚实的一摞纸坯子旋即被劈开,毛边都不飞,利落的声线犹在耳畔。还有一——“眼”井。是啊,那水汪汪的井可不就是大地的明眸吗? 再比如

量词,一个字用下去,就把事物的形态神韵描摹传达出来了,这实在是中国人的智慧。

9. 为迎接 2008 年北京奥运会,有关单位举办了“‘北京 2008’全国大学生主题招贴设计大赛”,下面的组图就是在这次大赛上获金奖的作品。请你仔细观察,对它的创意进行说明。(提示:招贴画上的汉字依次是“高”“快”“强”)(4 分)



第 II 卷 理 解 · 感 悟 (44 分)

三、阅读现代文,完成 10~19 小题。(32 分)

(一)话说海淀

①古时,海淀曾有大片水草丛生的浅湖水淀,故称“海淀”。早在新石器时代中、晚期,海淀地区已有人类居住和活动。历史上,这里一直是中原汉族和北方少数民族相互交往的重要通道,是北方民族南下和中原王朝北上的战略要地。金时,海淀成为由中都正北门,经居庸关、八达岭通往蒙古高原的第一站,距城 20 里,是商旅歇息的理想地点,因此“海淀”被改写作“海店”。公元 1267 年,忽必烈下令在中都东北郊兴建大都,原来从中都北上的大道也就随之东移。因此元朝以后,“海店”就失去了它在交通上的重要地位,这一名称也就随之消失,而以水乡见称的“海淀”一名却流传了下来。

②海淀一带水源丰沛,湖网密布,加上西山回环如屏,山光水色,交相辉映。到了明朝,游人众多,都下文人更是吟咏歌唱、流连忘返,像“输君匹马城西去,十里荷花海淀还”就反映了当时的景象。海淀的秀美风光一经文人墨客的渲染,引得达官

贵人也纷纷而至,修筑私家园林之风一时间兴盛起来。

③从清康熙中期起,朝廷开始在海淀大兴土木,历时百余年,终于建成了以“三山五园”^{〔注〕}为代表的大型皇家园林群体,成为除紫禁城之外的又一政务中心。海淀镇也随着“三山五园”的兴建而迅速发展起来,成为京西重镇。

④这时的海淀,园林密布,园内湖光粼粼,树影婆娑;园外水荡甚多,荡中风荷摇曳,田中稻花飘香,一派江南风光。“忽幸野兴到江湖,沿月扁舟入画图。几曲波光连太液,千枝灯影散莲壶”,是清人咏来名湖前身景色的诗句;而乾隆皇帝的“万泉十里水云乡,兰若闲寻越晓凉。两岸绿杨蝉噪(huì)嘒,轻舟满领稻花香”,则描绘了当时巴沟附近的水乡美景。

⑤底蕴深厚的园林艺术和文化遗迹诉说着海淀的历史文明,记载着海淀的文化积淀:封建帝王和达官显贵在这里修建了行宫、御苑、宅府、坛庙;文人墨客在这里赋诗属文,著名的《红楼梦》就是在西山漫山红叶的陪伴下来到世间的。近现代,许多名人也在海淀留下了他们的足迹,如李大钊、朱自清、齐白石等。1949 年 3 月,中共中央进驻香山,毛泽东等领导人在双清别墅筹建了新生的共和国。

⑥建国后,海淀逐渐成为著名的教育、文化、科技区。区内高校林立,汇集了全国最著名的权威性科研院所,是全国首屈一指的“智力库”。改革开放后,因得天独厚的文化科技资源优势,高科技在海淀中关村率先发展起来。1999 年,国务院批复成立“中关村科技园区”,2000 年,占地面积 51.44 公顷的高科技商务中心区——“中关村西区”建设破土动工。“中关村科技园区”的规划和“中关村西区”的开发,引来了当今世界的高新技术和博雅之士,为这块古老的土地增添了新的生命元素。

⑦生态环境建设关系着社会长远发展的全局,虽然昔日海淀“水光潋滟”的江南风光已不复存在,但构建“绿色家园”是海淀人永远的追求。作为北京市政府“绿树、清水、蓝天”重点工程之一的海淀“万柳工程”,已经开始动工。这一工程的顺利完成,必将大大有利于“中关村西区”的生态环境建设。近年来,海淀区已改建绿地 56 万多平方米,栽植草坪 37 万多平方米,新种树木 30 多万株,建成了万泉文化公园等近 70 个绿化精品项目。走进今日海淀,地绿、水清、天蓝已不再是梦想。

⑧青山秀水,孕育了海淀丰厚的历史文化;政策机遇,开创了海淀崭新的发展空间。未来的海淀,将是一个更加充满活力、充满希望的新海淀。

[注]三山五园:一般指畅春园、圆明园和万寿山所在的清漪园(后改称颐和园)、玉泉山所在的静明园、香山所在的静宜园。

10. 选文第①段主要说明了 ;对明清直至建国前夕海淀水乡美景、园林发展和文化遗迹进行介绍的是第 段到第 段。(4 分)

11. 选文第④段连续引用了两首古诗,却并不给人重复之感,为什么?请结合本段内容进行具体分析。(3 分)

12. 从选文第⑥段看,改革开放后,海淀进入了一个新的历史发展时期,其主要表现有哪些?请用简练的语言概括作答。(3 分)

13. 选文第⑦段运用一系列的数字,是为了说明_____。(2分)

14. 如果你所在的班级要开展一次“走进海淀”的语文综合实践活动,请你参考示例,根据上面选文提供的相关信息或你自己平时的观察、思考,从不同角度为这次活动设计两个调查或研究的专题。(3分)

示例:(1)海淀文化遗迹例谈

(2)外来人才选择海淀的原因调查

(二)逃跑的火焰

周涛

①进入冬季以后,则克台就成了最单调的世界。大地上失去了连绵的、起伏无垠的绿草鲜花,从脚下一直望到天尽头,再没有一点变化,只剩下茫茫雪野。这个位于伊犁河谷深处的大草原,它的冬天是那样单调,那样沉静。

②那天早晨我备好了马,去场部送一些文件。我给青马最后上紧了肚带,跨上马,把皮帽子放下来,拉过军大衣下摆盖住膝部,就放马朝雪原走去。在这种晴朗的天气里纵马雪原,有一种特殊的滋味。人在马背上,视野一下子变得开阔了。

③我策马跑上一处高地,马在雪地上喘息着,似乎不太乐意。过了一会,它自己渐渐地减慢了速度。这时,忽然从远处传来杂乱的犬吠声,我在马鞍上转过身,惊奇地看到了一幕原野冬猎的景象。

④在白皑皑的深雪里,一群狂怒的牧犬正在追逐三只亡命的狐狸,牧犬的后边,是一伙骑马的猎人。雪太深了,狐狸跃动得非常艰难,它们每次跃起,身后都扬起一阵雪雾,然后落下去,身体又陷进雪里,有时只露出尖尖的红脑袋……它们身后的牧犬虽然也一样在深雪里,但那些狗高大凶猛得多,在雪里冲撞过来,杀气腾腾势如疾风。

⑤三只狐狸拼命地夺路而逃,还不时地回头顾看。它们在这片茫茫的雪原上显得太弱小、太危险了,雪原那么白那么空旷,狐狸却醒目得如同簇簇跳跃的火焰,火红耀目,无遮无碍。十几条猛犬看来是可以追上,所以骑马围猎的人并不开枪射击。

⑥一只最红的狐狸掉头向我这边跑来,我心下一喜,纵马朝它奔去。要是我抡它一马鞭,肯定打得昏过去。正这样想着,我的马忽然站住不动了,它耸起两耳,看着前方。我正感到莫名其妙,那只狐狸从坡下突然跳上来,恰恰落在我的马前。可以看出,那狐狸刹那间惊呆了,它可能万万没有想到这里埋伏着一支人马。惊恐之下,它也许料定自己必死无疑,竟伏在马前惊惶地望着我。

⑦我第一次在野外与一只狐狸这么近距离地对视。……

⑧它这样绝望,这个生灵,这团火焰。“让我活下去吧——”我感到它在这种对我恳告。

⑨我提着马鞭的右臂垂落了,不由自主地掀转了马头,让开一条路。

⑩它很有礼貌地看让我开,然后才低下头,迅速从我的旁边奔跑过去。

⑪我伫马立在高地上,目送这只红狐继续奔逃。在一片闪烁着阳光的雪野上,它跃动着,窜跳着,一起一伏,特别清晰。它那条蓬松漂亮的大尾巴飘动招摇,宛如一股被风曳动的火红烈焰,燃烧、跃动在洁白的雪上。

⑫“快跑吧!快点,再快点!”我望着这只狐狸,突然满都生出怜爱和担忧,仿佛它已经不是一只野兽,而是一团美丽的火焰,是雪原的精灵,太阳城的儿女。

⑬这时,暴怒狂吠的牧犬追过去了,它们拥挤着,表情极其愤怒,情绪处在高度亢奋之中,它们争先恐后,有时不将同伴撞倒,好像对狐狸怀有不共戴天的仇恨。

⑭它们会撕碎那可可怜怜的红狐狸的!它们追过去的时候,远处,那团逃跑的火

焰还在一窜一窜地跳动着。

⑮我呆呆地坐在马鞍上,满心里只装着两个字:快点,快点!……

⑯许多年以后,我在拉卜楞寺外的小街上买了一张完整的、火红的狐狸皮。我不很清楚自己为什么要花几百元钱买这张狐皮,但是我买了。

⑰这张狐狸皮和我在则克台冬天遇到的那团逃跑的红火焰,颜色非常相近。我不知道那只狐狸最后的命运,但我相信它是死了。

⑱一团火焰不管跑到哪里,都会有人要把它熄灭。它最后的结局,也是变成这样一张完整的皮。

⑲被悬挂起来,成为装饰。

(本文写于1996年因原文较长,有删改)

15. 选文为我们讲述了一个原野冬猎的故事,随着情节的发展,作者的思想感情也在发生着变化。请你阅读③~⑮段,参考下面的提示填空。(每空4字)(4分)

(1)情节的发展: → → → → →

(2)感情的变化:非常惊奇 → → → →

16. 选文第①段以简练的笔墨描绘了则克台草原冬季的景象,对其作用分析不恰当的是哪一项?(3分)

- A. 交代了故事发生的时间、地点,为下文的原野冬猎提供了背景。
B. 渲染了气氛的单调、沉静,与下文猎狐的紧张激烈形成鲜明的对比。
C. 表现了雪野的苍茫空廓、无边无际,暗示了狐狸无处可逃的命运。
D. 表达了作者对则克台草原的冬天、对茫茫无际的雪原的赞美之情。
17. 选文第⑦段写道:“我第一次在野外与一只狐狸这么近距离地对视。”请根据上下文,发挥你的想象,补写一段话描述当时的情景。(50字左右)(3分)

18. 文中对茫茫雪原上红狐奔逃的情景,描写得非常精彩。请从第④、⑤、⑪三段中选择你最喜欢的一段进行赏析。(4分)

19. 选文讲述的故事是作者周涛1970年的一次亲身经历,他还曾就此事写过一首短诗,题目为《冬天里遇到的童话》。在这首诗中,他写道——

有一年冬天

我遇到了个童话

它并没有什么深刻的含义

但我觉得它很美丽

……

阳光在雪面镀上炫目的幻想

这时,雪原上跑过来一只狐狸

……

让这火红的生命在雪原跳动吧

没有它,旷野该多么孤寂

……

从这些摘引的诗句和上面选文⑱⑲两段文字的含义看,你认为《冬天里遇到的童话》和《逃跑的火焰》分别表现了怎样的主题?(3分)

(1)《冬天里遇到的童话》:

(2)《逃跑的火焰》:

四、阅读文言文,完成20~23小题。(12分)

①舜发于畎亩之中,傅说举于版筑之间,胶鬲举于鱼盐之中,管夷吾举于士,孙叔敖举于海,百里奚举于市。

②故天将降大任于是人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为,所以动心忍性,曾益其所不能。

③人恒过,然后能改;困于心,衡于虑,而后作;征于色,发于声,而后喻。入则无法家拂士,出则无敌国外患者,国恒亡。

④然后知生于忧患,而死于安乐也。

20. 选文中孟子主要讲了两方面的问题,一是造就人才,二是_____;得出的结论是“生于忧患”“死于安乐”,用现在的话说就是_____。(3分)

21. 孟子说理散文的善用排比、句式长短错落,有怎样的表达效果?请你以选文第②段为例加以具体分析。(3分)

22. 选文第③段紧承上文从正反两方面加以推论,其中从正面进行推论的是哪句话?(3分)

23. 孟子在选文第①段中以六位历史人物的经历告诉人们:人要成大器,必须经受磨炼。下面列出的名言中,与之意思相近的是哪两句?(3分) () ()

- A. 古人大业成,皆自忧患始。
B. 试玉要烧三日满,辨材须待七年期。
C. 先天下之忧而忧,后天下之乐而乐。
D. 自古雄才多磨难,从来纨绔少伟男。

第三卷 表达·交流(50分)

五、按要求完成下面的作文。(50分)

也许沈从文《端午日》中那赛龙舟的场面曾让你激动过,也许刘绍棠《本命年的回想》中那乡土气息浓郁的年俗曾令你向往过。是啊,我们有那么多充满民族特色的传统节日:春节、元宵节、端午节、中秋节、重阳节……近年来,像圣诞节、愚人节、母亲节这些西方的节日,也开始在我们这块古老的土地上“闪亮登场”,而且受到了一些人尤其是年轻人的青睐。你了解某个节日的来历、风俗吗?回首往事,哪个节日最令你难以忘怀?对于中国传统节日和西方节日,你有哪些看法和感受?请你从以上三个角度中任选一个,自拟题目,写一篇作文。

要求:1. 文体不限。

2. 将自拟的题目写在相应位置上。

3. 文中不得出现所在学校的名称和人物的真实姓名。

4. 不少于600字。

语 文

全卷满分 120 分,考试时间为 150 分钟。

一、积累与运用(22 分)

1.按照提示,在下列横线上默写古诗文。(12 分,每空 1 分)

- (1)_____ ,柳暗花明又一村。
- (2)人生自古谁无死,_____。
- (3)伤心秦汉经行处,_____。
- (4)_____ ,大庇天下寒士俱欢颜。
- (5)_____ ,羌管悠悠霜满地。
- (6)《五柳先生传》的“赞”语中与传文中“不慕荣利”一句相照应的语句是:“_____”。
- (7)“_____ ,_____。”前不久的连宋大陆之行,是历史发展的趋势,顺应了民意,打破了僵局,开启了两岸交流的新纪元。(填写刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》中的诗句)
- (8)“大漠孤烟直,长河落日圆”表现了雄浑、开阔的意境。古诗词中有很多这样的写景诗句,请写出你最熟悉的连续两句:_____。

2.读下面某商场“五一”黄金周促销活动广告片断,完成有关题目。(2 分)

活动期间,为感谢我们多年来对广大顾客的关心和爱护,本商场将让利 50 万元回报消费者;同时本商场将为(A)购买大型家电产品的市内顾客提供(B)送货上门的(C)服务(D)。

- (1)语段中画线句有语病,应改为:_____。
- (2)为使语意明确,应把“免费”一词加入 A、B、C、D 的_____处。

3.在下面语段的横线上填入恰当的语句,要求语意连贯,句式一致。(2 分)

给我一次困难,让我懂得克服;_____ ,让我经受磨炼;给我一次失败,_____ ;给我一次耻辱,让我学会振作;我感谢每一次带给我走向成功的经历。

4.下面是 2004 年 8 月 26 日《江西日报》的一则消息,请给它拟写一个标题(不超过 20 字)。(3 分)

本报讯 北京时间 8 月 25 日凌晨 4 时许,在第 28 届雅典奥运会男子三米板跳水比赛中,我省体育健儿彭勃以总成绩 787.38 分获得了男子三米板跳水冠军,为我国夺得了第 24 枚雅典奥运会金牌。这也是自汉城奥运会上许艳梅为我省夺得第一枚奥运金牌以来,我省健儿获得的又一殊荣。

彭勃取得的这枚奥运会金牌,在我省体育发展史上具有重要的意义,将大大地鼓舞正在为实现在中部地区崛起而努力拼搏的江西人民。

拟写的标题:_____。

5.分析下面表格内容,把表格传达的主要信息补充完整。(3 分)

世界城市化进程:拥有 800 万以上人口的大城市数量				
	1975 年	1995 年	2015 年	
全世界	11	23	36	
发达国家(地区)	6	6	6	
发展中国家	5	17	30	

1995 年全世界拥有 800 万以上人口的大城市数量,由 1975 年的 11 个发展到了 23 个,其中增加的 12 个全都来自发展中国家。预计到 2015 年,_____。

由此可见,发展中国家在世界城市化进程中_____。

二、古诗文阅读(18 分)

(一)阅读下面的宋词,完成 6~8 题。(6 分)

夜游宫 记梦寄师伯浑^①

陆 游

雪晓^②清笳^③乱起,梦游处、不知何地。铁骑无声望似水。想关河:雁门西,青海际。睡觉^④寒灯里,漏^⑤声断、月斜窗纸。自许封侯在万里。有谁知,鬓虽残,心未死!

【注】①师伯浑:人名,陆游的朋友。②晓:光明。③笳:古代军队中用的一种管乐器。④觉:醒。⑤漏:古代计时器。

- 6.陆游的这首“记梦”词,上片写_____,下片写_____。(2 分)
- 7.词中描写作者身处冷落环境的诗句是:(2 分)

8.联系你读过的《十一月四日风雨大作》,说说“鬓虽残,心未死”表达了作者怎样的情怀?(2 分)

(二)阅读下面的文言文,完成 9~14 题。(12 分)

王粲字仲宣,山阳高平人也。献帝西迁,粲徙长安,左中郎将蔡邕^①见而奇之。时邕才学显著,贵重朝廷,常车骑填巷,宾客盈坐^②。闻粲在门,倒屣^③迎之。粲至,年既幼弱,容状短小,一坐尽惊。邕曰:“此王公^④孙也,有异才,吾不如也。吾家书籍文章,尽当与之。”初,粲与人共行,读道边碑,人问曰:“卿能暗诵乎?”曰:“能。”因使背而诵之,不失一字。……其强记^⑤默识如此。性善算,作算术,略尽其理。善属文^⑥,举笔便成,无所改定,时人常以为宿构^⑦;然复精意章思^⑧,亦不能加^⑨也。

(《三国志·王粲传》)

【注】①蔡邕:东汉末年文学家。②车骑填巷,宾客盈坐:意思是到蔡邕家的人很多。③倒屣(xǐ):急于迎客,把鞋子穿倒了,形容对来客的热情欢迎。④王公:特称王粲的祖父王畅。⑤强(qiǎng)记:记忆力强。⑥属(zhǔ)文:写文章。⑦宿构:预先谋划准备。⑧精意覃(tán)思:精心深思。⑨加:超过。

9.用“|”画出下面句子在朗读时的正确停顿。(1 分)

时 邕 才 学 显 著

10.解释文段中加点词的意思。(3 分)

①奇:_____ ②一:_____ ③识:_____

11.说说文段中画线句“因使背而诵之,不失一字”的意思。(2 分)

12.文段中写了王粲的哪些才能?(摘选文段中概括性词语回答)(2 分)

13.用自己的话说出“粲至”“一坐尽惊”的原因。(2 分)

14.就蔡邕的言行,从某一角度简要谈谈你的感受或体会。(2 分)

三、现代文阅读(30 分)

(一)阅读下文,完成 15~20 题。(15 分)

春天的第一朵鲜花

当我在沉闷的钟声里醒来,漫不经心地推开那扇因经年的岁月而变得滞重哑哑的房门,看见天井里那株矮小的迎春,在寒冷的迷雾中绽出一星浅黄的花朵时,心里仿佛被什么细小的东西猛叮了一下。在一种莫名的激动和颤栗中,我深深地吸了一口冷冽透骨的空气。

我知道,春天来了。春天真正地来了。这来到我天井中的第一朵鲜花,以其淡雅的馨香和宁静的妩媚,默默地告诉了我这一消息。①春天来了,天空将又一次飘满缤纷的风筝和鸟鸣;春天来了,大地将因此又一次盛满绿草和歌声。

而我们知道,每一年的春天,是必得要穿过最寒冷的日子,才能抵达世界,抵达生命的内心,就像我们的青春,是必得要经历许多令人难以忍受的寂寞、痛苦和忧伤的浸泡,才能走向成熟和丰盈。那么,这朵尚未完全绽放的拘谨的小花,这束在清晨的寒风中闪烁摇曳的微光,又是经历了怎样的泥泞和坎坷,怎样的风霜雨雪,才抵达我这简朴的天井里的呢?

记得前些天,在火炉边计算着春来的日子时,窗上还涌动着阴森的寒流。记得昨夜的梦中,还有不断的风雪将我一次次喊醒。而更远的一些时候,当我看到这些在漫天风雪中瑟瑟颤抖的纤细枝条时,还曾情不自禁地为它们那美好而脆弱的生命担心不已。然而现在,春天却如此结实地到来了。这朵鲜花,也如此真实地到达春天,到达我的血液和灵魂了。

这是怎样一种令人感动的变更啊!

面对着那带露浅笑的小巧面孔,我不禁想起不算太长的生命旅程中,经历的一次次艰辛和喜悦——那声在雪地深处响起的微弱而真切的轻声呼唤,那双在我快要绝望地放弃时伸来的援助之手,那盏在我只想躺在地上,不愿再起来行走时的耀眼的温暖明灯……②这样简单而真实的爱,这些微弱而深刻的光芒,曾像这朵首先来到春天的鲜花一样,激励着我再一次奋然前进。对于我们平凡而卑微的生命来说,这,该是多么令人欣悦、感恩的幸福啊!

又想起去年夏天,在涪江边散步时的情形。流经我身边的这条著名河流,其实还算不上什么壮阔,也许,只有在它历尽千辛万苦,抵达遥远的嘉陵江,并汇入长江后,才会令人想起诸如伟大、雄浑之类的赞美言辞。但我知道,我清楚地知道,在更



2B

为遥远的另一个地方，在它的源头，那叫雪宝顶的冰峰间，它又是怎样一点一滴地凝聚着微弱的生命。就像我知道，这来到春天的第一朵鲜花，在开放出令人注目的绚丽光彩前，它所经历的痛苦挣扎和血泪艰辛。

其实,在任何一种博大的辉煌煌煌背后,都隐藏着许许多多鲜为人知的苦痛和艰辛。也正因为这苦痛和艰辛,那博大,那辉煌,才更令人敬慕、向往、尊崇。③而我们的生命,是必得要经历漫长的跋涉和坎坷,才能到达那风光迷人的峰顶。④而那峰顶,也只有经过期待和失望的磨砺,才会更加美丽迷人。

(作者 谢云)

15. 给文中的加点字注音。(2分)

①滞重()

②冷例()

16. 文中哪两个词表达了作者看见春天第一朵鲜花时的心情? (1分)

17. “春天第一朵鲜花”的经历引发了作者对往事的回想,请概括“回想”的主要内容。(3分)

18. 找出文中揭示全文主旨的语句;再从你的积累里,写出一句与主旨句含义相同或相近的名言名句。(4分)

19. 作批注的读书方法,能及时记录并表达出我们读文章时的思考、感悟。它可以谈感悟理解,或生发联想,或赏析表达特色,或质疑困难;要求紧扣文章内容,表达通畅简洁。参照示例,任选文中一画线句(标有序号)作批注。(3分)

示例：我们的青春，是必得要经历许多令人难以忍受的寂寞、痛苦和忧伤的浸泡，才能走向成熟和丰盈。——【批注】不经历风雨，怎么见彩虹。

选语句()——【批注】

20. 春天的绿意和生机让人兴奋,而更让作者深思、动容的却是春天穿越寒冷抵达的过程。就这一点,联系自己的学习和成长实际,谈谈你得到的启示。(2分)

(二)阅读下文,完成21~26题。(15分)

谦卑的人有福

先民造出庙宇叩拜的理由之一，在于表达自己对造物主的谦卑。造物主抑或就是大自然本身。他们谦卑，是生活中的种种奇迹——譬如土地上生长庄稼，清澈的河水可供饮用，孩子们健康成长——在表明，人的存在并不仅仅由人的力量完成。

于是他们谦卑，伏在地上，期望使庄稼明年继续生长，让孩子们的健康。

如果不讨论被膜拜的一方,我们所感动的,是先民对待周围的姿态:虔诚、恭顺以及明智的位置选择。

谦卑正是一种姿态。

如果认识到人在自然环境中是一页而不是一霸，认识到自己在知识的疆域中的距离，认识到气象融合是别人最喜欢的一张名片，那就会选择谦卑。

谦卑是找准了自己的位置。一个人在时代、事业与家庭中都有一个最合适的
位置。聪明的人最清楚自己的位置在哪里，坐下来，像观赏电影一样展开自己的人
生。而另一些人，终生都在找位置，而无暇坐下来做应做的事情。无论在什么样的
际遇里，你只要谦卑，生活的位置就会向你显示出来。

谦卑是一种睿智。许多人对牛顿就年的一段话不解。他说，在科学面前，我是一个在岸边拣石子的小孩。这并非故作谦逊，实为感叹。牛顿穷毕生之力，终于看到了宇宙的浩瀚无际，也看到了自己的局限性。爱因斯坦正是发现了牛顿古典力学在特定情形下的谬误后，才开创了相对论。这一点，牛顿即使活着也不会惊讶，因为他从不为创立了足称不朽的定律而狂妄。所有称得上大师的人，他们的创造力使他们谦卑。如果在乞丐面前不够谦卑，证明他是一个有钱人；如果在世界的壮美面前仍不谦卑，则证明他是愚人。

谦卑是美。谄媚、奴颜、趋炎附势种种恶行与谦卑无关。谦卑是虚怀若谷所显示的平静，是洞悉人心之后的安然。谦卑不是让你向势高一头的人畏缩。它是心智的清明，在天地大美面前豁然醒悟之后的喜悦。谦卑使人焕发出美，不光彬彬有礼，也不光以笑颜悦人，①它是一个人在历经沧海之后才有的一种成熟，②大善盈胸之际的一份宽厚，③物欲淘净之余呈现的一颗赤子之心。这种姿态超凡脱俗，使人心仪不已。

这就是谦卑的力量。

(作者 鲍尔吉·原野)

21. 结合语境,理解文中加点词语的含义。(2分)

①位置:

22. 本文题为“谦卑的人有福”，文中从哪些方面作了阐述？（3分）

23. 将下面列举的三则表现人物谦卑的材料与文中画波浪线的三句话分别对应。(2分)

链接材料:A. 战国时期,赵国功绩显赫的名相蔺相如面对同朝武将廉颇咄咄逼人的为难,坚持避让,“不与争列”,化解了矛盾,维护了国家的安宁。

B. 从朝鲜战场景誉回国的彭德怀在一次参加招待会时,有记者说:“您是中国人民的伟大儿子。”他纠正说:“我是伟大的中国人民的儿子。”

C. 有人问球王贝利：“你对自己踢进的哪一个球最满意？”他回答：“下一个。”

句①—() 句②—() 句③—()

4. 说说你对文中画横线句的理解。(4分)

①人在自然环境中是一员而不是一霸。

②(牛顿说)在科学面前,我只是一个在岸边拣石子的小孩。

语 文

满分 100 分,考试时间 120 分钟。

一、积累与运用(共 15 分)

1. 给下面加点的字注音,根据拼音写出汉字。(1 分)

这就是瑰丽浩 hàn 的大海。它温情脉脉,孩童可与它任意嬉戏;它剽悍强暴,庞大的舰队在它的面前也得瑟瑟发抖。

脉 huān huān 依次填入下面句子中横线上的词语恰当的一项是(1 分)

①国民党主席连战先生、亲民党主席宋楚瑜先生应胡锦涛总书记的邀请,先后跨越了惊涛拍岸的海峡,_____了两岸和平发展的新纪元。

②短短几年内,《财富》全球论坛先后在上海、香港和北京举办,表明快速发展的中国正越来越多地受到世界的_____。

③世代友好是中日两国人民的共同愿望,但在日本却有那么一些人总是千方百计地歪曲历史,粉饰日本军国主义者的侵华_____,严重地伤害了中国人民的感情。

- A. 开拓 关切 行为 B. 开辟 关切 行径
C. 开辟 关注 行为 D. 开拓 关注 行径

3. 某社区阅览室向居民征集有关读书的对联,给出的上联是“品美文若饮甘露”,请你补出下联。(2 分)

4. 仿写句子。(2 分)

例句:微笑是无声的音乐,传递着美好的情感。

仿句:微笑是_____

5. 根据下面提供的有关《水浒传》的信息,将与所列人物相对应的外号和事件写在横线上。(2 分)

豹子头 _____ 行者 _____ 智多星 _____ 鼓上蚤 _____

大闹飞云浦 _____ 智取生辰纲 _____ 火烧翠云楼 _____ 误入白虎堂 _____

①吴用:_____

②时迁:_____

6. 填空。(5 分)

①孔子谆谆告诫他的学生:“_____”,
是知也。”

②《白雪歌送武判官归京》中以春景写冬景的诗句是“_____”,
“_____”。

③鸟语花香往往给人以美好的感受,然而在《春望》中,杜甫却发出了“_____”

”的感慨。

④苏轼的《水调歌头 明月几时有》中表达美好祝愿的诗句是“_____”。

⑤写出一个古诗词中表达思乡之情的诗句。

7. 目前,很多青少年沉迷于网络世界,影响了正常的学习和生活。针对这一情况,光明中学准备以“网络安全与道德教育”为主题设立一块宣传牌,请你写一句宣传语。(2 分)

二、阅读(共 45 分)

阅读下面文字,完成 8~24 题。

(一)

(甲)至若春和景明,波澜不惊,上下天光,一碧万顷;沙鸥翔集,锦鳞游泳;岸芷汀兰,郁郁青青。而或长烟一空,皓月千里,浮光跃金,静影沉璧,渔歌互答,此乐何极!登斯楼也,则有心旷神怡,宠辱偃息,把酒临风,其喜洋洋者矣。

嗟夫!予尝求古仁人之心,或异二者之为,何哉?不以物喜,不以己悲;居庙堂之高则忧其民;处江湖之远则忧其君。是进亦忧,退亦忧。然则何时而乐耶?其必曰“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”乎。噫!微斯人,吾谁与归?

——范仲淹《岳阳楼记》

(乙)若夫日出而林霏开,云归而岩穴暝,晦明变化者,山间之朝暮也。野芳发而幽香,佳木秀而繁阴,风霜高洁,水落而石出者,山间之四时也。朝而往,暮而归,四时之景不同,而乐亦无穷也。

已而夕阳在山,人影散乱,太守归而宾客从也。树林阴翳,鸣声上下,游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林之乐,而不知人之乐;人知从太守游而乐,而不知太守之乐其乐也。醉能同其乐,醒能述以文者,太守也。太守谓谁?庐陵欧阳修也。

——欧阳修《醉翁亭记》

8. 解释下面加点的词。(2 分)

①微斯人

②佳木秀而繁阴

9. 翻译下面的句子。(4 分)

①不以物喜,不以己悲。

译文:_____

②日出而林霏开,云归而岩穴暝。

译文:_____

10. 甲、乙两段文字在描写景物方面有共同特点,任选一个角度加以具体分析。(2 分)

11. 比较甲、乙两段文字中画线的语句,探究两文作者对“乐”的理解的共同之处。(2 分)

(二)

不过,这种创造性的思维是否任何人都具有呢?是否存在富有创造力和缺乏创造力的区别呢?

某心理学专家小组以实际从事创造性工作的人与不从事此类工作的人为对象进行了调查研究,并得出如下结论:“富于创造力的人,认为自己具有创造力;缺乏创造力的人,不认为自己具有创造力。”

认为“我不具备创造力”的人当中,有的觉得创造力仅仅是贝多芬、爱因斯坦以及莎士比亚他们的,从而进行自我压制。不言而喻,在创造的宇宙里,贝多芬、爱因斯坦、莎士比亚是光辉灿烂的明星。然而在大多数情况下,即便是他们,也并非轻而易举就能获得如此非凡的灵感。相反,这种非凡的灵感,往往产生于这样的过程:关注极其普通、甚至一闪念的想法,并对它反复推敲,逐渐充实。

由此看来,区分一个人是否拥有创造力,主要根据之一,是,拥有创造力的人留意自己细小的想法。即使他们不知道将来会产生怎样的结果,但他们很清楚,小的创意会打开大的突破口,并坚信自己一定能使之变为现实。

12. 第一段连用两个设问句,有什么作用?(2 分)

13. 第三段文字举贝多芬等人的例子,论证了怎样的观点?(3 分)

14. 从文段可以看出,拥有创造力的人有哪些具体表现?(3 分)

15. 为“小的创意会打开大的突破口”这一观点举出一个事例。(2 分)

(三)神秘的海啸

2004 年 12 月 26 日,印度尼西亚苏门答腊岛北部附近海域发生里氏 8.9 级地震。地震引发的海啸,造成印度尼西亚、斯里兰卡、印度、泰国、马来西亚等国共 20 余万人死亡。

究竟什么是海啸?

海啸是一种具有强大破坏力的海浪。发生在海底的地震、火山爆发、宇宙天体撞击等,都可能会引发海啸。其中,海底地震是引发海啸的主要原因。海底发生强烈地震时,海底地层发生断裂,部分地层猛烈上升或者下沉,造成从海底到海面的整个水层发生剧烈“抖动”。这种“抖动”与平常所见到的海浪大不一样。平常所见到的海浪一般只在海水表面起伏,波动的振幅随水深增加衰减很快。地震引起的海水“抖动”,则是从海底到海面整个水体的波动,其中所含的能量十分惊人。海啸的物理实质是大量海水在短时间内的激烈运动,如果海底地震不引发海水的大规模位移,就不会引发海啸。只有发生在深海区的里氏 6.5 级以上的地震,才有可能引起海啸。



3B

海底地震引起海啸有两种形式。某些地震引起海底地壳大范围
的急剧下降,海水首先向突然错动下陷的空间涌去,并在其上方面
出现海水大规模积聚,当涌进的海水在海底遇到阻力后,即翻回海面产生压缩波,
形成长波大浪,并向四周扩散。这种下降型的海底地壳运动形成的海啸,在海岸首先
表现为异常的退潮现象。某些地震引起海底地壳大范围
的急剧上升,海水也随着隆起区一起抬升,随后海水向四周扩散,形成汹涌巨浪。这种隆起型的海底地壳
运动形成的海啸,在海岸首先表现为异常的涨潮现象。

海啸时掀起的狂涛骇浪，高度可达十多米至几十米，形成“水墙”，时速可达数百公里，形成“四海翻腾云水怒”的惊人奇观。另外，海啸波长很大，可以传播几千公里而能量损失很小。海啸到达岸边，“水墙”就会以摧枯拉朽之势冲上陆地，对人类生命和财产造成严重威胁。海啸能裹挟着重达数吨的岩石及船只、废墟等杂物，向内陆扫荡数公里，甚至会沿着入海的河流逆流而上，沿河地势低洼的地区会被淹没。

通常,如果岸边的海水出现异常的增高或降低,则预示着海啸即将来临,岸边的人应尽快转移。海啸的排浪与通常的涨潮不同,海啸的排浪非常整齐,浪头很高,像一堵墙一样,看到这样的排浪,必须立即设法逃生。海啸到达前会发出频率很低的吼声,与通常的波涛声完全不同。在海边旅游时,如果听到奇怪的低频涛声,应当尽快撤离。

16. 本文说明的主要内容是什么? (3分)

17. 第三段加点的“抖动”一词在文中的具体含义是什么？(2分)

18. 第四段文字主要运用了哪些说明方法? (2分)

19. 据报道,在这次印度洋海啸灾难中,泰国一个渔村的长者,在海水迅速退去时,想起“海水退得快,再来就更快”的谚语,立即通知村民逃向山顶,全村躲过了一劫。根据文章内容写出这则谚语所包含的科学道理。(3分)

(四)时间的价值

[埃及]艾敏

时间的价值正如金钱的价值，二者的价值在于很好地使用它们。死到临头才会舍得花钱的吝啬鬼，实际上是个穷光蛋，他的钱就好像是一堆伪钞。同样的，谁要是不把时间用在增加自己和他人的幸福上，他的岁月年华也是虚度的。

我们生活在有限的时间内。生命被划分为不同的阶段：少年、青年、中年、老年。每一阶段都有不适于其他阶段的特殊工作，就像耕种庄稼，如果误了节令，便不能在别的时令播种。

因此，时间是有限的，不能将其缩短或加长。时间的价值在于很好地使用它。我们应当爱惜时间，很好地利用它。

从时间中获益和爱惜时间的办法只有一个，这就是你在生活中要有一个目标——符合道德要求的目标，而且要把你的时间用在为达到这一目标而进行的奋斗中。

首先，人不能没有一个奋斗目标。那个随便抄起一本书便无目的地去读的人，是多么浪费时间啊！那个没有固定目标，从这条街逛到那条街，从这家店铺逛到那家店铺的人，是多么劳累啊！确定目标可以使时间充裕很多，容易让人在生活中步入正途。这个人在遇到什么问题时，他知道如何选择有助于他的目标的东西，避开不符合他的目标的事物。人们发现，做事最多的人，是时间最宽裕的人。这是因为他们的目标是明确固定的，他们把工作的方向定于达到既定目标上，而不将时间消耗在瞻前顾后、犹豫不决上。他们不让自己成为环境中随便摆弄的一个球。恰、恰相反，他们要创造环境，根据自己的生活目标，去支配环境。

其次，加剧时间浪费的另一个因素是，一个人人虽然有某个确定的目标，但他不忠于这个目标，不努力去达到这个目标，不去做符合这个目标的工作。

没有目标和对目标不忠，这是两个偷盗时间并把时间的功效抛掉的窃贼。

如果我们把空闲时间用于有益的游戏、活动和体育锻炼上，那必定会有益于我们的工作，必定会让我们得到能够用来为我们的目标服务的力量，这就需要合理地安排和利用。

10. 文章开始用金钱的价值与时间的价值作类比,这样写的好处是什么?(2分)

1. 第五段运用对比手法进行论述,取得了很好的效果,试加以分析。(3分)

2. 结合上下文, 谈谈你对文中画线语句含义的理解。(4分)

①做事最多的人，是时间最宽裕的人。

②没有目标和目标不忠，这是两个偷盗时间并把时间的功效抛掉的窃贼。

3. 从全文看, 怎样做才算正确地使用时间? (3分)

4. 若不能有效使用时间会产生哪些不良后果? 根据文章内容加以概括。(3分)

四、写作(40分)

5. 阅读下面的材料,按要求作文。

语 文

一、积累与运用(12分)

在下面田字格中端正地书写名句和对联。(书写1分,第1~7题每句1分,第8题2分)

1.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

,在水一方。((诗经·蒹葭))
2. 海内存知己,

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

。(王勃《送杜少府之任蜀州》)
3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

,一览众山小。(杜甫《望岳》)
4. 八百里分麾下炙,五十弦翻塞外声,

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

。(辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》)

5. 枯藤老树昏鸦,

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

,古道西风瘦马。(马致远《天净沙·秋思》)

6. 生活中总会遇到困难和坎坷,但只要你不气馁,不懈地走下去,一定会达到一个美好的境界,这正如陆游在《游山西村》中所说:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

,

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

。

7.《论语》中表达要善于向周围有长处的人学习的名句是:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

。

8. 亲民党主席宋楚瑜率领大陆访问团在祭拜黄帝陵时所说的“炎黄子孙不忘本,两岸和平一家亲”,言简意赅地表达出两岸炎黄子孙的共同心声,勾起多少人的思乡之情。请根据下面上联所表达的内容,集出或改写平时所积累的名句,对出下联。

上联:

少	小	离	家	为	异	客
---	---	---	---	---	---	---

下联:

--	--	--	--	--	--	--

二、阅读(48分)

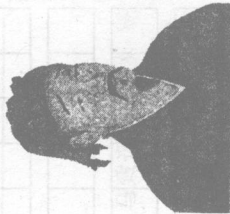
(一)文言文阅读(12分)

阅读下文,回答问题。

生于忧患,死于安乐

《孟子》

舜发于畎亩之中,傅说举于版筑之间,胶鬲举于鱼盐之中,管夷吾举于士,孙叔敖举于海,百里奚举于市,故天将降大任于是人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为,所以动心忍性,曾益其所不能。



孟子像

人恒过然后能改,困于心衡于虑而后作,征于色发于声而后喻。入则无法家拂士,出则无国外患者,国恒亡,然后知生于忧患而死于安乐也。

- 9.《孟子》是_____家的经典之一。(1分)
10. 第一段“曾益其所不能”中“曾”的意思是什么?(1分)

11. 谈谈你对“人恒过然后能改”这句话的理解。(2分)

12.《论语》中孔子曾称赞他的弟子颜回说:“贤哉回也!一簞食,一瓢饮,在陋巷,人不堪其忧,回也不改其乐。贤哉回也!”结合本文,谈谈颜回的故事能说明什么道理。(4分)

13. 孟子在两千多年前就警示人们要有忧患意识。两千多年后的今天,“生于忧患,死于安乐”这句名言能够引起你什么样的共鸣?(4分)

(二)现代文阅读(36分)

阅读下文,回答问题。

安徒生与爱因斯坦:童心爱心之楷模

沈致远

今年4月2日是安徒生诞生200周年,丹麦王国政府为此举行盛大纪念活动,世界各地纷纷响应。无巧不成书,今年4月18日是爱因斯坦逝世50周年,今年也是他发表光电效应、布朗运动和狭义相对论三篇划时代论文100周年,联合国宣布:2005年为世界物理年以资纪念。

两位大师交汇于2005年,是巧合又非巧合,童心和爱心将安徒生和爱因斯坦紧密地联系在一起,使后人缅怀和景仰。

童心之表露在率真。这在安徒生的童话《皇帝的新衣》中充分体现出来,安徒生以尖锐的对比揭示出世俗之虚伪与童心之率真,《皇帝的新衣》虽名为童话,受益者实不限于儿童,百余年来广为流传,成为讽刺虚伪崇尚率真之经典。

童心之表露在好奇。爱因斯坦的好奇心,促使他对自然奥秘作不懈之追求。童年的爱因斯坦第一次看到指南针感到十分好奇,他想:为什么指南针会指向空间特定的方向?一定有什么东西深深地隐藏在现象背后,这在他幼小的心灵中植下深刻而持久的印象。稍长,少年爱因斯坦醉心于探讨“追光”:如果超越光速会怎么样?经过多年反复思考,他终于悟出了光速不变原理,成为狭义相对论的两大基石之一。爱因斯坦十分看重好奇心,他在《自述》中说:“现代的教学方法,竟然还没有把研究问题的神圣好奇心完全扼杀掉,真可以说是一个奇迹;因为这株脆弱的幼苗,除了需要鼓励以外,主要需要自由,要是没有自由,它不可避免地会夭折。”如今读来仍振聋发聩。



安徒生

爱心使人的精神升华,社会变得更和谐。安徒生和爱因斯坦均为具有博大爱心之表率。

安徒生童话之所以为儿童所喜爱,一个重要的原因是其中充满了赤子般的爱。《丑小鸭》《美人鱼》不仅使孩子们对动物感到亲切,而且在其幼小的心灵中激发出博爱众生之高尚情操。在《卖火柴的小女孩》中,安徒生之爱心更表现得淋漓尽致。安徒生童话历久而弥新,良有以也。

爱因斯坦的爱心表现在他对儿童的关怀。晚年他定居在美国新泽西州普林斯顿,曾长期和邻居的一位小女孩交往。爱因斯坦教小女孩算术,报酬是分享她的糖果。2002年美国出版了两本新书:《爱因斯坦与孩子们的通信》和《爱因斯坦的剪贴本》,其中收入了爱因斯坦写给孩子们的信件,字里行间,童心毕露,妙语如珠,关爱之心溢于言表,读后令人不禁发出会心的微笑。

爱因斯坦对人类之大爱集中表现在他对原子弹的态度上。1939年第二次世界大战的战火方炽,爱因斯坦在从希特勒魔掌下流亡到美国的科学家公推下,写信给罗斯福总统建议研制原子弹。建议被采纳后,由奥本海默和费米等主持曼哈顿计划,于1945年制成原子弹,促使日本投降,结束了大战。否则,如果希特勒抢先造出原子弹,人类将遭受万劫不复之大灾难。原子弹及其后发展出的氢弹具有足以摧毁世界的巨大威力,引起超级大国间疯狂的核军备竞赛,再次将世界推向战争的边缘。始作俑者爱因斯坦对此忧心忡忡,投身于世界和平运动,反对核军备竞赛。大战中爱因斯坦建议造原子弹,大战后他反对核军备竞赛,均出于对全人类之仁心大爱。作为具有爱心的科学家之楷模,爱因斯坦当之无愧。



爱因斯坦

安徒生和爱因斯坦两位大师已走进历史,值此两师交汇之年,我们能做些什么呢?我认为最有意义的是,让孩子们感受到这两位大师之童心和爱心。

美国科学散文作者奥佛拜(Dennis Overbye)在2005年3月1日《纽约时报·科学时代》发表文章,题为“下一个爱因斯坦?欢迎提出申请”。望子成龙的家长们!动心了吧?鼓励子女成为下一个爱因斯坦是好事,为此就要保持他们的童心,尤其是对宇宙奥秘的好奇心。让他们从“数学奥林匹克”的题海中跳出来,让他们在为应考而死背硬记的书山重压下透一口气,让他们有提问质疑和思索的时间,让他们去接触大自然,让他们有按个人兴趣探索的自由,……一句话:永葆童心!这样即使学不成爱因斯坦,使他们的金色童年充满欢笑和惊喜,也是功德无量。

提倡爱心更是当务之急。当前世界上弥漫着一股戾气,稍有争端就反目成仇,动辄兵戎相见残杀无辜。爱心能化解仇恨,建设和谐社会,就要培植爱心。爱心须从小培养起,安徒生童话是好教材。

在对安徒生的一片赞扬声中,也夹杂着些许杂音。有人说:在今天物欲膨胀的功利主义社会里,安徒生童话会让孩子“变傻变笨”。还有人在网上贴文章说:“要向安徒生吐口水”。如果读安徒生童话会使孩子变傻变笨,我宁可要这样的傻孩子和笨孩子。杂音的出现,更使我们认识到提倡读安徒生童话的重要性和迫切性。

仰望夜空,慈祥睿智的两位大师像启明星般发出童心爱心之光芒,普照下界滚红尘。

14. 给下列词语中加点的字注音。(2分)

- ①率真() ②扼杀() ③动辄() ④睿智()

15.第三段中,作者为什么说“《皇帝的新衣》虽名为童话,受益者实不限于儿童”呢?(4分)

16.第六段“安徒生童话历久而弥新”中“历久而弥新”的意思是什么?安徒生的童话为什么会“历久而弥新”? (4分)

17.爱因斯坦在《自述》中说:“现代的教学方法,竟然还没有把研究问题的神圣好奇心完全扼杀掉,真可以说是一个奇迹;因为这株脆弱的幼苗,除了需要鼓励以外,主要需要自由,要是没有自由,它不可避免地会夭折。”作者说“如今读来仍振聋发聩”,你从中能感受到一种什么样的震动呢?(5分)

18.第八段“大战中爱因斯坦建议造原子弹,大战后他反对核军备竞赛”,对于这前后看似矛盾的做法,作者为什么说“均出于对全人类之仁心大爱”呢?(4分)

19.第十二段“有人说:在今天物欲膨胀的功利主义社会里,安徒生童话会让孩子们‘变傻变笨’。面对这样的‘杂音’,思考一下作者为什么“宁可要这样的傻孩子和笨孩子”? (5分)

20.安徒生是伟大的文学家,爱因斯坦是卓越的科学家,作者通过“童心和爱心”把这两位不同领域的大师紧密地联系在一起。除这两位大师外,你还知道哪位大师具有类似的童心和爱心呢?简要叙述他们童心或爱心的表现。(6分)

21.作者认为安徒生童话是好教材,其实名著都是指导我们人生的好教材。从下面所列举的名著或其他你曾经阅读过的名著中选出一部,简要写出这部“教材”好在哪里。(6分)

- ①《三国演义》
- ②《水浒传》
- ③《西游记》
- ④《鲁滨逊漂流记》
- ⑤《钢铁是怎样炼成的》
- ⑥《格列佛游记》

三、写作(60分)

22.以下两个作文,任选其一。

作文(1) 请重温下面《安徒生与爱因斯坦·童心·爱心之楷模》中的精彩语段,回

首初中学习生活的经历、体验,选择感受最深的一点,写一篇文章,题目自拟。

美国科学散文作者奥弗拜(Dennis Overbye)在2005年3月1日《纽约时报·科学时代》发表文章,题为“下一个爱因斯坦?欢迎提出申请”。望子成龙的家长们!动心了吧?鼓励子女成为下一个爱因斯坦是好事,为此就要保持他们的童心,尤其是对宇宙奥秘的好奇心。让他们从“数学奥林匹克”的题海中跳出来,让他们在为应考而死背硬记的书山重压下透一口气,让他们有提问质疑和思索的时间,让他们去接触大自然,让他们有按个人兴趣探索的自由,……一句话:永葆童心!这样即使学不成爱因斯坦,使他们的金色童年充满欢笑和惊喜,也是功德无量。

作文(2) 题目:清晰的面孔

作文要求:①要自由、有创意地表达出真情实感。

②文体不限。

③不少于500字。

④文中出现的地名、校名、人名,请用“x x”代替。

语文

满分 120 分,考试时间 100 分钟。

一、基础整合(12 分)

1. 下列加点字读音不相同的一项是(2 分)
- A. 欣慰 馨香 薪水 辛苦 B. 娴熟 和弦 头衔 嫌疑
C. 起哄 洪水 拱桥 烘托 D. 阴谋 殷切 音讯 原因
2. 下列成语有错别字的一项是(), 错别字应改为: (2 分)
- A. 人声鼎沸 B. 家喻户晓 C. 锲而不舍 D. 不记其数
3. 下列句子有语病的一项是()。请在病句上直接修改。(2 分)
- A. 我们要时刻牢记交通法规, 确保自己与他人的安全, 行安全路, 做文明人。
B. 我们的校长很年轻, 大概三十岁左右。
C. 我们只有相信自己的能力, 才能在各种考验前充满信心。
D. 有专家指出, 运动量过少是导致肥胖的主要原因。

4. 班上准备开展题为“话说英雄”的综合性学习活动, 请你阅读参考资料《感动中国 2004 年颁奖词》(节选), 按后面要求做好准备。(6 分)

感动中国 2004 年颁奖词(节选)

任长霞——她是中原大地上的一个女英雄。扫恶打黑, 除恶安良, 地缺而无私; 虚寒问暖, 扶危济困, 地柔肠百转。十里长街, 白花胜雪, 挽幛如云, 那是流动在百姓心中的丰碑! 一个弱女子能赢得百姓的爱戴, 是因为, 在她的, 心里有对百姓最虔诚的尊重!

- (1) 请你从读过的文学名著中推荐一位令自己感动的英雄人物。(2 分)
- 人物姓名: _____ 作品名称: _____
- (2) 写一段简短的话, 向同学们介绍这位令你感动的英雄人物。要求像“颁奖词”一样简洁流畅, 既能概述其主要事迹, 又能反映人物的性格。(4 分)

二、古诗文阅读(22 分)

5. 默写古诗文。(10 分)

- (1) 枯藤老树昏鸦, 小桥流水人家, _____。(马致远《天净沙·秋思》)(1 分)
- (2) 溯洄从之, _____。溯游从之, 宛在水中央。(《诗经·蒹葭》)(1 分)
- (3) _____, 在乎山水之间也。山水之乐, _____

□□□□。(欧阳修《醉翁亭记》)(2 分)

(4) 李白《行路难》中表现积极进取精神的两句诗是: □□□□□□□□□□。

□□□□□□□□。(2 分)

(5) 把王维《使至塞上》默写完整。(4 分)

单车欲问边, 属国过居延。
征蓬出汉塞, 归雁入胡天。
□□□□□□□□, □□□□□□□□。
□□□□□□□□, □□□□□□□□。

6. 指出加点词语意思不同的两项。(4 分)
- A. 此诚危急存亡之秋也/塞下秋来风景异
B. 四时之景不同, 而乐亦无穷也/理屈词穷
C. 寻向所志, 遂迷, 不复得路/志存高远
D. 二者不可得兼, 舍生而取义者也/舍本逐末

阅读下面的文段, 完成第 7~9 题。

曹刿论战

十年春, 齐师伐我。公将战。曹刿请见。其乡人曰: “肉食者谋之, 又何间焉?” 刿曰: “肉食者鄙, 未能远谋。” 乃入见。问: “何以战?” 公曰: “衣食所安, 弗敢专也, 必以分人。” 对曰: “小惠未徧, 民弗从也。” 公曰: “牺牲玉帛, 弗敢加也, 必以信。” 对曰: “小信未孚, 神弗福也。” 公曰: “小大之狱, 虽不能察, 必以情。” 对曰: “忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘。战于长勺。公将鼓之。刿曰: “未可。” 齐人三鼓。刿曰: “可矣。” 齐师败绩。公将驰之。刿曰: “未可。” 下视其辙, 登轼而望之, 曰: “可矣。” 遂逐齐师。既克, 公问其故。对曰: “夫战, 勇气也。一鼓作气, 再而衰, 三而竭。彼竭我盈, 故克之。夫大国, 难测也, 惧有伏焉。吾视其辙乱, 望其旗靡, 故逐之。”

7. 用现代汉语翻译下面句子。(4 分)

(1) 小惠未徧, 民弗从也。

译文: _____

(2) 彼竭我盈, 故克之。

译文: _____

8. 用原文语句回答下面问题。(2 分)

曹刿阻止鲁庄公追击的原因是“□□□□□□”。(限四个字)

9. 曹刿的“远谋”体现在哪里? 用自己的话从政治和军事两方面简要说说。(2 分)

答: (1) 政治方面: _____

(2) 军事方面: _____

三、现代文阅读(32 分)

阅读下面文字, 完成第 10~18 题。

(一)(14 分)

① 鼻行动物栖居于南太平洋的一群古岛——哈伊艾爱群岛。这片群岛是由瑞典人谕姆维斯特于 1941 年发现的。谕姆维斯特在第二次世界大战期间从日本

军队的战俘收容所里逃脱出来, 漂泊到这片群岛当中的哈伊达太菲岛上。这是一个南北长 32 km, 东西宽 16 km 的小岛, 岛上有一座高为 1 752 m 的活火山。这个面积为 1 690 km² 的群岛, 有大小二十多个岛屿, 遍生热带植物, 分布着固有的特异生物群落。岛上有土著居民七百多人, 居民们称这群岛为“太古之岛”。群岛被发现后, 人们在岛上建立了哈伊艾爱达尔文研究所, 国际生物考察团住在那里考查鼻行动物。他们在那里获得了大量的鼻行动物生态观察资料 and 记录。鼻行动物的发现及其科研成果, 轰动国际动物学界, 动物学家一致认为这是 20 世纪动物学领域里的重大发现。

② 鼻行动物是胎生哺乳动物, 共有 14 科 189 种, 它们拥有一个很大的家族, 在动物进化史上占有一定地位。它们的祖先很可能是食虫类动物, 在特殊地理环境下, 走了一条超进化的道路。

③ 鼻行动物的最大特征是_____。有的只有 1 个奇怪的鼻子, 有的有 4 个鼻子或更多的鼻子。它们的鼻子千姿百态, 有的像根柱子, 有的像个喇叭, 有的像只蜗牛, 其鼻子也有多种功能, 不但可用鼻子爬行、跳跃, 甚至能用鼻子捕捉虫子; 鼻子在它们的生活中起着第一位的作用。动物学家给它们的鼻子起个名字叫“鼻子步行器官”, 简称“鼻器”。所谓“鼻器”, 只是一种功能性概念, 而不是形态学上的概念。它们的鼻子决不可与象、猪或其他动物的鼻子同日而语。

④ 鼻行动物的另一个特征是_____。它们的四肢作为移动器官, 早已失去了其本来功能, 其四肢功能已由鼻子取而代之。鼻行动物的后腿有退化成为两条短小的臂物, 有的干脆就没有后腿, 前腿作为一种把握器官, 依然存在, 但很少使用。

⑤ 鼻行动物的第三个特征是大部分体表有毛。皮毛有各种各样的颜色, 有的身上长有硬鳞。它们的皮毛很细, 有光泽, 很漂亮。足尖、耳朵、头部、鼻端一般都没有毛。

⑥ 鼻行动物第四个特征是尾巴也比较发达。有的尾巴比身体还长, 能用尾巴套取食物; 有的尾巴带有毒钩, 能致敌于死地。

⑦ 鼻行动物的繁殖力不太强。一般一胎只怀一个崽, 妊娠期为 7 个月到 1 年, 很少一胎多崽。由于它们栖息的群岛天敌较少, 因而存活率较高。

⑧ 令人遗憾的是, 某大国于 1957 年在南太平洋上举行了一次秘密的大型核武器试验, 强大的冲击波致使哈伊艾爱群岛骤然下沉, 被海水吞没, 岛上包括鼻行动物在内的所有生物一起毁于一“弹”。从 1941 年发现到 1957 年毁灭, 鼻行动物展现在人类眼前的时间仅有屈指可数的 16 年, 实在太可惜。它们连一个活标本也未曾留下来, 就这样销声匿迹了, 人类再也找不到它们了。

(选自《科学之友》2005 年第 1 期, 有改动)

10. 给本文加一个能反映说明对象特征的标题: _____(2 分)

11. 根据③④段把文中空缺的内容补充出来。(4 分)

A. 鼻行动物最大的特征是_____

B. 鼻行动物另一个特征是_____

12. 第⑤段的开头句和结尾句是否矛盾? 为什么? (4 分)

答: _____

13. 假设第⑧段所述的鼻行动物被毁灭的事件刚刚发生, 请你就此拟一则一句话新闻。(4分)

答: _____

(二)(18分)

——冀^①八哥的谜

牛 汉

小时候, 我不会养鸟, 却有探险和猎取神秘事物的野性。有一年的麦收季节, 听说城墙上出现了一窠八哥, 我在城墙下绕来绕去寻找。果然, 听到了一丝儿很稚嫩而清脆的声音, 似出壳不久雏鸡的叫声。顺着细微的声音找去, 终于望见了在高高城墙上的一孔洞穴里, 四五张鲜红的小嘴正张着, 像一束喇叭花悬挂在崖壁上, 好看得极了。我当下就想把它们掏下来。但壁立的城墙太高太陡, 无法攀登。八哥的窠在城墙的上方, 用梯子够不着, 从城上用绳子缒^②下来一定可以掏着, 但我不能。我只能立在城墙跟前, 仰起头望着那一窠神秘的八哥。

记得父亲曾对我说过, 县城墙最早是隋朝时筑的土城, 明朝时包的青砖。墙面上已经有一些砖朽烂成窟窿。我异想天开, 想攀登上去掏这窠八哥。

全村的孩子中, 我最会爬墙上树, 我相信自己会手扣着脚蹬着那些孔洞往上攀登, 总有一天能把这窠八哥掏到手。

我天天练攀登, 苦练了一二十天, 一天比一天攀登得高。小八哥的爹妈从天空嗖的一声回到窠里喂食, 翅膀又黑又亮, 在我眼前一闪而过, 随后从窠里伸出头, 朝下望着我, 吱吱地叫, 我知道它们在咒骂我。有几次, 头发上落了两点似的鸟粪, 还有脏土。我心里明白。这是大八哥在对我不进行反抗。

小八哥抖动着茸茸的羽毛, 我闻到了奇异的鸟的气味, 再往上攀登三五尺, 就能够着八哥了。

一天清早, 我来到城墙下, 感到有点异样——没有听到小八哥的声音。前几天, 我已听出小八哥的声音变得洪亮了起来, 不再是嗷嗷待哺, 而是牙牙学语, 已经很像在歌唱。八哥的歌, 一定不同于鸽子那种柔媚而混浊的声音, 更不是麻雀粗糙的尖叫, 也不同于村里八音会上的任何一种乐器声。

整个城墙显得铁青铁青, 千疮百孔, 像死了一样。我豁然明白, 八哥一家已经飞走了, 已经移居到不可知的远方。

叫卖黄酒的小裁根告诉我, 天亮前后他看见有一朵黑亮的云彩, 向滹沱河那个方向飞走了, 那一定就是八哥一家。我伤心地扒在城墙上哭了半天。我知道小八哥还没长到该出飞的时候, 它们如何在大鸟翅羽的扶托下逃到了远方, 真是一个猜不透的谜。我为它们担忧。

我曾^③在村子上空看见成千上万只蜜蜂嗡嗡叫着, 扶托着它们不会飞的蜂王, 像金黄色的云朵从天空飞过, 后来落在我家院子的老槐树下, 父亲用涂了蜜的大蜂窝^④把抱成团儿的蜂小心地收了上来, 于是我家有了一窠蜜蜂, 养在西房的屋顶上。

我想连那么小的蜜蜂都能扶托着蜂王飞, 那窠小八哥一定能够让自己的父母扶托着飞走。但是我不大相信它们能飞得很远。我在村里村外到处寻找, 没有发现八哥的踪影。它们究竟飞到了什么地方? 难道真的飞过了滹沱河, 飞到了二十里以外远的北山上? 是的, 一定飞到了那个郁郁葱葱的鸟的世界。

我这一辈子不会忘记这窠小八哥。而且直到现在也不明白: 它们在大难临头的时候, 如何能神奇地飞到了远方?

前几天, 有个诗人听我讲述这个故事, 沉思了一会儿, 对我说: “是小鸟自己飞的。在灾难面前, 翅膀一下子就会长大长硬。”

我有点相信这个解释了。

真的, 是小八哥自己飞走的。我怎么会想不到这一点?

(选自《向着太阳歌唱》, 商务印书馆 2003 年 4 月版, 有删改)

[注] ①窠(ke): 鸟兽昆虫的窝。②缒(zhuì): 用绳子拴住人或东西往下送。③蜂窝(zhào lì): 一种工具。

14. “一窠八哥的谜”主要指什么? 对此可能的谜底有哪两个? (4分)

答: _____

15. 本文中作者对八哥的感情有什么变化? (3分)

答: _____

16. 第一段对小八哥作了哪些方面的描写? 简要说说这些描写的作用。(4分)

答: _____

17. 结合上下文, 谈谈划线句子表现了作者怎样的心情。(4分)

(1) 整个城墙显得铁青铁青, 千疮百孔, 像死了一样。

答: _____

(2) 是的, 一定飞到了那个郁郁葱葱的鸟的世界。

答: _____

18. 结合你的成长经验或阅读积累, 谈谈你从本文中获得的启示。(3分)

答: _____

四、作文(50分)

19. 以下两题任选一题作文。

题目: (1) 另一种 (2) 我看见了

要求: 将题目补充完整, 然后作文。文体不限, 字数不少于 500 字, 文中不要出现真实的人名、校名。

题目: _____

附加题(10分)

1. 阅读下面的文言文, 回答后面问题。(6分)

董行成

怀州河内县董行成能策贼。有一人从河阳长店, 盗行人驴一头并皮袋, 天欲晓, 至怀州。行成至街中, 见之, 叱曰: “个贼住, 即下驴来!” 遂承伏。人问何以知之。行成曰: “此驴行急而汗, 非长行也。见人则引绳远过, 怯也。以此知之。” 捉送县有顷, 驴主寻踪至, 皆如其言。

(选自《太平广记》)

(1) 根据故事情节, 请你给董行成起一个恰当的绰号: _____。(1分)

(2) 请用自己的语言说出董行成这次“策贼”的依据。(3分)

答: _____

(3) 文中划线部分没有标点符号。请用“|”线标示出需要加标点符号的位置。(2分)

捉送县有顷 驴主寻踪至 皆如其言。

2. 品诗写诗。(4分)

品读下面诗歌, 你会得到很多启发。请你从下面题目中任选一题, 也来创作一首小诗。

供选题目: 微风 惊雷 浪花 落英

细雨 题目: _____

朱自清

东风里,

掠过我脸边,

星呀星的细雨,

是春天的绒毛呢。

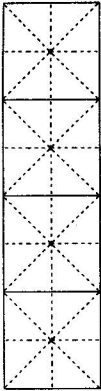
语文

满分120分，考试时间为120分钟。

一、语言积累与运用(共22分)

1. 阅读下面的文字，把文中拼音所表示的汉字依次书写在方格内。

长沙，一个名(nu)其实的旅游胜地。这里秀美的山水风光，浪漫的现代都市，悠久的湖湘文化定会让你目不(xia)接。悠悠湘江，巍巍麓山，见证着这座千年古城的巨大变(qian)；“心忧天下，敢为人先”的长沙精神将(qi)动着她奔向更美好的明天。



2. 结合语境，选出下列句子中加点词语解释有误的一项

- A. 为了满足人们健康的需要，厂家纷纷推出了绿色食品。(指绿颜色蔬菜)
 - B. 为将物资及时送到灾区，政府开辟了绿色通道。(指方便快捷的途径、优惠政策等)
 - C. 教育厅要求各高校实行阳光招生。(指公开、公平、公正的招生)
 - D. “明星学院”吸引了不少的阳光少年。(指活泼、富有生气的少年)
3. 下面句子没有语病的一项是
- A. 球馆设施齐全，可为乒乓球爱好者提供球拍、球衣、球鞋和衣柜等乒乓器材。
 - B. 当亲民党访问团来到长沙时，受到了长沙人民的热情接待与热烈欢迎。
 - C. 在政协会议上，人大附中校长呼吁：不要把青少年的心理问题当成品德问题。
 - D. 能否保持一颗平常心是考试正常发挥的关键。

4. 六一儿童节到了，班委会决定以小组为单位到福利院看望残疾儿童。赠送礼物时，请你代表小组说几句话。(内容包括送什么礼物以及祝愿等。)(3分)

5. 千年古城长沙有着深厚的文化底蕴，至今留存许多脍炙人口的对联。下列对联中与宋代范仲淹抒发的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的情怀最接近的一项是

- A. 西南云气衡岳，日夜江声下洞庭。
- B. 四面云山都入眼，万家忧乐总关心。
- C. 岳麓晴岚生万物，天心朗月映潇湘。
- D. 文运昌隆国兴盛，龙颜怡然民乐天。

6. 读下面的材料，回答问题。(3分)

长沙市某中学对该校300名高一学生采用无记名投票的方式，就“2004年感动中国人物评选”和“超级女声”两大电视节目进行调查，统计结果如下：

情况	2004年感动中国人物评选		超级女声	
	喜欢	不太关注	喜欢	不太关注
原 因	事迹很感人 很受教育	与自己的 关系不大	有趣 能表现个性	品位不高
人 数	91	209	245	55
比 例	30.3%	69.7%	81.7%	18.3%

(1)请概括说明统计表反映的情况。

答：

(2)以上调查结果说明了什么问题？请简要回答。

答：

7. 填空(任选四个小题填写，多写的不予给分)(8分，每小题2分)

- (1)几处早莺争暖树；_____。乱花渐欲迷人眼，_____。
- (2)“会当凌绝顶，_____”出自唐朝诗人_____的《望岳》一诗。
- (3)龚自珍在《己亥杂诗》中以落花为喻，表明心志的两句诗是_____。
- (4)宋代哲学家周敦颐非常喜爱莲花，用“出淤泥而不染，_____”来赞美莲花、表达自己_____的生活态度。
- (5)“春蚕竞吐丝千缕，蜡炬争燃烬一堆”化用了李商隐《无题》诗中_____两句。

二、阅读(共38分)

(一)

先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、祿、允之任也。

愿陛下托臣以讨贼兴复之效，不效则治臣之罪，以告先帝之灵。若无兴德之言，则责攸之、祿、允等之慢，以彰其咎；陛下亦宜自谋，以咨诹善道，察纳雅言，深追先帝遗诏。臣不胜受恩感激。

8. 下列加点词语解释有误的一项是

- A. 夙夜忧叹(早晚)
- B. 攘除奸凶(排除、铲除)
- C. 以告先帝之灵(劝告)
- D. 以彰其咎(表明、显扬)

9. 用现代汉语写出下面文言句子的大意。

愿陛下托臣以讨贼兴复之效，不效则治臣之罪。

10. 朗读节奏划分不正确的一项是

- A. 恐/托付不效
- B. 深追先帝/遗诏
- C. 臣/不胜受恩感激
- D. 进尽/忠言

11. 用选段中的原话回答下列问题。(4分)

(1)诸葛亮认为蜀军北伐的有利条件是什么？

答：_____

(2)诸葛亮在出师前对后主提出了什么建议？

答：_____

12. “三顾频频天下计，两朝开济老臣心。”选段中最能体现“老臣心”的一句话是

(二)美丽的晚霞

①早晨和傍晚，在日出日落前后，天空时常会呈现五彩缤纷的景象。那灿烂的光芒，直射千里，仿佛神话故事中描述的太阳山上的珍奇宝石发出的光，谁看了都会心旷神怡，打心里赞叹自然的美。若是有云飘动，那么，你将会看到红色的火焰腾空而行，金色的大象成群聚集，大群的红毛羊向你走来，橘黄的薄雾随风轻舞，还有镶着金边的峰峦远近高低，参差错落……真是美不胜收，叹为观止。这就是晚霞。日出时出现的是朝霞，日落时出现的是晚霞。

②其实，彩霞姑娘是空气分子对光散射的产物。日出或日落前后，太阳光透过大气层的厚度，大约为白天太阳当头照射时的35倍。由于阳光被大量空气分子所散射，紫色和蓝色的光线减弱得最多，到达地平线时已所剩无几，余下的只有波长较长的黄、橙、红光了。这些光线经地平线上的空气分子和尘埃、水汽等杂质散射后，就形成了彩霞姑娘明艳绚丽的面容。空气中的杂质、水汽愈多，她的姿态就愈娇艳。若有云，云块便成为彩霞姑娘美丽的衣裙，使得她变幻多姿，光彩夺目，扑朔迷离，倍受人们青睐，尤其为画师和摄影师所珍爱。好奇心极强的儿童，当然也非常喜欢她。

③彩霞姑娘不仅以其迷人的容颜、曼妙的身姿给人以美的享受，而且还可以帮助人们判断天气的晴雨。气象谚语说：“云吃火，没处躲；火吃云，不怕淋。”是说天上云量不断扩大，云层逐渐加厚，终于遮住了彩霞姑娘的面容。(云吃火)是雨兆；反之，云量逐渐减少，(火吃云)是晴兆。还有，“早霞不出门，晚霞行千里”等谚语，都是人们根据彩霞姑娘出现的时间来判断天气情况的。一般说来，较为准确。

(作者明金孩，文章有改动)

13. 本文依次从_____、形成原理、_____等方面介绍了彩霞。

14. 阅读第②段，找出能够概括彩霞形成原理的句子。

15. 第②段中“这些光线”是指_____

16. 第③段“云吃火，没处躲；火吃云，不怕淋”运用了引用的说明方法，其作用是_____

(三)一碗大米饭

我小时候，家里很穷。瘪缩的炕头，昏暗的油灯……都在我的脑海中深深地扎下了根。

记得我七岁那年，曾祖母重病缠身，母亲精心地伺候她。

在那时，细粮是很奢侈的东西，一日三餐都是大饼子、玉米粥和小米饭等粗粮。为了曾祖母的病，父亲借来了一升大米。每天早上，母亲煮一碗白花花的米饭，然后一口口给曾祖母喂下。