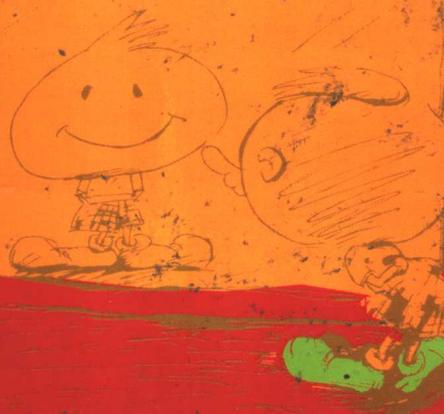


让孩子受益一生的 哲理名言

The philosophy help child whole life

晨曦 博士/主编

The philosophy
help child
whole life



关键的一句话，可以影响一个人的一生；

—美国第十四届总统 林肯

在用格言进行的思维中，我学会了很多东西。

—俄国杰出的文学家 高尔基

箴言与种子具有同样的特点：形态细小，影响深远。

青海人民出版社

主
编

邓仕魁 孟小灯

让孩子受益一生的

哲理名言

关键的一句话，可以影响一个人的一生；

——美国第十四届总统 林肯

在用格言进行的思维中，
学会了很多东西。

——俄国杰出的文学家 高尔基

The philosophic help child whole life

青海人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

让孩子受益一生的哲理名言/晨曦主编. — 西宁: 青海人民出版社, 2003. 11

ISBN 7-225-02499-X

I. 让… II. 晨… III. 格言-汇编-世界-青少年读物
IV. H033-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 107165 号

让孩子受益一生的哲理名言

晨曦博士 主编

出版: 青海人民出版社

发行: 邮政编码: 010001 电话: 6143426 (总编室)

发行部: (0971) 6143516 6123221

印刷: 北京市昌平百善印刷厂

经销: 新华书店

开本: 880 × 1230 1/32

印张: 11

字数: 247 千

版次: 2003 年 11 月第 1 版

印次: 2003 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1—10000

书号: ISBN 7-225-02499-X/G·1055

定价: 22.00 元



版权所有 翻印必究

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

写给读者的话

《中国教育报》曾登载了这样一则感人至深的故事：在陕西省榆林地区一所初级中学，一位名叫汪育龙的语文教师，每天在开始讲新课之前，总要向学生介绍一则古今中外名人大家的哲理名言，把它写在黑板上，向学生谆谆讲解，然后让学生齐读三遍，抄写在笔记本上。汪老师有一条规矩，每个学生都必须将每句名言背诵下来，并且不断检查督促。如此日复一日，年复一年，从不间断。所以，这位老师教出的每一届学生，都可以顺口说出数百句古今中外名人的名言警句来。

为贫困山区的教育事业熬得白发苍苍的汪老师，现在已经是桃李满天下，他的学生有的担任政府官员、有的经商经营企业，有的做研究工作成为专家学者，当然更多的学生是在普通岗位上的普通劳动者。每当教师节或春节等，都会有许许多多的慰问信从四面八方飞向汪老师。

一天，汪老师收到了来自河北石家庄的一封信，拆开一看，是他的一位已毕业多年的学生写的。读着这封信，汪老师的眼睛湿润了。

汪老师：

您好。您还记得吗？在您教的87级毕业生中，有一个很淘气的学生，他名叫吴应雄。

我就是那位淘气的学生，毕业十多年了，我再也没有回母校看望您，实在是因为，当年很淘气，给您添过很多麻烦，无颜去见您。不过在心中，我不仅是十分地想念您，而且还十分地感激您。您还记得吗？当年，在您的严格要求下，所有的同学都熟背名人的哲理名言，而我却总是与您“对着干”，由此常与您发生冲突。可今天，我真的认识到了您的良苦用心和您的高明，因为，正是您所教授的哲理名言使我摆脱了人生的困境，成就了今天的事业。

我初中毕业后，由于家庭经济困难，没上得了高中，在家务了三年农，1990年时到北京打工，在北京的香山饭店做服务生。

1991年“红叶节”，有一个晚上暴风将至，一对老年夫妇走进饭店，要求住宿。我正在值班，便对他们说：“很抱歉，由于‘红叶节’，到香山游玩的外地游客猛增，现在已没有房间了。”听我说完，这对满鬓银丝的老年夫妇一脸遗憾和无奈，此时，外面的暴风雨大作，老年夫妇满面忧愁地望着门窗外的狂风暴雨，不由得长吁短叹，引起了我的深深同情：时已深秋，让这两位瑟瑟发抖、行动已不很利索的老人到哪里找投宿的地方呢？

此时，不知为什么，您所教授的并让我们熟背的一句哲理名言突然跳入了我的脑海，这就是：我国古代儒家大师孟子的话：“老吾老以及人之老；幼吾幼以及人之幼。”

这句名言在我脑中挥之不去，使我在心中不断地默诵着，我的眼前似乎出现我年迈的父母的身影，他们的目光在慈祥地看着我。

“老吾老以及人之老……”眼前的这对老年夫妇不正像我父母一样吗？

怎么办？难道让他们在狂风暴雨之夜无栖身之地？

突然，我有了主意。我自己住的房间因为值班正好空着，何不让这对冻得直发抖的老年夫妇在我的小房间里将就一夜呢？

于是，我微笑地对他们说：“先生、太太，这样冷的风雨之夜，我实在不能想像你们离开这里却又投宿无门的情境。如果你们不嫌弃的话，可在我自己居住的房间住一晚，那里虽然是半地下室，面积也不大，但也十分暖和和干净。我今晚要在这里加班。”

老年夫妇欣然同意，并连声向我致谢。

就这样，一夜过去了。第二天一清早，我值完了夜班，返回我的住处，走到门前，房门还关着，我想，老年夫妇一定昨天累了，还在梦乡里呢，我不能打扰他们，于是在门口站了一会，就准备离开，到外面呆一会再回来，可就在这时，突然屋里传来老年夫人低沉的、凄凉的求救声：“来人啦……，帮帮我们……”我脑子一下子紧张起来，“啊，不好，他们病了……”。我顾不了什么，迅速取出自己的钥匙，打开房门，只见老先生在床上很艰难地呼吸，老夫人守在他身边，神情十分焦急。她见我来了，十分急促地指着老先生说：“他心脏病犯了，我求叫了半夜，也没人听见，小伙子，你能不能……”老夫人几乎说不下去了，哀求式地望着我。

“我一定帮你！”那时，我几乎什么也没有想，立即对老夫人说：“我马上送老先生去医院。”……

就这样，我和老夫人一起把老先生送到山下医院的急诊室。在医护人员的医护下，老先生转危为安。

可是，刚把老先生送进医院的病房，老夫人又感到头晕，并发烧，好在当时已经在医院，医生诊断后说，是昨夜太冷、太累使老人感冒了，没有什么大问题。

我在医院陪了老年夫妇一整天，晚上还需要回去上夜班。因为，旅游高峰期饭店里不允许请假，可是老年夫妇在这里也需要人照顾啊。正当我感到为难时，医护人员从老年夫妇的口中得知我并非他们的亲属，十分感动地对我说：“小伙子，你回去吧，这里有我们大夫和护士，你尽管放心。”就这样，我向病床上的老年夫妇告别，他们紧紧地拉着我的手，眼中含着泪花……

两天后，老年夫妇出院了，他们又来到了饭店。老先生握着我的手，微笑地对我说：“小伙子，像你这样的员工是每位饭店的老板都梦寐以求的。”

事隔两年后，令我万万没有想到的是，老先生打电话邀请我到石家庄他的家里作客。老先生将我领到一座新盖的大饭店前，对我说：“我早年在东南闯荡，积攒了一点钱，两年前回石家庄老家定居，投资修建了这座饭店，我认为你是经营这座饭店的最佳人选。”

就这样我成了石家庄一家大饭店的经理。

汪老师，我怎么也没想到，在您教给我的哲理名言的启发下，我以一夜的真诚换来的是足令我幸福一生的丰厚回报！

……

读完《中国教育报》上这篇激动人心的报道，笔者浮想联翩，难以成寐。笔者多年来致力家庭教育理论的研究，对当代中国家庭教育的现状了解颇多。对于中国广大的父母来说，家庭教子问题始终是困扰着他们的难题。在家庭教育中，家长到底应该采用怎样的方式、教给孩子什么的问题，真是仁者见仁，智者见智，令广大家长眼花缭乱，无所适从。受汪育龙老师的“每堂课前向学生介绍一句哲理名言”的启发，笔者不禁联想：在古今中外的名人大家的哲言警句的宝库中，不是蕴藏着令每位家长取之不竭的教学素材吗？每天向孩子介绍一句哲理名言，难道不是一种会使孩子终身受益的教子方式吗？于是，便有了《让孩子受益一生的哲理名言》这本书的策划和编著。

在人类历史发展的漫漫长河中，无数的名人在为人类文明的发展、社会的进步创造物质财富和精神财富的过程中，留下了许多蕴含着隽永哲理的名言和警句。这些名言和警句，生动而又极其简练地折射出伟人巨匠们睿智的思想、崇高的品格、伟大的抱负、顽强的意志和卓越的见识……哲理名言是人类思想宝库中的颗颗璀璨的明珠。

美国历史上最伟大的总统亚伯拉罕·林肯曾经说过：“关键的一句话，可能影响你的一生。”一句闪烁着智慧之光的哲理名言，会影响和改变你的孩子的一生，照亮孩子的前途与未来。俄罗斯伟大的文学家高尔基说：“在用格言进行的思维中，我学会了很多东西。”当你的孩子运用哲理名言进行思考的时候，便会在潜移默化中

学会很多很多，使他们的一生受益无穷。

《让孩子受益一生的哲理名言》这本书，精选对孩子的成长最富有启发性和教益作用的哲理名言 400 多则，并进行了条分缕析，归类为“美德·情操”、“读书·求知”、“自强·奋进”、“交往·友情”、“强心·健体”五个部分，可以使广大家长和学生有针对性地查阅和学习。

与众多名人名言类图书有着显著不同的是，《让孩子受益一生的哲理名言》这本书，在对每个主题的哲理名言的介绍之后，还精选了一则与哲理名言密切相关的精彩的故事和对哲理名言所进行的人木三分的阐述，以便深入浅出和生动形象地揭示哲理名言的深刻含义。它既适合作家长的教子素材，娓娓动听地讲给孩子听，也很适合家长推荐给孩子，让孩子自主地阅读。正因为本书具有这个闪亮的特色，所以是广大家长馈赠给孩子的极好的礼物。

古罗马哲学家塞涅卡在几千年前就精辟地指出：“箴言与种子具有同样的特点：形态细小，影响深远。”家长朋友们，让我们一起在你的孩子的心田上种下哲理名言这颗“形态细小”的种子吧！在孩子的心田上种下浓缩古今名人睿智的思想、高尚的情操、顽强的意志和卓越的见识这颗“形态细小”的种子，收获的将是孩子的茁壮成长和灿烂的未来！

晨曦 博士

于北京海淀

2003 年 12 月 1 日

目录

CONTENTS

第一篇 美德·情操

诚实是做人的第一美德。诚实和勤勉应该成为人永久的伴侣。

—— [美] 富兰克林

1. 诚实是金 /4
—— 诚实的报偿
—— 播下诚实的种子
2. 重诺守言 /8
—— 遗产
—— 守信是做人之本
3. 宽容大度 /13
—— 和平小天使：萨曼莎
—— 宽容可创造春天
4. 公正公平 /17
—— 小药瓶中的公正
—— 公正是无私的兄弟
5. 善良仁爱 /21

- 善良的小麦肯绮
善良无敌
6. **富有同情** /25

这就是同情
同情无需回报
7. **尊重他人** /30

尊重他人就是尊重自己
尊重创造和谐
8. **礼貌待人** /34

她从父亲的教诲中受益
礼貌是一种修养
9. **尊敬老人** /38

一个不同寻常的孩子
敬老乃为人之道
10. **自尊自爱** /42

自尊心的培养
自尊才能自立
11. **学会自律** /47

史蒂夫的孩子学会了自律
自律是理性之子
12. **自觉自控** /51

自控让她变得更勇敢
自控是一种坚强
13. **勤劳吃苦** /55

安徒生靠勤劳成名
勤劳是立身之本

14. 节俭朴素 /59

法拉第的小实验室

俭朴是君子之德

15. 固守良心 /63

关于良心的故事

良心是美德的基石

16. 克己奉献 /66

面对“滚滚而来的钱”

奉献——崇高的人格

第二篇 读书·求知

学问是光明，无知是黑暗。

读书就是走进光明的最好通道。

—— [俄] 屠格涅夫

1. 热爱读书 /74

名人少时好阅读

从小沉浸在书的海洋里

2. 激发好奇 /78

霍金：好奇心造就的天才

好奇心是求知的动力

3. 培养兴趣 /82

爱迪生小时候的兴趣培养

兴趣是成才的摇篮

4. 养成习惯 /86

- 古人的求知习惯
良好的学习习惯影响一生
5. **制定计划** /90
- 106个目标的实现者
计划使学习有条不紊
6. **掌握方法** /94
- 后进生走进北大课堂
学习一定要有方法
7. **驰骋想像** /98
- 凯库勒的发现
想像是创造的翅膀
8. **引发思维** /102
- 壶盖的启示
一“思”解百疑
9. **循序渐进** /106
- 诺贝尔奖的背后
万丈高楼平地起
10. **大胆质疑** /110
- 小凯宁纠错
提出问题比解决问题更重要
11. **专心致志** /113
- 忘记一切的罗丹
专心是通往成功的桥梁
12. **勤奋努力** /117
- 蔡和森勤奋苦读
勤奋是成功之母

13. **抓住时间** /121
充分利用时间的人
寸金难买寸光阴
14. **推崇“博学”** /125
博学多才的“诗仙”李白
博学才能广知
15. **提倡“乐学”** /128
以苦为乐的小学徒
乐学才能不疲
16. **主张“慎思”** /132
比萨斜塔上的实验
有思才有得
17. **强调“持恒”** /136
再等一分钟
无“恒”事难成
18. **注重“笃行”** /139
水能变成土吗
实践出真知

第三篇 自强·奋进

对于凌驾于命运之上的人来说，信心是命运的主宰。

—— [美] 海伦·凯勒

1. **拥有自信** /146
“张策”终于体验到成功的喜悦

- 自信是人生的支柱
2. **独立自主** /150
- “最重要的”
做自己的主人
3. **心态积极** /154
- 王选和李阳：我要，我一定要
心态决定人生
4. **积极进取** /157
- 科大少年卞迁
进取心是人生不竭的动力
5. **自我激励** /162
- 一句激励的话创造的奇迹
给自己以信心
6. **展示自我** /166
- 一枚硬币的故事
善于表现自我才华
7. **培养意志** /169
- 拒绝父母帮助的美国小男孩
缺乏意志是成功的大敌
8. **坚韧不拔** /173
- 不向厄运屈服的大赛冠军
坚韧是成功的必备素质
9. **发挥潜能** /177
- 跳级激发了海伦的潜能
开发人的潜能比开发宝藏更重要
10. **善于创新** /181

请加上“更多的东西”
不断创新才能不断进步

11. **敢于竞争** /185

从小便敢于竞争的比尔·盖茨
不敢竞争怎能强大

12. **锻炼勇气** /189

玄奘西游与鉴真东渡
勇气是战胜困难的利剑

13. **知难而进** /193

愚公移山
知难而进事不难

14. **挑战困难** /198

成功总在失败之后
困境压不倒坚强的人

15. **忍受挫折** /202

美国女孩玛吉的启示
挫折会使你更坚定

第四篇 交往·友情

与人交往主要不是靠头脑灵活，而是靠心地
善良、性格热情、为人坦诚。

—— [英] 简·奥斯丁

1. **重视交往** /210

小树林和火苗
在交往中长大

2. **珍惜友谊** /213
达尔文和华莱士的崇高友谊
如何获得友谊的阳光
3. **同学友爱** /218
悄悄代他捐款
同学友爱似春风
4. **学会沟通** /222
“我也受伤了”
人际沟通的要素
5. **坦诚相待** /225
“不够甜”
坦诚待人是做人的第一要求
6. **善于倾听** /229
只要我们用耳朵去听
倾听也是一种艺术
7. **互相谅解** /233
换饭票
谅解产生和谐
8. **理解万岁** /237
小虫和他的朋友
理解是人际关系的润滑剂
9. **尊重隐私** /241
一位父亲的聪明做法
人人都有隐私权
10. **优势互补** /244
维勒和莱比希