

全国百所重点中学

初中语文

复习测试题精选

江苏教育出版社

全国百所重点中学

初中语文

复习测试题精选

江苏教育出版社

内 容 提 要

本书紧扣初中语文教学大纲，详尽介绍了近年来在高考和中考中出现的各种题型，进行题型分析和解题指导，并收入精选的大量各类复习测试题，题后附有答案，便于自学自测。全书分现代文阅读、文言文阅读和作文三编。

本书可供初中生，历届初中毕业生复习迎考用，亦可作为中学教师教学与命题的参考。

全国百所重点中学 初中语文复习测试题精选

责任编辑 陈 青

出版发行：江 苏 教 育 出 版 社

(南京中央路165号，邮政编码：210009)

经 销：江 苏 省 经 营 书 店

印 刷：扬 中 县 印 刷 厂

(扬中县前进路18号，邮政编码：212200)

开本 787×1092毫米 1/32 印张 13 字数 286, 400

1990年10月第1版

1990年10月第1次印刷

印数 1—95, 000册

ISBN 7—5343—1187—X

G·1047

定价：3.60元

江苏教育版图书若有印刷装订错误，可向承印厂调换

说 明

为贯彻按专业分工出书的规定，原河海大学出版社出版的《全国百所重点（名牌）中小学各科复习测试题精选》系列丛书（小学两种、初中六种、高中九种），自一九九〇年秋起，交由江苏教育出版社出版。

出版说明

目前,初中毕业生的升学和就业,已成为学生和家长大费脑筋的问题。为了帮助广大初中生在竞争中取胜,我们出版了这套《全国百所重点中学初中复习测试题分类精选》。

本套书分为初中语文、数学、物理、化学、外语、政治六册,由享誉全国的重点中学——江苏无锡市第一中学的三位特级教师和十余位高级教师编著而成。该校是全国第一流的重点中学之一,1983年以来,每年高考升学率达98%左右,中考成绩在该地区遥遥领先。该校长期以来与北京、上海、天津、江苏等全国百余所重点中学进行多方面的横向联系,互相交流,取长补短。他们将本校和从其它学校收集到的大量复习测试资料分类整理,从中精选出各种类型的有代表性的题目,结合长期的教学经验,反复实践,不断加工和提高,编写出这套系统的,形式多样的复习测试题集。

本套书紧扣教学大纲要求,凝聚了全国各地百余所重点中学复习测试题的精华,题型新颖,题量丰富,且重点突出,难点明晰。系统学习本书,将使你开阔视野,拓宽思路,既能全面掌握教材中的重点、难点,又能熟悉当前进行测试的各种题型和解题方法,可提高解各类难题的应变能力。

这套书适用于初中毕业生报考高中、中专、技校和职业学校的复习和测试,同时适用于历届初中毕业生及业余学校学生系统复习和检验;而且也是中学教师备课和教学参考的必备资料。

前 言

近年来，我们通过多种方式，与全国各地近二百所重点中学进行教学材料交流，收集到了这些重点中学复习和测试的大量材料。这些学校中，有全国著名的重点中学，也有许多是各作、市、地区中享有盛誉的重点中学。这些重点中学，都有较高的教学质量和丰富的教学经验，他们的复习和测试资料，是他们长期进行教学实践的珍贵成果。我们将这些资料进行分类整理，从中精选出各种类型的有一定价值的复习测试题，结合我校的实际，在我们的教学中有计划地运用，并通过实践，作进一步的筛选、加工和完善，在此基础上分类精选，编著成书，献给广大的中学生和老师。

本书的特点是：紧扣教学大纲，题量足，题型多，近年来出现的各种题型，几乎都收罗殆尽；知识的覆盖面大，采用多种方式，将教材中的基础知识进行较全面的梳理，凡是教材中的重点，都一一涉及，并且注重基本技能的训练和测试。

本书精选的复习测试题，按内容分类排列，每类复习测试题前，有“题型示例”和“解题指路”，列举了这一部分内容常见的题型和解题方法，交给读者解题的“钥匙”；接着列举相当数量的各种形式的复习测试题，后面附有“参考答案”，便于读者自学、自测。

参加本书编写工作的有星宇、古月、张一帆、王文彪、潘勤生、何伟、赵任重、丁明远、林益、方芳、孙宏杰。主编孙宏杰、星宇。

目 录

题型特点和解答方法	(1)
语文复习方法指要	(16)
试题设置干扰因素的主要方式	(18)
第一编 现代文阅读	(21)
一、拼音	(21)
二、正字	(44)
三、词语	(61)
四、句子	(101)
五、标点	(122)
六、篇章	(132)
七、语法	(147)
八、修辞	(180)
九、知识	(190)
十、综合题	(230)
第二编 文言文阅读	(289)
一、词语	(289)
二、句子	(337)
三、知识	(356)
四、综合题	(365)
第三编 作文	(386)
【单项试题】	(391)
【半命题作文】	(393)

记叙类.....	(393)
议论类.....	(395)
说明类.....	(398)
【命题作文】	(399)
记叙类.....	(399)
议论类.....	(403)
说明类.....	(404)
应用文类.....	(405)
【命题作文按表现方式分类题选】	(406)
抒情题.....	(406)
记叙、描写题.....	(407)
应用题.....	(407)
辩论题.....	(407)
遐想题.....	(408)
议论题.....	(408)
说明题.....	(408)

题型特点和解答方法

随着教学改革和考试改革的不断深入，语文各类考试的试卷形式越来越多样化，新的题型不断涌现，对考生的学习素质和智力素质要求越来越高。要适应这种新的形势，每一位中学生在不断提高自己的学习素质和智力素质的同时，应了解并熟悉各种常见的题型，增强自己的应变能力。

按编写方式和答题方式的不同，试题可以分为主观题和客观题两大类。主观题常见题型是问答题、作文题；客观题常见的是多种方式的选择题、类推题、配伍题、组合题、排列题、还原题、分类题、连线题等。这些题型，有时可以是单项的，有时可以是多项组合的或综合式的，好象绘画中的调色一样，红色、黄色、蓝色是三原色，在使用时，往往将这三种原色按需要作精心的调配，使它们组合成千变万化的色彩。不管这些色彩如何的变幻，但基本颜色依然只有红、黄、蓝三种，而且，它们组合的方式也有一定的规律，如红+黄=橙色；红+蓝=紫色……同样道理，语文试题的题型不管它如何纷繁，基本的题型却只有若干类，它们的组合方法同样也是有规律可循的。我们只要熟悉了这些基本题型，掌握了组合试题的基本规律，就能以一驭万，以不变应万变，不论遇到何种新的题型，也能独立分析和解答。下面分类介绍一些基本题型：

一、选择题

选择题是各类考试中常用的一种题型，尤其是近年来采用的标准化考试中，选择题是最基本的题型。选择题是一种形式多样的题型，有单项选择，多项选择，有限定选择、任意选择，有辩误选择、最佳选择等等。遇到此类试题，一定要仔细审察题目要求，否则，稍有不慎，就要误入歧途。所以，有些同学误以为“选择题容易答”，“只要勾勾圈圈不费力”，其实是并没有真正理解选择题的特点。要准确回答多种类型的选择题，除了要十分细心谨慎以外，需要充分掌握好基础知识，还要具备分析辨别、比较判断、概括推理、空间想象、果断决策等能力和素质。

选择题的主要特点是，在结构上包含两个部分，一部分叫“题干”，由问句或陈述句（可以是完整的，也可以是不完整的陈述）构成；另一部分叫“选项”（或称“备选选项”、“备选答案”等），包含一个正确答案及若干（通常为3—4个，一般不少于3个）错误答案（也称为“干扰项”）。错误答案有相当大的迷惑性和似真性。此类题目，可以用文字来表述，也可以用数字、图形等不同形式来表述。

遇到多种形式的选择题时，除了认真分析题干和选项外，还要弄清楚它们要求的选答方式，绝不能搞错，否则要全功尽弃。选择题的选答方式主要有两种，一是“填写式”，将正确答案的序号或规定的符号填进括号中；一是涂圈式，这是国际上通用的方式，我国近年在高考中，少数学科（如英语、化学等）已采用这种答题方式。这种方式是在选项下面画有小圆圈○，选答时，将正确的（或错误的）答案下面的○涂成黑色圆圈，以便电子计算机阅卷时识别。

1. 单项选择（最佳选择或辨误选择）

这类题型的基本模式，是在每个问题下面有四五个（不少于四个）可供选择的答案，其中只有一个是正确的（或最佳的，或错误的），即符合题意的答案。

【例一】《宇宙里有些什么》在说明天体的过程中，采用的顺序应该是：（B）

- A. 恒星 太阳 星云 银河系 恒星系
- B. 恒星 行星 星云 银河系 恒星系
- C. 恒星 行星 星云 银河系 仙女座
- D. 恒星 星云 银河系 仙女座 恒星系

【例二】找出下列加点字解释有错误的一项（B）

- A. 为富不仁（做，谋求） 油光可鉴（照）
- B. 深恶痛疾（痛恨） 专功数术（功课）
- C. 凄然（形容词后缀） 躬察（亲自）
- D. 治学（研究） 典籍（典范性的书籍）

2. 多项选择

这类题目的特点：是在题干后面列出多个选项，其中正确答案（正或误）不止一项，应试者要指出所有符合题意的答案。

【例三】找出字形全对的项（C、D）

- A. 随机应变 声名狼籍 遗留问题
- B. 牒报人员 鸚鵡学舌 不辍劳作
- C. 孜孜不倦 苦思冥想 销声匿迹
- D. 短小精悍 嗟来之食 提纲挈领
- E. 义愤填膺 敝帚自珍 望风披靡
- F. 焕然一新 蛊惑人心 神气凌人

【例四】下列作品中，哪些是词？

A. 《夜雨寄北》(李商隐) ()

B. 《黄鹤楼》 (崔颢) ()

C. 《朝天子·咏喇叭》(王磐) ()

D. 《忆江南》(白居易) (✓)

E. 《杜少府之任蜀州》(王勃) ()

F. 《渔歌子》(张志和) (✓)

3. 填充选择

这类题的特点,是在题目后面提供3—5个备选答案,要求应试者从中选出符合题目要求的项,将代号或序号填入空格内。有时,一道题可以有几个空格。

【例五】在下列句子的空格里选择合适的词语填进去(只要填序号)。

A. 劳动以后收获的愉快,那是任何物质享受都不能③的。(①比较 ②代替 ③比拟)。

B. 大拱的②上,各有两个小拱。这是个创造性的设计。(①两边②两肩③两面④上面)

C. 赵州桥到解放时,桥身有些残损了,在人民政府的领导下,经过彻底③,这座古桥又恢复了青春。(①整理②修理③整修④修建)

D. 父亲蹒跚地走到铁道边,慢慢③身下去,尚不大难。可是他穿过铁道……(①纵②侧③探④翻)

4. 分类选择

这类题型的特点,是要求学生通过选择进行分类,着重考察应试者分析判断能力。

【例六】下面四组课文篇名,每组中有一个不属同一类型,将它找出来。

A. ①《孔乙己》 ②《多收了三五斗》

③《哥白尼》 ④《范进中举》

——答 (③)

B. ①《我的叔叔于勒》 ②《孔乙己》

③《红楼梦》 ④《七根火柴》

——答 (③)

C. ①《青春之歌》 ②《七根火柴》

③《果树园》 ④《三国演义》

——答 (②)

D. ①《故乡》 ②《一件小事》

③《我的叔叔于勒》 ④《孔乙己》

——答 (③)

5. 判断选择

这类题型的特点，是题干和选项之中的一项是判断关系，要求应试者把这个选项找出来。

【例七】太宗不悦曰：“日或不蚀，卿将何以自处？”

（李淳风）曰：“有如不蚀，则臣请死之。”文中的“处”字，意义是——（D）

A. 居住； B. 决断；

C. 处理； D. 处罚；

6. 推理选择

这类题型的特点，是考查应试者对事物间关系的概括能力和推理能力。

【例八】是非——→荣辱 开关——→？（D）

A. 启动 B. 打开 C. 迟疑

D. 进退 E. 快速 F. 后退

7. 因果选择

这类题型的特点，是要求应试者找出题干与选项之间的

因果关系。或是题干为因，要从选项中找到合适的果；或者是题干为果，要从选项中找到合适的因。

【例九】《多收了三五斗》中，农民辛苦了一年，多收了几斗米，满怀希望到城里去粜粮，可是发现粮价猛跌，去年粮价是七块半一担，春荒断粮时每担涨到十三元，现在却跌到五块一担。农民愤愤不平地说：“去年是水灾，收成不好，亏本。今年算是好年时，收成好，还是亏本！”“为什么要粜出去呢？……我一定要留在家里，给老婆吃，给儿子吃。……”可是，最后还是只得把沾满了泪和汗的粮食贱卖给米行老板。这是因为——

- A. 不卖的话，粮价还要跌下去，吃亏更大。（ ）
- B. 农民没有觉悟，没有反抗精神。（ ）
- C. “路路断绝”，粮价被垄断，到处都一样。不卖粮，赔重利钱借债种粮欠的钱要还，哪来钱？只得忍痛贱卖。（ ✓ ）
- D. 赶了这么多路运粮进城，不卖不行。（ ）
- E. 现在卖了，今后没粮吃，就好来吃米行。（ ）

二、归类题

这类题型要求应考者按照概念的某一个分类标准，从某一个角度出发，把有关内容分类分组，归到一定的类别之中，形成比较合理的认识结构或知识体系。

【例十】下列句子，有的是肯定句，有的是否定句，有的是双重否定句，请按题后要求，将句子分类填进题后括号里（只填句子序号）：

①为了集体，我们一定要完成任务！

②为了集体，我们非要完成任务不可！

③我觉得我们的战士太伟大了，太可爱了，我不能不被他们感动得掉下泪来。

④我觉得我们的战士太伟大了，太可爱了，我已经被他们感动得掉下泪来。

⑤我到了云南后，从家信中知道，我母亲不反对我这一举动。

⑥我到云南后，从家信中知道，我母亲支持我的这一个举动。

⑦我的祖父是一个中国标本式的农民，到了八九十岁还非耕田不可。

⑧我的祖父是一个中国标本式的农民，到了八九十岁还一定要耕田。

⑨引用革命导师的有关论述作论据，要持严肃的科学的态度。

⑩引用革命导师的有关论述作论据，非持严肃的科学的态度不可。

肯定句是①、④、⑥、⑧、⑨

否定句是⑤

双重否定句是②、③、⑦、⑩

三、配伍题

配伍题又称“匹配题”，这类题型的基本模式，是先列出一组用字母标明的备选答案，然后是几道用数字标明的试题，要求考生从所提供的备选答案中，给每题选配一个最合适的答案，并在试题后括号内注明所选答案的序号。

备选答案的数目与试题数可以不相等，每项备选答案可选用一次，或一次也不用上，也可以重复选用多次，应试时

要仔细分析。在答题时，可采用比较辨析的方法，分析备选答案跟试题之间的某种内在联系，找出能匹配的答案。

【例十一】替下列各题在所列的修辞格中选择相应的答案，将序号填入题后括号里。

①设问 ②排比 ③拟人 ④反问 ⑤对偶

⑥引用 ⑦对比 ⑧反语 ⑨夸张 ⑩比喻

A. 也有解散辫子，盘得平的，除下帽来，油光可鉴，宛如小姑娘的发髻一般，还要将脖子扭几扭。实在标致极了。——（⑧⑩）

B. “风声、雨声、读书声，声声入耳；家事、国事、天下事，事事关心。”——（⑤ ⑥）

C. “清国留学生”的速成班，头顶上盘着大辫子，顶得学生制帽的顶上高高耸起，形成一座富士山。

——（⑨）

D. 由于骄傲，你们会在应该同意的时候固执起来；由于骄傲，你们会拒绝有益的劝告和友好的帮助；而且，由于骄傲，你们会失掉客观的标准。——（②）

E. 我用什么方法来报答母亲的深恩呢？我将继续尽忠于我们的民族和人民，尽忠于我们民族和人民的希望——中国共产党，使和母亲同样生活着的人能够过快乐的生活。

——（①）

四、排列题

这类题型的基本模式，是把一组次序混乱的句子，依据多少、大小、先后或性质、知识系统等原则，排列调整，标出序号，达到行文连贯、条理清楚，层次间内在的联系紧密等目的。

这种题型着重考查应试者思维的条理性和组织文字的能力，以及理解能力、概括能力等。

解答这类试题，关键是寻找出所列各项之间的内在联系。事物都是有序的，或以时间为序，或以空间为序，或以性质为序，或以事理逻辑为序，都必须以有序的原理去认识事物，合理地排列出所列事物的顺序。

【例十二】 下面这段话，句序不恰当，意思不连贯，选出调整得合理的一项。

①我们不仅要有政治上、文化上的巨人，我们同样需要有自然科学和其他方面的巨人。

②我们相信一定会涌现出大批这样的巨人。

③恩格斯在谈到十六世纪欧洲文艺复兴时曾说过，那是一个需要巨人而且产生了巨人的时代。

④今天，我们社会主义祖国的伟大革命和建设，更需要大批社会主义时代的巨人。

⑤我们中华民族在人类文明发展史上，曾经有过杰出的贡献。

⑥现在，在共产党的领导下，我们民族正在经历着一场伟大的复兴。

调整后的顺序是：

A. ⑤、⑥、③、④、①、②——（√）

B. ①、②、⑤、⑥、③、④——（ ）

C. ⑥、⑤、④、③、②、①——（ ）

D. ③、④、①、②、⑤、⑥——（ ）

E. ⑤、③、④、①、②、⑥——（ ）

【例十三】 找出下列四句诗的合理顺序，把题前的字母填在方格里。