

新考纲 新题型 新变化 新对策

PASS

English



总主编 陈一梅

高考专项突破 ④

阅读理解

主 编 蒋开杰 英文审校 [美] Dan Brown

- 热点扫描
- 难点突破
- 阅读方法与解题步骤
- 典题例析
- 真题回放
- 模拟练兵



绿卡英语——走向成功的通行证
Pass English — A Passport Leading to Success.

新华出版社

PASS English



总主编 陈一梅

高考专项突破 ④ 阅读理解

主 编 蒋开杰
英文审校 【美】 Dan Brown

新华出版社



图书在版编目(CIP)数据

高考专项突破/陈一梅主编.
—北京: 新华出版社, 2005.4
(绿卡英语/陈一梅主编)
ISBN 7-5011-7023-1

I.高… II.陈… III.英语课—高中—升学
参考资料 IV.G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第025631号

绿卡英语

高考专项突破④阅读理解

主 编 蒋开杰

出版发行: 新华出版社
社 址: 北京石景山区京原路8号 邮编:100043
网 址: <http://www.xinhuaapub.com>
经 销: 新华书店
印 刷: 德州文源印刷公司
开 本: 880×1230毫米 32开
字 数: 1070千字
印 张: 43.75
印 数: 1-16000套
版 次: 2005年6月第一版
印 次: 2005年6月第一次印刷
书 号: ISBN 7-5011-7023-1
总 定 价: 57.20元(共六册)

Preface

前 言

《普通高中英语课程目标》对于九级语言技能目标所提出的要求是：

1. 能阅读一般的英文报刊或杂志，了解主要人物；
2. 能阅读一般英文原著，抓住主要情节，从中获取主要信息；
3. 能读懂各种商品的说明书等非专业技术性的资料；
4. 能根据情景及上下文猜测不熟悉的语言现象；
5. 能使用多种参考资料和工具书解决较为复杂的语言疑难；
6. 有广泛的阅读兴趣和良好的阅读习惯；
7. 能有效地利用网络等媒体获取和处理信息。

从这一目标我们可以看出，新课标对高中毕业生在阅读能力、阅读材料及阅读方法方面都提出了较为具体的要求。此外，新课标在阅读量的方面对于八级目标的阅读量的要求是30万字。据此推算，对于九级目标的要求应在40万字以上。为了帮助高中毕业生形成相应的阅读能力、培养正确的阅读习惯、达到相应的阅读量，笔者根据长期高中毕业班的教学经验编写了这本书。

笔者呕心沥血，根据近年来的高考试题，集十多年高中毕业班的教学经验，九易其稿，终成此书。本书由以下板块组成：

“命题走势与应对策略”认真地分析了高考命题的走向，提出了考生应注意的策略。

“热点扫描”则对历年来、特别是近年来的高考试题的测试

热点进行了分析。

“难点突破”则对考生在测试过程中，经常碰到的难题进行了分析，提出了解决这些难题的办法，并以2004年的高考试题原文进行实际的解析。

“阅读方法与解题步骤”则提出了较合理的解题步骤和方法。

“典题例析”则按八大题材进行分类，每个类别中分别选摘了两篇高考阅读理解文章进行解题方法方面的点拨。

“真题回放”收集了2002年以来的高考试题供读者练习，体验高考真题的魅力。

“模拟练兵”选编了近200篇的短文进行模拟训练。

通过阅读本书，笔者相信，本书读者一定会受益匪浅，在英语阅读理解方面有一个较大的突破和飞跃。

编者

2005年6月



目 录

第一章 命题走势与应对策略	1	一、利用构词法推测词义	48
第二章 热点扫描	6	二、根据定义或解释推测词义	49
第一节 主旨大意题	6	三、根据内在逻辑关系推测生词词义	51
一、文章大意	6	四、利用上下文的暗示推测词义	52
二、文章标题	8	五、外部相关因素	53
第二节 词义猜测题	10	第三节 长句和难句的理解	53
一、代词的指代推测	10	一、难句出现的原因	54
二、单词词义的推测	12	二、难句理解技巧	57
三、短语意思的推测	14	第四节 常见的阅读障碍及应对策略	58
四、句子意思的推测	16	第四章 阅读方法与解题步骤	61
第三节 细节把握题	18	第一节 阅读方法	61
一、直观细节题	18	第二节 常用的解题步骤	62
二、细节理解题	19	第三节 常用解题方法	63
三、图文结合题	21	一、略读法	63
第四节 推理判断题	23	二、查阅法	64
一、态度判断	23	三、判断推理法	64
二、文章的出处判断	25	四、句子释义法	65
三、数字判断	27	五、根据上下文判断词义法	66
四、写作目的或意图的判断	29	第五章 典例析	67
五、是非判断	30	典题之一——新闻与时事类	67
六、习得判断	34	典题之二——媒体与广告类	70
七、因果关系的判断	36	典题之三——科普与小品类	75
八、逻辑排序题	38	典题之四——天文与史地类	77
三 难点突破	42	典题之五——人物与故事类	81
第一节 如何确定文章的主旨大意	42	典题之六——文化与习俗类	83
第二节 如何推测词语意思	48	典题之七——体育与休闲类	87
		典题之八——生活与哲理类	91



第六章 真题回放	94	第七章 模拟练兵	187
一、新闻与时事类	94	一、新闻与时事类	187
二、媒体与广告类	107	二、媒体与广告类	203
三、科普与小品类	125	三、科普与小品类	220
四、天文与史地类	140	四、天文与史地类	235
五、人物与故事类	145	五、人物与故事类	243
六、文化与习俗类	162	六、文化与习俗类	258
七、体育与休闲类	171	七、体育与休闲类	267
八、生活与哲理类	174	八、生活与哲理类	276

命题走势与应对策略



英语高考试题中的阅读理解旨在考查学生的阅读理解能力,在高考试题中总词汇量最多,阅读量最大,分值最高,因此深入分析近几年高考试题中的阅读理解文章,找出阅读理解中的热点和冷点,总结出命题规律,预测今后的发展趋势,对帮助考生提高阅读理解能力,掌握科学的答题方法,提高英语高考成绩是非常必要的。纵观近几年的英语高考阅读理解题,有以下几个特点:

一、先看高考试题中,阅读理解的阅读总量的变化情况。下面这个表格是1998年以来全国卷阅读理解的词汇量统计表:

年份	总词汇量	短文词量	试题词量
1998	1815	1002	813
1999	2211	1316	895
2000	2403	1526	876
2001	2335	1509	826
2002	2258	1483	775
2003	2193	1413	680

2004年的高考,由于高考命题权的下放,全国共有15套英语试题,而无法统计。但从这个统计表中,我们可看出如下的一些特点。

阅读理解从1995年开始由原来的四篇增加到五篇后,基本上每年都保持了五篇的量。从1998年到2000年,阅读理解的容量逐年增大,总词汇量不断增加,阅读速度要求不断提高。而且总的阅读量一直都保持着上升的趋势。从上表我们可以看出,这个趋势在2000年的时候达到了高峰。在2001年以后的阅读量有下降的趋势。纵使如此,阅读理解的阅读总量依然很大,要求考生的阅读速度必须达到每分钟60个单词左右。就目前来说,有相当一部分考生达不到这一要求。在高考中,阅读理解是制约考生的拦路虎。我们需给予足够的重视。

二、从所选材料的题材来看,近年来的阅读理解试题中所选的阅读材料呈现出多样化的倾向。题材有故事、科普知识、历史地理、日常生活、环境保护、新闻广告、体育休闲、文化习俗、名人轶事、生活哲理等方面。要求考生知识面要宽,试题注重解决现实生活问题。



三、从所选材料的内容来看,近年来的高考试题在内容上强调“贴近生活、贴近时代、贴近英美文化”的原则,注重实用性和解决现实生活问题,关注社会热点问题。这些文章无一不与生活有关,所以贴近生活和注重实践性的文章是阅读理解文章的主要内容。这种现象在近年来的高考试题中表现越来越明显。

四、广告类、科普类和新闻报道类的短文保持着逐年上升的趋势。在2004年的全国15套高考试题中,广告类的阅读文章有8篇,新闻报道与时事类的阅读文章有9篇,科普类的文章有13篇。

五、从试题的设计来看,表层信息的考查仍占相当的比重。表层信息的把握主要指短文细节的理解。而细节理解又包括直接的细节把握和间接的细节把握。直接的细节把握指的是可以直接从文章中找到现成的句子作为试题的答案依据,而不需经过任何形式上的变化;间接的细节把握指的是作为答案依据的相关信息在原文中已经出现了,但在问题中再次出现时,这些信息的表述是以另外一种形式,即换了一句话来表现。

为了说明直接理解和间接理解,请看2004年高考全国卷II的阅读理解·A篇(试题保留了原题号,下同):

Rome had the Forum. London has Speaker's Corner. Now always-on-the-go New Yorkers have Liz and Bill.

Liz and Bill, two college graduates in their early 20s, have spent a whole year trying to have thousands of people talk to them in subway stations and on busy street corners. Just talk.

Using a 2-foot-tall sign that says, "Talk to Me," they attract conversationalists, who one evening included a mental patient, and men in business suits.

They don't collect money. They don't push religion(宗教). So what's the point?

"To see what happens," said Liz. "We simply enjoy life with open communication(交流)."

Shortly after the September 11, 2001 attacks, they decided to walk from New York City to Washington, a 270-mile trip. They found they loved talking to people along the way and wanted to continue talking with strangers after their return.

"It started as a crazy idea," Liz said. "We were so curious about all the strangers walking by with their life stories. People will talk to us about anything: their jobs, their clothes, their childhood experiences, anything."

Denise wanted to talk about an exam she was about to take. She had stopped by for the second time in two days, to let the two listeners know how it went.

Marcia had lost her husband to a serious disease. "That was very heavy on my mind," Marcia said. "To be able to talk about it to total strangers was very good,"

she explained.

To celebrate a year of talking, the two held a get-together in a city park for all the people they had met over the past year. A few hundred people showed up, as well as some television cameramen and reporters.

They may plan more parties or try to attract more people to join their informal talks. Some publishers have expressed interest in a book, something they say they'll consider.

56. What did Liz and Bill start doing after September 2001?
- A. Chatting with people. B. Setting up street signs.
C. Telling stories to strangers. D. Organizing a speaker's corner.
60. How do they like the idea of writing a book?
- A. They have decided to wait a year or two.
B. They will think about it carefully.
C. They agreed immediately.
D. They find it hard to do that.

点拨 通过对这篇短文的阅读,我们可以看出,对于第56题的答案选择,我们可以直接在原文中找到答案的依据。这个依据就是:They found they loved talking to people along the way and wanted to continue talking with strangers after their return.在这个句子中,我们可以直接找到答案的依据“continue talking with strangers”。本题的答案选A。这个答案依据是直接的,不必经过任何形式上的改变,因而属于直接理解或直接把握的信息。

而第60题的答案依据在本文的最后一句话“Some publishers have expressed interest in a book, something they say they'll consider”。本题的答案选B。比较一下答案和原句,我们可以发现,这两个句子的意思是一样的,只不过答案的陈述换了一句话而已。这种信息的把握或理解称为间接信息的把握或间接理解。

六、深层理解题逐年增加,判断、推理、综合、归纳是阅读理解题的热点,有逐年上升的趋势。深层理解题主要包括主旨大意题、词义猜测题、推理判断题。主旨大意题包括短文的大意考查、文章标题的考查。词义猜测题则包括代词指代的推测、生词词义的推测、熟词新意的推测、短文中特定语句的推测。推理判断题则常常包括作者的态度判断、文章体裁的判断、文章的出处判断、数字的判断、写作意图的判断、逻辑关系的判断等。这些题都是深层理解题。

阅读一篇文章,弄清细节,准确获得信息是正确把握所读材料的主旨和大意的前提。推理、判断、综合、归纳题超过50%,这就要求考生不仅要看清细节,更要进行深层理解,揣摩作者的态度和写作意图。较高层次的阅读理解涉及到某些情况的发展,往往留给读者自己去判断、推理、归纳。只有正确理解作者意图,进行逻辑推理,才能找到正确答案。



针对这些命题走势,作为中学生,我们应当做好如下的一些应对策略:

① (一) 掌握相当数量的词汇。词汇量的高低直接影响到阅读速度。要达到每分钟 60 个单词左右的阅读速度,没有一定数量的词汇作为保证是不可能的。作为现阶段的高中学生可把现行的高考词汇表和新课标的词汇作为记忆的目标词汇,尽可能要多掌握单词。此外,应注意词汇的多义性、词汇的多词性现象,尽可能地把握所学词汇的各种不同的词性、词义和用法。

② (二) 广泛地涉猎各方面的知识。广博的知识有助于我们正确地理解文章的内容。当然,这里所说的“广博的知识”不可能超越中学阶段中学生所学知识的范围。


③ (三) 注意发生在身边的一些新动向,如热点问题、科学发现、科技动态、时事新闻;多读英文版的报刊、多听英语广播、多看英语电视。身边所有的英语材料,如广告、用品说明等在我们的身边俯拾即是。认真地看看,是会有所收获的。

④ (四) 注意培养良好的阅读习惯。良好的阅读习惯直接影响到阅读速度和阅读能力的提高。阅读理解能力包括阅读能力和理解能力。因而阅读理解能力的高低实际上决定在阅读和理解两个方面。只有同时将这两个方面的能力提高了,我们的阅读能力才能提高。阅读理解能力是中学生,尤其是高中生应具备的主要能力之一。因此,如何提高阅读理解能力,是同学们十分关心的一个问题。阅读理解能力是阅读和理解两种能力的综合体现。其中阅读能力主要体现在阅读速度上。即阅读能力强的人,通常阅读速度都较快。有的学生只注重理解能力的培养,而不关心如何提高阅读速度,这是一种失策。从前面的分析我们知道,尽管近年的高考试题中阅读理解题的词汇总量较 2000 年以前有所下降,但阅读量还是相当大的。但是,做阅读理解题的时间却没增加,仍然还是保持在 35 分钟。因此,只有同时提高阅读速度和理解能力,才能最终提高阅读理解能力。那么怎样才能提高阅读速度呢?

◆ 1. 阅读理解是为了交流信息、获取信息,而不是为了研究语言。所以阅读时不求完全的理解,只要求抓住中心思想,快速找出问题中所要求的信息即可。所以没有必要将短文中所有单词都掌握,只要能掌握大意,解决问题,不影响答题即可。

◆ 2. 阅读时,不纠缠于语法和语言细节。平时做阅读理解题时,尽量少查词典,以免影响阅读速度和整体理解(个别关键词除外)。要学会根据上下文猜测词义,因为正式考试是不允许查词典的。

◆ 3. 注意正确的阅读习惯的培养。在阅读的过程中,头不要在阅读过程中来回移动,不要读出声,尽量不回视,一口气读完。不懂时,可根据问题的要求再回头重读,有针对性地查找相关信息。阅读时,以意群为阅读单位,不要逐词逐词的读。要养成这样的阅读习惯,必须经过长期的训练才会有效果。



4. 阅读时要集中注意力。每做一篇阅读理解题,都给自己计时、限时,读完短文后立即做题。要重视阅读后的效果,争取每一次都做得更好。未来的高考对考生阅读速度会有更高的要求。一般说来,高中毕业生的英语阅读速度必须达到每分钟60个单词。

5. 阅读速度和理解能力的提高都有赖于进行大量的阅读实践。质和量是辩证统一,量的增加必然会导致质的飞跃。所以,只有每天坚持做一定数量的阅读理解,并坚持运用正确的阅读方法,才能提高阅读速度,进而提高阅读理解能力。





从历年来的高考试题来看, 阅读理解的考查热点主要集中在四个方面: 主旨大意题、词义猜测题、细节把握题和推理判断题。下面从这四个方面进行分述。



第一节 主旨大意题

任何一段独立完整的材料都会有其主旨大意。有时从文章一开头就可以看出来作者希望读者通过阅读本材料能够了解些什么; 有时则需要从文章的字里行间中推断出来。这类试题主要考查考生领会文章大意和归纳、概括的能力。它可以是测试整篇文章的大意, 也可以测试某一个段落的大意。

主旨大意题包括主题(topic, subject, main idea, general idea)题和标题(title)题。

一 文章大意



对于文章主题测试, 常见的提问形式有:

1. What is the main idea/topic/subject/general idea of this passage?
2. This passage is mainly about _____.
3. This passage mainly discusses _____.
4. Which of the following best summarizes this passage?
5. What does this passage mainly deal with?
6. What is the subject discussed in this passage?
7. This passage mainly talks about _____.
8. What is mainly discussed in this passage?
9. This passage mainly focuses on _____.

在做主题题的时候, 要先寻找主题句, 这是解题的关键。一般情况下, 主题句出现在文章的开头或结尾。我们可重点阅读首段和末段以找出文章的主题句, 找出支撑句, 找出关键的细节以深化主题。另外, 还要注意针对不同体裁的文章使用

不同的方式解题。在阅读记叙文时,快速看一遍所读文章,对其中心情节加以提炼,努力把作者在文章中所陈述的中心内容。在议论文中,则应发挥自己的逻辑概括能力,选取作者所要讲明的论点或观点。

有时,短文中也可能不会出现主题句。这就需要认真地分析、理解作者所要阐述的中心内容,看整篇文章是围绕什么来展开的,从而把握住文章的大意。总之,不管是何种体裁的文章,它都有一个中心,整篇文章就是围绕这个中心展开的。另外,还要注意的一点就是,在确定主题的时候,所确定的主题必须能够涵盖整篇文章的主要内容,要避免以偏概全的现象出现。



例 1

(2003 年高考全国卷阅读理解·B 篇)

Reading to dogs is an unusual way to help children improve their literacy skills(读写能力). With their shining brown eyes, wagging tails, and unconditional love, dogs can provide the nonjudgemental listeners needed for a beginning reader to gain confidence(自信心), according to Intermountain Therapy Animals(ITA) in Salt Lake City. The group says it is the first program in the country to use dogs to help develop literacy in children, with the introduction of Reading Education Assistance Dog (READ).

The Salt Lake City Public Library is sold on the idea. "Literacy specialists admit that children who read below the level of their fellow pupils are often afraid of reading aloud in a group, often have lower self-respect, and regard reading as a headache," said Lisa Myron, manager of the children's department.


Last November the two groups started "Dog Day Afternoon" in the children's department of the main library. About 25 children attended each of the four Saturday-afternoon classes, reading for half an hour. Those who attended three of the four classes received a "pawgraphed" book at the last class.

The program was so successful that the library plans to repeat it in April, according to Dana Thumpowsky, public relations manager.

59. What is mainly discussed in the text?

- A. Children's reading difficulties. B. Advantages of raising dogs.
C. Service in a public library. D. A special reading program.

点拨 本题要求考生找出文章的大意。本文的开头一句就给出了一个主题句“Reading to dogs is an unusual way to help children improve their literacy skills”。再结合我们对整篇文章的理解,我们就可以看出,本篇短文主要讲述的是一种通过让孩子读书给狗听的方法来改善孩子们的读写能力的特殊的教学方法。据此,我们可确定本题的答案是 D。

- 
2. What would be the most suitable title for the text?
 3. The best title for this passage is _____.
 4. The most suitable title for this passage is _____.

**例 1**

(2003 年全国高考卷阅读理解·E 篇)

At one time, computers were expected largely to remove the need for paper copies of documents(文件) because they could be stored electronically. But for all the texts that are written, stored and sent electronically, a lot of them are still ending up on paper.

It is difficult to measure the quantity of paper used as a result of use of Internet connected computers, although just about anyone who works in an office can tell you that when e-mail is introduced, the printers start working overtime. "I feel in my bones this revolution is causing more trees to be cut down," says Ted Smith of the Earth Village Organization.

Perhaps the best sign of how computer and Internet use pushes up demand for paper comes from the high-tech industry itself, which sees printing as one of its most promising new markets. Several Internet companies have been set up to help small businesses print quality documents from a computer. Earlier this week Hewlett-Packard Co. announced a plan to develop new technologies that will enable people to print even more so they can get a hard copy of a business document, a medical record or just a one-line e-mail, even if they are nowhere near a computer. As the company sees it, the more use of the Internet the greater demand for printers.

Does all this mean environmental concerns(环境问题) have been forgotten? Some activists suggest people have been led to believe that a lot of dangers to the environment have gone away. "I guess people believe that the problem is taken care of, because of recycling(回收利用)," said Kelly Quirke, director of the Rainforest Action Network in San Francisco. Yet Quirke is hopeful that high-tech may also prove helpful. He says printers print on both sides are growing in popularity. The action group has also found acceptable paper made from materials other than wood, such as agriculture waste.

75. What would be the best title for the text?
- A. Computers and Printers.
 - B. E-mail and the Business World.
 - C. Internet Revolution and Environment.
 - D. Modern Technology and New Markets.



点拨 本题要求考生通过阅读短文,把握住文章的中心,然后确定本文的标题。读完这篇文章,我们可以发现,这篇文章主要讲述了由于 Internet 的革命,使得纸张供不应求,越来越多的树木被砍,从而造成了环境问题。正如 Earth Village Organization 的 Ted Smith 所说的那样: I feel in my bones this revolution is causing more trees to be cut down. 据此,我们可以确定本题的标题应涉及到因特网的革命和环境这两个方面。所以,本题的答案应选 C。



第二节 词义猜测题

在阅读的过程中,我们都会不可避免地遇到生词。而在关键的地方,对这些生词的正确理解直接影响到我们对文章内容的正确把握。此外,在历年来的高考试题中,词义猜测还作为测试的重要内容出现在试题中。从近年来的高考试题来看,词义猜测题包括代词的指代推测、生词词义的推测、文章中特定语句的推测。下面分别就这三个方面进行分析。



一 代词的指代推测

从每年的高考试题看,每年的高考试题都有一定数量的代词指代推测题。这类试题也属于词义猜测题之列,是深层次理解题。常见的代词,如 it, that, he/him, they/them, this, one 都可用来指代前面提到过的人或物,其中的 it, one, this 和 that 还可指代前面提到过的一件事情。常见的命题形式有:

1. What does the underlined word "... " refers to?
2. The underlined word "... " refers to _____.

在碰到这类试题的时候,我们要认真地分析试题所要考查的代词究竟指的是什么,是指人还是指物、指的是谁,才更符合文章的逻辑结构,并据此确定试题的答案。



例 1

(2004 年高考天津卷阅读理解·B 篇)

SYDNEY: As they sat sharing sweets beside a swimming pool in 1999, Shane Gould and Jessicah Schipper were simply getting along well, chatting about sports, life and "anything else that came up".

Yet in Sydney next month, they will meet again by the pool, and for a short time the friends will race against each other in the 50-meter butterfly(蝶泳) in the Australian championships at Homebush Bay.

Gould, now a 47-year-old mother of four, has announced she will be making a return to elite competition(顶级赛事) to swim the one event, having set a qualif-