

数列的通项公式 与前 n 项和的求法

魏鑫来 王艳芬 侯奇 编著



山西教育出版社

魏鑫来 王艳

数列的通项公式 与前 n 项和的求法

山西教育出版社

社 长 任兆文
总 编 辑 左执中
责任编辑 王玉成
封面设计 马 麟

数列的通项公式与前 n 项和的求法

魏鑫来 王艳芬 侯 奇 编著

*

山西教育出版社出版 (太原并州北路 69 号)

山西省新华书店发行 晋阳光明印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 6.875 字数: 146 千字

1996 年 3 月第 1 版 1996 年 3 月山西第 1 次印刷

印数: 1—3000 册

*

ISBN 7—5440—0848—7
G·849 定价: 7.80 元

前 言

数列不仅是中学数学的一项重要内容,而且是培养学生计算能力、推理能力、综合应用能力的重要题材,同时也是进一步学习高等数学的基础知识.

近年来,有关递归数列的试题在高考中屡次出现.这就更引起了中学生、中学数学教师及广大数学教育工作者的极大兴趣与重视.为此,特编撰这本书,将介绍数列的有关概念、递归数列的实际意义、递归数列的通项公式的求法、数列的求和问题以及和数列有关的其他问题等内容.其中,重点介绍递归数列通项公式的求法.在这过程中,试图通过常用的几种方法由所给的递推关系式导出通项公式来.此外,还注重研究了数列的综合应用.

本书在编写过程中,参考了有关书刊和资料,谨向这些作者致以谢意.

由于笔者水平有限,书中定会有不少缺点和错误,欢迎广大读者批评、指正.

编者

目 录

前言	(1)
一、数列的有关概念	(1)
1. 数列	(1)
2. 数列的通项公式	(2)
3. 数列的分类	(4)
4. 数列的几何意义	(6)
5. 等差数列($A \cdot P$)与等比数列($G \cdot P$)	(10)
二、递归数列	(53)
1. 递归数列及其一些常见类型	(53)
2. 递归数列的实际意义	(54)
三、递归数列通项公式的求法	(60)
1. 特征方程法	(60)
2. 递推法	(68)
3. 布设辅助数列法	(72)
4. 列举归纳法	(83)
5. 换元法	(94)
6. 其他	(111)
习题一	(123)
习题一提示与解答	(125)
四、数列的求和问题	(133)

1. 直接求和法	(133)
2. 拆项求和法	(136)
3. 错位相减法	(138)
4. 分组数列的求和法	(144)
5. 分组相加法	(149)
6. 分组相减法	(153)
7. 递推法	(157)
8. 归纳法	(161)
9. 其他	(165)
习题二	(179)
习题二提示与解答	(180)
五、和数列有关的其他问题	(191)
习题三	(205)
习题三提示与解答	(207)

一、数列的有关概念

1. 数列

数列是按一定次序排列的数,也可以说数列就是数的集合.它的元素是按自然数编号一个一个地排列起来的.

例如:几个奇数排列成一数列:

$$1, 3, 5, 7, 9, 11, 13. \quad (1)$$

自然数 $1, 2, 3, 4, 5, \dots$ 的倒数排列成一数列:

$$1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \dots \quad (2)$$

100 以内的质数排成一数列:

$$2, 3, 5, 7, 11, 13, \dots, 97. \quad (3)$$

$\sqrt{3}$ 的不足近似值,按精确到 $1, 0.1, 0.01, \dots$ 依次排列成一数列:

$$1, 1.7, 1.73, 1.732, 1.7320, \dots \quad (4)$$

把 $-\frac{1}{2}$ 的 1 次幂, 2 次幂, 3 次幂, $\dots$ 依次排列成一数列:

$$-\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, -\frac{1}{8}, \frac{1}{16}, -\frac{1}{32}, \dots \quad (5)$$

把 -1 的 0 次幂, 1 次幂, 2 次幂, $\dots$ 依次排列成一数列:

$$1, -1, 1, -1, \dots \quad (6)$$

正 n 边形的每一个内角是 $\frac{(n-2)\pi}{n}$ 弧度,依次计算正三角形, 正四边形, 正五边形, $\dots$ 排列成一数列:

$$\frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{5}, \frac{2\pi}{3}, \frac{5\pi}{7}, \dots \quad (7)$$

自然数 $1, 2, 3, 4, 5, \dots$ 的 0 次幂依次排成一数列:

$$1, 1, 1, 1, \dots \quad (8)$$

以上各例中, 数列中的每一个数都叫做这个数列的项, 各项依次叫做这个数列的第 1 项(或首项), 第 2 项, $\dots$, 第 n 项, $\dots$. 对于上面数列(1), 每一项与它的序号有下面的对应关系:

项	1	3	5	7	9	11	13
	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
序号	1	2	3	4	5	6	7

2. 数列的通项公式

不妨再看一例:

函数 $f(n) = n^2 - (n+2)(n-2)$, 当自变量依次取自然数 $1, 2, 3, 4, \dots$, 所得的函数值排列成一数列:

$$4, 4, 4, 4, \dots \quad (9)$$

从上例可知, 数列可看作是定义在自然数集(或它的有限子集 $\{1, 2, 3, \dots, n\}$)上的函数 $f(n)$, 当自变量依次取由小到大的自然数时, 相对应的一系列函数值 $f(1), f(2), f(3), \dots$.

数列的一般形式为

$$a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots,$$

也可简记为 $\{a_n\}$, 其中 a_n 是数列的第 n 项. 例如, 把数列

$$1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, \frac{1}{n}, \dots$$

简记为 $\{\frac{1}{n}\}$. 如果数列 $\{a_n\}$ 的第 n 项 a_n 与 n 之间的函数关系式可用一个公式来表示, 这个公式就叫做这个数列的通项公

式.

例如:数列(1)的通项公式是 $a_n = 2n - 1, (n \leq 7)$;

数列(2)的通项公式是 $a_n = \frac{1}{n}$;

数列(5)的通项公式是 $a_n = (-\frac{1}{2})^n$;

数列(6)的通项公式是 $a_n = (-1)^{n-1}$;

数列(7)的通项公式是 $a_n = \frac{(n-2)\pi}{n}$;

数列(8)的通项公式是 $a_n = (n)^0$;

数列(9)的通项公式是 $a_n = n^2 - (n+2)(n-2)$.

考察以上数列知,关于数列的通项公式有以下结论:

(1)如若给定了数列的通项公式时,就必定能写出这个数列的任何一项.反过来讲,一般地,也能判断某数是不是这个数列的一项,如果是的话,是第几项.

(2)给出一个数列,未必能写出它的通项公式,如数列(3)、数列(4).

(3)如果给出了一个数列的前几项,假若它有通项公式时,那么这个数列的通项公式不是唯一的.

例如,数列 1, 2, 4, ... 的通项公式可以是

$$a_n = 2^{n-1},$$

也可以是

$$a_n = \frac{1}{2}n^2 - \frac{1}{2}n + 1.$$

再如,数列 1, 3, 5, 7, 9, ... 的通项公式是

$$a_n = 2n - 1,$$

或是

$$a_n = n^4 - 10n^3 + 35n^2 - 48n + 23,$$

或是

$$a_n = 2n^4 - 20n^3 + 70n^2 - 98n + 47,$$

或是

$$a_n = 3n^4 - 30n^3 + 105n^2 - 148n + 71.$$

应强调的是,在已知一个数列前几项写出这个数列的通项公式时,如若可以写出,并非是唯一的.只不过我们要选择这个数列的最简单的通项公式罢了.有关通项公式的求法这是后事了.

(4)还须注意,数列既然可以看作一个定义域为自然数集 N (或它的有限子集 $\{1, 2, 3, \dots, n\}$) 的函数当自变量从小到大依次取值时对应的一系列函数值,那么数列和函数一样,它的通项公式有时不是单一的式子.例如

$$\text{设 } a_n = \begin{cases} \frac{1}{n} & \text{当 } n \text{ 为奇数时,} \\ 1 + \frac{1}{3^n} & \text{当 } n \text{ 为偶数时.} \end{cases}$$

则此数列为

$$1, 1\frac{1}{9}, \frac{1}{3}, 1\frac{1}{81}, \frac{1}{5}, 1\frac{1}{729}, \dots$$

诚然,数列的通项公式就是函数的解析式子,而这个函数的自变量只可取自然数.

3. 数列的分类

(1)按项数是有限或无限来分

①一个数列,如果在某一项的后面不再有任何项,这个数列叫做有穷数列.

例如,数列:

$$1, 3, 5, 7, 9, \dots, 2n-1.$$

②一个数列,如果在任何一项的后面都有跟随着的项,这个数列叫做无穷数列.

例如,数列:

$$1, 3, 5, 7, 9, \dots;$$

或 $1, 3, 5, 7, 9, \dots, 2n-1, \dots$.

(2)按照项与项之间的大小关系来分

①一个数列,如果从第2项起,每一项都不小于它前面的一项(即 $a_{n+1} \geq a_n$),这样的数列叫做递增数列.

例如,数列:

$$\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \dots, \frac{n}{n+1}, \dots$$

②一个数列,如果从第2项起,每一项都不大于它前面的一项(即 $a_{n+1} \leq a_n$),这样的数列叫做递减数列.

例如,数列:

$$\frac{2}{1}, \frac{3}{2}, \frac{4}{3}, \frac{5}{4}, \dots, \frac{n+1}{n}, \dots$$

递增数列与递减数列统称为单调数列.

③一个数列,如果从第2项起,有些项大于它的前一项,有些项小于它的前一项,这样的数列叫做摆动数列,或者称为振动数列.

例如,数列:

$$1, -\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, -\frac{1}{4}, \dots, (-1)^{n+1} \frac{1}{n}, \dots$$

$$-2, 2, -2, 2, \dots, (-1)^n 2, \dots$$

④一个数列,如果它的每一项都相等,这个数列叫做常数列.

例如,数列:

$$-1, -1, -1, -1, \dots;$$

$$5, 5, 5, 5, \dots.$$

(3)按照任何一项绝对值是否都小于某一正数来分

①一个数列,如果每一项的绝对值都小于某一正数(即 $|a_n| < M$, 这里 M 是某一正实数),这个数列叫做有界数列.

例如,数列:

$$1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \dots$$

$$1, 1.4, 1.41, 1.414, \dots$$

$$-1, 1, -1, 1, -1, 1, \dots$$

$$1, 1, 1, 1, \dots \text{都是有界数列.}$$

考察以上各例可知,递增数列、递减数列、摆动数列都可
为有界数列.显然,常数列必为有界数列.

②一个数列,如果不存在某一个正数能使每一项的绝对值都小于它,这样的数列叫做无界数列.

例如,自然数列:

$1, 2, 3, 4, \dots$ 不存在某一个正数能使每一项的绝对值都小于它,所以,自然数列是无界数列.

再如,数列:

$$\sqrt[3]{1}, -\sqrt[3]{2}, \sqrt[3]{3}, -\sqrt[3]{4}, \dots$$

$$-3, -6, -9, -12, \dots \text{都是无界数列.}$$

很明显,凡是有穷数列,一定是有界数列,但无穷数列却未必是无界数列.

4. 数列的几何意义

由于数列是以自然数为自变量的函数,当然可以用图象

法来表示。我们用坐标平面上的点来表示数列的各项。点的横坐标即为项的序号，纵坐标等于对应项的值。现举例如下：

$$\text{数列: } 1, 3, 5, 7, \dots, 2n-1, \dots \quad (1)$$

$$2, \frac{3}{2}, \frac{4}{3}, \frac{5}{4}, \dots, \frac{n+1}{n}, \dots \quad (2)$$

$$-2, 2, -2, 2, \dots, (-1)^n 2, \dots \quad (3)$$

$$1, -\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, -\frac{1}{4}, \dots, (-1)^{n+1} \frac{1}{n}, \dots \quad (4)$$

$$1, -2, 4, -8, \dots, (-2)^{n-1}, \dots \quad (5)$$

$$1, 1, 1, 1, \dots \quad (6)$$

的图象分别用图 1—1, 1—2, 1—3, 1—4, 1—5, 1—6 表示。

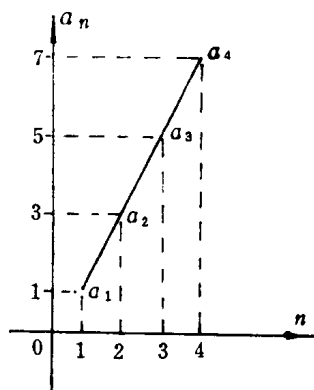


图 1—1

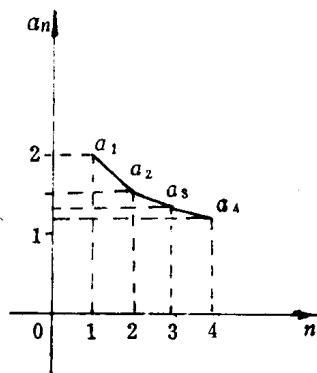


图 1—2

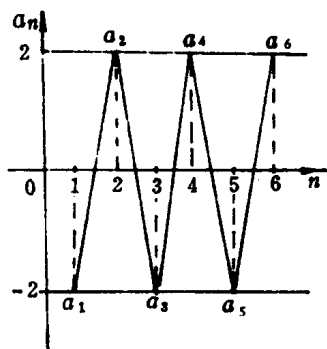


图 1—3

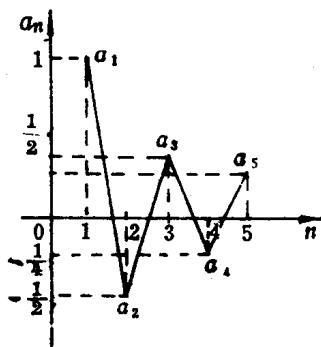


图 1—4

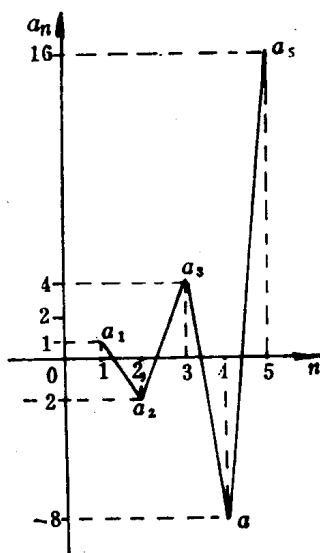


图 1—5

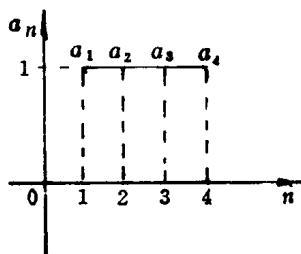


图 1—6

小结:综合以上各函数图象知,表示序号的与项对应值的点:点向右移动时,

(1)凡是递增数列,必同时向上移动;

(2)凡是递减数列,必同时向下移动;

(3)凡是摆动数列,必向上向下交替移动;

(4)凡是常数列,必定既不向上也不向下而与横坐标轴平行移动。

必须说明,在图象中有意义的只是横坐标等于自然数时的点,连接点的折线只是为了清楚地显示点的移动情况,在折线上除了横坐标为自然数的各点外,其他点对数列来说是没有意义的。

还须说明,有一些数列的各项,当自变量 n 所沿着自然数从小到大时,所对应的值变化较为简单。例如数列:

$$\frac{2}{1}, \frac{3}{2}, \frac{4}{3}, \frac{5}{4}, \dots, \frac{n+1}{n}, \dots$$

把这个数列的对应值 $\{\frac{n+1}{n}\}$ 用一条数轴来表示(图 1—7),不仅在描绘图象时简单,而且在研究数列的变化状态上也颇为方便、直观。因此,在研究数列的变化状态时,更多地是应用数轴的表示方法。

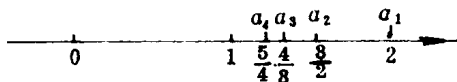


图 1—7

5. 等差数列($A \cdot P$)与等比数列($G \cdot P$)

1. 等差数列

不妨先考察数列

$$3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.$$

我们可以看出,这个数列从第2项起,每一项与它的前一项的差都等于1.

再如,数列

$$2, 4, 6, 8, \dots, 2n, \dots$$

$$3, -3, -9, -15, \dots$$

从第2项起,每一项与它前一项的差分别为2、-6. 这就是说,这些数列具有这样的特点:从第2项起,每一项与它的前一项的差都等于同一个常数.

一般地,如果一个数列从第2项起,每一项与它的前一项的差等于同一个常数,这个数列叫做等差数列,记作 $A \cdot P$ ①,这个常数叫做等差数列的公差,公差通常用字母 d 表示. 例如数列

$$1, 3, 5, 7, \dots$$

$$5, 0, -5, -10, \dots$$

都是等差数列,它们的公差分别为2与-5.

(1) 通项公式

如果一个数列

$$a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots$$

① * $A \cdot P$ 是英文“Arithmetical Progression”两词的第一个字母,表示“等差数列”的意思.

是等差数列,它的公差为 d ,那么

$$a_2 = a_1 + d,$$

$$a_3 = a_2 + d = (a_1 + d) + d = a_1 + 2d,$$

$$a_4 = a_3 + d = (a_1 + 2d) + d = a_1 + 3d,$$

...

由此可知,等差数列 $\{a_n\}$ 的通项公式是

$$a_n = a_1 + (n-1)d.$$

这就是说,等差数列从第 2 项起,每一项都等于首项加上这一项的项数减 1 倍的公差.

很明显,这个通项公式是由不完全归纳法得出的. 现用数学归纳法证明如下:

①当 $n=1$ 时,

$$\text{左} = a_1, \text{右} = a_1 + (1-1)d = a_1,$$

即等式成立.

②令 $n=k$ (k 为自然数) 时等式成立,即 $a_k = a_1 + (k-1)d$ 成立,

则在等式两边同时加上 d , 得

$$a_k + d = a_1 + (k-1)d + d.$$

$$\because a_k + d = a_{k+1},$$

$$a_1 + (k-1)d + d = a_1 + [(k+1)-1]d,$$

$$\therefore a_{k+1} = a_1 + [(k+1)-1]d.$$

这就是说,当 $n=K+1$ 时,等式成立.

据①、②知,对于任意的自然数 n , 等式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 都成立.

例如一个等差数列 $\{a_n\}$ 的首项为 1, 公差为 2, 那么将它们代入上面的公式, 就得通项公式