

学会学习

青年人生指南

邓彤 / 主编

未来人的生存方式

- 学会学习:未来的生存优势
- 学会学习:生存能力的良性发展
- 学会学习:劳动的高级形式
- 学会学习:等于储存职业

中国物资出版社

学 会 学 习

——未来人的生存方式

邓 彤 主编

执笔 关 军 刘海北

高红颜

中国物资出版社

图书在版编目(CIP)数据

青年人生指南/邓彤主编. —北京:中国物资出版社,1999.12
ISBN 7-5047-1639-1

I. 青… II. 邓… III. 人生观—青年读物 IV. D432.64

中国版本图书馆 CIP 核字(1999)第 15810 号

中国物资出版社出版

(北京市西城区月坛北街 25 号 邮编:100834)

全国新华书店经销

北京四季青印刷厂

开本:850×1168 1/32 印张:83 字数:180 万字

2000 年 1 月第一版 2000 年 1 月第 1 次印刷

印数:0001—3000 册

ISBN 7-5047-1639-1/G·0370

全套定价:130.00 元 本册:20.00 元

序 言

再往前轻松地迈上一小步，我们就进入了美好而又富有挑战意味的二十一世纪，我们就成为了那曾经以为遥远的“未来人”；或许你手捧这本书的时候，双脚已经踏上了新纪元号高速时代列车。新的千年带给我们的绝不仅仅是欣喜与亢奋，你将发现许多条陌生的道路在眼前铺展开来，我们从未像今天这样感到步履沉重，无所适从，甚至有些恐惧和犹豫——网络生存技术、信息革命时代、高度发达的商业文明……我们可以享受得更多，我们也必须承担得更多。

退回到二十世纪是绝无可能的，生活的全新挑战或许会激发出人类更神奇的潜能。我们能成为达尔文进化论中的适者吗？我们又该为一个新的千年纪元准备些什么？你即将发现或者已经发现，没有永远领先一步的活跃头脑，一切高超的技巧都将成为空中楼阁；没有完善的自我感情平衡系统，紧张的生活节奏和生存压力会让人很快迷失自己。人脑的更新必须紧跟上电脑的更新速度，不断进行升级换代，再没有一种技能或一门知识可以为你服务一辈子。我们不是在这里增加你在新世纪的心理负担，只是想让新世纪的人们更清醒地认识到，在这个动态的不断变化的世界中，你唯一的选择就是变化得更快。而变化得更快的唯一先决条件就是：学会了怎样学习。

昨天的文盲是不识字的人，今天的文盲是不会使用先进办公设备的人，那么，明天的文盲呢？联合国教科文组织已经对“文盲”做出了新定义：下世纪的文盲是那些不会主动寻求新知识的人，也就是不会学习的人。在崭新的 21 世纪，不会学习的人无异

于生长在海边而不会游泳的人,时刻都有被知识和信息海洋淹没的危险。这绝非耸人听闻,随着知识经济时代的到来,科学技术的裂变效应和市场经济的激烈竞争,导致知识更新的速度不断加快。电脑和网络向人们高速传递信息的同时,也让人们真切体会到“晕眩”的感觉。英特尔公司董事长安迪·格罗夫甚至断言:人类已经进入“十倍速时代”,你今天掌握的知识,或许明天就过时了,专家们也由此提出一个“知识折旧论”,即一年不学习,你的知识将折旧至少 80%。据美国一家咨询顾问公司发布的调查显示,目前美国人平均每五年就得更换一次工作,因为当你干到五年左右的时候,你的“知识有效期”就差不多快到了,你必须主动下岗,或者专门为重新上岗“充电”,或者去学习新的技能。当然还不仅如此,新近出版的畅销书《聪明的机器时代》指出,学习是劳动的新形式,它不单单是学校的事,它已经成为生产性活动的中心。需要补充的是,学习也是竞争的新形式。谁拥有了更强的学习的能力,谁就更有资格成为信息时代地球村的,“村民”和“主人”。

未来的学习将会怎样?联合国国际二十一世纪教育委员会主席雅克·德洛尔在其著述《论未来的教育》中提出一个“终身学习”的新概念,即:人的学习不能只限于人生的某一个时期,而应该终身接受教育,至少自我学习自我提高的使命要穷其一生。这个被誉为教育史上“哥白尼革命”的论断再清楚不过地告诉我们:上一次大学受益终生的时代已经一去不复返了,取而代之的只能是“终身学习”的观念。“终身学习”不仅将会成为(而且也必须成为)人们整个生活的重要内容和律令,而且会融入社会的方方面面,成为我们的一种生活方式。

你是个学生,就得学会学习,高效率地接受新的知识,培养创新的习惯;

你是个领导,就得学会新的管理思维和方法;
你是个工人,就得适应产业结构的变化,学习新的技能;
你是个商人,就得学习新的经营理念;
即使失业了,还得学习新的知识以便竞争新的岗位。

未来是属于青年人的,但它未必属于所有的青年人,它只属于那些有准备的头脑,那些有进取精神的青春。有一位总统在一次演讲中告诫他们的青年,终身学习是知识经济时代的成功之本,假如实现了这一目标,国家将在新世纪焕发崭新的生机,它也将“改变这个国家每一个年轻人的未来”。同样,我们要改变我们的未来,也别无选择,而且知识经济给了我们快速缩短与世界先进水平差距的千载难逢的机遇。

学会学习,一项摆在我们面前迫切需要完成的生存必修课。

书中有这样一句话:在未来,你所拥有的唯一持久的竞争优势,就是有能力比你的竞争对手学习得更快。为了让广大读者更快地进入对本书的愉快阅读与“学习”之中,还是早点儿结束序言,请大家一起分享我从这里感受的喜悦与收获吧。

全国知名教育学家

顾明远

1999. 12

目 录

上篇 学会学习是未来最具价值的能力

我们再也无法刻苦地、一劳永逸地获取知识了，而需要终生学习如何建立一个不断演进的知识体系。只有学会学习，才有资格和能力成为 21 世纪的新主人。

第一章 从“心”开始的时代…………… (3)

技术和知识远远地跑到了生活的前头，现实生活便从平静的家园变成驻满过客的驿站。我们都在匆忙地赶路。所谓的现代意识，从根本上说就是“赶路意识”、“学习意识”！

第一节 信息高速公路已经四通八达，你拥有自己的

跑车吗？…………… (3)

1 高科技的赛车场呼唤“赶路意识”…………… (3)

2 二十一世纪，我们将端怎样的一只饭碗？…………… (6)

3 “我是与世界保持最密切联系的人”…………… (8)

4 谁有资格作网络时代的“村民”…………… (12)

第二节 二十一世纪的文盲不是目不识丁的人，而是不会学

习的人…………… (15)

1 获得博士学位的文盲…………… (15)

2 昨天的面包不充饥·····	(18)
3 “维持性学习”还能维持吗? ·····	(22)
4 面向未来的学习观·····	(26)
第三节 我改变,所以我生存·····	(29)
1 让自己成为一个动词·····	(29)
2 传统思维方式,在新世纪禁行 ·····	(37)
3 改变命运,从改变坏习惯开始 ·····	(41)

第二章 立体学习时代已经来临 ····· (47)

端坐课堂远远不是未来学习的主要姿态,媒体和工具的革命将终结陈旧的求知方式。同时,自主学习和终身学习将贯穿人们的整个生活。

第一节 破解学习的“司芬克斯之谜” ·····	(47)
1 哲学的追问:为了什么 ·····	(47)
2 科学的解释:学习的基本规律 ·····	(50)
3 学会学习的软件系统·····	(55)
4 学会学习的硬件系统·····	(57)
第二节 学习化社会:新趋势与新概念·····	(79)
1 每个人都是学生·····	(79)
2 新式学习六个议题·····	(81)
3 自己教育自己·····	(84)
4 “大学习观”的四个支柱·····	(93)
第三节 终身学习成为生存的必需 ·····	(93)
1 “学历社会”的终结·····	(94)
2 生存概念的重新诠释·····	(95)

- 3 一个同等重要的命题:终身教育 (97)
- 4 成功的商业“文本”..... (99)

第三章 高科技需要高感情来保持平衡..... (103)

我们必须学会把技术的物质奇迹和人性的精神需要平衡起来。

- 第一节 这个世界并不完美..... (103)
 - 1 一片被污染的天空 (103)
 - 2 失业:我们共同的危险..... (104)
 - 3 技术时代的情感失调症 (106)
 - 4 智能犯罪:无形的黑手..... (108)
 - 5 知识化生存的生理陷阱 (110)
- 第二节 新学习时代的情感方舟..... (114)
 - 1 “健康”再定义 (114)
 - 2 健康人格六大原则 (116)
 - 3 永远不可缺失的道德砝码 (122)
- 第三节 人文精神不是科技时代的缀饰..... (126)
 - 1 科学主义与人文主义:冲突还是讲和..... (126)
 - 2 不做新技术的奴仆 (130)
 - 3 绿色文明:走向科学的人道主义..... (133)

中篇 学会学习:迎接“创者生存”的时代

当人类为千禧年的来临或雀跃或踌躇的时候,
上帝创造的那个纪元其实已经终结,每个人都有机

会为自己“创世纪”，但他必须是一个可以把握未来、
开掘自我、富于创造的“新人类”。

第一章 谁开发了自己的潜能，谁就是天才 (141)

“认识你自己”，一个人类几千年来仍未完全实现的愿望。谁更接近自己，更善于唤醒自己，他就会更加为自己感到惊奇。

第一节 打开那昏昏沉睡的右脑 (141)

- 1 右脑并不是劣势半球 (141)
- 2 三大“宝藏”有待你开发 (144)
- 3 用音符为右脑“领舞” (148)

第二节 世界属于骨髓里都充满幻想的人 (150)

- 1 人生首席驱动力：梦想 (150)
- 2 信念给幻想一个支点 (154)
- 3 心理暗示，不是在梦境中飞翔 (158)

第三节 EQ：重新解读这两个字母 (162)

- 1 把非智力因素看个清楚 (162)
- 2 揭开情商的神秘面纱 (163)
- 3 情绪健康指标，一个必须调控的系统 (166)

第四节 潜能并不需要靠别人来开启 (172)

- 1 你一生中可曾为自身惊奇过 (172)
- 2 好情绪是精神赛场的兴奋剂 (175)
- 3 突破生命中的“运动极限” (178)
- 4 “过火”：超越心理屏蔽 (180)
- 5 重新框视，重新出发 (181)

6 羞于模仿？善于模仿。勇于模仿！	(184)
第二章 思维的方式就是创造	(189)

生活是镶着箭头的呼啸前进的直线，那么思维就不应成为不断重复的圆。

第一节 迎接头脑风暴的来临	(189)
1 像“上帝”那样为自己创世纪	(189)
2 惟有创新才是幸福的	(192)
3 创新思维就在你的生活中	(194)
第二节 联想、空想、梦想，只要你敢想	(198)
1 没有做不到，只有想不到	(198)
2 想象力是你的私有财富	(199)
3 想象力可以自我创造	(200)
4 想象力“三级跳”	(204)
第三节 创造能力需要努力“创造”	(210)
1 培养创造能力，从三条法则开始	(210)
2 人格：智力之外的“特种部队”	(217)
3 优秀“创者”的十大特征	(222)
4 来，测试一下你的创造思维	(225)
第四节 创新活力激发策略	(233)
1 是什么使创造力受阻	(233)
2 强行突破心理禁区	(237)
3 行之有效的自我激发诀窍	(239)
4 关爱自身 激活灵感	(241)
第五节 创造性思维技巧实训的“七种武器”	(250)

1 辐集辐射二重奏	(250)
2 踏上辩证的旋梯	(252)
3 信息交合天地宽	(254)
4 反弹琵琶意如何	(257)
5 如果再回到童年	(259)
6 巧施头脑连环计	(261)
7 侧向思索出奇兵	(262)
第三章 怎样预测就怎样生活	(265)
<u>我们需要迫不及待地向未来移民,我们需要迫不 及待探究关于未来的一切。</u>	
第一节 人生的棋局上,你能看出几步之外	(265)
1 想到第几招,这太重要了	(265)
2 “远视”者更接近机会	(266)
3 拨开妨碍我们远望的几重“迷雾”	(268)
4 抵达远大目标的“天龙八部”	(270)
第二节 预测未来的最好方法,就是把它创造出来 ...	(275)
1 未来学说与未来意识	(275)
2 “真实的谎言”	(279)
3 未来就由现在开始	(282)
4 不要对未来闭上眼睛	(284)
第三节 知识经济时代,你准备好了吗	(292)
1 知识经济已不是纸上谈兵	(292)
2 你能融入知识经济吗	(295)
3 为了改变而改变	(297)

下篇 未来的竞争就是学习的竞争

在未来,你所拥有的唯一持久的竞争优势就是:
有能力比你的竞争对手学习得更快。

第一章 打造明日的生存优势…………… (303)

要想成为二十一世纪的成功者,首先必须提前确立自己的生存优势。

第一节 让自己成为先进的“中央处理器”…………… (303)

- 1 重要的是思想,而不是信息量…………… (304)
- 2 信息节食…………… (307)
- 3 信息开发归根到底是智力的开发…………… (309)
- 4 怎样收集和选择必要信息…………… (312)
- 5 强化运用信息的实战技能…………… (319)

第二节 专家与通才应该同时成为你的称谓…………… (324)

- 1 一个迫切需要造就“通才”的时代…………… (326)
- 2 大学的出路,你的出路…………… (331)
- 3 综合致胜…………… (334)

第三节 用卓越的商业理念经营你的人生…………… (341)

- 1 美好人生从自我设计开始…………… (341)
- 2 善于作出选择…………… (351)
- 3 不可错失的机遇…………… (354)
- 4 效率即生命…………… (356)
- 5 学会放弃…………… (360)

第二章 把书桌搬到“华尔街”上…………… (363)

无限的商机已侵袭了世界的每一个角落,与其以单纯和困惑的方式窥视隆隆而来的商业革命,不如把书桌搬到最具商业气息的地方去学习。

第一节 每翻过的一页书中都“夹”着 5000 美元 …… (363)

- 1 知识的价值 …… (363)
- 2 点石成金的知识资本 …… (368)
- 3 智力经济一柱擎天 …… (371)
- 4 21 世纪真正的战争 …… (375)

第二节 公司里的大学——需要重新攻读学位…………… (378)

- 1 “华尔街”学习的四大特征 …… (379)
- 2 公司与大学的融合 …… (385)
- 3 知识化生存发展策略 …… (388)

第三章 全面超越 全线胜出…………… (395)

超越和竞争是不可分割的孪生兄弟。要想在竞争中获胜,首先要有心理上的超越意识。

第一节 你的发现就是你的目标,你的目标就是你的

方向…………… (395)

- 1 成功路上的里程碑 …… (395)
- 2 动态的个人定位系统 …… (397)
- 3 设计目标的九个步骤 …… (399)
- 4 行动才是最根本的目标 …… (402)

第二节 “双赢”是竞争的至高境界…………… (408)

1 快速攫取知识:竞争的根基.....	(408)
2 源于实践归于实践:确定竞争优势.....	(415)
3 从单赢到双赢	(417)
第三节 协作是聪明人的智力加速器.....	(420)
1 没有人能独自成功	(420)
2 怎样赢得他人更好的合作	(422)
3 与人高质量合作的技巧	(428)
参考书目.....	(433)

上 篇

学会学习是未来最具价值的能 力

我们再也不能刻苦地、一劳永逸地获取知识了，而需要终生学习如何建立一个不断演进的知识体系。只有学会学习，才有资格和能力成为21世纪的新主人。

