



全国高等师范专科学校教材

新编国际共产主义运动史读本

周尚文 匡萃坚 主编

华东师范大学出版社



全国高等师范专科学校教材

新编国际共产主义运动史读本

主 编 周尚文 匡萃坚

华东师范大学出版社

(沪)新登字第 201 号

新编国际共产主义运动史读本

周尚文 匡萃坚 主编

华东师范大学出版社出版

(上海中山北路 3663 号)

新华书店上海发行所发行 华东师大印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:9.5 字数:240 千字

1990 年 6 月第一版 1992 年 2 月第三次印刷

印数:10,001—13,000 本

ISBN7—5617—0493—3/D·027 定价:2.75 元

出版说明

党的十一届三中全会以来，师范专科教育有了很大的发展，但是，作为师专教学三大基本建设之一的师专教材建设，却始终没有得到很好的解决。长期以来，师范专科教材基本上是借用本科的教材，甚至还借用综合大学的本科教材，不适合师范专科的特点，影响了师范专科的教学质量。近几年来，有的地区和学校为了改变这种状况，也零星地编写了一些师专教材，可是，不成套，有的学科甚至编写了几种，质量参差不齐。虽对师专无教材的局面有了部分改变，但终因没有一套全国统一的、高质量的教材而限制了师专办学效益的提高，也给师专的教学管理和评估工作带来了许多困难。

为了进一步发挥师专的办学效益，彻底改变师专没有适合自己特色的教材的局面，国家教委师范司在1987年制订了《二年制师范专科学校八个专业教学计划》；继之又约请了全国有教学经验的专家、教授编写了这八个专业的《教学大纲》；1988年7月在长春市东北师范大学又召开了全国二年制师专教材编写出版规划会议，会上研究制订了《1988—1990年二年制师专八个专业教材编写出版规划》。八个专业是：中文、历史、政治教育、数学、物理、化学、生物和地理。同时，还准备组织编写二年制音乐、美术、体育和英语专业教材。

在国家教委师范司的统一部署、各省市自治区教委的大力帮助和出版社的积极组织下，聘请了一些长期从事师专教学工作，具有丰富的教学实践经验和较高学术水平的教授或副教授担任各科主编。各位主编根据国家教委师范司拟定的《关于编写二年制师专教材的指导思想和基本原则》及各科《教学大纲》的精神，组织编者收集资料，综合研究，争取编出一套具有师专自身特色的教材，以适应师专教育的迫切需要。

现在，在各方面的大力支持下，经过主编和各位编写人员的努力和辛勤劳动，这套教材将陆续面世。我们热忱地欢迎师专的广大师生使用它，并在使用过程中，多提宝贵意见，使之不断完善，不断提高，以保持与当代科学和师专教育实践的同步发展。

1989年1月

导 言

国际共产主义运动史是研究国际无产阶级在马克思主义的指导下，为实现社会主义、共产主义而斗争的历史进程和规律的科学。它以共产主义政党领导的无产阶级和人民群众为实现社会主义、共产主义的斗争活动为中心内容，着重研究共产主义政党建立、巩固和发展的历史经验；研究各国无产阶级将马克思主义理论同本国革命和建设实践相结合，领导革命斗争，夺取政权，巩固政权，进行社会主义建设的历史经验；研究共产主义的国际组织、共产党之间和社会主义国家之间处理相互关系的历史经验；研究社会主义各国进行经济体制、政治体制改革的历史经验，等等。

国际共产主义运动史研究各个时期、各个国家的共产党建设及其领导人民斗争的概况和特点，着重研究其中若干有代表性的党的历史经验，而不是各国共产党党史的简单综合。它既注重研究国际共运历史上的共产主义者同盟、第一国际、第二国际、共产国际和九国共产党情报局等五个国际组织的历史，同时又更注重研究各主要国家共产党领导人民进行艰苦斗争的历史。国际共运史还要研究社会主义从一国建立到多国发展，社会主义从一种模式到多种形式发展的过程和历史经验，以及在无产阶级取得革命胜利，建立社会主义制度以后，共产党作为执政党在领导社会主义事业前进和曲折中的经验教训。

国际共产主义运动史的起点以科学共产主义为指导的共产主

义政党的建立为标志。1847年6月共产主义者同盟第一次代表大会的召开日就是国际共产主义运动的诞生日。国际共产主义运动的兴起也有个酝酿、孕育的过程。近代产业无产阶级的形成和工人运动的广泛兴起，是国际共运的阶级基础和阶级根源；工人运动经过受空想社会主义和工人阶级自发产生的工联主义思想和其他非无产阶级社会主义思潮影响，到科学社会主义理论的诞生及其与工人运动的初步结合等等，才产生了近代无产阶级政党。随后，国际共产主义运动经历了一个由小到大，由欧洲一隅进到世界各地的发展过程。

一百多年以来，国际共产主义运动的发展大体经历了四个时期：

（一）1847—1871年，这是国际共运的幼年时期。马克思主义的诞生，共产主义者同盟的成立，标志着它的开端。幼弱的共产主义队伍接受了欧洲1848年革命的洗礼；无产阶级在同资产阶级的第一次大搏斗中没有能够夺取政权。革命失败后又经过十多年的准备，积聚了力量，在第一国际的活动中，在同各种社会主义流派的斗争中，科学社会主义显示了勃勃的生机。共产主义运动越出西欧，扩展到东欧、北美等十几个国家。在1871年的巴黎公社中无产阶级第一次夺取了政权，第一次建立了无产阶级国家的雏形，然而这一政权只存在七十二天，便宣告失败。总的说来，国际共产主义运动在这一时期还只是刚刚起步。

（二）1871—1917年，这是国际社会主义大军形成和分化的时期。巴黎公社失败后，国际社会主义运动一度低落。随着以科学社会主义为指导的德国社会民主党和各个民族国家范围内工人阶级政党的建立；共产主义运动由欧洲、北美扩展到亚洲、大洋洲、拉丁美洲。无产阶级的社会主义政党在二十几个国家内建立起来。通过第二国际的积极活动，社会主义逐步发展成为一支浩浩荡荡的革命大军。十九世纪末，在自由资本主义向帝国主义时代的过渡中，国际社会主义运动内部出现了修正主义同马克思主

义的深刻分歧。这场围绕着社会主义一系列重大原则问题展开的论战，以列宁主义形成和十月社会主义革命的胜利而告结束。

(三)1917—1949年，这是社会主义从一国发展到多国、共产主义运动愈益成为广泛的国际性运动的时期。十月革命后欧亚一些国家先后掀起夺取政权的斗争，但只有苏联作为第一个社会主义国家得到巩固。1917年十月革命胜利后，苏俄经过三年的艰苦斗争，打败了外国武装干涉者和国内反革命势力，巩固了新生的无产阶级政权。随后，在经济、政治、文化、国防以及外交建设各方面取得了重大成就。但是，苏联在取得社会主义建设的重要实践经验的同时，也出现了许多失误，形成了一种僵化的社会主义模式，提供了不少深刻的历史教训。在这一时期，通过共产国际在欧洲、亚洲、美洲和拉丁美洲的活动，资本主义国家的无产阶级革命运动和殖民地、半殖民地的民族解放运动逐步结合起来，共产主义运动成为一股强大的世界潮流。在第二次世界大战中，社会主义的苏联和各国共产党领导的人民革命斗争发挥了巨大作用。随着欧洲和亚洲一系列人民民主国家的诞生，共产主义运动在国际舞台上成为举足轻重的政治力量。

(四)1949——目前，这是国际共产主义运动在曲折中发展的时期。战后社会主义阵营形成后曾获得相当发展，十几个国家取得了社会主义建设成就，积累了丰富的经验教训。六十年代中期，国际共产主义运动出现大动荡、大分化和大改组的局面。随着社会主义实践的发展，苏联模式弊端的暴露，众多的社会主义国家的执政党开始摆脱单一模式的束缚和大国主义的控制，独立自主地探索适合本国国情的社会主义道路，兴起了改革的世界性潮流。社会主义建设的多种模式在实践中探索和发展。发达资本主义国家和第三世界的社会主义、共产主义运动也在困难中发展。

国际共运史是高等师范专科学校政治教育专业的一门重要基础课。设置这一课程就是要通过上述各个时期、各个方面的历史

经验教训的阐述，使学生受到生动、具体的马克思主义的理论教育，提高运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力，树立共产主义世界观；并进而通过丰富的历史知识和经验的积累，开阔视野，了解革命和建设的发展规律，继承和发扬世界无产阶级革命的优良传统，为建设具有中国特色的社会主义现代化强国而奋斗。此外，通过学习还要使学生掌握有关历史知识，学会运用唯物史观和史论结合的方法分析历史事件和历史人物，以胜任中学政治、历史等课程的教学工作。

在本书编写过程中，我们注重坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，贯彻理论联系实际的原则和“百花齐放，百家争鸣”的方针，在系统和简明地阐述本课程的基本理论、基本知识的前提下，尽可能遵循下列原则：

一、力求符合两年制师专的培养目标和规格要求，适合师专学生的学习实际。两年制师专政教专业担负着培养中学政治课教师的任务，年限短，课程多，任务重，因而必须删繁就简，篇幅适度，详近略远，重点突出。为了适应新的历史时期的要求，我们还适当增加了当代国际共运的部分，尤其是社会主义国家改革的内容。

二、力求体现国际共运通史的特点。国际共运史是世界近现代史的重要组成部分，和世界史内容有交叉，但角度不一样。为保持共产主义运动这一主线，一些与国际共运有关但不属国际共运本身的内容，只能作为历史背景予以介绍。国际共运通史是前后贯通的，无疑要反映其由小到大，波浪式起伏的发展过程，避免直线式和简单化倾向；对于国际共运在起始阶段的短暂间隙，要给以必要的说明，避免割断历史线索，致使通史不通。国际共运是国际性的运动，要反映各国的全貌，既要有重点的阐述，又不能以偏概全。在出现一系列社会主义国家后，国际共运史的重心有了变化，但又不能完全撇开资本主义世界的社会主义、共产主义运动。国际共运是在杰出领袖人物的领导下开展的，对其在

共运史上发生了重大影响的活动必须准确地评述；但国际共运史不是少数伟人的传记，贯穿始终的基本内容应是在无产阶级领袖领导下的党的、阶级的和群众的实践活动。

三、注意与政教专业相关学科的区别与联系。国际共运是在马克思主义指导下发生的自觉的革命运动；同时，革命运动的实践经验又是马克思主义理论发展的内在源泉。因而，国际共运史与马列原著选读、社会主义思想史、科学社会主义等课程密切相关。在保证国际共运史课程的科学体系前提下，为了避免相互脱节和不必要的重复，对于马列主义经典著作，只有在共运史上发生重大影响者，才扼要介绍其基本观点。对于重大的历史事件则在叙述中予以评析，不发游离于史实之外的抽象议论，不作基本雷同的经验概括。中国共产党领导的新民主主义革命和社会主义革命、社会主义建设，以及党的十一届三中全会以后提出的改革开放政策所取得的成就和经验教训，是国际共运的重要组成部分，但为了避免与中共党史和中国社会主义建设等课程的重复，除少数几处必要的简介外，一概从略。

学习国际共运史，必须坚持理论联系实际的原则。这要求我们，首先要尊重历史实际，坚持史论结合。马克思主义理论是国际工人运动的经验总结。它来源于实践，又指导实践。其强大生命力和战斗力就在于同国际共产主义运动的发展壮大紧密相联。因此，学习国际共运史要从历史实际出发，通过与历史实际的结合掌握马克思主义理论。要根据真实的史料，在全面准确地了解历史经验与教训的基础上，运用马克思主义的立场、观点和方法来分析历史事件和历史人物，善于分清历史的主流和支流，现象和本质，努力把握历史的本质及其发展规律，力戒片面性和绝对化的倾向，正确总结历史经验。

其次要善于总结历史经验，学习运用历史经验教训和历史发展规律来观察当前国际共运所面临的现实问题。历史的发展，国际共运的发展，不断向人们提出新问题，要求给予马克思主义的

回答。学习和研究历史是为了现实的需要，是为现实的需要去借鉴历史经验，寻求规律性的知识和启示；而不是回避现实的需要，单纯为历史而历史。当然也不能以现实的需要去歪曲历史、剪裁历史，要避免作简单的历史类比。要破除迷信，解放思想，敢于根据新的实践总结新的经验，用符合实际的新结论去代替一些过时的旧结论，以推进社会主义的建设和改革事业。

最后要提倡开动脑筋，独立思考，注意联系自己的思想实际，努力改造世界观。一百多年来无产阶级政党所领导的革命事业，走过了曲折的道路。我们既不能为一时的胜利、高潮所陶醉，也不能为一时的挫折和低潮而动摇；要坚定社会主义、共产主义必胜的信念。通过学习国际共运史，要牢固树立共产主义的世界观和人生观，自觉坚持四项基本原则，坚持改革开放政策，抵制封建主义和资本主义思想的侵蚀，深刻领会社会主义初级阶段理论，更好地投身到我们伟大祖国的社会主义现代化事业中去，投身到壮丽的社会主义教育事业中去。

目 录

导 言	(1)
第一章 国际共产主义运动的兴起。共产主义者同盟	(1)
第一节 共产主义运动兴起的前提	(1)
西欧资本主义的发展(1) 独立工人运动的兴起(2) 近代思想文化的新成就(6) 马克思恩格斯创立科学社会主义理论(9)	
第二节 共产主义者同盟的建立	(12)
共产主义通讯委员会(12) 由正义者同盟到共产主义者同盟(15) 《共产党宣言》(18)	
第三节 共产主义者同盟与1848年欧洲革命	(21)
1848年欧洲革命中的无产阶级(21) 共产主义者同盟在革命中的活动(23) 共产主义者同盟的解散(25) 马克思恩格斯对1848年革命的科学总结(27)	
第二章 第一国际。巴黎公社	(29)
第一节 第一国际的前期活动	(29)
第一国际的成立(29) 反对资本主义和民族压迫的斗争(34) 同蒲鲁东主义、工联主义的争论(37)	
第二节 巴黎公社革命	(41)
革命的起因和爆发(41) 巴黎公社——无产阶级政权的雏形(46) 巴黎公社的失败及其历史意义(49)	
第三节 第一国际的后期活动	(52)
支援巴黎公社(52) 国际内部反对巴枯宁派的斗争(53) 第一国际的解散及其历史地位(57)	

第三章 德国社会民主党。第二国际……………(60)

第一节 德国社会民主党的创立和成长……………(60)

德国工人运动的复兴和拉萨尔派(60) 爱森纳赫派(62) 哥达合并和《哥达纲领批判》(64) 党在“非常法”时期的斗争(68)

第二节 第二国际的建立和前期活动……………(70)

欧美各国社会主义工人政党的普遍建立(70) 第二国际的建立(73) 反对资本主义的斗争(74) 恩格斯晚年对无产阶级革命理论的坚持和发展(76)

第三节 第二国际的中期和后期活动……………(78)

伯恩斯坦修正主义的出现(78) 各国左派反对修正主义的斗争(80) 反对军国主义的斗争和“中派”的出现(82) 第二国际的破产及其教训(85)

第四章 俄国社会民主工党。十月社会主义革命……………(89)

第一节 俄国社会民主工党的建立……………(89)

马克思主义在俄国的传播(89) 俄国社会民主工党的建立(91) 火星派反对经济派的斗争(93) 俄国社会民主工党二大(96) 关于党的组织问题的争论(98)

第二节 俄国1905年革命……………(101)

革命的爆发和布尔什维克的策略(101) 十月全俄总罢工和十二月武装起义(104) 布尔什维克形成为独立的无产阶级政党(107)

第三节 十月社会主义革命的胜利……………(109)

列宁关于社会主义革命的新理论(109) 二月革命和《四月提纲》(111) 十月彼得格勒武装起义(114) 十月革命的基本经验和历史意义(116)

第五章 各国共产党的建立。共产国际……………(118)

第一节 欧亚革命运动的高涨和各国共产党的建立……………(118)

欧洲无产阶级的革命风暴(118) 民族解放运动的新高潮(122) 欧洲革命高潮的延续(123) 共产党在各国相继建立(125)

第二节 共产国际的建立及其初期活动·····	(126)
共产国际的建立(126) 共产国际初期的成就和失误(128)	
第三节 共产国际的中期和后期活动·····	(132)
共产国际中期的主要错误(132) 七大关于反法西斯统一战线的策略(134) 各国共产党建立人民阵线的斗争(137) 共产国际的解散(138)	
第六章 苏联社会主义建设·····	(141)
第一节 苏维埃政权的巩固, 列宁关于建设社会主义的理论和实践·····	(141)
为巩固苏维埃政权而斗争(141) 国内战争和战时共产主义政策(144) 新经济政策的实施(147) 列宁对俄国社会主义道路的探索(149)	
第二节 党内围绕社会主义建设道路的争论·····	(152)
同托洛茨基反对派的争论(152) 同“新反对派”的争论(155) 反对托季联盟的斗争(156) 同所谓“右倾反对派”的争论(158)	
第三节 社会主义工业化和农业集体化, 社会主义社会基本建成·····	(161)
五年计划的制订和实施(161) 消灭富农和集体农庄运动(162) 1936年宪法和国内政治生活(164) 苏联社会主义建设的基本经验教训(166)	
第七章 各国共产党领导的反法西斯斗争。欧亚人民民主国家的建立·····	(168)
第一节 各国共产党领导的反法西斯斗争·····	(168)
战前苏联外交政策的演变和卫国战争爆发(168) 各国共产党领导的反法西斯斗争(173) 反法西斯战争的全面胜利(175)	
第二节 欧亚人民民主国家的建立·····	(178)
欧洲一系列人民民主国家的建立(178) 亚洲各人民民主国家的建立(183) 欧亚人民民主国家的基本特征(184)	

第三节	欧洲九国共产党和工人党情报局的活动·····	(186)
	欧洲九国共产党和工人党情报局的建立(186)	苏南冲突(187)
	情报局活动的教训(190)	
第八章	社会主义国家的发展和动荡·····	(192)
第一节	战后社会主义国家的恢复和建设·····	(192)
	战后初期苏联社会的发展(192)	欧洲人民民主国家的社会主义建设(198)
	南斯拉夫对社会主义道路的独立探索(200)	亚洲人民民主国家的社会主义建设(202)
第二节	苏共二十大和波匈事件·····	(204)
	苏共二十大的召开(204)	波兹南事件和波苏十月会谈(206)
	匈牙利事件(208)	
第三节	国际共运的分化和独立自主潮流的兴起·····	(210)
	两次莫斯科会议(210)	国际共运大论战(212)
	莫斯科三月会议(214)	
第九章	社会主义各国的改革潮流·····	(217)
第一节	苏联改革的起伏·····	(217)
	赫鲁晓夫的改革尝试(217)	勃列日涅夫的调整(221)
	从安德罗波夫到契尔年科的改革(224)	
第二节	东欧各国和南斯拉夫的改革和问题·····	(225)
	“布拉格之春”(225)	匈牙利的改革道路(228)
	波兰的改革和动乱(229)	南斯拉夫改革的曲折(231)
	民主德国、保加利亚、罗马尼亚、阿尔巴尼亚的进展(232)	
第三节	亚洲、拉丁美洲社会主义国家的建设和改革···	(235)
	朝鲜的社会主义建设和经济体制(235)	蒙古建设的成就和改革试验(236)
	越南的抗美斗争、地区霸权主义和改革姿态(238)	古巴革命的胜利和社会主义建设(239)
第十章	当代资本主义世界的社会主义、共产主义运动···	(241)
第一节	发达资本主义国家的社会主义、共产主义运动和工人运动·····	(241)

战后初期各国共产党争取人民民主制度的斗争(241) 五十年代以后欧美国家的工人运动及共产党状况(245) “欧洲共产主义”的演变(248) 社会党国际的“民主社会主义”(251)

第二节 第三世界的民族民主运动和社会主义、共产主义运动.....(254)

亚洲的民族解放运动和共产主义运动(254) 中东和非洲的民族解放运动和社会主义、共产主义运动(259) 拉丁美洲的民族民主运动和共产党状况(262)

附 录 大事年表.....(265)

编后记.....(285)

第一章

国际共产主义运动的兴起。共产主义者同盟

教学目的要求:

1. 了解国际共产主义运动兴起的社会历史条件。
2. 弄清共产主义者同盟的性质和地位。
3. 领会《共产党宣言》的主要内容及历史意义。

第一节 共产主义运动兴起的前提

西欧资本主义的发展

十九世纪三十至四十年代，资本主义在西欧获得巨大发展。通过产业革命，大工业在各先进国家勃兴，促使资本主义生

产方式占居统治地位。

英国是资本主义经济发展的典型国家。十八世纪六十年代，由于纺纱机和蒸汽机的发明，从而发生了产业革命，首先在纺织业，随后又在采煤和炼铁等主要工业部门逐步用机器代替手工劳动，开始从手工业工场阶段向大机器工业阶段过渡。到十九世纪三十至四十年代，英国便完成了这一革命，各个工业部门基本实现了机械化，确立了工厂制度。

在英国的影响下，法、德等国也先后开始了产业革命。产业革命是生产技术的革命，它神话般地促进了社会生产力的发展和